

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	MACERATA
Codizione	0430107308600001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	166	-	70,4	82,6
		2016	189	-	69,3	84,4
		2017	194	-	92,6	108,6

	LMCU; LM)	2018	266	-	92,8	104,0
		2019	257	-	112,6	118,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	144	-	58,5	69,3
		2016	163	-	57,3	70,4
		2017	166	-	74,9	91,4
		2018	232	-	77,8	88,6
		2019	233	-	95,3	103,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	333	-	169,0	212,4
		2016	388	-	174,6	228,1
		2017	404	-	194,0	256,0
		2018	515	-	216,1	277,6
		2019	555	-	255,4	301,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	266	-	126,9	150,2
		2016	324	-	128,9	161,3
		2017	345	-	151,3	184,9
		2018	431	-	174,3	202,9
		2019	464	-	200,5	216,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	254	-	112,0	131,7
		2016	307	-	115,6	142,1
		2017	323	-	132,6	165,2
		2018	405	-	154,0	182,0
		2019	431	-	175,4	194,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	63	-	24,8	30,7
		2016	69	-	25,4	29,5
		2017	102	-	35,9	36,9
		2018	96	-	33,9	34,6
		2019	114	-	43,0	42,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	100	-	41,4	54,8
		2016	101	-	42,5	54,6
		2017	133	-	54,0	61,2
		2018	120	-	51,6	59,2

2019	145	-	56,6	68,6
------	-----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	146	266	54,9%	-	-	-	65,8	126,9	51,8%	76,0	150,2	50,6%
		2016	178	324	54,9%	-	-	-	70,4	128,9	54,6%	83,8	161,3	52,0%
		2017	189	345	54,8%	-	-	-	75,6	151,3	50,0%	93,1	184,9	50,4%
		2018	284	431	65,9%	-	-	-	94,0	174,3	53,9%	109,0	202,9	53,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	63	100	63,0%	-	-	-	24,8	41,4	59,8%	30,7	54,8	56,0%
		2016	69	101	68,3%	-	-	-	25,4	42,5	59,7%	29,5	54,6	54,0%
		2017	102	133	76,7%	-	-	-	35,9	54,0	66,4%	36,9	61,2	60,3%
		2018	96	120	80,0%	-	-	-	33,9	51,6	65,6%	34,6	59,2	58,5%
		2019	114	145	78,6%	-	-	-	43,0	56,6	75,9%	42,0	68,6	61,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	62	166	37,3%	-	-	-	22,3	70,4	31,6%	20,0	82,6	24,2%
		2016	67	189	35,4%	-	-	-	20,4	69,3	29,4%	22,4	84,4	26,5%
		2017	73	194	37,6%	-	-	-	28,1	92,6	30,4%	29,6	108,6	27,3%
		2018	121	266	45,5%	-	-	-	30,6	92,8	33,0%	29,0	104,0	27,9%
		2019	88	257	34,2%	-	-	-	33,3	112,6	29,5%	30,3	118,6	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	266	14	19,0	-	-	-	142,6	15,7	9,1	163,8	14,5	11,3
		2016	324	16	20,3	-	-	-	155,6	16,3	9,6	182,9	15,6	11,8
		2017	345	14	24,6	-	-	-	181,9	15,1	12,0	208,3	15,0	13,9
		2018	431	17	25,4	-	-	-	213,4	14,9	14,4	227,1	14,9	15,2
		2019	464	18	25,8	-	-	-	227,7	15,1	15,0	238,9	15,1	15,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	22	86,4%	-	-	-	12,6	16,5	76,5%	21,7	30,1	72,1%
		2016	41	57	71,9%	-	-	-	18,4	24,9	74,1%	27,7	35,4	78,3%
		2017	37	45	82,2%	-	-	-	20,0	24,9	80,4%	30,0	37,2	80,8%
		2018	61	80	76,3%	-	-	-	22,1	27,8	79,7%	28,0	36,0	77,9%
		2019	67	81	82,7%	-	-	-	25,9	30,8	84,1%	30,4	37,3	81,3%
		2015	19	22	86,4%	-	-	-	12,5	16,5	75,8%	21,5	31,0	69,4%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	40	57	70,2%	-	-	-	18,2	24,9	73,2%	28,3	36,8	77,0%
		2017	37	45	82,2%	-	-	-	18,7	24,9	75,0%	29,7	38,4	77,5%
		2018	60	80	75,0%	-	-	-	21,5	27,8	77,5%	28,0	37,3	75,2%
		2019	64	81	79,0%	-	-	-	25,4	30,8	82,5%	30,7	38,3	80,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	19	22	86,4%	-	-	-	12,5	16,1	77,5%	21,5	29,5	72,9%
		2016	40	56	71,4%	-	-	-	18,2	24,6	74,2%	28,3	36,1	78,5%
		2017	37	44	84,1%	-	-	-	18,7	23,8	78,5%	29,7	37,4	79,5%
		2018	60	76	78,9%	-	-	-	21,5	27,1	79,3%	28,0	36,4	77,1%
		2019	64	81	79,0%	-	-	-	25,4	30,5	83,2%	30,7	38,0	80,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,2	6,6	79,3%	5,8	6,7	86,4%
		2016	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,2	6,6	79,3%	5,8	6,8	85,6%
		2017	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	5,6	7,0	80,6%	6,2	7,3	85,9%
		2018	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	6,0	7,5	80,0%	6,0	7,1	84,7%
		2019	13,00	14,00	92,9%	-	-	-	6,4	7,9	80,2%	6,2	7,6	81,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	187,61	153,00	1,2	-	-	-	152,2	154,3	1,0	147,9	146,3	1,0
		2016	197,56	164,00	1,2	-	-	-	161,8	166,1	1,0	157,5	157,2	1,0
		2017	187,61	153,00	1,2	-	-	-	146,3	148,7	1,0	156,0	153,3	1,0
		2018	211,32	171,00	1,2	-	-	-	149,1	150,9	1,0	152,5	149,0	1,0
		2019	199,47	162,00	1,2	-	-	-	149,0	148,3	1,0	162,6	158,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	40	10.273	3,9‰	-	-	-	12,5	4.668,7	2,7‰	18,4	5.502,4	3,3‰
		2016	10	13.221	0,8‰	-	-	-	10,6	4.990,5	2,1‰	30,4	6.033,5	5,0‰
		2017	73	13.474	5,4‰	-	-	-	30,5	5.442,9	5,6‰	40,6	6.718,2	6,1‰
		2018	0	19.915	0,0‰	-	-	-	33,1	6.925,1	4,8‰	54,9	7.834,9	7,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del	2015	2	63	31,7‰	-	-	-	0,8	24,8	30,3‰	0,4	30,7	14,3‰
		2016	1	69	14,5‰	-	-	-	0,3	25,4	9,9‰	0,1	29,5	5,0‰
		2017	0	102	0,0‰	-	-	-	0,3	35,9	7,0‰	0,5	36,9	13,1‰

	corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	2	96	20,8‰	-	-	-	0,6	33,9	18,5‰	0,9	34,6	25,7‰
		2019	0	114	0,0‰	-	-	-	0,5	43,0	11,6‰	1,0	42,0	24,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	166	6,0‰	-	-	-	0,5	70,4	7,1‰	0,5	82,6	6,3‰
		2016	0	189	0,0‰	-	-	-	0,1	69,3	1,8‰	0,5	84,4	6,1‰
		2017	0	194	0,0‰	-	-	-	0,4	92,6	4,0‰	1,2	108,6	10,9‰
		2018	1	266	3,8‰	-	-	-	0,3	92,8	2,7‰	0,7	104,0	6,4‰
		2019	1	257	3,9‰	-	-	-	0,5	112,6	4,4‰	1,0	118,6	8,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	46,0	60,0	76,7%	-	-	-	37,4	60,0	62,3%	38,3	60,0	63,8%
		2016	44,9	60,0	74,9%	-	-	-	41,5	60,0	69,2%	39,6	60,0	66,0%
		2017	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	37,7	60,0	62,9%
		2018	53,2	60,0	88,7%	-	-	-	43,0	60,0	71,7%	40,3	60,0	67,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	132	144	91,7%	-	-	-	52,9	58,5	90,4%	65,4	69,3	94,4%
		2016	141	163	86,5%	-	-	-	51,4	57,3	89,7%	65,9	70,4	93,6%
		2017	152	166	91,6%	-	-	-	69,0	74,9	92,2%	85,8	91,4	93,9%
		2018	194	232	83,6%	-	-	-	69,8	77,8	89,7%	82,8	88,6	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	118	144	81,9%	-	-	-	45,3	58,5	77,4%	54,9	69,3	79,3%
		2016	123	163	75,5%	-	-	-	45,0	57,3	78,6%	56,0	70,4	79,5%
		2017	137	166	82,5%	-	-	-	58,5	74,9	78,1%	72,1	91,4	78,9%
		2018	182	232	78,4%	-	-	-	60,8	77,8	78,1%	71,6	88,6	80,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	118	144	81,9%	-	-	-	45,4	58,5	77,6%	55,3	69,3	79,8%
		2016	123	163	75,5%	-	-	-	45,5	57,3	79,5%	56,4	70,4	80,1%
		2017	138	166	83,1%	-	-	-	58,6	74,9	78,3%	72,6	91,4	79,4%
		2018	183	232	78,9%	-	-	-	60,9	77,8	78,3%	71,9	88,6	81,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	92	144	63,9%	-	-	-	31,0	58,5	53,0%	35,7	69,3	51,6%
		2016	81	163	49,7%	-	-	-	31,3	57,3	54,6%	37,8	70,4	53,7%
		2017	91	166	54,8%	-	-	-	38,1	74,9	50,9%	47,8	91,4	52,3%

		2018	149	232	64,2%	-	-	-	44,8	77,8	57,6%	49,9	88,6	56,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	95	144	66,0%	-	-	-	31,5	58,5	53,8%	36,3	69,3	52,4%
		2016	83	163	50,9%	-	-	-	31,9	57,3	55,7%	38,6	70,4	54,8%
		2017	93	166	56,0%	-	-	-	38,8	74,9	51,8%	48,4	91,4	53,0%
		2018	154	232	66,4%	-	-	-	45,4	77,8	58,4%	50,8	88,6	57,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	90	115	78,3%	-	-	-	33,7	55,1	61,1%	38,8	64,4	60,2%
		2016	92	119	77,3%	-	-	-	37,3	53,9	69,1%	40,2	64,2	62,5%
		2017	110	144	76,4%	-	-	-	38,8	58,5	66,2%	44,7	69,3	64,6%
		2018	125	163	76,7%	-	-	-	42,1	57,3	73,6%	46,3	70,4	65,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	80	92	87,0%	-	-	-	26,1	34,9	75,0%	33,3	44,9	74,1%
		2016	83	96	86,5%	-	-	-	35,1	44,1	79,6%	38,9	51,0	76,1%
		2017	120	131	91,6%	-	-	-	40,9	50,8	80,5%	43,3	56,7	76,4%
		2018	97	114	85,1%	-	-	-	39,8	50,3	79,1%	40,8	53,1	76,8%
		2019	117	134	87,3%	-	-	-	42,8	52,3	81,8%	46,8	61,1	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	858	918	93,5%	-	-	-	703,7	868,7	81,0%	674,3	819,1	82,3%
		2016	924	984	93,9%	-	-	-	737,7	931,0	79,2%	736,4	896,9	82,1%
		2017	858	918	93,5%	-	-	-	743,1	937,3	79,3%	712,8	892,3	79,9%
		2018	918	990	92,7%	-	-	-	703,7	900,9	78,1%	668,1	870,4	76,8%
		2019	906	954	95,0%	-	-	-	709,7	969,9	73,2%	682,2	918,0	74,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	133	144	92,4%	-	-	-	54,3	58,5	92,7%	66,1	69,3	95,5%
		2016	145	163	89,0%	-	-	-	52,8	57,3	92,1%	66,6	70,4	94,5%
		2017	152	166	91,6%	-	-	-	69,5	74,9	92,8%	86,7	91,4	94,9%
		2018	195	232	84,1%	-	-	-	70,6	77,8	90,8%	83,5	88,6	94,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	69	119	58,0%	-	-	-	23,6	53,9	43,9%	26,0	64,2	40,5%
		2016	97	144	67,4%	-	-	-	28,9	58,5	49,4%	31,9	69,3	46,1%
		2017	94	163	57,7%	-	-	-	30,9	57,3	53,9%	32,1	70,4	45,5%

		2018	104	166	62,7%	-	-	-	38,8	74,9	51,8%	42,8	91,4	46,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	1	144	0,7%	-	-	-	0,6	58,5	1,1%	0,4	69,3	0,6%
		2016	4	163	2,5%	-	-	-	1,0	57,3	1,7%	0,5	70,4	0,7%
		2017	0	166	0,0%	-	-	-	0,3	74,9	0,3%	0,1	91,4	0,2%
		2018	1	232	0,4%	-	-	-	0,4	77,8	0,5%	0,3	88,6	0,3%
		2019	1	232	0,4%	-	-	-	0,4	77,8	0,5%	0,3	88,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	12	115	10,4%	-	-	-	11,4	55,1	20,7%	9,6	64,4	14,9%
		2016	14	119	11,8%	-	-	-	7,1	53,9	13,2%	8,5	64,2	13,2%
		2017	11	144	7,6%	-	-	-	8,4	58,5	14,3%	7,4	69,3	10,7%
		2018	19	163	11,7%	-	-	-	8,0	57,3	14,0%	8,4	70,4	11,9%
		2019	19	163	11,7%	-	-	-	8,0	57,3	14,0%	8,4	70,4	11,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	84	92	91,3%	-	-	-	30,4	34,9	87,3%	39,8	44,9	88,7%
		2016	93	96	96,9%	-	-	-	41,3	44,1	93,5%	46,2	51,0	90,5%
		2017	127	131	96,9%	-	-	-	45,8	50,8	90,1%	50,7	56,7	89,4%
		2018	107	114	93,9%	-	-	-	46,3	50,3	92,0%	48,1	53,1	90,7%
		2019	125	134	93,3%	-	-	-	47,9	52,3	91,6%	55,7	61,1	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	58	74,1%	-	-	-	17,0	26,1	65,1%	30,3	44,4	68,2%
		2016	48	77	62,3%	-	-	-	19,4	28,7	67,8%	29,8	42,4	70,1%
		2017	51	79	64,6%	-	-	-	20,7	30,6	67,6%	27,2	39,7	68,7%
		2018	74	115	64,3%	-	-	-	30,1	44,6	67,5%	31,8	46,1	69,1%
		2019	73	94	77,7%	-	-	-	27,6	39,9	69,3%	30,8	41,5	74,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	41	58	70,7%	-	-	-	15,6	26,1	59,6%	28,8	45,4	63,4%
		2016	45	77	58,4%	-	-	-	18,2	28,7	63,6%	28,7	43,6	65,8%
		2017	45	79	57,0%	-	-	-	19,0	30,6	62,2%	26,4	40,8	64,8%
		2018	70	115	60,9%	-	-	-	28,4	44,6	63,6%	31,3	47,2	66,2%
		2019	71	94	75,5%	-	-	-	26,8	39,9	67,1%	30,7	42,5	72,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)	2015	41	54	75,9%	-	-	-	15,6	24,3	63,9%	28,8	43,1	66,7%
		2016	45	69	65,2%	-	-	-	18,2	26,8	68,0%	28,7	41,3	69,4%

iC26TER	- Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	45	71	63,4%	-	-	-	19,0	28,1	67,6%	26,4	39,0	67,8%
		2018	70	109	64,2%	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	31,3	45,3	69,1%
		2019	71	91	78,0%	-	-	-	26,8	37,5	71,3%	30,7	40,5	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	333	7,7	43,5	-	-	-	188,6	7,2	26,0	231,7	6,8	33,9
		2016	388	8,2	47,3	-	-	-	205,3	7,8	26,5	256,6	7,5	34,3
		2017	404	7,7	52,8	-	-	-	227,7	7,8	29,2	287,2	7,4	38,6
		2018	515	8,3	62,4	-	-	-	265,1	7,5	35,3	312,5	7,3	43,1
		2019	555	8,0	69,8	-	-	-	291,1	8,1	36,0	333,7	7,6	43,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	172	5,0	34,4	-	-	-	87,0	4,4	19,7	93,2	4,1	22,6
		2016	193	5,0	38,6	-	-	-	90,4	4,9	18,4	101,7	4,5	22,7
		2017	201	5,0	40,2	-	-	-	110,1	4,9	22,6	123,1	4,3	28,8
		2018	271	5,0	54,2	-	-	-	121,3	5,0	24,4	121,2	4,6	26,5
		2019	269	5,0	53,8	-	-	-	131,6	5,1	25,7	133,1	4,7	28,2

Breve commento

Dati in ingresso

iC00a: iscritti al primo anno

Le iscrizioni al primo anno, rilevate in costante aumento negli scorsi anni, risultano sostanzialmente stabilizzate per il 2019 (iC00a - iscritti al primo anno: 166 nel 2015, 189 nel 2016, 194 nel 2017, 266 nel 2018, 257 nel 2019)

iC00c: iscritti per la prima volta a LM

L'anno 2019 fa registrare, in particolare, un aumento di 3 punti percentuali degli iscritti per la prima volta a una laurea magistrale [iC00c - iscritti per la prima volta a LM: 163 nel 2016 (86,24% di 189); 169 nel 2017 (87,11% di 194), 232 nel 2018 (87,21% di 266) e 233 nel 2019 (90,66% di 257)]

Entrambi gli indicatori sopra commentati rilevano un forte discostamento dai dati riferiti agli Atenei non telematici della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale i quali, seppur registrando un trend longitudinale positivo, superano di poco le 100 unità di iscritti al primo anno.

Dati di percorso:

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.

Nel 2018, si registra un sensibile aumento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (dal 54,9% del 2017 al 65,9% del 2018). Tale indicatore, già ritenuto soddisfacente negli anni passati perché al di sopra della media nazionale e delle medie degli Atenei non telematici della stessa area geografica, è da ritenersi

pienamente soddisfacente.

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno già notevolmente incrementata rispetto all'anno precedente (56% nel 2017; 50,9% nel 2016) superando la media nazionale e quelle degli Atenei non telematici della stessa area geografica, risulta nel 2018 ulteriormente e sensibilmente incrementata attestandosi su un valore del 66% con un distacco di 10 punti percentuali rispetto al medesimo dato dello scorso anno, di 8 punti percentuali dal medesimo dato riferito ad Atenei non telematici della stessa area geografica e di 9 punti percentuali dal medesimo dato registrato da altri Atenei non telematici del territorio nazionale.

Ic026: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). L'indicatore, che aveva evidenziato una tendenza verso la diminuzione dal 2015 al 2018 (74,1% nel 2015; 62,3% nel 2016; 64,6 nel 2017; 64,3% nel 2018), nel 2019, pur essendo il dato parziale, registra un significativo aumento di 13,4 punti percentuali. Il dato risulta altresì superiore rispetto alla media degli atenei non telematici sia della medesima area geografica sia del territorio nazionale. L'incremento può essere ricondotto anche alle azioni correttive poste in essere rispetto al punto in oggetto.

Dati in uscita:

Percentuale di laureati in corso iC02, iC17, iC22

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso ha subito un lieve decremento ma si conferma comunque al di sopra delle medie degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale (63% nel 2015; 68,3% nel 2016; 76,7% nel 2017; 80% nel 2018; 78,6% nel 2019 dato parziale, rilevazione effettuata prima della sessione di laurea di Novembre 2020).

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio. Nel 2018, la percentuale di immatricolati (del 2016) che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è del 76,7%. Tale percentuale risulta sostanzialmente costante rispetto a quella registrata nell'anno precedente (76,4%) mantenendo il trend di diminuzione rispetto al 77,3% nel 2016 e 78,3% nel 2015). Il dato risulta superiore rispetto alle percentuali registrate nel 2018 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (73,6%, dato che ha subito un forte incremento, dal 66,2% del 2017), sia a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (65,7%). Il mantenimento sostanzialmente invariato del dato e l'andamento costante dell'indicatore iC02 sottolinea un trend positivo rispetto alle regolari tempistiche di laurea.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale

del corso. La percentuale di immatricolati che si laureano nella durata normale del corso, pari al 62,7% è in crescita rispetto all'anno precedente (57,7%), dove si era rilevato un decremento significativo. Il dato del 2018 è al di sopra delle medie nazionali, pur essendo al momento un dato parziale, dato il periodo di estrazione.

Ic25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

I laureandi del 2018 si dichiarano, per il 93,9%, complessivamente soddisfatti del CdS, confermando il dato del precedente anno accademico, benché con una flessione di 6 punti percentuali rispetto al 2017. Anche il trend per quanto riguarda il 2019 è decisamente positivo, rilevando un 93,3% (dato parziale) di studenti complessivamente soddisfatti. Tali dati percentuali si attestano comunque al di sopra delle medie registrate da altri atenei non telematici della medesima area geografica e del territorio nazionale.

...

Cura dello studente

IC24

Nel 2018, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari al 11,7%. Essa è in aumento rispetto al dato del 2017 (7,6%) e in linea rispetto al dato del 2016 (11,8%), ma è comunque inferiore rispetto alla media registrata nel 2018 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (14,0%) ed è pari alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (11,9%). Il livellamento del dato 2018 rispetto ai dati 2018 degli altri Atenei non telematici necessita di azioni correttive in termini di orientamento in itinere.

Sviluppare l'internazionalizzazione ed aprirsi al mondo

Garantire una formazione innovativa e integrata, volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile

IC10

Nel 2018, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari allo 0,0 per mille. Almeno allo stato attuale, il risultato, inferiore rispetto alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (4,8 per mille) e dagli Atenei nazionali (7,0 per mille), si attesta quale migliorabile solo a fronte dell'auspicabile superamento dell'emergenza pandemica planetaria.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)