

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze politiche e relazioni internazionali
Città	MACERATA
Codizione	0430106203600002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-36
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	14	14	14	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	50	48	48	47

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>143</b>	-	207,5	207,8
		2017	<b>128</b>	-	188,7	194,9
		2018	<b>128</b>	-	209,1	210,6

	LMCU; LM)	2019	<b>123</b>	-	207,5	195,3
		2020	<b>115</b>	-	228,0	215,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	<b>109</b>	-	158,9	168,6
		2017	<b>94</b>	-	148,7	158,2
		2018	<b>100</b>	-	166,8	171,9
		2019	<b>96</b>	-	168,2	162,0
		2020	<b>79</b>	-	179,4	176,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>446</b>	-	715,1	680,0
		2017	<b>411</b>	-	668,9	671,4
		2018	<b>399</b>	-	690,7	680,5
		2019	<b>389</b>	-	675,2	640,4
		2020	<b>385</b>	-	647,1	644,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>332</b>	-	512,9	498,8
		2017	<b>305</b>	-	485,7	491,2
		2018	<b>293</b>	-	515,4	512,3
		2019	<b>300</b>	-	504,5	484,3
		2020	<b>292</b>	-	496,3	499,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>254</b>	-	372,2	397,4
		2017	<b>229</b>	-	353,3	401,3
		2018	<b>224</b>	-	379,1	412,8
		2019	<b>228</b>	-	394,8	399,7
		2020	<b>208</b>	-	388,7	412,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>41</b>	-	66,7	65,2
		2017	<b>37</b>	-	73,3	68,8
		2018	<b>55</b>	-	75,7	72,1
		2019	<b>40</b>	-	79,6	79,7
		2020	<b>49</b>	-	75,1	75,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>69</b>	-	128,1	118,8
		2017	<b>72</b>	-	130,0	124,5
		2018	<b>92</b>	-	128,2	122,7
		2019	<b>67</b>	-	133,4	133,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	163	332	<b>49,1%</b>	-	-	-	281,6	512,9	54,9%	274,4	498,8	55,0%
		2017	141	305	<b>46,2%</b>	-	-	-	266,0	485,7	54,8%	273,9	491,2	55,8%
		2018	130	293	<b>44,4%</b>	-	-	-	278,7	515,4	54,1%	289,9	512,3	56,6%
		2019	160	300	<b>53,3%</b>	-	-	-	287,7	504,5	57,0%	288,4	484,3	59,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	69	<b>59,4%</b>	-	-	-	66,7	128,1	52,1%	65,2	118,8	54,9%
		2017	37	72	<b>51,4%</b>	-	-	-	73,3	130,0	56,4%	68,8	124,5	55,3%
		2018	55	92	<b>59,8%</b>	-	-	-	75,7	128,2	59,1%	72,1	122,7	58,8%
		2019	40	67	<b>59,7%</b>	-	-	-	79,6	133,4	59,7%	79,7	133,6	59,6%
		2020	49	77	<b>63,6%</b>	-	-	-	75,1	124,4	60,3%	75,0	124,6	60,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	47	143	<b>32,9%</b>	-	-	-	74,4	207,5	35,9%	63,6	207,8	30,6%
		2017	24	128	<b>18,8%</b>	-	-	-	62,8	188,7	33,3%	59,5	194,9	30,5%
		2018	17	128	<b>13,3%</b>	-	-	-	67,4	209,1	32,2%	64,5	210,6	30,6%
		2019	22	123	<b>17,9%</b>	-	-	-	64,9	207,5	31,3%	59,2	195,3	30,3%
		2020	23	115	<b>20,0%</b>	-	-	-	75,3	228,0	33,0%	66,3	215,8	30,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	332	26	<b>12,8</b>	-	-	-	455,7	21,8	21,0	496,8	23,5	21,2
		2017	305	26	<b>11,7</b>	-	-	-	465,3	22,3	20,9	503,1	24,5	20,5
		2018	293	26	<b>11,3</b>	-	-	-	492,8	22,4	22,0	514,0	25,1	20,5
		2019	300	26	<b>11,5</b>	-	-	-	474,1	24,0	19,8	504,4	25,6	19,7
		2020	292	25	<b>11,7</b>	-	-	-	496,7	24,6	20,2	530,0	27,0	19,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	16	38	<b>42,1%</b>	-	-	-	19,5	65,9	29,6%	20,7	67,4	30,7%
		2017	23	53	<b>43,4%</b>	-	-	-	31,1	73,7	42,2%	25,9	74,2	34,9%
		2018	9	58	<b>15,5%</b>	-	-	-	31,7	86,5	36,6%	28,8	89,3	32,2%
		2019	25	77	<b>32,5%</b>	-	-	-	33,5	86,3	38,8%	28,9	87,9	32,8%
		2020	14	52	<b>26,9%</b>	-	-	-	33,7	90,3	37,3%	27,7	96,0	28,9%
		2016	14	38	<b>36,8%</b>	-	-	-	17,5	71,0	24,6%	19,4	73,3	26,4%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	53	<b>37,7%</b>	-	-	-	28,6	78,9	36,3%	24,0	80,7	29,7%
		2018	8	58	<b>13,8%</b>	-	-	-	31,4	92,9	33,8%	26,0	91,1	28,5%
		2019	22	77	<b>28,6%</b>	-	-	-	31,3	86,3	36,2%	27,8	93,6	29,7%
		2020	13	52	<b>25,0%</b>	-	-	-	29,5	83,4	35,3%	25,7	95,5	27,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	17,5	31,2	55,9%	19,8	34,9	56,7%
		2017	20	33	<b>60,6%</b>	-	-	-	28,6	43,9	65,3%	24,0	40,4	59,4%
		2018	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	31,4	44,1	71,3%	26,0	39,8	65,3%
		2019	22	37	<b>59,5%</b>	-	-	-	31,3	44,3	70,6%	27,8	42,5	65,5%
		2020	13	20	<b>65,0%</b>	-	-	-	29,5	38,5	76,6%	25,7	39,1	65,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	7,3	8,5	85,3%	8,2	9,4	86,9%
		2017	7,00	10,00	<b>70,0%</b>	-	-	-	7,8	9,1	85,5%	9,0	10,2	88,2%
		2018	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	7,3	8,9	81,7%	8,9	10,3	86,5%
		2019	7,00	10,00	<b>70,0%</b>	-	-	-	7,4	9,2	80,5%	9,1	10,7	84,9%
		2020	6,00	9,00	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,0	9,5	84,5%	9,4	10,9	86,6%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	108	11.316	<b>9,5‰</b>	-	-	-	374,6	18.304,6	20,5‰	602,2	18.685,0	32,2‰
		2017	271	10.390	<b>26,1‰</b>	-	-	-	378,1	17.791,8	21,3‰	690,7	18.765,0	36,8‰
		2018	287	9.557	<b>30,0‰</b>	-	-	-	454,3	18.140,7	25,0‰	724,5	19.538,8	37,1‰
		2019	576	11.145	<b>51,7‰</b>	-	-	-	464,2	18.479,3	25,1‰	708,7	19.262,9	36,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	4	41	<b>97,6‰</b>	-	-	-	10,0	66,7	149,9‰	13,6	65,2	208,7‰
		2017	5	37	<b>135,1‰</b>	-	-	-	10,6	73,3	144,2‰	14,8	68,8	215,7‰
		2018	2	55	<b>36,4‰</b>	-	-	-	14,1	75,7	186,8‰	17,9	72,1	247,5‰
		2019	5	40	<b>125,0‰</b>	-	-	-	15,4	79,6	193,0‰	20,1	81,4	246,9‰
		2020	7	49	<b>142,9‰</b>	-	-	-	15,3	75,1	203,4‰	20,7	76,6	270,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	143	<b>0,0‰</b>	-	-	-	7,6	207,5	36,5‰	8,0	207,8	38,4‰
		2017	1	128	<b>7,8‰</b>	-	-	-	7,0	188,7	37,1‰	8,4	194,9	42,9‰
		2018	1	128	<b>7,8‰</b>	-	-	-	8,0	209,1	38,3‰	9,1	210,6	43,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	2	123	<b>16,3%</b>	-	-	-	6,9	207,5	33,1%	8,4	195,3	43,1%
		2020	0	115	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,3	228,0	40,9%	10,0	215,8	46,2%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,9	60,0	<b>46,5%</b>	-	-	-	33,0	60,0	55,0%	35,1	60,2	58,3%
		2017	28,1	60,0	<b>46,8%</b>	-	-	-	34,2	60,0	57,1%	36,0	60,1	59,8%
		2018	26,1	60,0	<b>43,4%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	36,0	60,1	59,9%
		2019	29,3	60,0	<b>48,9%</b>	-	-	-	33,3	60,0	55,5%	37,0	60,0	61,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	64	109	<b>58,7%</b>	-	-	-	116,0	158,9	73,0%	129,4	168,6	76,7%
		2017	64	94	<b>68,1%</b>	-	-	-	112,2	148,7	75,4%	122,0	158,2	77,1%
		2018	67	100	<b>67,0%</b>	-	-	-	124,3	166,8	74,5%	131,9	171,9	76,7%
		2019	63	96	<b>65,6%</b>	-	-	-	122,2	168,2	72,7%	124,3	162,0	76,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	53	109	<b>48,6%</b>	-	-	-	96,8	158,9	60,9%	113,0	168,6	67,0%
		2017	54	94	<b>57,4%</b>	-	-	-	95,1	148,7	63,9%	107,6	158,2	68,0%
		2018	57	100	<b>57,0%</b>	-	-	-	107,7	166,8	64,5%	116,5	171,9	67,7%
		2019	53	96	<b>55,2%</b>	-	-	-	104,5	168,2	62,1%	110,9	162,0	68,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	53	109	<b>48,6%</b>	-	-	-	96,9	158,9	61,0%	113,2	168,6	67,1%
		2017	55	94	<b>58,5%</b>	-	-	-	95,3	148,7	64,1%	107,8	158,2	68,1%
		2018	57	100	<b>57,0%</b>	-	-	-	107,7	166,8	64,5%	116,7	171,9	67,9%
		2019	53	96	<b>55,2%</b>	-	-	-	104,6	168,2	62,2%	111,1	162,0	68,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	35	109	<b>32,1%</b>	-	-	-	63,3	158,9	39,8%	78,8	168,6	46,7%
		2017	28	94	<b>29,8%</b>	-	-	-	64,6	148,7	43,4%	75,9	158,2	48,0%
		2018	30	100	<b>30,0%</b>	-	-	-	74,5	166,8	44,6%	85,4	171,9	49,7%
		2019	37	96	<b>38,5%</b>	-	-	-	72,0	168,2	42,8%	84,9	162,0	52,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	109	<b>33,0%</b>	-	-	-	63,5	158,9	40,0%	79,3	168,6	47,0%
		2017	29	94	<b>30,9%</b>	-	-	-	64,8	148,7	43,6%	76,5	158,2	48,4%
		2018	31	100	<b>31,0%</b>	-	-	-	74,7	166,8	44,8%	85,9	171,9	49,9%
		2019	37	96	<b>38,5%</b>	-	-	-	72,0	168,2	42,8%	85,3	162,0	52,6%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	45	93	<b>48,4%</b>	-	-	-	69,0	164,6	41,9%	70,4	162,3	43,4%
		2017	53	101	<b>52,5%</b>	-	-	-	70,3	154,6	45,5%	79,8	170,2	46,9%
		2018	58	101	<b>57,4%</b>	-	-	-	73,3	157,6	46,5%	83,7	167,7	49,9%
		2019	45	109	<b>41,3%</b>	-	-	-	80,0	158,9	50,4%	89,8	168,6	53,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	38	53	<b>71,7%</b>	-	-	-	78,9	115,9	68,1%	74,4	113,5	65,5%
		2017	42	58	<b>72,4%</b>	-	-	-	69,9	108,1	64,6%	66,6	103,1	64,6%
		2018	64	82	<b>78,0%</b>	-	-	-	75,5	112,2	67,3%	73,4	113,8	64,5%
		2019	32	60	<b>53,3%</b>	-	-	-	90,2	133,2	67,7%	84,2	127,2	66,2%
		2020	59	75	<b>78,7%</b>	-	-	-	92,2	127,1	72,6%	80,9	118,5	68,3%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.330	1.500	<b>88,7%</b>	-	-	-	1.152,0	1.850,7	62,2%	1.290,9	1.761,5	73,3%
		2017	1.250	1.420	<b>88,0%</b>	-	-	-	1.183,8	2.130,4	55,6%	1.293,7	1.906,0	67,9%
		2018	1.210	1.486	<b>81,4%</b>	-	-	-	1.169,6	1.993,8	58,7%	1.277,9	1.898,1	67,3%
		2019	1.210	1.540	<b>78,6%</b>	-	-	-	1.195,6	2.124,8	56,3%	1.259,1	1.939,1	64,9%
		2020	1.280	1.520	<b>84,2%</b>	-	-	-	1.268,9	2.153,1	58,9%	1.324,1	2.000,5	66,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.410	1.500	<b>94,0%</b>	-	-	-	1.189,3	1.850,7	64,3%	1.317,7	1.761,5	74,8%
		2017	1.370	1.420	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.248,4	2.130,4	58,6%	1.353,9	1.906,0	71,0%
		2018	1.330	1.486	<b>89,5%</b>	-	-	-	1.245,9	1.993,8	62,5%	1.353,4	1.898,1	71,3%
		2019	1.330	1.540	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.298,3	2.124,8	61,1%	1.358,2	1.939,1	70,0%
		2020	1.400	1.520	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.384,5	2.153,1	64,3%	1.431,2	2.000,5	71,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.410	1.500	<b>94,0%</b>	-	-	-	1.344,3	1.850,7	72,6%	1.408,9	1.761,5	80,0%
		2017	1.370	1.420	<b>96,5%</b>	-	-	-	1.344,4	2.130,4	63,1%	1.417,2	1.906,0	74,4%
		2018	1.330	1.486	<b>89,5%</b>	-	-	-	1.347,0	1.993,8	67,6%	1.440,7	1.898,1	75,9%
		2019	1.330	1.540	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.392,2	2.124,8	65,5%	1.439,5	1.939,1	74,2%
		2020	1.400	1.520	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.464,6	2.153,1	68,0%	1.524,2	2.000,5	76,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	84	109	<b>77,1%</b>	-	-	-	133,3	158,9	83,9%	144,7	168,6	85,8%
	2017	74	94	<b>78,7%</b>	-	-	-	127,0	148,7	85,4%	136,8	158,2	86,4%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	76	100	<b>76,0%</b>	-	-	-	141,2	166,8	84,7%	149,4	171,9	86,9%
		2019	77	96	<b>80,2%</b>	-	-	-	143,2	168,2	85,1%	140,5	162,0	86,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	41	101	<b>40,6%</b>	-	-	-	53,5	154,6	34,6%	60,0	170,2	35,3%
		2017	43	101	<b>42,6%</b>	-	-	-	55,9	157,6	35,4%	64,4	167,7	38,4%
		2018	35	109	<b>32,1%</b>	-	-	-	61,6	158,9	38,8%	70,8	168,6	42,0%
		2019	32	94	<b>34,0%</b>	-	-	-	62,1	148,7	41,8%	69,9	158,2	44,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	109	<b>4,6%</b>	-	-	-	8,9	158,9	5,6%	8,0	168,6	4,7%
		2017	5	94	<b>5,3%</b>	-	-	-	7,4	148,7	5,0%	8,0	158,2	5,1%
		2018	3	100	<b>3,0%</b>	-	-	-	8,9	166,8	5,3%	9,3	171,9	5,4%
		2019	5	96	<b>5,2%</b>	-	-	-	12,5	168,2	7,4%	9,1	162,0	5,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	37	93	<b>39,8%</b>	-	-	-	66,1	164,6	40,1%	61,9	162,3	38,2%
		2017	39	101	<b>38,6%</b>	-	-	-	58,2	154,6	37,6%	59,4	170,2	34,9%
		2018	28	101	<b>27,7%</b>	-	-	-	58,5	157,6	37,1%	55,1	167,7	32,8%
		2019	55	109	<b>50,5%</b>	-	-	-	55,6	158,9	35,0%	53,6	168,6	31,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	51	53	<b>96,2%</b>	-	-	-	103,5	115,9	89,3%	101,4	113,5	89,3%
		2017	55	58	<b>94,8%</b>	-	-	-	94,8	108,1	87,7%	91,7	103,1	88,9%
		2018	76	82	<b>92,7%</b>	-	-	-	93,5	104,9	89,1%	99,8	111,5	89,5%
		2019	51	60	<b>85,0%</b>	-	-	-	120,7	133,2	90,6%	115,1	127,2	90,5%
		2020	74	75	<b>98,7%</b>	-	-	-	117,9	127,1	92,8%	109,0	118,5	92,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	446	12,5	<b>35,7</b>	-	-	-	637,6	15,4	41,3	679,8	14,7	46,3
	2017	411	11,8	<b>34,7</b>	-	-	-	641,5	17,8	36,1	687,3	15,9	43,3

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	399	12,4	<b>32,2</b>	-	-	-	661,0	16,6	39,8	696,0	15,8	44,0
		2019	389	12,8	<b>30,3</b>	-	-	-	637,4	17,7	36,0	680,1	16,2	42,1
		2020	385	12,7	<b>30,4</b>	-	-	-	649,4	17,9	36,2	696,8	16,7	41,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	156	2,8	<b>55,1</b>	-	-	-	191,9	5,0	38,7	212,4	5,0	42,6
		2017	137	2,8	<b>48,4</b>	-	-	-	191,0	5,8	32,9	205,5	5,2	39,4
		2018	144	3,6	<b>40,6</b>	-	-	-	207,6	5,1	41,0	216,5	5,0	43,2
		2019	136	3,7	<b>37,1</b>	-	-	-	203,4	5,6	36,6	210,1	5,1	41,2
		2020	129	3,7	<b>35,2</b>	-	-	-	221,9	6,0	37,1	230,8	5,3	43,2

Breve commento

Indicatori sentinella

Per quanto riguarda gli indicatori sentinella UNIMC (NDV PQA), l'analisi dei dati (scaricati il 2 ottobre 2021) e dei trend nel tempo riferiti alla L-36 permette di formulare le seguenti considerazioni.

Con riguardo agli ingressi

Il numero di immatricolati puri (indicatore iC00b) nell'ultimo anno mostra una significativa flessione (79 unità) rispetto sia all'anno precedente (96 unità) che all'andamento degli ultimi quattro anni. Tale dato insieme a quello inerente all'avvio di carriera al primo anno che segna, sebbene in forma più limitata, una flessione (da 123 iscritti al primo anno del 2019 a 115 iscritti al primo anno del 2020) è un dato in relazione al quale il Consiglio di classe sta avviando una riflessione per individuare le possibili cause e le azioni di miglioramento.

Con riguardo alla didattica

- Fra gli indicatori inerenti alla didattica, occorre segnalare un primo dato positivo inerente alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01). Esso si attesta nel 2019 al 53,3% e segna un significativo aumento rispetto all'anno precedente (45% nel 2018); il dato, peraltro, si avvicina sensibilmente alla media degli atenei del Centro Italia e dell'Italia nel suo complesso (Italia centrale: 57%; Atenei dell'intero paese: 59%).
- Ancora fra gli indicatori inerenti alla didattica, un segno positivo rivela la percentuale di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno (indicatore iC16bis). Quest'ultimo si attesta nel 2019 al 38,5%, in sensibile aumento rispetto all'anno precedente (31% nel 2018) ed agli anni immediatamente precedenti. La performance di Macerata tende ad allinearsi, dopo anni di significativo scostamento, al quadro macro-regionale, in leggera flessione (42,8%).
- Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02, inerente alla didattica) segna un aumento. Essa si colloca nel 2020 al 63,6%, in aumento rispetto all'anno 2019 (60%) ed anche rispetto alla media del Centro Italia (60,3%) e del paese in generale (60,2%).
- Sempre fra gli indicatori inerenti alla didattica, rivela una flessione la percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatore iC06), pari nel 2020 al 26,9%. Essa è, infatti, diminuita rispetto all'anno precedente (32,5%) in cui, tuttavia, aveva manifestato una ripresa rispetto al 2018 (15,5%). Il dato relativo al 2020 è leggermente inferiore alla media nazionale (28,9%), mentre è maggiore il distacco rispetto alla media degli atenei dell'Italia centrale (37,3%).

Con riguardo all'internazionalizzazione

Si registra un netto miglioramento sotto il profilo della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), passati dal 9,6 per mille del 2016 al circa 30 per mille del 2018 e al 51,7 per mille del 2019; tale dato è nettamente migliore sia di quello inerente all'Italia centrale (pari, nel 2019,

al 25,1 per mille), che di quello nazionale (36,8 per mille).

Con riguardo al percorso di studio e alla regolarità delle carriere

Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) denuncia un sensibile aumento, essendo pari al 50,5% nel 2019, di contro al 27,7% dell'anno precedente. Tale dato che, tuttavia, va letto anche tenendo conto di quello relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II° anno (indicatore iC21), che segna un aumento (essendo pari all'80,2% nel 2019, rispetto al 76% dell'anno precedente) è oggetto della riflessione del Consiglio di classe (e della Commissione da quest'ultimo istituita) in vista dell'individuazione delle ulteriori azioni di miglioramento da porre in essere.

Con riguardo all'indice di soddisfazione e occupabilità

Occorre rilevare che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) nel 2020 è sensibilmente salita ed è molto elevata, essendo pari al 98,7%, dato significativamente più alto di quello dell'anno precedente (nel 2019 era pari all'85%). Tale percentuale è superiore sia alla media degli Atenei dell'Italia Centrale (92,8%), sia alla media degli atenei dell'intero paese (92%).

Osservazioni di sintesi

I dati scaricati al 2/10/2021 evidenziano una criticità quanto al numero degli immatricolati (in flessione) e al tasso di abbandono che si è registrato nell'anno 2019. A tale scopo il Consiglio di classe ha avviato un percorso di riflessione e di analisi in vista della individuazione di ulteriori azioni correttive. A questo scopo ha istituito una Commissione cui ha affidato il compito sia di effettuare un'analisi più approfondita e circostanziata dei dati, sia di individuare possibili proposte di revisione dell'ordinamento didattico (v. verbale CUC L36 ed LM 62, seduta 8 novembre 2021). Miglioramenti in atto si registrano, invece, con riguardo all'internazionalizzazione ed alla didattica, come emerge, quanto a quest'ultima, dalla circostanza che la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) ha superato la soglia del 50% e che anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è salita al 63,6%, al di sopra della media degli atenei dell'Italia centrale e dell'Italia in generale,

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)