Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denom	inazione del CdS	Ricer	ca storica e	risorse	del	la me	moria			
Città		MAC	ERATA							
Codicio	one	04301	107308500	001						
Ateneo		Unive	ersità degli	Studi d	i M	ACE	RATA			
Statale	o non statale	Statal	e							
Tipo di	Ateneo	Tradi	zionale							
Area ge	eografica	CENT	ΓRO							
Classe	di laurea	LM-8	4							
Intercla	sse	-								
Tipo		Laure	a Magistra	le						
Erogazi	ione	Conv	enzionale							
Durata	normale	2 ann	i							
			2018	2017		201	6	2015		2014
Prograr	nmazione Nazionale		No	No		No		No		No
Program	mmazione Locale		No	No		No		No		No
Nessun	a Programmazione		Si	Si		Si		Si		Si
					20	18	2017	2016	201	5 2014
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe nellA	teneo			0		0	0	0	0
	ltri CdS della stessa classe in ato a geografica	enei nor	telematic	i	5		5	4	4	4
Nr. di a Italia	ltri CdS della stessa classe in ate	enei nor	telematici	i in	22	2	22	22	22	22
	Indicatore		Anno	CdS	At	eneo	Geo	area grafica 10n matici		Atenei NON lematici
			2014	25		-	3	34,3		43,3
			2015	29		-	3	37,8		44,6
iC00a	Avvii di carriera al primo anno	o* (L;	2016	27		-	3	35,9		44,1

	I MCII, I M	2017	22		42.0	40.7
	LMCU; LM)	2017	23	-	42,8	48,7
		2018	44		51,0	52,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non di				
		2014	14	-	27,9	36,8
	Co I M. Iganitti man la mrima valta a	2015	19	-	30,3	38,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	19	-	30,1	37,5
		2017	16	-	33,4	40,6
		2018	27	-	38,6	43,5
		2014	71	-	106,0	118,7
		2015	77	-	110,0	126,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	78	-	117,9	127,6
		2017	75	-	127,8	130,8
		2018	88	-	141,0	143,3
		2014	48	-	67,9	80,9
		2015	51	-	70,6	83,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	52	-	72,9	86,7
	EMCO, EM)	2017	48	-	78,6	89,2
		2018	62	-	90,1	96,9
		2014	29	-	57,9	71,9
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2015	32	-	58,6	73,8
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2016	40	-	61,5	76,4
	oggetto (L; LMCU; LM)	2017	38	-	65,4	78,1
		2018	45	-	70,4	81,7
		2014	18	-	12,1	16,1
		2015	7	-	8,9	12,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	12,1	13,5
	durata normale dei corso	2017	4	-	8,1	14,6
		2018	10	-	12,5	17,5
		2014	27	-	29,7	32,4
		2015	18	-	23,4	28,0
;C00b	lauracti (L. I.M. I.M.CII)	2016	17	-	29,0	30,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)					

2017	17	-	23,4	30,9	
2018	14	-	29,4	34,7	

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		Area Ge on telema			lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	15	48	31,3%	-	-	-	26,8	67,9	39,4%	34,5	80,9	42,6%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS	2015	16	51	31,4%	-	-	-	27,4	70,6	38,8%	36,6	83,9	43,6%
icoi	che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	19	52	36,5%	-	-	-	29,0	72,9	39,8%	37,1	86,7	42,8%
		2017	16	48	33,3%	-	-	-	31,0	78,6	39,4%	39,0	89,2	43,7%
		2014	18	27	66,7%	-	-	-	12,1	29,7	40,9%	16,1	32,4	49,6%
		2015	7	18	38,9%	-	-	-	8,9	23,4	38,0%	12,8	28,0	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	17	29,4%	-	-	-	12,1	29,0	41,8%	13,5	30,9	43,7%
	del colso	2017	4	17	23,5%	-	-	-	8,1	23,4	34,8%	14,6	30,9	47,2%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	12,5	29,4	42,6%	17,5	34,7	50,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non di	sponibile											
		2014	12	25	48,0%	-	-	-	8,8	34,3	25,5%	10,2	43,3	23,5%
		2015	10	29	34,5%	-	-	-	9,8	37,8	25,8%	11,0	44,6	24,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	11	27	40,7%	-	-	-	7,8	35,9	21,6%	11,8	44,1	26,7%
		2017	6	23	26,1%	-	-	-	11,3	42,8	26,3%	13,3	48,7	27,2%
		2018	14	44	31,8%	-	-	-	14,8	51,0	28,9%	14,8	52,8	28,0%
		2014	48	18	2,7	-	-	-	86,5	19,5	4,4	87,7	18,4	4,8
	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2015	51	17	3,0	-	-	-	88,0	18,5	4,8	90,2	19,2	4,7
iC05	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di	2016	52	16	3,3	-	-	-	92,8	17,8	5,2	96,6	17,7	5,5
	tipo a e tipo b)*	2017	48	17	2,8	-	-	-	97,8	17,0	5,8	102,3	18,2	5,6
		2018	62	15	4,1	-	-	-	111,8	17,8	6,3	112,3	20,7	5,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	li Non disponibile												

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non d	isponibile											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non d	isponibile											
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2015	5	9	55,6%	-	-	-	10,6	14,0	75,5%	11,5	17,0	67,8%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	4	5	80,0%	-	-	-	10,9	15,6	69,7%	13,8	19,9	69,6%
1007	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	11	18	61,1%	_	-	-	15,1	21,7	69,7%	16,4	22,2	73,9%
	specializzazione in medienia, eec.)	2018	7	11	63,6%	-	-	-	13,3	18,9	70,5%	14,0	19,8	70,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2015	5	9	55,6%	-	-	-	9,7	14,0	69,4%	11,0	17,0	64,7%
iC07BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	2016	2	5	40,0%	-	-	-	10,4	15,6	67,0%	13,3	19,9	67,1%
ICO/DIS	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	10	18	55,6%	-	-	-	14,1	21,7	65,1%	15,8	22,2	70,9%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	11	63,6%	-	-	-	13,0	18,9	68,9%	13,7	19,8	69,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2015	5	7	71,4%	_	-	-	9,7	12,1	80,0%	11,0	15,3	71,7%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita	2016	2	5	40,0%	_	-	-	10,4	14,0	74,5%	13,3	18,6	71,6%
ICU/IEK	che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2017	10	16	62,5%	-	-	-	14,1	20,0	70,7%	15,8	20,8	75,8%
	da un contratto	2018	7	11	63,6%	-	-	-	13,0	17,7	73,4%	13,7	18,5	73,9%
		2014	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	4,7	5,0	93,3%	5,0	5,3	93,9%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2015	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,5	6,8	95,1%	6,3	6,8	93,6%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso	2016	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,3	6,4	97,4%	5,8	6,0	96,0%
	di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,1	6,5	94,3%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,3	6,8	93,0%
		2014	223,33	222,00	1,0	-	-	-	192,5	186,0	1,0	188,1	183,4	1,0
		2015	223,33	222,00	1,0	-	-	_	186,9	180,5	1,0	192,3	187,3	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	211,23	213,00	1,0	-	-	-	185,1	180,5	1,0	198,9	194,6	1,0
	natice magnitum (QKDEM) (valore di mermicito. 0,0)	2017	247,53	240,00	1,0	-	-	-	181,5	171,0	1,1	191,2	184,7	1,0
		2018	247,11	240,00	1,0	-	-	-	198,0	186,0	1,1	200,5	192,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Ge ion telema		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	3	1.363	2,2‰	-	-	-	60,4	2.308,1	26,2‰	75,2	2.831,6	26,6‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari	2015	18	1.727	10,4‰	-	-	-	53,5	2.306,4	23,2‰	77,1	2.919,2	26,4‰
ICIU	sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	3	1.365	2,2‰	-	-	-	84,1	2.370,5	35,5‰	91,4	3.005,1	30,4‰
		2017	30	1.358	22,1‰	-	-	-	89,6	2.532,3	35,4‰	98,9	3.076,1	32,1‰
		2014	0	18	0,0%	-	-	-	0,9	12,1	70,6‰	1,3	16,1	77,7‰
		2015	0	7	0,0%	-	-	_	1,4	8,9	154,9‰	1,5	13,9	110,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	0,8	12,1	61,9‰	1,2	13,5	85,5‰
	del corso che nanno acquisito anneno 12 el c anestero	2017	0	4	0,0%	-	-	-	1,1	8,1	138,5‰	1,8	14,6	121,4‰
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	2,0	12,5	160,0‰	2,3	17,5	130,0‰
		2014	0	25	0,0‰	-	-	-	0,5	34,3	14,6‰	0,6	43,3	13,9‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea	2015	1	29	34,5‰	-	-	-	0,3	37,8	6,6‰	1,0	44,6	23,3‰
iC12	(L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	0	27	0,0‰	-	-	-	0,9	35,9	24,4‰	1,7	44,1	37,5‰
	precedente titolo di studio allestero*	2017	0	23	0,0‰	-	-	-	0,6	42,8	14,6‰	1,9	48,7	38,1‰
		2018	1	44	22,7‰	-	-	-	0,4	51,0	7,4‰	1,8	52,8	33,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		n Area Ge on telema			lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	32,8	60,0	54,6%	-	-	-	35,9	60,0	59,9%	37,2	60,0	62,0%
:C12	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2015	37,8	60,0	63,0%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	37,4	59,8	62,6%
iC13	conseguire**	2016	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,2	59,8	65,6%
		2017	40,1	60,0	66,8%	-	-	-	34,9	60,0	58,2%	39,3	59,8	65,7%
		2014	13	14	92,9%	-	-	-	26,8	27,9	96,0%	35,1	36,8	95,4%
:014	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso	2015	18	19	94,7%	-	-	-	28,6	30,3	94,6%	36,3	38,1	95,4%
iC14	corso di studio**	2016	17	19	89,5%	-	-	-	29,1	30,1	96,7%	36,2	37,5	96,4%
		2017	15	16	93,8%	-	-	-	30,6	33,4	91,8%	37,9	40,6	93,2%
		2014	11	14	78,6%	-	-	-	21,4	27,9	76,7%	29,0	36,8	78,9%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	15	19	78,9%	-	-	-	21,5	30,3	71,1%	29,2	38,1	76,7%
	corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	19	89,5%	-	-	-	24,6	30,1	81,7%	30,5	37,5	81,2%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	23,6	33,4	70,8%	31,9	40,6	78,4%
		2014	11	14	78,6%	-	-	-	21,5	27,9	77,1%	29,2	36,8	79,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al	2015	16	19	84,2%	-	-	-	21,8	30,3	71,9%	29,7	38,1	77,9%
ICIJBIS	I anno **	2016	17	19	89,5%	-	-	-	24,6	30,1	81,7%	30,9	37,5	82,5%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	24,0	33,4	71,9%	32,5	40,6	80,0%
		2014	5	14	35,7%	-	-	-	11,5	27,9	41,3%	16,7	36,8	45,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2015	6	19	31,6%	-	-	_	12,1	30,3	40,1%	18,0	38,1	47,3%
1016	corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	19	63,2%	-	-	-	15,6	30,1	51,9%	19,0	37,5	50,7%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	14,0	33,4	41,9%	21,7	40,6	53,5%
		2014	6	14	42,9%	-	-	-	12,1	27,9	43,5%	16,8	36,8	45,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al	2015	7	19	36,8%	-	-	-	12,5	30,3	41,3%	18,9	38,1	49,6%
ICTODIS	I anno **	2016	12	19	63,2%	-	-	-	15,6	30,1	51,9%	19,9	37,5	53,0%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	14,5	33,4	43,4%	22,4	40,6	55,2%
		2014	13	17	76,5%	-	-	-	18,3	29,7	61,5%	23,2	36,5	63,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	2015	9	14	64,3%	_	-	_	18,5	29,3	63,2%	24,2	37,0	65,5%
IC17	corso di studio**	2016	6	14	42,9%	-	-	-	15,5	27,9	55,6%	23,4	36,8	63,7%
		2017	10	19	52,6%	-	-	-	16,9	30,3	55,8%	24,5	38,1	64,2%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	17,5	22,7	77,2%	19,7	25,6	77,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso	2016	6	7	85,7%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	23,7	31,1	76,3%
1C18	corso di studio	2017	12	15	80,0%	-	-	-	17,1	21,9	78,4%	22,1	28,8	76,6%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	20,7	26,3	78,8%	23,4	31,1	75,3%
		2014	900	930	96,8%	-	-	-	917,0	990,0	92,6%	868,7	1.098,8	79,1%
		2015	900	930	96,8%	-	-	-	888,0	1.060,0	83,8%	954,9	1.191,5	80,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	780	885	88,1%	-	-	-	832,0	1.009,5	82,4%	899,3	1.125,5	79,9%
	indeterminate sur totale delle ofe di docenza erogata	2017	900	930	96,8%	-	-	-	813,7	992,3	82,0%	832,1	1.025,6	81,1%
		2018	825	930	88,7%	-	-	-	804,2	1.093,3	73,6%	879,8	1.158,3	76,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	13	14	92,9%	-	-	-	26,9	27,9	96,4%	35,2	36,8	95,9%
:C21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema	2015	18	19	94,7%	-	-	-	29,0	30,3	95,9%	36,7	38,1	96,4%
iC21	universitario al II anno**	2016	17	19	89,5%	-	-	-	29,4	30,1	97,5%	36,5	37,5	97,3%
		2017	16	16	100,0%	-	-	-	31,6	33,4	94,8%	38,7	40,6	95,2%
		2014	4	14	28,6%	-	-	-	10,3	29,3	35,0%	12,0	37,0	32,5%
:022	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	2015	2	14	14,3%	-	-	-	7,4	27,9	26,5%	12,7	36,8	34,6%
iC22	nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	19	21,1%	-	-	-	8,0	30,3	26,4%	13,2	38,1	34,7%
		2017	4	19	21,1%	-	-	-	10,1	30,1	33,6%	12,7	37,5	33,8%
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	27,9	0,0%	0,0	36,8	0,1%
:000	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono	2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,0	30,3	0,0%	0,1	38,1	0,3%
iC23	la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	30,1	0,8%	0,3	37,5	0,8%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,6	33,4	1,9%	0,5	40,6	1,3%
		2014	3	17	17,6%	-	-	-	2,6	29,7	8,7%	3,2	36,5	8,7%
		2015	0	14	0,0%	-	-	-	3,1	29,3	10,7%	3,8	37,0	10,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	14	21,4%	-	-	-	1,9	27,9	6,7%	2,7	36,8	7,3%
		2017	1	19	5,3%	-	-	-	2,4	30,3	7,9%	3,5	38,1	9,3%
		2018	8	19	42,1%	-	_	-	3,0	30,1	10,0%	3,3	37,5	8,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		n Area Ge on telema		Med	dia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	20,3	22,7	89,7%	22,8	25,6	89,0%
:005	D (1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1 1/1	2016	7	7	100,0%	-	-	-	24,7	28,2	87,6%	27,9	31,1	89,6%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	12	15	80,0%	-	-	-	19,7	21,9	90,2%	26,0	28,8	90,3%
		2018	12	12	100,0%	-	-	-	24,9	26,3	94,6%	28,0	31,1	90,1%
	B 1 117 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7 1 7	2015	9	20	45,0%	-	-	-	13,0	23,4	55,5%	13,0	25,3	51,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	7	13	53,8%	-	-	-	10,4	21,7	48,0%	11,2	23,8	46,9%
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·													

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	6	11	54,5%	-	-	-	12,0	22,6	53,2%	12,9	24,3	53,1%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	12	25,0%	_	-	-	10,0	20,0	50,0%	12,9	24,2	53,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	9	20	45,0%	-	-	-	12,0	23,4	51,2%	12,0	25,3	47,4%
:C26DIC	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	7	13	53,8%	-	-	-	9,9	21,7	45,4%	10,3	23,8	43,3%
iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2017	5	11	45,5%	-	-	-	10,4	22,6	46,2%	11,3	24,3	46,4%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2018	2	12	16,7%	-	-	-	9,3	20,0	46,4%	12,0	24,2	49,7%
	Parcentuele di Leurenti accupati e un anno del Titale (LM:	2015	9	16	56,3%	-	-	-	12,0	19,6	61,3%	12,0	22,4	53,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita	2016	7	10	70,0%	-	-	-	9,9	17,4	56,6%	10,3	21,1	48,8%
1C201ER	che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata	2017	5	11	45,5%	-	-	-	10,4	20,3	51,4%	11,3	22,0	51,2%
	da un contratto	2018	2	11	18,2%	-	-	-	9,3	17,1	54,2%	12,0	21,2	56,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		ı Area Ge on telema		7.7	ia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	71	7,8	9,2	-	-	-	137,3	8,3	16,6	130,5	9,2	14,3
		2015	77	7,8	9,9	-	-	-	139,3	8,8	15,8	137,1	9,9	13,8
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	78	7,4	10,6	-	-	-	150,3	8,4	17,9	142,8	9,4	15,2
	di doccinza)	2017	75	7,8	9,7	-	-	-	159,2	8,3	19,2	150,0	8,5	17,6
		2018	88	7,8	11,4	-	-	-	176,0	9,1	19,3	165,8	9,7	17,2
		2014	30	7,8	3,9	-	-	-	48,7	5,6	8,7	47,4	5,9	8,1
		2015	34	7,8	4,4	-	-	-	52,7	7,7	6,8	50,0	6,8	7,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	31	7,4	4,2	-	-	-	52,2	7,3	7,1	49,4	6,3	7,8
	insegnamenti dei primo anno (pesato per le ore di doccinza)	2017	24	7,8	3,1	-	-	-	55,5	7,3	7,6	55,7	5,6	9,9
		2018	46	7,8	5,9	-	-	-	67,0	8,0	8,3	63,9	6,8	9,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	itti (per												

Breve commento

SMA LM-84

Premessa

Nelle linee di indirizzo inviate dal PQA in data 21.07.17 sono stati indicati i criteri che hanno presieduto alla individuazione degli indicatori da analizzare per l'elaborazione della Scheda di monitoraggio annuale, nello spettro dei 28 resi disponibili da ANVUR e che, in assenza di diversa indicazione restano validi anche per l'anno 2018. Essi sono:

a) la continuità con la prassi già consolidata nel nostro Ateneo, di concerto tra NdV e PQA, di prestare particolare attenzione ai seguenti indicatori detti sentinella: percentuale di studenti iscritti al II anno con CFU>40 (iC01, iC16bis)

percentuale laureati in corso (iC02, iC17, iC22)

percentuale di occupati a un anno dalla laurea (iC06, iC26)

risultati opinioni degli studenti (iC25)

b) la pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo:

cura dello studente (iC24)

sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi al mondo (iC10) e/o garantire una formazione innovativa e integrata volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile (iC12)

In considerazione di quanto sopra esposto, il gruppo di Riesame ha proceduto all'analisi dei seguenti indicatori sentinella:

Dati relativi all'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **

iCO2 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* (il dato è riferito agli avvii di carriera*).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

Dati relativi all'occupazione ed alla opinione degli studenti

iC06, Per quanto riguarda l'indicatore specifico (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) i dati non sono disponibili.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

iC25, Opinioni degli studenti;

Relativamente alla pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo sono stati analizzati:

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni**

Pertinente all'obiettivo 1.3 Cura dello studente (Altri indicatori coerenti con questo obiettivo sono già contenuti fra quelli sentinella: iC01, iC02, iC16bis; iC17, iC22)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Pertinenti agli obiettivi 1.2 Sviluppare l'internazionalizzazione e aprirsi mondo, 3.1 Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile.

Commento sintetico

Andamento degli avvii di carriera e delle iscrizioni

I dati relativi agli avvi di carriera (ic00a) registrano un andamento positivo per quanto al di sotto della media degli Atenei nell'area geografica di riferimento (da ora AGR) e degli Atenei non telematici (da ora ANT), essi si attestano a 44 nel 2018 (AGR 51,0; ANT 52,8), contro i 23 del 2017 ed i 27 del 2016.

Gli iscritti (iC00d) sono in leggero aumento, passando da 75 nel 2017 a 88 nel 2018, ma sempre sotto le medie di riferimento (141,0 per gli AGR e 143,3, per gli ANT, sempre nel 2018). Anche il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD (iC00f) aumenta, da 48 nel 2017 a 62 nel 2018, ma ancora al di sotto delle medie di riferimento (90,1 per gli AGR e 96,9, per gli ANT, nel 2018).

Dati relativi all'andamento delle immatricolazioni e delle iscrizioni

iC01, iC16bis

Nell'ambito degli indicatori sentinella, si rileva che il dato dell'indicatore iC01 relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è in diminuzione rispetto sia all'anno precedente, sia al 2016, raggiungendo il 33,5% rispetto al precedente 36,5%, al di sotto del dato degli AGR (39,4%) e a quello degli ANT(49,7%). Il dato relativo all'indicatore iC16bis, relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, è ancora in diminuzione (50,0% nel 2017 rispetto a 63,2% del 2016, ma in crescita rispetto al 36,8% del 2015), superando sia quello degli AGR, sia quello degli ANT (43,4% e 55,2% rispettivamente nel 2018).

iC02, iC17, iC22

Per quanto riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso, si è passati, positivamente, dal 23,5% del 2017 al 71,4% del 2018; un dato decisamente superiore agli AGR ed agli ANT (42,6% e 50,2% rispettivamente nel 2018

Per quanto riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) short-term delay, cioè che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, si è passati dal 42,9% del 2016 al 52,6% del 2017. È aumentata anche la percentuale di immatricolati puri (L; LM; LMCU) che si laureano entro la durata normale del corso essendo passati dal 21,1% del 2016 e 2017 allo 0% (su 16) del 2018

Sembra possibile sostanzialmente riconoscere un abbreviamento delle carriere

Occupazione ed opinione degli studenti

iC06. - iC26

Si è sensibilmente abbassato la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) o che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)., che raggiunge il 25% nel 2018 contro il 54,5% del 2017 con un sensibile gap rispetto alla media degli AGR che si attesta al 49,3% e degli ANT nel 2018 ancora al 53.1%

iC25

Aumenta la soddisfazione degli studenti che raggiunge il 100% un livello più alta di quelli dell'area geografica di riferimento, sia di quello degli Atenei non telematici.

Pertinenza degli indicatori agli obiettivi strategici di Ateneo

iC24

Sulla base di tale indicatore si può rilevare che gli studenti che abbandonano dopo N+1 anni sono significativamente aumentati dal 5,3% del 2017 al 42,1% del 2018...

iC10, iC12

La percentuale di CFU conseguiti all'estero raggiunge il 22,10/00 nel 2017, rispetto ad un più ridotto 2,20/00 nel 2016.

Relativamente all'indicatore iC12 1 studente su 44 ha conseguito, nel 2018 il precedente titolo di studio all'estero, corrispondente al 22,70/00, contro l'assenza di casi nel 2017.

Commento sintetico

Il dato maggiormente positivo è quello relativo agli avvii di carriera e alle iscrizioni in sensibile aumento, per quanto ancora significativamente più basso rispetto a quello degli AGR e degli ANT che mediamente è calcolabile su un 75-100% in più. Tenuto conto dei buoni livelli relativi a tali indicatori dalla triennale (L10) sarà necessario valutare le motivazioni alla base della ancora evidente dispersione nel passaggio dalla triennale alla magistrale.

Preoccupante il rallentamento dei percorsi nel primo anno, problema rispetto al quale si dovranno trovare interventi correttivi, mentre la positività dei dati relativi alla lunghezza complessiva delle carriere risente, evidentemente, dei dati positivi dell'anno passato in relazione agli indicatori relativi al passaggio dal primo al secondo anno di carriera.

Per quanto elevata la soddisfazione dei laureati evidente è il calo dei loro livelli di occupazione rispetto al quale sembra opportuno elaborare strategie legate anche alle proposte pervenute dalle parti sociali nell'incontro del 6 maggio 2019.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 28/09/2019

Elenco file con dati ANS visualizza