Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	MACERATA
Codizione	0430107308600001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	26	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	189	-	69,3	84,4
		2017	194	-	92,8	108,6
		2018	266	-	92,9	104,0

	LMCU; LM)	2019	259	-	112,9	118,9
		2020	241	-	121,6	139,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	162	-	57,0	70,0
		2017	166	-	74,3	90,8
		2018	229	-	76,0	87,4
		2019	225	-	91,8	99,9
		2020	188	-	96,3	118,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	389	-	174,8	228,1
		2017	406	-	194,5	256,1
		2018	516	-	216,5	277,9
		2019	557	-	256,0	302,1
		2020	559	-	264,9	326,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	324	-	129,0	161,5
		2017	345	-	151,4	185,0
		2018	433	-	174,4	203,2
		2019	468	-	200,3	217,0
		2020	463	-	209,7	243,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	307	-	115,4	142,3
		2017	323	-	132,0	165,1
		2018	405	-	152,0	181,4
		2019	430	-	172,5	192,8
		2020	409	-	178,1	217,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	69	-	25,4	29,6
		2017	102	-	35,9	37,0
		2018	96	-	33,9	34,7
		2019	114	-	43,1	42,0
		2020	146	-	48,8	49,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	101	-	42,6	54,6
		2017	133	-	54,0	61,2
		2018	121	-	51,8	59,2
		2019	145	-	57,0	68,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	178	324	54,9%	-	-	-	70,5	129,0	54,7%	83,9	161,5	52,0%
		2017	189	345	54,8%	-	-	-	75,6	151,4	50,0%	93,1	185,0	50,3%
		2018	284	433	65,6%	-	-	-	94,0	174,4	53,9%	109,1	203,2	53,7%
		2019	288	468	61,5%	-	-	-	103,8	200,3	51,8%	118,1	217,0	54,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	69	101	68,3%	-	-	-	25,4	42,6	59,5%	29,6	54,6	54,1%
		2017	102	133	76,7%	-	-	-	35,9	54,0	66,4%	37,0	61,2	60,5%
		2018	96	121	79,3%	-	-	-	33,9	51,8	65,5%	34,7	59,2	58,6%
		2019	114	145	78,6%	-	-	-	43,1	57,0	75,7%	42,0	68,7	61,1%
		2020	146	188	77,7%	-	-	-	48,8	69,9	69,8%	49,1	80,8	60,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	67	189	35,4%	-	-	-	20,0	69,3	28,9%	22,1	84,4	26,2%
		2017	72	194	37,1%	-	-	-	27,5	92,8	29,6%	29,0	108,6	26,7%
		2018	121	266	45,5%	-	-	-	30,3	92,9	32,6%	28,6	104,0	27,4%
		2019	87	259	33,6%	-	-	-	32,4	112,9	28,7%	29,7	118,9	25,0%
		2020	93	241	38,6%	-	-	-	37,1	121,6	30,5%	39,9	139,6	28,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	324	16	20,3	-	-	-	136,3	14,3	9,6	175,5	14,9	11,8
		2017	345	14	24,6	-	-	-	159,1	13,3	12,0	199,7	14,3	13,9
		2018	433	17	25,5	-	-	-	187,0	13,0	14,4	217,9	14,3	15,2
		2019	468	18	26,0	-	-	-	199,8	13,3	15,1	229,3	14,5	15,9
		2020	463	19	24,4	-	-	-	234,5	15,1	15,5	264,6	15,5	17,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	41	57	71,9%	-	-	-	18,4	24,9	74,1%	27,7	35,4	78,3%
		2017	37	45	82,2%	-	-	-	20,0	24,9	80,4%	30,0	37,2	80,8%
		2018	61	80	76,3%	-	-	-	22,1	27,8	79,7%	28,0	36,0	77,9%
		2019	67	81	82,7%	-	-	-	25,9	30,8	84,1%	30,4	37,3	81,3%
		2020	79	92	85,9%	-	-	-	29,5	37,3	79,2%	32,6	40,8	79,8%
		2016	40	57	70,2%	-	-	-	18,2	24,9	73,2%	28,3	36,8	77,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	37	45	82,2%	-	-	-	18,7	24,9	75,0%	29,7	38,4	77,5%
		2018	60	80	75,0%	-	-	-	21,5	27,8	77,5%	28,0	37,3	75,2%
		2019	64	81	79,0%	-	-	-	25,4	30,8	82,5%	30,7	38,3	80,2%
		2020	77	92	83,7%	-	-	-	28,8	37,3	77,2%	31,3	39,9	78,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	40	56	71,4%	-	-	-	18,2	24,6	74,2%	28,3	36,1	78,5%
		2017	37	44	84,1%	-	-	-	18,7	23,8	78,5%	29,7	37,4	79,5%
		2018	60	76	78,9%	-	-	-	21,5	27,1	79,3%	28,0	36,4	77,1%
		2019	64	81	79,0%	-	-	-	25,4	30,5	83,2%	30,7	38,0	80,8%
		2020	77	91	84,6%	-	-	-	28,8	36,8	78,2%	31,3	39,2	79,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	4,6	5,8	79,3%	5,6	6,5	85,6%
		2017	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	4,9	6,1	80,6%	6,0	7,0	85,9%
		2018	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	5,3	6,6	80,0%	5,8	6,8	84,7%
		2019	13,00	14,00	92,9%	-	-	-	5,6	6,9	80,2%	5,9	7,3	81,7%
		2020	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	5,8	7,5	77,5%	6,4	7,6	84,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	187,61	153,00	1,2	-	-	-	133,1	135,0	1,0	141,8	140,3	1,0
		2017	187,61	153,00	1,2	-	-	-	128,0	130,1	1,0	149,5	147,0	1,0
		2018	211,32	171,00	1,2	-	-	-	130,4	132,0	1,0	146,1	142,8	1,0
		2019	199,47	162,00	1,2	-	-	-	130,4	129,8	1,0	155,8	151,6	1,0
		2020	424,06	315,00	1,3	-	-	-	197,1	191,6	1,0	186,7	179,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	10	13.221	0,8‰	-	-	-	10,6	4.996,5	2,1‰	30,4	6.044,9	5,0‰
		2017	73	13.474	5,4‰	-	-	-	30,5	5.448,9	5,6‰	40,6	6.719,9	6,0‰
		2018	0	19.950	0,0‰	-	-	-	33,1	6.930,3	4,8‰	54,9	7.843,9	7,0‰
		2019	0	19.638	0,0‰	-	-	-	14,6	7.714,4	1,9‰	44,0	8.545,0	5,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del	2016	1	69	14,5‰	-	-	-	0,3	25,4	9,9‰	0,1	29,6	5,0‰
		2017	0	102	0,0‰	-	-	-	0,3	35,9	7,0‰	0,5	37,0	13,0‰
		2018	2	96	20,8‰	-	-	-	0,6	33,9	18,5‰	0,9	34,7	25,6‰

	corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	0	114	0,0%	-	-	-	0,5	43,1	11,6%	1,0	42,0	24,7%
		2020	0	146	0,0%	-	-	-	0,8	48,8	15,4%	1,1	49,1	21,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	189	0,0%	-	-	-	0,0	69,3	0,0%	0,4	84,4	4,4%
		2017	0	194	0,0%	-	-	-	0,1	92,8	1,3%	0,7	108,6	6,8%
		2018	1	266	3,8%	-	-	-	0,3	92,9	2,7%	0,5	104,0	5,0%
		2019	1	259	3,9%	-	-	-	0,5	112,9	4,4%	0,8	118,9	6,5%
		2020	0	241	0,0%	-	-	-	0,1	121,6	0,9%	0,8	139,6	5,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	45,1	60,0	75,2%	-	-	-	41,5	60,0	69,2%	39,8	60,0	66,4%
		2017	43,5	60,0	72,5%	-	-	-	38,2	60,0	63,7%	38,0	60,0	63,4%
		2018	53,7	60,0	89,4%	-	-	-	43,2	60,0	72,0%	40,5	60,0	67,4%
		2019	48,5	60,0	80,9%	-	-	-	42,1	60,0	70,2%	42,9	60,0	71,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	141	162	87,0%	-	-	-	51,3	57,0	89,9%	65,9	70,0	94,1%
		2017	153	166	92,2%	-	-	-	68,6	74,3	92,4%	85,9	90,8	94,7%
		2018	194	229	84,7%	-	-	-	68,6	76,0	90,3%	82,2	87,4	94,0%
		2019	202	225	89,8%	-	-	-	84,3	91,8	91,8%	94,3	99,9	94,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	123	162	75,9%	-	-	-	44,9	57,0	78,7%	56,0	70,0	79,9%
		2017	137	166	82,5%	-	-	-	58,4	74,3	78,6%	72,1	90,8	79,4%
		2018	182	229	79,5%	-	-	-	59,6	76,0	78,5%	71,0	87,4	81,2%
		2019	188	225	83,6%	-	-	-	74,8	91,8	81,5%	83,6	99,9	83,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	123	162	75,9%	-	-	-	45,4	57,0	79,6%	56,4	70,0	80,5%
		2017	138	166	83,1%	-	-	-	58,5	74,3	78,8%	72,6	90,8	79,9%
		2018	183	229	79,9%	-	-	-	59,8	76,0	78,6%	71,4	87,4	81,7%
		2019	188	225	83,6%	-	-	-	74,9	91,8	81,6%	84,0	99,9	84,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	81	162	50,0%	-	-	-	31,1	57,0	54,6%	37,8	70,0	53,9%
		2017	91	166	54,8%	-	-	-	38,0	74,3	51,2%	47,8	90,8	52,6%
		2018	149	229	65,1%	-	-	-	44,1	76,0	58,1%	49,6	87,4	56,7%

		2019	145	225	64,4%	-	-	-	52,4	91,8	57,1%	60,0	99,9	60,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	83	162	51,2%	-	-	-	31,8	57,0	55,7%	38,6	70,0	55,1%
		2017	93	166	56,0%	-	-	-	38,5	74,3	51,9%	48,4	90,8	53,3%
		2018	154	229	67,2%	-	-	-	44,8	76,0	58,9%	50,6	87,4	57,8%
		2019	146	225	64,9%	-	-	-	52,8	91,8	57,5%	60,8	99,9	60,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	92	118	78,0%	-	-	-	37,3	53,8	69,3%	40,0	63,6	62,9%
		2017	110	142	77,5%	-	-	-	38,8	57,9	67,0%	44,7	69,0	64,8%
		2018	125	162	77,2%	-	-	-	42,1	57,0	73,9%	46,5	70,0	66,4%
		2019	130	166	78,3%	-	-	-	52,9	74,3	71,2%	61,6	90,8	67,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	83	96	86,5%	-	-	-	35,1	44,1	79,6%	38,9	51,0	76,1%
		2017	120	131	91,6%	-	-	-	40,9	50,8	80,5%	43,3	56,7	76,4%
		2018	97	114	85,1%	-	-	-	39,8	50,3	79,1%	42,3	55,0	77,0%
		2019	117	134	87,3%	-	-	-	42,8	52,3	81,8%	46,8	61,1	76,7%
		2020	154	181	85,1%	-	-	-	51,0	61,8	82,6%	57,5	72,6	79,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	924	984	93,9%	-	-	-	645,5	814,6	79,2%	705,8	859,5	82,1%
		2017	858	918	93,5%	-	-	-	650,3	820,1	79,3%	683,1	855,2	79,9%
		2018	918	990	92,7%	-	-	-	615,8	788,3	78,1%	640,2	834,1	76,8%
		2019	906	954	95,0%	-	-	-	621,0	848,6	73,2%	653,8	879,7	74,3%
		2020	876	1.134	77,2%	-	-	-	607,8	941,4	64,6%	657,7	911,6	72,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	924	984	93,9%	-	-	-	696,5	814,6	85,5%	725,3	859,5	84,4%
		2017	858	918	93,5%	-	-	-	679,5	820,1	82,9%	706,6	855,2	82,6%
		2018	942	990	95,2%	-	-	-	640,5	788,3	81,3%	666,9	834,1	80,0%
		2019	924	954	96,9%	-	-	-	657,0	848,6	77,4%	693,4	879,7	78,8%
		2020	894	1.134	78,8%	-	-	-	663,5	941,4	70,5%	701,4	911,6	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	924	984	93,9%	-	-	-	707,4	814,6	86,8%	742,1	859,5	86,3%
		2017	858	918	93,5%	-	-	-	688,5	820,1	84,0%	724,1	855,2	84,7%
		2018	960	990	97,0%	-	-	-	664,5	788,3	84,3%	692,6	834,1	83,0%
		2019	924	954	96,9%	-	-	-	666,8	848,6	78,6%	717,1	879,7	81,5%
		2020	894	1.134	78,8%	-	-	-	693,5	941,4	73,7%	737,9	911,6	80,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	145	162	89,5%	-	-	-	52,6	57,0	92,3%	66,6	70,0	95,0%
		2017	153	166	92,2%	-	-	-	69,1	74,3	93,1%	86,8	90,8	95,6%
		2018	195	229	85,2%	-	-	-	69,5	76,0	91,4%	83,1	87,4	95,0%
		2019	202	225	89,8%	-	-	-	84,8	91,8	92,4%	95,3	99,9	95,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	97	142	68,3%	-	-	-	28,9	57,9	49,9%	31,9	69,0	46,2%
		2017	94	162	58,0%	-	-	-	30,9	57,0	54,2%	32,1	70,0	45,8%
		2018	104	166	62,7%	-	-	-	39,1	74,3	52,7%	43,6	90,8	48,0%
		2019	161	229	70,3%	-	-	-	41,4	76,0	54,4%	43,4	87,4	49,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	162	2,5%	-	-	-	1,0	57,0	1,8%	0,5	70,0	0,7%
		2017	0	166	0,0%	-	-	-	0,3	74,3	0,3%	0,1	90,8	0,2%
		2018	1	229	0,4%	-	-	-	0,4	76,0	0,5%	0,3	87,4	0,3%
		2019	0	225	0,0%	-	-	-	0,1	91,8	0,1%	0,3	99,9	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	118	10,2%	-	-	-	7,0	53,8	13,0%	8,1	63,6	12,8%
		2017	9	142	6,3%	-	-	-	7,9	57,9	13,6%	7,1	69,0	10,4%
		2018	17	162	10,5%	-	-	-	7,5	57,0	13,2%	7,7	70,0	11,1%
		2019	13	166	7,8%	-	-	-	7,5	74,3	10,1%	8,5	90,8	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	93	96	96,9%	-	-	-	41,3	44,1	93,5%	46,2	51,0	90,5%
		2017	127	131	96,9%	-	-	-	45,8	50,8	90,1%	50,7	56,7	89,4%
		2018	107	114	93,9%	-	-	-	46,3	50,3	92,0%	50,0	55,0	90,9%
		2019	125	134	93,3%	-	-	-	47,9	52,3	91,6%	55,7	61,1	91,2%
		2020	169	181	93,4%	-	-	-	58,4	61,8	94,5%	66,6	72,6	91,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2016	48	77	62,3%	-	-	-	19,4	28,7	67,8%	29,8	42,4	70,1%
		2017	51	79	64,6%	-	-	-	20,7	30,6	67,6%	27,2	39,7	68,7%

iC26	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	74	115	64,3%	-	-	-	30,1	44,6	67,5%	33,0	47,8	69,1%
		2019	73	94	77,7%	-	-	-	27,6	39,9	69,3%	30,8	41,5	74,2%
		2020	62	89	69,7%	-	-	-	20,6	33,3	62,0%	26,2	39,2	66,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	45	77	58,4%	-	-	-	18,2	28,7	63,6%	28,7	43,6	65,8%
		2017	45	79	57,0%	-	-	-	19,0	30,6	62,2%	26,4	40,8	64,8%
		2018	70	115	60,9%	-	-	-	28,4	44,6	63,6%	31,3	47,2	66,2%
		2019	71	94	75,5%	-	-	-	26,8	39,9	67,1%	30,7	42,5	72,2%
		2020	60	89	67,4%	-	-	-	20,3	33,3	60,9%	25,9	39,9	65,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	45	69	65,2%	-	-	-	18,2	26,8	68,0%	28,7	41,3	69,4%
		2017	45	71	63,4%	-	-	-	19,0	28,1	67,6%	26,4	39,0	67,8%
		2018	70	109	64,2%	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	31,3	45,3	69,1%
		2019	71	91	78,0%	-	-	-	26,8	37,5	71,3%	30,7	40,5	75,8%
		2020	60	83	72,3%	-	-	-	20,3	32,0	63,3%	25,9	38,3	67,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	389	8,2	47,4	-	-	-	180,1	6,8	26,5	246,0	7,2	34,3
		2017	406	7,7	53,1	-	-	-	199,8	6,8	29,2	275,4	7,1	38,6
		2018	516	8,3	62,5	-	-	-	232,6	6,6	35,4	299,9	7,0	43,1
		2019	557	8,0	70,1	-	-	-	256,4	7,1	36,3	320,3	7,3	43,7
		2020	559	9,5	59,2	-	-	-	294,6	7,8	37,6	357,1	7,6	47,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	193	5,0	38,6	-	-	-	79,0	4,3	18,4	97,4	4,3	22,6
		2017	201	5,0	40,2	-	-	-	96,0	4,3	22,5	117,8	4,1	28,8
		2018	271	5,0	54,2	-	-	-	107,0	4,3	24,6	116,5	4,4	26,5
		2019	271	5,0	54,2	-	-	-	115,6	4,5	25,8	127,9	4,5	28,3
		2020	247	6,0	41,2	-	-	-	138,4	5,3	26,2	153,2	4,9	31,4

Breve commento

iC00a: iscritti al primo anno

Le iscrizioni al primo anno sono significativamente aumentate nel 2018 rispetto agli anni precedenti e poi hanno subito un lieve calo nell'anno 2019, confermato anche nel 2020, e ciò appare in controtendenza con quanto avviene a livello geograficamente prossimo e nazionale, dove l'incremento appare costante negli anni e confermato sia nel 2019 che nel 2020, pur con numeri assoluti inferiori (di molto) alla sede maceratese. Il calo del dato nel 2020 va messo in relazione con la ri-territorializzazione delle iscrizioni causata dalla pandemia e riscontrabile trasversalmente a livello nazionale.

iC00c: iscritti per la prima volta a LM

I dati a disposizione confermano l'andamento descritto per l'indicatore iC00a, con una precisazione per quanto riguarda l'anno 2020, dove si assiste a una riduzione più significativa (del 20 % circa) degli iscritti per la prima volta a una laurea magistrale. Questo dato, che potrebbe essere messo in relazione alla pandemia, non viene però riscontrato negli altri atenei sia geograficamente prossimi che nazionali. La lettura comparata fra gli indicatori iC00a e iC00c mostra comunque un aumento degli iscritti totali al primo anno diversi da quelli che per la prima volta si iscrivono a un corso di LM che passa da una media del 14% all'attuale 22%.

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU

Il dato appare, per quanto in lieve calo rispetto all'anno precedente, molto buono e nettamente superiore agli atenei geograficamente prossimi (10 punti percentuali) e nazionali (7 punti percentuali)

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

L'andamento del dato appare coerente con la descrizione dell'indicatore iC01, anche per quanto riguarda la superiorità rispetto agli atenei geograficamente prossimi e nazionali anche se in modo meno pronunciata (rispettivamente 3 punti e 7,5 punti percentuali)

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso.

Il dato ha subito un lieve decremento ma si conferma comunque al di sopra delle medie degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale (rispettivamente di 8 punti percentuali e di 17 punti percentuali).

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Il dato, che va letto assieme all'indicatore iC02, appare particolarmente sostenuto anche con riferimento al confronto con gli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale, rispetto ai quali è superiore di, rispettivamente, di circa 7 punti percentuali e di 11 punti percentuali.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Il dato, che va letto assieme all'indicatore iC02, appare particolarmente sostenuto anche con riferimento al confronto con gli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale, rispetto ai quali è superiore di, rispettivamente, di circa 16 punti percentuali e di 21 punti percentuali.

Ic026: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).

Fino al 2018 il dato era inferiore a quello ottenuto dagli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale di alcuni punti percentuali. Nel 2019 c'è stato un significativo aumento (di 13,4 punti percentuali), che ha posto il dato al di sopra delle performance degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale. Il dato ha conosciuto un calo di circa 7 punti percentuali nel 2020 dovuto presumibilmente alla pandemia, calo che è stato registrato anche dagli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Il dato appare in netto miglioramento e significativamente inferiore alla performance degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale.

IC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Il dato (zero per mille), da mettere in relazione con la pandemia, non trova però riscontro negli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale e deve sollecitare una riflessione ed eventualmente un'azione volta a promuovere ulteriormente le politiche Erasmus anche attraverso nuovi accorsi internazionali che risultino maggiormente attrattivi per gli studenti.

Ic25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Il dato seppure storicamente ha subito un decremento nell'anno 2018 appare positivo e superiore a quello degli altri atenei sul territorio nazionale.

Dall'analisi degli indicatori, emergono globalmente le seguenti linee di tendenza principali (i primi quattro punti sono condivisi con il corso di laurea L-19):

1. una più veloce percorrenza del corso da parte degli studenti (IC01; IC16BIS, con un numero più elevato rispetto alle medie nazionali dei laureati in corso (IC02; IC22; IC17);
2. un rapporto più sfavorevole di docenti in rapporto agli studenti con, in aggiunta, un maggior numero di ore coperte da docenti interni (IC05; IC19TER);
3. un sostanziale allineamento con gli Atenei regionali e nazionali in merito alla collocazione lavorativa degli studenti, con una flessione nel 2020, da attenzionare il prossimo anno e dovuta probabilmente alla situazione pandemica (IC06);
4. un grado di soddisfazione degli studenti più alto della media nazionale (IC25).
5. percentuale più elevata della media nazionale di studenti che si iscrivono provenendo da altro Ateneo (indice di attrazione) (IC04);
6. indice di proseguimento al II anno minore della media nazionale (IC14);
7. un "crollo" degli studenti che hanno conseguito CFU allestero (IC10).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)