



<b>Oggetto:</b>	<b>Attività di supporto all'apprendimento e perfezionamento delle lingue straniere a.a. 2019/2020</b>		
<b>N. o.d.g.: 6.4</b>	<b>S.A. 16.4.2019</b>	<b>Verbale n. 4/2019</b>	<b>UOR: Area per la Didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti</b>

	<i>qualifica</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>presenze</i>
1	Rettore – Presidente	Francesco Adornato	P
2	Direttrice Dip.to Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Loirella Giannandrea	A
3	Direttore Dip.to Studi umanistici – lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia	Carlo Pongetti	P
4	Direttore Dip.to Giurisprudenza	Stefano Pollastrelli	A
5	Direttrice Dip.to Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali	Elisabetta Croci Angelini	P
6	Direttore Dip.to Economia e diritto	Stefano Perri	P
7	Rappresentante professori di prima fascia	Anna Ascenzi	P
8	Rappresentante professori di prima fascia	Ermanno Calzolaio	P
9	Rappresentante professori di prima fascia	Francesca Chiusaroli	P
10	Rappresentante professori di seconda fascia	Katia Giusepponi	P
11	Rappresentante professori di seconda fascia	Carla Canullo	P
12	Rappresentante ricercatori	Alessia Bertolazzi	P
13	Rappresentante ricercatori	Filippo Olivelli	P
14	Rappresentante studenti	Giovanni Pirozzoli	P
15	Rappresentante studenti	Giacomo Maria Millozzi	A
16	Rappresentante degli studenti	Martina Esposito	P
17	Rappresentante personale tecnico amministrativo	Francesco Ferri	P
18	Rappresentante personale tecnico amministrativo	Aldo Caldarelli	P
19	Rappresentante personale tecnico amministrativo	Silvia Mozzoni	P

Il Senato accademico

**esaminata** la relazione istruttoria predisposta dall'ufficio competente con i relativi allegati documentali;

**ritenuto** di condividere le motivazioni e di fare propria la proposta di deliberazione con esso formulata;

**visto** che, con riferimento alla proposta di deliberazione, sono state rese le attestazioni di regolarità tecnico-giuridica prescritte dall'art. 26 comma 3 del Regolamento generale di organizzazione;

**visto** l'art. 13, comma 2 lett d), del vigente Statuto di Ateneo, emanato con D.R. 210 del 29.03.2012;

**viste** le competenze gestionali assegnate al Centro Linguistico di Ateneo nell'ambito delle attività di supporto all'insegnamento delle lingue straniere impartite presso l'Ateneo e in generale nell'erogazione dei servizi linguistici;

**visti** in particolare gli artt. 110 e sg, Titolo VII "Strutture di servizio, del Regolamento generale di organizzazione di Ateneo", emanato con D.R. n. 33 del 30 gennaio 2014;

**visto** il Regolamento didattico di Ateneo, emanato con D.R. n. 34 del 30 gennaio 2014

**viste** le note prot. nn. 1899, 1902, 1911, 1912 e 1913 del 30 gennaio 2019 della Responsabile del CLA con le quali, al fine di definire il fabbisogno complessivo per l'a.a. 2019/2020 delle ore



di esercitazioni linguistiche a supporto alla didattica integrativa delle lingue araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa e tedesca, è stato richiesto ai Direttori dei Dipartimenti di rappresentare le necessità connesse agli insegnamenti attivati per l'a.a. 2019/2020;

**viste** le richieste inoltrate al CLA dai Direttori dei Dipartimenti dell'Università di Macerata, con le quali, con riferimento alle lingue, ai livelli, agli obiettivi formativi specifici, alla ripartizione semestrale e alla logistica, sono state formulate le necessità di ore di didattica integrativa delle lingue straniere di tutti i corsi di studio dell'Ateneo;

**esaminato** con la prof.ssa Bianca Sulpasso, Delegata del Rettore per i servizi linguistici e per lo sviluppo delle competenze linguistiche, il quadro complessivo del fabbisogno di didattica integrativa per l'a.a.2019/2020 tenuto altresì conto della numerosità degli studenti frequentanti, delle necessità connesse allo sdoppiamento/tripartizione degli insegnamenti del corso di studio in Discipline della Mediazione linguistica (L-12) e dell'andamento complessivo delle attività prestate e fruitive dagli studenti nel corrente anno accademico;

**valutati** la domanda di didattica integrativa "standard" complessivamente pervenuta dalle strutture didattiche, eventuali esigenze straordinarie che dovessero manifestarsi nel corso dell'a.a. 2019/2020 nonché i bisogni emergenti nell'ambito dell'acquisizione di competenze linguistiche a carattere differenziato e specialistico;

**tenuto conto** delle sinergie e condivisioni possibili e degli obiettivi di razionalizzazione, efficacia e efficienza delle risorse professionali ed economiche da impegnare per soddisfare il fabbisogno complessivamente rilevato per l'a.a. 2019/2020 in ordine alle attività di supporto per l'apprendimento e perfezionamento linguistico anche in ambito specialistico;

**ritenuto** di soddisfare le esigenze rappresentate in premesse attraverso la programmazione, per esigenze condivise dalle varie strutture, di attività integrate ed orizzontali e, a supporto dell'insegnamento specialistico delle lingue, per scopi speciali e/o per linguaggi specialistici;

**dato atto** che per l'a.a. 2019/2020 si prevede la presa in servizio a tempo indeterminato di n. 2 CEL, rispettivamente di lingua inglese e russa, il cui impegno annuale personale pari a 750 ore andrà ad incrementare il monte orario assicurato dai collaboratori esperti linguistici già assegnati al CLA ed attualmente in servizio effettivo;

**considerato** pertanto che il fabbisogno globale delle attività di supporto all'insegnamento anche specialistico delle lingue straniere stimato per l'a.a. 2019/2020 in 14.692 ore, destinate sia alle esigenze della didattica integrativa di lingua generale che di lingua per scopi speciali, sia al potenziamento dei servizi offerti dalla struttura, come da obiettivi strategici, nell'ambito della internazionalizzazione e l'eventuale copertura di esigenze straordinarie (istituzione di corsi differenziati per tipologia che rispondano alle diverse esigenze dei Dipartimenti; istituzione di corsi specialistici atti a sviluppare competenze linguistico-comunicative in lingua straniera e per interventi straordinari in grado di assicurare il corretto svolgimento delle attività del centro, sarà soddisfatto da CEL di ruolo in servizio effettivo per n. 6.990 ore e che pertanto è necessario assegnarne n. 7.702 a personale esterno, in possesso dei requisiti prescritti, al quale conferire, previa selezione comparativa pubblica, incarichi di collaborazione ai sensi della normativa vigente;

**stante** la necessità di attivare le procedure di selezione per l'affidamento degli incarichi necessari ad assicurare per l'a.a. 2019/2020 il regolare svolgimento delle seguenti attività di supporto linguistico per ogni lingua straniera attualmente erogata come di seguito specificato:

<b>Intervento</b>	<b>Importo previsto</b>
Esercitazioni linguistiche standard	291.852,00
Attività di supporto all'insegnamento specialistico delle lingue straniere che soddisfino bisogni differenziati e/o a carattere specialistico (corsi per scopi speciali e/o per linguaggi specialistici, ecc.) e copertura di eventuali esigenze straordinarie	13.148,00
<b>TOTALE</b>	<b>305.000,00</b>



**sentita** la prof.ssa Bianca Sulpasso, Delegata del Rettore ai servizi linguistici e sviluppo delle competenze linguistiche;

con voti palesi unanimi

**esprime parere favorevole** sulla progettazione e pianificazione delle attività del Centro Linguistico d'Ateneo per l'a.a. 2019/2020 comprensive di esercitazioni linguistiche standard e attività di supporto all'insegnamento specialistico delle lingue straniere che soddisfino bisogni differenziati e/o a carattere specialistico (corsi per scopi speciali e/o per linguaggi specialistici, ecc.) e copertura di eventuali esigenze straordinarie per un totale di 14692 ore.