

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Consulenza e direzione aziendale
Città	MACERATA
Codizione	0430107307800004
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	38	44	43	41	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	167	162	156	148	143

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	49	44,0	109,8	115,7
		2017	33	40,0	102,8	113,2
		2018	25	37,0	100,4	108,7

	LMCU; LM)	2019	32	53,0	103,8	111,3
		2020	41	44,0	111,5	118,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	39	36,0	99,3	105,9
		2017	30	36,0	93,6	102,8
		2018	19	34,0	89,7	96,7
		2019	26	47,0	93,4	101,1
		2020	31	43,0	102,0	109,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	153	86,0	264,9	274,4
		2017	116	96,0	257,3	269,2
		2018	92	106,0	248,2	254,2
		2019	82	112,0	241,7	251,9
		2020	89	112,0	244,4	258,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	115	73,0	206,7	222,0
		2017	79	77,0	203,5	220,8
		2018	53	78,0	194,8	209,5
		2019	55	84,0	192,2	210,4
		2020	68	90,0	203,3	221,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	100	63,0	189,9	206,4
		2017	68	69,0	188,4	205,7
		2018	48	65,0	176,8	192,1
		2019	48	75,0	174,4	193,0
		2020	60	84,0	188,3	206,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	9,0	66,2	73,2
		2017	31	14,0	66,7	77,1
		2018	35	15,0	67,0	78,7
		2019	22	29,0	67,0	77,5
		2020	12	7,0	64,7	77,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	15,0	99,0	101,3
		2017	49	20,0	96,5	104,6
		2018	51	19,0	94,4	103,7
		2019	34	42,0	93,6	100,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	58	115	50,4%	37,0	73,0	50,7%	131,6	206,7	63,6%	150,9	222,0	68,0%
		2017	37	79	46,8%	37,0	77,0	48,1%	129,8	203,5	63,8%	151,4	220,8	68,6%
		2018	30	53	56,6%	42,0	78,0	53,8%	129,3	194,8	66,4%	146,2	209,5	69,8%
		2019	32	55	58,2%	45,0	84,0	53,6%	132,3	192,2	68,8%	150,0	210,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	41	43,9%	9,0	15,0	60,0%	66,2	99,0	66,9%	73,2	101,3	72,3%
		2017	31	49	63,3%	14,0	20,0	70,0%	66,7	96,5	69,1%	77,1	104,6	73,7%
		2018	35	51	68,6%	15,0	19,0	78,9%	67,0	94,4	71,0%	78,7	103,7	75,9%
		2019	22	34	64,7%	29,0	42,0	69,0%	67,0	93,6	71,6%	77,5	100,8	76,8%
		2020	12	23	52,2%	7,0	21,0	33,3%	64,7	90,3	71,6%	77,3	98,6	78,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	49	12,2%	5,0	44,0	11,4%	34,3	109,8	31,2%	35,0	115,7	30,3%
		2017	4	33	12,1%	17,0	40,0	42,5%	34,8	102,8	33,8%	36,9	113,2	32,6%
		2018	8	25	32,0%	23,0	37,0	62,2%	35,3	100,4	35,1%	36,1	108,7	33,2%
		2019	4	32	12,5%	24,0	53,0	45,3%	36,9	103,8	35,5%	37,6	111,3	33,8%
		2020	9	41	22,0%	29,0	44,0	65,9%	40,7	111,5	36,5%	42,4	118,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	115	23	5,0	73,0	16,0	4,6	184,2	14,6	12,6	190,8	14,9	12,8
		2017	79	19	4,2	77,0	15,0	5,1	192,3	15,6	12,4	198,2	15,4	12,9
		2018	53	21	2,5	78,0	15,0	5,2	193,3	16,2	11,9	202,4	16,4	12,4
		2019	55	24	2,3	84,0	15,0	5,6	198,1	16,0	12,4	210,1	16,8	12,5
		2020	68	21	3,2	90,0	16,0	5,6	212,9	16,4	13,0	227,4	17,4	13,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	27	34	79,4%	9,0	14,0	64,3%	50,2	59,4	84,5%	54,1	63,0	85,9%
		2017	22	27	81,5%	12,0	14,0	85,7%	54,7	61,8	88,5%	55,6	63,0	88,3%
		2018	24	36	66,7%	14,0	14,0	100,0%	57,5	65,9	87,3%	58,7	67,0	87,7%
		2019	24	27	88,9%	13,0	14,0	92,9%	64,0	70,5	90,8%	62,5	69,1	90,5%
		2020	34	39	87,2%	14,0	16,0	87,5%	59,6	65,3	91,3%	56,3	62,4	90,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	26	34	76,5%	9,0	14,0	64,3%	45,6	56,4	80,9%	48,3	59,2	81,6%

iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	22	27	81,5%	12,0	14,0	85,7%	49,9	58,5	85,2%	50,2	59,6	84,2%
		2018	23	36	63,9%	14,0	14,0	100,0%	52,2	61,5	84,8%	53,6	63,7	84,3%
		2019	24	27	88,9%	13,0	14,0	92,9%	57,2	64,7	88,4%	56,6	64,4	87,8%
		2020	34	39	87,2%	14,0	16,0	87,5%	51,4	57,5	89,5%	53,1	59,9	88,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	26	32	81,3%	9,0	14,0	64,3%	45,6	55,3	82,5%	48,3	58,1	83,1%
		2017	22	27	81,5%	12,0	13,0	92,3%	49,9	57,5	86,7%	50,2	58,5	85,8%
		2018	23	34	67,6%	14,0	14,0	100,0%	52,2	60,5	86,3%	53,6	62,4	85,9%
		2019	24	27	88,9%	13,0	14,0	92,9%	57,2	64,0	89,4%	56,6	63,6	89,0%
		2020	34	38	89,5%	14,0	16,0	87,5%	51,4	57,0	90,2%	53,1	59,2	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,50	7,50	60,0%	8,5	8,5	100,0%	6,2	6,7	92,2%	6,2	6,7	92,8%
		2017	5,00	7,50	66,7%	7,0	7,0	100,0%	6,6	7,3	91,0%	6,6	7,1	93,0%
		2018	5,00	7,00	71,4%	7,0	7,0	100,0%	6,7	7,5	89,7%	6,7	7,2	92,2%
		2019	5,00	7,00	71,4%	7,0	7,0	100,0%	6,6	7,3	90,4%	6,7	7,3	92,3%
		2020	5,00	7,00	71,4%	7,0	8,0	87,5%	6,4	7,0	91,5%	6,7	7,3	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	237,41	258,00	0,9	219,6	222,0	1,0	131,9	140,1	0,9	143,7	142,6	1,0
		2017	284,65	314,00	0,9	260,3	264,0	1,0	154,5	162,1	1,0	158,6	155,4	1,0
		2018	249,92	294,00	0,9	182,6	186,0	1,0	165,0	172,2	1,0	166,2	163,0	1,0
		2019	264,07	303,00	0,9	233,8	234,0	1,0	164,3	167,3	1,0	175,5	168,8	1,0
		2020	324,94	378,00	0,9	260,8	279,0	0,9	178,1	178,4	1,0	197,2	189,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	114	4.403	25,9‰	71,0	2.838,0	25,0‰	286,2	8.589,8	33,3‰	515,8	9.598,9	53,7‰
		2017	31	2.759	11,2‰	154,0	3.007,0	51,2‰	334,3	8.429,6	39,7‰	541,8	9.537,0	56,8‰
		2018	0	2.136	0,0‰	1.029,0	3.539,0	290,8‰	429,7	8.179,3	52,5‰	538,2	9.119,0	59,0‰
		2019	0	1.949	0,0‰	186,0	3.008,0	61,8‰	372,3	8.121,7	45,8‰	500,7	9.205,9	54,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno	2016	0	18	0,0‰	0,0	9,0	0,0‰	9,5	66,2	144,1‰	14,4	73,8	195,3‰
		2017	2	31	64,5‰	0,0	14,0	0,0‰	12,5	66,7	187,9‰	16,7	77,7	214,5‰
		2018	2	35	57,1‰	0,0	15,0	0,0‰	13,8	67,0	205,5‰	17,7	78,7	225,5‰

	12 CFU allestero*	2019	1	22	45,5‰	13,0	29,0	448,3‰	16,8	67,0	250,3‰	18,1	77,5	233,5‰
		2020	0	12	0,0‰	3,0	7,0	428,6‰	17,3	64,7	266,7‰	17,7	77,3	228,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	49	0,0‰	0,0	44,0	0,0‰	3,3	109,8	29,6‰	3,6	115,7	31,0‰
		2017	0	33	0,0‰	14,0	40,0	350,0‰	5,3	102,8	51,4‰	5,2	113,2	45,6‰
		2018	2	25	80,0‰	22,0	37,0	594,6‰	6,1	100,4	61,1‰	4,9	108,7	44,7‰
		2019	0	32	0,0‰	19,0	53,0	358,5‰	5,2	103,8	49,9‰	5,4	111,3	48,3‰
		2020	3	41	73,2‰	26,0	44,0	590,9‰	5,3	111,5	47,2‰	5,6	118,6	47,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,7	60,0	71,1%	39,7	60,0	66,1%	46,2	60,0	77,0%	46,2	60,0	77,0%
		2017	37,2	60,0	62,0%	42,1	60,0	70,2%	45,8	60,0	76,3%	46,5	60,0	77,5%
		2018	38,7	60,0	64,5%	39,2	60,0	65,4%	46,0	60,0	76,7%	47,3	60,0	78,9%
		2019	44,8	60,0	74,6%	41,3	60,0	68,9%	48,9	60,0	81,5%	48,3	60,0	80,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	35	39	89,7%	33,0	36,0	91,7%	95,7	99,3	96,4%	102,7	105,9	97,0%
		2017	27	30	90,0%	32,0	36,0	88,9%	89,8	93,6	95,9%	99,6	102,8	96,9%
		2018	17	19	89,5%	27,0	34,0	79,4%	85,9	89,7	95,7%	93,7	96,7	97,0%
		2019	26	26	100,0%	39,0	47,0	83,0%	89,4	93,4	95,6%	97,8	101,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	31	39	79,5%	31,0	36,0	86,1%	88,8	99,3	89,5%	95,1	105,9	89,8%
		2017	23	30	76,7%	30,0	36,0	83,3%	82,1	93,6	87,8%	91,6	102,8	89,1%
		2018	16	19	84,2%	24,0	34,0	70,6%	79,2	89,7	88,3%	87,6	96,7	90,6%
		2019	23	26	88,5%	33,0	47,0	70,2%	83,5	93,4	89,4%	92,1	101,1	91,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	31	39	79,5%	31,0	36,0	86,1%	89,0	99,3	89,6%	95,6	105,9	90,3%
		2017	23	30	76,7%	30,0	36,0	83,3%	82,3	93,6	88,0%	92,1	102,8	89,6%
		2018	16	19	84,2%	24,0	34,0	70,6%	79,4	89,7	88,5%	87,9	96,7	90,9%
		2019	23	26	88,5%	33,0	47,0	70,2%	83,6	93,4	89,5%	92,3	101,1	91,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno	2016	18	39	46,2%	20,0	36,0	55,6%	64,1	99,3	64,6%	72,3	105,9	68,2%
		2017	16	30	53,3%	18,0	36,0	50,0%	58,6	93,6	62,6%	70,9	102,8	68,9%
		2018	11	19	57,9%	16,0	34,0	47,1%	58,9	89,7	65,7%	68,6	96,7	70,9%

	40 CFU al I anno**	2019	19	26	73,1%	26,0	47,0	55,3%	65,0	93,4	69,5%	73,2	101,1	72,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	19	39	48,7%	20,0	36,0	55,6%	64,4	99,3	64,9%	72,7	105,9	68,6%
		2017	18	30	60,0%	18,0	36,0	50,0%	58,9	93,6	63,0%	71,2	102,8	69,3%
		2018	13	19	68,4%	16,0	34,0	47,1%	59,3	89,7	66,1%	69,0	96,7	71,4%
		2019	19	26	73,1%	26,0	47,0	55,3%	65,3	93,4	69,8%	73,8	101,1	73,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	33	38	86,8%	10,0	16,0	62,5%	79,9	97,5	82,0%	87,0	103,9	83,7%
		2017	45	58	77,6%	21,0	25,0	84,0%	76,9	93,1	82,6%	86,1	102,3	84,2%
		2018	28	39	71,8%	23,0	36,0	63,9%	82,8	99,3	83,5%	90,1	105,9	85,0%
		2019	23	30	76,7%	30,0	36,0	83,3%	77,5	93,6	82,8%	87,4	102,8	85,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	33	38	86,8%	14,0	15,0	93,3%	68,4	89,8	76,1%	69,7	92,7	75,1%
		2017	40	47	85,1%	16,0	19,0	84,2%	61,1	80,7	75,7%	68,3	91,7	74,5%
		2018	34	46	73,9%	16,0	18,0	88,9%	60,4	80,3	75,3%	69,5	92,0	75,5%
		2019	25	33	75,8%	23,0	27,0	85,2%	60,4	79,7	75,8%	66,4	88,4	75,0%
		2020	17	23	73,9%	15,0	17,0	88,2%	64,3	83,0	77,5%	67,8	89,2	76,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.180	1.428	82,6%	840,0	1.140,0	73,7%	719,4	1.128,7	63,7%	717,4	1.058,0	67,8%
		2017	940	1.488	63,2%	840,0	1.140,0	73,7%	768,0	1.325,7	57,9%	728,3	1.119,6	65,1%
		2018	1.060	1.460	72,6%	620,0	930,0	66,7%	763,5	1.256,6	60,8%	739,6	1.154,5	64,1%
		2019	1.160	1.520	76,3%	880,0	1.085,0	81,1%	732,0	1.227,5	59,6%	732,2	1.176,7	62,2%
		2020	1.120	1.480	75,7%	920,0	1.120,0	82,1%	754,0	1.308,0	57,6%	755,8	1.224,9	61,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.180	1.428	82,6%	880,0	1.140,0	77,2%	726,0	1.128,7	64,3%	726,7	1.058,0	68,7%
		2017	940	1.488	63,2%	880,0	1.140,0	77,2%	792,7	1.325,7	59,8%	750,9	1.119,6	67,1%
		2018	1.060	1.460	72,6%	700,0	930,0	75,3%	804,5	1.256,6	64,0%	772,5	1.154,5	66,9%
		2019	1.160	1.520	76,3%	920,0	1.085,0	84,8%	776,1	1.227,5	63,2%	776,5	1.176,7	66,0%
		2020	1.160	1.480	78,4%	920,0	1.120,0	82,1%	805,5	1.308,0	61,6%	812,2	1.224,9	66,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.180	1.428	82,6%	880,0	1.140,0	77,2%	790,5	1.128,7	70,0%	773,0	1.058,0	73,1%
		2017	940	1.488	63,2%	880,0	1.140,0	77,2%	836,3	1.325,7	63,1%	784,7	1.119,6	70,1%
		2018	1.060	1.460	72,6%	700,0	930,0	75,3%	862,7	1.256,6	68,6%	817,4	1.154,5	70,8%
		2019	1.220	1.520	80,3%	960,0	1.085,0	88,5%	829,3	1.227,5	67,6%	824,4	1.176,7	70,1%
		2020	1.160	1.480	78,4%	920,0	1.120,0	82,1%	862,2	1.308,0	65,9%	861,2	1.224,9	70,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	36	39	92,3%	34,0	36,0	94,4%	96,5	99,3	97,2%	103,4	105,9	97,6%
		2017	27	30	90,0%	32,0	36,0	88,9%	90,3	93,6	96,5%	100,2	102,8	97,4%
		2018	19	19	100,0%	27,0	34,0	79,4%	86,7	89,7	96,7%	94,3	96,7	97,6%
		2019	26	26	100,0%	39,0	47,0	83,0%	90,1	93,4	96,4%	98,3	101,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	32	58	55,2%	16,0	25,0	64,0%	59,3	93,1	63,7%	70,3	102,3	68,7%
		2017	19	39	48,7%	15,0	36,0	41,7%	63,8	99,3	64,3%	73,7	105,9	69,6%
		2018	18	30	60,0%	18,0	36,0	50,0%	62,5	93,6	66,8%	74,0	102,8	72,0%
		2019	13	19	68,4%	9,0	34,0	26,5%	61,7	89,7	68,8%	71,2	96,7	73,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	39	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,4	99,3	0,4%	0,4	105,9	0,4%
		2017	0	30	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,2	93,6	0,2%	0,3	102,8	0,3%
		2018	2	19	10,5%	0,0	34,0	0,0%	0,5	89,7	0,5%	0,3	96,7	0,3%
		2019	0	26	0,0%	0,0	47,0	0,0%	0,5	93,4	0,6%	0,3	101,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	38	2,6%	3,0	16,0	18,8%	5,4	97,5	5,5%	5,9	103,9	5,7%
		2017	6	58	10,3%	0,0	25,0	0,0%	4,9	93,1	5,3%	5,4	102,3	5,3%
		2018	3	39	7,7%	5,0	36,0	13,9%	5,6	99,3	5,7%	5,5	105,9	5,2%
		2019	3	30	10,0%	4,0	36,0	11,1%	5,8	93,6	6,2%	5,7	102,8	5,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	38	38	100,0%	15,0	15,0	100,0%	82,6	89,8	92,0%	85,5	92,7	92,2%
		2017	44	47	93,6%	19,0	19,0	100,0%	73,7	80,7	91,3%	83,7	91,7	91,3%
		2018	41	46	89,1%	18,0	18,0	100,0%	72,2	78,4	92,1%	84,0	91,4	91,9%
		2019	27	33	81,8%	27,0	27,0	100,0%	73,0	79,7	91,6%	81,0	88,4	91,6%
		2020	21	23	91,3%	16,0	17,0	94,1%	78,0	83,0	94,0%	82,3	89,2	92,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2016	21	42	50,0%	8,0	12,0	66,7%	46,6	75,9	61,5%	53,5	79,4	67,4%
		2017	14	31	45,2%	7,0	13,0	53,8%	50,2	76,4	65,7%	52,5	75,4	69,6%

iC26	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	15	41	36,6%	11,0	18,0	61,1%	50,5	73,9	68,4%	55,4	78,7	70,4%
		2019	23	42	54,8%	11,0	13,0	84,6%	48,3	65,9	73,3%	51,7	68,8	75,2%
		2020	8	20	40,0%	10,0	16,0	62,5%	39,6	56,9	69,5%	38,1	56,6	67,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	42	47,6%	8,0	12,0	66,7%	40,0	73,8	54,2%	43,2	74,2	58,2%
		2017	13	31	41,9%	6,0	13,0	46,2%	43,1	74,2	58,1%	43,0	71,0	60,5%
		2018	15	41	36,6%	11,0	18,0	61,1%	40,9	66,9	61,1%	45,5	72,0	63,2%
		2019	23	42	54,8%	10,0	13,0	76,9%	38,0	58,3	65,1%	40,9	61,0	67,0%
		2020	7	20	35,0%	10,0	16,0	62,5%	30,2	48,6	62,2%	33,4	53,4	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	35	57,1%	8,0	11,0	72,7%	40,0	68,0	58,9%	43,2	68,2	63,3%
		2017	13	25	52,0%	6,0	13,0	46,2%	43,1	69,2	62,3%	43,0	66,0	65,2%
		2018	15	33	45,5%	11,0	17,0	64,7%	40,9	62,2	65,8%	45,5	66,5	68,5%
		2019	23	36	63,9%	10,0	13,0	76,9%	38,0	55,0	69,1%	40,9	57,6	71,0%
		2020	7	18	38,9%	10,0	16,0	62,5%	30,2	46,3	65,3%	33,4	50,5	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	153	11,9	12,9	86,0	9,5	9,1	235,6	9,4	25,1	237,5	8,8	26,9
		2017	116	12,4	9,4	96,0	9,5	10,1	242,0	11,0	21,9	243,3	9,3	26,1
		2018	92	12,2	7,6	106,0	7,8	13,7	245,0	10,5	23,4	246,9	9,6	25,7
		2019	82	12,7	6,5	112,0	9,0	12,4	248,3	10,2	24,3	253,0	9,8	25,8
		2020	89	12,3	7,2	112,0	9,3	12,0	255,7	10,9	23,5	266,8	10,2	26,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	57	7,4	7,7	45,0	6,5	6,9	102,4	5,9	17,3	101,6	5,2	19,5
		2017	37	6,8	5,4	42,0	5,8	7,2	100,7	6,5	15,5	103,5	5,5	18,9
		2018	26	7,0	3,7	41,0	4,7	8,8	100,6	6,0	16,8	104,8	5,6	18,8
		2019	35	6,5	5,4	57,0	5,3	10,7	105,2	6,0	17,6	110,9	5,7	19,4
		2020	41	7,0	5,9	46,0	5,7	8,1	114,6	6,5	17,6	121,5	5,9	20,5

Breve commento

SMA 2021 commento agli indicatori
Breve commento

Di seguito viene riportata l'analisi degli indicatori ANVUR, relativi al Corso di Studio (CdS) in Consulenza e Direzione Aziendale (CDA), articolato nel curriculum Professionale e nel curriculum Gestionale, sulla base delle Linee guida del PQA di Ateneo. Ai fini del commento degli indicatori sono stati utilizzati i dati disponibili al 2 ottobre 2021.

Anni di riferimento

I dati ANVUR degli indicatori sono relativi agli anni 2016, 2017, 2018, 2019, 2020. Per molti indicatori le note esplicative precisano che ci si riferisce all'anno accademico, mentre per altri all'anno solare. Per alcuni indicatori non è presente il dato dell'anno 2020.

Gruppo AQ

Luca De Benedictis, Presidente del Corso di Studio

Francesca Bartolacci, docente di riferimento e delegata del Direttore di Dipartimento alla Didattica

Anna Grazia Quaranta

Patrizia Silvestrelli, referente scheda SUA-CdS

Giuliana Carassai, personale tecnico amministrativo

Ludovica Spandoncelli, personale tecnico amministrativo

Miria Ricci, in qualità di delegata del Direttore del Dipartimento alla Qualità.

ANDAMENTO DEGLI AVVII DI CARRIERA

iC00a e iC00d

Gli avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a) del CdS LM-77 Consulenza e Direzione Aziendale (CDA) nel triennio 2018-2020, mostrano un trend in chiara crescita. Essi si sono attestati su valori, in termini assoluti, sostanzialmente analoghi a quelli registrati nell'altro Corso di Studio della classe LM-77 dell'Università di Macerata (CdS LM-77 Mercati e intermediari finanziari - MIF). A differenza di quanto si è verificato per il CdS MIF, il CdS CDA ha però registrato un sensibile incremento delle iscrizioni nell'ultimo anno oggetto di monitoraggio (2020) rispetto al precedente (2019), per un valore pari al 28%.

Il confronto con gli Atenei non telematici, sia della stessa area geografica del Centro Italia (Toscana, Umbria, Marche e Lazio) sia nazionali, mostra però valori dell'indicatore più bassi per il CdS CDA; malgrado ciò, le variazioni percentuali registrate da CDA nell'ultimo triennio, di anno in anno, si sono rivelate più alte di quelle relative ai Corsi analoghi attivati presso altri Atenei.

Per quanto attiene all'andamento dell'indicatore iC00d (Iscritti), nel quinquennio 2016-2020 si evidenzia lo stesso andamento in crescita ravvisato anche in relazione alle Università non telematiche della stessa area geografica e nazionali. Nel caso del CdS CDA, tuttavia, la ripresa registrata nell'ultimo anno oggetto di analisi appare decisamente più sostenuta (+8,5% contro, rispettivamente, +1,1% e +2,4%).

A questo risultato si pensa possa aver positivamente contribuito anche la collaborazione tra il Dipartimento di Economia e Diritto e A.FO.PROF. (Associazione Formazione Professionisti tra ODCEC di Macerata, Fermo, Ascoli Piceno, Ancona), sancita da apposite Convenzioni rinnovate con gli Ordini professionali della Regione Marche. Tale collaborazione ha di fatto consentito, alla Facoltà prima e al Dipartimento poi, di essere riconosciuti come centro di riferimento per la formazione professionale (a tal proposito si segnala che il corso di preparazione all'esame di Stato è oramai offerto da 25 anni, assieme ad attività di formazione permanente per i dottori commercialisti senior e ad attività convegnistiche su temi professionali). Tali attività formative hanno, peraltro, consentito di attrarre studenti da altre sedi.

Al fine di riconfermare il dato positivo registrato dall'indicatore in oggetto nell'ultimo anno, si pensa possa anche giovare il lavoro attualmente svolto dal Dipartimento di Economia e Diritto volto a rimodulare l'offerta formativa, così da renderla più attrattiva per i potenziali studenti, nonché meglio rispondente alle richieste degli stakeholders.

PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI AL SECONDO ANNO CON CFU > 40 iC01 e iC16BIS

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS CDA che abbiano acquisito almeno 40 CFU al secondo anno (indicatore iC01) mostra nel quadriennio 2016-2019 (dati mancanti

per l'anno accademico 2019/2020) un miglioramento marcato nell'anno accademico 2017/2018 (+20,9% rispetto all'a.a. precedente) ed una lieve ulteriore variazione positiva (+2,8%) nell'a.a. 2018/2019. L'evidenza è quindi quella di un andamento positivo che lascia ben sperare per il futuro.

Il confronto con il CdS MIF mostra che il CdS CDA ha ottenuto risultati sensibilmente migliori a partire dall'a.a. 2017/2018.

Il confronto con gli Atenei non telematici, sia della stessa area geografica che nazionale, mostra inoltre un livello migliore dell'indicatore del CdS CDA, parimenti a partire dall'a.a. 2017/2018.

Per quanto attiene l'indicatore collegato al precedente (iC16BIS), che quantifica la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU, i dati sui quali è stato possibile effettuare l'analisi si riferiscono al quadriennio 2016-2019, dato che non sono ancora disponibili quelli successivi. Il valore dell'indicatore iC16BIS mostra sempre variazioni positive per il CdS CDA in ogni anno analizzato.

Il confronto con il CdS MIF mostra valori dell'indicatore sensibilmente più alti per CDA tra gli a.a. 2016/2017 e 2017/2018 (quando peraltro i valori dell'indicatore per MIF sono negativi); un livello più basso dell'indice rispetto al dato del CdS MIF è invece visibile nell'a.a. 2019/2020. Inoltre, dal confronto con i valori registrati dalle Università non telematiche della stessa area geografica e nazionali si evidenzia che i valori del CdS CDA sono sempre, di anno in anno, superiori.

L'analisi relativa agli indicatori iC01 e iC16BIS non può quindi che essere positiva per il CdS CDA.

La qualità degli studenti iscritti è dunque migliorata nel tempo, risultando essi sia più motivati che più produttivi; tali risultati sembrerebbero quindi evidenziare una certa efficacia delle modalità attraverso le quali è stata erogata l'attività didattico-formativa da parte dei docenti.

PERCENTUALE DI LAUREATI IN CORSO iC02

La percentuale di laureati del CdS CDA entro la durata normale del corso (indicatore iC02) mostra nel quinquennio 2016-2020 una ripresa negli a.a. 2017/2018 e 2018/2019; nell'a.a. 2019/2020 si assiste invece ad un lieve calo che poi diventa più consistente nell'a.a. 2020/2021.

La diminuzione dei laureati in corso nell'a.a. 2019/2020 è inferiore rispetto a quanto accade per il CdS MIF, ma diviene superiore nell'ultimo anno di osservazione.

Il confronto con le Università non telematiche della stessa area geografica e nazionali mostra che queste ultime hanno registrato valori sempre positivi, sebbene essi siano stati visibilmente inferiori a quelli del CdS CDA fino all'a.a. 2017/2018, per poi invertire la tendenza negli ultimi due anni accademici di osservazione, quando, però, le variazioni di anno in anno sono apparse sostanzialmente trascurabili.

ANDAMENTO DEGLI OCCUPATI E DELLE OPINIONI iC25 e iC26

Il quinquennio 2016-2020 mostra valori decisamente positivi della percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti della laurea magistrale CDA (indicatore iC25), che si attestano costantemente attorno al 90%, rivelandosi dunque del tutto in linea con quanto accade nelle Università non telematiche della stessa area geografica e nazionali.

Per quanto attiene all'indicatore iC26, che quantifica il numero di coloro che dichiarano di essere occupati dopo un anno dal conseguimento della laurea nel CdS CDA, il confronto con il CdS MIF mostra un andamento del tutto simile dei valori dell'indicatore, che ad ogni modo si palesa leggermente migliore per il CdS CDA.

Nell'a.a. 2019/2020 l'indicatore iC26 mostra una evidente variazione positiva (+49,7%), sensibilmente superiore rispetto a quella registrata dal CdS MIF nonché dagli analoghi Corsi di Studio delle Università non telematiche nazionali e nella stessa area geografica. Nell'ultimo anno di osservazione (a.a. 2020/2021) si assiste invece ad una variazione negativa dell'indicatore in relazione a tutti i Corsi considerati; nello specifico, la variazione negativa in tal senso del CdS CDA e del CdS MIF è identica, ma superiore a quanto accade mediamente negli Atenei nazionali e della stessa area geografica.

Nel complesso, l'analisi congiunta dei due precedenti indicatori consente senz'altro di affermare che gli studenti interpellati mostrano di essere soddisfatti del percorso di studi del CdS CDA e che i laureati trovano occupazione abbastanza velocemente.

I commenti che seguiranno si riferiscono ad alcuni indicatori utili al monitoraggio degli obiettivi del Piano Strategico UNIMC 2019-2022; si tratta, infatti, del commento ai parametri di valutazione inerenti la cura dello studente, l'internazionalizzazione e la formazione innovativa ed integrata.

OBIETTIVO 1.3 CURA DELLO STUDENTE iC24

La percentuale di abbandoni del CdS dopo n+1 anni (indicatore iC24) ha registrato un aumento pari al 10% nell'a.a. 2017/2018 rispetto al precedente, mentre è lievemente diminuita, portandosi al

7,7%, nella.a. 2018/2019 per poi risalire al 10% nella.a. 2019/2020. Non sono disponibili dati più recenti.

Il confronto con il CdS MIF, mostra, per il quadriennio 2016/2019, un andamento più favorevole per il CdS CDA, che, tra l'altro, evidenzia oscillazioni dell'indice meno accentuate.

Il confronto con gli analoghi Corsi di Studio degli Atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali mostra andamenti più sfavorevoli per il CdS CDA. Si rileva, tuttavia, che i valori dell'indicatore evidenziano, nel tempo, un certo miglioramento delle performance del CdS CDA.

OBIETTIVI 1.2 SVILUPPARE L'INTERNAZIONALIZZAZIONE ED APRIRSI AL MONDO E 3.1 GARANTIRE UNA FORMAZIONE INNOVATIVA E INTEGRATA, VOLTA ALLO SVILUPPO DI SOLIDE COMPETENZE E DI UNA MENTALITÀ FLESSIBILE

iC12

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS CDA che ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12) è stata sempre pari a zero, tranne che negli a.a. 2018/2019 e 2020/2021 quando, rispettivamente, due e tre studenti ne erano provvisti.

Ciò ha determinato un incremento percentuale importante (+8,0% nella.a. 2018/2019 e +7,3% nella.a. 2020/2021), superiore al valore registrato dalle Università non telematiche della stessa area geografica e nazionali.

Tuttavia, la reale bassa performance di questo indicatore riconferma considerazioni già fatte nelle precedenti schede di monitoraggio annuali del Corso di studio: è infatti indicativa di una polarizzazione degli studenti del CdS CDA verso sbocchi occupazionali in ambito nazionale, diversamente, quindi, da quanto accade nel CdS MIF, in particolare per il curriculum in inglese in International Finance and Economics (IFE).

Considerazioni complessive

Landamento dei valori degli indicatori che riguardano il Corso di Studio LM-77 in Consulenza e Direzione Aziendale evidenzia una situazione che, nel complesso, è in progressivo miglioramento. Al consolidamento di questo trend sta lavorando il Dipartimento di Economia e Diritto, nel momento in cui si compila la presente Scheda di monitoraggio del Corso di Studio, al fine di rimodulare l'offerta formativa rendendola meglio rispondente alle aspettative dei potenziali studenti e degli stakeholders.

Landamento dei valori degli indicatori che riguardano gli avvisi di carriera al primo anno e il numero degli iscritti evidenzia un incremento delle iscrizioni nell'ultimo triennio e, in particolare, nell'ultimo anno di analisi.

Per quanto concerne gli indicatori della didattica, si ravvisa una situazione positiva con riferimento alla percentuale di iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU al secondo anno, alla percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU e alla percentuale dei laureati in corso, in particolare nell'ultimo anno di osservazione.

In merito ai valori degli indicatori che riguardano landamento degli occupati e delle opinioni, indicazioni importanti sono date dall'indice sulla percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, che si attesta sul 90% circa, e dall'indicatore che riguarda il numero di occupati a un anno dal conseguimento della laurea, che denota delle variazioni negli anni che, seppur non appaiano significative, necessitano di essere prudentemente monitorate da parte del CdS.

Gli indicatori utili al monitoraggio degli obiettivi del Piano Strategico UNIMC 2019-2022 segnalano una percentuale degli abbandoni abbastanza stabile negli ultimi anni, seppure più alta rispetto agli analoghi Corsi di Atenei non telematici della stessa area geografica e nazionali; vista l'importanza del tema, il Consiglio del CdS sarà particolarmente attento a monitorare landamento dell'indicatore iC24 nel corso del tempo, al fine di attuare tutte le strategie a propria disposizione volte ad una risoluzione del problema.

Si segnala, infine, il dato riferito al grado di internazionalizzazione del Corso, che è stato sempre nullo, ad eccezione di due anni accademici recenti, a motivo del fatto che gli studenti sono essenzialmente orientati verso un'occupazione in ambito nazionale. Anche questo punto si ricollega alla modifica dell'offerta formativa del Corso di Studio che è in progettazione nell'ambito del Dipartimento e che mira a fornire agli studenti la possibilità di seguire più corsi di insegnamento erogati in lingua inglese rispetto all'offerta attuale, in alternativa ad altri corsi erogati in lingua italiana.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

