

Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999](#).

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

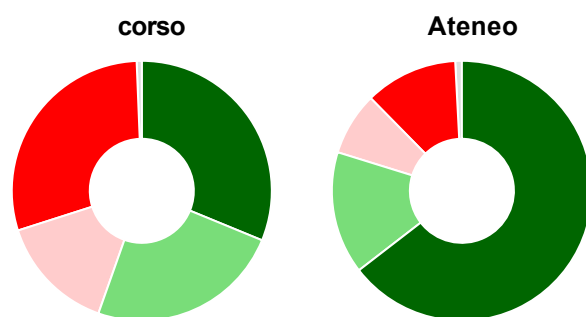
dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi di MACERATA - laurea magistrale biennale**
Classe: **scienze pedagogiche (LM-85)**
Corso: **scienze pedagogiche (LM-85)**

Laureati nell'anno solare 2021 (*valori assoluti*)
Laureati: **187**
Intervistati: **174**
Collettivo esaminato^(a): **168** [scheda di dettaglio](#)

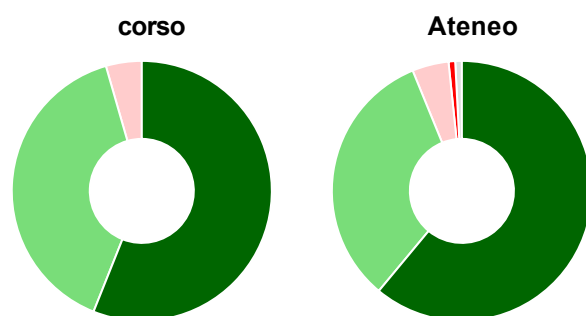
^(a) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **soli laureati che si sono iscritti al corso di laurea in anni recenti**, cioè a partire dal 2018: 168 di cui 157 intervistati.

Hanno frequentato regolarmente



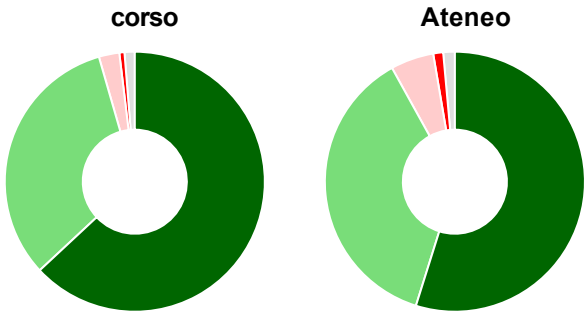
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	31,2%	64,5%
tra il 50% e il 75%	24,2%	15,3%
tra il 25% e il 50%	14,6%	7,8%
meno del 25%	29,3%	11,5%
non rispondono	0,6%	0,8%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



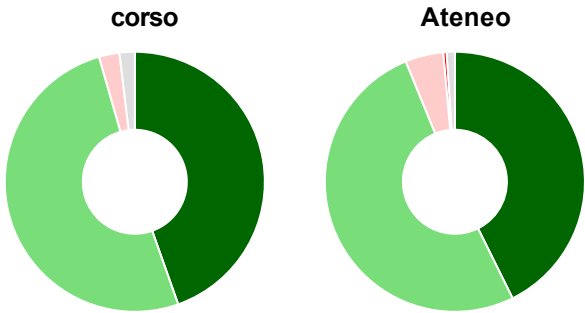
	corso	Ateneo
decisamente sì	56,1%	61,0%
più sì che no	39,5%	32,8%
più no che sì	4,5%	4,5%
decisamente no	-	0,8%
non rispondono	-	0,8%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)
soddisfacente



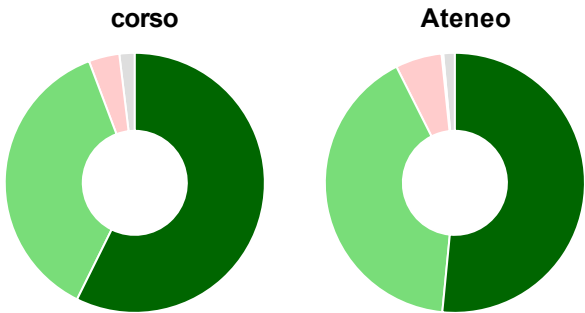
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	63,1%	54,8%
per più della metà degli esami	32,5%	37,1%
per meno della metà degli esami	2,5%	5,4%
mai o quasi mai	0,6%	1,2%
non rispondono	1,3%	1,4%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



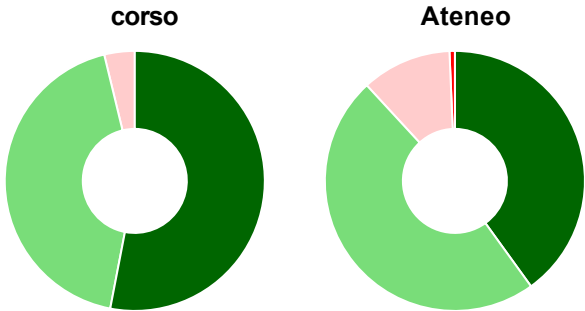
	corso	Ateneo
decisamente sì	44,6%	42,7%
più sì che no	51,0%	51,1%
più no che sì	2,5%	4,7%
decisamente no	-	0,4%
non rispondono	1,9%	1,0%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



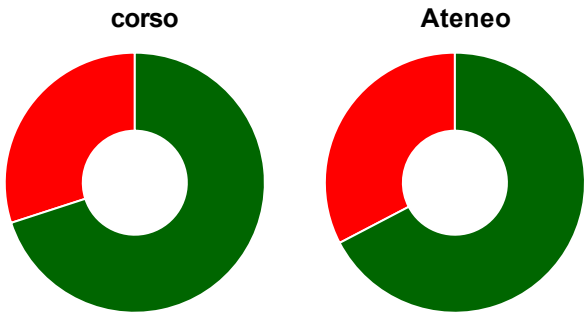
	corso	Ateneo
decisamente sì	57,3%	51,5%
più sì che no	36,9%	41,0%
più no che sì	3,8%	5,8%
decisamente no	-	0,2%
non rispondono	1,9%	1,4%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



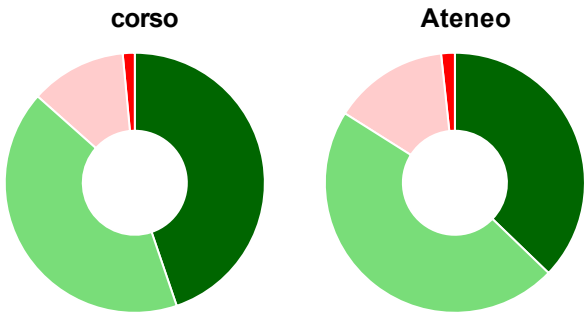
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	84,1%	92,2%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	53,0%	40,0%
spesso adeguate	43,2%	48,1%
raramente adeguate	3,8%	11,2%
mai adeguate	-	0,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



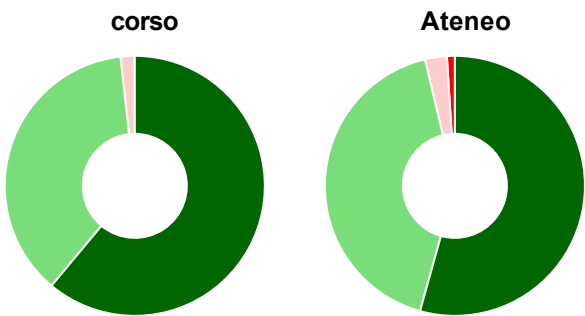
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	38,2%	61,2%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	70,0%	67,3%
in numero inadeguato	30,0%	32,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



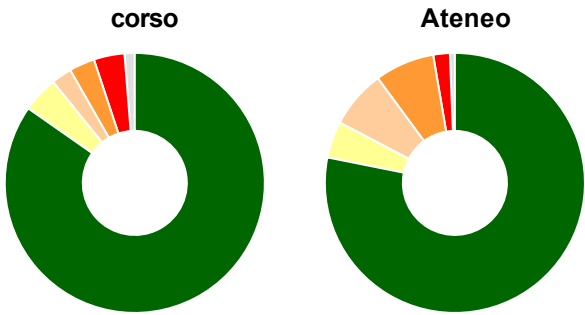
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	42,7%	60,4%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	44,8%	37,2%
spesso adeguate	41,8%	46,8%
raramente adeguate	11,9%	14,3%
mai adeguate	1,5%	1,7%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	72,0%	83,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	61,1%	54,3%
abbastanza positiva	37,2%	42,0%
abbastanza negativa	1,8%	2,7%
decisamente negativa	-	1,0%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	84,7%	78,1%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	4,5%	4,5%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	2,5%	7,2%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,2%	7,4%
non si iscriverebbero più all'università	3,8%	2,1%
non rispondono	1,3%	0,6%
Totale	100%	100%

Condizione occupazionale

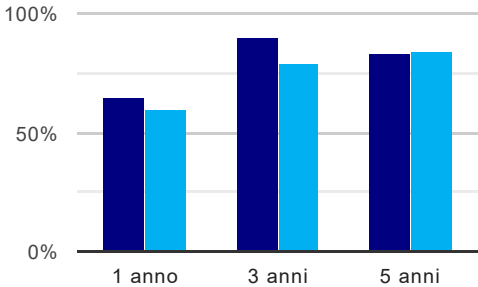
Anno di indagine: **2021**
dati aggiornati ad aprile 2022

Ateneo: **Università degli Studi di MACERATA - laurea magistrale biennale**
Classe: **scienze pedagogiche (LM-85)**
Corso: **scienze pedagogiche (LM-85)**

(valori assoluti)	Laureati	Intervistati	Collettivo esaminato ^(b)	
Laureati del 2020 a 1 anno:	184	124	52	scheda di dettaglio
Laureati del 2018 a 3 anni:	121	54	30	scheda di dettaglio
Laureati del 2016 a 5 anni:	101	59	40	scheda di dettaglio

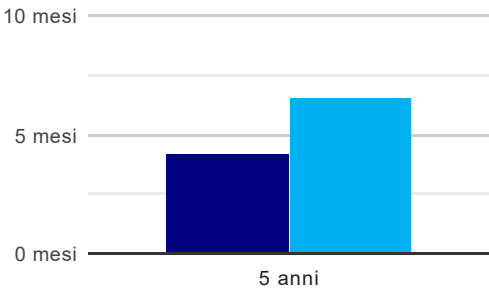
^(b) Per una migliore confrontabilità della documentazione, si riportano i dati relativi ai **solì laureati che non lavoravano al momento della laurea**.

Tasso di occupazione⁽¹⁾



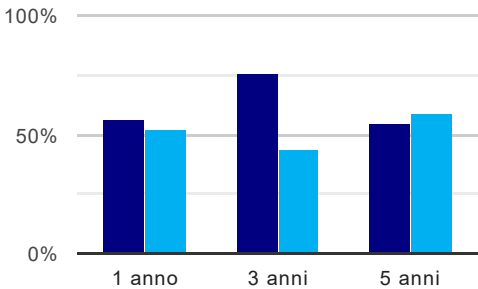
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	65,4%	90,0%	82,5%
Ateneo	60,3%	79,2%	83,8%

Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi)



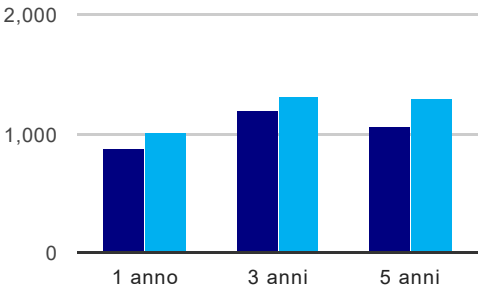
	1 anno	3 anni	5 anni
corso			4,2 mesi
Ateneo			6,5 mesi

Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea



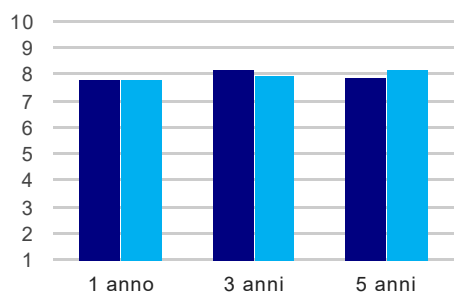
	1 anno	3 anni	5 anni
corso	56,3%	76,0%	54,5%
Ateneo	51,6%	44,4%	58,8%

Retribuzione mensile netta (medie, in euro)



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	876	1.186	1.055
Ateneo	1.015	1.306	1.294

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



	1 anno	3 anni	5 anni
corso	7,8	8,2	7,9
Ateneo	7,8	8,0	8,2

(1) sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, anche di formazione o non in regola, purché retribuita.

Elenco dei corsi aggregati

scienze pedagogiche (LM-85)
classe di laurea: scienze pedagogiche (LM-85)
ordinamento D.M. n. 270/2004 - codicione OFF.F 0430107308600001
sedi: MACERATA - attivo dal 2008 al 2019
[scheda SUA](#)

pedagogista della marginalità e della disabilità (87/S)
classe di laurea: scienze pedagogiche (87/S)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0430105048600002
sedi: MACERATA - attivo dal 2006 al 2007
[scheda SUA](#)

pedagogia e scienze umane (87/S)
classe di laurea: scienze pedagogiche (87/S)
ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0430105048600001
sedi: MACERATA - attivo dal 2004 al 2007
[scheda SUA](#)