

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Economia, Territorio e Ambiente
Città	MACERATA
Codizione	0430106203300001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	56	53	53	55

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	11	-	240,6	216,9

	LMCU; LM)	2021	13	-	246,1	212,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	6	-	206,9	188,0
		2021	10	-	216,7	182,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	14	-	718,8	661,3
		2021	23	-	625,9	616,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	14	-	554,6	515,2
		2021	22	-	493,9	480,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	6	-	469,9	445,3
		2021	15	-	424,7	416,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	4	14	28,6%	-	-	-	258,3	554,6	46,6%	269,5	515,2	52,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0	11	0,0%	-	-	-	55,9	240,6	23,2%	40,5	216,9	18,7%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	67,1	246,1	27,3%	44,1	212,6	20,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	501,3	25,1	20,0	476,8	22,8	20,9
		2017	0	0	0,0	-	-	-	523,8	26,6	19,7	491,5	23,4	21,0
		2018	0	0	0,0	-	-	-	531,7	27,0	19,7	504,8	24,1	20,9
		2019	0	0	0,0	-	-	-	537,2	27,6	19,5	513,8	25,3	20,3
		2020	14	25	0,6	-	-	-	544,8	28,4	19,2	523,6	25,1	20,9
		2021	22	19	1,2	-	-	-	605,9	28,9	21,0	529,3	26,1	20,3

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,3	10,0	92,9%	9,0	9,9	90,8%
		2017	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,3	11,1	92,5%	9,9	10,8	92,4%
		2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	11,2	11,8	95,0%	10,2	10,8	93,9%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,8	11,5	94,2%	10,2	10,9	93,6%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	12,0	12,7	94,8%	10,4	11,2	93,1%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	12,3	12,8	95,5%	10,7	11,4	93,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	318	0,0‰	-	-	-	231,1	18.356,2	12,6‰	199,0	18.183,6	10,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	11	0,0‰	-	-	-	24,9	240,6	103,6‰	12,0	216,9	55,4‰
		2021	0	13	0,0‰	-	-	-	23,7	246,1	96,4‰	13,6	212,6	64,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	37,5	60,0	62,5%	-	-	-	30,8	60,0	51,3%	34,4	59,8	57,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	5	6	83,3%	-	-	-	135,0	206,9	65,2%	137,1	188,0	72,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	5	6	83,3%	-	-	-	111,9	206,9	54,1%	119,0	188,0	63,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	5	6	83,3%	-	-	-	112,0	206,9	54,1%	119,2	188,0	63,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	2	6	33,3%	-	-	-	72,3	206,9	34,9%	84,2	188,0	44,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	2	6	33,3%	-	-	-	72,6	206,9	35,1%	85,2	188,0	45,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.464,7	1.832,8	79,9%	1.255,8	1.622,9	77,4%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.547,5	2.128,9	72,7%	1.255,4	1.697,9	73,9%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.529,5	1.981,9	77,2%	1.274,3	1.741,4	73,2%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.524,3	2.009,3	75,9%	1.301,7	1.810,2	71,9%
		2020	1.270	1.570	80,9%	-	-	-	1.629,1	2.109,3	77,2%	1.338,9	1.860,3	72,0%
		2021	1.080	1.600	67,5%	-	-	-	1.677,2	2.311,8	72,5%	1.322,9	1.929,1	68,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.488,7	1.832,8	81,2%	1.275,0	1.622,9	78,6%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.605,3	2.128,9	75,4%	1.300,4	1.697,9	76,6%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.586,8	1.981,9	80,1%	1.331,0	1.741,4	76,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.584,6	2.009,3	78,9%	1.376,6	1.810,2	76,0%

		2020	1.390	1.570	88,5%	-	-	-	1.729,9	2.109,3	82,0%	1.442,2	1.860,3	77,5%
		2021	1.140	1.600	71,3%	-	-	-	1.809,4	2.311,8	78,3%	1.436,6	1.929,1	74,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	1.516,2	1.832,8	82,7%	1.330,8	1.622,9	82,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	1.648,3	2.128,9	77,4%	1.352,3	1.697,9	79,6%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.640,5	1.981,9	82,8%	1.394,5	1.741,4	80,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.646,7	2.009,3	82,0%	1.447,2	1.810,2	79,9%
		2020	1.390	1.570	88,5%	-	-	-	1.793,8	2.109,3	85,0%	1.499,7	1.860,3	80,6%
		2021	1.140	1.600	71,3%	-	-	-	1.836,3	2.311,8	79,4%	1.519,8	1.929,1	78,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	6	6	100,0%	-	-	-	170,5	206,9	82,4%	158,7	188,0	84,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	6	0,0%	-	-	-	21,2	206,9	10,2%	12,2	188,0	6,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	678,9	14,2	47,9	652,6	13,0	50,2
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	696,8	15,7	44,5	661,7	13,4	49,4
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	708,6	16,2	43,7	668,5	14,2	47,1
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	709,9	16,2	43,9	670,6	14,6	45,9
		2020	14	13,1	1,1	-	-	-	711,4	17,3	41,2	674,2	15,3	44,2
		2021	23	13,0	1,8	-	-	-	772,5	18,4	42,1	681,8	15,3	44,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	239,5	4,9	48,4	205,6	4,3	48,2
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	246,3	4,8	51,4	210,1	4,2	50,4
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	237,8	4,8	49,5	215,6	4,4	49,5
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	245,8	4,7	52,6	221,1	4,5	49,1
		2020	13	0,0	0,0	-	-	-	243,9	4,8	50,3	220,2	4,7	46,8
		2021	14	3,7	3,8	-	-	-	309,0	5,2	59,5	231,4	4,7	49,7

Breve commento

SMA 2021 CLASSE L33

Il corso di studio in “Economia Territorio e Ambiente” è giunto all’inizio del terzo anno di attività e pertanto è in una fase di consolidamento in merito all’aspetto reputazionale e a quello di funzionamento. Pertanto, l’analisi del corso di studio “Economia Territorio e Ambiente” è stata condotta sulla base dei dati messi a disposizione dalla “Scheda Indicatori di Ateneo” aggiornata all’8 ottobre 2022, nella quale sono riportati i valori relativi agli anni 2020 e 2021. Tali dati permettono di condurre una riflessione attenta sullo stato del corso, sulle sue capacità di raggiungere i propri obiettivi specifici e sulle sfide da affrontare per migliorarne la performance. Va precisato che alcuni dati relativi all’a.a. 2021/22 sono da ritenersi incompleti, non essendosi ancora tenute le sessioni invernale e straordinaria degli esami di profitto (3 appelli, gennaio-febbraio-marzo 2023) e la seduta straordinaria di laurea (aprile 2023). Altri indicatori non sono stati rilevati o non sono disponibili per via della recente costituzione del corso. Gli indicatori sono stati commentati in modo accorpato secondo l’ordine tematico di riferimento, facendo opportuni confronti con i dati del precedente anno accademico e con la media degli stessi indicatori rilevati per gli Atenei non telematici nazionali e dell’area geografica.

1. Indicatori relativi alla didattica

Nell’ultimo anno di disponibilità dei dati (2021), è possibile osservare un incremento negli avvisi di carriera al I anno (iC00a) rispetto al 2020, passando da 11 a 13 iscritti. A livello disaggregato è possibile osservare che il numero di immatricolati puri è quasi raddoppiato ed in generale il numero di iscritti regolari al corso di studi è notevolmente aumentato rispetto al 2020. Questo significa che il corso sta attirando nuovi studenti residenti nel territorio, come confermato anche dall’indicatore iC03 sulla percentuale di iscritti provenienti da altre Regioni (pari a zero).

Purtroppo non è disponibile la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.a. (iC01), per l’anno 2021.

Leggermente sotto la media degli altri atenei non telematici e stabile nel tempo è la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento.

2. Indicatori di internazionalizzazione

Non si hanno rilevazioni relative all'anno 2021 sulla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari e il dato disponibile del 2020 è pari a zero. Tale risultato è da imputare alla recente costituzione del corso e anche alle limitazioni nella circolazione degli studenti legate alla situazione post-pandemica.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Riguardo agli indicatori considerati per la valutazione della didattica (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis) sono disponibili unicamente i valori riferiti all'anno 2020. In generale, si può osservare un andamento degli indicatori in linea o ben al di sopra della media rilevata per gli Atenei non telematici dell'area geografica. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire è del 62,5% (contro un valore medio di 51,3% per gli Atenei non telematici dell'area geografica), e oltre l'80% degli studenti proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, anche in questo caso superando notevolmente la media di riferimento.

Per quanto attiene al calcolo degli indicatori relativi alle ore di docenza erogata dal personale impiegato a tempo indeterminato (iC19) e determinato (iC19bis e iC19ter), si osserva una riduzione di tutti gli indicatori nel passaggio dal 2020 al 2021. Tale riduzione è da imputare al fatto che alcuni docenti, che nel 2020 hanno assunto incarichi di insegnamento a titolo gratuito per il completamento del carico didattico, nel 2021 non hanno rinnovato la medesima richiesta. In questo modo, gli indicatori che, nel 2020, presentavano un valore abbondantemente superiore rispetto alla media degli Atenei telematici e non telematici dell'area geografica si sono ridotti, anche al di sotto della media degli Atenei non telematici dell'area geografica.

4. Indicatori di approfondimento

Poiché il corso è nella sua fase di avvio, gli indicatori iC27 e iC28, che misurano il rapporto tra gli studenti iscritti e il numero di docenti complessivo (iC27) o limitato al primo anno (iC28), presentano un valore molto ridotto rispetto alla media degli Atenei non telematici dell'area geografica e nazionali. I valori degli indicatori tuttavia presentano un andamento in crescita nel passaggio dal 2020 al 2021, soprattutto per quanto riguarda il primo anno di corso (iC28).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)