Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ricerca storica e risorse della memoria
Città	MACERATA
Codizione	0430107308500001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-84
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	27	-	35,9	44,1
		2017	23	-	43,5	49,1
		2018	44	-	51,4	53,0

	LMCU; LM)	2019	38	-	45,4	55,9
		2020	55	-	57,3	65,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	19	-	30,0	37,1
		2017	16	-	33,4	40,3
		2018	27	-	38,8	42,0
		2019	24	-	35,1	45,4
		2020	27	-	37,4	48,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	78	-	117,9	127,3
		2017	75	-	128,6	133,4
		2018	89	-	142,1	144,7
		2019	92	-	146,0	151,8
		2020	121	-	159,3	169,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	52	-	72,8	84,0
		2017	49	-	79,5	90,1
		2018	63	-	91,5	97,2
		2019	68	-	92,3	104,9
		2020	89	-	99,4	115,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	40	-	61,1	73,7
		2017	38	-	65,6	78,1
		2018	46	-	71,4	80,9
		2019	49	-	73,4	87,7
		2020	52	-	72,6	92,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	12,1	13,6
		2017	4	-	8,1	13,0
		2018	10	-	12,5	16,2
		2019	14	-	13,3	16,7
		2020	13	-	15,5	18,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	29,0	31,6
		2017	17	-	23,4	30,5
		2018	14	-	29,4	34,0
		2019	22	-	29,3	35,3

2020	25	-	34,9	36,2
------	----	---	------	------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	19	52	36,5%	-	-	-	29,1	72,8	40,0%	37,4	84,0	44,6%
		2017	17	49	34,7%	-	-	-	31,5	79,5	39,6%	40,8	90,1	45,3%
		2018	27	63	42,9%	-	-	-	37,5	91,5	41,0%	44,1	97,2	45,4%
		2019	24	68	35,3%	-	-	-	32,6	92,3	35,4%	46,1	104,9	43,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	17	29,4%	-	-	-	12,1	29,0	41,8%	13,6	31,6	43,0%
		2017	4	17	23,5%	-	-	-	8,1	23,4	34,8%	13,0	30,5	42,7%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	12,5	29,4	42,6%	16,2	34,0	47,7%
		2019	14	22	63,6%	-	-	-	13,3	29,3	45,3%	16,7	35,3	47,2%
		2020	13	25	52,0%	-	-	-	15,5	34,9	44,4%	18,1	36,2	50,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	11	27	40,7%	-	-	-	7,1	35,9	19,9%	11,6	44,1	26,3%
		2017	6	23	26,1%	-	-	-	10,6	43,5	24,4%	13,3	49,1	27,1%
		2018	14	44	31,8%	-	-	-	14,1	51,4	27,5%	14,1	53,0	26,6%
		2019	12	38	31,6%	-	-	-	11,8	45,4	25,9%	15,3	55,9	27,3%
		2020	25	55	45,5%	-	-	-	18,8	57,3	32,8%	19,1	65,1	29,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	52	16	3,3	-	-	-	92,7	17,8	5,2	93,5	18,7	5,0
		2017	49	17	2,9	-	-	-	98,5	17,0	5,8	103,3	19,4	5,3
		2018	63	15	4,2	-	-	-	112,8	17,8	6,3	112,5	19,3	5,8
		2019	68	17	4,0	-	-	-	114,7	17,8	6,4	117,0	19,1	6,1
		2020	89	15	5,9	-	-	-	122,3	18,5	6,6	132,3	20,1	6,6
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	4	5	80,0%	-	-	-	10,9	15,6	69,7%	13,6	19,4	69,8%
		2017	11	18	61,1%	-	-	-	15,1	21,7	69,7%	15,5	21,0	73,8%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	15,5	21,3	72,7%	15,4	21,1	72,9%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	14,1	20,3	69,7%	15,8	21,9	71,9%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	9,1	14,3	64,0%	12,8	18,4	69,7%
		2016	2	5	40,0%	-	-	-	10,4	15,6	67,0%	13,1	19,4	67,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	10	18	55,6%	-	-	-	14,1	21,7	65,1%	14,8	21,0	70,7%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	11,4	16,6	68,4%	13,9	19,7	70,8%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	14,0	20,3	69,0%	15,6	21,9	71,2%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	8,8	14,3	61,4%	12,6	18,4	68,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	5	40,0%	-	-	-	10,4	14,0	74,5%	13,1	18,2	71,7%
		2017	10	16	62,5%	-	-	-	14,1	20,0	70,7%	14,8	19,7	75,5%
		2018	7	11	63,6%	-	-	-	11,4	15,5	73,4%	13,9	18,6	74,9%
		2019	6	9	66,7%	-	-	-	14,0	19,1	73,1%	15,6	20,9	74,7%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	8,8	13,8	63,6%	12,6	17,8	70,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,3	6,4	97,4%	6,1	6,3	96,2%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,4	6,7	95,2%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,1	6,5	92,7%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,0	6,5	93,3%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,7	6,0	94,4%	6,3	6,7	93,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	223,33	222,00	1,0	-	-	-	186,9	180,5	1,0	175,5	171,0	1,0
		2017	247,53	240,00	1,0	-	-	-	181,5	171,0	1,1	198,8	190,5	1,0
		2018	247,11	240,00	1,0	-	-	-	198,0	186,0	1,1	198,4	190,2	1,0
		2019	319,87	312,00	1,0	-	-	-	197,0	187,0	1,1	192,0	186,6	1,0
		2020	277,14	288,00	1,0	-	-	-	209,8	203,0	1,0	207,3	199,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	3	1.365	2,2‰	-	-	-	84,1	2.378,0	35,4‰	100,9	2.983,1	33,8‰
		2017	30	1.638	18,3‰	-	-	-	88,5	2.593,1	34,1‰	99,2	3.164,6	31,3‰
		2018	11	2.166	5,1‰	-	-	-	102,5	2.997,2	34,2‰	94,3	3.457,3	27,3‰
		2019	0	2.146	0,0‰	-	-	-	55,8	2.919,4	19,1‰	139,1	3.673,6	37,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,8	12,1	61,9‰	1,2	13,6	85,0‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	1,1	8,1	138,5‰	1,8	13,6	132,7‰
		2018	0	10	0,0‰	-	-	-	2,0	12,5	160,0‰	2,2	16,2	135,4‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	1	14	71,4‰	-	-	-	1,3	13,3	94,3‰	1,5	16,7	87,8‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	1,1	15,5	72,6‰	2,0	18,1	112,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	27	0,0‰	-	-	-	0,5	35,9	13,9‰	1,1	44,1	25,2‰
		2017	0	23	0,0‰	-	-	-	0,6	43,5	14,4‰	1,5	49,1	31,3‰
		2018	1	44	22,7‰	-	-	-	0,5	51,4	9,7‰	1,8	53,0	34,3‰
		2019	1	38	26,3‰	-	-	-	0,6	45,4	13,8‰	2,1	55,9	37,8‰
		2020	1	55	18,2‰	-	-	-	1,0	57,3	17,5‰	1,8	65,1	28,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,7	59,5	66,7%
		2017	43,1	60,0	71,8%	-	-	-	35,6	60,0	59,3%	39,9	59,5	66,9%
		2018	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	36,3	60,0	60,6%	40,2	59,5	67,5%
		2019	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	36,1	60,0	60,2%	40,4	59,5	67,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	19	89,5%	-	-	-	29,0	30,0	96,7%	35,7	37,1	96,4%
		2017	15	16	93,8%	-	-	-	31,0	33,4	92,9%	38,0	40,3	94,2%
		2018	24	27	88,9%	-	-	-	36,3	38,8	93,5%	39,7	42,0	94,6%
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	32,5	35,1	92,5%	42,9	45,4	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	19	89,5%	-	-	-	24,5	30,0	81,7%	30,2	37,1	81,4%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	24,1	33,4	72,3%	32,0	40,3	79,5%
		2018	19	27	70,4%	-	-	-	28,0	38,8	72,3%	34,1	42,0	81,1%
		2019	20	24	83,3%	-	-	-	26,5	35,1	75,4%	35,8	45,4	78,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	19	89,5%	-	-	-	24,5	30,0	81,7%	30,8	37,1	83,0%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	24,5	33,4	73,4%	32,9	40,3	81,6%
		2018	19	27	70,4%	-	-	-	28,3	38,8	72,9%	34,5	42,0	82,2%
		2019	20	24	83,3%	-	-	-	26,9	35,1	76,5%	36,6	45,4	80,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	19	63,2%	-	-	-	15,6	30,0	52,1%	19,1	37,1	51,6%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	14,3	33,4	42,7%	22,0	40,3	54,5%
		2018	13	27	48,1%	-	-	-	17,6	38,8	45,5%	22,9	42,0	54,6%

		2019	11	24	45,8%	-	-	-	14,1	35,1	40,2%	24,5	45,4	54,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	19	63,2%	-	-	-	15,6	30,0	52,1%	20,6	37,1	55,4%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	14,8	33,4	44,2%	23,0	40,3	57,1%
		2018	13	27	48,1%	-	-	-	18,0	38,8	46,5%	24,2	42,0	57,7%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	14,4	35,1	40,9%	25,6	45,4	56,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	6	14	42,9%	-	-	-	15,5	27,9	55,6%	23,5	36,7	64,1%
		2017	10	19	52,6%	-	-	-	16,9	30,0	56,3%	24,7	38,4	64,2%
		2018	13	19	68,4%	-	-	-	19,4	30,0	64,6%	24,6	37,1	66,2%
		2019	12	16	75,0%	-	-	-	18,9	33,4	56,6%	25,5	40,3	63,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	6	7	85,7%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	23,3	30,7	76,0%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	17,1	21,9	78,4%	21,5	28,0	76,8%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	19,8	25,1	78,6%	22,3	29,5	75,7%
		2019	13	20	65,0%	-	-	-	20,1	25,0	80,5%	22,8	29,3	77,6%
		2020	19	23	82,6%	-	-	-	23,6	30,5	77,5%	26,7	33,4	80,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	780	885	88,1%	-	-	-	832,0	1.009,5	82,4%	937,0	1.173,0	79,9%
		2017	900	930	96,8%	-	-	-	813,7	992,3	82,0%	878,0	1.078,2	81,4%
		2018	825	930	88,7%	-	-	-	804,2	1.093,3	73,6%	829,3	1.095,9	75,7%
		2019	945	1.155	81,8%	-	-	-	800,3	1.174,3	68,2%	823,4	1.131,1	72,8%
		2020	765	1.020	75,0%	-	-	-	817,5	1.138,0	71,8%	863,7	1.168,7	73,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	780	885	88,1%	-	-	-	850,0	1.009,5	84,2%	953,1	1.173,0	81,3%
		2017	900	930	96,8%	-	-	-	841,7	992,3	84,8%	910,7	1.078,2	84,5%
		2018	825	930	88,7%	-	-	-	854,2	1.093,3	78,1%	883,0	1.095,9	80,6%
		2019	990	1.155	85,7%	-	-	-	850,8	1.174,3	72,5%	892,3	1.131,1	78,9%
		2020	810	1.020	79,4%	-	-	-	899,0	1.138,0	79,0%	945,0	1.168,7	80,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	780	885	88,1%	-	-	-	850,0	1.009,5	84,2%	963,6	1.173,0	82,1%
		2017	900	930	96,8%	-	-	-	847,7	992,3	85,4%	925,8	1.078,2	85,9%
		2018	825	930	88,7%	-	-	-	866,2	1.093,3	79,2%	910,4	1.095,9	83,1%
		2019	990	1.155	85,7%	-	-	-	856,8	1.174,3	73,0%	920,3	1.131,1	81,4%
		2020	810	1.020	79,4%	-	-	-	917,0	1.138,0	80,6%	963,1	1.168,7	82,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	19	89,5%	-	-	-	29,3	30,0	97,5%	36,1	37,1	97,3%
		2017	16	16	100,0%	-	-	-	32,0	33,4	95,9%	38,8	40,3	96,4%
		2018	24	27	88,9%	-	-	-	36,4	38,8	93,9%	40,0	42,0	95,3%
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	33,1	35,1	94,3%	43,4	45,4	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	19	21,1%	-	-	-	8,0	30,0	26,7%	13,3	38,4	34,5%
		2017	4	19	21,1%	-	-	-	10,1	30,0	33,8%	12,9	37,1	34,7%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	10,3	33,4	30,7%	15,2	40,3	37,7%
		2019	7	27	25,9%	-	-	-	10,9	38,8	28,1%	15,1	42,0	36,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	30,0	0,8%	0,3	37,1	0,8%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,6	33,4	1,9%	0,5	40,3	1,2%
		2018	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	38,8	0,3%	0,2	42,0	0,4%
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,1	35,1	0,4%	0,3	45,4	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	14	21,4%	-	-	-	1,9	27,9	6,7%	2,5	36,7	6,9%
		2017	1	19	5,3%	-	-	-	2,3	30,0	7,5%	3,4	38,4	8,8%
		2018	2	19	10,5%	-	-	-	1,9	30,0	6,3%	2,5	37,1	6,7%
		2019	1	16	6,3%	-	-	-	3,0	33,4	9,0%	4,0	40,3	10,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	100,0%	-	-	-	24,7	28,2	87,6%	27,5	30,7	89,8%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	19,7	21,9	90,2%	25,3	28,0	90,3%
		2018	12	12	100,0%	-	-	-	23,9	25,1	95,0%	26,8	29,5	90,9%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	27,0	29,3	92,2%
		2020	22	23	95,7%	-	-	-	31,9	33,9	94,1%	31,8	34,4	92,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	7	13	53,8%	-	-	-	10,4	21,7	48,0%	10,9	22,8	47,8%
		2017	6	11	54,5%	-	-	-	12,0	22,6	53,2%	12,9	24,0	53,8%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	3	12	25,0%	-	-	-	9,1	18,5	49,3%	12,4	23,4	52,8%
		2019	5	11	45,5%	-	-	-	10,1	19,4	52,3%	11,5	22,2	52,1%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	8,9	18,6	47,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	13	53,8%	-	-	-	9,9	21,7	45,4%	10,1	22,8	44,3%
		2017	5	11	45,5%	-	-	-	10,4	22,6	46,2%	11,3	24,0	47,2%
		2018	2	12	16,7%	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	11,1	22,8	48,6%
		2019	5	11	45,5%	-	-	-	9,8	19,4	50,3%	11,1	22,2	50,0%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	5,8	14,0	41,1%	8,5	18,6	45,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	10	70,0%	-	-	-	9,9	17,4	56,6%	10,1	20,2	49,8%
		2017	5	11	45,5%	-	-	-	10,4	20,3	51,4%	11,3	21,8	51,9%
		2018	2	11	18,2%	-	-	-	8,5	16,0	53,1%	11,1	20,0	55,4%
		2019	5	10	50,0%	-	-	-	9,8	17,6	55,3%	11,1	20,0	55,5%
		2020	6	9	66,7%	-	-	-	5,8	12,5	46,0%	8,5	16,8	50,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	78	7,4	10,6	-	-	-	150,3	8,4	17,9	142,4	9,8	14,6
		2017	75	7,8	9,7	-	-	-	159,8	8,3	19,3	153,0	9,0	17,0
		2018	89	7,8	11,5	-	-	-	176,5	9,1	19,4	167,2	9,1	18,3
		2019	92	9,6	9,6	-	-	-	180,5	9,8	18,4	175,0	9,4	18,6
		2020	121	8,5	14,2	-	-	-	197,7	9,5	20,8	195,5	9,7	20,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	31	7,4	4,2	-	-	-	52,3	7,3	7,1	51,3	6,6	7,8
		2017	24	7,8	3,1	-	-	-	56,3	7,3	7,8	58,3	6,0	9,6
		2018	46	7,8	5,9	-	-	-	67,8	8,0	8,5	61,8	6,4	9,6
		2019	43	8,9	4,8	-	-	-	58,0	8,5	6,8	63,9	6,5	9,9
		2020	59	7,8	7,6	-	-	-	74,7	8,4	8,9	76,3	6,9	11,0

Breve commento

Indicatori sentinella

iC00a - Gli iscritti sono passati dai 29 del 2015, ai 27 del 2016, ai 33 del 2017, ai 44 del 2018 ai 37 del 2009, sino ai 55 del 2020.

Si tratta di un significativo aumento degli avvisi di carriera al primo anno connesso cronologicamente con un cambio di ordinamento

Dati relativi allandamento di studenti iscritti al II anno

iC01 - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nella.s. è passata dal 31,3% del 2015 al 36,5% del 2016, al 35,4% del 2017, al 41,9% del 2018, al 35,3% del 2019.

iC16 bis - La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** (il dato è riferito agli immatricolati puri**) è passata dallo 36,8% del 2015, al 63,1% del 2016, al 50% del 2017, al 42,2% del 2018, al 45,8% del 2019.

I dati letti in forma integrata e analizzati nel medio termine sembrano stabili sia per l'indicatore iC01, sia per l'indicatore iC16bis.

Si rileva una sostanziale uguaglianza rispetto all'area geografica di riferimento (AG) per l'indicatore iC01, mentre nell'AG si attesta sul 45% l'indicatore iC16bis, con una migliore performance a Macerata

Dati relativi ai laureati in corso

iC02 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso* (il dato è riferito agli avvisi di carriera*) è passata dal 38,8% del 2015, al 29,4 del 2016, al 23,5 del 2017, al 71,4 del 2018, al 63,6 del 2019, al 52,0% del 2020.

iC17 - La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** è passata dal 64,2% del 2015 al 42,8% del 2016, al 52,2 del 2017, al 68,4 del 2018, al 75% del 2019.

iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** è passata dal 14,2% del 2015, al 21% del 2016, al 21% del 2017, al 37 del 2018, al 25,9% del 2019.

I dati confermano, nonostante un leggero calo degli indicatori iC02 e iC22 rispetto all'anno precedente, un trend positivo nel medio termine,

I dati nel quadriennio sono migliori rispetto a quelli dell'AG che per l'indicatore iC02 oscillano tra 34% e 45% e per l'indicatore iC17 tra 55% e 64%; peggiori per iC22 che nell'AG oscilla tra 27% e 34%

Dati relativi all'occupazione ed alla opinione degli studenti

iC26 - La percentuale di occupati ad un anno dalla laurea è passata dal 45% del 2015, al 53% del 2016, al 54% del 2017, al 25% del 2018, al 45% del 2019, al 54,5% del 2020.

iC25 - Per quanto riguarda i laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, la percentuale è passata dal 100% del 2015, al 100% del 2016, all'80% del 2017, al 100% del 2018, al 90% del 2019, al 95,7% del 2020.

I livelli di occupazione sono dunque sostanzialmente in aumento, nonostante oscillazioni nel corso degli anni anche significative.

Va rilevato che le parti sociali, nell'incontro del 6 maggio 2019 hanno proposto di dare maggior spazio a materie trasversali adatte a confrontarsi con il mondo del lavoro e che in tale direzione sono

stati modificati gli ordinamenti.

Estremamente alta è dunque la soddisfazione dei laureandi (iC25) che si attesta al 95,7% nell'ultimo anno, con livelli negli ultimi 5 anni mediamente maggiori di quelli dell'AG

Relativamente alla pertinenza degli indicatori al Piano strategico di Ateneo ed agli obiettivi UNIMC:

Dati relativi alla cura dello studente

iC24 - La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni è passata dallo 0% del 2015, al 21% del 2016, al 5,3 del 2017, al 10,5 del 2018, al 6,3% del 2019.

Nel corso del quadriennio 2015-2018 si nota un'oscillazione della percentuale degli abbandoni che è diminuita comunque rispetto all'anno precedente e comunque il dato, per quanto condizionato dal basso campione statistico è sotto monitoraggio.

Dati relativi allo sviluppo dell'internazionalizzazione e ad una formazione innovativa, integrata e volta allo sviluppo di solide competenze e di una mentalità flessibile.

iC10 - La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è passata dal 10,4% del 2015, al 2,2% del 2016, al 18,3% del 2017, al 5,2% del 2018, allo 0% del 2019.

iC12 - La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è passata dal 34,5 del 2015, allo 02 del 2016, allo 0 del 2017, al 22,7 del 2018, al 27,0 del 2019, al 18,2 del 2020

I dati sono bassi e sostanzialmente molto altalenanti in relazione probabilmente al basso campione statistico, sono comunque confrontabili con l'AG che nel quinquennio per l'indice iC10 si attesta tra 19 e 35% e per l'indicatore iC12 tra il 10 ed il 17. Il problema dell'attrattività rispetto a studenti internazionali è forse legato alla mancanza di un'offerta anche in lingua inglese.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)