

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	MACERATA
Codizione	0430107051400001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	68	67	67	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	219	-	317,0	301,7
		2015	260	-	249,3	269,5
		2016	277	-	259,0	269,1

	LMCU; LM)	2017	187	-	228,8	259,0
		2018	184	-	219,9	251,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	176	-	278,5	266,4
		2015	202	-	219,6	239,7
		2016	221	-	226,6	238,8
		2017	162	-	203,4	229,7
		2018	160	-	192,7	221,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1481	-	1.821,2	1.887,4
		2015	1474	-	1.632,3	1.764,3
		2016	1449	-	1.548,6	1.667,4
		2017	1308	-	1.375,4	1.533,7
		2018	1240	-	1.296,1	1.405,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	974	-	1.365,2	1.334,5
		2015	969	-	1.176,1	1.227,5
		2016	967	-	1.104,4	1.140,5
		2017	883	-	985,6	1.048,2
		2018	864	-	932,7	985,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	797	-	1.116,6	1.111,9
		2015	778	-	967,4	1.027,5
		2016	776	-	910,9	960,0
		2017	711	-	816,6	887,5
		2018	694	-	770,4	836,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	44	-	82,1	64,1
		2015	35	-	88,9	69,8
		2016	30	-	77,9	72,6
		2017	53	-	78,2	72,6
		2018	36	-	78,4	71,4
		2014	140	-	215,6	188,8
		2015	145	-	229,2	202,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	154	-	221,1	214,2
		2017	184	-	229,2	214,3
		2018	142	-	213,2	207,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	412	974	42,3%	-	-	-	642,5	1.365,2	47,1%	566,7	1.334,5	42,5%
		2015	426	969	44,0%	-	-	-	558,3	1.176,1	47,5%	543,1	1.227,5	44,2%
		2016	443	967	45,8%	-	-	-	507,1	1.104,4	45,9%	512,0	1.140,5	44,9%
		2017	455	883	51,5%	-	-	-	475,7	985,6	48,3%	495,0	1.048,2	47,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	44	140	31,4%	-	-	-	82,1	215,6	38,1%	64,1	188,8	34,0%
		2015	35	145	24,1%	-	-	-	88,9	229,2	38,8%	69,8	202,8	34,4%
		2016	30	154	19,5%	-	-	-	77,9	221,1	35,2%	72,6	214,2	33,9%
		2017	53	184	28,8%	-	-	-	78,2	229,2	34,1%	72,6	214,3	33,9%
		2018	36	142	25,4%	-	-	-	78,4	213,2	36,8%	71,4	207,7	34,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	59	219	26,9%	-	-	-	99,3	317,0	31,3%	70,2	301,7	23,3%
		2015	85	260	32,7%	-	-	-	80,7	249,3	32,4%	66,9	269,5	24,8%
		2016	115	277	41,5%	-	-	-	81,9	259,0	31,6%	69,0	269,1	25,6%
		2017	54	187	28,9%	-	-	-	68,2	228,8	29,8%	68,7	259,0	26,5%
		2018	39	184	21,2%	-	-	-	66,4	219,9	30,2%	66,3	251,4	26,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	974	39	25,0	-	-	-	1.221,5	37,1	32,9	1.470,0	48,9	30,1
		2015	969	38	25,5	-	-	-	1.114,2	38,0	29,3	1.350,4	48,4	27,9
		2016	967	36	26,9	-	-	-	1.046,3	38,9	26,9	1.254,2	48,8	25,7
		2017	883	37	23,9	-	-	-	985,6	39,2	25,2	1.182,1	47,7	24,8
		2018	864	36	24,0	-	-	-	932,7	39,7	23,5	1.125,1	48,4	23,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	Non disponibile												

	specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	48	43,8%	-	-	-	60,6	116,4	52,1%	52,9	111,4	47,5%
		2016	37	87	42,5%	-	-	-	74,2	142,3	52,2%	63,2	125,0	50,5%
		2017	46	97	47,4%	-	-	-	77,5	145,8	53,2%	64,3	123,5	52,0%
		2018	62	100	62,0%	-	-	-	85,4	150,8	56,6%	70,7	130,5	54,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	48	39,6%	-	-	-	50,8	115,5	44,0%	46,7	113,5	41,2%
		2016	36	87	41,4%	-	-	-	66,9	142,7	46,9%	57,9	127,7	45,3%
		2017	41	97	42,3%	-	-	-	72,3	150,8	47,9%	58,7	127,1	46,2%
		2018	60	100	60,0%	-	-	-	80,5	155,8	51,6%	68,1	135,4	50,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	19	41	46,3%	-	-	-	50,8	100,8	50,4%	46,7	98,5	47,5%
		2016	36	75	48,0%	-	-	-	66,9	125,9	53,1%	57,9	112,6	51,4%
		2017	41	81	50,6%	-	-	-	72,3	136,5	53,0%	58,7	114,7	51,2%
		2018	60	87	69,0%	-	-	-	80,5	140,7	57,2%	68,1	122,6	55,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	17,00	18,00	94,4%	-	-	-	19,6	19,8	99,1%	27,1	27,3	99,2%
		2015	18,00	19,00	94,7%	-	-	-	23,7	24,1	98,4%	30,7	31,0	99,1%
		2016	19,00	20,00	95,0%	-	-	-	23,5	23,7	99,3%	29,9	30,0	99,4%
		2017	21,00	22,00	95,5%	-	-	-	23,0	23,3	98,6%	27,7	27,9	99,2%
		2018	20,00	21,00	95,2%	-	-	-	22,8	23,1	98,6%	26,6	26,8	99,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

		CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
--	--	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

Indicatore		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	578	28.753	20,1‰	-	-	-	519,8	46.437,3	11,2‰	683,0	43.115,9	15,8‰
		2015	880	29.211	30,1‰	-	-	-	680,4	40.204,2	16,9‰	775,5	40.425,2	19,2‰
		2016	559	29.733	18,8‰	-	-	-	600,4	36.805,6	16,3‰	795,0	37.842,8	21,0‰
		2017	888	28.703	30,9‰	-	-	-	740,7	32.728,9	22,6‰	867,2	35.490,5	24,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	5	44	113,6‰	-	-	-	10,2	82,1	124,0‰	8,1	64,1	126,6‰
		2015	8	35	228,6‰	-	-	-	10,3	88,9	116,0‰	9,3	70,8	131,1‰
		2016	2	30	66,7‰	-	-	-	12,1	77,9	155,6‰	12,8	73,6	173,4‰
		2017	9	53	169,8‰	-	-	-	12,1	78,2	154,3‰	13,4	74,7	179,4‰
		2018	6	36	166,7‰	-	-	-	13,6	78,4	173,3‰	14,3	72,4	198,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	5	219	22,8‰	-	-	-	5,6	317,0	17,5‰	3,0	301,7	10,0‰
		2015	8	260	30,8‰	-	-	-	4,8	249,3	19,2‰	2,9	269,5	10,8‰
		2016	2	277	7,2‰	-	-	-	4,8	259,0	18,7‰	3,3	269,1	12,2‰
		2017	4	187	21,4‰	-	-	-	4,8	228,8	21,2‰	3,6	259,0	13,8‰
		2018	6	184	32,6‰	-	-	-	4,7	219,9	21,5‰	3,7	251,4	14,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,8	60,0	73,1%	-	-	-	35,4	60,0	59,1%	31,7	59,8	53,1%
		2015	43,0	60,0	71,7%	-	-	-	37,4	60,0	62,4%	33,3	59,9	55,6%
		2016	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	35,0	60,0	58,4%	32,6	59,9	54,4%
		2017	43,1	60,0	71,9%	-	-	-	35,9	60,0	59,9%	33,3	60,0	55,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	149	176	84,7%	-	-	-	212,9	278,5	76,4%	200,3	266,4	75,2%
		2015	162	202	80,2%	-	-	-	172,7	219,6	78,7%	183,6	239,7	76,6%
		2016	173	221	78,3%	-	-	-	171,6	226,6	75,7%	182,2	238,8	76,3%
		2017	131	162	80,9%	-	-	-	154,1	203,4	75,7%	174,7	229,7	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2014	143	176	81,3%	-	-	-	185,6	278,5	66,6%	167,1	266,4	62,7%
		2015	139	202	68,8%	-	-	-	152,9	219,6	69,7%	156,1	239,7	65,2%
		2016	149	221	67,4%	-	-	-	148,6	226,6	65,6%	152,5	238,8	63,9%

	I anno**	2017	120	162	74,1%	-	-	-	136,4	203,4	67,1%	148,7	229,7	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	143	176	81,3%	-	-	-	185,6	278,5	66,6%	167,4	266,4	62,8%
		2015	139	202	68,8%	-	-	-	152,9	219,6	69,7%	156,0	239,7	65,1%
		2016	149	221	67,4%	-	-	-	148,6	226,6	65,6%	152,5	238,8	63,8%
		2017	121	162	74,7%	-	-	-	136,5	203,4	67,1%	148,7	229,7	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	103	176	58,5%	-	-	-	129,0	278,5	46,3%	105,7	266,4	39,7%
		2015	112	202	55,4%	-	-	-	108,9	219,6	49,6%	103,6	239,7	43,2%
		2016	118	221	53,4%	-	-	-	104,3	226,6	46,0%	99,9	238,8	41,8%
		2017	92	162	56,8%	-	-	-	92,7	203,4	45,6%	99,7	229,7	43,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	105	176	59,7%	-	-	-	129,2	278,5	46,4%	106,6	266,4	40,0%
		2015	112	202	55,4%	-	-	-	109,3	219,6	49,8%	103,8	239,7	43,3%
		2016	118	221	53,4%	-	-	-	104,4	226,6	46,1%	99,8	238,8	41,8%
		2017	92	162	56,8%	-	-	-	92,8	203,4	45,6%	99,7	229,7	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	85	325	26,2%	-	-	-	120,7	417,3	28,9%	104,2	409,5	25,4%
		2015	67	269	24,9%	-	-	-	114,2	393,1	29,0%	104,3	389,3	26,8%
		2016	72	249	28,9%	-	-	-	128,0	404,9	31,6%	110,9	394,9	28,1%
		2017	70	218	32,1%	-	-	-	111,1	352,3	31,5%	101,6	342,4	29,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	96	132	72,7%	-	-	-	149,1	213,6	69,8%	118,5	170,7	69,4%
		2016	85	136	62,5%	-	-	-	147,4	210,1	70,1%	127,8	189,5	67,5%
		2017	121	178	68,0%	-	-	-	166,9	240,2	69,5%	131,1	192,6	68,0%
		2018	95	138	68,8%	-	-	-	150,8	216,2	69,8%	123,6	180,0	68,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.465	2.570	95,9%	-	-	-	3.108,1	3.693,4	84,2%	3.995,1	4.642,8	86,0%
		2015	2.669	2.726	97,9%	-	-	-	3.318,5	4.054,4	81,8%	3.953,9	4.671,4	84,6%
		2016	2.575	2.703	95,3%	-	-	-	3.361,1	4.200,1	80,0%	3.870,5	4.675,8	82,8%
		2017	2.545	2.665	95,5%	-	-	-	3.094,8	4.150,2	74,6%	3.722,3	4.566,6	81,5%
		2018	2.660	2.825	94,2%	-	-	-	3.131,8	4.077,2	76,8%	3.738,1	4.595,0	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	165	176	93,8%	-	-	-	244,2	278,5	87,7%	231,3	266,4	86,8%
		2015	181	202	89,6%	-	-	-	196,3	219,6	89,4%	210,6	239,7	87,9%
		2016	208	221	94,1%	-	-	-	200,3	226,6	88,4%	211,4	238,8	88,5%
		2017	148	162	91,4%	-	-	-	179,3	203,4	88,1%	201,8	229,7	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	35	269	13,0%	-	-	-	64,8	393,1	16,5%	60,8	389,3	15,6%
		2015	31	249	12,4%	-	-	-	73,4	404,9	18,1%	64,9	394,9	16,4%
		2016	39	218	17,9%	-	-	-	71,1	352,3	20,2%	62,9	342,4	18,4%
		2017	25	197	12,7%	-	-	-	59,2	298,6	19,8%	59,0	304,0	19,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	176	2,3%	-	-	-	14,5	278,5	5,2%	14,7	266,4	5,5%
		2015	8	202	4,0%	-	-	-	11,0	219,6	5,0%	13,2	239,7	5,5%
		2016	15	221	6,8%	-	-	-	13,8	226,6	6,1%	14,3	238,8	6,0%
		2017	8	162	4,9%	-	-	-	11,3	203,4	5,5%	13,0	229,7	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	131	325	40,3%	-	-	-	178,8	417,3	42,8%	190,6	409,5	46,5%
		2015	111	269	41,3%	-	-	-	173,2	393,1	44,1%	177,6	389,3	45,6%
		2016	98	249	39,4%	-	-	-	172,7	404,9	42,7%	179,1	394,9	45,3%
		2017	84	218	38,5%	-	-	-	148,4	352,3	42,1%	149,3	342,4	43,6%
		2018	93	197	47,2%	-	-	-	130,4	298,6	43,6%	135,1	304,0	44,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	119	132	90,2%	-	-	-	186,5	213,6	87,3%	148,8	170,7	87,2%
		2016	120	136	88,2%	-	-	-	186,7	210,1	88,9%	165,8	189,5	87,5%
		2017	152	178	85,4%	-	-	-	209,4	240,2	87,2%	168,1	192,6	87,3%
		2018	124	138	89,9%	-	-	-	191,5	216,2	88,6%	159,6	180,0	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	114	25,4%	-	-	-	58,4	188,7	31,0%	37,9	146,9	25,8%
		2016	33	113	29,2%	-	-	-	61,5	202,6	30,3%	42,6	158,6	26,9%
		2017	31	122	25,4%	-	-	-	57,6	191,5	30,1%	45,6	157,3	29,0%
		2018	35	150	23,3%	-	-	-	44,1	177,6	24,8%	40,2	149,4	26,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	25	114	21,9%	-	-	-	34,7	170,7	20,3%	28,2	149,8	18,8%

iC26BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	31	113	27,4%	-	-	-	36,5	186,9	19,5%	31,2	162,0	19,3%
		2017	30	122	24,6%	-	-	-	39,5	175,4	22,5%	35,2	160,7	21,9%
		2018	31	150	20,7%	-	-	-	39,4	177,6	22,2%	35,1	154,5	22,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	62	40,3%	-	-	-	34,7	90,2	38,4%	28,2	76,0	37,1%
		2016	31	62	50,0%	-	-	-	36,5	99,9	36,6%	31,2	85,7	36,4%
		2017	30	72	41,7%	-	-	-	39,5	102,3	38,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	31	91	34,1%	-	-	-	39,4	101,4	38,9%	35,1	85,8	40,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.481	21,4	69,2	-	-	-	1.725,3	30,8	56,1	1.834,4	38,7	47,4
		2015	1.474	22,7	64,9	-	-	-	1.632,3	33,8	48,3	1.738,7	38,9	44,7
		2016	1.449	22,5	64,3	-	-	-	1.548,6	35,0	44,2	1.643,7	39,0	42,2
		2017	1.308	22,2	58,9	-	-	-	1.447,7	34,6	41,9	1.553,2	38,1	40,8
		2018	1.240	23,5	52,7	-	-	-	1.364,3	34,0	40,2	1.460,6	38,3	38,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	232	10,8	21,5	-	-	-	274,9	8,0	34,3	294,5	8,8	33,5
		2015	277	11,7	23,6	-	-	-	241,3	7,5	32,2	269,6	8,9	30,3
		2016	284	11,5	24,6	-	-	-	247,2	9,7	25,5	262,9	8,7	30,1
		2017	196	11,5	17,1	-	-	-	232,9	9,5	24,5	255,8	8,1	31,5
		2018	185	11,1	16,7	-	-	-	222,7	9,2	24,2	243,1	7,8	31,3
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Scheda di monitoraggio LMG_01 Dati aggiornati al 28/09/2019

L'indicatore relativo al numero di immatricolati puri (iC00b), che aveva presentato una crescita costante nel triennio 2014-2016, giungendo ad accostarsi alla media dell'area geografica di riferimento per gli Atenei non telematici, e ponendosi solo lievemente al di sotto della corrispondente media nazionale, mostra nel 2017 una significativa contrazione (da 221 a 162), solo in parte riconducibile ad una tendenza riscontrabile nell'area geografica (da 226,7 a 203,4) e a livello nazionale (da 235,9 a 226,8). Il dato appare sostanzialmente confermato dalla rilevazione relativa all'anno 2018, con un numero di immatricolati puri nel CdL pari a 160, a fronte di una media dell'area geografica di riferimento (atenei non telematici) pari a 192,7 e di una media nazionale

(sempre riferita agli atenei non telematici) pari a 221,3. Si deve notare ancora una volta che la diminuzione riscontrata, oltre a fattori più generali comuni in generale ai corsi di laurea in Giurisprudenza, appare almeno in parte da ricondursi a talune scelte operate da altri Atenei della regione allo scopo di incentivare le immatricolazioni al primo anno a seguito degli eventi sismici dell'ottobre 2016.

Anche l'indicatore relativo agli iscritti complessivi al Corso di laurea si rivela in fase di contrazione, secondo una tendenza già rilevata nel triennio 2014-2016, al termine del quale il dato ammontava a 1449 unità. Tali unità si sono ulteriormente ridotte nel 2017 a 1308 e nel 2018 a 1240, a fronte di una media nell'area geografica di riferimento (atenei non telematici) pari a 1296,1 e di una media nazionale (parimenti riferita agli atenei non telematici) pari a 1405,2. La coerenza del dato con le rilevazioni relative agli Atenei della medesima area geografica appare suffragare l'ipotesi che, anche vista l'incidenza sul dato della diminuzione delle immatricolazioni più sopra commentata, il peggioramento sia strettamente collegato agli eventi sismici dell'anno 2016; da sottolineare, inoltre, come le medie dell'area geografica di riferimento e nazionale continuino ancora a registrare un andamento discendente.

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti che superano i 40 CFU (iC01) presenta una crescita consistente rispetto agli anni precedenti (51,5% nel 2017 ultimo dato disponibile- rispetto al 45,8% nel 2016 e a valori lievemente inferiori a quest'ultimo nei due anni precedenti) e supera di 4,3 punti e di 3,2 punti rispettivamente la media nazionale e quella dell'area geografica; anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno i 2/3 dei CFU del 1° anno (iC16BIS), che, dopo una fase decrescente, aveva fatto registrare una inversione di tendenza, superando ampiamente nel 2016 la media nazionale e la media geografica di riferimento, si è ulteriormente incrementato: per il 2017 ultima rilevazione disponibile- il dato (pari al 56,8%) supera di 11,2 punti la media dell'area geografica e di 13,4 la media nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata del corso (iC17) si conferma in aumento, dopo una lieve flessione riscontrata nel 2015, giungendo nel 2017 ultimo dato disponibile- al 32,1%, con un dato che supera di 0,6 punti la media dell'area geografica di riferimento e di 2,4 punti la media nazionale.

E' invece cresciuto l'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni (iC24), il quale, dopo una lieve discesa nel 2017 al 38,5%, è salito nel 2018 al 47,2%, riflettendo pur sempre un aumento dei dati relativi alla media dell'area geografica (salita dal 42,1% nel 2017 al 43,6% nel 2018) e alla media nazionale (salita dal 43,6% nel 2017 al 44,4% nel 2018).

Gli indicatori relativi alla percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10) e alla percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12), presentano entrambi un netto miglioramento rispetto alle precedenti rilevazioni. In particolare: l'indicatore iC10 presenta un incremento di 12 punti percentuali, salendo dal 18,8 del 2016 al 30,9 del 2017 ultimo dato disponibile- e attestandosi a +8,3 rispetto all'area geografica e a +6,5 rispetto alla media nazionale. L'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, di cui era stata segnalata in passato la difficile lettura in ragione della peculiarità del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, nel quale, salvo i casi di trasferimenti da altri Corsi di Laurea, la stragrande maggioranza degli studenti accede con un titolo di studio scolastico e non già universitario, come invece avviene per i Corsi di laurea magistrali strettamente intesi, appare - all'ultima rilevazione - notevolmente incrementato. Il valore riferito all'anno 2018 (32,6) è infatti più che quadruplicato rispetto al dato 2016 (7,2), ed incrementato della metà rispetto al dato, già in netta crescita, del 2017 (21,4), giungendo a superare nettamente la media dell'area geografica (21,5 nel 2018), e presentandosi pari a più del doppio della media nazionale (14,9 nel medesimo anno).

Il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02), segnalato come problematico nella rilevazione dei dati relativi al 2016 (19,5%), e rivelatosi in significativo miglioramento, con un incremento di 9,3 punti percentuali, nel 2017 (28,8%), appare nel 2018 nuovamente in seppur lieve contrazione (25,4%), a fronte di un lieve incremento della media dell'area geografica (da 34,1% nel 2017 a 36,8% nel 2018) e della media nazionale (da 33,9% nel 2017 a 34,4% nel 2018).

Appaiono richiedere attenzione le indicazioni che provengono dall'esame dei dati sulla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), dato il quale, in crescita nel 2016 rispetto agli anni precedenti, era giunto ad accostarsi alla media nazionale (17,9% contro 18,4%), per poi calare drasticamente nella rilevazione 2017 (12,7% -ultimo dato disponibile-). La diminuzione di 5,2 punti percentuali porta la performance del corso ad attestarsi ad oltre 7 punti al di sotto della media geografica (pari al 19,8% nel medesimo anno 2017) e a oltre 6 punti al di sotto della media nazionale (pari al 19,4% ugualmente nel 2017). Il dato appena esaminato va letto in stretta connessione con l'indicatore iC17, che concerne la percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso. Quest'ultimo appare in crescita costante negli ultimi due anni, dopo una lieve flessione riscontrata nel 2015, giungendo nel 2017 ultimo dato disponibile- al 32,1% e ponendosi, seppur lievemente, al di sopra delle medie relative all'area geografica di riferimento (31,5%) e nazionale (29,7%). Come già si è avuto modo di rilevare nella valutazione periodica compiuta in data 29 maggio 2019 nonché in occasione della compilazione della precedente scheda di monitoraggio annuale del Corso di laurea, la progressiva diminuzione riscontrata dal primo dato, unita all'incremento del secondo, potrebbe almeno in parte considerarsi dovuta ad un effetto indesiderato causato dalla possibilità, della quale sempre più studenti si avvalgono, di anticipare i primi sei mesi di tirocinio professionale a prima del conseguimento della laurea, con l'inevitabile effetto di sovraccaricare l'ultimo anno del corso di studi ed un conseguente ritardo nel conseguimento della laurea. Il Consiglio del CdS ha già discusso e almeno in parte attuato alcune misure correttive, tra le quali la predisposizione di un vademecum per la redazione della tesi di laurea e la sensibilizzazione dei docenti affinché favoriscano una scelta anticipata della tesi di laurea e sostengano iniziative di supporto alla redazione della tesi. Allo scopo di promuovere un ulteriore miglioramento del dato, è stata inoltre discussa in seno al Gruppo di riesame del Corso di laurea e, conseguentemente, in Consiglio del corso di laurea, la proposta di rimodulare il numero di CFU da maturarsi nel secondo semestre del V anno di Corso, tenuto conto che molti studenti intraprendono in questo semestre il tirocinio professionale anticipato. La proposta appare necessitare di un maggiore approfondimento, avuto riguardo all'esigenza di evitare, di converso, uno sbilanciamento del carico didattico a gravare sul primo semestre del medesimo anno. Il Gruppo di riesame rileva altresì l'esigenza di approfondire ulteriormente le ragioni del tendenziale prolungamento del percorso di studi su due fronti: la verifica dell'impatto effettivo dei tirocini (attraverso la raccolta dei relativi dati presso gli ordini professionali); la somministrazione di un questionario in cinque punti (che si allega) ai laureati dell'ultimo anno accademico che hanno concluso il percorso entro il primo anno fuori corso.

Per quanto attiene agli indicatori relativi alla soddisfazione e alla condizione occupazionale dei laureati, l'ultima rilevazione riferita all'anno 2018 riporta un incremento di quattro punti percentuali dell'indicatore iC25, relativo alla percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS, che sale dall'85,4% del 2017 al 89,9% nel 2018, con un incremento più consistente rispetto alla media dell'area geografica, salita dall'87,2% nel 2017 all'88,6% nel 2018, e a una media nazionale, salita dall'87,3% nel 2017 all'88,6% nel 2018. Di converso, si presentano in lieve contrazione i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati del CdS. Nel dettaglio, l'indicatore iC26, relativo alla percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo, come tali intendendosi i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (ad es. un dottorato di ricerca con borsa di studio), si presenta sceso dal 25,4% del 2017 al 23,3% nel 2018, riflettendo peraltro un calo delle medie geografica (dal 30,1% del 2017 al 24,8% nel 2018) e nazionale (dal 29,0% del 2017 al 26,9% nel 2018). Più sensibile la contrazione del dato relativo all'indicatore iC26bis, relativo ai laureati che a un anno dalla laurea dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, oppure di formazione retribuita, sceso dal 24,6% del 2017 al 20,7% nel 2018, riflettendo peraltro anche in questo caso una seppur meno marcata contrazione del dato relativo all'area geografica di riferimento (dal 22,5% del 2017 al 22,2% nel 2018), a fronte invece di un lieve aumento della media nazionale (dal 21,9% del 2017 al 22,7% nel 2018). Ugualmente sensibile è la contrazione riscontrata dal dato iC26ter, relativo ai laureati che a un anno dalla laurea non sono impegnati in attività di formazione retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita e regolata da un contratto, dato il quale registra una contrazione dal 41,7% del 2017 al 34,1% nel 2018, a fronte di un seppur contenuto incremento del dato relativo alla media geografica (dal 38,6% del 2017 al 38,9% nel 2018) e nazionale (dal 39,2% del 2017 al 40,9% nel 2018). Al riguardo, si deve segnalare che il Consiglio del Corso di laurea ha promosso nel corso dell'ultimo anno una serie di iniziative volte ad agevolare l'ingresso dei laureati del Corso di studio nel mondo del lavoro, organizzando incontri periodici dei laureandi con rappresentanti degli ordini professionali pertinenti così come con professionisti appartenenti agli ordini stessi, nonché attivando convenzioni con uffici giudiziari dislocati nel territorio regionale per promuovere lo svolgimento di tirocini da parte di studenti e laureati del Corso di laurea. Tali iniziative si affiancano alle parallele iniziative avviate dall'Ateneo, con particolare riferimento al Career Day, che vede il coinvolgimento di un numero significativo di imprese e studi professionali attivi nel territorio. Il Gruppo di riesame del Corso di laurea porrà all'ordine del giorno della sua prossima riunione la valutazione delle modalità nelle quali incrementare le iniziative avviate in questa direzione.

ALLEGATO

Questionario per l'indagine relativa ai tempi di laurea (indicatori iC22 e iC17), da somministrarsi ai laureati dell'ultimo anno accademico che hanno concluso il percorso entro il primo anno fuori corso.

Cause dello slittamento della laurea oltre il quinto anno:

1. Motivi personali (lavoro, attenzione alla media dei voti conseguiti negli esami di profitto, ecc.).
2. Difficoltà nel superamento di uno o più esami. In caso affermativo, specificare quali.
3. Svolgimento dei primi sei mesi del tirocinio professionale prima della laurea.
4. Difficoltà nella stesura della tesi di laurea. In caso affermativo, specificare le difficoltà riscontrate.
5. Difficoltà nell'ottenere l'assegnazione della tesi di laurea.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)