

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze giuridiche per l'innovazione
Città	MACERATA
Codizione	0430107313400001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM/SC-GIUR
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	6	1	0	0

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2019	<b>14</b>	-	19,5	17,7
		2020	<b>13</b>	-	46,5	34,9
	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2019	<b>9</b>	-	14,5	14,7

iC00c	LM	2020	<b>10</b>	-	40,0	30,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	<b>14</b>	-	21,5	18,4
		2020	<b>25</b>	-	56,0	42,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	<b>14</b>	-	21,0	18,1
		2020	<b>24</b>	-	54,8	42,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	<b>10</b>	-	17,0	16,2
		2020	<b>20</b>	-	49,0	38,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2019	5	14	<b>35,7%</b>	-	-	-	10,0	21,0	47,6%	7,9	18,1	43,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	3	14	<b>21,4%</b>	-	-	-	4,5	19,5	23,1%	5,6	17,7	31,5%
		2020	2	13	<b>15,4%</b>	-	-	-	23,3	46,5	50,0%	16,8	34,9	48,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	14	14	<b>1,0</b>	-	-	-	10,5	7,3	1,4	12,6	5,7	2,2
		2020	24	15	<b>1,6</b>	-	-	-	54,8	13,5	4,1	50,0	13,3	3,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	3,0	3,3	92,3%	3,0	3,3	92,3%
		2020	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,3	6,8	92,6%	6,2	6,3	97,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	160,89	147,00	<b>1,1</b>	-	-	-	66,9	62,3	1,1	56,5	54,8	1,0
		2020	160,89	147,00	<b>1,1</b>	-	-	-	129,2	125,3	1,0	134,5	129,7	1,0

### Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	360	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	631,5	0,0%	0,0	534,7	0,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	19,5	25,6%	1,3	17,7	72,6%
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	46,5	37,6%	4,9	34,9	141,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	40,4	60,0	<b>67,4%</b>	-	-	-	41,1	60,0	68,5%	37,7	60,0	62,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	14,5	100,0%	13,8	14,7	94,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	13,5	14,5	93,1%	12,0	14,7	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	13,5	14,5	93,1%	12,0	14,7	81,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	7,5	14,7	51,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	7,5	14,7	51,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	490	735	<b>66,7%</b>	-	-	-	254,5	351,8	72,4%	234,5	318,8	73,6%
		2020	445	735	<b>60,5%</b>	-	-	-	445,3	645,8	69,0%	488,0	683,8	71,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	535	735	<b>72,8%</b>	-	-	-	283,8	351,8	80,7%	250,8	318,8	78,7%
		2020	570	735	<b>77,6%</b>	-	-	-	537,3	645,8	83,2%	572,1	683,8	83,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	535	735	<b>72,8%</b>	-	-	-	289,8	351,8	82,4%	254,8	318,8	79,9%
		2020	610	735	<b>83,0%</b>	-	-	-	559,3	645,8	86,6%	594,7	683,8	87,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	14,5	100,0%	13,8	14,7	94,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,0	14,7	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	14	6,1	<b>2,3</b>	-	-	-	10,8	2,9	3,7	12,8	2,7	4,8
		2020	25	6,1	<b>4,1</b>	-	-	-	56,0	5,4	10,4	50,8	5,7	8,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	14	3,4	<b>4,1</b>	-	-	-	10,8	2,3	4,8	12,8	2,4	5,2
		2020	16	3,4	<b>4,7</b>	-	-	-	48,3	3,9	12,4	40,7	4,0	10,2

#### Breve commento

Il contesto nel quale si situa il Corso di Laurea in Scienze Giuridiche per l'Innovazione, oggetto di disamina, è diventato più concorrenziale negli ultimi due anni, atteso che gli stessi hanno visto i Corsi della medesima Classe rispettivamente triplicarsi (passando da uno a tre) per quanto riguarda l'area geografica di riferimento e duplicarsi (passando da sei a dodici) per quanto concerne il quadro nazionale.

Per il resto, il dato meno soddisfacente è quello relativo agli iscritti. Si allarga infatti la forbice rispetto a quanto accade a livello nazionale per quanto concerne il numero di matricole: mentre nel 2019 si sono registrate 14 iscrizioni a fronte di 17 su scala nazionale, nel 2020 si sono avuti 13 iscritti a fronte di 35, e più in generale gli iscritti sono ora 25 rispetto ai 43 di media in ambito nazionale.

Tale dato può essere in parte spiegato con un insufficiente afflusso dal triennio: solo il 15,4% degli iscritti si caratterizza difatti per tale provenienza rispetto a una media del 40% a livello nazionale.

Inoltre, non si è avuto nessun afflusso di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: mentre in ambito nazionale in media 5 iscritti rientrano in tale categoria, per quanto riguarda il Corso di Laurea in oggetto nessuno degli iscritti si caratterizza per tale specifica esperienza.

Da rilevare, anche, che i bassi numeri in tema di iscrizioni influiscono anche sul rapporto studenti/Docenti che è oggi, in termini assoluti, attestato sull'1,6 (comunque in crescita rispetto all'1,0 del 2019), rispetto al 3,8 su scala nazionale, mentre il medesimo rapporto è di 4,1 - rispetto all'8,9 nazionale - qualora ponderato sulla base delle ore di docenza. È invece aumentata la percentuale dei Docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti: nei due anni trascorsi la stessa è infatti passata dall'85,7% al 88,9% ed è dunque ormai molto vicina a quella espressa dall'area geografica di riferimento, la quale si attesta sull'92,6%. Permane poi soddisfacente il valore dell'indicatore di qualità della ricerca dei Docenti, che è di 1,1: a livello sia nazionale che di area geografica di riferimento è difatti esattamente di 1,0, mentre il valore di riferimento è di 0,8.

Infine, è motivo di soddisfazione il dato relativo alla percentuale di studenti che hanno scelto di proseguire nel II anno del Corso di Laurea, in quanto la percentuale in questione è del 100% rispetto al 94,3% a livello nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

