

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Comunicazione e culture digitali
Città	MACERATA
Codizione	0430107302000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	13	13	13	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	36	-	88,6	68,3
		2016	20	-	80,8	56,5
		2017	27	-	76,0	55,3

		2018	21	-	86,8	61,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	32	-	79,8	62,5
		2016	16	-	71,2	50,1
		2017	21	-	66,8	48,4
		2018	17	-	76,8	54,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	41	-	216,6	166,7
		2016	53	-	211,2	151,2
		2017	61	-	202,2	140,7
		2018	50	-	212,6	145,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	39	-	164,2	131,9
		2016	47	-	157,4	118,5
		2017	46	-	145,8	105,9
		2018	41	-	153,2	110,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	33	-	153,6	124,9
		2016	45	-	149,8	112,8
		2017	40	-	137,6	99,6
		2018	34	-	141,2	102,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	4	-	38,6	40,6
		2018	13	-	34,4	32,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	6	-	67,2	57,9
		2018	17	-	61,4	48,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	20	39	51,3%	-	-	-	94,0	164,2	57,2%	83,1	131,9	63,0%
		2016	20	47	42,6%	-	-	-	84,8	157,4	53,9%	68,4	118,5	57,7%
		2017	16	46	34,8%	-	-	-	80,8	145,8	55,4%	59,8	105,9	56,5%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2017	4	6	66,7%	-	-	-	38,6	67,2	57,4%	40,6	57,9	70,0%

iC02	del corso*	2018	13	17	76,5%	-	-	-	34,4	61,4	56,0%	32,8	48,1	68,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	8	36	22,2%	-	-	-	40,6	88,6	45,8%	34,6	68,3	50,6%
		2016	5	20	25,0%	-	-	-	36,8	80,8	45,5%	25,8	56,5	45,6%
		2017	7	27	25,9%	-	-	-	34,2	76,0	45,0%	27,8	55,3	50,3%
		2018	7	21	33,3%	-	-	-	41,0	86,8	47,2%	31,7	61,6	51,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	-	-	-	154,4	11,6	13,3	137,5	12,3	11,2
		2015	39	14	2,8	-	-	-	164,2	13,8	11,9	140,6	13,8	10,2
		2016	47	14	3,4	-	-	-	157,4	13,6	11,6	138,9	13,2	10,6
		2017	46	16	2,9	-	-	-	145,8	14,6	10,0	139,5	13,5	10,3
		2018	41	13	3,2	-	-	-	153,2	13,6	11,3	146,4	13,2	11,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		2014	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	2,6	3,2	81,3%	3,5	4,3	82,0%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	5,2	6,1	85,2%	5,4	6,4	83,8%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,8	6,1	78,7%	5,5	6,7	83,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,8	83,8%	5,8	6,8	84,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,6	83,3%	5,9	7,0	84,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	142,33	146,00	1,0	-	-	-	156,2	179,8	0,9	151,8	160,5	0,9
		2016	143,98	142,00	1,0	-	-	-	143,7	167,6	0,9	145,3	154,7	0,9
		2017	155,01	154,00	1,0	-	-	-	138,6	159,2	0,9	145,8	151,6	1,0
		2018	145,65	146,00	1,0	-	-	-	160,8	180,4	0,9	153,8	156,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.262	0,0%	-	-	-	67,4	6.414,0	10,5%	94,6	5.482,9	17,2%
		2016	10	1.484	6,7%	-	-	-	27,2	6.133,6	4,4%	78,1	4.801,9	16,3%
		2017	23	1.336	17,2%	-	-	-	61,0	5.675,6	10,7%	76,3	4.145,9	18,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	4	0,0%	-	-	-	1,8	38,6	46,6%	3,3	40,6	81,0%
		2018	0	13	0,0%	-	-	-	0,8	34,4	23,3%	2,4	32,8	74,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	36	27,8%	-	-	-	1,6	88,6	18,1%	0,9	68,3	13,6%
		2016	1	20	50,0%	-	-	-	1,4	80,8	17,3%	0,8	56,5	13,9%
		2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,6	76,0	7,9%	0,6	55,3	11,6%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	1,0	86,8	11,5%	1,3	61,6	20,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	44,1	60,0	73,5%
		2016	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	42,7	60,0	71,1%
		2017	27,5	60,0	45,8%	-	-	-	38,5	60,0	64,2%	41,3	60,0	68,8%
		2015	28	32	87,5%	-	-	-	73,2	79,8	91,7%	59,5	62,5	95,2%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	16	100,0%	-	-	-	67,4	71,2	94,7%	47,9	50,1	95,6%
		2017	15	21	71,4%	-	-	-	60,8	66,8	91,0%	44,9	48,4	92,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	23	32	71,9%	-	-	-	64,4	79,8	80,7%	53,8	62,5	86,1%
		2016	10	16	62,5%	-	-	-	56,2	71,2	78,9%	42,3	50,1	84,5%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	53,6	66,8	80,2%	40,6	48,4	83,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	24	32	75,0%	-	-	-	65,0	79,8	81,5%	54,1	62,5	86,6%
		2016	10	16	62,5%	-	-	-	56,4	71,2	79,2%	42,2	50,1	84,3%
		2017	13	21	61,9%	-	-	-	53,8	66,8	80,5%	40,7	48,4	84,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	18	32	56,3%	-	-	-	43,0	79,8	53,9%	40,3	62,5	64,5%
		2016	5	16	31,3%	-	-	-	32,8	71,2	46,1%	28,7	50,1	57,3%
		2017	6	21	28,6%	-	-	-	35,0	66,8	52,4%	28,2	48,4	58,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	18	32	56,3%	-	-	-	43,4	79,8	54,4%	40,5	62,5	64,8%
		2016	5	16	31,3%	-	-	-	33,0	71,2	46,3%	28,8	50,1	57,5%
		2017	6	21	28,6%	-	-	-	35,0	66,8	52,4%	28,1	48,4	58,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	20	32	62,5%	-	-	-	59,0	79,8	73,9%	49,1	62,5	78,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	4	5	80,0%	-	-	-	44,4	62,2	71,4%	38,7	56,2	68,9%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	38,0	56,2	67,6%	35,7	51,2	69,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	556,4	856,4	65,0%	502,0	833,1	60,3%
		2015	560	660	84,8%	-	-	-	695,2	1.035,6	67,1%	553,7	966,3	57,3%
		2016	630	742	84,9%	-	-	-	703,2	1.046,6	67,2%	558,3	946,1	59,0%
		2017	650	802	81,0%	-	-	-	691,2	1.000,0	69,1%	541,5	913,2	59,3%
		2018	590	790	74,7%	-	-	-	678,4	1.067,6	63,5%	517,4	946,5	54,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2015	28	32	87,5%	-	-	-	75,2	79,8	94,2%	60,4	62,5	96,6%
	2016	16	16	100,0%	-	-	-	69,0	71,2	96,9%	48,6	50,1	97,0%

		2017	15	21	71,4%	-	-	-	61,8	66,8	92,5%	45,6	48,4	94,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	32	40,6%	-	-	-	40,6	79,8	50,9%	38,1	62,5	61,0%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	31,4	71,2	44,1%	27,7	50,1	55,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	32	0,0%	-	-	-	1,4	79,8	1,8%	0,6	62,5	0,9%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	1,2	71,2	1,7%	0,6	50,1	1,1%
		2017	0	21	0,0%	-	-	-	0,6	66,8	0,9%	0,5	48,4	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	6	32	18,8%	-	-	-	8,4	79,8	10,5%	4,2	62,5	6,7%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	7,6	71,2	10,7%	4,6	50,1	9,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	5	5	100,0%	-	-	-	54,2	62,2	87,1%	47,7	56,2	84,9%
		2018	15	17	88,2%	-	-	-	47,6	56,2	84,7%	44,2	51,2	86,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	80,0%	-	-	-	24,2	44,6	54,3%	23,8	37,8	62,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	80,0%	-	-	-	23,2	44,6	52,0%	21,4	37,7	56,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	5	80,0%	-	-	-	23,2	41,4	56,0%	21,4	35,4	60,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	197,6	7,1	27,7	171,1	6,9	24,6

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	41	5,5	7,5	-	-	-	216,6	8,6	25,1	177,5	8,1	22,0
		2016	53	6,2	8,6	-	-	-	211,2	8,7	24,2	173,8	7,9	22,0
		2017	61	6,7	9,1	-	-	-	202,2	8,3	24,3	176,4	7,6	23,2
		2018	50	6,6	7,6	-	-	-	212,6	8,9	23,9	184,8	7,9	23,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	89,4	4,9	18,4	75,5	4,4	17,3
		2015	39	2,8	13,8	-	-	-	95,4	6,0	15,8	76,0	5,3	14,3
		2016	24	3,5	6,8	-	-	-	83,0	5,3	15,7	74,5	5,0	14,8
		2017	29	4,0	7,2	-	-	-	76,8	5,5	14,0	73,3	4,9	14,8
		2018	23	4,1	5,6	-	-	-	89,0	6,0	14,8	82,0	5,4	15,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Nella preparazione della presente Scheda Annuale di Monitoraggio del Corso di Laurea LM-19 sono commentati i dati aggiornati al 28/09/2019.

Indicatori scheda del corso di studio

iC00a
iC00c
iC00d
iC00e
iC00f

I dati sugli iscritti del CdS evidenziano, dal 2015 al 2018, una tendenza negativa nei nuovi iscritti al primo anno, il tasso di crescita di questo indicatore è negativo e pari a circa -7%. Il trend è, per segno, simile a quello che contraddistingue gli Atenei Non Telematici e quelli della stessa Area Geografica, seppure per questi il fenomeno sembra essere più contenuto. I dati, seppure di ristrettissima ampiezza temporale (4 anni), suggeriscono che la tendenza nazionale su questa tipologia di Corso di Studi può essere più marcata per questo Corso di Studi ed è necessario mettere in atto una riflessione sulle possibili cause e azioni da intraprendere per invertire la tendenza del calo delle iscrizioni.

La composizione all'interno del numero degli avvisi di carriera al primo anno rimane sostanzialmente immutata fra iscritti per la prima volta ad una LM: il rapporto è sempre pari all'80% sul totale. La tendenza è del tutto simile agli Atenei della stessa Area Geografica e quelli non Telematici. Il numero degli iscritti al Corso di Studi cresce dal 2015 al 2018 (da 41 a 50) ma in questo lasso temporale ha avuto un massimo nel 2017 con 61 iscritti. Gli iscritti Regolari ai fini del CSTD e immatricolati puri al CdS restano sostanzialmente gli stessi dal 2015 (da 33 a 34) mentre la tendenza degli Atenei della stessa Area Geografica e quelli non Telematici è opposta anche se in ripresa (-2% e -9%).

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01
iC02
iC04
iC05
iC08
iC09

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che sono riusciti ad acquisire almeno 40 CFU nell'a.s. peggiora fino ad essere del 35% (51% nel 2015). Anche se, dato il numero degli iscritti, la differenza sui livelli è minima, andrebbe osservato con maggiore attenzione il fenomeno, identificate le cause di questa mancata acquisizione di crediti da parte degli studenti, visto anche l'andamento non così marcato a livello nazionale e regionale.

Tuttavia, la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso è piuttosto alta, 77%: il numero degli studenti laureati è di 17 nel 2018 e 6 nel 2017.

Il Cds mostra un'attrattività rispetto ai laureati in altri Atei ancora modesta, in crescita ma ancora troppo distante dalla media degli Atenei della stessa Area Geografica e quelli non Telematici che risulta molto più alta (47% e 52%).

Dal 2015 al 2018 è aumentato il rapporto fra studenti regolari e docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) ma poiché il numero di docenti incardinati è diminuito assieme al numero degli iscritti, questo valore risente del cambiamento simultaneo del numeratore e denominatore. Il lasso temporale preso in esame non consente di porre attenzione particolare a questo indicatore. Tuttavia, un elemento molto positivo riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento il 100% degli incardinati mentre la media nazionale e territoriale è di circa l'83% e il 84%. Anche l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti incardinati è ottimo e pari a 1 (soglia pari a 0,8 e media nazionale e territoriale pari a 0,9).

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10

iC11

iC12

Cresce la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, da 6,7 per mille a 17,2 per mille, superiore alla media degli atenei non telematici nell'area geografica e sostanzialmente uguale a livello nazionale. Sono ascrivibili a questo dato le azioni di diffusione dei programmi Erasmus fra gli studenti del Corso di Studi.

Un dato assolutamente negativo riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, 0 per mille sia nel 2017 che nel 2018, contro il 23 per mille degli atenei non telematici nell'area geografica e 74 per mille di quelli non telematici nazionali. Questo dato suggerisce di intraprendere azioni mirate a ridisegnare i percorsi di studio all'estero attraverso una revisione dell'offerta formativa contenuta negli accordi Erasmus rivolti agli studenti del Corso di Studi.

Anche la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari allo 0 per mille in tutti e due gli anni, peggiorata dal 2015 e dal 2016. In questo senso, la bassa attrazione da parte del corso di studi di studenti con lauree conseguite all'estero può essere ascritta all'assenza di un doppio titolo e alla lingua nel quale i corsi vengono impartiti, l'italiano.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato e)

iC13

iC14

iC15

iC15bis

iC16

iC16bis

iC17

iC18

iC19

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale CFU da conseguire è in leggero calo rispetto al 2015, 45%, al disotto della media dell'area geografica e nazionale. La percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studi è inferiore al 2015 con un picco, 100% nel 2016, e solo 71% nel 2017, inferiore anche alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento. Questo dato merita di essere ulteriormente monitorato e attenzionato per capire la destinazione delle migrazioni verso altri Corsi di Studio magistrale. La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno è scesa a 57% dal 71 nel 2015 e inferiore della media nazionale e dell'area geografica. La

percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti nel primo anno è stabile ma inferiore alla media nazionale e dell'area geografica (61% contro rispettivamente 80% e 84%). Cala la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno acquisendo almeno la metà e due terzi dei CFU previsti per il primo anno. Questi due indicatori (iC16 e iC16bis) hanno una tendenza nettamente negativa e meritano un approfondimento su quale area disciplinare sono concentrati i mancati crediti da acquisire per costruire azioni di supporto alla preparazione degli studenti. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in linea con la tendenza nazionale ed è pari al 63%.

Il gradimento da parte dei laureati nel corso di studio è piuttosto alto per l'82% nel 2018 e 80% nel 2017 che dichiara che si riscriverebbe al CdS. Rimane alta, rispetto alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento, la quota di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata ma in tendenza negativa dal 2015 al 2018 (da 84% a 74%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21

iC22

iC23

iC24

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno è scesa dal 2015 (da 87% nel 2015 a 100% nel 2016 a 71% nel 2017), tuttavia superiore alla media nazionale e dell'area di riferimento. Anche la percentuale di studenti immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso è in linea e leggermente superiore alle medie nazionali e dell'area geografica, 56%. Un dato assolutamente positivo è la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS, pari a 0%, anche se la media nazionale e geografica sono nell'intorno dell'1%. Tuttavia c'è un numero di studenti che dal 2016 ha abbandonato il percorso di studi, il 25% nel 2018 e 18% nel 2017, leggermente superiore alla media nazionale e dell'area geografica (rispettivamente 10% e 9%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità

iC25

iC26

iC26bis

iC26ter

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS scende dal 100% del 2017 all'88% nel 2018 ma rimane comunque superiore alla media dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 84% e 86%). Gli indicatori di occupabilità (iC26, iC26bis, iC26ter) sono assolutamente soddisfacenti, l'80% è occupato ad un anno dal titolo (i livelli sono comunque bassi: 4 laureati su 5) e superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27

iC28

Il rapporto fra studenti iscritti e docenti, calcolato sul totale delle ore di docenza, è generalmente inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale, in tutti gli anni (tranne il 2017) così come il rapporto fra studenti iscritti al primo anno e il totale delle ore di docenza, che risulta ancora minore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

