

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze della comunicazione
Città	MACERATA
Codicione	0430106202000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-20
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	53	54	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	106	-	171,2	202,6

	LMCU; LM)	2017	135	-	187,9	214,4
		2018	138	-	198,7	233,4
		2019	159	-	209,9	237,6
		2020	176	-	256,4	257,5
		2021	199	-	272,4	247,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	76	-	130,3	161,4
		2017	93	-	145,2	170,7
		2018	100	-	157,8	187,9
		2019	113	-	167,6	191,1
		2020	137	-	199,9	205,3
		2021	147	-	207,1	196,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	305	-	553,4	610,1
		2017	335	-	582,3	654,4
		2018	385	-	619,9	699,9
		2019	426	-	624,9	722,7
		2020	479	-	701,9	766,0
		2021	507	-	758,9	753,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	238	-	396,8	465,8
		2017	261	-	429,9	506,7
		2018	304	-	466,5	551,8
		2019	342	-	483,6	573,7
		2020	388	-	559,9	615,3
		2021	426	-	612,4	604,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	175	-	296,7	369,4
		2017	194	-	326,5	404,7
		2018	220	-	357,1	444,1
		2019	246	-	369,4	462,1
		2020	295	-	429,2	495,4
		2021	317	-	468,4	485,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	-	38,8	57,3
		2017	24	-	41,5	60,9
		2018	32	-	49,8	72,0
		2019	32	-	57,0	80,1
		2020	42	-	53,5	85,2
		2021	55	-	74,4	103,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	30	-	84,3	107,9
		2017	38	-	92,1	109,5
		2018	50	-	96,2	119,9
		2019	53	-	104,6	127,6
		2020	73	-	99,9	134,7
		2021	78	-	117,7	153,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	113	238	47,5%	-	-	-	212,7	396,8	53,6%	268,1	465,8	57,5%
		2017	128	261	49,0%	-	-	-	222,9	429,9	51,9%	293,9	506,7	58,0%
		2018	168	304	55,3%	-	-	-	250,4	466,5	53,7%	331,1	551,8	60,0%
		2019	185	342	54,1%	-	-	-	269,5	483,6	55,7%	355,9	573,7	62,0%
		2020	184	388	47,4%	-	-	-	282,2	559,9	50,4%	364,6	615,3	59,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	30	60,0%	-	-	-	38,8	84,3	46,0%	57,3	107,9	53,1%
		2017	24	38	63,2%	-	-	-	41,5	92,1	45,1%	60,9	109,5	55,6%
		2018	32	50	64,0%	-	-	-	49,8	96,2	51,7%	72,0	119,9	60,0%
		2019	32	53	60,4%	-	-	-	57,0	104,6	54,5%	80,1	127,6	62,8%
		2020	42	73	57,5%	-	-	-	53,5	99,9	53,5%	85,2	134,7	63,2%
		2021	55	78	70,5%	-	-	-	74,4	117,7	63,2%	103,1	153,6	67,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	20	106	18,9%	-	-	-	38,8	171,2	22,7%	49,4	202,6	24,4%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	7,7	8,6	89,7%	7,6	9,0	84,4%
		2017	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	8,0	8,8	90,0%	7,9	9,3	85,2%
		2018	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	7,9	8,8	89,9%	8,2	9,7	84,5%
		2019	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	8,4	9,4	89,8%	8,3	9,8	84,1%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,9	9,7	91,7%	8,5	9,7	87,5%
		2021	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	9,0	9,8	91,4%	8,6	10,0	85,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	26	8.172	3,2‰	-	-	-	171,1	15.115,6	11,3‰	225,2	18.428,9	12,2‰
		2017	134	8.853	15,1‰	-	-	-	191,2	15.870,3	12,0‰	245,2	20.149,9	12,2‰
		2018	186	11.380	16,3‰	-	-	-	284,2	17.604,8	16,1‰	273,9	22.270,1	12,3‰
		2019	317	12.569	25,2‰	-	-	-	260,6	18.885,6	13,8‰	296,3	23.653,1	12,5‰
		2020	102	13.229	7,7‰	-	-	-	82,1	20.579,8	4,0‰	147,4	24.580,6	6,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	18	166,7‰	-	-	-	4,2	38,8	109,1‰	5,3	57,3	92,9‰
		2017	1	24	41,7‰	-	-	-	4,8	41,5	114,8‰	5,9	60,9	96,9‰
		2018	2	32	62,5‰	-	-	-	4,3	49,8	86,6‰	6,2	72,0	85,8‰
		2019	3	32	93,8‰	-	-	-	7,4	57,0	129,6‰	7,3	80,1	91,6‰
		2020	8	42	190,5‰	-	-	-	5,6	53,5	105,5‰	8,3	85,2	97,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	3	106	28,3‰	-	-	-	6,8	171,2	39,6‰	5,1	202,6	24,9‰
		2017	1	135	7,4‰	-	-	-	6,0	187,9	31,9‰	4,7	214,4	22,1‰
		2018	0	138	0,0‰	-	-	-	7,4	198,7	37,2‰	5,4	233,4	22,9‰
		2019	1	159	6,3‰	-	-	-	6,4	209,9	30,3‰	5,9	237,6	24,7‰
		2020	1	176	5,7‰	-	-	-	6,9	256,4	27,0‰	6,0	257,5	23,4‰
2021	1	199	5,0‰	-	-	-	7,1	272,4	26,0‰	6,2	247,2	25,0‰		

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,8	60,0	54,7%	-	-	-	35,5	60,0	59,1%	37,1	60,1	61,8%
		2017	30,1	60,0	50,2%	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	36,7	60,1	61,0%
		2018	37,1	60,0	61,9%	-	-	-	35,8	60,0	59,7%	37,8	60,1	63,0%
		2019	30,8	60,0	51,4%	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	38,1	60,1	63,4%
		2020	30,5	60,0	50,8%	-	-	-	34,0	60,0	56,6%	36,9	60,1	61,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	57	76	75,0%	-	-	-	98,5	130,3	75,6%	128,4	161,4	79,5%
		2017	67	93	72,0%	-	-	-	107,8	145,2	74,3%	134,1	170,7	78,6%
		2018	72	100	72,0%	-	-	-	119,2	157,8	75,6%	148,7	187,9	79,1%
		2019	86	113	76,1%	-	-	-	126,3	167,6	75,3%	150,8	191,1	78,9%
		2020	88	137	64,2%	-	-	-	145,4	199,9	72,7%	157,8	205,3	76,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	50	76	65,8%	-	-	-	90,4	130,3	69,4%	116,9	161,4	72,4%
		2017	59	93	63,4%	-	-	-	96,8	145,2	66,7%	121,3	170,7	71,0%
		2018	70	100	70,0%	-	-	-	107,9	157,8	68,4%	136,4	187,9	72,6%
		2019	72	113	63,7%	-	-	-	115,4	167,6	68,9%	138,1	191,1	72,3%
		2020	77	137	56,2%	-	-	-	130,5	199,9	65,3%	145,3	205,3	70,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	50	76	65,8%	-	-	-	90,5	130,3	69,4%	117,0	161,4	72,5%
		2017	59	93	63,4%	-	-	-	96,9	145,2	66,8%	121,4	170,7	71,1%
		2018	71	100	71,0%	-	-	-	108,1	157,8	68,5%	136,5	187,9	72,6%
		2019	74	113	65,5%	-	-	-	115,8	167,6	69,1%	138,4	191,1	72,4%
		2020	77	137	56,2%	-	-	-	130,6	199,9	65,4%	145,5	205,3	70,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	35	76	46,1%	-	-	-	64,8	130,3	49,7%	85,4	161,4	52,9%
		2017	39	93	41,9%	-	-	-	68,3	145,2	47,1%	88,7	170,7	52,0%
		2018	59	100	59,0%	-	-	-	78,9	157,8	50,0%	103,4	187,9	55,0%
		2019	47	113	41,6%	-	-	-	80,4	167,6	48,0%	104,5	191,1	54,7%
		2020	57	137	41,6%	-	-	-	90,6	199,9	45,4%	107,7	205,3	52,4%

A e B sul totale delle ore di docenza	2017	800	1.285	62,3%	-	-	-	953,2	1.302,8	73,2%	912,0	1.381,6	66,0%
	2018	970	1.410	68,8%	-	-	-	963,5	1.317,9	73,1%	955,6	1.429,5	66,8%
	2019	930	1.390	66,9%	-	-	-	1.078,4	1.951,4	55,3%	994,5	1.624,0	61,2%
	2020	790	1.190	66,4%	-	-	-	1.071,0	1.704,3	62,8%	1.003,5	1.617,3	62,0%
	2021	770	1.160	66,4%	-	-	-	959,5	1.659,3	57,8%	1.008,4	1.699,6	59,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	62	76	81,6%	-	-	-	107,7	130,3	82,6%	138,9	161,4	86,1%
		2017	68	93	73,1%	-	-	-	118,0	145,2	81,3%	144,4	170,7	84,6%
		2018	77	100	77,0%	-	-	-	132,1	157,8	83,7%	161,3	187,9	85,8%
		2019	98	113	86,7%	-	-	-	141,6	167,6	84,5%	165,5	191,1	86,6%
		2020	97	137	70,8%	-	-	-	159,3	199,9	79,7%	171,6	205,3	83,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	25	67	37,3%	-	-	-	37,0	108,4	34,1%	54,5	136,2	40,0%
		2017	23	69	33,3%	-	-	-	42,5	119,8	35,5%	63,4	145,6	43,6%
		2018	31	76	40,8%	-	-	-	51,0	130,3	39,1%	72,2	161,4	44,7%
		2019	42	93	45,2%	-	-	-	55,6	145,2	38,3%	79,4	170,7	46,5%
		2020	48	100	48,0%	-	-	-	58,5	157,8	37,1%	87,5	187,9	46,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	76	2,6%	-	-	-	3,9	130,3	3,0%	5,4	161,4	3,3%
		2017	1	93	1,1%	-	-	-	5,2	145,2	3,6%	4,9	170,7	2,9%
		2018	3	100	3,0%	-	-	-	6,8	157,8	4,3%	6,1	187,9	3,3%
		2019	3	113	2,7%	-	-	-	6,9	167,6	4,1%	6,8	191,1	3,5%
		2020	1	137	0,7%	-	-	-	5,4	199,9	2,7%	6,0	205,3	2,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	16	42	38,1%	-	-	-	38,8	106,3	36,5%	44,3	134,5	33,0%
		2017	20	67	29,9%	-	-	-	36,3	108,4	33,5%	41,7	136,2	30,6%
		2018	27	69	39,1%	-	-	-	40,1	119,8	33,5%	41,3	145,6	28,3%
		2019	23	76	30,3%	-	-	-	45,0	130,3	34,5%	45,5	161,4	28,2%

2020	30	93	32,3%	-	-	-	51,8	145,2	35,7%	49,8	170,7	29,2%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	26	27	96,3%	-	-	-	69,3	81,2	85,3%	87,8	102,3	85,9%
		2017	34	37	91,9%	-	-	-	75,3	88,1	85,5%	86,6	100,6	86,0%
		2018	44	49	89,8%	-	-	-	79,5	91,1	87,3%	98,7	112,9	87,4%
		2019	44	52	84,6%	-	-	-	86,2	99,1	87,0%	104,0	118,6	87,7%
		2020	62	70	88,6%	-	-	-	89,2	99,7	89,5%	111,2	125,3	88,8%
		2021	63	69	91,3%	-	-	-	107,7	119,9	89,8%	130,0	145,2	89,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	305	9,1	33,4	-	-	-	514,2	9,8	52,5	606,4	10,4	58,2
		2017	335	10,7	31,3	-	-	-	540,8	10,4	52,1	651,9	11,2	58,4
		2018	385	11,4	33,7	-	-	-	574,6	10,6	54,4	698,9	11,5	60,6
		2019	426	11,1	38,4	-	-	-	624,4	13,2	47,2	735,8	12,6	58,5
		2020	479	9,9	48,3	-	-	-	700,6	12,6	55,7	780,1	12,7	61,6
		2021	507	9,7	52,4	-	-	-	760,6	12,2	62,2	794,5	13,2	60,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	111	3,8	29,0	-	-	-	173,0	3,9	44,5	213,2	3,5	60,2
		2017	145	5,1	28,5	-	-	-	190,6	3,8	50,0	225,9	3,8	59,1
		2018	152	6,0	25,3	-	-	-	204,3	4,0	51,3	245,5	3,7	66,0
		2019	163	6,3	25,7	-	-	-	226,5	5,3	43,1	251,8	4,5	56,3
		2020	188	4,7	40,3	-	-	-	275,9	5,2	53,4	272,2	4,6	58,9
		2021	212	5,2	41,0	-	-	-	295,9	5,3	55,6	271,8	4,9	55,5

Breve commento

Monitoraggio indicatori L. 20 - Dati aggiornati al 08/10/2022

1. Analisi degli indicatori suddivisi per gruppi

Sezioni SMA Indicatori AVA

1. Gruppo A – Indicatori Didattica

Allegato E D.M. 6/2019

iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

IC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

IC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

IC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Nel 2020, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si è attestata al 47,4%, in diminuzione rispetto all'anno precedente (54,1%). Osservando i valori registrati nei CdS della stessa classe, il dato appare leggermente inferiore sia a quello dei CdS della stessa area Geografica (50,4%, nel 2020), sia rispetto agli Atenei a livello nazionale (59,3%).

L'indicatore riguardante il conseguimento del titolo di laurea entro la durata normale del corso (iC02) ha oscillato tra il 60 e il 57,5% dal 2016 al 2020, mentre nel 2021 il dato è pari al 70,5%. Si tratta di un valore superiore sia ai CdS della stessa area geografica (63,2%), sia a livello nazionale (67,1%).

L'indicatore iC05 "Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)" mostra una situazione favorevole per il CdS, rivelando un rapporto sostenibile tra numero di studenti e numero di docenti. Tale indicatore ha registrato un rapido aumento, dovuto all'incremento del numero degli studenti iscritti, passando da 17 (2016) a 28,4 (2021). Nonostante questo aumento, il rapporto resta ancora inferiore rispetto ai CdS della stessa area (32,4) e su base nazionale (31,7).

A un anno dalla laurea, i laureati nel 2021 che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita sono diminuiti rispetto all'anno precedente (indicatore IC06).

Rispettivamente, nel 2021 i laureati occupati sono il 28%, mentre nel 2020 erano il 37,8%. Si tratta di una progressiva diminuzione che si riscontra anche per gli Atenei nella stessa area geografica (31,8% di laureati occupati), mentre a livello nazionale il valore appare migliore (39%).

Conseguentemente, anche la percentuale di coloro che, a un anno dal conseguimento del titolo, dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC06BIS) appare in calo, passando dal 52,8% del 2019, al 22,4% nel 2021. Tra il 2019 e il 2020, anche gli Atenei nazionali e della stessa area hanno registrato un calo per questo indicatore; tuttavia, per questi Atenei, il valore del 2021 sembra in ripresa.

Se si considerano soltanto i laureati non impegnati in attività di formazione a un anno dal conseguimento del titolo, l'indicatore scende dall'82,6% del 2019 al 42,3% del 2021. Tanto a livello nazionale (62,4%) quanto negli Atenei della stessa area geografica (64,4%) la situazione appare migliore.

2. Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di

laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Gli scambi internazionali degli studenti del CdS sembrano essere stati rallentanti dalla riduzione di mobilità transnazionale innescata dalla pandemia da Covid-19

L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" segnala un rallentamento della mobilità da parte degli studenti, passando dal 25,2% del 2019 al 7,7% del 2020. Una medesima riduzione della mobilità internazionale è registrata nei corsi di studio della stessa area geografica (4%) e su base nazionale (6%).

Il secondo indicatore – iC11 "Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero" mostra altresì un decremento: dal 166,7%, nel 2016 al 90,9% nel 2021. Tale valore è comunque superiore sia al livello nazionale (65,1%), sia alla stessa area geografica (70,1%).

L'indicatore iC12 "Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero" lascia trasparire una scarsa attrattività del CdS verso gli studenti stranieri. Questo indicatore potrebbe riflettere specifiche dinamiche migratorie territoriali non controllabili dal CdS, così come il fatto che i corsi di laurea erogati totalmente in lingua italiana appaiano agli studenti stranieri meno attrattivi.

3. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Riguardo alla percentuale di CFU ottenuti al primo anno sul totale dei CFU previsti (iC13), il dato appare altalenante, oscillando tra il 50 e il 60%. Nel dettaglio, dal 54,7% del 2016, si passa al 50,8% nel 2020. I valori dei CdS della stessa area geografica (56,6%) e nazionali (61,3%) risultano leggermente superiori nel 2020.

L'indicatore iC16, che calcola la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, si è attestato al 41,6%, nel 2020. Il valore è piuttosto stabile nell'ultimo quinquennio (ad eccezione del 2018, in cui ha raggiunto il 59%). Inoltre, tale valore è leggermente inferiore rispetto ai CdS del Centro e nazionali (rispettivamente, 45,4% e 52,4% nel 2020).

La medesima dinamica è riscontrabile anche per l'indicatore che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Nel 2016, il 46,1% degli studenti aveva ottenuto i 2/3 dei CFU al passaggio tra primo e secondo anno; nel 2018, il 60%; infine, nel 2020, il dato è attestato al 42,3%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) è piuttosto stabile nel tempo, mostrando un'oscillazione tra il 45 e il 50% nel periodo 2016-2020. Nel 2020, il 52,7% si è laureato entro un anno dalla durata regolare del corso di laurea e questo valore è allineato agli Atenei della stessa area geografica (49,1%) e di poco inferiore al dato nazionale (56,8%).

4. Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

L'indicatore iC21, ovvero la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, segnala una decrescita nel 2020, passando dall'86,7% nel 2019, al 70,8% nel 2020. Tale decrescita, avvenuta tra il 2019 e il 2020, si riscontra anche negli atenei della stessa area geografica e negli atenei a livello nazionale.

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) appare in continuo miglioramento, passando dal 37,3% del 2016 al 48% del 2020. Questo valore supera la media dei CdS della stessa area geografica (37,1%) e si allinea al dato nazionale (46,6%).

L'indicatore che rileva la percentuale di abbandoni del CdS nel proseguimento della carriera (iC24) appare in miglioramento. Dopo un incremento avvenuto nel 2018 (39,1%), l'indicatore si è attestato ad un valore pari al 32,3% nel 2020. Questo valore è superiore alla percentuale registrata negli atenei a livello nazionale (29,2% nel 2020) e di poco inferiore al dato degli Atenei della

stessa area geografica (35,7%).

5. Soddisfazione e Occupabilità

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Il grado di soddisfazione verso il corso di studio è misurato dall'indicatore iC25, da cui emerge che il 91,3% dei laureandi esprime una soddisfazione generale per il CdS nell'anno 2021, migliorando così il grado di soddisfazione rilevato nel 2020 (88,6%). Il dato del CdS appare allineato a quello della stessa area geografica (nel 2021 è pari all'89,8%) e a quello nazionale (89,5%).

6. Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il consistente aumento degli studenti avvenuto nell'ultimo quinquennio ha inciso su alcuni indicatori. Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (iC27), al progressivo incremento degli iscritti il valore è cresciuto: dal 31,3 del 2017, al 48,3 del 2020, fino a raggiungere il 52,4 nel 2021. Tuttavia questo rapporto è ancora inferiore rispetto al valore dei corsi di laurea di Atenei della stessa area geografica (62,2) e della media nazionale (60,3).

In merito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), dal 2018 il dato è stabilizzato sul valore di 24, mentre nel 2020 e 2021 si segnala un aumento fino a circa 40 (rispettivamente, 40,3 nel 2020 e 41 nel 2021). Il corso di studio resta comunque al di sotto dei valori rilevati per gli Atenei della medesima area geografica (55,6) e alla media su base nazionale (55,5).

Considerazioni complessive sugli indicatori maggiormente rilevanti

Tutti gli indicatori relativi all'immatricolazione degli studenti presso il corso di laurea L-20 segnalano un trend molto positivo e in costante crescita nell'ultimo quinquennio. La serie storica riguardante gli avvisi di carriera al primo anno presso il CdS L-20 (Indicatore iC00a) mostra una crescita costante, da 106 studenti nel 2016 a 199 nel 2021. Il confronto con i valori registrati per i corsi di laurea della stessa classe presenti nella medesima area geografica (272 avvisi di carriera) e gli Atenei italiani della stessa classe (247) indica un possibile margine di ulteriore miglioramento del CdS L-20.

Il numero di studenti neo-immatricolati (Indicatore iC00b) mostra coerentemente la medesima crescita (da 76 immatricolati nel 2016, a 147 nel 2021). Esaminando il numero totale degli iscritti (iC00d), si segnala anche in questo caso un continuo incremento, passando da 305 studenti iscritti nel 2016, a 507 studenti nel 2021. Tuttavia, anche questo indicatore è inferiore alla media del totale degli iscritti degli Atenei della stessa classe presenti nella macro-regione di riferimento (758,9) e a livello nazionale (753,1).

A fronte del significativo aumento degli immatricolati, gli indicatori che misurano il rapporto numerico tra il corpo docente e gli studenti segnalano un aumento del rapporto tra numero di studenti e numero di docenti (cfr. indicatori iC05, iC27, iC28). Tuttavia, tali indicatori sono ancora inferiori ai valori registrati per gli Atenei della stessa area geografica e gli Atenei della stessa classe su base nazionale. Ad esempio, riguardo all'indicatore iC05, il rapporto tra studenti regolari e docenti è di 28,4 per il CdS L-20, mentre è 32,4 negli Atenei della stessa area e 31,7 a livello nazionale. Pertanto, i valori registrati dal corso rendono il rapporto tra docenti e studenti appare ancora sostenibile, consentendo una migliore cura dello studente.

Un indicatore significativo del buon andamento delle carriere degli studenti riguarda la percentuale di abbandoni del CdS (iC24). Dopo il picco registrato nel 2018 (39,1%), il tasso di abbandoni è in discesa e, nel 2020, si è attestato al 32,3%. Tale dato appare migliore rispetto a quello rilevato nella stessa area geografica (35,7%).

Gli indicatori (cfr. iC01, iC13, iC16, iC16BIS), che consentono di calcolare il numero di CFU acquisiti al passaggio tra il primo e il secondo anno, segnalano una situazione di stabilità o di lieve decrescita rispetto all'anno precedente. Tuttavia, se confrontati con i risultati ottenuti in CdS della stessa classe, tanto negli Atenei della stessa area geografica, quanto e a livello nazionale, gli indicatori del CdS L-20 appaiono leggermente più bassi. Sul piano generale, va sottolineato che, mediamente, tra il 2019 e il 2020, questi indicatori sono diminuiti tanto nei corsi di studio della medesima classe degli Atenei della stessa area, quanto in quelli nazionali. Si può presumere che tale decremento possa essere in parte spiegato dall'impatto della prima ondata dell'emergenza sanitaria da Covid-19, che ha bloccato le attività didattiche in presenza. Sul piano particolare, però, è opportuno valutare l'efficacia delle azioni di miglioramento adottate dal corso di studio –

come, ad esempio, l'analisi dei dati di superamento degli esami, l'individuazione degli insegnamenti "critici" e lo spostamento degli esami critici dal primo anno agli anni successivi – e prendere in considerazioni ulteriori strategie.

A controbilanciare il lieve ritardo con cui gli studenti acquisiscono i CFU all'avvio di carriera, emerge il dato inerente alla regolarità del percorso di studio. Il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso (cfr. iC22) appare in continuo miglioramento, passando dal 37,3% del 2016 al 48% del 2020, superando sia la media dei CdS della stessa area geografica, sia quella nazionale.

Gli indicatori che misurano il tasso di occupazione dei laureati del CdS (iC06, iC06BIS, iC06TER) segnalano un minore livello di inserimento nel mercato del lavoro. Il calo dell'occupabilità dei laureati riscontrato ad ogni livello può essere connesso alla crisi socio-economica innescata dall'emergenza sanitaria. Tuttavia, è opportuno che il CdS adotti misure di rafforzamento delle attività di placement, per potenziare il raccordo con il mondo del lavoro. In particolare, per sviluppare l'orientamento post-universitario in accordo con il servizio Job placement dell'Ateneo, si potrebbe prevedere le seguenti azioni: a) l'organizzazione periodica di un seminario di orientamento al lavoro (ad es. un Career Day Lab), coinvolgendo stakeholder, Comitato di indirizzo ed ex-studenti inseriti nel mondo del lavoro quali testimonial; b) il consolidamento dei rapporti con le imprese e gli enti del territorio, anche attraverso eventi di incontro con laureandi e neo-laureati, sotto forma di concorsi e hackathon.

Infine, la soddisfazione verso il corso di laurea, misurato dall'indicatore iC25, è costantemente in crescita dal 2018, arrivando al 91,3% nel 2021 e superando di poco la media degli Atenei della stessa area (89,9%) e degli Atenei a livello nazionale (89,5%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)