Oggetto:	**Istituzione e attivazione dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2016/2017**		
N. o.d.g.: 07.2	**C.d.A. 31/03/2017**	**Verbale n. 3/2017**	**UOR: Area per la didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti**

qualifica	**nome e cognome**	presenze
Rettore – Presidente	Francesco Adornato	P
Componenti interni	Giovanni Gison	P
	Roberto Perna	P
	Stefano Pollastrelli	AG
	Anna Ascenzi	P
Componenti esterni	Maurizio Vecchiola	P
	Alessandro Lucchetti	P
Rappresentanti studenti	Lorenzo Di Tommaso	P
	Matteo Martelli	P

Sono inoltre presenti il prof. Claudio Ortenzi, Prorettore vicario, e il dott. Mauro Giustozzi, Direttore generale, con funzioni di segretario verbalizzante, coadiuvato dall'avv. Giorgio Pasqualetti, Responsabile dell'Area affari generali e legali.

È altresì presente la dott.ssa Annamaria Nori, componente effettivo del Collegio dei revisori dei conti.

Il Consiglio di amministrazione
esaminata la relazione istruttoria predisposta dall'ufficio competente con i relativi documenti;
ritenuto di condividere le motivazioni e di fare propria la proposta di deliberazione con esso;
visto che con riferimento alla proposta di deliberazione sono state rese le attestazioni di regolarità tecnico-giuridica e di regolarità contabile prescritte dall'art. 26 comma 3 del Regolamento generale di organizzazione;
esaminata la sopra riportata relazione istruttoria con i relativi allegati documentali;
ritenuto di condividere le motivazioni e di fare propria la proposta di deliberazione con esso formulata;
visto il vigente Statuto di Autonomia, in particolare gli art. 14, commi 1 e 2 – lettera b), in base ai quali il Consiglio di Amministrazione è tenuto a deliberare, quale organo titolare delle funzioni di indirizzo strategico e sovrintendente alla gestione amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo, sulle proposte di istituzione, attivazione, modifica o soppressione di corsi, sedi, dipartimenti e altre strutture didattiche e scientifiche, formulate dal Senato Accademico;
visto il D.M. n. 270 del 22/10/2004;
visto il D.M. n. 249 del 10/09/2010 Regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia,

della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244";
visto il D.M. n. 139 del 04/04/2011 di attuazione del D.M. n. 249/2010, in particolare l'art. 1, comma 1, lett. d) che prevede, l'istituzione e l'attivazione presso le Università di corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità di cui all'art. 13 del D.M. 249/2010 e l'art. 4, comma 1 che prevede che i suddetti corsi sono inseriti nella Banca dati dell'offerta formativa (RAD e Off. F) ai sensi dell'art. 9, comma 3, del D.M. n. 270/2004 in conformità al D.M. 249/2010 e alle relative tabelle allegate;
visto il D.M. del 30 settembre 2011 con il quale sono definiti "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del decreto 10 settembre 2010, n. 249";
visto il D.M.30 del novembre 2012 n. 93 contenente la "Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio";
visto il D.M. del 1° dicembre 2016 n. 948 contenenti le "Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del DM n. 249 del 10 settembre 2010 e successive modificazioni";
viste le nota ministeriale n. 28749 del 2.12.2016 e n..31169 del 27.12.2016 con cui il MIUR ha fornito indicazioni operative sulle proposte di attivazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno per l'a. a.2016/2017;
visto il disposto del Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo del 7.12.2016, ratificato dal Consiglio di Dipartimento del 14.12.2016, contenente la proposta didattica di attivazione e gestione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;
considerato che nella predetta nota è stata inoltre indicata l'utenza sostenibile richiesta dalla procedura ministeriale nonché il docente di riferimento per la direzione del corso nella persona del prof. Piero Crispiani;
preso atto del parere favorevole espresso dal Senato accademico nella seduta del 13.1.2.2016 in merito all'istituzione e attivazione dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a 2016/2017;
preso atto del parere favorevole espresso dal Comitato Regionale di Coordinamento delle Università marchigiane (CRUM) in data 12.01.2017;
preso atto del corretto inserimento della proposta didattica nella banca dati del Ministero (RAD – SUA-CdS) entro i termini indicati dal MIUR;
visto il D.M. n. 141 del 10.03.2017 con il quale il Ministro, acquisite le delibere dei Comitati regionali di coordinamento delle Università, nel corrente anno accademico 2016/2017, autorizza ciascun Ateneo ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'allegata tabella A del D.M.;
preso atto che dalla tabella A del D.M. citato risultano assegnati i seguenti posti:

UNIVERSITA'	Posti sostegno scuola dell'infanzia	Posti sostegno scuola primaria	Posti sostegno scuola secondaria di primo grado	Posti sostegno scuola secondaria di secondo grado	Totale offerta formativa
MACERATA	50	80	85	65	280
URBINO	30	60	95	75	260

richiamato il verbale del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università marchigiane (CRUM) del 12.01.2017 dal quale risulta che per l'a.a. 2016/2017 i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno relativi alla scuola secondaria di primo e secondo grado sono assegnati alla sede di Urbino mentre quelli per la scuola

dell'infanzia e la scuola primaria alla sede di Macerata, secondo un criterio di alternanza tar Atenei già concordato, d'intesa con l'Ufficio scolastico regionale, per la precedente edizione;
vista la delibera del Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo del 15.03.2017 con cui è stato approvato il piano finanziario per l'attivazione e gestione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno;
vista la nota ministeriale del 17.03.2017 con la quale si avvisano gli Atenei che le date per i test preliminari all'accesso dei corsi di specializzazione per il sostegno fissate dal D.M. n. 141 del 10.03.2017 per i giorni 19 e 20 aprile 2017 verranno spostate;
visto il DDG n.282 del 24.03.2017 con il quale il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, richiamando gli articoli 1 e 2 del D.M. n. 141 del 10.03.2017, ha ripartito come segue i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado:

UNIVERSITÀ	Posti sostegno scuola	Posti sostegno scuola	Posti sostegno scuola secondaria di	Posti sostegno scuola secondaria di	Totale offerta formativa
MACERATA	80	140	=	=	220
URBINO	=	=	180	140	320

in attesa di conoscere le date di svolgimento dei test preliminari;
tenuto conto che il termine dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, incluso lo svolgimento dell'esame finale, deve essere previsto entro e non oltre il termine dell'anno accademico 2016/2017;
visto il Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità di cui al D.R. n. 219/2016 e, in particolare, l'art. 24, comma 1, lett. b);
visto il DDG n. 12/2017 con cui si è provveduto all'assegnazione del budget 2017 ai Dipartimenti con delega di funzioni ai Responsabili di struttura;
preso atto del piano finanziario, allegato al presente provvedimento, in cui sono quantificati i ricavi e i costi conseguenti all'adozione della proposta di deliberazione.
con voti favorevoli unanimi
delibera

1) di istituire e attivare per l'a.a. 2016/2017, i corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità per la scuola dell'infanzia, la scuola primaria, la scuola secondaria di primo grado e la scuola secondaria di secondo grado presso il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo, secondo quanto indicato negli allegati n. 3 e n. 6, parti integranti e sostanziali del presente provvedimento;
2) di autorizzare l'emanazione e la pubblicazione del bando per l'attivazione dei corsi suddetti, non appena disponibili le date di svolgimento dei test preliminari;
3) di approvare il piano finanziario di cui alla nota allegato 4, parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
4) di individuare il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo quale struttura di riferimento per la gestione dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno e per l'adozione di tutti gli atti amministrativi e contabili conseguenti;
5) di autorizzare – previa richiesta di variazione di budget – l'imputazione della spesa relativa alla presente deliberazione, come da piano finanziario approvato, sul budget UA.A.DIP.FBCT, esercizio 2017, sul progetto che sarà appositamente creato.

false

Allegato al punto 7.2
C.d.A. 31.3.2017

MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca: Ordinamenti didattici

d'ateneo In collaborazione con CINECA

Università	Università degli Studi di MACERATA
Atenei/ Conservatori in convenzione	Ateneo/Conservatorio seleziona... seleziona... seleziona...
Eventuale indirizzo internet	www.unimc.it
Data di approvazione del senato accademico ◆	13/12/2016
Data del parere favorevole del Comitato Regionale di Coordinamento ◆	
Utenza sostenibile ◆	280
Convenzione con le Istituzioni ◆ Inserisci Convenzione	visualizza documento 1 visualizza documento 2 visualizza documento 3 (il documento deve essere in PDF)
Inserimento delle istituzioni coinvolte ◆ Inserisci Istituzioni Cerca istituto	CHPM010001 - CESARE DE TITTA-LANCIANO (CHIETI) dal:08/10/2015 al:31/07/2016 MCRI040004 - E. ROSA - RENZO FRAU-SARNANO (MACERATA) dal:02/12/2015 al:31/07/2016 TEIS01100D - V. CERULLI-GIULIANOVA (TERAMO) dal:28/09/2015 al:31/07/2016

Professore di riferimento per direzione del corso [settore M-PED/ 03] ◆ art.3 "comma 2"	CRISPIANI Piero(PO) art.3 "comma 2"
Curriculum ◆ art.3 "comma 2"	visualizza documento ☑ Si certifica che il docente sopra indicato è in possesso dei requisiti previsti dal DM 30 09 2011 art.3 lett.b (il documento deve essere in PDF)

Inserimento dei docenti ◆ art.3 "comma 2"	☐ con certificazione di attività di sostegno di 5 anni DM 30 09 2011

Inserisci Docenti art.3 lett.c

Inserimento dei tutor ◆
art.3 *comma 2*

☐ con certificazione di attività di sostegno di 5 anni DM 30 09 2011

Inserisci Tutor art.3 lett.d

◆ Il campo è obbligatorio

Si ricorda che ogni tirocinio deve avere inoltre le seguenti specifiche:

Scheda Insegnamenti, attività di laboratori e di tirocinio, crediti formativi universitari

☑ Ho preso visione della scheda

LABORATORI (diversificati per ciascun grado di scuola)
◆ selezionare almeno un grado di scuola

☑ Scuola dell'Infanzia totale CFU 9 Utenza Sostenibile min max 50
M-PED/03 Didattica delle Educazioni CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico CFU 1
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilita' sensoriali CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali CFU 1
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie CFU 1

☑ Scuola Primaria totale CFU 9 Utenza Sostenibile min max 80
M-PED/03 Didattica delle Educazioni CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico CFU 1 M-PED/03 Didattica dell'area antropologica CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilita' sensoriali CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali CFU 1
M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie CFU 1

☑ Laboratori (scuola Secondaria di Primo Grado) totale CFU 9 Utenza Sostenibile min max 85
M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico CFU 1
M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilita' sensoriali CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali CFU 1
M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' motorie e sportive CFU 1

☑ Laboratori (scuola Secondaria di Secondo Grado) totale CFU 9 Utenza Sostenibile min max 65
M-PED/03 Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica CFU 1
M-PED/03 Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico CFU 1
M-PED/03 Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica CFU 1
M-PED/04 Didattica per le disabilita' sensoriali CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali CFU 1
M-PSI/04 Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali CFU 1
M-PSI/07 Linguaggi e tecniche comunicative non verbali CFU 1
M-EDF/01 e M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' motorie e sportive CFU 1

Note:
Le attivita' di laboratorio sono realizzate privilegiando modalita' di apprendimento cooperativo e collaborativo, ricerca-azione, apprendimento metacognitivo, attraverso:
- lavori di gruppo, simulazioni, approfondimenti, esperienze applicative in situazioni reali o simulate,
- esperienze applicative relative ad attivita' formative nei settori disciplinari caratterizzanti la classe (gestione del gruppo-classe).

Note:
a) 1 CFU di insegnamento = 7,5 h d'aula e 17,5 di studio individuale (1 corso da 4 CFU e' pari a 30 h di lezione)
b) Le ore di laboratorio sono calcolate in 60'. Non sono previsti riconoscimenti di crediti. 1 CFU di laboratorio = 20 ore d'aula

TIROCINIO Area professionalita'

Rielaborazione dell'esperienza personale ed organizzazione delle competenze professionali ("dimensione operativa o tirocinio diretto" e "tirocinio indiretto")
Il totale delle ore di tirocinio e' pari a 300 ore.

Tabella 12 CFU			
Tirocinio diretto	150 ore		6 CFU
Tirocinio diretto	Rielaborazione con il tutor coordinatore	50 ore	3 CFU
	Rielaborazione con il tutor dei tirocinanti	25 ore	
	T.I.C.*	75 ore	3 CFU
Totale	-	300 ore	12 CFU

Note - Le ore di tirocinio sono calcolate in 60'. Non e' previsto riconoscimento di crediti.

Per informazioni e comunicazioni: offertaformativa@cineca.it - tel 051/6171434

All. 4

unimc UNIVERSITÀ DI MACERATA
DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO
IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO / adriano morelli

Estratto del Consiglio di Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo del 15 marzo 2017

5.2 Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2016/17 di cui al D.M. 948 del 01.12.2016: approvazione proposta budget previsionale

Espone il punto il Direttore.

In attesa dell'emanazione dei pertinenti decreti ministeriali previsti dal D.M. del 01.12.2016, n. 948 e relativi alla ripartizione dei contingenti tra Atenei e alla calendarizzazione dei test preliminari, il Consiglio di Dipartimento viene chiamato a deliberare, su indicazione del Direttore dei Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, A.A. 2016/17, sulla proposta di budget previsionale per l'attivazione e la gestione dei relativi corsi. La presente delibera sarà subordinata al completamento della fase amministrativa autorizzativa per l'effettivo avvio dei corsi e sarà soggetta a successiva modifica nel caso in cui in seguito all'emanazione dei decreti ministeriali di cui sopra emergeranno sostanziali modifiche rispetto alle attuali previsioni.

Al termine della presentazione si apre la discussione. Non ci sono interventi.

Il Consiglio,

- visto lo Statuto dell'Università degli Studi di Macerata emanato con D.R. n. 210 del 29.03.2012;
- visto il Regolamento didattico d'Ateneo emanato con D.R. n. 34 del 30.01.2014;
- visto il Regolamento di Ateneo per l'amministrazione, la finanza e la contabilità emanato con D.R. 219 del 09.09.2016;
- visto il Regolamento per la disciplina dei contratti per attività di insegnamento emanato con D.R. n 311 del 16.06.2011;
- visto il D.M. del 21.07.2011, n. 313, in materia di trattamento economico spettante ai titolari di contratti per attività di insegnamento - art 23, comma 2, legge del 30.12.2010, n. 240;
- visto il decreto del MIUR del 01.12.2016 n. 948 che disciplina, in attuazione dell'art.13 del D.M. del 2010, n. 249, l'organizzazione dei corsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, A.A. 2016/2017;
- vista la delibera del Senato Accademico del 13.12.2016 nella quale si esprime parere favorevole all'istituzione e all'attivazione, per l'A.A. 2016/2017, dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;
- richiamata la nota del MIUR del 14.12.2016, n. 39425 con la quale si impartiscono gli adempimenti necessari allo svolgimento dei corsi, nelle more dell'emanazione di un successivo atto ministeriale che specifichi il numero dei posti e la calendarizzazione dei test preliminari in date uniche per ciascun indirizzo di specializzazione;
- richiamato il verbale del Comitato Regionale di Coordinamento delle Università Marchigiane del 12.01.2017 nel quale si esprime parere favorevole all'istituzione e all'attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria presso la sede di Macerata e della scuola secondaria di I e II grado presso la sede di Urbino, secondo un criterio di alternanza già concordato, d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale, per la precedente edizione;
- raccolta la proposta di budget previsionale del Direttore del Corso, prof. Piero Crispiani;
- tenuto conto delle indicazioni generali e del coordinamento dell'Ufficio Offerta Formativa dell'ADOSS, che avrà il compito di sottoporre ad approvazione da parte degli organi accademici la presente proposta di budget previsionale per l'attivazione e la gestione dei Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2016/17;
- in attesa dell'emanazione dei decreti ministeriali previsti dal D.M. del 01.12.2016, n. 948, come indicato nelle premesse;

con voti favorevoli unanimi, **delibera:**

1) di approvare la proposta relativa al piano finanziario (allegato 4), per l'attivazione e la gestione dei Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2016/17;
2) di dare mandato agli uffici del Dipartimento di trasmettere gli atti relativi alla presente delibera all'Ufficio Offerta Formativa dell'ADOSS per l'approvazione definitiva del piano finanziario da parte degli organi accademici di Ateneo.

Il presente estratto è conforme a quanto regolarmente e legittimamente approvato dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo, nella seduta del 15 marzo 2017.

Macerata, lì 16 marzo 2017

Il responsabile amministrativo
(segretario verbalizzante)
Dott. Adriano Morelli

PIAZZALE LUIGI BERTELLI, 1
C.DA VALLEBONA
62100 MACERATA MC

T. (+39) 0733 258.5929
F. (+39) 0733 258.5927
PI 00177050432

sfbct@unimc.it
www.unimc.it

Percorsi di specializzazione per le attività di sostegno, A.A. 2016/17
(di cui al D.M. 948 del 01.12.2016)

ENTRATE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	TOTALE
1. TASSE			
candidati iscritti alla selezione	160	280	
1.1 tassa di ammissione al test preliminare	€ 200,00	€ 200,00	
SUBTOTALE - TASSA SELEZIONE	**€ 32.000,00**	**€ 56.000,00**	**€ 88.000,00**
candidati iscritti al corso	80	140	
1.2 tassa di iscrizione	€ 2.800,00	€ 2.800,00	
candidati iscritti al corso - sovranumerari (previsione su base storica)	40	40	
1.3 tassa di iscrizione sovranumerari	€ 2.800,00	€ 2.800,00	
SUBTOTALE - TASSA ISCRIZIONE	**€ 336.000,00**	**€ 504.000,00**	**€ 840.000,00**
Totale ENTRATE			***€ 928.000,00***

USCITE	SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	TOTALE
1. TASSE			
1.1 tassa regionale (€ 140)	€ 16.800,00	€ 25.200,00	
1.2 bollo (€ 16,00)	€ 1.920,00	€ 2.880,00	
SUBTOTALE - 1. TASSE	**€ 18.720,00**	**€ 28.080,00**	**€ 46.800,00**
2. DIDATTICA			
2.1 spesa docenza - vedi nota (1)	€ 35.250,00	€ 35.250,00	€ 70.500,00
2.2 quota tirocinio a favore Istituti Scolastici (art. 3, comma 1, lett. e) DM 948/2016 - € 265)	€ 31.800,00	€ 47.700,00	€ 79.500,00
2.3 quota tirocinio per convenzioni eccezionali			€ 1.500,00
2.4 seminari formativi			€ 4.000,00
SUBTOTALE - 2. DIDATTICA			**€ 155.500,00**
3. COLLABORAZIONI ESTERNE			
3.1 n. 1 contratto da tutor d'aula			€ 3.200,00
SUBTOTALE - 3. COLLABORAZIONI ESTERNE			**€ 3.200,00**
4. ALTRE SPESE			
4.1 rimborsi commissioni			€ 1.000,00
4.2 quota PTA DFBCT- vedi nota (2)			€ 8.000,00
4.3 apertura straordinaria sedi			€ 1.000,00
4.4 costi per prove di ammissione			€ 7.000,00
4.5 materiali di consumo SFBCT			€ 3.000,00
4.6 attrezzature didattico/informatiche			€ 4.000,00
SUBTOTALE - 4. ALTRE SPESE			**€ 24.000,00**
Totale USCITE			***€ 229.500,00***

(1) Spesa docenza per singoli percorsi abilitanti così calcolata				
	CFU	Ore/CFU	Quota oraria	Totali
Insegnamenti	36	7,5	€ 50,00	€ 13.500,00
Laboratori	9	20	€ 50,00	€ 9.000,00
Tirocinio indiretto	2	25	€ 30,00	€ 1.500,00
Docenza per didattica speciale multimediale	3	75	€ 50,00	€ 11.250,00
				€ 35.250,00

(2) - secondo il prospetto seguente	
Lavoro straordinario	€ 2.500,00
Formazione PTA	€ 3.000,00
Missioni	€ 2.500,00
	€ 8.000,00

All. 6

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

DDG 282 24 marzo 2017

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249, recante *"Regolamento concernente: Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244"* e successive modificazioni, ed, in particolare, l'articolo 13, concernente i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011, recante *"Criteri e modalità per lo svolgimento dei dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del Decreto del 10 settembre 2010, n. 249";*

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n. 948 del 1 dicembre 2016 recante *"Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modifiche";*

VISTA la nota Ministeriale prot. n. 39425 del 14 dicembre 2016 recante *"Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modifiche" di cui al DM prot. n. 948 del 1 dicembre 2016;*

VISTA la congruità delle offerte inserite dagli atenei con quanto prescritto all'art. 3 comma 2 del D.M. 30 settembre 20111 (D.M. Sostegno) e relativi allegati, nonché dall'art. 3 del D.M. n. 948/2016;

VISTO l'estratto del verbale del Comitato Regionale di Coordinamento della seduta del 12 gennaio, convocata dal Prof. Sauro Longhi, Rettore dell'Università Politecnica delle Marche;

PRESO ATTO che l'Università degli Studi di Urbino "Carlo BO" e l'Università degli Studi di Macerata convengono di ripartire l'offerta formativa relativa ai percorsi di specializzazione per le attività di sostegno per l'anno scolastico 2016-17 fra le rispettive sedi secondo un criterio di alternanza già concordato con l'Ufficio Scolastico Regionale per la precedente edizione, come pure i corsi TFA ordinario;

CONSIDERATO che per l'anno accademico 2016-17, secondo quanto sopra convenuto, i corsi relativi alla scuola secondaria di primo e secondo grado vengono

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa
Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi
Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it
Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria
Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423
Sito internet: www.marche.istruzione.it

assegnati alla sede di Urbino e quelli per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria alla sede di Macerata;

VISTO che il Comitato Regionale di Coordinamento ha espresso all'unanimità parere favorevole all'istituzione ed attivazione dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado a.a. 2016-17 presso le Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" e di Macerata;

VISTA la propria nota prot. n. 2754 del 16 febbraio 2017 con la quale è stato comunicato al MIUR il proprio fabbisogno formativo relativo al numero dei docenti di sostegno privi del titolo di specializzazione per ogni ordine e grado di istruzione della regione Marche;

VISTO il Decreto Ministeriale prot. n. 141 del 10 marzo 2017 che autorizza gli Atenei ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'allegata tabella A, che costituisce parte integrante del Decreto Ministeriale di cui sopra;

RITENUTO che quanto sopra programmato è necessario per l'avvio dei corsi di specializzazione per le attività di sostegno nella regione Marche;

DECRETA

Art. 1 – I percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado della regione Marche sono così ripartiti:

Università degli Studi di Macerata		
Posti Sostegno Scuola dell'Infanzia	Posti Sostegno Scuola Primaria	
n. 80	n. 140	**TOTALE n. 220**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa
Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi
Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it
Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria
Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423
Sito internet: www.marche.istruzione.it

Università degli Studi "Carlo Bo" di Urbino		
Posti sostegno scuola secondaria di primo grado	Posti sostegno scuola secondaria di secondo grado	
n. 180	n. 140	**TOTALE n. 320**

Art. 2 – Si richiamano integralmente gli articoli 1 e 2 del Decreto Ministeriale prot. n. 141 del 10 marzo 2017.

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti

Firmato digitalmente da FLSMCG56B07A794A/6030614644831009.DuZfYQ13yLfoANRuX1e+j61ajDY=ND: c=IT, o=TS-CNS, ou=Regione Lombardia, sn=FILISETTI, givenName=MARCO UGO, cn=FLSMCG56B07A794A/6030614644831009.DuZfYQ13yLfoANRuX1e+j61ajDY=
Data: 2017.03.23 20:14:32 +01'00'

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa
Via XXV Aprile, 19, 60125 Ancona - Codice iPA: m_pi
Pec: drma@postacert.istruzione.it – E-mail: direzione-marche@istruzione.it
Codice univoco per la fatturazione elettronica: YUSJ56 per la contabilità generale, DBOUR0 per quella ordinaria
Tel.: 071/22951-2295415 – CF: 80007610423
Sito internet: www.marche.istruzione.it