



Oggetto:	Corso di specializzazione in educatore dei servizi per l'infanzia a.a. 2019/2020 – proposta di istituzione/attivazione		
N. o.d.g.: 5.1	S.A. 19.3.2019	Verbale n. 3/2019	UOR: Area per la Didattica, l'orientamento e i servizi agli studenti

	<i>qualifica</i>	<i>nome e cognome</i>	<i>presenze</i>
1	Rettore – Presidente	Francesco Adornato	P
2	Direttrice Dip.to Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo	Lorella Giannandrea	P
3	Direttore Dip.to Studi umanistici – lingue, mediazione, storia, lettere, filosofia	Carlo Pongetti	P
4	Direttore Dip.to Giurisprudenza	Stefano Pollastrelli	P
5	Direttrice Dip.to Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali	Elisabetta Croci Angelini	P
6	Direttore Dip.to Economia e diritto	Stefano Perri	P
7	Rappresentante professori di prima fascia	Anna Ascenzi	AG
8	Rappresentante professori di prima fascia	Ermanno Calzolaio	AG
9	Rappresentante professori di prima fascia	Francesca Chiusaroli	P
10	Rappresentante professori di seconda fascia	Katia Giusepponi	P
11	Rappresentante professori di seconda fascia	Carla Canullo	P
12	Rappresentante ricercatori	Alessia Bertolazzi	P
13	Rappresentante ricercatori	Filippo Olivelli	P
14	Rappresentante studenti	Giovanni Pirozzoli	P
15	Rappresentante studenti	Giacomo Maria Millozzi	P
16	Rappresentante degli studenti	Martina Esposito	P
17	Rappresentante personale tecnico amministrativo	Francesco Ferri	AG
18	Rappresentante personale tecnico amministrativo	Aldo Caldarelli	P
19	Rappresentante personale tecnico amministrativo	Silvia Mozzoni	P

Il Senato accademico

esaminata la relazione istruttoria predisposta dall'ufficio competente con i relativi allegati documentali;

ritenuto di condividere le motivazioni e di fare propria la proposta di deliberazione con essa formulata;

visto che con riferimento alla proposta di deliberazione è stata resa l'attestazione di regolarità tecnico-giuridica prescritta dall'art. 26 comma 3 del Regolamento generale di organizzazione;

visto il D.M. del 22/10/2004 n. 270, con il quale è stato approvato il Regolamento sull'autonomia didattica degli Atenei in sostituzione del D.M. 3.11.1999 n. 509;

vista la Legge del 30/12/2010 n. 240 con relativi decreti attuativi;

visto il D. Lgs. del 13.04.2017 n. 65: "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

visto il D.M. dell'11.05.2018 n. 378 che definisce le modalità di svolgimento dei corsi di specializzazione per l'accesso alla professione di educatore dei servizi educativi per l'infanzia e i titoli di accesso al ruolo di educatore;

richiamato lo Statuto di autonomia, in particolare l'art. 13, comma 1, secondo cui il Senato Accademico è l'organo di indirizzo, programmazione e coordinamento delle attività didattiche e di ricerca, il comma 2, lett. d) e lett. e), secondo cui il Senato Accademico formula proposte



e pareri obbligatori in materia di didattica ricerca e servizi agli studenti, nonché di istituzione, attivazione, modifica o soppressione di corsi, sedi, dipartimenti e altre strutture didattiche e scientifiche;

richiamato il Regolamento di Organizzazione emanato con D.R. del 30/01/2014, n. 33 in particolare l'art. 84 relativo all'istituzione, attivazione, modificazione e disattivazione dei Corsi di studio;

considerato che l'iniziativa in oggetto è nuova e non ancora normata dai Regolamenti interni, ma che in base alla struttura e all'organizzazione prospettata essa può essere assimilata ai corsi previsti dal vigente "Regolamento master e corsi di perfezionamento, aggiornamento, formazione permanente e continua" (D.R. n. 137 del 8.4.2015 e ss.mm.ii.), almeno per quanto riguarda le procedure di istituzione e attivazione;

richiamato, pertanto, in attesa di definire le opportune integrazioni regolamentari, l'art. 8 del suddetto regolamento in tema di procedure di istituzione e attivazione dei corsi post laurea;

richiamato altresì il Regolamento Didattico, emanato con D.R. del 30/01/2014 n. 34, in particolare l'art. 18;

richiamata la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo del 13/03/2019 relativa alla proposta di istituzione e attivazione del corso di specializzazione per l'accesso alla professione di educatore dei servizi educativi per l'infanzia;

considerato che il corso proposto è autofinanziato mediante le tasse e i contributi di iscrizione versati dagli studenti;

preso atto della nota del MIUR prot. n. 4532 del 12/02/2019 che invita gli Atenei interessati all'attivazione del Corso di specializzazione per l'accesso alla professione di educatore dei servizi educativi per l'infanzia e all'inserimento della propria proposta nella banca dati RAD ministeriale entro il termine del 26/03/2019

con voti palesi unanimi;

esprime parere favorevole:

- 1) all'istituzione e attivazione, per l'a.a. 2019/2020, del *Corso di specializzazione per l'accesso alla professione di educatore dei servizi educativi per l'infanzia* presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dei beni culturali e del turismo secondo quanto indicato nella scheda di proposta allegata che è parte integrante e sostanziale del presente deliberato;
- 2) a nominare la prof.ssa Alessandra Fermani, professore associato di Psicologia sociale M-PSI/05, docente di riferimento per la direzione, organizzazione, gestione e coordinamento del suddetto corso;
- 3) ad indicare, per l'edizione dell'a.a. 2019/2020 del suddetto corso di specializzazione, n.100 unità di studenti come utenza massima sostenibile;
- 4) ad incaricare l'Ufficio Offerta formativa, qualità e accreditamento dell'Area per la didattica, l'orientamento e il servizio agli studenti (ADOSS) all'inserimento nella banca dati RAD della proposta di istituzione del corso di specializzazione suddetto, nel rispetto della scadenza ministeriale del 26/03/2019.

PROPOSTA DI ISTITUZIONE

Corsi di master, perfezionamento, aggiornamento, formazione permanente e continua, summer/winter school

INFORMAZIONI GENERALI

TIPOLOGIA			
<input type="checkbox"/> Master 1° livello	<input type="checkbox"/> Corso di perfezionamento	<input type="checkbox"/> Riedizione n.	
<input type="checkbox"/> Master 2° livello	<input type="checkbox"/> Corso di aggiornamento	<input checked="" type="checkbox"/> Nuova proposta	
<input checked="" type="checkbox"/> Annuale	<input type="checkbox"/> Corso di formazione		
<input type="checkbox"/> Biennale	<input type="checkbox"/> Summer/Winter school		
MOTIVO DELLA NON ATTIVAZIONE (sezione da compilare nel caso in cui si propone la riedizione di un corso non attivato nell'anno accademico precedente)			
NOME DEL CORSO: CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER L'ACCESSO ALLA PROFESSIONE DI EDUCATORE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA			
LINGUA IN CUI SI TIENE IL CORSO ITALIANO			
SEDE DIPARTIMENTO SCIENZE DELLA FORMAZIONE, DEI BENI CULTURALI E DEL TURISMO			
AREA SCIENTIFICO DISCIPLINARE PREVALENTE AREA PEDAGOGICA			
PARTNER ESTERNO/I ALL'ATENEO			
PARTNER INTERNO/I ALL'ATENEO			
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> in presenza	<input type="checkbox"/> a distanza	<input type="checkbox"/> in presenza e a distanza
POSTI DISPONIBILI			
numero minimo 20		numero massimo 100	
UDITORI (SI/NO) NO			
MODULI (SI/NO) NO			
DIRETTORE PROF.SSA ALESSANDRA FERMANI			
SSD DIRETTORE M-PSI/05			

CONSIGLIO DI DIREZIONE (SI/NO) NO		
COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI DIREZIONE (sezione da compilare nel caso in cui sia previsto un Consiglio di Direzione)		
	Nominativo	qualifica ed eventuale SSD
COMPONENTE	-	-
COMPONENTE	-	-
COMPONENTE	-	-
MODALITÀ DI DIFFUSIONE DEL CORSO		
Sito UNIMC, Sito UNIMC – DSFBCT, comunicazione in seno al Consiglio del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria (Cl. LM-85bis)		

OBIETTIVI DELLA FORMAZIONE

ANALISI DEL CONTESTO SOCIO-ECONOMICO:

L'attivazione del Corso di specializzazione è finalizzata all'adeguamento dell'Offerta formativa d'Ateneo alla normativa di recente emanazione:

- il D.lgs. n. 65/2017 (art. 4., comma e) prevede, quale obiettivo strategico per la promozione e il sostegno della qualificazione dell'offerta dei servizi educativi per l'infanzia e le scuole dell'infanzia, una "qualificazione universitaria del personale dei servizi educativi dell'infanzia attraverso il conseguimento della laurea in Scienze dell'educazione e della formazione nella classe L-19 a indirizzo specifico per educatori dei servizi educativi per l'infanzia o della laurea quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria (classe LM-85bis) integrata da un Corso di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari, da svolgersi presso le università, senza oneri a carico della finanza pubblica, le cui modalità di svolgimento sono definite con decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, entro 90 giorni dalla data di entrata in vigore del presente decreto";

- il D.M. n. 378/2018 (art. 2 e successivi) prevede l'istituzione del Corso annuale di specializzazione per complessivi 60 crediti formativi universitari rivolto ai laureati della classe LM-85bis per il conseguimento della qualificazione del personale dei servizi educativi dell'infanzia "presso le Università nelle quali è attivo il corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria";

- la nota del MIUR del 12/02/2019 invita gli Atenei interessati all'attivazione del Corso di specializzazione a inserire la propria proposta nel sito riservato CINECA, non appena disponibile.

PROFILO PROFESSIONALE E SBOCCHI OCCUPAZIONALI / PROFESSIONALI PREVISTI:

Ex DM 378/2018, art. 1

L'educatore dei servizi educativi per l'infanzia, in una prospettiva di lavoro collegiale e di collaborazione e confronto con le famiglie, predispone i contesti educativi, progetta e realizza attività volte a sviluppare, nelle bambine e nei bambini da zero a tre anni di età, le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, in un adeguato ambiente affettivo, ludico e cognitivo, garantendo pari opportunità di educazione, di istruzione, di cura, di relazione e di gioco, superando disuguaglianze e barriere territoriali, economiche, etniche e culturali.



OBIETTIVI FORMATIVI:

Ex D.M. n. 378/2018, art. 1

Gli specializzati dovranno possedere:

- a) conoscenze teoriche relative allo sviluppo infantile da zero a tre anni di età, nelle sue diverse dimensioni fisico, psico-motorio, emotivo, relazionale, sociale, identitario, cognitivo e comunicativo;
- b) capacità di riconoscere e promuovere competenze emotive, cognitive, senso-motorie, relazionali, simboliche, comunicative delle bambine e dei bambini da zero a tre anni di età;
- c) conoscenze teoriche e pratiche relative a cura, educazione e socializzazione delle bambine e dei bambini da zero a tre anni di età;
- d) conoscenze dei diversi contesti di vita, culture, pratiche e scelte di cura e di educazione delle famiglie;
- e) competenze relazionali e comunicative;
- f) conoscenze e competenze relative al sostegno alla genitorialità e alla promozione delle relazioni con le famiglie;
- g) conoscenze e competenze relative alla promozione del benessere psico-fisico e all'identificazione di condizioni di rischio, ritardo, disagio e disturbo nello sviluppo delle bambine e dei bambini da zero a tre anni di età;
- h) conoscenze relative a pensiero, storia, normativa, organizzazione e funzionamento delle istituzioni educative per la prima infanzia in Italia e in altri Paesi;
- i) conoscenze e competenze relative a progettazione, organizzazione e valutazione dei contesti e delle attività educative per la prima infanzia, in linea con gli orientamenti educativi nazionali per i servizi educativi per l'infanzia di cui all'articolo 5 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65;
- j) conoscenze e competenze relative ai contenuti delle proposte e alle metodologie educative nella prima infanzia, con particolare attenzione all'esperienza del gioco e alle diverse modalità di espressione;
- k) conoscenze e competenze relative all'osservazione, valutazione e documentazione dei comportamenti delle bambine e dei bambini da zero a tre anni di età nei contesti educativi.

TITOLI E REQUISITI DI AMMISSIONE:

Ex D.M. n. 378/2018, art. 3

L'accesso al Corso di specializzazione è riservato a coloro che hanno conseguito il diploma di laurea in Scienze della formazione primaria, indirizzo infanzia, di cui al decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, di concerto con il Ministro della pubblica istruzione, 26 maggio 1998, e a coloro che hanno conseguito la laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, classe LM-85 bis, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249.

PROVA FINALE:

Ex D.M. n. 378/2018, art. 8

1. Il Corso di specializzazione si conclude con un esame finale che si svolge dinanzi a una Commissione, nominata dalla competente autorità accademica, integrata da un rappresentante designato dall'Ufficio scolastico regionale, da un rappresentante del coordinamento pedagogico territoriale di cui all'articolo 4, comma 1, lettera g) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65 e da un tutor di tirocinio di cui al comma 2 dell'articolo 7.
2. L'esame consiste in un colloquio atto a valutare le competenze acquisite durante il Corso di specializzazione sul piano teorico, metodologico e pratico. Il colloquio include anche la discussione sull'attività svolta durante il tirocinio e sulle competenze acquisite e documentate nel portfolio e nel project

work.

3. Alla prova finale la Commissione assegna fino ad un massimo di 30 punti. La prova è superata se il candidato consegue una votazione maggiore o uguale a 18/30.

4. Ai componenti la commissione di cui al comma 1 non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese o altro emolumento comunque denominato.

PIANO DIDATTICO PREVISIONALE
Ex Delibera CCU L-19 e LM-85 (14.11.2018)

MODULI	INSEGNAMENTI	SSD	CFU		ORE
Discipline pedagogiche	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	6	36	di cui all'all. A del D.M. n. 378/2018
Discipline pedagogiche	Storia della pedagogia e letteratura per l'infanzia	M-PED/02	6	36	di cui all'all. A del D.M. n. 378/2018
Discipline metodologico-didattiche	Didattica e ricerca didattica Modulo A - Didattica generale Modulo B - Ricerca didattica	M-PED/03	5	30	di cui all'all. A del D.M. n. 378/2018
		M-PED/04	2	12	
Discipline metodologico-didattiche	Pedagogia speciale	M-PED/03	4	24	di cui all'all. A del D.M. n. 378/2018
Discipline psico-sociologiche	Psicologia dello sviluppo e sociologia dell'educazione Modulo A - Psicologia dello sviluppo Modulo B - Sociologia dell'educazione	M-PSI/04 SPS/08	10	60	di cui all'all. A del D.M. n. 378/2018
			2	12	
Discipline della salute e della prevenzione e per la disabilità infantile	Pediatria e neuropsichiatria infantile Modulo A - Pediatria Modulo B - Neuropsichiatria infantile	MED/38 MED/39	2	12	di cui all'all. A del D.M. n. 378/2018
			2	12	
Laboratori	Pedagogia, storia della pedagogia e letteratura per l'infanzia (4 CFU)	M-PED/01 M-PED/02	4	72	di cui all'all. A del D.M. n. 378/2018
	Didattica, ricerca didattica e pedagogia speciale (5 CFU)	M-PED/03 M-PED/04	5	90	
	Psicologia dello sviluppo (1 CFU)	M-PSI/04	1	18	
Tirocinio	Tirocinio diretto		6		
	Tirocinio indiretto		3		
Prova finale	Project work		2		
			60		Totale CFU

SEZIONE DA COMPILARE SOLO NEL CASO IN CUI SI PROPONE UN MASTER:

ORE DI DIDATTICA IN PRESENZA	
ORE DI DIDATTICA ON LINE	
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA (numero ore settimanali/giornaliere)	

SOSTENIBILITA' ECONOMICA – FINANZIARIA

TASSA ISCRIZIONE	Studente € 1.816,00 (comprensiva del bollo virtuale e di ogni altro onere) [VEDI NOTA N. 1]	Uditore € Non previsto	Modulo € Non previsto	Altro € -
------------------	--	---------------------------	--------------------------	--------------

FINANZIAMENTO PARTNER ESTERNO	Non previsto
AGEVOLAZIONI	Non previste

SEZIONE DA COMPILARE SOLO NEL CASO IN CUI SI PROPONE UN MASTER:

NUMERO BORSE DI STUDIO	
IMPORTO BORSE DI STUDIO	
COMPENSO TUTOR (se previsto)	
PIANO FINANZIARIO (nell'ipotesi del numero minimo di iscritti previsto)	

Si allegano

- schema di convenzione con soggetto/i partner;
- dichiarazione del Direttore della struttura proponente relativa alla sostenibilità strutturale (dichiarazione di impegno a garantire aule conformi allo svolgimento del master) - da allegare solo nel caso in cui si propone un master;
- relazione sulle attività svolte e sui risultati conseguiti nella precedente edizione del corso attivata;
- esito dell'indagine mirata sugli sbocchi occupazionali - da allegare solo nel caso in cui si propone un master.

IL PROPONENTE

ATTENZIONE:

La proposta va allegata all'estratto della delibera della struttura proponente (Dipartimento – Scuola di Studi Superiori “G. Leopardi” – Istituto Confucio).

NOTA N. 1:

La tassa di iscrizione è pari, come da delibera del CCU del 14.11. 2018, a 1.816 euro nel caso in cui la quota di studenti sia pari a 20 unità. La tassa di iscrizione sarà proporzionalmente ridotta in base al numero effettivo degli iscritti superiore alle 20 unità. Le attività didattiche inizieranno nel mese di novembre 2019. Le preiscrizioni si apriranno il 1.8.2019 e si chiuderanno il 20.9.2019. Le iscrizioni, invece, si apriranno il 23.9.2019 e si chiuderanno il 25.10.2019.