INGENIUM
European University

Microcredenziali INGENIUM: Focus sull'inclusività

Sergio Di Sano (UdA-INGENIUM)

INGENIUM Alliance of European Universities - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-2 | Project number: 101090042

Co-funded by the European Union

Indice

1 Contesto 3

2 Tre dimensioni 4

3 Inclusività 8

4 Conclusioni 18

Co-funded by the European Union

INGENIUM Alliance of European Universities - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-2 | Project number: 101090042

Contesto

INGENIUM

1. **Germania** – Hochschule Karlsruhe University of Applied Sciences
2. **Bulgaria** – Università di Medicina di Sofia
3. **Spagna** – Universidad de Oviedo (UDO)
4. **Finlandia** – South-Eastern Finland University of Applied Sciences, Xamk
5. **Francia** – Université de Rouen Normandie (URN)
6. **Grecia** – University of Crete
7. **Irlanda** – Munster University of Technology
8. **Italia** – Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" di Chieti-Pescara (UDA)
9. **Romania** – Università Tecnica "Gheorghe Asachi" di Iași
10. **Svezia** – University of Skövde (UOS) or Högskolan i Skövde (HIS)

Co-funded by the European Union

INGENIUM Alliance of European Universities - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-2 | Project number: 101090042

Tre dimensioni

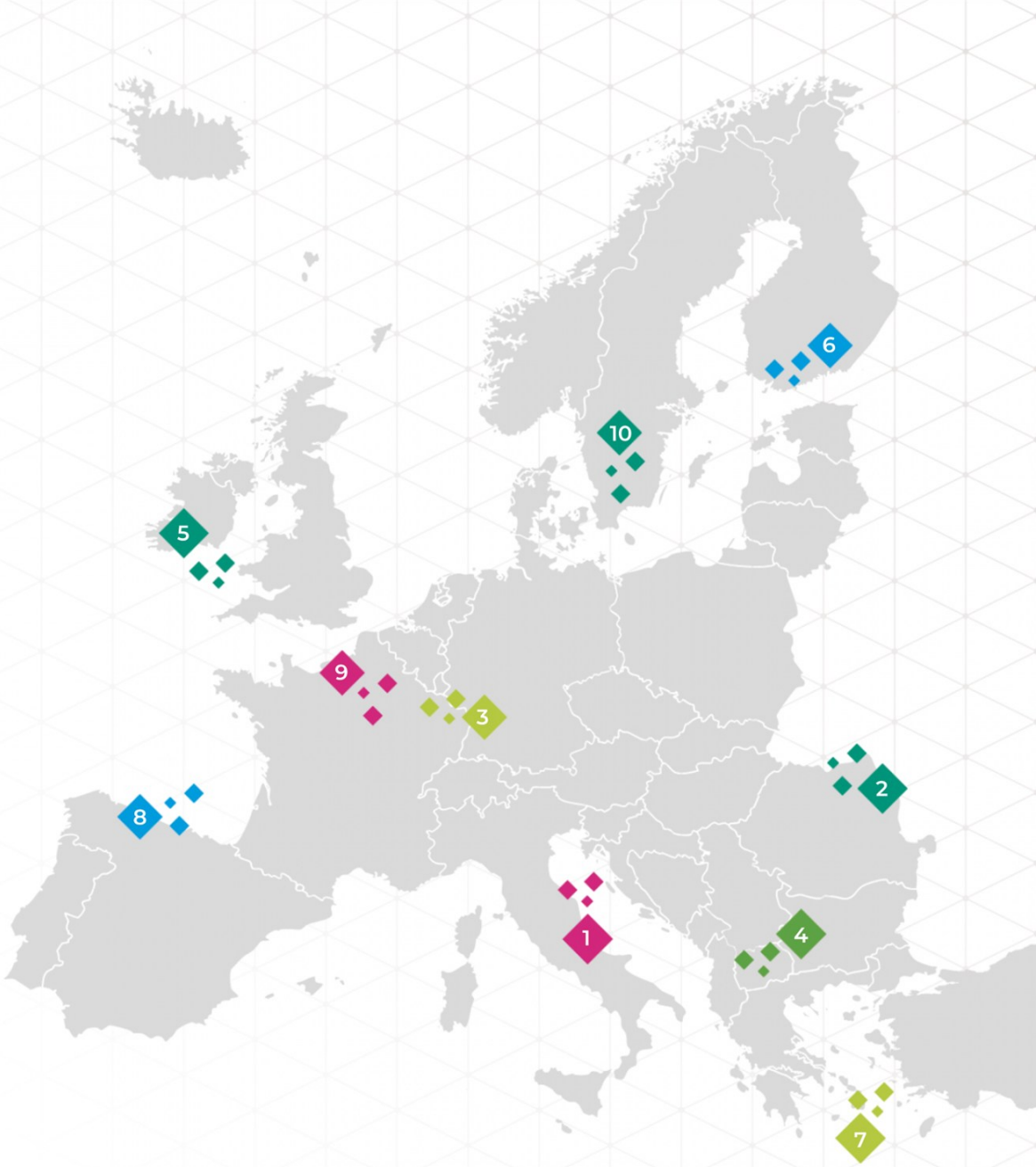
- **Portabilità**
- **Inclusività**
- **Qualità**

Co-funded by the European Union

INGENIUM Alliance of European Universities - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-2 | Project number: 101090042

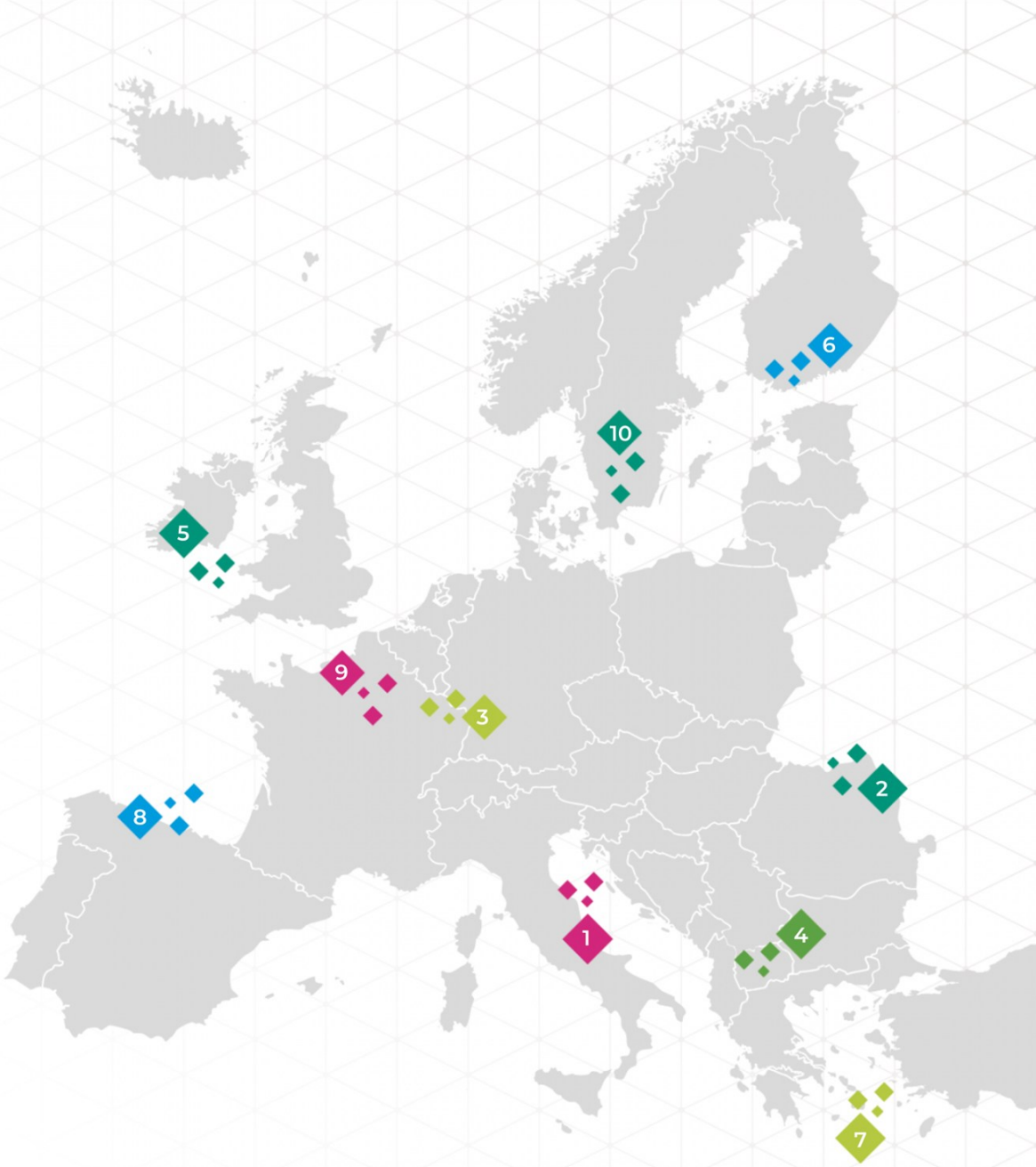
Portabilità

- Alleanze europee: INGENIUM, ECIU, YUFE, ENHANCE
- Ruolo chiave nella definizione di pratiche comuni
- Accordi di riconoscimento reciproco
- Credenziali digitali europee (EDCL) e badge digitali
- Modelli condivisi e standardizzazione (ECTS, EQF)



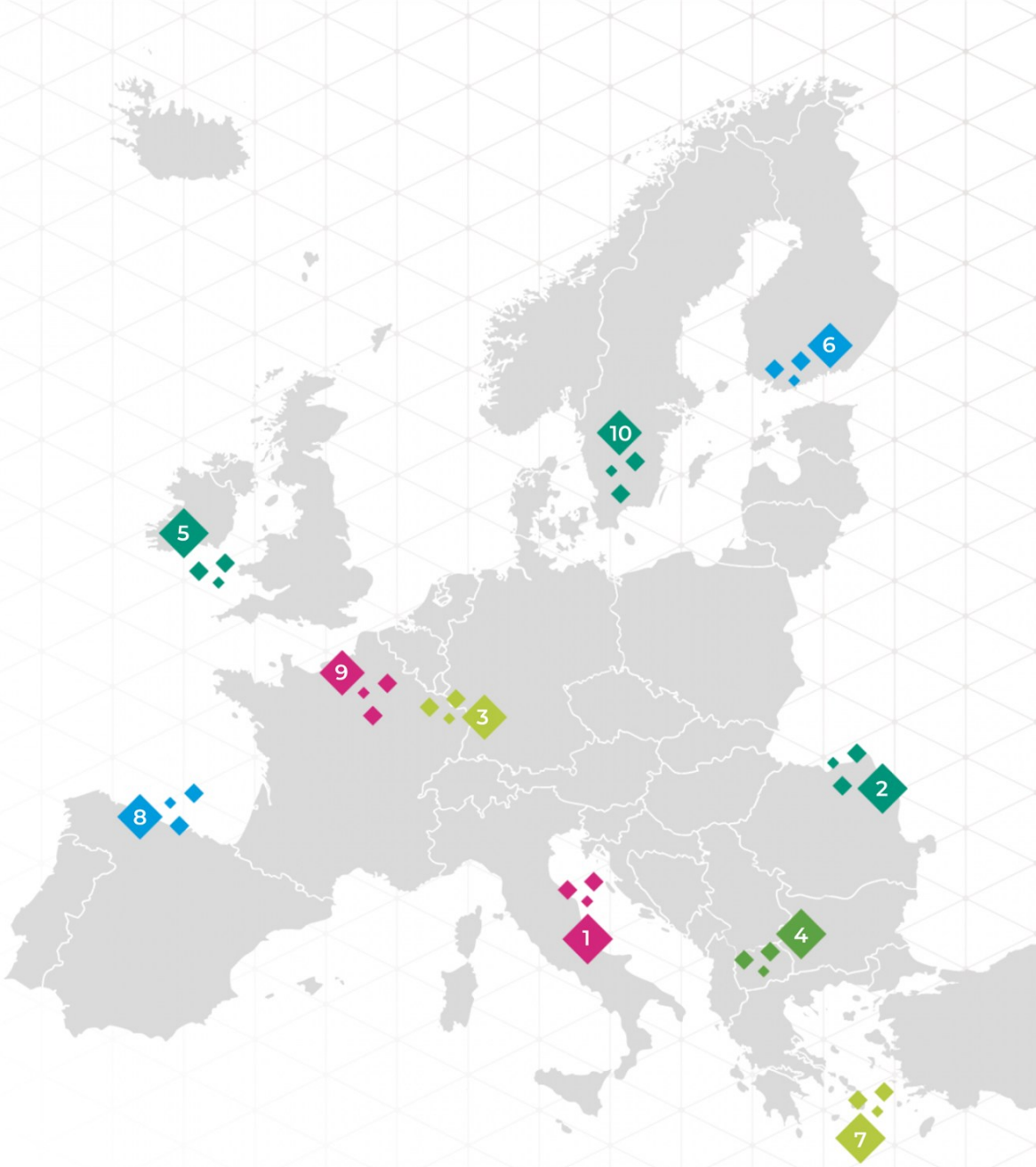
Inclusività

- Risposta alla crisi demografica ed economica
- Ampia gamma di destinatari e apprendimento continuo
- Abbattimento barriere economiche (gratuità e sostegni)
- Outreach e inclusione mirata per gruppi svantaggiati
- Uso delle Risorse Educative Aperte (OER) e cooperazione territoriale



Qualità

- Necessità di qualità, trasparenza e flessibilità
- Template comuni per piattaforme didattiche e descrittori
- Webinar pedagogici e aggiornamento continuo
- Laboratori congiunti e comunità di pratica (Education Lab)
- Staff Academy: rete di sviluppo professionale europeo



Inclusività

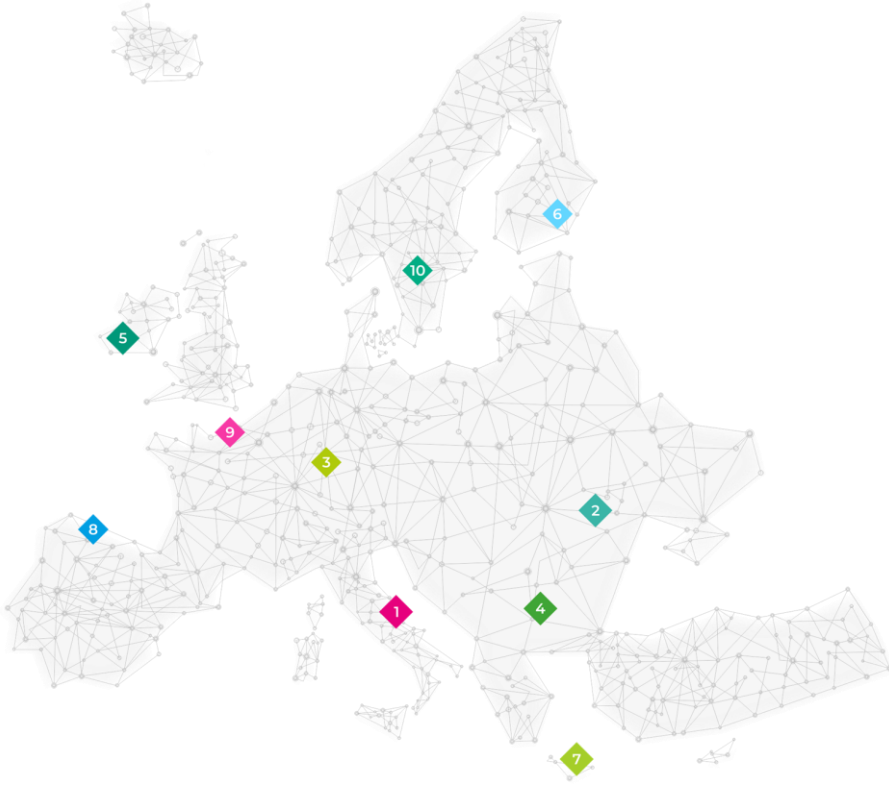
1. Ampia gamma di destinatari
2. Flessibilità e adattabilità
3. Abbattimento barriere economiche
4. Inclusione sociale mirata
5. Uso delle Risorse Educative Aperte (OER)
6. Collaborazione col mondo del lavoro

Co-funded by the European Union

INGENIUM Alliance of European Universities - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-2 | Project number: 101090042

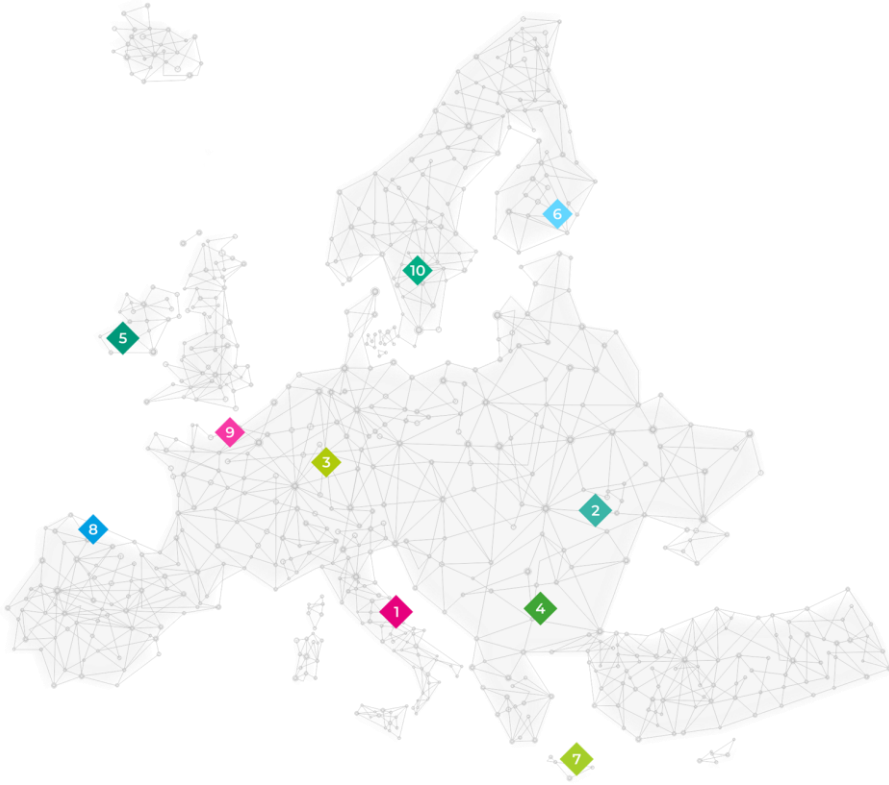
1. Ampia gamma di destinatari

- Microcredenziali per studenti, professionisti, cittadini
- Valorizzazione apprendimento permanente
- Risposta alla diversificazione della popolazione europea
- Coinvolgimento di giovani, adulti, anziani
- Formazione continua per inclusione sociale ed economica



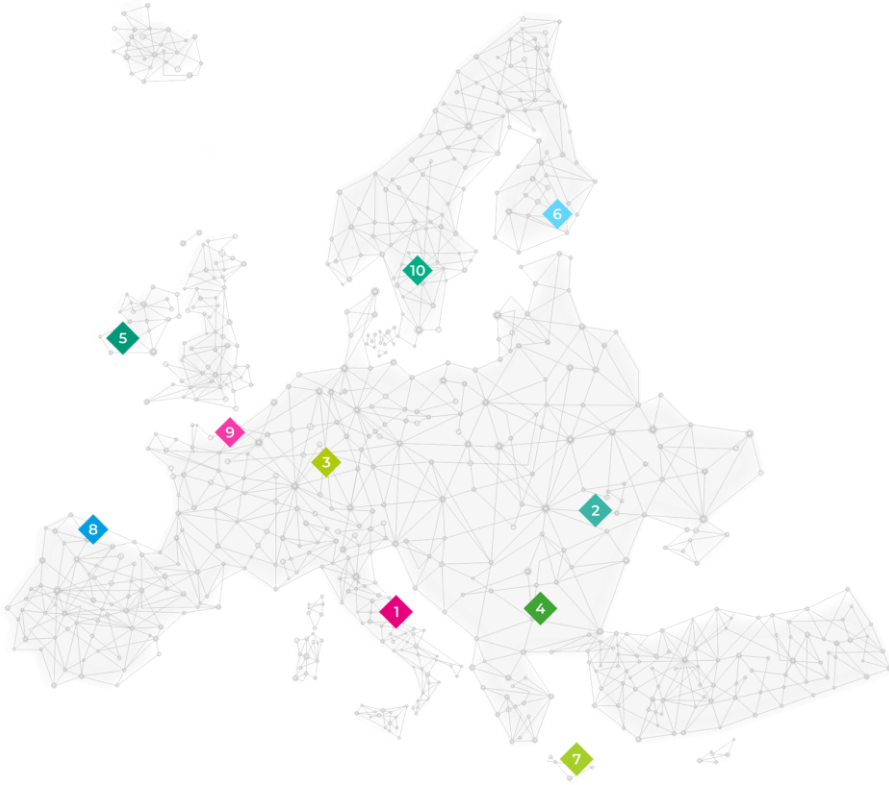
2. Flessibilità e adattabilità

- Breve durata e modularità delle microcredenziali
- Facilità di integrazione nei percorsi formativi
- Adattamento dei contenuti alle esigenze dei partecipanti
- Sviluppo competenze trasversali e aggiornamento continuo
- Opportunità di riqualificazione e aggiornamento professionale



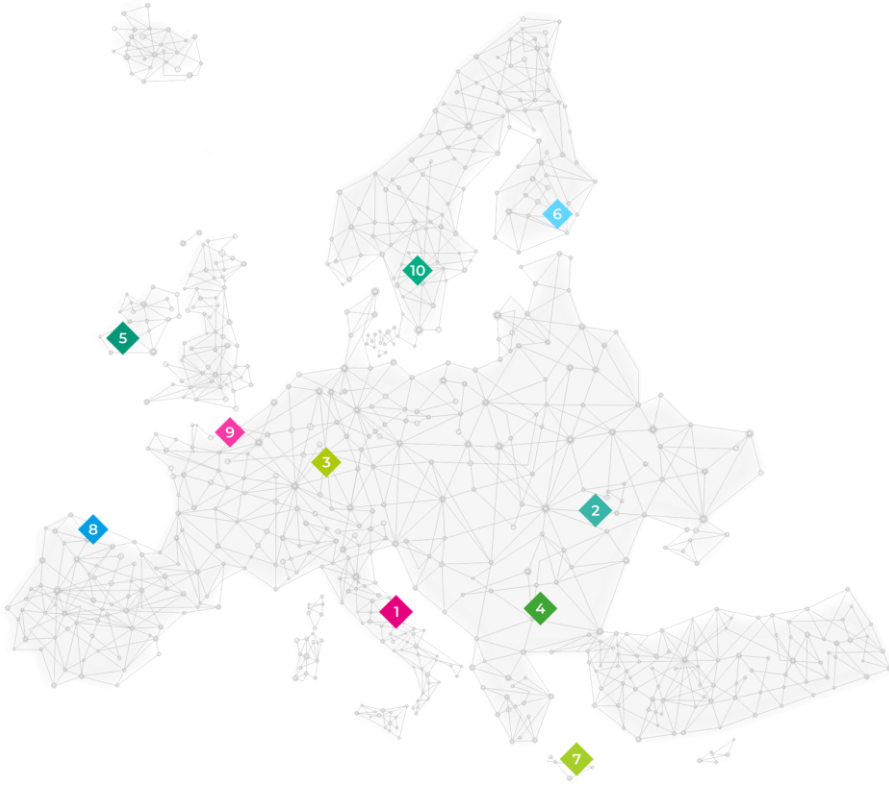
3. Abbattimento barriere economiche

- Gratuità delle microcredenziali pubbliche
- Rischio esclusione economica delle fasce vulnerabili
- Utilizzo fondi INGENIUM e risorse aggiuntive esterne
- Sovvenzioni, borse di studio e finanziamenti dedicati
- Esperienze positive di atenei partner nell'accessibilità economica



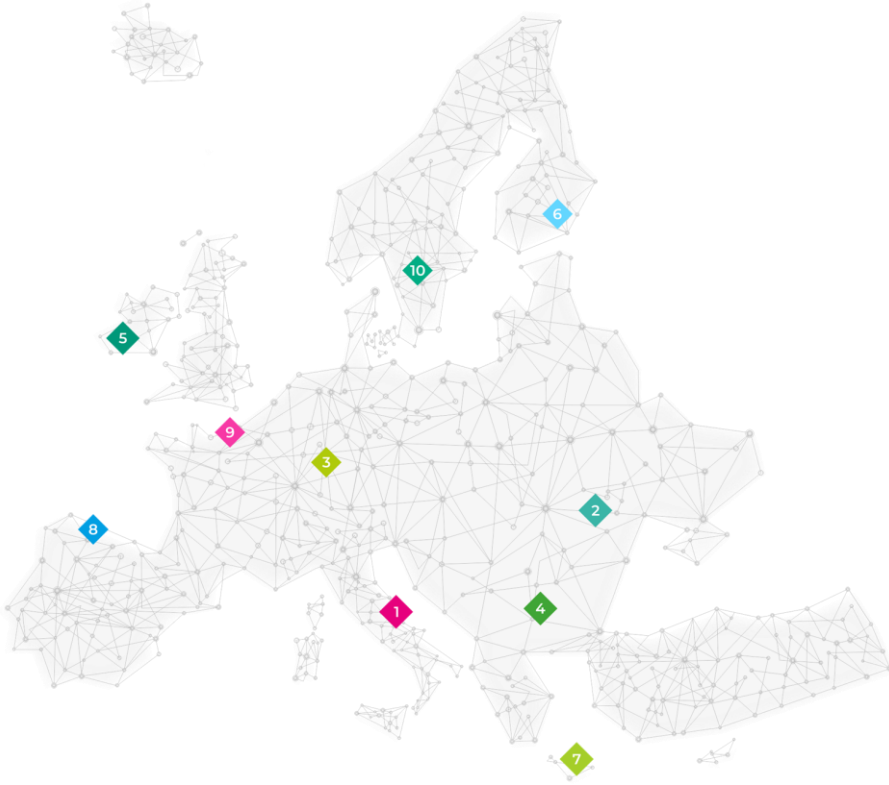
3. Abbattimento barriere economiche

- Gratuità delle microcredenziali pubbliche
- Rischio esclusione economica delle fasce vulnerabili
- Utilizzo fondi INGENIUM e risorse aggiuntive esterne
- Sovvenzioni, borse di studio e finanziamenti dedicati
- Esperienze positive di atenei partner nell'accessibilità economica



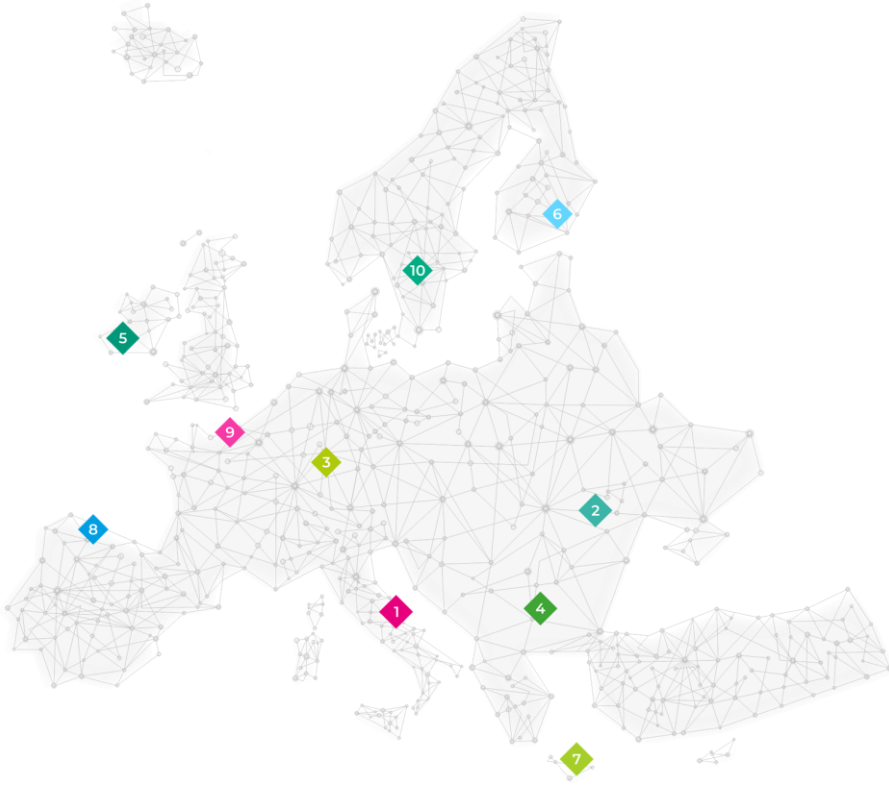
4. Inclusione sociale mirata

- Necessità di outreach per gruppi sottorappresentati
- Strategie di promozione e informazione mirate
- Opportunità gratuite per utenti fragili e svantaggiati
- Coinvolgimento diretto di persone con minori opportunità
- Obiettivo reinserimento lavorativo e sociale efficace



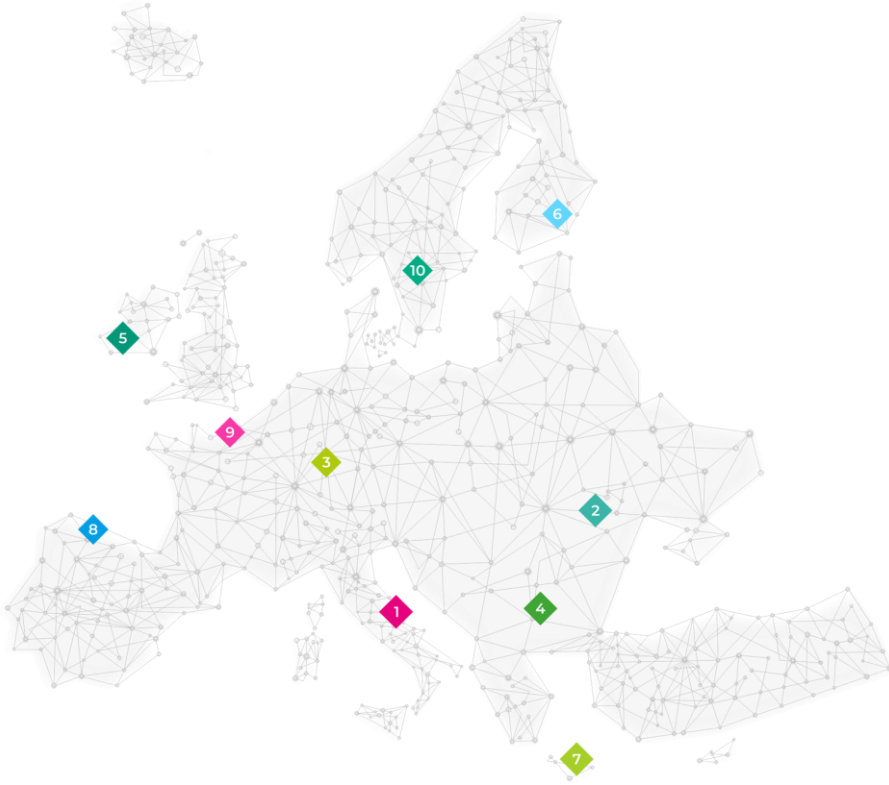
5. Uso delle Risorse Educative Aperte (OER)

- Definizione e valore delle OER per inclusività
- Materiali educativi aperti e gratuiti per tutti
- Eliminazione barriere di costo e trasparenza formativa
- Condivisione risorse tra istituzioni partner
- Riduzione duplicazioni e massimizzazione impatto sociale



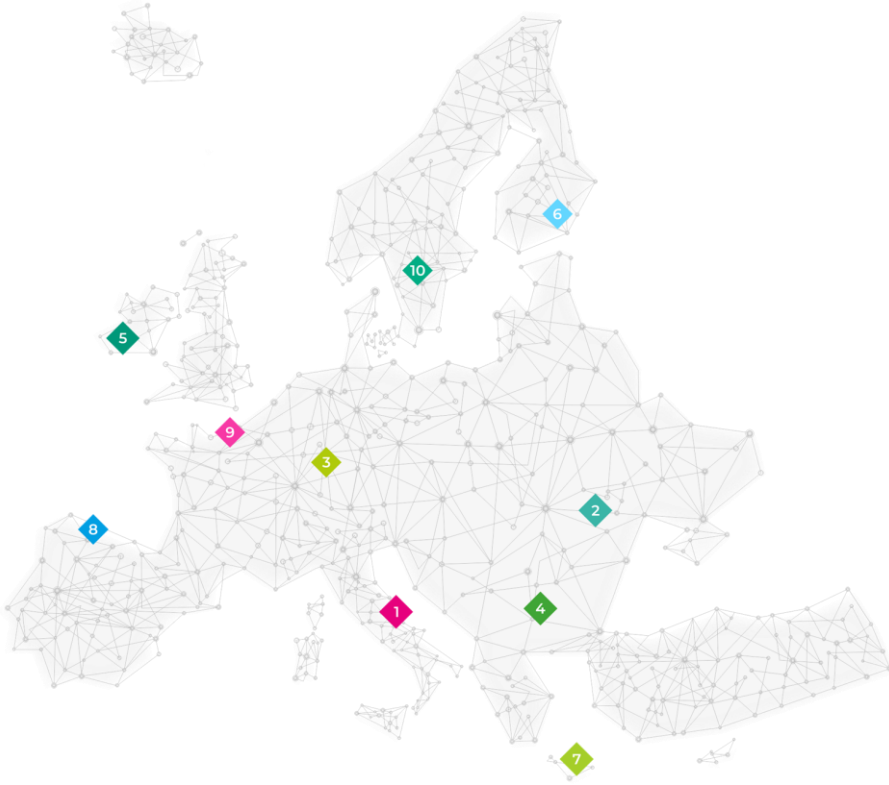
5.a Implementazione delle OER

- Esempi concreti di produzione risorse aperte in INGENIUM
- Linee guida europee per qualità e accessibilità OER
- Formazione docenti sull'uso e produzione delle OER
- Impatto previsto sull'inclusività e diffusione conoscenze
- Apertura verso utenti esterni ai circuiti universitari tradizionali



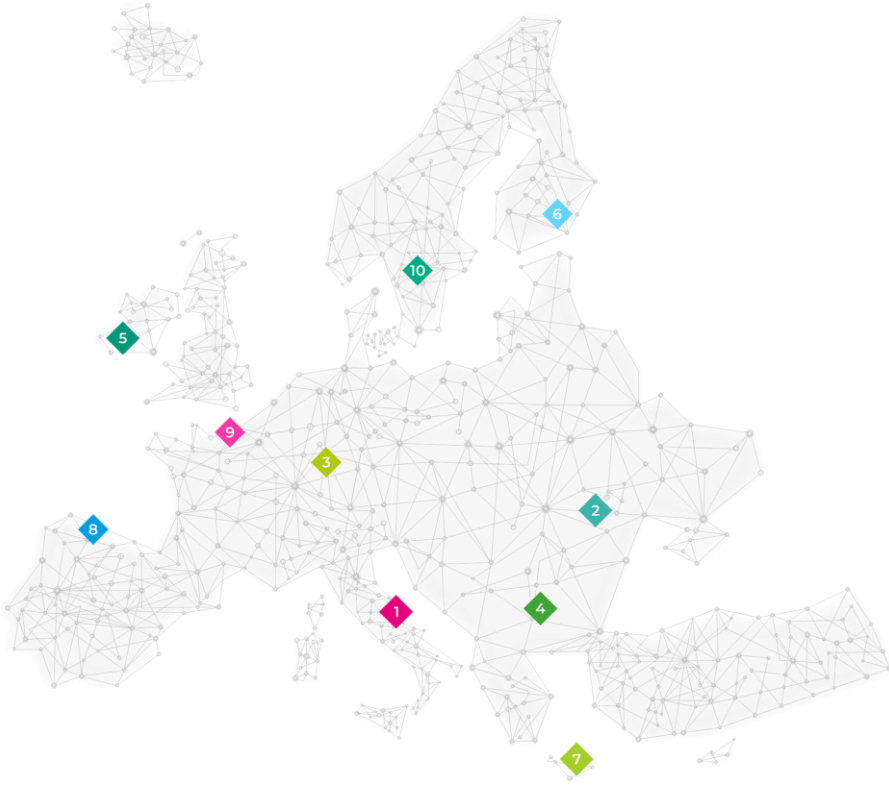
6. Collaborazione col mondo del lavoro

- Progettazione in collaborazione con imprese e istituzioni
- Creazione percorsi formativi mirati al mercato del lavoro
- Corsi su misura per settori con carenze specifiche
- Riqualificazione professionale durante crisi economiche
- Occupabilità come misura fondamentale di successo formativo



6.a Modelli di cooperazione lavorativa

- Esempi di co-progettazione con aziende ed enti locali
- Esperienze precedenti degli atenei partner INGENIUM
- Casi di successo nella formazione professionale specifica
- Risultati concreti in termini di inserimento lavorativo
- Contributo a competitività economica e occupazionale europea



Conclusione

- Necessità di un approccio integrato e multifocale
- Mix efficace tra gratuità, adattabilità, outreach, OER, collaborazione territoriale
- Importanza della cooperazione transnazionale tra università europee
- Microcredenziali come risposta innovativa alla crisi economica e demografica
- Prossimi passi operativi: monitoraggio e valutazione continua degli impatti

Co-funded by the European Union

INGENIUM Alliance of European Universities - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-2 | Project number: 101090042

Grazie

CONTATTI
ingenium@unich.it

Co-funded by the European Union

INGENIUM Alliance of European Universities - ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-2 | Project number: 101090042