Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Economia: banche, aziende e mercati
Città	MACERATA
Codizione	0430106201800003
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	23	23	23	22
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	111	107	105	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	151	-	270,2	278,9
		2015	170	-	268,4	283,4
		2016	172	-	255,9	287,8

	LMCU; LM)	2017	157	-	258,3	296,6
		2018	143	-	266,3	294,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	122	-	230,8	240,0
		2015	145	-	231,3	244,8
		2016	146	-	217,6	249,7
		2017	122	-	221,0	256,7
		2018	123	-	227,8	254,1
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	653	-	751,8	871,3
		2015	622	-	786,1	880,7
		2016	606	-	783,3	895,0
		2017	582	-	790,0	899,3
		2018	585	-	765,6	891,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	426	-	661,0	682,7
		2015	417	-	648,7	683,8
		2016	438	-	648,0	711,9
		2017	431	-	648,7	724,3
		2018	410	-	634,2	725,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	328	-	525,2	566,0
		2015	338	-	521,3	576,0
		2016	356	-	522,5	604,8
		2017	346	-	526,9	619,4
		2018	333	-	515,0	622,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	37	-	63,1	82,3
		2015	43	-	81,5	92,1
		2016	43	-	84,4	94,8
		2017	51	-	89,7	100,2
		2018	49	-	88,1	107,7
		2014	87	-	113,4	146,1
		2015	110	-	142,7	166,9

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	111	-	160,4	174,6
		2017	95	-	159,5	176,0
		2018	86	-	159,4	182,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	164	426	38,5%	-	-	-	324,0	661,0	49,0%	346,3	682,7	50,7%
		2015	178	417	42,7%	-	-	-	323,4	648,7	49,9%	367,3	683,8	53,7%
		2016	183	438	41,8%	-	-	-	334,1	648,0	51,6%	395,3	711,9	55,5%
		2017	191	431	44,3%	-	-	-	335,5	648,7	51,7%	402,8	724,3	55,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	37	87	42,5%	-	-	-	63,1	113,4	55,6%	82,3	146,1	56,3%
		2015	43	110	39,1%	-	-	-	81,5	142,7	57,1%	92,1	166,9	55,2%
		2016	43	111	38,7%	-	-	-	84,4	160,4	52,6%	94,8	174,6	54,3%
		2017	51	95	53,7%	-	-	-	89,7	159,5	56,2%	100,2	176,0	57,0%
		2018	49	86	57,0%	-	-	-	88,1	159,4	55,2%	107,7	182,3	59,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	21	151	13,9%	-	-	-	72,4	270,2	26,8%	66,4	278,9	23,8%
		2015	30	170	17,6%	-	-	-	71,3	268,4	26,6%	72,0	283,4	25,4%
		2016	30	172	17,4%	-	-	-	68,3	255,9	26,7%	73,4	287,8	25,5%
		2017	22	157	14,0%	-	-	-	67,3	258,3	26,1%	76,6	296,6	25,8%
		2018	17	143	11,9%	-	-	-	68,6	266,3	25,7%	74,3	294,2	25,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	426	30	14,2	-	-	-	624,4	28,4	22,0	724,5	28,5	25,4
		2015	417	30	13,9	-	-	-	633,2	28,8	22,0	737,0	29,3	25,2
		2016	438	25	17,5	-	-	-	659,1	29,1	22,7	775,6	30,1	25,8
		2017	431	28	15,4	-	-	-	659,7	29,3	22,5	811,4	30,1	26,9
		2018	410	26	15,8	-	-	-	691,6	30,1	22,9	827,5	30,9	26,8
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o	2015	23	79	29,1%	-	-	-	20,9	78,5	26,6%	29,1	92,2	31,6%
		2016	39	98	39,8%	-	-	-	26,0	101,4	25,6%	32,7	105,7	30,9%

iC06	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	32	85	37,6%	-	-	-	32,1	111,8	28,7%	34,5	104,3	33,0%
		2018	32	81	39,5%	-	-	-	30,9	123,4	25,0%	33,0	108,1	30,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	79	25,3%	-	-	-	18,8	84,5	22,2%	27,9	104,6	26,7%
		2016	39	98	39,8%	-	-	-	24,0	110,0	21,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	29	85	34,1%	-	-	-	28,0	121,7	23,0%	33,2	119,8	27,7%
		2018	31	81	38,3%	-	-	-	27,0	123,4	21,9%	34,9	126,3	27,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	70	28,6%	-	-	-	18,8	78,2	24,0%	27,9	97,7	28,6%
		2016	39	46	84,8%	-	-	-	24,0	42,5	56,5%	32,4	53,4	60,7%
		2017	29	41	70,7%	-	-	-	28,0	48,7	57,6%	33,2	53,6	62,0%
		2018	31	36	86,1%	-	-	-	27,0	42,6	63,4%	34,9	51,6	67,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,6	95,1%	10,7	11,1	96,1%
		2015	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	13,3	14,0	95,2%	13,0	13,6	95,3%
		2016	11,00	11,00	100,0%	-	-	-	13,6	14,3	94,8%	13,0	13,7	94,8%
		2017	12,00	12,00	100,0%	-	-	-	13,6	14,2	95,7%	12,9	13,7	94,4%
		2018	11,50	11,50	100,0%	-	-	-	14,1	14,9	94,7%	13,2	13,9	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	213	12.904	16,5%	-	-	-	161,5	23.614,6	6,8%	410,0	24.388,2	16,8%
		2015	215	13.675	15,7%	-	-	-	230,2	23.399,7	9,8%	478,4	25.261,9	18,9%
		2016	283	14.005	20,2%	-	-	-	270,9	23.480,2	11,5%	573,5	26.748,5	21,4%
		2017	357	15.298	23,3%	-	-	-	365,2	23.154,3	15,8%	627,5	27.095,4	23,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	2	37	54,1%	-	-	-	4,7	71,0	66,4%	10,5	85,4	122,8%
		2015	3	43	69,8%	-	-	-	6,8	88,6	77,0%	13,1	95,7	136,5%
		2016	4	43	93,0%	-	-	-	9,1	91,7	99,1%	15,4	99,4	154,7%
		2017	3	51	58,8%	-	-	-	10,1	93,3	108,4%	17,7	103,9	170,9%
		2018	6	49	122,4%	-	-	-	12,2	91,5	132,9%	19,4	112,5	172,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	3	151	19,9%	-	-	-	7,1	270,2	26,2%	7,8	278,9	28,1%
		2015	5	170	29,4%	-	-	-	7,7	268,4	28,6%	8,7	283,4	30,6%
		2016	3	172	17,4%	-	-	-	6,1	255,9	23,7%	9,0	287,8	31,2%
		2017	3	157	19,1%	-	-	-	9,4	258,3	36,4%	10,7	296,6	36,0%
		2018	4	143	28,0%	-	-	-	8,0	266,3	30,0%	9,4	294,2	32,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	30,5	60,0	50,8%	33,1	59,9	55,3%
		2015	34,2	60,0	56,9%	-	-	-	31,0	60,0	51,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	32,2	60,0	53,7%	-	-	-	31,3	60,0	52,1%	35,2	59,9	58,7%
		2017	34,4	60,0	57,3%	-	-	-	31,8	62,6	50,8%	35,0	60,6	57,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	93	122	76,2%	-	-	-	172,4	230,8	74,7%	189,4	240,0	78,9%
		2015	117	145	80,7%	-	-	-	175,7	231,3	76,0%	197,0	244,8	80,5%
		2016	114	146	78,1%	-	-	-	164,4	217,6	75,6%	202,4	249,7	81,0%
		2017	100	122	82,0%	-	-	-	166,1	221,0	75,2%	205,4	256,7	80,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2014	85	122	69,7%	-	-	-	143,4	230,8	62,1%	161,0	240,0	67,1%
		2015	104	145	71,7%	-	-	-	146,8	231,3	63,5%	170,9	244,8	69,8%
		2016	94	146	64,4%	-	-	-	137,1	217,6	63,0%	177,5	249,7	71,1%

	I anno**	2017	84	122	68,9%	-	-	-	139,5	221,0	63,1%	178,1	256,7	69,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	85	122	69,7%	-	-	-	143,7	230,8	62,3%	161,2	240,0	67,2%
		2015	104	145	71,7%	-	-	-	147,0	231,3	63,5%	171,0	244,8	69,9%
		2016	95	146	65,1%	-	-	-	137,2	217,6	63,1%	177,7	249,7	71,1%
		2017	85	122	69,7%	-	-	-	138,9	221,0	62,8%	178,1	256,7	69,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	56	122	45,9%	-	-	-	88,2	230,8	38,2%	105,9	240,0	44,1%
		2015	65	145	44,8%	-	-	-	89,6	231,3	38,7%	116,1	244,8	47,4%
		2016	65	146	44,5%	-	-	-	86,0	217,6	39,5%	120,3	249,7	48,2%
		2017	51	122	41,8%	-	-	-	90,0	221,0	40,7%	122,7	256,7	47,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	56	122	45,9%	-	-	-	88,5	230,8	38,3%	106,6	240,0	44,4%
		2015	65	145	44,8%	-	-	-	90,0	231,3	38,9%	116,7	244,8	47,7%
		2016	65	146	44,5%	-	-	-	86,1	217,6	39,6%	120,6	249,7	48,3%
		2017	52	122	42,6%	-	-	-	88,4	221,0	40,0%	122,9	256,7	47,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	58	155	37,4%	-	-	-	89,1	213,9	41,7%	108,7	250,8	43,4%
		2015	71	132	53,8%	-	-	-	107,3	243,0	44,2%	117,0	253,9	46,1%
		2016	52	123	42,3%	-	-	-	106,2	230,5	46,1%	115,7	238,3	48,5%
		2017	60	122	49,2%	-	-	-	108,1	230,8	46,8%	122,8	240,0	51,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	81	103	78,6%	-	-	-	102,0	137,4	74,2%	102,8	145,9	70,5%
		2016	78	104	75,0%	-	-	-	118,0	156,9	75,2%	112,9	159,3	70,9%
		2017	67	89	75,3%	-	-	-	109,4	149,7	73,1%	113,3	159,1	71,2%
		2018	60	85	70,6%	-	-	-	105,2	139,9	75,2%	114,0	159,4	71,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.860	2.200	84,5%	-	-	-	1.543,4	2.076,2	74,3%	1.607,0	2.242,9	71,6%
		2015	1.880	2.220	84,7%	-	-	-	1.596,6	2.174,1	73,4%	1.599,6	2.262,6	70,7%
		2016	1.520	1.880	80,9%	-	-	-	1.538,7	2.218,7	69,3%	1.606,4	2.376,0	67,6%
		2017	1.760	2.260	77,9%	-	-	-	1.584,2	2.330,3	68,0%	1.585,4	2.388,5	66,4%
		2018	1.520	2.160	70,4%	-	-	-	1.606,2	2.473,4	64,9%	1.583,6	2.457,4	64,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	101	122	82,8%	-	-	-	195,0	230,8	84,5%	207,5	240,0	86,5%
		2015	120	145	82,8%	-	-	-	198,1	231,3	85,6%	215,1	244,8	87,9%
		2016	121	146	82,9%	-	-	-	186,1	217,6	85,5%	219,7	249,7	88,0%
		2017	103	122	84,4%	-	-	-	188,7	221,0	85,4%	224,7	256,7	87,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	46	132	34,8%	-	-	-	71,7	243,0	29,5%	83,5	253,9	32,9%
		2015	37	123	30,1%	-	-	-	74,1	230,5	32,2%	84,9	238,3	35,6%
		2016	44	122	36,1%	-	-	-	79,1	230,8	34,3%	93,7	240,0	39,0%
		2017	41	145	28,3%	-	-	-	77,8	231,3	33,6%	99,5	244,8	40,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	122	4,1%	-	-	-	11,2	230,8	4,8%	8,5	240,0	3,5%
		2015	0	145	0,0%	-	-	-	11,0	231,3	4,8%	8,8	244,8	3,6%
		2016	1	146	0,7%	-	-	-	10,5	217,6	4,8%	7,8	249,7	3,1%
		2017	1	122	0,8%	-	-	-	11,1	221,0	5,0%	9,7	256,7	3,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	44	155	28,4%	-	-	-	82,3	213,9	38,5%	88,3	250,8	35,2%
		2015	35	132	26,5%	-	-	-	89,8	243,0	37,0%	84,8	253,9	33,4%
		2016	38	123	30,9%	-	-	-	78,1	230,5	33,9%	75,2	238,3	31,5%
		2017	37	122	30,3%	-	-	-	79,8	230,8	34,6%	72,7	240,0	30,3%
		2018	41	145	28,3%	-	-	-	81,7	231,3	35,3%	72,7	244,8	29,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	97	103	94,2%	-	-	-	122,8	137,4	89,4%	129,4	145,9	88,7%
		2016	94	104	90,4%	-	-	-	140,1	156,9	89,3%	141,6	159,2	88,9%
		2017	80	89	89,9%	-	-	-	133,6	149,7	89,3%	142,8	159,1	89,8%
		2018	75	85	88,2%	-	-	-	127,6	139,9	91,2%	143,7	159,3	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	653	18,3	35,6	-	-	-	752,0	17,3	43,5	852,0	18,7	45,6
		2015	622	18,5	33,6	-	-	-	786,2	18,1	43,4	875,4	18,9	46,4
		2016	606	15,7	38,7	-	-	-	812,7	18,5	44,0	904,8	19,8	45,7
		2017	582	18,8	30,9	-	-	-	820,7	19,4	42,3	933,4	19,9	46,9
		2018	585	18,0	32,5	-	-	-	849,0	20,6	41,2	948,6	20,5	46,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	172	4,5	38,2	-	-	-	245,4	5,9	41,3	261,7	6,5	40,5
		2015	187	3,7	51,0	-	-	-	246,3	5,7	43,5	267,0	6,4	42,0
		2016	189	3,0	63,0	-	-	-	256,0	5,8	44,2	280,6	6,6	42,4
		2017	169	3,0	56,3	-	-	-	255,3	6,0	42,7	292,6	6,6	44,3
		2018	153	3,2	48,3	-	-	-	282,7	6,7	42,5	296,1	6,8	43,4
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Per quanto attiene al valore assoluto degli avvii di carriera (sia puri che con avvio di carriera al primo anno) si evidenzia il trend lievemente decrescente periodo di osservazione, dall'a.a. 2014-2015 all'a.a. 2018-2019. Il passaggio dall'a.a. 2017-2018 all'a.a. 2018-2019 evidenzia per l'indicatore avvii di carriera (iC00a) una diminuzione mentre l'indicatore riferito agli immatricolati puri (iC00b) evidenzia una seppur lieve inversione di tendenza.

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

L'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) mostra nell'ultimo triennio di osservazione (dati 2015-2017) un risultato complessivamente crescente, passando dal 42,7% del 2015 al 44,3% del 2017 (41,8% nel 2016), con un miglioramento di quasi 2 punti percentuali. Il dato risulta in crescita anche rispetto al dato dell'anno precedente (cfr. 2014). Risulta in diminuzione il differenziale rispetto al dato dell'area geografica, dato che sembra comparabile tenuto conto del fatto che il territorio ha vissuto

negli ultimi anni gli stessi eventi. Questo differenziale è pari, nell'ultimo anno, al 7,4%. Anche nei confronti del panorama nazionale il differenziale diminuisce (all'11,3% dal 13,7% nel 2016). L'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) mostra una lieve flessione, con un valore pari a 42,6% nel 2017-2018 contro il 44,8% del 2015-2016. A livello comparativo, il nostro Ateneo si posiziona meglio degli altri nel confronto sul territorio locale, che mostra un dato inferiore di quasi un 3% (e di circa un 5% negli anni precedenti); a livello nazionale invece il dato è pari al 47,9%.

L'ultimo dato disponibile indicatori iC02 (Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso) e iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) mostrano un trend in crescita rispetto all'anno precedente: + 3,3% per il primo indicatore (a.a. 2018-2019) e + 6,9% per quanto attiene al secondo indicatore (a.a. 2017-2018). Per quanto riguarda il confronto locale il dato evidenzia una migliore performance, che risulta invece leggermente inferiore nel confronto nazionale. Approfondendo l'analisi si può considerare l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**) che invece mostra una flessione, risultando al di sotto sia del dato locale che del dato nazionale.

L'indicatore iC06 (Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo) mostra un andamento crescente rispetto all'anno precedente e al periodo di riferimento per quanto riguarda il corso di studio. L'indicatore si conferma migliore rispetto alla media nazionale (39,5% contro il valore nazionale del 30,5%) e anche al dato locale (39,5% contro il valore locale del 25%). Questo risultato sembra ben rappresentare lo stretto legame che il Corso ha con il tessuto produttivo.

L'indicatore iC25 (Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS) evidenzia un risultato in lieve calo rispetto all'anno precedente e leggermente al di sotto del dato locale e nazionale (88,2% versus 91,3% locale e 90,2% nazionale).

Rispetto alla percentuale di abbandoni del corso di studi dopo il primo anno di iscrizione fuori corso (indicatore iC24) il dato risulta in diminuzione e stabilmente al disotto del dato locale nel triennio considerato. Il dato su detti abbandoni è lievemente al di sotto del corrispondente dato nazionale.

Gli indicatori iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) misurano il grado di internazionalizzazione del Corso di Studi.

Rispetto al triennio considerato l'indicatore iC10 (cfr. 2015-2017) evidenzia un maggior grado di internazionalizzazione del CdS (passando dal 15,7 al 23,3). Riguardo al confronto con il medesimo CdS per area geografica, il corso appare maggiormente internazionalizzato: infatti l'indicatore sugli studenti in uscita (iC10) risulta essere sempre maggiore del dato per area geografica. Il differenziale rispetto al confronto con il dato nazionale si è annullato (dato CdS 23,3 contro un dato nazionale del 23,2).

Il dato sull'internazionalizzazione degli studenti in uscita (iC12) risulta esiguo in valore assoluto e inferiore nel confronto a livello sia locale che nazionale. Questa esiguità condiziona l'interpretazione delle variazioni da un anno all'altro che, sebbene rilevanti in termini percentuali, non appaiono significative.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)