

**ATTIVITA' LABORATORIALI INTEGRATIVE A.A. 2023-2024 -
SECONDO SEMESTRE**

titolo del laboratorio	obiettivi formativi	Dipartimento/Struttura	coordinatore didattico	referente amministrativo	data avvio	data fine	n. ore di didattica frontale	n. ore di attività laboratoriali	tipo prova finale	rilascio open badge	n. cfu previsti
La formazione umanistica in ambito aziendale	Percorso di formazione e orientamento al lavoro aperto a studenti degli ultimi anni delle triennali e delle magistrali, laureandi e neolaureati dell'Ateneo che potranno riflettere insieme a esperti, manager e professionisti sulle strategie per avvicinarsi con successo al mondo del lavoro. Il percorso è strutturato in un ciclo di incontri attraverso i quali mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi e le aspettative e confrontarsi con le esigenze di imprese e mondo del lavoro.	Area Ricerca - Ufficio ILO	Prof.ssa Marchegiani	Maria Laura Domizi-Roberta Dovera	14.12.2023	16.05.2024	12		Test di valutazione online con 12 domande a risposta chiusa che si intende superato con successo al raggiungimento di un punteggio minimo di 10/12.	si	2
Impresa in Aula	Impresa in Aula nasce con l'obiettivo di introdurre elementi di formazione all'imprenditorialità all'interno degli insegnamenti universitari, valorizzando il lavoro di squadra, lo sviluppo della creatività e l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite durante il percorso accademico. I docenti e i loro tutor (assegnisti, dottorandi di ricerca, cultori della materia indicati dal docente di riferimento) formano uno o più team di studenti (max 8 persone) che frequentano l'insegnamento. Il team lavora con il tutor per sviluppare un'idea di impresa inerente all'insegnamento frequentato. Ciascun tutor coordina il proprio team, revisiona il progetto e la presentazione che il team realizzerà. Partendo dall'analisi di alcune tematiche nell'ambito dell'insegnamento di riferimento, il team individua una sfida e propone una soluzione che poi va trasformata in un'idea di impresa in grado di produrre un impatto in termini economici ma anche culturali, sociali oppure ambientali.	Area Ricerca - Ufficio ILO	Prof.ssa Marchegiani	Maria Laura Domizi-Roberta Dovera	ogni anno accademico prevede 2 sessioni di Impresa in Aula, una che inizia a settembre e termina a gennaio e una che inizia a marzo e termina a giugno. Per l'a.a. 2023/24 UniMC non ha partecipato alla prima sessione. Si valuterà se partecipare alla seconda				Presentazione dei progetti con uno speech di 5 minuti supportato da slide, filmati durante l'evento finale in presenza	no	no
Laboratorio di fondi europei	Lo studente imparerà ad intercettare i fondi diretti e indiretti Europei, approfondendo i programmi a finanziamento diretto della Commissione Europea (Temi, condizioni, obiettivi strategici e schema di finanziamento).	DED	Prof.ssa Barbara Fianza	Massimiliano Strada			20				2
Laboratorio di metodi e strumenti computazionali per giuristi	Il corso consente a chi lo frequenta di acquisire delle conoscenze di base dei metodi quantitativi e delle loro applicazioni in ambito giuridico anche con l'utilizzo del software MatLab. In termini di capacità acquisite gli studenti saranno in grado di utilizzare i principali strumenti di tipo matematico-statistico rilevanti per un giurista interessato a operare nei settori economico, finanziario e aziendale.	DED	Prof.ssa Elisabetta Michetti	Massimiliano Strada	a.a. 2023/2024		12	8	pratica	si	3
Verso una cultura della legalità	Il corso vuole "indirizzare" lo studente verso un percorso di cultura della legalità ad ampio raggio. Il laboratorio potrebbe essere indirizzato a ragazzi di livelli di istruzione/formazione diversi (triennali, magistrali e di dottorato). In tale percorso potrebbero essere previste attività di sensibilizzazione/formazione degli studenti sul problema della legalità ad ampio raggio i.e. toccando in maniera trasversale le questioni da un punto di vista giuridico, economico, sociologico ed etico (sono da valutare metodologie innovative che si possono proporre), facendo prendere consapevolezza agli studenti dell'impatto e delle conseguenze socio-economiche di attività e comportamenti non compliant. All'inizio e alla fine del percorso laboratoriale potrebbero essere somministrati agli studenti dei questionari per valutare, anche attraverso l'economia sperimentale, la cultura della legalità espressa da tali studenti.	DED	Prof.ssa Raffaella Coppier	Massimiliano Strada	a.a. 2023/2024		14	6	Lavoro di gruppo con piccola relazione/presentazione	si	3
Laboratorio di RSudio	Il corso è rivolto a studenti triennali, magistrali, e di dottorato con competenze di statistica/econometria di base. Il corso consente di acquisire le conoscenze ed i concetti base di programmazione del software "open source" statistico-econometrico RStudio (versione aggiornata del precedente R). Di preciso, il corso si strutturerà in tre parti. (1) Introduzione al software che prevede la preparazione alla: stesura di appositi "script"; impostazione della "directory"; conoscenza dei principali codici di impostazione; importazione e salvataggio dei dati di lavoro; installazione dei pacchetti per la programmazione; creazione e modifica di alcuni dei principali grafici di statistica descrittiva ("bar plots", "pie charts", "box-plot", etc.). (2) Algebra lineare e matriciale che prevede la preparazione a: scrivere ed elaborare funzioni, equazioni, e matrici; impostare alcune funzioni per lo svolgimento di operazioni matematiche (disuguaglianza, combinazioni lineari, trasformazioni lineari); interagire con il dataset (rinominare, eliminare, e aggiungere colonne/righe in un "dataframe"); lavorare con valori "not available" (o "missing values"); creare un sottoinsieme di variabili dal dataset originario. (3) Stima ed Inferenza di Statistica Applicata ed Econometrica tramite l'utilizzo di dataset con dati reali (macro e micro) che prevede la preparazione a: svolgere le principali tecniche econometriche sui modelli di regressione lineare semplice e multipla; analizzare "real case-study" per l'elaborazione di modelli 'ad hoc' per l'analisi empirica e metodologica; acquisire le principali competenze analitiche utili e richieste sia nel settore privato che pubblico; ottenere la piena competenza e padronanza nell'analisi dei dati, elaborazioni di stime, ed interpretazione dei risultati.	DED	Prof. Antonio Pacifico	Massimiliano Strada			20 ore		Lavoro di gruppo con presentazione su un 'case-study' da analizzare		3/4
Laboratorio Certificazioni Refinitiv	Gli studenti svilupperanno competenze avanzate nell'analisi dei dati finanziari e nella comprensione dei mercati globali. Questo laboratorio offre ai partecipanti l'opportunità di acquisire conoscenze specializzate e abilità pratiche nell'utilizzo di due delle più potenti e ampiamente utilizzate piattaforme finanziarie: Datastream ed Eikon, entrambi prodotti di Refinitiv, leader mondiale nel fornire dati finanziari, analisi e soluzioni per il mercato finanziario.	DED	Proff. Massimo Biasin, Barbara Fianza, Emanuela Giacomini, Nicoletta Marinelli, Anna Grazia Quaranta, Luca Riccetti	Massimiliano Strada	a.a. 2023/2024		12 ore (online)	2 ore (online)	Test scritto online	si	2

Laboratorio sulla trasformazione digitale (italiano e inglese)	<p>Il laboratorio sulla trasformazione digitale è pensato nel contesto delle previsioni della strategia Italia digitale 2026 e del Piano Nazionale Scuola Digitale, oltre che delle previsioni del PNRR, dove le competenze digitali sono individuate come una risorsa strategica sia per promuovere forme di cittadinanza attiva e una più inclusiva partecipazione democratica, sia per realizzare un processo di skilling e reskilling utili all'inserimento nel mondo del lavoro e alla crescita professionale. Il laboratorio ha l'obiettivo di offrire agli studenti e alle studentesse sia dell'Ateneo, sia degli ultimi anni delle scuole superiori, un percorso formativo innovativo, interdisciplinare e intersettoriale, volto a sviluppare le conoscenze e le competenze necessarie per affrontare le principali sfide e opportunità della trasformazione digitale, attraverso la valorizzazione del ruolo delle discipline SSH e la loro interazione con le discipline STEM. Il laboratorio prevede la collaborazione con esperti del settore sia pubblico sia privato e un loro coinvolgimento attivo nel corpo docente (attraverso testimonianze, case history, etc.), in modo da integrare aspetti teorici, discussione di casi ed esercitazioni pratiche.</p> <p>Il laboratorio si articola in 8 incontri di 5 ore ciascuno, per un totale di 40 ore. Al termine delle attività formative i partecipanti discuteranno project work elaborati in gruppo. Il laboratorio sarà tenuto in lingua italiana e, ove opportuno, in lingua inglese, per consentire una piena integrazione nell'offerta didattica.</p>	SPOCRI	Prof.sse Benedetta Giovanola, Marina Paolanti	Massimiliano Strada	feb-24	mar-24		40	project work	si	8
Laboratorio di Diversity and inclusion management (italiano-inglese)	<p>Il laboratorio è volto a fornire competenze teoriche e pratiche nelle varie aree della gestione delle differenze all'interno delle organizzazioni. Tra gli obiettivi specifici del corso vi rientra l'acquisizione di strumenti che consentano di: abitare il proprio contesto lavorativo in modo più consapevole e inclusivo; costruire uno stile comunicativo riconoscibile che si ponga in pluralità, anziché in contrapposizione; curare i luoghi e i tempi di lavoro nell'ottica del miglioramento delle relazioni e della cultura organizzativa; acquisire le lenti necessarie a riconoscere potenziali o attuali fenomeni di discriminazione; acquisire una metodologia nell'ottica della prevenzione e della sensibilizzazione della discriminazione; sviluppare prospettive gender sensitive e di non-discrimination mainstreaming nella valutazione del benessere e dell'esposizione al rischio; favorire la conoscenza in merito ai processi e agli strumenti che rendono possibile l'integrazione delle persone con disabilità, con riferimento alla gestione di casi concreti e alla condivisione delle buone pratiche finora realizzate.</p>	SPOCRI	Prof. Natascia Mattucci, Nicolò M. Ingarra, Alessio Panaggio		apr. 24	mag-24	10	10	project work	si	4
Leadership e regole. Imparare dal mondo dello Sport	Sviluppare capacità di team work, promuovere la leadership, coltivare il rispetto del timing/delivering nelle attività progettuali	GIURI	Prof.ssa Francesca Spigarelli	Corrado Chiarini Pietrella Francesca	19/02/2024	08/04/2024	6	10	Pitch	si	no
EU project management	Sviluppare capacità di analisi dei work program e delle call europee; cogliere le sfide dell multidisciplinarietà	GIURI	Prof.ssa Francesca Spigarelli	Corrado Chiarini Pietrella Francesca	13/02/2024	22-feb-24	6	10	Pitch	si	no
Competenze trasversali per il giurista. L'uso di Chat GPT per la ricerca di soluzioni giuridiche in materia di diritti fondamentali	Adattamento nuove tecnologie, Problem solving, Adattabilità, Capacità Comunicative, Collaborazione e Team working	GIURI	Prof.ss Angela Cossiri	Corrado Chiarini Pietrella Francesca	mar-24	apr-24	3	12	presentazione finale di gruppo	si	no
Pianificare lo spazio marittimo per uno sviluppo e una crescita sostenibili	Team work, Problem Solving, Raccogliere e Gestire le informazioni, Capacità di pianificare e organizzare, Capacità comunicativa	GIURI	Prof. Andrea Caligiuri - Centro Interdipartimentale di Ricerca sull'Adriatico e il Mediterraneo (CIRAM)	Corrado Chiarini Pietrella Francesca	mar-24	mag-24	12	28	elaborato finale	si	no
Laboratorio di etnografia e digital humanities	<p>Il Laboratorio si propone di esplorare il rapporto tra pratica etnografica e tecnologie digitali. Attraverso un approccio sperimentale e collaborativo, gli studenti e le studentesse familiarizzeranno con alcune delle principali questioni che hanno animato il dibattito sull'etnografia e l'antropologia digitale, che sapranno discutere con spirito critico e riflessivo. Impareranno ad usare alcuni dei principali strumenti per la ricerca etnografica, che sapranno applicare nella ricerca applicata nel campo delle SSH e delle DH.</p>	DISTU	Prof.ssa Maria Carolinina Vesce	Alberto Cicarè	feb-24	mag-24		21	project work		3
Laboratorio di Theory and methods of comparative literature	Knowledge of the methods, objectives, and areas of investigation of comparative literature. Acquisition of critical skills for comparing literary texts, cultures and critical theories. Honing of English language skills for academic purposes.	DISTU	Prof.ssa Michela Meschini	Alberto Cicarè	feb-24			21	scritto		
LUD - Laboratorio di Umanesimo Digitale	<p>Il Laboratorio, attraverso i suoi due percorsi filologico-letterario e storico-archeologico, intende introdurre i partecipanti ai temi e alle competenze tecniche e professionali legati all'uso, alla creazione e allo sviluppo di strumenti informatici destinati a operatori dei beni culturali, insegnanti, ricercatori, professionisti e personale di aziende che svolgono attività che richiedono competenze all'incrocio tra informatica e scienze umane e sociali.</p>	DISTU	Proff. Laura Melosi, Roberto Perna, Stefano Pigliapoco	Alberto Cicarè	apr-24	giu-24	22 + 22		verifica scritta e/o orale		3+3