

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	MACERATA
Codizione	0430107051400001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	68	67	67

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	260	-	249,4	269,5
		2016	277	-	259,2	269,1
		2017	186	-	228,7	259,0

	LMCU; LM)	2018	183	-	219,8	248,6
		2019	192	-	216,9	244,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	201	-	219,5	239,6
		2016	220	-	226,4	238,7
		2017	161	-	203,1	229,6
		2018	159	-	192,2	218,2
		2019	167	-	196,1	217,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	1474	-	1.633,2	1.741,8
		2016	1449	-	1.550,1	1.646,1
		2017	1308	-	1.378,2	1.515,3
		2018	1250	-	1.302,2	1.413,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	969	-	1.175,9	1.227,7
		2016	967	-	1.105,0	1.140,8
		2017	882	-	986,9	1.048,8
		2018	864	-	935,5	987,8
		2019	835	-	892,8	956,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	776	-	966,5	1.027,1
		2016	773	-	910,6	959,9
		2017	710	-	816,7	887,5
		2018	691	-	770,6	836,9
		2019	686	-	748,8	816,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	35	-	88,9	69,8
		2016	30	-	77,6	72,5
		2017	53	-	78,1	72,6
		2018	36	-	78,4	71,4
		2019	43	-	71,6	68,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	145	-	231,4	203,3
		2016	154	-	222,4	214,7
		2017	184	-	229,2	214,5
		2018	142	-	213,3	207,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	426	969	44,0%	-	-	-	558,1	1.175,9	47,5%	543,2	1.227,7	44,2%
	2016	440	967	45,5%	-	-	-	507,5	1.105,0	45,9%	512,8	1.140,8	44,9%
	2017	457	882	51,8%	-	-	-	477,1	986,9	48,3%	496,7	1.048,8	47,4%
	2018	460	864	53,2%	-	-	-	451,5	935,5	48,3%	469,0	987,8	47,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	35	145	24,1%	-	-	-	88,9	231,4	38,4%	69,8	203,3	34,4%
	2016	30	154	19,5%	-	-	-	77,6	222,4	34,9%	72,5	214,7	33,8%
	2017	53	184	28,8%	-	-	-	78,1	229,2	34,1%	72,6	214,5	33,8%
	2018	36	142	25,4%	-	-	-	78,4	213,3	36,8%	71,4	207,8	34,4%
	2019	43	156	27,6%	-	-	-	71,6	186,9	38,3%	68,7	187,7	36,6%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	82	260	31,5%	-	-	-	80,3	249,4	32,2%	66,5	269,5	24,7%
	2016	113	277	40,8%	-	-	-	81,3	259,2	31,4%	68,5	269,1	25,5%
	2017	50	186	26,9%	-	-	-	68,2	228,7	29,8%	67,8	259,0	26,2%
	2018	37	183	20,2%	-	-	-	66,3	219,8	30,2%	65,4	248,6	26,3%
	2019	21	192	10,9%	-	-	-	62,5	216,9	28,8%	63,6	244,0	26,1%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	969	38	25,5	-	-	-	1.114,0	38,0	29,3	1.353,0	48,6	27,8
	2016	967	36	26,9	-	-	-	1.046,8	38,9	26,9	1.255,4	49,0	25,6
	2017	882	37	23,8	-	-	-	986,9	39,2	25,2	1.182,2	48,0	24,6
	2018	864	36	24,0	-	-	-	935,5	39,7	23,6	1.126,3	48,6	23,2
	2019	835	38	22,0	-	-	-	892,8	39,4	22,7	1.085,3	48,7	22,3
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	21	48	43,8%	-	-	-	60,6	116,4	52,1%	52,9	111,4	47,5%
	2016	37	87	42,5%	-	-	-	74,2	142,3	52,2%	63,2	125,0	50,5%
	2017	46	97	47,4%	-	-	-	77,5	145,8	53,2%	64,3	123,5	52,0%
	2018	62	100	62,0%	-	-	-	85,4	150,8	56,6%	72,0	131,5	54,7%
	2019	68	108	63,0%	-	-	-	96,1	149,9	64,1%	82,0	139,6	58,8%
	2015	19	48	39,6%	-	-	-	50,8	115,5	44,0%	46,7	113,5	41,2%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	36	87	41,4%	-	-	-	66,9	142,7	46,9%	57,9	127,7	45,3%
		2017	41	97	42,3%	-	-	-	72,3	150,8	47,9%	58,7	127,1	46,2%
		2018	60	100	60,0%	-	-	-	80,5	155,8	51,6%	68,1	135,4	50,3%
		2019	67	108	62,0%	-	-	-	87,9	152,4	57,7%	78,3	143,5	54,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	19	41	46,3%	-	-	-	50,8	100,8	50,4%	46,7	98,5	47,5%
		2016	36	75	48,0%	-	-	-	66,9	125,9	53,1%	57,9	112,6	51,4%
		2017	41	81	50,6%	-	-	-	72,3	136,5	53,0%	58,7	114,7	51,2%
		2018	60	87	69,0%	-	-	-	80,5	140,7	57,2%	68,1	122,6	55,6%
		2019	67	100	67,0%	-	-	-	87,9	141,4	62,2%	78,3	131,5	59,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	18,00	19,00	94,7%	-	-	-	22,7	23,1	98,3%	30,4	30,7	99,1%
		2016	19,00	20,00	95,0%	-	-	-	22,3	22,4	99,3%	29,5	29,6	99,5%
		2017	21,00	22,00	95,5%	-	-	-	21,6	21,9	98,6%	27,2	27,4	99,3%
		2018	20,00	21,00	95,2%	-	-	-	21,4	21,7	98,5%	26,0	26,3	99,0%
		2019	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	20,8	21,0	99,2%	26,1	26,3	99,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	880	29.211	30,1%	-	-	-	680,4	40.194,6	16,9%	776,3	40.432,5	19,2%
		2016	559	29.615	18,9%	-	-	-	601,0	36.847,1	16,3%	796,4	37.884,3	21,0%
		2017	902	28.844	31,3%	-	-	-	728,7	32.856,0	22,2%	880,5	35.658,5	24,7%
		2018	753	28.130	26,8%	-	-	-	921,0	31.255,7	29,5%	841,6	33.582,0	25,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	8	35	228,6%	-	-	-	10,3	88,9	116,0%	9,3	70,8	131,1%
		2016	2	30	66,7%	-	-	-	12,1	77,6	156,2%	12,8	73,5	173,5%
		2017	9	53	169,8%	-	-	-	12,1	78,1	154,5%	13,4	74,7	179,7%
		2018	6	36	166,7%	-	-	-	13,6	78,4	173,3%	14,4	72,5	198,3%
		2019	9	43	209,3%	-	-	-	14,2	71,6	198,8%	14,8	69,7	212,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2015	8	260	30,8%	-	-	-	4,8	249,4	19,2%	2,9	269,5	10,8%
		2016	2	277	7,2%	-	-	-	4,8	259,2	18,6%	3,3	269,1	12,2%
		2017	3	186	16,1%	-	-	-	5,0	228,7	21,9%	3,6	259,0	14,0%

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2018	5	183	27,3%	-	-	-	4,3	219,8	19,6%	3,6	248,6	14,4%
		2019	5	192	26,0%	-	-	-	3,9	216,9	18,0%	2,8	244,0	11,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	43,0	60,0	71,7%	-	-	-	37,4	60,0	62,4%	33,3	59,9	55,6%
		2016	39,6	60,0	66,0%	-	-	-	35,1	60,0	58,4%	32,6	59,9	54,4%
		2017	43,3	60,0	72,1%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	33,4	60,0	55,6%
		2018	43,3	60,0	72,2%	-	-	-	35,2	60,0	58,7%	33,5	60,1	55,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	161	201	80,1%	-	-	-	172,7	219,5	78,7%	183,5	239,6	76,6%
		2016	173	220	78,6%	-	-	-	171,5	226,4	75,7%	182,1	238,7	76,3%
		2017	129	161	80,1%	-	-	-	154,1	203,1	75,8%	174,9	229,6	76,2%
		2018	130	159	81,8%	-	-	-	146,1	192,2	76,0%	164,4	218,2	75,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	138	201	68,7%	-	-	-	153,0	219,5	69,7%	156,1	239,6	65,2%
		2016	149	220	67,7%	-	-	-	148,7	226,4	65,7%	152,5	238,7	63,9%
		2017	119	161	73,9%	-	-	-	136,6	203,1	67,3%	148,8	229,6	64,8%
		2018	123	159	77,4%	-	-	-	126,3	192,2	65,7%	140,5	218,2	64,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	138	201	68,7%	-	-	-	153,0	219,5	69,7%	156,0	239,6	65,1%
		2016	149	220	67,7%	-	-	-	148,7	226,4	65,7%	152,5	238,7	63,9%
		2017	120	161	74,5%	-	-	-	136,7	203,1	67,3%	148,8	229,6	64,8%
		2018	123	159	77,4%	-	-	-	126,3	192,2	65,7%	140,4	218,2	64,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	111	201	55,2%	-	-	-	108,9	219,5	49,6%	103,6	239,6	43,2%
		2016	118	220	53,6%	-	-	-	104,3	226,4	46,1%	99,9	238,7	41,8%
		2017	91	161	56,5%	-	-	-	92,9	203,1	45,8%	99,9	229,6	43,5%
		2018	98	159	61,6%	-	-	-	86,6	192,2	45,0%	95,6	218,2	43,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	111	201	55,2%	-	-	-	109,3	219,5	49,8%	103,7	239,6	43,3%
		2016	118	220	53,6%	-	-	-	104,4	226,4	46,1%	99,8	238,7	41,8%
		2017	91	161	56,5%	-	-	-	93,1	203,1	45,8%	99,8	229,6	43,5%
		2018	99	159	62,3%	-	-	-	86,7	192,2	45,1%	95,4	218,2	43,7%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	67	269	24,9%	-	-	-	114,1	392,9	29,0%	104,2	389,1	26,8%
		2016	72	249	28,9%	-	-	-	128,0	404,8	31,6%	110,9	394,7	28,1%
		2017	70	217	32,3%	-	-	-	110,9	351,9	31,5%	102,1	342,1	29,8%
		2018	52	197	26,4%	-	-	-	94,9	298,5	31,8%	94,2	303,9	31,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	96	132	72,7%	-	-	-	132,1	188,8	70,0%	118,5	170,7	69,4%
		2016	85	136	62,5%	-	-	-	131,6	187,4	70,2%	127,8	189,5	67,5%
		2017	121	178	68,0%	-	-	-	147,9	212,3	69,7%	131,1	192,6	68,0%
		2018	95	138	68,8%	-	-	-	132,3	188,6	70,1%	121,1	176,2	68,8%
		2019	96	153	62,7%	-	-	-	136,5	191,1	71,4%	117,7	167,4	70,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.669	2.726	97,9%	-	-	-	3.318,5	4.054,4	81,8%	3.959,4	4.678,2	84,6%
		2016	2.575	2.703	95,3%	-	-	-	3.361,1	4.200,1	80,0%	3.878,3	4.683,0	82,8%
		2017	2.545	2.665	95,5%	-	-	-	3.094,8	4.150,2	74,6%	3.731,5	4.573,4	81,6%
		2018	2.660	2.825	94,2%	-	-	-	3.131,8	4.077,2	76,8%	3.753,8	4.608,7	81,5%
		2019	2.740	3.005	91,2%	-	-	-	3.113,7	4.055,5	76,8%	3.756,1	4.595,7	81,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	180	201	89,6%	-	-	-	196,4	219,5	89,5%	210,6	239,6	87,9%
		2016	207	220	94,1%	-	-	-	200,1	226,4	88,4%	211,3	238,7	88,5%
		2017	146	161	90,7%	-	-	-	179,3	203,1	88,3%	202,0	229,6	88,0%
		2018	145	159	91,2%	-	-	-	169,5	192,2	88,2%	191,6	218,2	87,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	31	249	12,4%	-	-	-	73,4	404,8	18,1%	64,9	394,7	16,4%
		2016	39	217	18,0%	-	-	-	70,6	351,9	20,1%	62,8	342,1	18,3%
		2017	25	197	12,7%	-	-	-	59,6	298,5	20,0%	60,0	303,9	19,8%
		2018	42	176	23,9%	-	-	-	65,6	262,0	25,0%	60,2	262,6	22,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	8	201	4,0%	-	-	-	11,0	219,5	5,0%	13,2	239,6	5,5%
		2016	15	220	6,8%	-	-	-	13,7	226,4	6,1%	14,3	238,7	6,0%
		2017	9	161	5,6%	-	-	-	11,2	203,1	5,5%	13,0	229,6	5,7%
		2018	5	159	3,1%	-	-	-	11,1	192,2	5,8%	13,5	218,2	6,2%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	111	269	41,3%	-	-	-	173,0	392,9	44,0%	177,4	389,1	45,6%
		2016	98	249	39,4%	-	-	-	172,7	404,8	42,7%	178,8	394,7	45,3%
		2017	84	217	38,7%	-	-	-	148,0	351,9	42,1%	148,9	342,1	43,5%
		2018	91	197	46,2%	-	-	-	129,5	298,5	43,4%	133,6	303,9	44,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	119	132	90,2%	-	-	-	165,0	188,8	87,4%	148,8	170,7	87,2%
		2016	120	136	88,2%	-	-	-	166,6	187,4	88,9%	165,8	189,5	87,5%
		2017	152	178	85,4%	-	-	-	185,3	212,3	87,3%	168,1	192,6	87,3%
		2018	124	138	89,9%	-	-	-	167,7	188,6	88,9%	156,3	176,2	88,7%
		2019	139	153	90,8%	-	-	-	170,6	191,1	89,3%	148,7	167,4	88,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	29	114	25,4%	-	-	-	51,8	165,9	31,2%	37,9	146,9	25,8%
		2016	33	113	29,2%	-	-	-	54,4	178,1	30,6%	42,6	158,6	26,9%
		2017	31	122	25,4%	-	-	-	51,4	169,9	30,2%	45,6	157,3	29,0%
		2018	35	150	23,3%	-	-	-	50,7	171,1	29,6%	42,0	150,5	27,9%
		2019	36	115	31,3%	-	-	-	49,6	149,6	33,2%	40,5	143,7	28,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	114	21,9%	-	-	-	34,7	170,7	20,3%	28,2	149,8	18,8%
		2016	31	113	27,4%	-	-	-	36,5	186,9	19,5%	31,2	162,0	19,3%
		2017	30	122	24,6%	-	-	-	39,5	175,4	22,5%	35,2	160,7	21,9%
		2018	31	150	20,7%	-	-	-	39,4	177,6	22,2%	35,1	154,5	22,7%
		2019	35	115	30,4%	-	-	-	35,9	150,9	23,8%	34,9	148,1	23,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	62	40,3%	-	-	-	34,7	90,2	38,4%	28,2	76,0	37,1%
		2016	31	62	50,0%	-	-	-	36,5	99,9	36,6%	31,2	85,7	36,4%
		2017	30	72	41,7%	-	-	-	39,5	102,3	38,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	31	91	34,1%	-	-	-	39,4	101,4	38,9%	35,1	85,8	40,9%
		2019	35	78	44,9%	-	-	-	35,9	89,6	40,0%	34,9	85,6	40,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	1.474	22,7	64,9	-	-	-	1.633,2	33,8	48,3	1.716,9	39,0	44,0
		2016	1.449	22,5	64,3	-	-	-	1.550,1	35,0	44,3	1.623,0	39,0	41,6
		2017	1.308	22,2	58,9	-	-	-	1.450,7	34,6	41,9	1.534,3	38,1	40,3
		2018	1.250	23,5	53,1	-	-	-	1.370,6	34,0	40,3	1.449,4	38,4	37,7
		2019	1.141	25,0	45,6	-	-	-	1.289,9	33,8	38,2	1.369,1	38,3	35,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	277	11,7	23,6	-	-	-	241,4	7,5	32,3	266,1	8,9	30,0
		2016	284	11,5	24,6	-	-	-	247,4	9,7	25,5	259,6	8,7	29,8
		2017	195	11,5	17,0	-	-	-	232,9	9,5	24,5	252,4	8,1	31,1
		2018	184	11,1	16,6	-	-	-	222,5	9,2	24,1	240,6	7,8	30,9
		2019	196	4,0	49,0	-	-	-	221,7	8,3	26,6	236,2	8,0	29,5

Breve commento

Scheda di monitoraggio LMG_01 del 9 novembre 2020 Dati aggiornati al 10/10/2020

1. L'indicatore relativo al numero di immatricolati puri (iC00b), che aveva presentato una crescita costante nel triennio 2014-2016, giungendo ad accostarsi alla media dell'area geografica di riferimento per gli Atenei non telematici, e ponendosi solo lievemente al di sotto della corrispondente media nazionale, ha mostrato nel 2017 una significativa contrazione (da 220 a 161), lievemente proseguita anche nel 2018 (159), solo in parte riconducibile ad una tendenza riscontrabile nell'area geografica (da 226,4 nel 2016, a 203,1 nel 2017, a 192,6 nel 2018) e a livello nazionale (da 238,7 nel 2016, a 229,6 nel 2017, a 218,2 nel 2018). Il dato appare ora in lieve ripresa nella rilevazione 2019, con un numero di immatricolati puri nel CdL pari a 167, a fronte di una media dell'area geografica di riferimento (atenei non telematici) pari a 196,1, anch'essa in lieve crescita rispetto ai 192,2 del 2018, e di una media nazionale (sempre riferita agli atenei non telematici) pari a 217,7, che è invece in ulteriore lieve calo rispetto ai 218,2 del 2018. Il segnale di ripresa fornito dall'indicatore nell'ultimo anno e la sua coerenza con la lieve crescita dell'indicatore dell'area geografica di riferimento a fronte di un progressivo, lieve ma continuo calo dell'indicatore nazionale appare segnare una verosimile inversione di tendenza rispetto alla tendenza alla migrazione delle matricole verso sedi universitarie del nord Italia e il tendenziale superamento della fase di criticità legata agli eventi sismici del 2016.

2. L'indicatore relativo agli iscritti complessivi (iC00d) al Corso di laurea si rivela invece ancora in fase di contrazione, secondo una tendenza già rilevata nel triennio 2014-2016, al termine del quale il dato ammontava a 1449 unità. Tali unità si sono ulteriormente ridotte nel 2017 a 1308, nel 2018 a 1250, e nel 2019 a 1141 a fronte di un calo altrettanto costante e in sostanzialmente analoghe proporzioni della media nell'area geografica di riferimento (atenei non telematici) scesa da 1550,1 nel 2016 a 1378,2 nel 2017, a 1302,2 nel 2018 e infine a 1225,5 nel 2019 e della media nazionale (parimenti riferita agli atenei non telematici), scesa da 1646,1 nel 2016, a 1515,3 nel 2017, a 1413,0 nel 2018 e infine a 1334,5 nel 2019. La persistenza del calo del dato, che appare omogeneo non soltanto nell'area geografica di riferimento bensì anche a livello nazionale, non pare più quindi verosimilmente giustificabile con riferimento alle ricadute degli eventi sismici del 2016, parendo invece doversi riferire per un verso alla progressiva conclusione dei percorsi di studi da parte di studenti immatricolatisi in anni di sensibilmente maggiori immatricolazioni ai corsi di laurea in Giurisprudenza e per altro verso alla generalmente constatata minore attrattività del percorso di studi di Giurisprudenza, avuto riguardo alla percepita minore ricettività del mercato del lavoro nel settore delle professioni giuridiche.

3. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti che superano i 40 CFU (iC01) presenta una ulteriore crescita rispetto agli anni precedenti (51,8% nel 2017, 45,5% nel 2016 e valori lievemente inferiori a quest'ultimo nei due anni precedenti) giungendo al 53,2% nel 2018 e supera di molto la media nazionale e quella dell'area geografica, che erano già state superate l'anno precedente e che nel frattempo sono rimaste sostanzialmente stabili. Anche l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno i 2/3 dei CFU del 1° anno (iC16BIS) appare molto positivo. Il dato, infatti, dopo una fase decrescente, aveva già fatto registrare un'inversione di tendenza, superando ampiamente nel 2016 e nel 2017 la media nazionale e la media geografica di riferimento, si è ulteriormente incrementato: per il 2018 è pari al 62,3%, superando di 17,2 punti la media dell'area geografica e di 18,6 punti la media nazionale (nel frattempo

rimaste di fatto invariate). La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata del corso (iC17), dopo lormai risalente flessione registrata nel 2015, aveva acquisito un trend in crescita fino al 2017, con un 32,1%, che superava di 0,6 punti la media dell'area geografica di riferimento e di 2,4 punti la media nazionale. Su questo dato si evidenzia oggi una nuova diminuzione, che porta il dato al 26,4 % per il 2018, sotto la media nazionale e territoriale, pari a 31% e 31,8% (dati in lievissima crescita rispetto agli anni precedenti). Sul punto sembra dunque evidenziarsi un profilo di criticità, che però potrebbe trovare parziale spiegazione e compensazione nell'aumento del dato 2019 sul numero di studenti che si laureano in corso, che non trova riscontro nel dato qui in esame, fermo al 2018.

4. E invece cresciuto l'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni (iC24), il quale, dopo una lieve discesa nel 2017 al 38,7%, è salito nel 2018 al 46,2 %. Pur riflettendo comunque un trend generalizzato, evidente nei dati relativi alla media dell'area geografica (dal 42,1% nel 2017 al 43,4% nel 2018) e alla media nazionale (salita dal 43,5% nel 2017 al 44 % nel 2018), il dato appare di per sé negativo. Era infatti passato sotto le medie territoriali di riferimento e mostra ora di aver perduto questo vantaggio; in più, il decremento è percentualmente più marcato rispetto al dato territoriale e a quello nazionale, la cui oscillazione è assai meno evidente. Si può ritenere che questo aspetto evidenzi un profilo di criticità del tutto peculiare, che va esaminato accuratamente, sia nel quadro degli altri dati emergenti dal monitoraggio, sia rispetto al contesto territoriale e nazionale e alle vicende che lo hanno caratterizzato in quest'ultimo biennio. La qualità del corso sembra da considerarsi fuori discussione, visto l'elevatissimo grado di apprezzamento che riceve dagli studenti. La difficoltà dell'ultimo scorcio del corso e le tempistiche della tesi dovrebbero del pari non essere considerate responsabili del tasso di abbandoni, considerando che si tratta di un dato che si mostra incoraggiante in senso opposto. Lo stesso sembra potersi affermare riguardo alle prospettive di collocazione sul mercato del lavoro, che evidenziano un tasso di spendibilità del titolo particolarmente marcato rispetto agli anni precedenti e dunque assai incoraggiante. Evidentemente, le ragioni dell'incremento degli abbandoni sono da ricercarsi altrove ed è probabile che siano multifattoriali, esigendo un'analisi articolata e approfondita, per mettere in campo adeguate contromisure. A questo scopo, si ritiene che debbano essere richiesti agli uffici competenti dati disaggregati dettagliati, in modo da fotografare più da vicino la fisionomia degli studenti che decidono di lasciare il corso, ad esempio considerandone la provenienza geografica, il titolo di studio superiore, l'anno di abbandono, il passaggio ad altri corsi o l'abbandono tout court dell'istruzione universitaria. Verranno anche coinvolti i rappresentanti degli studenti nella riflessione sul punto, e nei limiti del possibile, anche tramite il loro aiuto - somministrati brevi questionari agli studenti che abbiano abbandonato il percorso per verificare almeno orientativamente quali ne siano state le ragioni. A questo scopo, è stato elaborato il set di brevi domande riportate in calce, utili a scandagliare almeno a grandi linee le possibili ragioni che stanno alla base degli abbandoni e ad elaborare una strategia di contenimento del fenomeno. Quanto a quest'ultima, ne verranno discusse e sviluppate le misure prima in sede di Gruppo di riesame e poi nel dibattito in Cds.

5. Gli indicatori più recenti relativi alla percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10) e alla percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (iC12) si prestano a una valutazione positiva, collocandosi entrambi sopra la media nazionale, sebbene l'andamento rispetto allo scorso anno diverga sotto alcuni profili. In particolare: l'indicatore iC10 dopo l'incremento di 12 punti percentuali maturato tra il 2016 e il 2017, si è attestato nel 2018 al 26,8%, collocandosi al di sotto della media dell'area geografica e all'1,7% al di sopra della media nazionale. L'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, di cui era stata segnalata in passato la difficile lettura in ragione della peculiarità del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, nel quale, salvo i casi di trasferimenti da altri Corsi di Laurea, la stragrande maggioranza degli studenti accede con un titolo di studio scolastico e non già universitario, come invece avviene per i Corsi di laurea magistrali strettamente intesi, appare costante. Il significativo incremento maturato nell'anno 2018 (27,3) è infatti tendenzialmente mantenuto nel 2019 (26,0), soprattutto a fronte di un decremento sia del dato rappresentativo della media dell'area geografica [da 19,6 (2018) a 18,0 (2019)], sia della media nazionale [da 14,4 (2018) a 11,5 (2019)].

6. Il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02) mostra un andamento altalenante e, dopo il buon recupero del 2017 (28,8%), ha incontrato una nuova contrazione nel 2018 (25,4%), che tuttavia è stata quasi del tutto recuperata nel 2019 (27,6%). Sebbene il dato evidenzi un incremento del 2,2% sulla performance dell'anno precedente, deve essere attentamente sorvegliato per la distanza dalla media dell'area geografica (34,1% nel 2017; 36,8% nel 2018; 38,3% nel 2019) e dalla media nazionale (33,9% nel 2017; 34,4% nel 2018; 36,6% nel 2019), attestatasi, nell'ultimo biennio, intorno al -10% e -9%, rispettivamente. Il gruppo di riesame si riserva di svolgere un approfondimento sulle relazioni intercorrenti tra l'indicatore in discorso e l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso), il quale, come subito si vedrà, risulta ormai allineato alla media dell'area geografica e addirittura superiore alla media nazionale. Sembra infatti che la discrepanza di uno solo dei due dati rispetto alla media nazionale possa essere connessa alla performance degli studenti del CdS provenienti da altri corsi di studio, i quali sembrerebbero incontrare difficoltà nel concludere il percorso nei tempi previsti.

7. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) presenta, nel 2018, con il valore di 23,9%, un miglioramento molto significativo sia sull'anno 2017 (+11,2%) sia sull'anno 2016 (+5,9%). Il dato mostra, per la prima volta, un andamento di un punto percentuale superiore della media nazionale, nonostante quest'ultima sia caratterizzata del pari da un trend ascendente (dal 19,8% del 2017 al 22,9% del 2018). Il dato appena esaminato va letto in stretta connessione con l'indicatore iC17, che concerne la percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso. Quest'ultimo è apparso in crescita negli ultimi anni giungendo, nel 2017, al 32,3%. Il calo riscontrato nel 2018 (26,4%) potrebbe in parte essere giustificato dall'importante miglioramento pari al +11,2% - dell'indicatore precedente, se si considera che le misure correttive implementate dal Consiglio di CdS - tra le quali la predisposizione di un vademecum per la redazione della tesi di laurea e la sensibilizzazione dei docenti affinché favoriscano una scelta anticipata della tesi di laurea e sostengano iniziative di supporto alla redazione della stessa - hanno certamente favorito l'uscita dall'area del cd. ritardo infra-annuale di una buona quota di laureandi. Il Gruppo di Riesame si propone di sviluppare una ulteriore riflessione sulle modalità e sugli interventi opportuni da proporre al CdS per favorire il recupero degli studenti che maturano ritardi più cospicui nel percorso di studi.

8. Per quanto attiene agli indicatori relativi alla soddisfazione e alla condizione occupazionale dei laureati, l'ultima rilevazione riferita all'anno 2019 riporta dati decisamente positivi. Un ulteriore incremento caratterizza innanzi tutto l'indicatore iC25, relativo alla percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS, che sale dall'89,9% del 2018 al 90,8% del 2019, ponendosi al di

sopra sia della media dell'area geografica (89,3%) che alla media nazionale (88,8%), nonostante entrambe siano in crescita rispetto all'anno precedente. Allo stesso modo, dopo una fase di lieve contrazione, i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati del CdS presentano un sensibile miglioramento nel 2019. Nel dettaglio, l'indicatore iC26, relativo alla percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo, come tali intendendosi i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (ad es. un dottorato di ricerca con borsa di studio), presenta un aumento di 8 punti percentuali tra il 2018 (23,3%) e il 2019 (31,3%) riflettendo peraltro un incremento della media geografica (dal 29,6% del 2018 al 33,2% del 2019) e nazionale (dal 27,9,0% del 2018 al 28,2% del 2019). Una decisa inversione di tendenza si riscontra poi nel dato relativo all'indicatore iC26bis, relativo ai laureati che a un anno dalla laurea dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, oppure di formazione retribuita, il quale, rilevato in costante discesa tra il 2015 e il 2018, presenta al contrario, nel 2019, un incremento di 9,7 punti percentuali sull'anno precedente, attestandosi ben al di sopra sia della media relativa all'area geografica (23,8%) che della media nazionale (23,6%). In particolare, il dato relativo al CdS fa segnare un +6,6% sulla media dell'area geografica e un +6,8% sulla media nazionale. Ugualmente notevole è il miglioramento riscontrato dal dato iC26ter, relativo ai laureati che a un anno dalla laurea non sono impegnati in attività di formazione retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita e regolata da un contratto, dato che registra un aumento di addirittura 10,8 punti percentuali rispetto al 2018, portandosi con l'attuale 44,9% al secondo posto assoluto dei dati del CdS dell'ultimo quinquennio e abbondantemente al di sopra sia della media dell'area geografica di riferimento (40,0%) sia di quella nazionale (40,8%). Pur nel compiacimento per i valori estremamente positivi di tutti i dati relativi alla Soddisfazione e Occupabilità nella rilevazione 2019, non si può non osservare che l'ottimismo per la futura persistenza del trend di crescita è notevolmente smorzato dalla consapevolezza delle ricadute future sul mondo della formazione e dell'occupazione della crisi pandemica che sta sconvolgendo tutto il mondo occidentale. In ogni caso, anche in questa fase di emergenza, il Consiglio del Corso di laurea continua a promuovere le iniziative di tirocinio e di orientamento in uscita per offrire ai propri laureandi il massimo supporto in una fase di generale incertezza e sfiducia.

Questionario per l'indagine relativa agli abbandoni (indicatori iC24)

Hai abbandonato il CdS:

- a) entro i primi due anni del corso;
- b) negli anni successivi al secondo

Hai abbandonato il corso di laurea magistrale in Giurisprudenza per:

- 1. intraprendere lo stesso corso di studi in un'altra Università
- 2. intraprendere un corso di studi triennale di area giuridica presso Unimc o presso un'altra università
- 3. intraprendere un diverso corso di studi
- 4. aver trovato un'occupazione
- 5. intraprendere la ricerca di un'occupazione

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)