Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Global Politics and International Relations / Politiche globali e relazioni internazionali
Città	MACERATA
Codizione	0430107305300002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	36	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2014	38	-	61,8	59,2
	2015	46	-	63,2	58,6

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	71	-	69,1	63,0
		2017	60	-	60,9	65,5
		2018	59	-	66,8	67,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	21	-	49,7	50,4
		2015	39	-	52,8	51,1
		2016	53	-	54,2	54,6
		2017	45	-	50,7	57,2
		2018	48	-	60,3	61,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	40	-	157,6	148,9
		2015	80	-	163,3	153,3
		2016	126	-	164,9	150,5
		2017	133	-	166,4	159,6
		2018	113	-	163,3	166,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	40	-	115,3	109,8
		2015	76	-	124,5	116,4
		2016	113	-	127,5	115,3
		2017	124	-	119,2	123,0
		2018	101	-	121,5	129,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	22	-	99,6	94,8
		2015	57	-	102,4	102,5
		2016	92	-	106,4	102,9
		2017	96	-	96,5	109,1
		2018	79	-	105,6	117,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	-	26,5	29,8
		2017	33	-	32,1	33,4
		2018	53	-	25,5	28,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	-	50,2	48,8
		2017	42	-	56,2	52,6
		2018	61	-	47,8	47,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	16	40	40,0%	-	-	-	61,0	115,3	52,9%	60,1	109,8	54,8%
		2015	58	76	76,3%	-	-	-	69,1	124,5	55,5%	69,9	116,4	60,1%
		2016	93	113	82,3%	-	-	-	76,7	127,5	60,2%	72,6	115,3	62,9%
		2017	101	124	81,5%	-	-	-	69,1	119,2	58,0%	75,0	123,0	61,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	14	85,7%	-	-	-	26,5	50,2	52,8%	29,8	48,8	61,1%
		2017	33	42	78,6%	-	-	-	32,1	56,2	57,1%	33,4	52,6	63,5%
		2018	53	61	86,9%	-	-	-	25,5	47,8	53,2%	28,9	47,4	61,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	23	38	60,5%	-	-	-	24,6	61,8	39,8%	23,2	59,2	39,2%
		2015	22	46	47,8%	-	-	-	24,2	63,2	38,3%	23,8	58,6	40,6%
		2016	49	71	69,0%	-	-	-	31,9	69,1	46,2%	29,4	63,0	46,7%
		2017	34	60	56,7%	-	-	-	25,8	60,9	42,4%	28,9	65,5	44,2%
		2018	36	59	61,0%	-	-	-	35,9	66,8	53,7%	33,1	67,6	49,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	40	13	3,1	-	-	-	100,7	15,3	6,6	97,2	14,3	6,8
		2015	76	14	5,4	-	-	-	107,4	14,6	7,4	102,8	15,3	6,7
		2016	113	16	7,1	-	-	-	112,6	15,3	7,3	108,9	15,5	7,0
		2017	124	15	8,3	-	-	-	122,1	15,5	7,9	124,8	16,4	7,6
		2018	101	17	5,9	-	-	-	132,7	16,9	7,8	134,2	17,8	7,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L)													

iC06TER	Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	4,7	4,8	98,3%	4,8	4,9	96,9%
		2015	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,4	5,7	95,6%	5,4	5,8	93,8%
		2016	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,5	5,7	97,1%	5,8	6,2	93,4%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,8	6,0	95,8%	6,3	6,8	92,5%
		2018	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,6	6,8	96,3%	6,7	7,3	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	149,86	168,00	0,9	-	-	-	165,8	170,3	1,0	175,6	174,7	1,0
		2015	153,88	168,00	0,9	-	-	-	186,1	185,5	1,0	206,8	202,3	1,0
		2016	178,46	184,00	1,0	-	-	-	186,4	188,9	1,0	189,7	185,9	1,0
		2017	173,28	176,00	1,0	-	-	-	149,5	149,1	1,0	180,2	174,7	1,0
		2018	175,04	180,00	1,0	-	-	-	183,3	184,8	1,0	186,4	182,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	42	1.466	28,6%	-	-	-	202,2	4.289,1	47,1%	277,7	4.221,7	65,8%
		2015	846	3.700	228,6%	-	-	-	329,9	4.937,4	66,8%	398,0	4.779,8	83,3%
		2016	1.249	6.008	207,9%	-	-	-	405,3	5.240,3	77,3%	418,3	4.873,1	85,8%
		2017	1.888	6.248	302,2%	-	-	-	457,4	4.816,9	94,9%	489,4	5.136,6	95,3%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	10	12	833,3%	-	-	-	5,2	26,5	196,2%	8,3	29,8	278,4%
		2017	20	33	606,1%	-	-	-	7,5	32,1	233,6%	9,8	33,4	294,0%
		2018	32	53	603,8%	-	-	-	7,9	25,5	310,7%	9,6	28,9	332,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	17	38	447,4%	-	-	-	4,8	61,8	77,7%	3,1	59,2	53,1%
		2015	11	46	239,1%	-	-	-	4,4	63,2	69,6%	4,1	58,6	69,7%
		2016	31	71	436,6%	-	-	-	6,4	69,1	92,6%	5,2	63,0	82,0%
		2017	29	60	483,3%	-	-	-	5,3	60,9	86,6%	5,1	65,5	78,3%
		2018	22	59	372,9%	-	-	-	3,7	66,8	54,9%	5,7	67,6	83,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	40,6	60,0	67,6%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	41,6	60,0	69,3%
		2015	45,6	60,0	76,0%	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	42,5	60,0	70,8%
		2016	46,7	60,0	77,8%	-	-	-	40,5	60,0	67,4%	44,3	60,0	73,9%
		2017	47,3	60,0	78,8%	-	-	-	41,2	60,0	68,7%	44,3	60,0	73,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	18	21	85,7%	-	-	-	46,9	49,7	94,4%	48,6	50,4	96,4%
		2015	37	39	94,9%	-	-	-	50,2	52,8	95,1%	48,8	51,1	95,4%
		2016	49	53	92,5%	-	-	-	49,3	54,2	91,0%	52,0	54,6	95,2%
		2017	30	45	66,7%	-	-	-	45,5	50,7	89,8%	54,0	57,2	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	21	76,2%	-	-	-	40,4	49,7	81,3%	43,6	50,4	86,5%
		2015	35	39	89,7%	-	-	-	44,3	52,8	83,9%	44,4	51,1	86,9%
		2016	46	53	86,8%	-	-	-	44,1	54,2	81,4%	48,2	54,6	88,3%
		2017	30	45	66,7%	-	-	-	41,2	50,7	81,2%	49,9	57,2	87,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	21	76,2%	-	-	-	40,4	49,7	81,3%	43,6	50,4	86,5%
		2015	35	39	89,7%	-	-	-	44,3	52,8	83,9%	44,6	51,1	87,3%
		2016	46	53	86,8%	-	-	-	44,1	54,2	81,4%	48,3	54,6	88,3%
		2017	30	45	66,7%	-	-	-	41,2	50,7	81,2%	49,9	57,2	87,2%
		2014	10	21	47,6%	-	-	-	26,7	49,7	53,7%	30,0	50,4	59,4%
		2015	33	39	84,6%	-	-	-	27,4	52,8	51,9%	31,1	51,1	60,9%

iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	42	53	79,2%	-	-	-	29,8	54,2	55,0%	36,1	54,6	66,1%
		2017	30	45	66,7%	-	-	-	28,9	50,7	57,0%	37,0	57,2	64,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	10	21	47,6%	-	-	-	26,8	49,7	53,9%	29,9	50,4	59,3%
		2015	34	39	87,2%	-	-	-	27,6	52,8	52,3%	32,1	51,1	62,8%
		2016	42	53	79,2%	-	-	-	29,9	54,2	55,2%	36,3	54,6	66,4%
		2017	30	45	66,7%	-	-	-	28,9	50,7	57,0%	37,6	57,2	65,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	21	76,2%	-	-	-	34,5	49,7	69,4%	39,0	50,4	77,3%
		2017	35	39	89,7%	-	-	-	37,7	52,8	71,4%	38,7	51,1	75,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	3	6	50,0%	-	-	-	30,8	45,3	67,9%	29,0	42,4	68,3%
		2017	20	27	74,1%	-	-	-	30,3	41,6	72,7%	27,8	41,7	66,6%
		2018	26	40	65,0%	-	-	-	26,5	37,2	71,3%	25,5	37,4	68,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	580	980	59,2%	-	-	-	817,9	988,3	82,8%	720,8	968,8	74,4%
		2015	660	904	73,0%	-	-	-	803,3	1.055,3	76,1%	822,0	1.095,0	75,1%
		2016	740	992	74,6%	-	-	-	882,9	1.133,6	77,9%	793,3	1.115,6	71,1%
		2017	640	932	68,7%	-	-	-	858,5	1.368,1	62,8%	799,4	1.205,6	66,3%
		2018	720	946	76,1%	-	-	-	934,2	1.486,1	62,9%	828,9	1.257,7	65,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	18	21	85,7%	-	-	-	47,3	49,7	95,2%	48,9	50,4	97,0%
		2015	38	39	97,4%	-	-	-	50,9	52,8	96,4%	49,3	51,1	96,4%
		2016	49	53	92,5%	-	-	-	51,4	54,2	94,8%	52,9	54,6	96,9%
		2017	30	45	66,7%	-	-	-	46,6	50,7	91,9%	54,6	57,2	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	21	42,9%	-	-	-	23,3	49,7	46,9%	27,3	50,4	54,1%
		2016	31	39	79,5%	-	-	-	23,2	52,8	43,9%	26,9	51,1	52,5%
		2017	40	53	75,5%	-	-	-	25,1	54,2	46,3%	30,3	54,6	55,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono	2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,2	49,7	0,4%	0,1	50,4	0,2%
		2015	0	39	0,0%	-	-	-	0,6	52,8	1,1%	0,4	51,1	0,7%

iC23	la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	53	0,0%	-	-	-	1,9	54,2	3,5%	0,7	54,6	1,3%
		2017	0	45	0,0%	-	-	-	0,6	50,7	1,3%	0,4	57,2	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	21	14,3%	-	-	-	4,6	49,7	9,3%	3,5	50,4	6,9%
		2017	3	39	7,7%	-	-	-	5,0	52,8	9,5%	4,2	51,1	8,2%
		2018	6	53	11,3%	-	-	-	8,1	54,2	14,9%	4,5	54,6	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	6	6	100,0%	-	-	-	40,2	45,3	88,7%	37,8	42,4	89,0%
		2017	26	27	96,3%	-	-	-	37,2	41,6	89,3%	36,5	41,7	87,5%
		2018	35	40	87,5%	-	-	-	33,9	37,2	91,3%	33,3	37,4	89,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	3	100,0%	-	-	-	14,5	31,8	45,4%	16,1	31,6	50,7%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	15,7	34,2	46,0%	17,1	33,9	50,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	3	100,0%	-	-	-	12,9	31,8	40,6%	15,1	32,3	46,7%
		2018	7	14	50,0%	-	-	-	14,2	34,2	41,5%	16,3	35,2	46,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	3	100,0%	-	-	-	12,9	27,2	47,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	14,2	29,5	48,1%	16,3	31,5	52,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore)	2014	40	8,2	4,9	-	-	-	150,0	8,2	18,2	135,5	8,1	16,8
		2015	80	7,5	10,6	-	-	-	156,0	8,8	17,7	139,8	9,1	15,3
		2016	126	8,3	15,2	-	-	-	159,3	9,4	16,9	145,9	9,3	15,7

	di docenza)	2017	133	7,8	17,1	-	-	-	167,8	11,4	14,7	161,4	10,0	16,1
		2018	113	7,9	14,3	-	-	-	177,0	12,4	14,3	171,3	10,5	16,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	40	4,5	8,9	-	-	-	57,1	4,7	12,1	53,5	5,3	10,2
		2015	47	3,7	12,8	-	-	-	57,4	6,3	9,1	53,0	6,3	8,4
		2016	78	4,2	18,7	-	-	-	62,2	6,5	9,6	60,6	6,3	9,7
		2017	62	4,2	14,9	-	-	-	64,8	7,1	9,1	67,7	6,4	10,5
		2018	59	4,2	14,2	-	-	-	71,4	8,6	8,3	69,8	7,0	9,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Si commentano i seguenti indicatori tra quelli suggeriti dagli organi di valutazione interni.

INDICATORI SENTINELLA

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Commento: Negli ultimi tre anni l'indicatore è stato largamente superiore sia alla media nazionale sia a quella di area geografica. Non si ritengono necessari interventi.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Commento: Negli ultimi tre anni l'indicatore è stato superiore sia alla media nazionale sia a quella di aree geografica. Non si ritengono necessari interventi.

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso.

Commento: Negli ultimi tre anni l'indicatore è stato largamente superiore sia alla media nazionale sia a quella di aree geografica. Non si ritengono necessari interventi.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Commento: Negli ultimi due anni l'indicatore è stato in linea o superiore sia alla media nazionale sia a quella di aree geografica. Non si ritengono necessari interventi aggiuntivi come corso di laurea, oltre alla tavola rotonda annuale sul mercato del lavoro, istituita da due anni, e alla convenzione con Confindustria Macerata in essere da quindici anni. Si raccomanda, invece, all'Ateneo un potenziamento del servizio di placement.

ALTRI INDICATORI COERENTI CON GLI OBIETTIVI STRATEGICI

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Commento: Negli ultimi tre anni l'indicatore è stato superiore o quasi in linea sia alla media nazionale sia a quella di aree geografica e sempre superiore all'87,5%. La traiettoria discendente dal 100% all'87,5% appare fisiologicamente legata alla crescita del numero di studenti. Non si ritengono necessari interventi.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Commento: Nel 2016 il corso aveva un tasso di abbandono (3 unità) superiore sia alla media di area geografica sia a quella nazionale. Nel 2017 la situazione si è invertita e gli abbandoni (sempre 3 unità) sono stati inferiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Nel 2018 la situazione si è di nuovo parzialmente invertita, con un tasso di abbandono (6 unità) superiore alla media nazionale ma inferiore a quella di area geografica. Le oscillazioni appaiono fisiologicamente legate ai piccoli numeri ed in linea con il trend nazionale e locale. Non si ritengono necessari interventi.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Commento: Negli ultimi quattro anni l'indicatore è stato largamente e costantemente superiore sia all'indicatore medio nazionale sia a quello di area geografica. Non si ritengono necessari interventi.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Commento: Negli ultimi quattro anni l'indicatore è stato largamente e costantemente superiore sia all'indicatore medio nazionale sia a quello di area geografica. Non si ritengono necessari interventi.

CONCLUSIONI

a) Gli Indicatori del CDS LM-52 sono tradizionalmente al di sopra della media nazionale e regionale; è confermata questa evidenza anche per quest'anno.

b) Dal 2014 ad oggi gli indicatori mostrano una tendenza al miglioramento (con qualche lieve oscillazione legata per lo più ai piccoli numeri). Ciò è anche il frutto delle diverse azioni intraprese dal CdS negli ultimi tre anni quali ad esempio quelle tese a favorire la frequenza dei corsi, le esercitazioni/laboratori durante i corsi, gli esoneri intermedi, l'obbligo di scegliere la tesi e il relatore sei mesi prima, la calendarizzazione dei corsi nei primi tre semestri in modo tale da lasciare il quarto semestre per stage e tesi, le borse di studio per fare la tesi all'estero.

c) L'indicatore più vicino alle medie nazionali e regionali è quello relativo al placement: vanno rafforzate le iniziative di Ateneo in questa area.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)