

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Politiche europee e relazioni euromediterranee
Città	MACERATA
Codizione	0430107306300001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	29	27	25	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	25	-	36,9	35,7
		2017	30	-	40,9	39,1
		2018	34	-	36,4	36,3

	LMCU; LM)	2019	21	-	41,3	41,7
		2020	31	-	40,3	43,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	28,4	28,8
		2017	17	-	27,5	30,6
		2018	18	-	24,4	28,8
		2019	16	-	30,5	34,3
		2020	25	-	31,6	36,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	100	-	87,8	84,9
		2017	85	-	99,0	92,6
		2018	85	-	95,5	88,8
		2019	81	-	98,1	87,4
		2020	77	-	93,1	92,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	59	-	64,3	62,4
		2017	46	-	75,0	72,2
		2018	54	-	70,5	69,0
		2019	51	-	74,9	70,8
		2020	50	-	74,8	77,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	36	-	51,9	53,5
		2017	29	-	55,1	60,0
		2018	36	-	49,6	57,0
		2019	35	-	54,6	59,9
		2020	42	-	57,9	67,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	19,2	18,4
		2017	27	-	18,4	16,5
		2018	6	-	19,5	18,5
		2019	4	-	16,4	17,7
		2020	13	-	23,8	20,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	32,5	30,5
		2017	41	-	28,3	25,6
		2018	22	-	30,5	27,0
		2019	15	-	25,4	26,4

2020	20	-	31,9	27,8
------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	26	59	44,1%	-	-	-	37,4	64,3	58,2%	33,7	62,4	54,0%
		2017	14	46	30,4%	-	-	-	48,9	75,0	65,2%	43,1	72,2	59,7%
		2018	19	54	35,2%	-	-	-	41,3	70,5	58,5%	41,7	69,0	60,4%
		2019	20	51	39,2%	-	-	-	45,5	74,9	60,8%	42,2	70,8	59,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	28	21,4%	-	-	-	19,2	32,5	59,0%	18,4	30,5	60,3%
		2017	27	41	65,9%	-	-	-	18,4	28,3	65,2%	16,5	25,6	64,6%
		2018	6	22	27,3%	-	-	-	19,5	30,5	63,9%	18,5	27,0	68,5%
		2019	4	15	26,7%	-	-	-	16,4	25,4	64,5%	17,7	26,4	66,9%
		2020	13	20	65,0%	-	-	-	23,8	31,9	74,5%	20,0	27,8	72,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	25	28,0%	-	-	-	9,9	36,9	26,8%	10,5	35,7	29,3%
		2017	7	30	23,3%	-	-	-	15,3	40,9	37,3%	13,0	39,1	33,2%
		2018	10	34	29,4%	-	-	-	15,4	36,4	42,3%	13,3	36,3	36,6%
		2019	8	21	38,1%	-	-	-	18,4	41,3	44,5%	16,1	41,7	38,6%
		2020	12	31	38,7%	-	-	-	17,3	40,3	43,0%	19,5	43,1	45,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	59	19	3,1	-	-	-	62,0	13,0	4,8	54,6	11,8	4,6
		2017	46	17	2,7	-	-	-	66,9	14,5	4,6	56,4	11,8	4,8
		2018	54	20	2,7	-	-	-	68,5	13,9	4,9	56,9	12,0	4,8
		2019	51	23	2,2	-	-	-	78,9	16,5	4,8	68,9	14,2	4,8
		2020	50	24	2,1	-	-	-	88,9	16,5	5,4	82,9	15,6	5,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	14	85,7%	-	-	-	19,4	25,0	77,7%	18,2	24,3	74,9%
		2017	23	27	85,2%	-	-	-	23,3	29,3	79,5%	17,8	23,7	75,4%
		2018	26	29	89,7%	-	-	-	16,3	19,8	82,4%	15,4	19,6	78,3%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	19,3	21,8	88,5%	16,2	20,5	78,7%
		2020	21	29	72,4%	-	-	-	16,0	21,0	76,2%	12,4	17,0	73,1%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	14,2	18,7	75,9%	17,3	23,6	73,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	23	27	85,2%	-	-	-	16,8	23,8	70,6%	16,2	23,0	70,5%
		2018	26	29	89,7%	-	-	-	13,8	16,6	83,1%	13,6	17,9	76,2%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	14,2	16,8	84,5%	14,4	19,1	75,8%
		2020	20	29	69,0%	-	-	-	11,4	16,8	67,9%	9,3	13,4	69,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	14	85,7%	-	-	-	14,2	18,7	75,9%	17,3	22,9	75,7%
		2017	23	25	92,0%	-	-	-	16,8	22,8	73,7%	16,2	22,1	73,1%
		2018	26	28	92,9%	-	-	-	13,8	16,4	84,1%	13,6	17,3	79,0%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	14,2	16,2	87,7%	14,4	18,6	77,6%
		2020	20	28	71,4%	-	-	-	11,4	16,4	69,5%	9,3	12,9	72,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	4,9	5,5	88,6%	4,3	5,0	86,9%
		2017	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	4,7	5,3	89,3%	4,2	4,8	88,8%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	4,8	5,3	91,7%	4,5	5,0	90,7%
		2019	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	4,8	5,5	87,5%	5,0	5,6	88,7%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,7	5,4	87,2%	5,4	5,9	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	214,29	232,00	0,9	-	-	-	173,6	161,8	1,1	118,3	116,3	1,0
		2017	182,68	192,00	1,0	-	-	-	121,7	117,1	1,0	102,3	103,0	1,0
		2018	204,76	228,00	0,9	-	-	-	134,9	128,9	1,0	108,4	106,8	1,0
		2019	204,39	224,00	0,9	-	-	-	160,1	152,5	1,0	131,5	127,4	1,0
		2020	201,25	232,00	0,9	-	-	-	144,2	143,9	1,0	149,8	147,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	22	1.850	11,9‰	-	-	-	44,1	2.274,8	19,4‰	75,1	2.301,7	32,6‰
		2017	40	1.093	36,6‰	-	-	-	57,4	3.019,7	19,0‰	81,6	2.836,5	28,8‰
		2018	66	1.626	40,6‰	-	-	-	62,9	2.554,3	24,6‰	85,8	2.703,3	31,7‰
		2019	4	1.567	2,6‰	-	-	-	83,8	2.727,5	30,7‰	104,1	2.761,9	37,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	6	0,0‰	-	-	-	3,3	19,2	173,9‰	2,8	18,4	154,3‰
		2017	2	27	74,1‰	-	-	-	2,7	18,4	147,3‰	1,9	16,5	112,4‰
		2018	0	6	0,0‰	-	-	-	3,1	19,5	160,3‰	2,3	18,5	127,1‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	1	4	250,0‰	-	-	-	1,4	16,4	84,0‰	2,0	19,3	103,4‰
		2020	1	13	76,9‰	-	-	-	3,8	23,8	157,9‰	3,4	20,9	162,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	25	0,0‰	-	-	-	0,1	36,9	3,4‰	1,1	35,7	30,6‰
		2017	0	30	0,0‰	-	-	-	0,4	40,9	9,2‰	1,0	39,1	26,7‰
		2018	1	34	29,4‰	-	-	-	1,4	36,4	37,8‰	1,8	36,3	50,2‰
		2019	0	21	0,0‰	-	-	-	0,5	41,3	12,1‰	2,3	41,7	56,2‰
		2020	0	31	0,0‰	-	-	-	0,4	40,3	11,0‰	4,2	43,1	98,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	41,5	60,0	69,2%	40,9	60,6	67,5%
		2017	23,5	60,0	39,2%	-	-	-	45,1	60,0	75,2%	42,4	60,6	69,8%
		2018	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	46,8	60,0	78,1%	44,1	60,0	73,6%
		2019	34,3	60,0	57,2%	-	-	-	44,9	60,0	74,8%	44,9	60,0	74,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	11	13	84,6%	-	-	-	26,5	28,4	93,4%	27,1	28,8	94,0%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	26,5	27,5	96,4%	28,1	30,6	92,0%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	22,1	24,4	90,8%	26,2	28,8	90,9%
		2019	14	16	87,5%	-	-	-	28,4	30,5	93,0%	31,8	34,3	92,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	8	13	61,5%	-	-	-	22,9	28,4	80,6%	23,9	28,8	83,0%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	23,0	27,5	83,6%	24,9	30,6	81,4%
		2018	14	18	77,8%	-	-	-	20,9	24,4	85,6%	24,0	28,8	83,4%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	26,5	30,5	86,9%	29,2	34,3	84,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	13	61,5%	-	-	-	23,0	28,4	81,1%	23,9	28,8	82,8%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	23,1	27,5	84,1%	25,0	30,6	81,6%
		2018	14	18	77,8%	-	-	-	20,9	24,4	85,6%	24,0	28,8	83,4%
		2019	13	16	81,3%	-	-	-	26,5	30,5	86,9%	29,3	34,3	85,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	4	13	30,8%	-	-	-	16,8	28,4	59,0%	16,0	28,8	55,5%
		2017	3	17	17,6%	-	-	-	16,6	27,5	60,5%	18,5	30,6	60,6%
		2018	7	18	38,9%	-	-	-	17,1	24,4	70,3%	18,9	28,8	65,7%

		2019	8	16	50,0%	-	-	-	19,8	30,5	64,8%	22,0	34,3	64,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	5	13	38,5%	-	-	-	16,9	28,4	59,5%	16,2	28,8	56,3%
		2017	3	17	17,6%	-	-	-	16,8	27,5	60,9%	18,0	30,6	59,0%
		2018	7	18	38,9%	-	-	-	17,1	24,4	70,3%	18,9	28,8	65,6%
		2019	8	16	50,0%	-	-	-	20,0	30,5	65,6%	22,5	34,3	65,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	11	18	61,1%	-	-	-	20,1	26,9	75,0%	18,8	27,0	69,6%
		2017	14	18	77,8%	-	-	-	18,6	25,4	73,0%	19,6	27,0	72,5%
		2018	5	13	38,5%	-	-	-	20,9	28,4	73,6%	21,3	28,8	74,0%
		2019	11	17	64,7%	-	-	-	19,6	27,5	71,4%	21,8	30,6	71,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	16	25	64,0%	-	-	-	17,7	23,3	75,7%	16,0	22,3	71,5%
		2017	32	38	84,2%	-	-	-	17,4	22,3	78,2%	13,8	18,8	73,2%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	17,0	22,7	74,8%	16,0	21,0	76,2%
		2019	10	14	71,4%	-	-	-	15,0	21,1	70,9%	15,3	21,2	72,1%
		2020	14	18	77,8%	-	-	-	26,2	35,0	74,8%	19,2	25,8	74,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	990	1.214	81,5%	-	-	-	640,1	1.066,4	60,0%	542,6	731,6	74,2%
		2017	790	1.101	71,8%	-	-	-	736,5	1.540,5	47,8%	556,4	858,9	64,8%
		2018	930	1.230	75,6%	-	-	-	663,9	1.054,6	62,9%	523,0	733,9	71,3%
		2019	990	1.210	81,8%	-	-	-	739,6	1.215,6	60,8%	611,9	868,4	70,5%
		2020	970	1.190	81,5%	-	-	-	761,4	1.334,1	57,1%	654,5	984,1	66,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.030	1.214	84,8%	-	-	-	645,1	1.066,4	60,5%	551,7	731,6	75,4%
		2017	830	1.101	75,4%	-	-	-	762,5	1.540,5	49,5%	576,8	858,9	67,2%
		2018	970	1.230	78,9%	-	-	-	695,9	1.054,6	66,0%	553,4	733,9	75,4%
		2019	1.030	1.210	85,1%	-	-	-	785,9	1.215,6	64,6%	651,3	868,4	75,0%
		2020	1.050	1.190	88,2%	-	-	-	817,5	1.334,1	61,3%	713,6	984,1	72,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.030	1.214	84,8%	-	-	-	694,1	1.066,4	65,1%	571,1	731,6	78,1%
		2017	870	1.101	79,0%	-	-	-	800,0	1.540,5	51,9%	589,7	858,9	68,7%
		2018	1.010	1.230	82,1%	-	-	-	751,8	1.054,6	71,3%	572,6	733,9	78,0%
		2019	1.070	1.210	88,4%	-	-	-	845,5	1.215,6	69,6%	677,3	868,4	78,0%
		2020	1.130	1.190	95,0%	-	-	-	851,5	1.334,1	63,8%	740,7	984,1	75,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	11	13	84,6%	-	-	-	26,9	28,4	94,7%	27,5	28,8	95,6%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	26,8	27,5	97,3%	29,0	30,6	94,9%
		2018	16	18	88,9%	-	-	-	22,5	24,4	92,3%	27,0	28,8	93,7%
		2019	14	16	87,5%	-	-	-	28,8	30,5	94,3%	32,7	34,3	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	18	50,0%	-	-	-	13,6	25,4	53,4%	14,8	27,0	54,7%
		2017	4	13	30,8%	-	-	-	17,1	28,4	60,4%	16,9	28,8	58,7%
		2018	6	17	35,3%	-	-	-	15,1	27,5	55,0%	17,6	30,6	57,5%
		2019	6	18	33,3%	-	-	-	16,1	24,4	66,2%	17,3	28,8	60,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	28,4	0,0%	0,3	28,8	0,9%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	27,5	0,0%	0,8	30,6	2,5%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	24,4	1,0%	0,7	28,8	2,6%
		2019	0	16	0,0%	-	-	-	0,1	30,5	0,4%	0,7	34,3	1,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	18	16,7%	-	-	-	3,1	26,9	11,7%	3,7	27,0	13,5%
		2017	3	18	16,7%	-	-	-	2,6	25,4	10,1%	3,2	27,0	11,8%
		2018	4	13	30,8%	-	-	-	3,3	28,4	11,5%	2,9	28,8	10,1%
		2019	3	17	17,6%	-	-	-	3,4	27,5	12,3%	4,2	30,6	13,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	21	25	84,0%	-	-	-	21,3	23,3	91,4%	20,2	22,3	90,6%
		2017	37	38	97,4%	-	-	-	20,3	22,3	91,0%	17,1	18,8	91,1%
		2018	18	19	94,7%	-	-	-	20,9	22,7	91,8%	19,3	21,0	91,9%
		2019	14	14	100,0%	-	-	-	18,7	21,1	88,5%	19,5	21,2	92,1%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	33,0	35,0	94,3%	24,1	25,9	93,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	18	33	54,5%	-	-	-	13,0	24,1	53,8%	12,0	23,0	51,9%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	15,0	22,9	65,6%	12,4	20,8	59,5%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	33	63,6%	-	-	-	17,0	25,2	67,5%	11,6	20,5	56,7%
		2019	10	16	62,5%	-	-	-	14,0	20,1	69,5%	11,1	17,6	63,0%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	8,3	14,0	59,5%	9,6	15,9	60,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	33	54,5%	-	-	-	8,3	19,5	42,7%	10,3	22,8	45,4%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	8,0	16,2	49,5%	10,0	19,8	50,5%
		2018	20	33	60,6%	-	-	-	11,6	19,4	59,8%	8,3	16,3	51,2%
		2019	10	16	62,5%	-	-	-	8,5	15,3	55,4%	9,1	16,1	56,7%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	4,0	7,5	53,3%	7,5	12,7	58,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	18	32	56,3%	-	-	-	8,3	18,5	45,0%	10,3	20,8	49,7%
		2017	9	16	56,3%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	10,0	17,7	56,6%
		2018	20	29	69,0%	-	-	-	11,6	17,0	68,2%	8,3	14,2	58,7%
		2019	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	12,8	66,2%	9,1	14,4	63,2%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	4,0	6,2	64,9%	7,5	11,6	64,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	100	10,1	9,9	-	-	-	86,1	8,9	9,7	74,9	6,1	12,3
		2017	85	9,2	9,3	-	-	-	90,5	12,8	7,0	77,2	7,2	10,8
		2018	85	10,3	8,3	-	-	-	91,9	8,8	10,5	77,6	6,1	12,7
		2019	81	10,1	8,0	-	-	-	102,8	10,1	10,1	88,8	7,2	12,3
		2020	77	9,9	7,8	-	-	-	110,9	11,1	10,0	102,4	8,2	12,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	30	4,7	6,4	-	-	-	36,1	4,7	7,7	30,5	3,2	9,5
		2017	35	4,7	7,5	-	-	-	35,4	6,8	5,2	29,6	3,8	7,8
		2018	35	4,7	7,5	-	-	-	38,6	4,4	8,7	31,5	3,3	9,4
		2019	25	4,7	5,4	-	-	-	43,6	5,0	8,8	41,1	4,0	10,3
		2020	31	4,5	6,9	-	-	-	48,8	4,9	10,0	45,6	4,3	10,7

Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori sentinella UNIMC (NDV PQA), l'analisi dei dati e dei trend nel tempo riferiti alla LM-62 permette di formulare le seguenti considerazioni.

Con riguardo agli ingressi

Il numero di iscritti per la prima volta al I anno della LM (indicatore iC00a) rivela una crescita attestandosi nel 2020 a 31 unità, di contro alle 21 unità del 2019. Il dato del 2020 risulta più basso, anche se meno che in precedenza, di quello registrato negli atenei dell'Italia Centrale (40 unità) e dell'Italia in generale (43 unità). La tendenza all'aumento conforta le iniziative in tema di orientamento e di presentazione del corso e di razionalizzazione dello stesso già avviate.

Con riguardo alla didattica

- a) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) si attesta nel 2019 al 39, 2%. Tale dato segna un ulteriore aumento rispetto all'anno precedente (in cui era attorno al 35,2%), che già era indice di una ripresa rispetto al 2017 (30,4%). Si manifesta una tendenza che rivela un avvicinamento rispetto alla media degli atenei del Centro Italia (45, 5%).
- b) Anche il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis) segnala un aumento importante, essendo passato dal 38, 9% del 2018 al 50 % del 2019, anche se resta inferiore alla percentuale registrata nell'Italia centrale e in Italia in generale (65%);
- c) La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) ha avuto un notevolissimo incremento, passando dal 26,7% del 2019 al 65% del 2020, rivelando così una tendenza al raggiungimento della media italiana (72%) e dell'Italia centrale (74%);
- d) Una leggera flessione si registra, invece, quanto alla percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatore iC26), che, nel 2020 è del 57%, di contro al 62% del 2019, con valori leggermente inferiori a quelli della media del Centro Italia e dell'Italia nel suo insieme (59, 5% e 60%).

Con riguardo all'internazionalizzazione

Un punto critico è costituito dall'indicatore inerente per il 2019 - alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), scesi al 2,6 per mille (di contro al circa 41 per mille del 2018); dato nettamente inferiore sia a quello dell'Italia centrale che a quello nazionale (30 e 37 per mille). Il dato è stato preso in considerazione dal Consiglio di classe che ha deliberato di porre in essere azioni di miglioramento in specie in relazione alla necessità di dare maggiore risalto e pubblicità ai progetti Erasmus.

Con riguardo al percorso di studio e alla regolarità delle carriere

Su questo punto si registra un dato positivo, dal momento che la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) è nettamente diminuita nel 2019 (17,6%), rispetto all'anno precedente in cui si attestava al 30,8%, pur restando al di sopra anche se in misura molto meno significativa - della media dell'Italia Centrale e dell'Italia nel suo complesso (12, 3% e 13, 8%).

Con riguardo all'indice di soddisfazione e occupabilità

I dati rivelano la massima soddisfazione degli studenti per il corso di studio. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25), si conferma, infatti, nel 2020, per il secondo anno consecutivo, pari al 100%. Essa è superiore alla media del Centro Italia (94%) e a quella dell'Italia nel suo insieme (93%)

Osservazioni di sintesi

I dati, scaricati il 2 ottobre 2021, rivelano un complessivo miglioramento del corso di studio e confermano l'opportunità della prosecuzione delle azioni di miglioramento già intraprese. Oggetto di discussione del Consiglio del CdS, tenuto in data 8 novembre 2021, sono stati: laumento del numero degli iscritti al primo anno, la riduzione degli abbandoni, laumento del numero dei laureati entro la durata normale del corso e la criticità dell'internazionalizzazione.

In particolare:

- quanto all'aumento degli ingressi, la discussione ha fatto emergere che hanno dato esito positivo le azioni di miglioramento costituite sia, nell'ambito delle iniziative di orientamento dell'Ateneo, dalla presentazione del corso da parte dei docenti (v., da ultimo, la presentazione del cds LM62 effettuata lo scorso 22 ottobre 2021, nell'ambito dell'Open day, "Lauree magistrali, Giornate di

orientamento per conoscere le lauree magistrali"), sia dall'incontro con gli stakeholder, avvenuto nell'ambito della Tavola rotonda avente ad oggetto I laureati di Scienze Politiche e il mercato del lavoro. Quali attività formative per quali sbocchi professionali?, deliberata nella seduta del 22 gennaio 2021 del Consiglio delle classi unificate L36 ed LM 62 e poi svoltasi il 26 febbraio 2021 dalle ore 9.30 (per il resoconto v. verbale della seduta del 12 marzo 2021 del CUC L36 ed LM62);

- quanto ai punti a) e b) del paragrafo Con riguardo alla didattica, una nuova azione deliberata mira a razionalizzare ancor di più insegnamenti e piani di studi. In concreto, si prevede lo svolgimento di diversi seminari scientifico-didattici che aiuteranno a organizzare meglio tutta la LM-62 rendendola ancor più attrattiva. Tale azione e i relativi seminari sono stati deliberati dal Consiglio unificato delle classi L36 ed LM62 nella seduta del 12 luglio 2021. Nella seduta dell'8 novembre 2021 (v. verbale), il Consiglio di classe ha deliberato di dare luogo al primo seminario interdisciplinare in corrispondenza dell'avvio del II semestre;

- quanto all'internazionalizzazione, il Consiglio di classe ha deliberato di porre in essere l'azione di dare maggiore risalto e pubblicità ai progetti Erasmus subito dopo iscrizione al primo anno con una comunicazione diretta da parte dei docenti verso gli studenti sin dalle prime ore di lezione.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)