

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	GIURISPRUDENZA
Città	MACERATA
Codizione	0430107051400001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LMG/01
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	18	18	18	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	67	67	67	68	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	278	-	259,2	269,2
		2017	186	-	228,7	258,9
		2018	183	-	219,7	248,6

	LMCU; LM)	2019	191	-	216,8	244,0
		2020	180	-	232,3	253,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	220	-	225,7	238,5
		2017	161	-	202,9	229,5
		2018	159	-	191,9	217,9
		2019	169	-	195,9	217,3
		2020	155	-	207,5	225,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1450	-	1.549,4	1.646,2
		2017	1309	-	1.378,0	1.515,7
		2018	1250	-	1.302,7	1.413,9
		2019	1164	-	1.230,3	1.320,5
		2020	1105	-	1.177,9	1.254,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	969	-	1.104,9	1.141,2
		2017	884	-	986,9	1.049,2
		2018	865	-	935,8	988,3
		2019	843	-	894,5	938,9
		2020	777	-	888,8	932,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	775	-	908,3	959,3
		2017	711	-	814,7	887,0
		2018	692	-	768,6	836,4
		2019	689	-	747,2	801,4
		2020	647	-	746,4	799,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	-	77,6	72,5
		2017	53	-	78,0	72,6
		2018	36	-	78,4	71,5
		2019	43	-	72,9	69,1
		2020	50	-	70,3	70,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	154	-	222,5	214,7
		2017	184	-	229,1	214,5
		2018	142	-	213,4	207,9
		2019	156	-	190,7	188,7

2020	123	-	173,9	174,8
------	-----	---	-------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	435	969	44,9%	-	-	-	507,2	1.104,9	45,9%	512,7	1.141,2	44,9%
		2017	453	884	51,2%	-	-	-	477,1	986,9	48,3%	496,7	1.049,2	47,3%
		2018	453	865	52,4%	-	-	-	452,4	935,8	48,3%	469,6	988,3	47,5%
		2019	463	843	54,9%	-	-	-	466,4	894,5	52,1%	469,7	938,9	50,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	30	154	19,5%	-	-	-	77,6	222,5	34,9%	72,5	214,7	33,8%
		2017	53	184	28,8%	-	-	-	78,0	229,1	34,0%	72,6	214,5	33,9%
		2018	36	142	25,4%	-	-	-	78,4	213,4	36,7%	71,5	207,9	34,4%
		2019	43	156	27,6%	-	-	-	72,9	190,7	38,2%	69,1	188,7	36,6%
		2020	50	123	40,7%	-	-	-	70,3	173,9	40,4%	70,2	174,8	40,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	113	278	40,6%	-	-	-	80,7	259,2	31,1%	67,6	269,2	25,1%
		2017	49	186	26,3%	-	-	-	67,7	228,7	29,6%	66,8	258,9	25,8%
		2018	36	183	19,7%	-	-	-	65,3	219,7	29,7%	64,0	248,6	25,7%
		2019	20	191	10,5%	-	-	-	61,3	216,8	28,3%	62,2	244,0	25,5%
		2020	33	180	18,3%	-	-	-	67,1	232,3	28,9%	65,3	253,9	25,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	969	36	26,9	-	-	-	1.046,7	38,9	26,9	1.276,5	49,7	25,7
		2017	884	37	23,9	-	-	-	986,9	39,2	25,2	1.201,9	48,8	24,7
		2018	865	36	24,0	-	-	-	935,8	39,7	23,6	1.145,4	49,4	23,2
		2019	843	38	22,2	-	-	-	894,5	39,4	22,7	1.098,5	49,6	22,2
		2020	777	37	21,0	-	-	-	888,8	41,1	21,6	1.088,5	51,2	21,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	37	87	42,5%	-	-	-	79,1	151,7	52,2%	64,1	126,8	50,5%
		2017	46	97	47,4%	-	-	-	82,7	155,5	53,2%	65,2	125,3	52,0%
		2018	62	100	62,0%	-	-	-	91,1	160,9	56,6%	74,0	135,1	54,8%
		2019	68	108	63,0%	-	-	-	102,5	159,9	64,1%	85,5	143,9	59,4%
		2020	60	114	52,6%	-	-	-	83,7	145,5	57,5%	71,0	128,3	55,3%
		2016	36	87	41,4%	-	-	-	66,9	142,7	46,9%	57,9	127,7	45,3%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	41	97	42,3%	-	-	-	72,3	150,8	47,9%	58,7	127,1	46,2%
		2018	60	100	60,0%	-	-	-	80,5	155,8	51,6%	68,1	135,4	50,3%
		2019	67	108	62,0%	-	-	-	87,9	152,4	57,7%	78,3	143,5	54,6%
		2020	57	114	50,0%	-	-	-	71,9	139,1	51,7%	65,4	126,3	51,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	36	75	48,0%	-	-	-	66,9	125,9	53,1%	57,9	112,6	51,4%
		2017	41	81	50,6%	-	-	-	72,3	136,5	53,0%	58,7	114,7	51,2%
		2018	60	87	69,0%	-	-	-	80,5	140,7	57,2%	68,1	122,6	55,6%
		2019	67	100	67,0%	-	-	-	87,9	141,4	62,2%	78,3	131,5	59,6%
		2020	57	105	54,3%	-	-	-	71,9	126,3	56,9%	65,4	114,9	56,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	19,00	20,00	95,0%	-	-	-	22,3	22,4	99,3%	29,8	29,9	99,5%
		2017	21,00	22,00	95,5%	-	-	-	21,6	21,9	98,6%	27,4	27,6	99,3%
		2018	20,00	21,00	95,2%	-	-	-	21,4	21,7	98,5%	26,2	26,4	99,1%
		2019	19,00	19,00	100,0%	-	-	-	20,8	21,0	99,2%	26,3	26,5	99,1%
		2020	20,00	20,00	100,0%	-	-	-	20,2	20,4	99,2%	26,8	27,0	99,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	454	29.329	15,5‰	-	-	-	595,2	36.833,4	16,2‰	794,9	37.875,9	21,0‰
		2017	841	28.456	29,6‰	-	-	-	725,7	32.846,1	22,1‰	879,7	35.650,5	24,7‰
		2018	763	27.897	27,3‰	-	-	-	922,5	31.312,9	29,5‰	848,2	33.608,4	25,2‰
		2019	781	27.863	28,0‰	-	-	-	955,6	31.226,1	30,6‰	814,0	32.887,7	24,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	2	30	66,7‰	-	-	-	12,1	77,6	156,2‰	12,7	73,6	173,2‰
		2017	9	53	169,8‰	-	-	-	12,0	78,0	153,8‰	13,4	74,7	179,2‰
		2018	6	36	166,7‰	-	-	-	13,5	78,4	172,7‰	14,3	72,5	197,8‰
		2019	9	43	209,3‰	-	-	-	14,8	72,9	202,6‰	15,0	70,0	213,6‰
		2020	11	50	220,0‰	-	-	-	17,0	70,3	241,9‰	16,7	71,2	235,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	2	278	7,2‰	-	-	-	4,8	259,2	18,4‰	3,2	269,2	12,0‰
		2017	3	186	16,1‰	-	-	-	4,9	228,7	21,6‰	3,5	258,9	13,5‰
		2018	5	183	27,3‰	-	-	-	4,3	219,7	19,6‰	3,5	248,6	14,1‰

	conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2019	5	191	26,2‰	-	-	-	4,0	216,8	18,5‰	2,9	244,0	12,0‰
		2020	1	180	5,6‰	-	-	-	4,7	232,3	20,2‰	3,2	253,9	12,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,6	60,0	66,0%	-	-	-	35,0	60,0	58,3%	32,5	59,9	54,3%
		2017	42,9	60,0	71,4%	-	-	-	36,0	60,0	60,0%	33,3	60,1	55,5%
		2018	42,9	60,0	71,5%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	33,5	60,1	55,7%
		2019	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	37,0	60,0	61,6%	34,4	60,1	57,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	173	220	78,6%	-	-	-	170,9	225,7	75,7%	182,0	238,5	76,3%
		2017	130	161	80,7%	-	-	-	153,8	202,9	75,8%	174,8	229,5	76,2%
		2018	130	159	81,8%	-	-	-	145,9	191,9	76,0%	164,5	217,9	75,5%
		2019	133	169	78,7%	-	-	-	151,5	195,9	77,3%	166,6	217,3	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	149	220	67,7%	-	-	-	148,0	225,7	65,6%	152,2	238,5	63,8%
		2017	118	161	73,3%	-	-	-	136,5	202,9	67,3%	148,7	229,5	64,8%
		2018	122	159	76,7%	-	-	-	126,4	191,9	65,9%	140,5	217,9	64,5%
		2019	115	169	68,0%	-	-	-	133,7	195,9	68,2%	142,4	217,3	65,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	149	220	67,7%	-	-	-	148,0	225,7	65,6%	152,2	238,5	63,8%
		2017	120	161	74,5%	-	-	-	136,7	202,9	67,3%	148,5	229,5	64,7%
		2018	122	159	76,7%	-	-	-	126,4	191,9	65,9%	140,3	217,9	64,4%
		2019	115	169	68,0%	-	-	-	133,7	195,9	68,2%	142,2	217,3	65,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	118	220	53,6%	-	-	-	103,7	225,7	46,0%	99,7	238,5	41,8%
		2017	90	161	55,9%	-	-	-	92,9	202,9	45,8%	99,8	229,5	43,5%
		2018	97	159	61,0%	-	-	-	86,6	191,9	45,1%	95,6	217,9	43,9%
		2019	90	169	53,3%	-	-	-	97,3	195,9	49,7%	100,5	217,3	46,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	118	220	53,6%	-	-	-	103,8	225,7	46,0%	99,6	238,5	41,8%
		2017	90	161	55,9%	-	-	-	93,0	202,9	45,8%	99,4	229,5	43,3%
		2018	98	159	61,6%	-	-	-	86,6	191,9	45,1%	95,4	217,9	43,8%
		2019	90	169	53,3%	-	-	-	97,4	195,9	49,7%	100,3	217,3	46,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	72	249	28,9%	-	-	-	128,0	404,2	31,7%	110,9	394,6	28,1%
		2017	70	218	32,1%	-	-	-	111,0	351,8	31,6%	102,1	342,0	29,8%
		2018	52	197	26,4%	-	-	-	95,6	298,2	32,1%	94,9	303,7	31,3%
		2019	64	176	36,4%	-	-	-	97,4	261,4	37,3%	91,3	262,4	34,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	85	136	62,5%	-	-	-	139,8	199,1	70,2%	129,7	192,2	67,5%
		2017	121	178	68,0%	-	-	-	157,7	226,4	69,7%	133,0	195,4	68,0%
		2018	95	138	68,8%	-	-	-	141,1	201,1	70,1%	126,2	183,5	68,8%
		2019	96	153	62,7%	-	-	-	136,5	191,1	71,4%	117,7	167,4	70,3%
		2020	78	115	67,8%	-	-	-	135,4	182,3	74,3%	118,4	165,4	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.575	2.703	95,3%	-	-	-	3.361,1	4.200,1	80,0%	3.921,1	4.720,3	83,1%
		2017	2.545	2.665	95,5%	-	-	-	3.094,8	4.150,2	74,6%	3.778,9	4.616,6	81,9%
		2018	2.660	2.825	94,2%	-	-	-	3.131,8	4.077,2	76,8%	3.803,7	4.656,4	81,7%
		2019	2.740	3.005	91,2%	-	-	-	3.031,2	4.055,5	74,7%	3.786,3	4.646,8	81,5%
		2020	2.905	3.130	92,8%	-	-	-	3.123,6	4.336,2	72,0%	3.920,3	4.882,8	80,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.615	2.703	96,7%	-	-	-	3.393,8	4.200,1	80,8%	3.946,1	4.720,3	83,6%
		2017	2.625	2.665	98,5%	-	-	-	3.141,6	4.150,2	75,7%	3.840,4	4.616,6	83,2%
		2018	2.740	2.825	97,0%	-	-	-	3.206,8	4.077,2	78,7%	3.906,6	4.656,4	83,9%
		2019	2.895	3.005	96,3%	-	-	-	3.177,3	4.055,5	78,3%	3.922,1	4.646,8	84,4%
		2020	2.945	3.130	94,1%	-	-	-	3.290,7	4.336,2	75,9%	4.117,2	4.882,8	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.615	2.703	96,7%	-	-	-	3.475,5	4.200,1	82,7%	4.048,8	4.720,3	85,8%
		2017	2.665	2.665	100,0%	-	-	-	3.226,4	4.150,2	77,7%	3.933,2	4.616,6	85,2%
		2018	2.780	2.825	98,4%	-	-	-	3.298,8	4.077,2	80,9%	4.008,5	4.656,4	86,1%
		2019	2.975	3.005	99,0%	-	-	-	3.261,1	4.055,5	80,4%	4.012,4	4.646,8	86,3%
		2020	2.985	3.130	95,4%	-	-	-	3.354,5	4.336,2	77,4%	4.216,1	4.882,8	86,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2016	206	220	93,6%	-	-	-	199,6	225,7	88,4%	211,2	238,5	88,5%
	2017	147	161	91,3%	-	-	-	179,2	202,9	88,3%	202,0	229,5	88,0%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	145	159	91,2%	-	-	-	169,3	191,9	88,2%	191,7	217,9	88,0%
		2019	155	169	91,7%	-	-	-	174,9	195,9	89,3%	193,3	217,3	89,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	39	218	17,9%	-	-	-	70,7	351,8	20,1%	62,8	342,0	18,4%
		2017	25	197	12,7%	-	-	-	59,6	298,2	20,0%	60,0	303,7	19,8%
		2018	42	176	23,9%	-	-	-	66,9	261,4	25,6%	61,7	262,4	23,5%
		2019	54	201	26,9%	-	-	-	60,6	218,6	27,7%	63,5	239,3	26,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	15	220	6,8%	-	-	-	13,7	225,7	6,1%	14,3	238,5	6,0%
		2017	9	161	5,6%	-	-	-	11,2	202,9	5,5%	13,0	229,5	5,7%
		2018	5	159	3,1%	-	-	-	10,9	191,9	5,7%	13,4	217,9	6,1%
		2019	10	169	5,9%	-	-	-	11,8	195,9	6,0%	13,5	217,3	6,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	98	249	39,4%	-	-	-	172,1	404,2	42,6%	178,7	394,6	45,3%
		2017	84	218	38,5%	-	-	-	148,1	351,8	42,1%	148,9	342,0	43,5%
		2018	91	197	46,2%	-	-	-	129,2	298,2	43,3%	133,3	303,7	43,9%
		2019	64	176	36,4%	-	-	-	101,6	261,4	38,9%	106,9	262,4	40,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	120	136	88,2%	-	-	-	177,1	199,1	88,9%	168,2	192,3	87,5%
		2017	152	178	85,4%	-	-	-	197,6	226,4	87,3%	170,5	195,4	87,3%
		2018	124	138	89,9%	-	-	-	168,3	189,2	89,0%	160,7	181,1	88,7%
		2019	139	153	90,8%	-	-	-	170,6	191,1	89,3%	148,7	167,4	88,8%
		2020	102	115	88,7%	-	-	-	165,2	182,3	90,6%	149,0	165,4	90,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	33	113	29,2%	-	-	-	58,1	189,9	30,6%	43,2	160,9	26,9%
		2017	31	122	25,4%	-	-	-	54,6	180,6	30,2%	46,2	159,5	29,0%
		2018	35	150	23,3%	-	-	-	51,2	171,6	29,8%	42,7	152,6	28,0%
		2019	36	115	31,3%	-	-	-	52,8	158,9	33,2%	43,7	148,5	29,4%
		2020	23	118	19,5%	-	-	-	43,9	138,9	31,6%	35,4	136,6	25,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	31	113	27,4%	-	-	-	36,5	186,9	19,5%	31,2	162,0	19,3%
		2017	30	122	24,6%	-	-	-	39,5	175,4	22,5%	35,2	160,7	21,9%

iC26BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	31	150	20,7%	-	-	-	39,4	177,6	22,2%	35,1	154,5	22,7%
		2019	35	115	30,4%	-	-	-	35,9	150,9	23,8%	34,9	148,1	23,6%
		2020	20	118	16,9%	-	-	-	28,9	130,1	22,2%	28,8	130,7	22,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	31	62	50,0%	-	-	-	36,5	99,9	36,6%	31,2	85,7	36,4%
		2017	30	72	41,7%	-	-	-	39,5	102,3	38,6%	35,2	89,7	39,2%
		2018	31	91	34,1%	-	-	-	39,4	101,4	38,9%	35,1	85,8	40,9%
		2019	35	78	44,9%	-	-	-	35,9	89,6	40,0%	34,9	85,6	40,8%
		2020	20	71	28,2%	-	-	-	28,9	80,8	35,8%	28,8	76,7	37,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.450	22,5	64,4	-	-	-	1.549,4	35,0	44,3	1.920,7	39,3	48,8
		2017	1.309	22,2	58,9	-	-	-	1.450,5	34,6	41,9	1.810,2	38,5	47,1
		2018	1.250	23,5	53,1	-	-	-	1.371,3	34,0	40,4	1.706,5	38,8	44,0
		2019	1.164	25,0	46,5	-	-	-	1.295,1	33,8	38,3	1.609,1	38,7	41,6
		2020	1.105	26,1	42,4	-	-	-	1.239,9	36,1	34,3	1.544,2	40,7	38,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	285	11,5	24,7	-	-	-	247,5	9,7	25,5	304,5	8,8	34,7
		2017	195	11,5	17,0	-	-	-	232,8	9,5	24,5	294,2	8,2	35,8
		2018	185	11,1	16,7	-	-	-	222,7	9,2	24,2	281,4	7,9	35,6
		2019	195	4,0	48,8	-	-	-	221,4	8,3	26,5	274,5	8,2	33,3
		2020	176	3,6	48,6	-	-	-	231,9	9,6	24,2	288,3	8,8	32,6

Breve commento

I Analisi degli indicatori

a) Indicatori relativi all'andamento di iscrizioni ed immatricolazioni

1. L'indicatore relativo al numero di immatricolati puri (iC00b), che aveva presentato una non trascurabile ripresa nella rilevazione 2019, con un numero di immatricolati puri nel CdL pari a 169, a fronte di una media dell'area geografica di riferimento (atenei non telematici) pari a 196,1, anch'essa in lieve crescita rispetto ai 191,9 del 2018, e di una media nazionale (sempre riferita agli atenei non telematici) attestata attorno al 217 sia per il 2018 che per il 2019, segnala per il 2020 una lieve contrazione (ci si attesta sulle 155 unità), in controtendenza sia rispetto alla media dell'area

geografica di riferimento (atenei non telematici) pari a 207,5 (in aumento dunque rispetto al 2019), sia rispetto alla media nazionale (sempre riferita agli atenei non telematici) passata dal 217,3 del 2019 all'attuale 225,8. Sembra arrestarsi così quel positivo segnale di ripresa fornito dall'indicatore nell'ultimo anno, in coerenza con la lieve crescita dell'indicatore dell'area geografica di riferimento, anche se va tenuta in considerazione l'emergenza pandemica che nel corso dell'anno 2020 ha inciso pesantemente sulle prospettive di formazione e occupazionali degli studenti medi, determinando, da un lato, un pesante tasso di abbandoni scolastici (l'indagine Ipsos condotta per Save the Children parla per il solo 2020 di oltre 34.000 studenti in meno, con la percentuale maggiore rilevata al sud Italia); dall'altro, orientando le scelte dei diplomati verso una formazione tecnico-scientifica (maggiormente appetibile sul mercato del lavoro), penalizzando così quei medio-piccoli atenei a vocazione prettamente giuridico-umanistica come l'università di Macerata, anche rispetto ad atenei dell'area geografica di riferimento.

2. Anche l'indicatore relativo agli iscritti complessivi (iC00d) al Corso di laurea si rivela ancora in fase di contrazione, secondo una tendenza costante a partire dal triennio 2014-2016, al termine del quale il dato ammontava a 1450 unità. Da quelle unità si è passati nel 2017 a 1309, nel 2018 a 1250, nel 2019 a 1164 fino a scendere a 1105 nel 2020. La contrazione, in questo caso, corrisponde sostanzialmente in analoghe proporzioni sia a quella che si registra nella media dell'area geografica di riferimento (atenei non telematici) scesa da 1549,4 nel 2016 a 1177,9 nel 2020, sia alla media nazionale (parimenti riferita agli atenei non telematici), passata da 1646,2 nel 2016, a 1254,6 nel 2020. La persistenza del calo del dato su tutto il territorio nazionale parrebbe riferirsi per un verso alla progressiva conclusione dei percorsi di studi da parte di studenti immatricolatisi in anni di sensibilmente maggiori iscrizioni ai corsi di laurea in Giurisprudenza e per altro verso alla generalmente constatata minore attrattività del percorso di studi di Giurisprudenza, avuto riguardo alla percepita minore ricettività del mercato del lavoro nel settore delle professioni giuridiche.

b) Indicatori relativi al percorso di studi

3. L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti che superano i 40 CFU (iC01) presenta una ulteriore crescita rispetto agli anni precedenti (44,9% nel 2016, 51,2% nel 2017, 52,4% nel 2018) giungendo al 54,9% nel 2019 e supera nuovamente la media nazionale e quella dell'area geografica, le quali entrambe hanno registrato a loro volta un aumento nell'ultimo anno (da 48,3% a 52,1% per la media dell'area geografica, e da 47,5% a 50% per la media nazionale riferita agli atenei non telematici). Si presenta invece in contrazione, nell'ultimo anno oggetto di rilevazione (2019), l'indicatore relativo alla percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con almeno i 2/3 dei CFU del 1° anno (iC16bis). Il dato, infatti, che, dopo una iniziale fase decrescente, aveva fatto registrare un'inversione di tendenza, superando ampiamente nel 2016 e nel 2017 la media nazionale e la media geografica di riferimento e incrementandosi ulteriormente per il 2018, anno per il quale è stato pari al 61,6 %, è sceso nuovamente nel 2019 al 53,3%, con un dato appena inferiore a quello registratosi nel 2016 (53,6%). Il dato rimane comunque al di sopra della media di riferimento anche per l'anno 2019, tanto per l'area geografica (49,7%) quanto per la media nazionale degli atenei non telematici (46,2%).

4. Dopo una repentina crescita riscontrata nel 2018, l'indicatore relativo alla percentuale di abbandoni (iC24), che, dopo una lieve discesa nel 2017 al 38,7%, era salito al 46,2 %, è calato nuovamente nel 2019 al 36,4%, con un dato che si colloca al di sotto dei dati riferiti al 2016 e al 2017, e che risulta inferiore tanto alla media dell'area geografica, pari al 38,9%, e alla media nazionale, pari al 40,7%. Il segnale appare incoraggiante e appare evidenziare un riscontro positivo alle azioni messe in campo dal Consiglio del Corso di studio per tenere sotto controllo il fenomeno, delle quali è traccia nella precedente Scheda di monitoraggio annuale.

5. L'indicatore relativo alla percentuale dei CFU conseguiti all'estero (iC10) si presenta in crescita nell'anno 2019, recuperando in parte il lieve calo riscontratosi nell'anno 2018, e attestandosi al 28,0, collocandosi al 2,6 al di sotto della media dell'area geografica ma al 3,2 al di sopra della media nazionale. L'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, di cui già era stata segnalata in passato la difficile lettura in ragione della peculiarità del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, nel quale, salvo i casi di trasferimenti da altri Corsi di Laurea, la stragrande maggioranza degli studenti accede con un titolo di studio scolastico e non già universitario, come invece avviene per i Corsi di laurea magistrali strettamente intesi, appare avere un andamento oscillante, che riflette in ogni caso il numero esiguo (2 nel 2016, 3 nel 2017, 5 nel 2018 e nel 2019, 1 nel 2020), per la ragione appena indicata, degli studenti che versano nella situazione indicata. Al significativo incremento proporzionale maturato nell'anno 2018 (27,3, rispetto al 16,1 del 2017 e al 7,2 del 2016) e tendenzialmente mantenuto nel 2019 (26,2), fa riscontro un nuovo calo nel 2020, che riporta il dato a un 5,6, livello certamente basso in rapporto sia al dato rappresentativo della media dell'area geografica (dal 19,6 nel 2018 al 18,5 nel 2019, al 20,2 nel 2020), sia al dato, pur sensibilmente inferiore a quest'ultimo, della media nazionale (dal 14,1 del 2018 al 12,0 nel 2019, al 12,6 nel 2020).

c) Indicatori relativi alla conclusione del percorso di studi

6. Il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata del corso (iC02) mostra un andamento nettamente positivo, con un incremento consistente, giacché si passa dal 27,6% del 2019 al 40,7% del 2020. Il dato appare viepiù soddisfacente, se si considera che appare superiore sia pure di poco ad entrambe le medie di area (40,2 e 40,4 %), rispetto alle quali segnava invece, in passato, un nettissimo quanto costante svantaggio, collocato intorno al 10% in meno. Va altresì considerato, in questa prospettiva, che il netto successo rilevabile in questo ambito si colloca in un

anno di ardua gestione e costituisce evidentemente un riscontro positivo della didattica a distanza, che appare essere stata gestita in maniera comunque proficua per i laureandi, che hanno ricevuto adeguato ed efficiente supporto.

7. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) presenta un andamento di nuovo positivo, passando dal 23,9 % del 2018 al 26,9 % del 2019, con un incremento di 3 punti percentuali. Il dato non è clamoroso, ma conferma il trend positivo dell'anno scorso, nel quale il salto percentuale era stato molto marcato. Anche il confronto con le medie di area appare confortante, considerando che si avvicina molto alla media dell'area geografica e supera quella nazionale (peraltro anch'essa in crescita). Anche l'indicatore iC17, che concerne la percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso segna un salto di 10 punti percentuali circa, passando dal 26,4% al 36,4%, dopo che rispetto agli anni precedenti era stato invece in calo. Ci si colloca, dunque, in posizione intermedia tra la media dell'area geografica, pari al 37,3% e la media nazionale, che si attesta al 34,8%, con una ripresa ripresa che pare trovare riscontro nell'aumento del dato 2019 sul numero di studenti che si laureano in corso.

d) Indicatori relativi alla soddisfazione e alla condizione occupazionale dei laureati

8. Per quanto attiene agli indicatori relativi alla soddisfazione e alla condizione occupazionale dei laureati, la rilevazione riferita all'anno 2020 conferma la pesante incidenza, sul trend di crescita riscontrato nell'anno 2019, dell'emergenza pandemica che in tutto il 2020 ha fortemente condizionato lo svolgimento delle attività formative e lavorative. Per quanto concerne l'indicatore iC25, relativo alla percentuale dei laureati complessivamente soddisfatti del CdS, il decremento è modesto (da 90,8% a 88,7%) ponendo il corso lievemente al di sotto della media dell'area geografica (90,6%) e della media nazionale (90,1%), entrambe ulteriormente incrementate rispetto all'anno precedente. Ciononostante, il dato relativo al CdS si mantiene sostanzialmente non distante dalle buone performance dell'ultimo quinquennio. È invece sul versante della condizione occupazionale dei laureati del CdS che i dati mostrano le pesanti conseguenze delle restrizioni provocate dalla pandemia, sovente applicate in misura rafforzata, sul territorio regionale, in ragione della gravità del quadro epidemiologico locale. L'indicatore iC26, relativo alla percentuale dei laureati occupati a un anno dal titolo, come tali intendendosi i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (ad es. un dottorato di ricerca con borsa di studio), che aveva presentato un aumento di 8 punti percentuali tra il 2018 (23,3%) e il 2019 (31,3%), scende nel 2020 al 19,5% riflettendo solo parzialmente il corrispondente, ma ben più modesto, calo della media geografica (dal 33,2% del 2019 al 31,6% del 2020) e nazionale (dal 29,4% del 2019 al 25,9% del 2020). Una decisa contrazione colpisce poi il dato relativo all'indicatore iC26bis, relativo ai laureati che a un anno dalla laurea dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, oppure di formazione retribuita, il quale, rilevato in costante discesa tra il 2015 e il 2018, aveva presentato un incremento di 9,7 punti percentuali nell'anno 2019 per ridiscendere nel 2020 al valore del 16,9%, inferiore sia alla media relativa all'area geografica (22,2%) che alla media nazionale (22,1%). Ugualmente considerevole, anche perché successiva al cospicuo miglioramento riscontrato nel 2019, è la contrazione subita dal dato iC26ter, relativo ai laureati che a un anno dalla laurea non sono impegnati in attività di formazione retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita e regolata da un contratto. Il dato evidenzia una notevole contrazione (del 16,7%) del numero di laureati occupati, che passano dal 44,9% del 2019 al 28,2% del 2020. Esso fotografa una condizione occupazionale, temporalmente coincidente con il periodo clou della pandemia, che non ha precedenti nel corso dell'ultimo quinquennio. Da notare che il calo si presenta ben più corposo di quello pure riscontrato nello stesso periodo nella media dell'area geografica di riferimento (da 40,0% a 35,8%) e in quella nazionale (da 40,8% a 37,6%) proprio in ragione della performance estremamente positiva rilevata nell'anno 2019. Il Consiglio del CdS era pienamente consapevole che le ricadute sul mondo della formazione e dell'occupazione della crisi pandemica sarebbero state di grande momento. Si è quindi inteso sviluppare un progetto di ridefinizione del CdS con introduzione di percorsi professionalizzanti che possano orientare i laureandi fin dal secondo/terzo anno di studi a una specializzazione tematica utile all'inserimento in un mondo del lavoro in rapidissima evoluzione. D'altra parte, il Consiglio continua l'attività di promozione delle iniziative di tirocinio e di orientamento in uscita, con l'attivazione di importanti collaborazioni istituzionali, tra cui quella con Consob, nell'intento di offrire ai laureandi il massimo supporto in una fase di generale incertezza e sfiducia.

II Considerazioni complessive

Da un'analisi dell'insieme degli indicatori presi in considerazione si desume per un verso un quadro positivo, nel quale i dati relativi al percorso di studio appaiono in miglioramento, con particolare riguardo al calo del tasso di abbandono del corso di studio, la cui crescita negli anni precedenti era stata motivo di preoccupazione. Per altro verso, non può farsi a meno di rilevare che i dati relativi all'ingresso nel corso di studio si rivelano problematici, evidenziandosi un calo delle immatricolazioni e, di riflesso, del numero complessivo degli iscritti al corso di studio. Questo fenomeno, unito al calo, ugualmente riscontratosi nell'ultimo anno, con riferimento al tasso di occupazione dei laureati del corso di studio, è in parte verosimilmente da imputarsi a circostanze contingenti, con riguardo alle pesanti ricadute dell'emergenza pandemica, tanto sulla propensione di molti giovani a intraprendere un percorso di studi universitari in genere, quanto ad intraprenderlo specificamente in materia giuridica. Al tempo stesso, esso è in parte anche dovuto al parallelo contrarsi, sia per ragioni di sistema preesistenti all'emergenza pandemica, sia a causa delle ricadute dell'emergenza stessa, delle prospettive occupazionali nel settore delle professioni giuridiche.

Per contrastare questo fenomeno, e migliorare l'attrattività del corso di studio e la spendibilità del relativo titolo, il Consiglio del corso di studio ha deliberato di introdurre, con effetto dall'A.A. 2022/2023, alcune modifiche ordinamentali, consistenti per un verso nell'introduzione, tra le materie oggetto di insegnamenti fondamentali, di discipline come il diritto della navigazione e dei trasporti, che maggiormente appaiono riflettere gli sbocchi professionali dei laureati in Giurisprudenza nel territorio, e, per altro verso, nell'introduzione di percorsi opzionali all'interno del corso di

studio stesso, volti a promuovere una scelta più mirata degli insegnamenti di carattere affine o integrativo in vista del tipo di sbocco professionale perseguito. All'interno dei percorsi opzionali è stata prevista altresì l'attivazione di laboratori, volti a promuovere un approccio pratico e professionalizzante nello studio delle discipline giuridiche rientranti nei percorsi stessi. Nel quadro delle proposte modifiche, è stata inoltre incrementata l'offerta di insegnamenti, specialmente affini o integrativi, erogati in lingua inglese, su temi volti a riflettere le esigenze di formazione specialistica e a vocazione transnazionale presentate dall'attuale contesto delle professioni giuridiche.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)