

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Comunicazione e culture digitali
Città	MACERATA
Codizione	0430107302000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	13	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>36</b>	-	88,6	71,8
		2016	<b>20</b>	-	80,8	59,8
		2017	<b>27</b>	-	76,2	57,0

	LMCU; LM)	2018	<b>22</b>	-	87,0	62,8
		2019	<b>20</b>	-	83,4	67,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>32</b>	-	79,6	65,7
		2016	<b>16</b>	-	71,2	52,8
		2017	<b>19</b>	-	66,4	49,5
		2018	<b>17</b>	-	73,4	53,3
		2019	<b>18</b>	-	74,2	60,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>41</b>	-	216,6	174,3
		2016	<b>53</b>	-	211,6	159,7
		2017	<b>61</b>	-	202,6	145,1
		2018	<b>52</b>	-	213,6	150,5
		2019	<b>49</b>	-	215,0	156,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>39</b>	-	164,2	137,3
		2016	<b>47</b>	-	157,6	125,1
		2017	<b>46</b>	-	146,0	110,4
		2018	<b>43</b>	-	153,6	113,6
		2019	<b>39</b>	-	160,2	122,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>33</b>	-	153,6	130,0
		2016	<b>45</b>	-	150,0	118,9
		2017	<b>40</b>	-	137,8	103,8
		2018	<b>35</b>	-	140,6	104,1
		2019	<b>36</b>	-	146,2	112,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	<b>4</b>	-	38,6	41,8
		2018	<b>13</b>	-	34,4	34,8
		2019	<b>9</b>	-	34,2	31,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	<b>6</b>	-	67,2	60,0
		2018	<b>17</b>	-	61,4	49,9
		2019	<b>13</b>	-	64,4	48,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	20	39	<b>51,3%</b>	-	-	-	94,0	164,2	57,2%
2016	20	47			<b>42,6%</b>	-	-	-	84,8	157,6	53,8%	72,5	125,1	58,0%
2017	16	46			<b>34,8%</b>	-	-	-	80,8	146,0	55,3%	63,1	110,4	57,1%
2018	21	43			<b>48,8%</b>	-	-	-	82,2	153,6	53,5%	66,5	113,6	58,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	38,6	67,2	57,4%	41,8	60,0	69,6%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	34,4	61,4	56,0%	34,8	49,9	69,6%
		2019	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	34,2	64,4	53,1%	31,4	48,2	65,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	8	36	<b>22,2%</b>	-	-	-	40,6	88,6	45,8%	36,9	71,8	51,4%
		2016	4	20	<b>20,0%</b>	-	-	-	36,6	80,8	45,3%	27,5	59,8	45,9%
		2017	7	27	<b>25,9%</b>	-	-	-	34,4	76,2	45,1%	29,2	57,0	51,1%
		2018	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	41,2	87,0	47,4%	32,5	62,8	51,8%
		2019	9	20	<b>45,0%</b>	-	-	-	43,2	83,4	51,8%	34,8	67,6	51,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	39	14	<b>2,8</b>	-	-	-	164,2	13,8	11,9	147,2	13,8	10,7
		2016	47	14	<b>3,4</b>	-	-	-	157,6	13,6	11,6	147,8	13,3	11,2
		2017	46	16	<b>2,9</b>	-	-	-	146,0	14,6	10,0	147,3	13,8	10,7
		2018	43	13	<b>3,3</b>	-	-	-	153,6	13,6	11,3	152,5	13,4	11,4
		2019	39	13	<b>3,0</b>	-	-	-	160,2	15,2	10,5	162,0	14,3	11,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2015	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,2	6,1	85,2%	5,4	6,5	83,9%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,8	6,1	78,7%	5,3	6,5	82,6%

iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	6,6	83,3%	5,5	6,5	84,0%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	6,4	82,8%	5,8	6,8	84,1%
		2019	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	7,3	84,9%	5,5	6,6	83,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	142,33	146,00	<b>1,0</b>	-	-	-	156,2	179,8	0,9	155,3	164,2	0,9
		2016	143,98	142,00	<b>1,0</b>	-	-	-	143,7	167,6	0,9	149,7	159,6	0,9
		2017	155,01	154,00	<b>1,0</b>	-	-	-	138,6	159,2	0,9	151,0	157,2	1,0
		2018	145,65	146,00	<b>1,0</b>	-	-	-	160,8	180,4	0,9	159,6	162,9	1,0
		2019	145,13	146,00	<b>1,0</b>	-	-	-	177,1	200,8	0,9	171,3	175,3	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.262	<b>0,0‰</b>	-	-	-	67,4	6.414,0	10,5‰	94,0	5.724,9	16,4‰
		2016	10	1.484	<b>6,7‰</b>	-	-	-	30,8	6.140,8	5,0‰	82,0	5.082,6	16,1‰
		2017	23	1.336	<b>17,2‰</b>	-	-	-	62,2	5.675,0	11,0‰	81,8	4.351,8	18,8‰
		2018	42	1.572	<b>26,7‰</b>	-	-	-	50,8	5.794,4	8,8‰	80,2	4.471,5	17,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	2,0	38,6	51,8‰	3,3	41,8	79,2‰
		2018	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	34,4	23,3‰	2,5	34,8	70,8‰
		2019	1	9	<b>111,1‰</b>	-	-	-	0,8	34,2	23,4‰	2,2	34,0	63,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	36	<b>27,8‰</b>	-	-	-	1,6	88,6	18,1‰	1,0	71,8	13,9‰
		2016	0	20	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	80,8	14,9‰	0,8	59,8	14,2‰
		2017	0	27	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,6	76,2	7,9‰	0,7	57,0	12,1‰
		2018	1	22	<b>45,5‰</b>	-	-	-	1,2	87,0	13,8‰	1,5	62,8	23,3‰
		2019	0	20	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,2	83,4	14,4‰	1,1	67,6	15,9‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	32,7	60,0	<b>54,5%</b>	-	-	-	39,7	60,0	66,2%	44,3	60,0	73,8%

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,9	60,0	<b>46,5%</b>	-	-	-	36,8	60,0	61,3%	42,7	60,0	71,2%
		2017	30,1	60,0	<b>50,1%</b>	-	-	-	38,7	60,0	64,4%	41,7	60,0	69,5%
		2018	39,1	60,0	<b>65,1%</b>	-	-	-	37,7	60,0	62,8%	42,6	60,0	71,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	73,2	79,6	92,0%	62,5	65,7	95,2%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	67,4	71,2	94,7%	50,5	52,8	95,5%
		2017	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	60,8	66,4	91,6%	46,3	49,5	93,5%
		2018	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	69,2	73,4	94,3%	49,6	53,3	93,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	23	32	<b>71,9%</b>	-	-	-	64,4	79,6	80,9%	56,8	65,7	86,4%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	56,2	71,2	78,9%	44,7	52,8	84,6%
		2017	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	53,6	66,4	80,7%	41,9	49,5	84,6%
		2018	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	58,4	73,4	79,6%	44,2	53,3	82,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	24	32	<b>75,0%</b>	-	-	-	65,0	79,6	81,7%	57,2	65,7	87,0%
		2016	10	16	<b>62,5%</b>	-	-	-	56,4	71,2	79,2%	44,6	52,8	84,4%
		2017	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	53,8	66,4	81,0%	42,0	49,5	84,8%
		2018	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	58,8	73,4	80,1%	44,4	53,3	83,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	18	32	<b>56,3%</b>	-	-	-	43,0	79,6	54,0%	42,5	65,7	64,8%
		2016	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	32,8	71,2	46,1%	30,2	52,8	57,2%
		2017	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	35,0	66,4	52,7%	29,2	49,5	58,9%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	37,6	73,4	51,2%	32,5	53,3	60,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	18	32	<b>56,3%</b>	-	-	-	43,4	79,6	54,5%	42,8	65,7	65,1%
		2016	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	33,0	71,2	46,3%	30,3	52,8	57,4%
		2017	6	19	<b>31,6%</b>	-	-	-	35,0	66,4	52,7%	29,1	49,5	58,7%
		2018	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	38,0	73,4	51,8%	32,8	53,3	61,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	20	32	<b>62,5%</b>	-	-	-	59,0	79,6	74,1%	51,8	65,7	78,8%
		2018	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	50,6	71,2	71,1%	40,4	52,8	76,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	44,4	62,2	71,4%	40,2	58,3	69,0%
		2018	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	38,0	56,2	67,6%	35,7	51,2	69,8%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	40,4	55,6	72,7%	41,1	57,8	71,1%
	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2015	560	660	<b>84,8%</b>	-	-	-	695,2	1.035,6	67,1%	565,3	983,8	57,5%
		2016	630	742	<b>84,9%</b>	-	-	-	703,2	1.046,6	67,2%	580,8	970,9	59,8%
		2017	650	802	<b>81,0%</b>	-	-	-	691,2	1.000,0	69,1%	562,7	944,3	59,6%

iC19	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	590	790	<b>74,7%</b>	-	-	-	678,4	1.067,6	63,5%	536,5	980,4	54,7%
		2019	590	790	<b>74,7%</b>	-	-	-	772,0	1.130,0	68,3%	565,5	995,5	56,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	75,2	79,6	94,5%	63,5	65,7	96,6%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	69,0	71,2	96,9%	51,2	52,8	96,9%
		2017	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	62,0	66,4	93,4%	47,2	49,5	95,2%
		2018	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	70,6	73,4	96,2%	50,8	53,3	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	13	32	<b>40,6%</b>	-	-	-	40,6	79,6	51,0%	40,3	65,7	61,4%
		2017	9	16	<b>56,3%</b>	-	-	-	31,4	71,2	44,1%	29,3	52,8	55,5%
		2018	10	19	<b>52,6%</b>	-	-	-	36,0	66,4	54,2%	29,4	49,5	59,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	79,6	1,8%	0,6	65,7	0,9%
		2016	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	71,2	1,7%	0,6	52,8	1,2%
		2017	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	66,4	0,9%	0,5	49,5	1,1%
		2018	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,2	73,4	1,6%	1,0	53,3	1,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	6	32	<b>18,8%</b>	-	-	-	8,2	79,6	10,3%	4,2	65,7	6,4%
		2018	4	16	<b>25,0%</b>	-	-	-	7,6	71,2	10,7%	4,5	52,8	8,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	54,2	62,2	87,1%	49,3	58,3	84,7%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	47,6	56,2	84,7%	44,2	51,2	86,3%
		2019	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,4	55,6	88,8%	50,8	57,8	88,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	24,2	44,6	54,3%	23,3	37,0	63,0%
		2019	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	24,2	41,4	58,5%	23,0	34,8	66,0%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	23,2	44,6	52,0%	20,8	36,7	56,7%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	21,8	41,4	52,7%	16,7	30,4	55,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	23,2	41,4	56,0%	20,8	34,5	60,4%
		2019	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	21,8	37,2	58,6%	16,7	27,9	59,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	41	5,5	<b>7,5</b>	-	-	-	216,6	8,6	25,1	186,7	8,2	22,8
	2016	53	6,2	<b>8,6</b>	-	-	-	211,6	8,7	24,3	184,8	8,1	22,8
	2017	61	6,7	<b>9,1</b>	-	-	-	202,6	8,3	24,3	186,5	7,9	23,7
	2018	52	6,6	<b>7,9</b>	-	-	-	213,6	8,9	24,0	194,1	8,2	23,8
	2019	49	6,6	<b>7,4</b>	-	-	-	215,0	9,4	22,8	200,7	8,3	24,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	39	2,8	<b>13,8</b>	-	-	-	95,2	6,0	15,8	80,3	5,4	14,8
	2016	24	3,5	<b>6,8</b>	-	-	-	83,4	5,3	15,8	79,8	5,1	15,5
	2017	29	4,0	<b>7,2</b>	-	-	-	77,0	5,5	14,1	76,8	5,1	15,0
	2018	24	4,1	<b>5,9</b>	-	-	-	89,4	6,0	14,9	85,1	5,6	15,3
	2019	20	4,1	<b>4,9</b>	-	-	-	84,0	6,3	13,3	88,3	5,8	15,3

Breve commento

Indicatori scheda del corso di studio

iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f

Commento

I dati sugli iscritti del CdS evidenziano, dal 2015 al 2019, una tendenza negativa nei nuovi iscritti al primo anno, tanto che il tasso di decrescita è pari a circa il 7%. Tale trend è sostanzialmente simile a quello che contraddistingue gli altri Atenei Non Telematici e quelli della stessa Area Geografica, seppure per questi il fenomeno sembra essere più contenuto e ondivago, in particolare con una ripresa nel 2019. I dati, seppure di ristretta ampiezza temporale (5 anni), suggeriscono che è necessario mettere in atto una riflessione sulle possibili cause e azioni da intraprendere per invertire la tendenza del calo delle iscrizioni.

La composizione all'interno del numero degli avvisi di carriera al primo anno rimane sostanzialmente immutata fra iscritti per la prima volta ad una LM: il rapporto è sempre stato pari all'80% sul totale e per il 2019 è circa al 90%. La tendenza è simile agli Atenei della stessa Area Geografica e quelli non Telematici. Il numero degli iscritti al Corso di Studi cresce dal 2015 al 2019 (da 41 a 49), ma in questo lasso temporale ha avuto un massimo nel 2017 con 61 iscritti. Gli iscritti Regolari ai fini del CSTD e immatricolati puri al CdS restano sostanzialmente gli stessi dal 2015 (da 33 a 36) mentre la tendenza degli Atenei della stessa Area Geografica e quelli non Telematici è opposta anche se in ripresa.

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01, iC02, iC04, iC05, iC08, iC09

Commento

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS, che sono riusciti ad acquisire almeno 40 CFU nella.s., era peggiorata nel 2017 (35%) rispetto al 2015 (51%), mentre è in consistente miglioramento nel 2018 (49%), percentuale che si avvicina al dato medio degli atenei non telematici (58%).

Tuttavia, la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso è piuttosto alta, 69%, oltre la media nazionale.

Il Cds mostra nel 2019 un'attrattività in crescita rispetto ai laureati in altri Atenei (45%), vicina alla media degli atenei non telematici (51%).

Dal 2015 al 2019 è stabile il rapporto fra studenti regolari e docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b), ma poiché il numero di docenti incardinati è diminuito assieme al numero degli iscritti, questo valore risente del cambiamento simultaneo del numeratore e denominatore. Il lasso temporale preso in esame non consente di porre attenzione particolare a questo indicatore. Tuttavia, un elemento molto positivo riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento il 100% degli incardinati, oltre la media nazionale e territoriale. Anche l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti incardinati è ottimo e pari a 1.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10, iC11, iC12

Commento

Cresce in modo rilevante la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, da 6,7 a 26,7, superiore alla media degli atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale. Sono ascrivibili a questo dato le azioni di diffusione dei programmi Erasmus fra gli studenti del Corso di Studi.

Un dato negativo, ma in miglioramento, riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: 111 nel 2019, contro il 23 degli atenei non telematici nell'area geografica e 64 di quelli non telematici nazionali. Questo dato suggerisce di intraprendere azioni mirate a ridisegnare i percorsi di studio all'estero attraverso una revisione dell'offerta formativa contenuta negli accordi Erasmus rivolti agli studenti del Corso di Studi.

Anche la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari allo 0 in tutti e due gli anni. In questo senso, la bassa attrazione da parte del corso di studi di studenti con lauree conseguite all'estero può essere ascritta all'assenza di un doppio titolo e alla lingua nel quale i corsi vengono impartiti, l'italiano.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato e)

iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC18, iC19

Commento

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale CFU da conseguire è in netto aumento e rappresenta il dato migliore della serie dal 2015. Essendo infatti pari al 65%, tale percentuale si pone in linea con la media nazionale, che risulta essere solo leggermente superiore (71%).

La percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studi è del 94%, in linea dunque con la media nazionale e dell'area geografica di riferimento.

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studi, avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno, è del 82%. Anche questo dato è in linea con la media nazionale e dell'area geografica. Una stessa percentuale di studenti (82%) prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti nel primo anno. Anche tale percentuale è del tutto in linea con la media nazionale e dell'area geografica.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno, acquisendo almeno la metà e due terzi dei CFU previsti per il primo anno, è pari al 53%. Tale dato non solo è positivo se confrontato

con le percentuali riferibili ai precedenti anni accademici, ma lo è anche rispetto alle percentuali registrate nei CdS della stessa area geografica (che risultano essere inferiori) e a quelle registrate a livello nazionale (che risultano essere leggermente superiori). Le percentuali relative a questi due indicatori (iC16 e iC16bis), per i quali si era registrato in passato un trend negativo, sono aumentate probabilmente in virtù di una specifica attenzione che il CdS ha prestato ad essi. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è sostanzialmente in linea con la tendenza nazionale (76%) ed è pari al 69%.

Il gradimento da parte dei laureati nel corso di studio è piuttosto alto per l'67% nel 2019, in calo rispetto agli anni precedenti. Rimane alta, rispetto alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento, ma in sensibile calo la quota di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata ma in tendenza negativa dal 2015 al 2019 (da 84% a 74%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21, iC22, iC23, iC24

Commento

La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al secondo anno è aumentata e tornata in linea con la media nazionale nel 2019 (94%). Anche la percentuale di studenti immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso (53%) è leggermente inferiore alle medie nazionali e dell'area geografica, ma sostanzialmente in linea con esse. Un dato assolutamente positivo è la percentuale di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS; tale percentuale, pari a 0, è inferiore alla percentuale media registrata per analoghi CdS (sia a livello nazionale sia a della stessa area geografica) che si attesta intorno all'1%. Tuttavia c'è un numero di studenti che dal 2016 ha abbandonato il percorso di studi: il 25% nel 2018 e il 18% nel 2017; tali percentuali sono superiori alla media nazionale e dell'area geografica (rispettivamente 10% e 9%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25, iC26, iC26bis, iC26ter

Commento

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS scende dal 100% del 2017 all'88% nel 2018 e torna al 100% nel 2019, ma rimane comunque superiore alla media dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 88,8% nel 2019). Gli indicatori di occupabilità (iC26, iC26bis, iC26ter) sono assolutamente soddisfacenti, visto che l'82% degli intervistati dichiara di essere occupato o di svolgere attività formativa retribuita ad un anno dal conseguimento del titolo, rispetto ad una media per area geografica del 58,5% e nazionale del 66%. Il 73% dei laureati svolge attività lavorativa regolata da un contratto a un anno dal titolo, rispetto ad una media nazionale decisamente inferiore e pari al 60%.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27, iC28

Commento

Il rapporto fra studenti iscritti e docenti, calcolato sul totale delle ore di docenza, è generalmente inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale, in tutti gli anni (tranne il 2017) così come il rapporto fra studenti iscritti al primo anno e il totale delle ore di docenza, che risulta ancora minore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

