

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Comunicazione e culture digitali
Città	MACERATA
Codizione	0430107302000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	12	13	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	20	-	80,6	59,7
		2017	27	-	76,0	56,9
		2018	22	-	87,0	62,8

	LMCU; LM)	2019	20	-	83,6	67,2
		2020	51	-	113,6	83,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	16	-	70,8	52,7
		2017	19	-	66,2	49,4
		2018	17	-	72,8	52,8
		2019	17	-	71,4	57,4
		2020	42	-	99,4	74,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	53	-	211,0	159,5
		2017	61	-	203,0	145,2
		2018	52	-	214,0	150,6
		2019	50	-	216,6	156,8
		2020	77	-	243,2	163,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	47	-	157,2	124,9
		2017	46	-	145,6	110,2
		2018	43	-	153,6	113,5
		2019	39	-	160,0	121,7
		2020	68	-	188,4	134,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	45	-	149,6	118,8
		2017	40	-	137,4	103,6
		2018	35	-	140,6	104,0
		2019	36	-	145,6	111,5
		2020	61	-	171,4	124,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	4	-	38,6	41,8
		2018	13	-	34,4	34,8
		2019	9	-	34,4	31,5
		2020	13	-	33,2	30,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	6	-	67,2	60,0
		2018	17	-	61,2	49,8
		2019	13	-	64,4	48,3
		2020	20	-	58,6	46,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	20	47	42,6%	-	-	-	84,6	157,2	53,8%	72,5	124,9	58,0%
		2017	16	46	34,8%	-	-	-	80,4	145,6	55,2%	62,9	110,2	57,1%
		2018	21	43	48,8%	-	-	-	82,4	153,6	53,6%	66,5	113,5	58,6%
		2019	18	39	46,2%	-	-	-	86,4	160,0	54,0%	69,1	121,7	56,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	4	6	66,7%	-	-	-	38,6	67,2	57,4%	41,8	60,0	69,6%
		2018	13	17	76,5%	-	-	-	34,4	61,2	56,2%	34,8	49,8	69,8%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	34,4	64,4	53,4%	31,5	48,3	65,3%
		2020	13	20	65,0%	-	-	-	33,2	58,6	56,7%	30,8	46,8	65,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	4	20	20,0%	-	-	-	35,4	80,6	43,9%	26,8	59,7	45,0%
		2017	7	27	25,9%	-	-	-	34,2	76,0	45,0%	28,7	56,9	50,4%
		2018	8	22	36,4%	-	-	-	39,4	87,0	45,3%	31,6	62,8	50,3%
		2019	9	20	45,0%	-	-	-	42,8	83,6	51,2%	34,3	67,2	51,1%
		2020	14	51	27,5%	-	-	-	55,2	113,6	48,6%	43,3	83,1	52,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	47	14	3,4	-	-	-	157,2	13,6	11,6	136,2	12,2	11,1
		2017	46	16	2,9	-	-	-	145,6	14,6	10,0	135,8	12,7	10,7
		2018	43	13	3,3	-	-	-	153,6	13,6	11,3	140,7	12,4	11,4
		2019	39	13	3,0	-	-	-	160,0	15,2	10,5	148,9	13,2	11,3
		2020	68	15	4,5	-	-	-	188,4	16,0	11,8	179,9	14,9	12,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	5	100,0%	-	-	-	27,2	37,2	73,1%	25,8	31,8	81,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	5	100,0%	-	-	-	27,0	37,2	72,6%	24,3	31,2	77,8%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che													

iC07TER	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	5	5	100,0%	-	-	-	27,0	36,0	75,0%	24,3	30,4	79,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,8	6,1	78,7%	4,9	6,0	82,6%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,5	6,6	83,3%	5,0	6,0	84,0%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,4	82,8%	5,3	6,3	84,1%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	6,2	7,3	84,9%	5,1	6,1	83,0%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,9	72,5%	4,6	6,0	77,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	142,33	146,00	1,0	-	-	-	156,2	179,8	0,9	143,3	151,5	0,9
		2017	155,01	154,00	1,0	-	-	-	138,6	159,2	0,9	139,4	145,1	1,0
		2018	145,65	146,00	1,0	-	-	-	160,8	180,4	0,9	147,3	150,4	1,0
		2019	145,13	146,00	1,0	-	-	-	177,1	200,8	0,9	158,1	161,8	1,0
		2020	149,17	150,00	1,0	-	-	-	201,7	225,0	0,9	194,9	199,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	10	1.484	6,7‰	-	-	-	30,8	6.127,6	5,0‰	82,0	5.077,5	16,1‰
		2017	23	1.336	17,2‰	-	-	-	62,2	5.654,6	11,0‰	81,8	4.344,7	18,8‰
		2018	42	1.572	26,7‰	-	-	-	50,8	5.804,6	8,8‰	80,6	4.476,8	18,0‰
		2019	35	1.421	24,6‰	-	-	-	82,0	6.270,0	13,1‰	65,7	4.781,3	13,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	0	4	0,0‰	-	-	-	2,0	38,6	51,8‰	3,3	41,8	79,2‰
		2018	0	13	0,0‰	-	-	-	0,8	34,4	23,3‰	2,5	34,8	70,8‰
		2019	1	9	111,1‰	-	-	-	0,8	34,4	23,3‰	2,2	34,2	63,4‰
		2020	1	13	76,9‰	-	-	-	1,8	33,2	54,2‰	2,5	30,8	82,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	20	0,0‰	-	-	-	0,6	80,6	7,4‰	0,5	59,7	7,7‰
		2017	0	27	0,0‰	-	-	-	0,6	76,0	7,9‰	0,3	56,9	5,4‰
		2018	1	22	45,5‰	-	-	-	0,8	87,0	9,2‰	1,1	62,8	17,1‰
		2019	0	20	0,0‰	-	-	-	1,4	83,6	16,7‰	1,2	67,2	17,2‰
		2020	0	51	0,0‰	-	-	-	0,6	113,6	5,3‰	1,1	83,1	13,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	36,9	60,0	61,5%	42,8	60,0	71,3%
		2017	30,1	60,0	50,1%	-	-	-	38,6	60,0	64,4%	41,7	60,0	69,5%
		2018	39,1	60,0	65,1%	-	-	-	38,0	60,0	63,3%	42,9	60,0	71,5%
		2019	37,9	60,0	63,2%	-	-	-	37,6	60,0	62,7%	41,8	60,0	69,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	16	16	100,0%	-	-	-	67,2	70,8	94,9%	50,4	52,7	95,6%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	60,8	66,2	91,8%	46,3	49,4	93,8%
		2018	16	17	94,1%	-	-	-	69,2	72,8	95,1%	49,6	52,8	93,9%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	67,4	71,4	94,4%	54,0	57,4	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	10	16	62,5%	-	-	-	56,0	70,8	79,1%	44,6	52,7	84,7%
		2017	12	19	63,2%	-	-	-	53,6	66,2	81,0%	41,9	49,4	84,9%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	58,4	72,8	80,2%	44,2	52,8	83,6%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	60,0	71,4	84,0%	48,8	57,4	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	10	16	62,5%	-	-	-	56,2	70,8	79,4%	44,5	52,7	84,5%
		2017	13	19	68,4%	-	-	-	53,8	66,2	81,3%	42,0	49,4	85,0%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	58,8	72,8	80,8%	44,4	52,8	84,0%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	60,0	71,4	84,0%	48,8	57,4	85,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	5	16	31,3%	-	-	-	32,6	70,8	46,0%	30,2	52,7	57,2%
		2017	6	19	31,6%	-	-	-	35,0	66,2	52,9%	29,2	49,4	59,0%
		2018	9	17	52,9%	-	-	-	37,6	72,8	51,6%	32,5	52,8	61,4%
		2019	8	17	47,1%	-	-	-	34,4	71,4	48,2%	33,0	57,4	57,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	16	31,3%	-	-	-	32,8	70,8	46,3%	30,2	52,7	57,4%
		2017	6	19	31,6%	-	-	-	35,0	66,2	52,9%	29,1	49,4	58,9%
		2018	9	17	52,9%	-	-	-	38,0	72,8	52,2%	32,8	52,8	62,2%
		2019	9	17	52,9%	-	-	-	34,6	71,4	48,5%	33,1	57,4	57,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso	2017	20	32	62,5%	-	-	-	59,0	79,6	74,1%	51,8	65,6	78,9%
		2018	11	16	68,8%	-	-	-	50,6	70,8	71,5%	40,4	52,7	76,6%

	di studio**	2019	11	19	57,9%	-	-	-	47,8	66,2	72,2%	37,5	49,4	75,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	4	5	80,0%	-	-	-	44,4	62,2	71,4%	40,2	58,3	69,0%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	38,0	56,2	67,6%	35,7	51,2	69,8%
		2019	8	12	66,7%	-	-	-	40,4	55,6	72,7%	41,1	57,8	71,1%
		2020	15	20	75,0%	-	-	-	40,2	54,0	74,4%	36,8	56,4	65,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	630	742	84,9%	-	-	-	703,2	1.046,6	67,2%	536,2	896,2	59,8%
		2017	650	802	81,0%	-	-	-	691,2	1.000,0	69,1%	519,4	871,7	59,6%
		2018	590	790	74,7%	-	-	-	678,4	1.067,6	63,5%	495,2	905,0	54,7%
		2019	590	790	74,7%	-	-	-	772,0	1.130,0	68,3%	522,0	918,9	56,8%
		2020	590	810	72,8%	-	-	-	733,4	1.164,6	63,0%	559,0	989,8	56,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	630	742	84,9%	-	-	-	712,8	1.046,6	68,1%	539,8	896,2	60,2%
		2017	650	802	81,0%	-	-	-	700,8	1.000,0	70,1%	539,2	871,7	61,9%
		2018	590	790	74,7%	-	-	-	702,4	1.067,6	65,8%	526,6	905,0	58,2%
		2019	590	790	74,7%	-	-	-	786,4	1.130,0	69,6%	547,1	918,9	59,5%
		2020	590	810	72,8%	-	-	-	755,0	1.164,6	64,8%	585,5	989,8	59,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	630	742	84,9%	-	-	-	739,8	1.046,6	70,7%	565,8	896,2	63,1%
		2017	650	802	81,0%	-	-	-	732,0	1.000,0	73,2%	561,2	871,7	64,4%
		2018	590	790	74,7%	-	-	-	716,8	1.067,6	67,1%	544,0	905,0	60,1%
		2019	590	790	74,7%	-	-	-	803,2	1.130,0	71,1%	573,8	918,9	62,4%
		2020	630	810	77,8%	-	-	-	788,8	1.164,6	67,7%	616,2	989,8	62,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	16	16	100,0%	-	-	-	68,8	70,8	97,2%	51,2	52,7	97,1%
		2017	15	19	78,9%	-	-	-	62,0	66,2	93,7%	47,2	49,4	95,5%
		2018	16	17	94,1%	-	-	-	70,6	72,8	97,0%	50,8	52,8	96,2%
		2019	17	17	100,0%	-	-	-	69,4	71,4	97,2%	55,6	57,4	96,9%
		2016	13	32	40,6%	-	-	-	40,6	79,6	51,0%	40,3	65,6	61,4%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	31,4	70,8	44,4%	29,3	52,7	55,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	10	19	52,6%	-	-	-	36,2	66,2	54,7%	29,5	49,4	59,8%
		2019	9	17	52,9%	-	-	-	35,2	72,8	48,4%	30,5	52,8	57,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	16	0,0%	-	-	-	1,2	70,8	1,7%	0,6	52,7	1,2%
		2017	0	19	0,0%	-	-	-	0,6	66,2	0,9%	0,5	49,4	1,1%
		2018	0	17	0,0%	-	-	-	1,2	72,8	1,6%	1,0	52,8	1,9%
		2019	0	17	0,0%	-	-	-	1,6	71,4	2,2%	1,2	57,4	2,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	6	32	18,8%	-	-	-	8,0	79,6	10,1%	4,1	65,6	6,2%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	7,0	70,8	9,9%	4,2	52,7	7,9%
		2019	7	19	36,8%	-	-	-	9,4	66,2	14,2%	5,5	49,4	11,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	5	5	100,0%	-	-	-	54,2	62,2	87,1%	49,3	58,3	84,7%
		2018	15	17	88,2%	-	-	-	47,6	56,2	84,7%	44,2	51,2	86,3%
		2019	12	12	100,0%	-	-	-	49,4	55,6	88,8%	50,8	57,8	88,0%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	48,8	54,0	90,4%	47,4	56,4	84,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	80,0%	-	-	-	24,2	44,6	54,3%	23,3	37,0	63,0%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	24,2	41,4	58,5%	23,0	34,8	66,0%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	13,8	30,0	46,0%	18,5	32,0	57,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	4	5	80,0%	-	-	-	23,2	44,6	52,0%	20,8	36,7	56,7%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	21,8	41,4	52,7%	16,7	30,4	55,1%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	12,8	30,0	42,7%	12,3	25,4	48,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	5	80,0%	-	-	-	23,2	41,4	56,0%	20,8	34,5	60,4%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	21,8	37,2	58,6%	16,7	27,9	59,9%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	12,8	26,4	48,5%	12,3	23,1	53,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

											Media Area Geografica		Media Atenei NON
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	------------------

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	53	6,2	8,6	-	-	-	211,0	8,7	24,2	170,4	7,5	22,8
		2017	61	6,7	9,1	-	-	-	203,0	8,3	24,4	172,3	7,3	23,7
		2018	52	6,6	7,9	-	-	-	214,0	8,9	24,1	179,2	7,5	23,8
		2019	50	6,6	7,6	-	-	-	216,6	9,4	23,0	185,5	7,7	24,2
		2020	77	6,8	11,4	-	-	-	243,2	9,7	25,1	215,8	8,2	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	24	3,5	6,8	-	-	-	83,2	5,3	15,7	73,5	4,7	15,5
		2017	29	4,0	7,2	-	-	-	76,8	5,5	14,0	70,8	4,7	15,0
		2018	24	4,1	5,9	-	-	-	89,4	6,0	14,9	78,5	5,1	15,3
		2019	20	4,1	4,9	-	-	-	84,4	6,3	13,3	81,2	5,3	15,2
		2020	51	2,4	21,1	-	-	-	115,6	6,3	18,4	108,5	5,5	19,8

Breve commento

Indicatori scheda del corso di studio

iC00a, iC00c, iC00d, iC00e, iC00f

I dati sugli iscritti del CdS evidenziano, dal 2016 al 2020, una iniziale tendenza negativa nei nuovi iscritti al primo anno, ma nel 2020 il tasso di crescita di questo indicatore ha avuto una repentina e consistente rettifica in positivo (da 20 iscritti del 2019 a 51 del 2020). Il trend più recente è decisamente migliore di quello degli Atenei Non Telematici e della stessa Area Geografica. I dati, seppure di ristrettissima ampiezza temporale (2020 sui precedenti 4 anni), suggeriscono che la tendenza nazionale su questa tipologia di Corso di Studi è di un aumento degli iscritti, che tuttavia si rivela decisamente più marcata per questo Corso di Studi. Ciò appare mostrare che la riflessione sviluppata dal Corso di Studi e le susseguenti azioni intraprese sono, per ora, state in grado di invertire la precedente tendenza del calo delle iscrizioni.

La composizione all'interno del numero degli avvii di carriera al primo anno rimane sostanzialmente immutata fra iscritti per la prima volta ad una LM: il rapporto è stabilmente assestato all'80% sul totale. La tendenza è simile agli Atenei della stessa Area Geografica e quelli non Telematici. Il numero degli iscritti al Corso di Studi cresce dal 2015 al 2020 (da 53 a 77); il dato del 2020 rappresenta il massimo numero di iscritti dei 5 anni considerati. Gli iscritti Regolari ai fini del CSTD e immatricolati puri al CdS aumentano sensibilmente nel 2020 rispetto al 2015 (da 47 a 68) mentre la tendenza degli Atenei della stessa Area Geografica e quelli non Telematici è opposta anche se in ripresa.

Gruppo A Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01, iC02, iC04, iC05, iC08, iC09

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che sono riusciti ad acquisire almeno 40 CFU nella.s. era peggiorata nel 2017 fino ad essere del 35% (51% nel 2015), mentre è in consistente miglioramento nel 2019 (46%), percentuale che si avvicina al dato medio degli atenei non telematici (57%).

Tuttavia, la percentuale di studenti laureati entro la durata normale del corso è piuttosto alta, 65%, oltre la media nazionale: il numero degli studenti laureati è di 13 nel 2020.

Il Cds mostrava nel 2019 un'attrattiva in crescita rispetto ai laureati in altri Atenei (45%, 9 su 20), vicina alla media degli atenei non telematici (51%). Il forte aumento del numero degli iscritti al primo anno nel 2020 ha ridotto in termini percentuali l'incidenza dei laureati in altro Ateneo (27,5%), anche se il loro numero assoluto è in crescita (14 su 51).

Dal 2015 al 2019 è risultato stabile il rapporto fra studenti regolari e docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) ma poiché il numero di docenti incardinati è diminuito assieme al numero degli iscritti, questo valore risente del cambiamento simultaneo del numeratore e denominatore. Nel corso del 2020 il consistente aumento degli iscritti ha portato il rapporto studenti/docenti al 4,5%, rispetto al precedente 3% nel 2019. Il lasso temporale preso in esame non consente di porre attenzione particolare a questo indicatore. Tuttavia, un elemento molto positivo riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento il 83% degli incardinati, oltre la media nazionale e territoriale. Anche l'indicatore della qualità della ricerca dei docenti incardinati è ottimo e pari a 1.

Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)
iC10, iC11, iC12

Cresce in modo rilevante la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, da 6,7 per mille a 24,6 per mille, superiore alla media degli atenei non telematici nell'area geografica e a livello nazionale. Sono ascrivibili a questo dato le azioni di diffusione dei programmi Erasmus fra gli studenti del Corso di Studi.

Un dato in miglioramento, riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, il 77 per mille nel 2020, contro il 54 per mille degli atenei non telematici nell'area geografica e 82 per mille di quelli non telematici nazionali. Questo dato suggerisce di rafforzare le azioni mirate a ridisegnare i percorsi di studio all'estero attraverso una revisione dell'offerta formativa contenuta negli accordi Erasmus rivolti agli studenti del Corso di Studi.

Anche la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari allo 0 per mille in tutti e due gli anni. In questo senso, la bassa attrazione da parte del corso di studi di studenti con lauree conseguite all'estero può essere ascritta all'assenza di un doppio titolo e alla lingua nel quale i corsi vengono impartiti, l'italiano.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato e)
iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC17, iC18, iC19

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale CFU da conseguire è in netto aumento, 63% (analogo al dato dell'anno precedente, 65%), in linea con la media nazionale, che è appena maggiore (70%).

La percentuale di studenti che prosegue nel secondo anno nello stesso corso di studi è del 100% nel 2020 superiore alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento.

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno è del 100%, anche in questo caso superiore alla media nazionale e dell'area geografica. Stessa percentuale di studenti 100% - prosegue al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno un terzo dei CFU previsti nel primo anno è anch'essa superiore alla media nazionale e dell'area geografica.

Rispetto ad una tendenza precedentemente negativa, la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno acquisendo almeno la 40 CFU al I anno è del 47% che sale al 53% di studenti che hanno acquisito due terzi dei CFU previsti per il primo anno, in linea con la media per area geografica e nazionale. Questi due indicatori (iC16 e iC16bis), che avevano una tendenza nettamente negativa, si sono giovate dell'attenzione prestata al tema dal CdS. La percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è più bassa di della tendenza nazionale (76%) ed è pari nel 2019 al 58%. Si tratta di un dato da monitorare con attenzione poiché in calo rispetto agli anni precedenti ove era oltre il 60%; qualora fosse confermato negli anni a venire dovranno essere valutate ed adottate apposite azioni di miglioramento.

Il gradimento da parte dei laureati nel corso di studio è piuttosto alto ed in aumento: il 67% degli studenti laureati nel 2019 ed il 75% nel 2020 si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Rimane alta, rispetto alla media nazionale e dell'area geografica di riferimento, ma in calo la quota di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata ma in tendenza negativa dal 2016 al 2020 (da 84% a 73%, che diviene 78% se si considerano anche i ricercatori a tempo determinato).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere
iC21, iC22, iC23, iC24

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno è al di sopra della media nazionale nel 2019 (100%). Anche la percentuale di studenti immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso è in linea alle medie nazionali e dell'area geografica, 53%. Un dato assolutamente positivo è la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS, costantemente pari a 0%, anche se la media nazionale e geografica sono nell'intorno del 2%. Tuttavia c'è un numero di studenti che dal 2016 ha abbandonato il percorso di studi, il 37% nel 2019 e il 25% nel 2017, dati superiori alla media nazionale e dell'area geografica (rispettivamente 11% e 14%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità
iC25, iC26, iC26bis, iC26ter

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS scende dal 100% del 2017 all'88% nel 2018, torna al 100% nel 2019 e si assesta al 95% nel 2020, ma rimane comunque superiore alla media dell'area geografica e nazionale (rispettivamente 47% e 84%). Gli indicatori di occupabilità (iC26, iC26bis, iC26ter) sono stati assolutamente soddisfacenti fino al 2019, quando l'82% era occupato o svolgeva attività formativa retribuita ad un anno dal titolo, rispetto ad una media per area geografica del 58,5% e nazionale del 66%. Il 73% dei laureati svolgeva attività lavorativa regolata da un contratto a un anno dal titolo, rispetto ad una media nazionale decisamente inferiore, al 60%. Il dato, stante evidentemente l'effetto della pandemia sulla vita lavorativa e sociale, è

crollato nel 2020, dove solo 1 studente su 4 (25%) corrisponde ai tre criteri indicati. Il dato tuttavia appare largamente condizionato da vicende non direttamente attinenti al Corso di studio e sarà attentamente monitorato negli anni a venire.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente
iC27, iC28

Il rapporto fra studenti iscritti e docenti, calcolato sul totale delle ore di docenza, è generalmente inferiore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale, in tutti gli anni (tranne il 2017) così come il rapporto fra studenti iscritti al primo anno e il totale delle ore di docenza, che risulta ancora minore rispetto alla media dell'area geografica e nazionale.

Considerazioni complessive sugli indicatori maggiormente rilevanti

Tutti gli indicatori rilevanti concernenti laumento delle iscrizioni, il tasso di iscrizione al secondo anno, la soddisfazione degli studenti sono decisamente positivi.

Da sottolineare laumento delle iscrizioni (iC00a): nel 2020 l'incremento di iscritti al primo anno è stato del 150% rispetto all'anno precedente, superandosi i 50 iscritti rispetto ai 20 dell'anno precedente. Si tratta, con ogni evidenza, di un indicatore che rivela il gradimento del CDS da parte degli studenti, in particolar modo se associato alla percentuale di studenti iscritti laureati in altro Ateneo (iC04) che mostra come il CDS aumenti il suo gradimento all'esterno (da 9 a 14 iscritti provenienti da altri Atenei), ma abbia soprattutto, e contemporaneamente, guadagnato appetibilità da parte degli studenti già iscritti presso l'Ateneo maceratese (che sono più che triplicati: da 11 a 37), che in precedenza non optavano se non in modo del tutto marginale per il CDS.

Con ogni probabilità l'ascesa delle iscrizioni è da collegarsi anche alla oggettiva soddisfazione e serietà con cui gli studenti seguono il percorso di studi: nel 2020 (iC21) tutti gli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno e (iC23) nessuno di essi abbandona il CDS; inoltre 19 studenti laureati su 20 si dichiarano complessivamente soddisfatti (iC25).

Questi dati si collegano con la performance soddisfacente degli indicatori concernenti la acquisizione di CFU (iC13, iC15, iC15BIS) e la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (iC02).

Sono e restano valori da monitorare attentamente quelli concernenti il grado di internazionalizzazione degli studenti (iC10 e iC12) e, in particolare in questa fase caratterizzata dalla pandemia da COVID-19, i dati concernenti l'occupabilità (iC26, iC26BIS, iC26TER), che fino al 2020 erano oggettivamente molto buoni e superiori alla media nazionale e nel 2020 si sono in qualche modo arrestati.

Nel complesso, gli indici mostrano un CDS in forte ascesa sul piano dei numeri di iscritti al primo anno e totali, che si viene affermando come un percorso di laurea magistrale apprezzato e, nel contempo, efficace sul piano degli indicatori didattici, di carriera, di soddisfazione degli studenti e di consistenza e qualificazione del corpo docente.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)