

VERSO UN SISTEMA NAZIONALE ED EUROPEO DI MICRO-CREDENZIALI: SPERIMENTAZIONI, SFIDE E OPPORTUNITÀ PER LE UNIVERSITÀ ITALIANE

RUIAP

Rete Universitaria
Italiana per
l'Apprendimento
Permanente

Marta Ghisi
Vice Presidente RUIAP





REGISTRAZIONE DEI RISULTATI dell'apprendimento ottenuti da un/a discente in seguito a un **PICCOLO VOLUME DI APPRENDIMENTO (1-30 CFU)**.

Risultati dell'apprendimento **VALUTATI IN BASE A CRITERI TRASPARENTI E CHIARAMENTE DEFINITI.**



Esperienze di apprendimento volte al conseguimento di micro-credenziali concepite per fornire (in modo mirato e flessibile) al/alla discente conoscenze, abilità e competenze specifiche che **RISPONDONO A ESIGENZE PERSONALI, CULTURALI, DELLA SOCIETÀ O DEL MERCATO DEL LAVORO.**



Discente **TITOLARE** delle micro-credenziali, che possono essere condivise, sono **TRASFERIBILI** e possono essere **INDIPENDENTI O COMBinate IN CREDENZIALI PIÙ AMPIE** → senza sostituire le qualifiche tradizionali (l'accumulo non crea automaticamente il diritto a una qualifica).



WALLET

Sono sostenute da una **GARANZIA DELLA QUALITÀ** che segue norme concordate nel settore o nell'area di attività pertinente.



CARATTERISTICHE DELLE



COMUNI CON GLI



- **Identificazione del discente**
- **Titolo** della micro-credenziale
- **Ente** o enti che attribuiscono la micro-credenziale
- **Paese** o Paesi/regione o regioni dell'organismo di rilascio
- **Data** di rilascio
- **Risultati** dell'apprendimento

NON NECESSARIE NEGLI



- **Carico di lavoro** teorico necessario per raggiungere i risultati dell'apprendimento (espresso in ECTS/CFU, se possibile)
- **Livello** (e ciclo, se applicabile) dell'esperienza di apprendimento volta al conseguimento della micro-credenziale (quadro europeo delle qualifiche, quadro dei titoli accademici dello spazio europeo dell'istruzione superiore), se applicabile
- **Forma di partecipazione** all'attività di apprendimento
- **Tipo di valutazione**
- Tipo di **garanzia della qualità** utilizzata a sostegno della micro-credenziale

MICRO-CREDENZIALI IN ITALIA



IN ASSENZA DI UNA NORMATIVA ITALIANA COME RISPONDONO GLI ATENEI?



Micro-credenziali associate a prodotti formativi normati che rispondono alle peculiarità delle micro-credenziali (piccoli volumi di apprendimento, CFU, inclusivi, flessibili, garanzia di qualità).



Micro-credenziali associate a prodotti formativi non normati che rispondono ad alcune peculiarità delle micro-credenziali (piccoli volumi di apprendimento, flessibili, inclusivi, garanzia interna di qualità).

OPPORTUNITÀ E CRITICITÀ DELLE MICRO-CREDENZIALI



RUIAP

Raccomandazioni della Commissione Europea

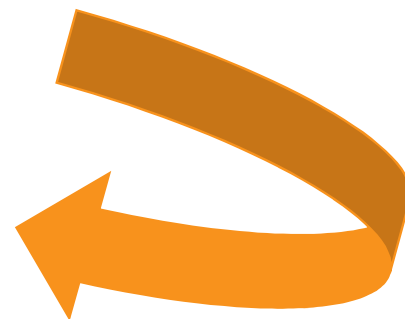
LE MICRO-CREDENZIALI RENDONO L'ISTRUZIONE

PIÙ INCLUSIVA

Apprendimento permanente accessibile a un maggior numero di persone (ampliare opportunità di apprendimento nell'arco di vita)



in linea con l'obiettivo di raggiungere il target del 60% di adulti in formazione annuale



In grado di **RISPONDERE TEMPESTIVAMENTE** ( corso online asincrono) alle mutevoli richieste del mondo del lavoro



OPPORTUNITÀ E CRITICITÀ DELLE MICRO-CREDENZIALI



Includere la micro-credenziale nei **cataloghi delle opportunità di istruzione e formazione**

Integrare la micro-credenziale **nei corsi di laurea**

Integrare le micro-credenziali nei quadri e nei sistemi nazionali delle qualifiche

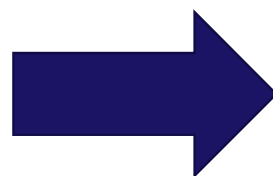
Riconoscimento e portabilità dei corsi brevi che conducono a micro-credenziali attraverso strumenti europei standard disponibili in **Europass per rilasciare credenziali digitali autentiche**

INCLUDERE LA MICRO-CREDENZIALE NEI CATALOGHI DELLE OPPORTUNITÀ DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

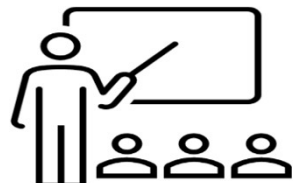
Discenti censite/i in



NECESSARIO



INTEGRARE LA MICRO-CREDENZIALE NEI CORSI DI LAUREA



**PROGETTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO/MODULI PENSATA
FIN DALL'ORIGINE PER IL RILASCIO DI MICRO-
CREDENZIALE**



RUIAP

INTEGRAZIONE TRA CORSI DI STUDIO?

MICRO-CREDENZIALI → CFU

CFU → MICRO-CREDENZIALE

RICONOSCIMENTO E PORTABILITÀ DEI CORSI BREVI CHE CONDUCONO A MICRO-CREDENZIALI ATTRAVERSO STRUMENTI EUROPEI STANDARD DISPONIBILI IN EUROPASS PER RILASCIARE CREDENZIALI DIGITALI AUTENTICHE



RICONOSCIMENTO E PORTABILITÀ DEI CORSI BREVI CHE CONDUCONO A MICRO-CREDENZIALI ATTRAVERSO STRUMENTI EUROPEI STANDARD DISPONIBILI IN EUROPASS PER RILASCIARE CREDENZIALI DIGITALI AUTENTICHE

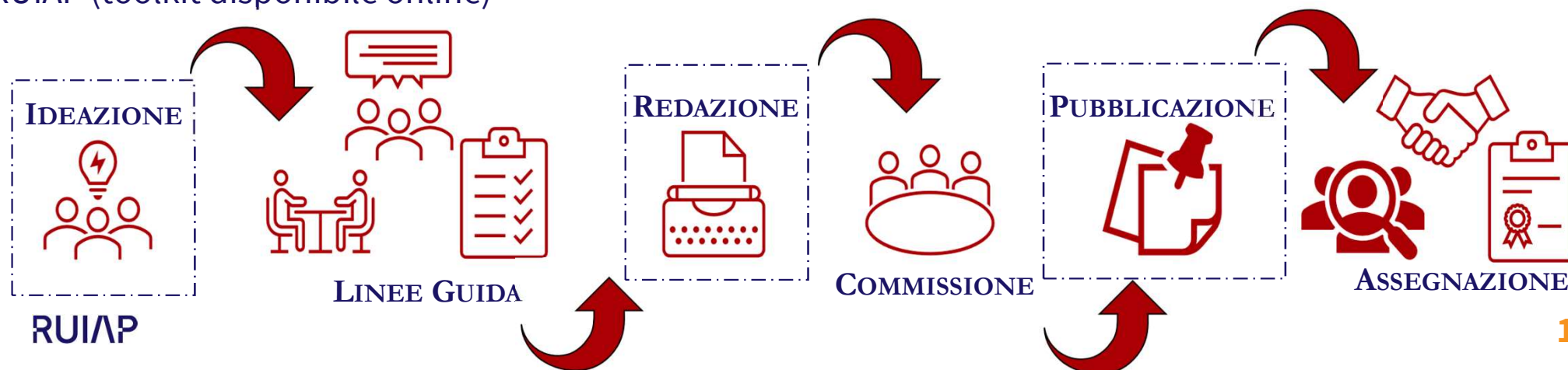
QUALI STANDARD RISPETTARE E COME?

Linee guida condivise a livello nazionale

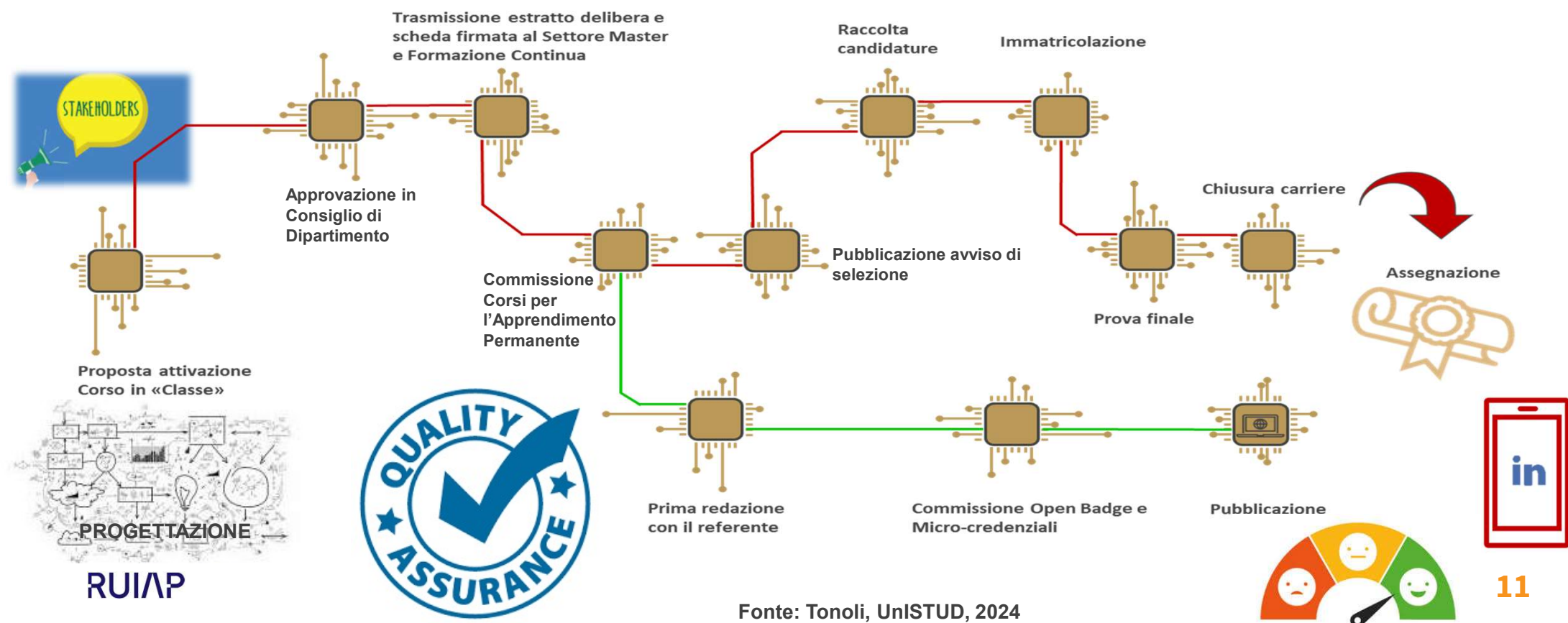
Ruolo di

- Osservatorio Unico Microcredenziali - Digital Education Hub

- RUIAP (toolkit disponibile online)



RICONOSCIMENTO E PORTABILITÀ DEI CORSI BREVI CHE CONDUCONO A MICRO-CREDENZIALI ATTRAVERSO STRUMENTI EUROPEI STANDARD DISPONIBILI IN EUROPASS PER RILASCIARE CREDENZIALI DIGITALI AUTENTICHE





European Digital Credentials for Learning have many benefits for individuals, employers and organisations.

Individuals:



- can build an online portfolio to track their learning while being in full control of their data
- can easily reuse their credentials to get a job or apply for further training across Europe
- can present and have their credentials verified at any point in their career, even if the institution who issued them closes, or if the data used to create them is lost.

Employers:



- can dramatically reduce the time and cost of verifying credentials and processing job applications
- can better understand the credentials of candidates, especially from other Member States as credentials will be translated into the target language
- can trust tamper-free credentials

Education and training providers:



- can reduce costs for issuing credentials
- can better understand the credentials of learners, especially from other Member States as credentials will be translated into the target language



fonte: <https://europa.eu/europass/it/what-europass-1/european-digital-credentials>

RICONOSCIMENTO E PORTABILITÀ DEI CORSI BREVI CHE CONDUCONO A MICRO-CREDENZIALI ATTRAVERSO STRUMENTI EUROPEI STANDARD DISPONIBILI IN EUROPASS PER RILASCIARE CREDENZIALI DIGITALI AUTENTICHE



- Le informazioni contenute in EUROPASS relative alle **competenze** sono definite secondo la classificazione



https://esco.ec.europa.eu/it/classification/skill_main

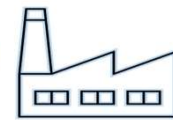
Competenze chiare e tradotte in 28 lingue, tuttavia

- ❑ non tutte sono incluse: mancano alcune specialistiche (soprattutto nel LLL)
- ❑ Aggiornate ogni 2 anni

RUI/AP

Classificazione da accrescere in **numero** di competenze, **velocità** di aggiornamento (e **qualità?**)

RICONOSCIMENTO DA PARTE DEL MONDO DEL LAVORO?



Livello delle competenze dei lavoratori e riqualificarli per le competenze e i lavori richiesti nel mercato del lavoro (skill gap/mismatch → upskilling e reskilling)

Risultati di apprendimento agganciati a repertori QNQR oltre a quelli europei?



Micro-credenziali in iniziative mirate a sostenere e motivare i gruppi svantaggiati e vulnerabili (es. percettori di reddito minimo, persone scarsamente qualificate, con disabilità, disoccupate da lunga durata)



Sistemi di attuazione della garanzia per i giovani per sostenerli, in particolare nella formazione preparatoria

RUIAP

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 16 giugno 2022 relativa a un approccio europeo alle micro-credenziali per l'apprendimento permanente e l'occupabilità (2022/C 243/02)





CRITERI CONDIVISI PER IL RILASCIO DI MICRO-CREDENZIALI

per quelle forme di apprendimento svolte e raggiunte in contesti

- ❑ NON FORMALI
- ❑ INFORMALI

GRAZIE PER L'ATTENZIONE



www.ruiap.it
info@ruiap.it
+39 380 6498022

RUIAP