

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Global Politics and International Relations / Politiche globali e relazioni internazionali
Città	MACERATA
Codizione	0430107305300002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	38	36	36

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
	2015	<b>46</b>	-	63,3	58,7
	2016	<b>71</b>	-	69,2	63,0

iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2017	<b>60</b>	-	61,0	65,6
		2018	<b>59</b>	-	66,9	67,6
		2019	<b>62</b>	-	68,1	68,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>38</b>	-	52,7	51,1
		2016	<b>53</b>	-	54,2	54,6
		2017	<b>45</b>	-	50,0	56,6
		2018	<b>47</b>	-	57,6	60,0
		2019	<b>59</b>	-	60,9	61,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>80</b>	-	163,5	153,4
		2016	<b>126</b>	-	165,3	150,6
		2017	<b>133</b>	-	166,8	159,9
		2018	<b>127</b>	-	166,1	168,3
		2019	<b>126</b>	-	170,5	172,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>76</b>	-	124,6	116,4
		2016	<b>113</b>	-	127,8	115,4
		2017	<b>124</b>	-	119,4	123,2
		2018	<b>112</b>	-	122,8	130,5
		2019	<b>113</b>	-	128,4	131,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>56</b>	-	102,2	102,4
		2016	<b>91</b>	-	106,3	102,8
		2017	<b>96</b>	-	95,8	108,6
		2018	<b>90</b>	-	103,5	116,3
		2019	<b>101</b>	-	115,3	120,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>12</b>	-	26,5	29,8
		2017	<b>33</b>	-	32,4	33,5
		2018	<b>53</b>	-	25,5	28,9
		2019	<b>36</b>	-	31,1	34,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>14</b>	-	50,3	48,8
		2017	<b>42</b>	-	56,5	52,7
		2018	<b>61</b>	-	47,8	47,3
		2019	<b>40</b>	-	52,5	52,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	58	76	<b>76,3%</b>	-	-	-	69,2	124,6	55,5%	69,9	116,4	60,1%
		2016	93	113	<b>82,3%</b>	-	-	-	76,8	127,8	60,1%	72,6	115,4	62,9%
		2017	101	124	<b>81,5%</b>	-	-	-	69,2	119,4	58,0%	75,2	123,2	61,1%
		2018	88	112	<b>78,6%</b>	-	-	-	73,5	122,8	59,9%	81,1	130,5	62,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	26,5	50,3	52,7%	29,8	48,8	61,1%
		2017	33	42	<b>78,6%</b>	-	-	-	32,4	56,5	57,3%	33,5	52,7	63,6%
		2018	53	61	<b>86,9%</b>	-	-	-	25,5	47,8	53,2%	28,9	47,3	61,1%
		2019	36	40	<b>90,0%</b>	-	-	-	31,1	52,5	59,3%	34,9	52,8	66,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	22	46	<b>47,8%</b>	-	-	-	23,4	63,3	37,0%	23,6	58,7	40,2%
		2016	19	71	<b>26,8%</b>	-	-	-	29,0	69,2	41,9%	28,6	63,0	45,4%
		2017	34	60	<b>56,7%</b>	-	-	-	25,8	61,0	42,3%	28,9	65,6	44,1%
		2018	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	36,1	66,9	53,9%	33,3	67,6	49,2%
		2019	36	62	<b>58,1%</b>	-	-	-	38,5	68,1	56,5%	34,2	68,2	50,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	76	14	<b>5,4</b>	-	-	-	107,5	14,6	7,4	100,3	15,0	6,7
		2016	113	16	<b>7,1</b>	-	-	-	112,8	15,3	7,4	106,3	15,2	7,0
		2017	124	15	<b>8,3</b>	-	-	-	122,3	15,4	7,9	121,9	16,0	7,6
		2018	112	17	<b>6,6</b>	-	-	-	133,9	16,8	8,0	131,4	17,3	7,6
		2019	113	17	<b>6,6</b>	-	-	-	134,0	17,3	7,8	130,9	17,2	7,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	25,0	31,4	79,5%	24,8	31,8	77,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,6	31,4	78,1%	24,4	32,1	76,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita													

iC07TER	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	24,6	30,3	81,0%	24,4	31,3	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,0	5,3	95,2%	5,1	5,5	93,6%
		2016	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	4,9	5,1	96,7%	5,5	5,9	93,2%
		2017	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	5,3	5,4	96,9%	6,0	6,5	92,6%
		2018	7,00	8,00	<b>87,5%</b>	-	-	-	6,1	6,3	97,3%	6,4	6,9	92,7%
		2019	6,00	8,00	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,9	6,2	95,9%	6,1	6,6	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	153,88	168,00	<b>0,9</b>	-	-	-	186,1	185,5	1,0	206,8	202,3	1,0
		2016	178,46	184,00	<b>1,0</b>	-	-	-	186,4	188,9	1,0	189,7	185,9	1,0
		2017	173,28	176,00	<b>1,0</b>	-	-	-	149,5	149,1	1,0	180,2	174,7	1,0
		2018	175,04	180,00	<b>1,0</b>	-	-	-	183,3	184,8	1,0	186,4	182,6	1,0
		2019	171,90	176,00	<b>1,0</b>	-	-	-	175,7	181,0	1,0	179,2	176,9	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	846	3.700	<b>228,6%</b>	-	-	-	329,9	4.941,9	66,8%	395,1	4.781,3	82,6%
		2016	1.249	6.008	<b>207,9%</b>	-	-	-	405,3	5.247,4	77,2%	416,9	4.875,1	85,5%
		2017	1.888	6.256	<b>301,8%</b>	-	-	-	456,3	4.822,5	94,6%	488,6	5.150,7	94,9%
		2018	1.767	5.402	<b>327,1%</b>	-	-	-	436,7	4.982,1	87,6%	510,4	5.464,1	93,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	10	12	<b>833,3%</b>	-	-	-	5,2	26,5	196,2%	8,3	29,8	278,4%
		2017	20	33	<b>606,1%</b>	-	-	-	7,7	32,4	237,7%	9,9	33,5	295,0%
		2018	32	53	<b>603,8%</b>	-	-	-	7,9	25,5	310,7%	9,6	28,9	332,7%
		2019	30	36	<b>833,3%</b>	-	-	-	9,7	31,1	312,9%	12,3	35,8	342,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	11	46	<b>239,1%</b>	-	-	-	3,6	63,3	56,9%	3,9	58,7	65,7%
		2016	1	71	<b>14,1%</b>	-	-	-	3,4	69,2	49,1%	4,3	63,0	68,8%
		2017	29	60	<b>483,3%</b>	-	-	-	5,3	61,0	86,4%	5,1	65,6	78,3%
		2018	22	59	<b>372,9%</b>	-	-	-	3,7	66,9	54,8%	5,8	67,6	85,3%
		2019	28	62	<b>451,6%</b>	-	-	-	4,5	68,1	66,1%	5,6	68,2	82,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	45,5	60,0	<b>75,9%</b>	-	-	-	39,4	60,0	65,7%	42,5	60,0	70,8%
		2016	46,7	60,0	<b>77,8%</b>	-	-	-	40,5	60,0	67,4%	44,3	60,0	73,9%
		2017	47,4	60,0	<b>79,1%</b>	-	-	-	41,1	60,0	68,4%	44,3	60,0	73,9%
		2018	48,4	60,0	<b>80,7%</b>	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	45,7	60,4	75,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	36	38	<b>94,7%</b>	-	-	-	50,1	52,7	95,1%	48,7	51,1	95,4%
		2016	49	53	<b>92,5%</b>	-	-	-	49,3	54,2	91,0%	52,1	54,6	95,3%
		2017	41	45	<b>91,1%</b>	-	-	-	45,9	50,0	91,8%	54,0	56,6	95,4%
		2018	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	53,7	57,6	93,2%	56,8	60,0	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	44,2	52,7	83,9%	44,4	51,1	86,9%
		2016	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	44,1	54,2	81,4%	48,3	54,6	88,3%
		2017	41	45	<b>91,1%</b>	-	-	-	41,5	50,0	83,1%	49,9	56,6	88,1%
		2018	40	47	<b>85,1%</b>	-	-	-	49,3	57,6	85,7%	52,9	60,0	88,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	44,2	52,7	83,9%	44,6	51,1	87,3%
		2016	46	53	<b>86,8%</b>	-	-	-	44,1	54,2	81,4%	48,3	54,6	88,4%
		2017	41	45	<b>91,1%</b>	-	-	-	41,5	50,0	83,1%	49,9	56,6	88,2%
		2018	40	47	<b>85,1%</b>	-	-	-	49,3	57,6	85,7%	53,0	60,0	88,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	32	38	<b>84,2%</b>	-	-	-	27,4	52,7	52,0%	31,1	51,1	61,0%
		2016	42	53	<b>79,2%</b>	-	-	-	29,8	54,2	55,0%	36,1	54,6	66,1%
		2017	40	45	<b>88,9%</b>	-	-	-	29,5	50,0	58,9%	37,0	56,6	65,4%
		2018	37	47	<b>78,7%</b>	-	-	-	37,9	57,6	65,8%	41,5	60,0	69,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	33	38	<b>86,8%</b>	-	-	-	27,6	52,7	52,4%	32,1	51,1	62,8%
		2016	42	53	<b>79,2%</b>	-	-	-	29,9	54,2	55,2%	36,3	54,6	66,4%
		2017	40	45	<b>88,9%</b>	-	-	-	29,5	50,0	58,9%	37,6	56,6	66,5%
		2018	37	47	<b>78,7%</b>	-	-	-	38,0	57,6	66,0%	42,2	60,0	70,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	2016	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	34,5	49,7	69,4%	39,0	50,3	77,5%
		2017	34	38	<b>89,5%</b>	-	-	-	38,0	52,7	72,1%	38,9	51,1	76,2%

	corso di studio**	2018	44	53	<b>83,0%</b>	-	-	-	37,8	54,2	69,7%	42,9	54,6	78,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	27,7	40,8	67,9%	29,0	42,4	68,3%
		2017	20	27	<b>74,1%</b>	-	-	-	27,8	38,2	72,7%	27,8	41,7	66,6%
		2018	26	40	<b>65,0%</b>	-	-	-	27,8	39,1	71,2%	27,7	40,8	68,0%
		2019	17	27	<b>63,0%</b>	-	-	-	30,5	42,8	71,3%	31,9	45,6	69,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	660	904	<b>73,0%</b>	-	-	-	803,3	1.055,3	76,1%	801,4	1.067,6	75,1%
		2016	740	992	<b>74,6%</b>	-	-	-	882,9	1.133,6	77,9%	773,5	1.087,7	71,1%
		2017	640	932	<b>68,7%</b>	-	-	-	858,5	1.368,1	62,8%	779,5	1.175,4	66,3%
		2018	720	946	<b>76,1%</b>	-	-	-	934,2	1.486,1	62,9%	808,2	1.226,3	65,9%
		2019	700	955	<b>73,3%</b>	-	-	-	978,8	1.556,1	62,9%	801,3	1.288,0	62,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	37	38	<b>97,4%</b>	-	-	-	50,8	52,7	96,4%	49,2	51,1	96,4%
		2016	49	53	<b>92,5%</b>	-	-	-	51,4	54,2	94,8%	53,0	54,6	96,9%
		2017	41	45	<b>91,1%</b>	-	-	-	47,1	50,0	94,2%	54,6	56,6	96,5%
		2018	41	47	<b>87,2%</b>	-	-	-	54,3	57,6	94,2%	57,6	60,0	95,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	23,3	49,7	46,9%	27,3	50,3	54,2%
		2016	30	38	<b>78,9%</b>	-	-	-	23,4	52,7	44,4%	26,9	51,1	52,7%
		2017	40	53	<b>75,5%</b>	-	-	-	26,3	54,2	48,5%	30,9	54,6	56,6%
		2018	33	45	<b>73,3%</b>	-	-	-	24,0	50,0	48,0%	29,8	56,6	52,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	38	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	52,7	1,1%	0,4	51,1	0,7%
		2016	0	53	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,9	54,2	3,5%	0,7	54,6	1,3%
		2017	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	50,0	1,3%	0,4	56,6	0,7%
		2018	0	47	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	57,6	0,1%	0,4	60,0	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	4,6	49,7	9,3%	3,4	50,3	6,8%
		2017	3	38	<b>7,9%</b>	-	-	-	4,8	52,7	9,1%	4,1	51,1	8,0%
		2018	4	53	<b>7,5%</b>	-	-	-	6,3	54,2	11,6%	3,8	54,6	6,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,2	40,8	88,7%	37,8	42,4	89,0%
		2017	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	34,1	38,2	89,3%	36,5	41,7	87,5%
		2018	35	40	<b>87,5%</b>	-	-	-	35,7	39,1	91,4%	36,4	40,8	89,2%
		2019	21	27	<b>77,8%</b>	-	-	-	38,3	42,8	89,5%	41,2	45,6	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	13,3	29,2	45,4%	16,1	31,6	50,7%
		2018	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,5	35,6	46,3%	18,3	36,3	50,5%
		2019	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	15,6	29,9	52,2%	16,3	29,8	54,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	31,8	40,6%	15,1	32,3	46,7%
		2018	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	16,4	39,6	41,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	15,1	29,9	50,5%	15,4	29,6	52,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	12,9	27,2	47,5%	15,1	28,4	53,2%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	16,4	34,4	47,7%	17,6	34,0	51,9%
		2019	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	15,1	26,9	56,1%	15,4	26,7	57,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	80	7,5	<b>10,6</b>	-	-	-	156,2	8,8	17,8	136,4	8,9	15,3
		2016	126	8,3	<b>15,2</b>	-	-	-	159,6	9,4	16,9	142,4	9,1	15,7
		2017	133	7,8	<b>17,1</b>	-	-	-	168,4	11,4	14,8	157,7	9,8	16,1
		2018	127	7,9	<b>16,1</b>	-	-	-	180,3	12,4	14,6	169,2	10,2	16,6
		2019	126	8,0	<b>15,8</b>	-	-	-	178,0	13,0	13,7	171,7	10,7	16,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli	2015	47	3,7	<b>12,8</b>	-	-	-	57,5	6,3	9,1	51,7	6,1	8,4
		2016	78	4,2	<b>18,7</b>	-	-	-	62,3	6,5	9,6	59,2	6,1	9,7
		2017	62	4,2	<b>14,9</b>	-	-	-	65,0	7,1	9,1	66,1	6,3	10,6

insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	59	4,2	<b>14,2</b>	-	-	-	71,5	8,6	8,3	68,1	6,8	9,9
	2019	63	4,0	<b>15,8</b>	-	-	-	71,4	8,8	8,1	68,0	7,0	9,8

Breve commento

#### INDICATORI SENTINELLA

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.a. (obbligatorio)

Commento: Negli ultimi quattro anni l'indicatore è stato sempre largamente superiore sia alla media di area geografica sia a quella nazionale. Non si ritengono necessari interventi ma si continuerà il monitoraggio di questo indicatore.

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. (obbligatorio)

Commento: Negli ultimi quattro anni l'indicatore è stato sempre largamente superiore sia alla media nazionale sia a quella di aree geografica. Non si ritengono necessari interventi ma si continuerà il monitoraggio di questo indicatore.

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso (selezionato)

Commento: Negli ultimi quattro anni l'indicatore è stato sempre largamente superiore sia alla media nazionale sia a quella di aree geografica. Negli ultimi tre è stato anche in miglioramento. Non si ritengono necessari interventi ma si continuerà il monitoraggio di questo indicatore.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (obbligatorio)

Commento: Nei precedenti due anni l'indicatore era stato in linea o superiore sia alla media nazionale sia a quella di aree geografica ma la situazione si è invertita nell'ultimo anno. Si suggerisce di riproporre la tavola rotonda annuale sul mercato del lavoro, istituita da due anni. Si continuerà a monitorare per vedere se trattasi di fenomeno relativo al solo ultimo anno.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (obbligatorio) Commento: Nel 2016 e 2017 l'indicatore è stato superiore sia alla media nazionale sia a quella di aree geografica ma la situazione si è invertita nel 2018 e 2019 e c'è un trend discendente, anche se mai inferiore ad un 77,8% di soddisfazione. Si intende aspettare che abbiano effetto gli interventi di cui all'ultimo riesame ciclico, anche e con particolare riferimento all'area linguistica ed ai corsi mutuati da mediazione linguistica, in relazione ai quali abbiamo svolto un monitoraggio e chiesto programmi specifici per i nostri studenti. Inoltre, è ipotizzabile che magistrali in inglese con alta partecipazione di stranieri, come la nostra, sconfiggano problemi organizzativi superiori a quelli di magistrali in italiano per italiani, che rappresentano la gran parte del campione di confronto.

#### ALTRI INDICATORI COERENTI CON GLI OBIETTIVI STRATEGICI

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (obbligatorio)

Commento: Nel 2016 il corso aveva un tasso di abbandono (3 unità) superiore sia alla media di area geografica sia a quella nazionale. Nel 2017 la situazione si è invertita e gli abbandoni (sempre 3 unità) sono stati inferiori sia alla media di area geografica che a quella nazionale. Nel 2018 la situazione si è di nuovo parzialmente invertita, con un tasso di abbandono (4 unità) superiore alla media nazionale ma inferiore a quella di area geografica. Le oscillazioni appaiono fisiologicamente legate ai piccoli numeri ed in linea con il trend nazionale e locale. Non si ritengono necessari interventi ma continuerà il monitoraggio.

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (selezionato)

Commento: Negli ultimi quattro anni l'indicatore è stato largamente e costantemente superiore sia all'indicatore medio nazionale sia a quello di area geografica, e costantemente in crescita. Non si ritengono necessari interventi.

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero (selezionato)  
Commento: Negli ultimi quattro anno l'indicatore è stato largamente e costantemente superiore sia all'indicatore medio nazionale sia a quello di area geografica. In crescita negli ultimi due anni. Non si ritengono necessari interventi.

#### CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

- 1) Gli Indicatori del CDS LM52 sono tradizionalmente e complessivamente al di sopra della media nazionale e di area geografica; è confermata questa evidenza anche per quest'anno;
- 2) dal 2014 ad oggi gli indicatori mostrano una tendenza al miglioramento (con qualche lieve oscillazione legata per lo più ai piccoli numeri). Ciò è anche il frutto delle diverse azioni intraprese dal CdS negli ultimi anni quali ad esempio quelle tese a favorire la frequenza dei corsi, le esercitazioni/laboratori durante i corsi, gli esoneri intermedi, l'obbligo di scegliere la tesi e il relatore sei mesi prima, la calendarizzazione dei corsi nei primi tre semestri in modo tale da lasciare il quarto semestre per stage e tesi, le borse di studio per fare la tesi allestero. Aspettiamo anche di verificare gli effetti degli interventi sull'area linguistica (dettagliati in sede di riesame ciclico) sull'indice di soddisfazione degli studenti.
- 3) L'indicatore più vicino alle medie nazionali e regionali è quello relativo al placement: vanno perciò rafforzate le iniziative del dipartimento oltre a quelle di Ateneo in questa area, a partire dalla tavola rotonda periodica con gli stakeholder.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)