

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze politiche e relazioni internazionali
Città	MACERATA
Codicione	0430106203600002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-36
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	13	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	50	50	50	48	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	143	-	230,3	214,0

	LMCU; LM)	2017	128	-	208,9	200,8
		2018	128	-	230,9	216,9
		2019	123	-	228,4	200,6
		2020	112	-	251,5	221,9
		2021	130	-	219,2	206,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	109	-	172,3	172,5
		2017	94	-	160,6	161,5
		2018	100	-	179,5	175,5
		2019	95	-	181,2	164,9
		2020	79	-	196,8	180,3
		2021	66	-	170,5	165,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	446	-	791,8	699,8
		2017	411	-	737,4	690,5
		2018	399	-	767,0	701,3
		2019	388	-	749,6	658,9
		2020	384	-	714,8	664,3
		2021	375	-	678,7	633,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	332	-	571,0	513,2
		2017	305	-	537,3	505,5
		2018	293	-	573,2	528,5
		2019	300	-	560,8	498,9
		2020	291	-	547,2	514,6
		2021	290	-	517,5	492,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	254	-	410,7	408,4
		2017	229	-	386,6	412,3
		2018	224	-	416,6	424,6
		2019	227	-	435,9	410,6
		2020	206	-	427,6	423,5
		2021	176	-	400,5	400,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	-	76,3	67,9
		2017	37	-	83,4	71,4
		2018	55	-	86,7	74,8
		2019	40	-	90,2	82,4
		2020	49	-	84,2	77,6
		2021	39	-	88,6	85,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	69	-	142,8	122,5
		2017	72	-	145,4	128,9
		2018	92	-	143,8	126,5
		2019	67	-	149,5	137,8
		2020	77	-	138,6	128,5
		2021	73	-	137,1	133,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	163	332	49,1%	-	-	-	318,6	571,0	55,8%	283,7	513,2	55,3%
		2017	142	305	46,6%	-	-	-	298,9	537,3	55,6%	283,3	505,5	56,1%
		2018	131	293	44,7%	-	-	-	312,6	573,2	54,5%	300,1	528,5	56,8%
		2019	160	300	53,3%	-	-	-	323,3	560,8	57,6%	298,1	498,9	59,7%
		2020	141	291	48,5%	-	-	-	275,2	547,2	50,3%	285,2	514,6	55,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	69	59,4%	-	-	-	76,3	142,8	53,4%	67,9	122,5	55,4%
		2017	37	72	51,4%	-	-	-	83,4	145,4	57,4%	71,4	128,9	55,4%
		2018	55	92	59,8%	-	-	-	86,7	143,8	60,3%	74,8	126,5	59,1%
		2019	40	67	59,7%	-	-	-	90,2	149,5	60,3%	82,4	137,8	59,8%
		2020	49	77	63,6%	-	-	-	84,2	138,6	60,7%	77,6	128,5	60,3%
		2021	39	73	53,4%	-	-	-	88,6	137,1	64,6%	85,3	133,2	64,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	45	143	31,5%	-	-	-	80,4	230,3	34,9%	63,2	214,0	29,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,8	7,9	86,4%	7,9	9,0	87,3%
		2017	7,00	10,00	70,0%	-	-	-	7,3	8,5	85,8%	8,7	9,8	88,4%
		2018	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	6,8	8,3	82,3%	8,6	9,9	86,8%
		2019	7,00	10,00	70,0%	-	-	-	6,9	8,6	80,9%	8,8	10,4	85,1%
		2020	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	7,6	8,9	85,4%	9,2	10,5	86,9%
		2021	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	8,0	9,4	85,1%	9,7	11,0	88,1%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	106	11.314	9,4%	-	-	-	392,4	20.555,0	19,1%	654,1	19.285,2	33,9%
		2017	279	10.470	26,6%	-	-	-	402,0	19.865,2	20,2%	733,8	19.376,0	37,9%
		2018	287	9.619	29,8%	-	-	-	482,7	20.278,2	23,8%	764,9	20.209,5	37,8%
		2019	576	11.169	51,6%	-	-	-	512,3	20.666,7	24,8%	756,1	19.894,1	38,0%
		2020	274	10.186	26,9%	-	-	-	258,0	19.145,8	13,5%	387,5	19.424,5	20,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	41	97,6%	-	-	-	11,6	76,3	151,9%	14,3	67,9	211,4%
		2017	5	37	135,1%	-	-	-	11,8	83,4	141,9%	15,6	71,4	218,8%
		2018	2	55	36,4%	-	-	-	15,5	86,7	178,8%	18,7	74,8	249,9%
		2019	5	40	125,0%	-	-	-	16,6	90,2	183,9%	20,5	82,4	248,2%
		2020	7	49	142,9%	-	-	-	16,8	84,2	199,3%	21,1	77,6	271,9%
		2021	8	39	205,1%	-	-	-	11,4	88,6	128,5%	13,9	85,3	163,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	143	0,0%	-	-	-	8,5	230,3	36,9%	8,2	214,0	38,1%
		2017	1	128	7,8%	-	-	-	7,9	208,9	37,9%	8,6	200,8	43,0%
		2018	1	128	7,8%	-	-	-	8,8	230,9	38,3%	9,3	216,9	42,8%
		2019	2	123	16,3%	-	-	-	7,6	228,4	33,3%	8,7	200,6	43,3%
		2020	0	112	0,0%	-	-	-	10,6	251,5	42,2%	10,4	221,9	46,8%
		2021	1	130	7,7%	-	-	-	8,2	219,2	37,4%	11,1	206,9	53,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	35,5	60,2	59,0%
		2017	28,1	60,0	46,8%	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	36,4	60,2	60,6%
		2018	26,1	60,0	43,4%	-	-	-	35,7	60,0	59,4%	36,5	60,1	60,7%
		2019	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	37,5	60,0	62,4%
		2020	31,8	60,0	53,0%	-	-	-	34,1	60,0	56,9%	36,3	59,9	60,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	64	109	58,7%	-	-	-	129,7	172,3	75,3%	133,6	172,5	77,4%
		2017	64	94	68,1%	-	-	-	126,0	160,6	78,4%	126,2	161,5	78,1%
		2018	67	100	67,0%	-	-	-	139,0	179,5	77,5%	136,3	175,5	77,6%
		2019	62	95	65,3%	-	-	-	137,2	181,2	75,7%	128,5	164,9	77,9%
		2020	51	79	64,6%	-	-	-	140,8	196,8	71,6%	133,8	180,3	74,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	53	109	48,6%	-	-	-	108,8	172,3	63,2%	116,9	172,5	67,8%
		2017	54	94	57,4%	-	-	-	107,3	160,6	66,8%	111,5	161,5	69,1%
		2018	57	100	57,0%	-	-	-	121,1	179,5	67,5%	120,6	175,5	68,7%
		2019	52	95	54,7%	-	-	-	117,8	181,2	65,0%	114,6	164,9	69,5%
		2020	48	79	60,8%	-	-	-	124,1	196,8	63,0%	120,4	180,3	66,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	53	109	48,6%	-	-	-	108,9	172,3	63,2%	117,1	172,5	67,9%
		2017	55	94	58,5%	-	-	-	107,6	160,6	67,0%	111,7	161,5	69,1%
		2018	57	100	57,0%	-	-	-	121,1	179,5	67,5%	120,8	175,5	68,8%
		2019	52	95	54,7%	-	-	-	117,9	181,2	65,1%	114,8	164,9	69,6%
		2020	48	79	60,8%	-	-	-	124,2	196,8	63,1%	120,6	180,3	66,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	35	109	32,1%	-	-	-	72,3	172,3	41,9%	81,9	172,5	47,5%
		2017	28	94	29,8%	-	-	-	73,7	160,6	45,9%	78,9	161,5	48,9%
		2018	30	100	30,0%	-	-	-	84,3	179,5	47,0%	88,7	175,5	50,5%
		2019	36	95	37,9%	-	-	-	81,4	181,2	44,9%	87,8	164,9	53,2%
		2020	32	79	40,5%	-	-	-	84,4	196,8	42,9%	91,0	180,3	50,5%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	109	33,0%	-	-	-	72,5	172,3	42,1%	82,4	172,5	47,8%
		2017	29	94	30,9%	-	-	-	73,9	160,6	46,0%	79,5	161,5	49,2%
		2018	31	100	31,0%	-	-	-	84,6	179,5	47,1%	89,1	175,5	50,8%
		2019	36	95	37,9%	-	-	-	81,4	181,2	44,9%	88,2	164,9	53,5%
		2020	33	79	41,8%	-	-	-	84,7	196,8	43,0%	91,6	180,3	50,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	45	93	48,4%	-	-	-	76,9	176,0	43,7%	72,6	165,3	43,9%
		2017	53	101	52,5%	-	-	-	79,1	167,2	47,3%	82,7	174,3	47,4%
		2018	58	101	57,4%	-	-	-	83,3	166,8	49,9%	86,9	170,5	50,9%
		2019	45	109	41,3%	-	-	-	89,8	172,3	52,1%	92,3	172,5	53,5%
		2020	43	94	45,7%	-	-	-	87,6	160,6	54,5%	87,8	161,5	54,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	38	53	71,7%	-	-	-	89,4	130,0	68,7%	77,1	117,4	65,7%
		2017	42	58	72,4%	-	-	-	78,0	120,2	64,9%	68,6	106,1	64,7%
		2018	64	82	78,0%	-	-	-	79,2	115,8	68,3%	71,1	109,8	64,7%
		2019	32	60	53,3%	-	-	-	103,0	151,1	68,2%	87,2	131,4	66,3%
		2020	59	75	78,7%	-	-	-	105,5	144,6	73,0%	83,6	122,4	68,3%
		2021	41	64	64,1%	-	-	-	93,6	129,5	72,3%	81,4	120,0	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.330	1.500	88,7%	-	-	-	1.130,7	1.846,1	61,2%	1.261,5	1.723,1	73,2%
		2017	1.250	1.420	88,0%	-	-	-	1.163,5	2.134,9	54,5%	1.263,9	1.864,7	67,8%
		2018	1.210	1.486	81,4%	-	-	-	1.148,3	2.006,2	57,2%	1.248,1	1.861,9	67,0%
		2019	1.210	1.540	78,6%	-	-	-	1.171,3	2.115,5	55,4%	1.227,9	1.893,8	64,8%
		2020	1.280	1.520	84,2%	-	-	-	1.246,9	2.160,7	57,7%	1.292,2	1.959,8	65,9%
		2021	1.320	1.580	83,5%	-	-	-	1.331,9	2.522,2	52,8%	1.367,1	2.182,0	62,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.410	1.500	94,0%	-	-	-	1.170,4	1.846,1	63,4%	1.288,2	1.723,1	74,8%
		2017	1.370	1.420	96,5%	-	-	-	1.232,5	2.134,9	57,7%	1.324,2	1.864,7	71,0%
		2018	1.330	1.486	89,5%	-	-	-	1.229,8	2.006,2	61,3%	1.323,6	1.861,9	71,1%
		2019	1.330	1.540	86,4%	-	-	-	1.276,6	2.115,5	60,3%	1.325,7	1.893,8	70,0%
		2020	1.400	1.520	92,1%	-	-	-	1.358,0	2.160,7	62,8%	1.395,5	1.959,8	71,2%
		2021	1.400	1.580	88,6%	-	-	-	1.497,3	2.522,2	59,4%	1.494,6	2.182,0	68,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	1.410	1.500	94,0%	-	-	-	1.335,7	1.846,1	72,4%	1.379,5	1.723,1	80,1%

A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.370	1.420	96,5%	-	-	-	1.334,9	2.134,9	62,5%	1.387,4	1.864,7	74,4%
	2018	1.330	1.486	89,5%	-	-	-	1.337,6	2.006,2	66,7%	1.410,9	1.861,9	75,8%
	2019	1.330	1.540	86,4%	-	-	-	1.372,5	2.115,5	64,9%	1.405,7	1.893,8	74,2%
	2020	1.400	1.520	92,1%	-	-	-	1.443,4	2.160,7	66,8%	1.488,5	1.959,8	76,0%
	2021	1.400	1.580	88,6%	-	-	-	1.574,2	2.522,2	62,4%	1.589,2	2.182,0	72,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	84	109	77,1%	-	-	-	146,6	172,3	85,1%	148,7	172,5	86,2%
		2017	74	94	78,7%	-	-	-	139,6	160,6	86,9%	140,5	161,5	87,0%
		2018	76	100	76,0%	-	-	-	154,3	179,5	86,0%	153,4	175,5	87,4%
		2019	76	95	80,0%	-	-	-	158,1	181,2	87,2%	144,6	164,9	87,6%
		2020	60	79	75,9%	-	-	-	162,5	196,8	82,5%	151,9	180,3	84,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	41	101	40,6%	-	-	-	60,8	167,2	36,4%	62,3	174,3	35,7%
		2017	43	101	42,6%	-	-	-	63,8	166,8	38,2%	66,9	170,5	39,2%
		2018	35	109	32,1%	-	-	-	69,8	172,3	40,5%	72,8	172,5	42,2%
		2019	32	94	34,0%	-	-	-	70,2	160,6	43,7%	72,7	161,5	45,0%
		2020	35	100	35,0%	-	-	-	70,7	179,5	39,4%	73,2	175,5	41,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	5	109	4,6%	-	-	-	8,9	172,3	5,2%	7,9	172,5	4,6%
		2017	5	94	5,3%	-	-	-	7,0	160,6	4,4%	7,9	161,5	4,9%
		2018	3	100	3,0%	-	-	-	8,8	179,5	4,9%	9,3	175,5	5,3%
		2019	5	95	5,3%	-	-	-	12,7	181,2	7,0%	9,0	164,9	5,5%
		2020	2	79	2,5%	-	-	-	11,6	196,8	5,9%	9,4	180,3	5,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	37	93	39,8%	-	-	-	68,9	176,0	39,2%	62,5	165,3	37,8%
		2017	39	101	38,6%	-	-	-	59,1	167,2	35,3%	59,6	174,3	34,2%
		2018	28	101	27,7%	-	-	-	55,6	166,8	33,3%	54,0	170,5	31,7%
		2019	54	109	49,5%	-	-	-	56,5	172,3	32,8%	54,3	172,5	31,5%

2020	38	94	40,4%	-	-	-	48,6	160,6	30,3%	47,6	161,5	29,5%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	51	53	96,2%	-	-	-	116,3	130,0	89,4%	104,9	117,4	89,4%
		2017	55	58	94,8%	-	-	-	105,7	120,2	87,9%	94,4	106,1	89,0%
		2018	76	82	92,7%	-	-	-	104,2	116,7	89,3%	98,5	110,1	89,5%
		2019	51	60	85,0%	-	-	-	137,2	151,1	90,8%	119,0	131,4	90,6%
		2020	74	75	98,7%	-	-	-	134,3	144,6	92,8%	112,6	122,4	92,0%
		2021	62	64	96,9%	-	-	-	120,5	129,5	93,1%	110,4	120,0	92,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	446	12,1	36,9	-	-	-	646,1	14,5	44,6	669,6	13,9	48,2
		2017	411	11,8	34,7	-	-	-	654,4	15,0	43,6	678,4	14,4	47,0
		2018	399	12,2	32,7	-	-	-	679,1	15,1	45,0	688,2	14,7	46,8
		2019	388	12,8	30,2	-	-	-	655,7	15,9	41,3	673,0	14,8	45,4
		2020	384	12,7	30,3	-	-	-	672,1	16,9	39,7	691,6	15,7	44,2
		2021	375	13,2	28,5	-	-	-	681,9	18,7	36,4	697,6	16,8	41,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	156	2,8	55,1	-	-	-	195,4	4,6	42,4	209,7	4,7	44,4
		2017	137	2,8	48,4	-	-	-	195,7	4,9	39,7	203,0	4,7	43,1
		2018	144	3,4	42,6	-	-	-	212,5	4,7	44,9	213,9	4,7	45,8
		2019	136	3,7	37,1	-	-	-	208,4	5,1	41,0	207,7	4,7	44,0
		2020	126	3,7	34,4	-	-	-	227,8	5,7	39,6	228,4	5,0	45,3
		2021	139	4,1	34,0	-	-	-	230,5	7,0	32,8	231,4	5,7	40,8

Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori sentinella UNIMC (NDV PQA), l'analisi dei dati (scaricati l'8 ottobre 2022) e dei trend nel tempo riferiti alla L-36 permette di formulare le seguenti considerazioni.

Con riguardo agli ingressi

Il numero di immatricolati puri (indicatore iC00b) nel 2021 mostra un'ulteriore flessione (66 unità) sia rispetto sia all'anno precedente (79 unità) che all'andamento degli ultimi quattro anni. Tale dato, tuttavia, è "bilanciato" da quello inerente agli avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a) che segna una leggera ripresa passando da 112 iscritti al primo anno del 2020 a 130 iscritti al primo anno del 2021. Tale dato è, comunque, oggetto da tempo di una riflessione in seno al Consiglio di classe che ha avviato una serie di azioni di miglioramento, relative sia all'orientamento in ingresso per le matricole (con iniziative attivate presso varie scuole superiori del territorio), sia all'attivazione di Laboratori come quello di preparazione all'accesso alla P.A. e di progettazione europea, finalizzati ad arricchire l'offerta formativa, fornendo agli studenti competenze anche di carattere pratico volte ad agevolare l'accesso al mondo del lavoro. Si sono, inoltre, attivati seminari interdisciplinari, finalizzati a valorizzare le competenze trasversali fornite dal Corso.

Con riguardo alla didattica

- a) Fra gli indicatori inerenti alla didattica, occorre segnalare una leggera flessione relativa alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01). Esso si attesta nel 2020 al 48,5% rispetto all'anno 2019, in cui aveva raggiunto il 53,3%, ma è comunque superiore rispetto all'anno 2018 (45%); il dato, peraltro, non è distante dalla media degli atenei del Centro Italia (50,3%), che ha comunque conosciuto una flessione rispetto all'anno precedente (57,6%).
- b) Ancora fra gli indicatori inerenti alla didattica, un segno positivo rivela la percentuale di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno (indicatore iC16bis). Quest'ultimo si attesta nel 2020 al 41,8%, superiore al dato del 2019 (che era al 38,5%), già in sensibile aumento rispetto all'anno precedente (31% nel 2018) ed agli anni immediatamente precedenti. La performance di Macerata tende ad allinearsi, dopo anni di significativo scostamento, al quadro macro-regionale (43%).
- c) Quanto invece alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02, inerente alla didattica), corrispondente al 53,4% nel 2021, si registra una flessione rispetto al 2020, in cui era al 63,6%. Al fine di agevolare il percorso che porta ad una più rapida conclusione del corso di laurea è stato riattivato un seminario metodologico di introduzione alla preparazione della tesi di laurea.
- d) Sempre fra gli indicatori inerenti alla didattica, rivela una lieve flessione la percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatore iC06), pari nel 2021 al 25,4%. Essa è, infatti, diminuita rispetto agli anni precedenti (26,9% del 2020 e 32,5% del 2019) in cui, tuttavia, aveva manifestato una ripresa rispetto al 2018 (15,5%). Il dato relativo al 2020 è inferiore alla media nazionale (30,4%), mentre è maggiore il distacco rispetto alla media degli atenei dell'Italia centrale (37,7%). Fra le azioni di miglioramento, oltre all'attivazione di appositi Laboratori finalizzati ad agevolare l'accesso al mondo del lavoro (v. supra), si è anche prevista l'istituzione di un apposito Comitato di indirizzo con membri esterni, rappresentanti dei settori del mondo del lavoro interessati all'offerta formativa del corso di studio, che saranno coinvolti nel processo di eventuale revisione dell'ordinamento didattico. Sono stati riattivati, dopo la pausa connessa alla pandemia, i tirocini curricolari e se ne sta promuovendo la diffusione, sebbene essi siano facoltativi.

Con riguardo all'internazionalizzazione

Si registra una netta flessione sotto il profilo della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), pari nel 2020 al 26,9 per mille (nel 2019 era al 51,7). Tale dato, tuttavia, riflette il periodo di sospensione della "circolazione" internazionale connesso alla pandemia ed è comunque migliore sia di quello inerente all'Italia centrale (pari al 13,5 per mille), che di quello nazionale (20 per mille).

Con riguardo al percorso di studio e alla regolarità delle carriere

Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) denuncia una diminuzione, essendo pari al 40,4% nel 2020, di contro al 49,5% dell'anno precedente. Tale dato che, tuttavia, va letto anche tenendo conto di quello relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II° anno (indicatore iC21), che è comunque pari al 75,9%, è oggetto della riflessione del Consiglio di classe in vista dell'individuazione delle ulteriori azioni di miglioramento da porre in essere.

Con riguardo all'indice di soddisfazione

Occorre rilevare che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) nel 2021, pur con una leggera flessione rispetto al 2020 (in cui era al 98,7%) è comunque molto elevata, essendo pari al 96,9%. Tale percentuale è superiore sia alla media degli Atenei dell'Italia Centrale (93,1%), sia alla media degli atenei dell'intero paese (92%).

Osservazioni di sintesi

I dati scaricati in data 8/10/2022 evidenziano una criticità quanto al numero degli immatricolati (in flessione) e al tasso di abbandono che, pur ridotto rispetto all'anno precedente, si rivela ancora piuttosto significativo nell'anno 2020. A tale scopo il Consiglio di classe ha avviato un percorso di riflessione e di analisi in vista della individuazione di ulteriori azioni correttive. A questo scopo ha istituito una Commissione cui ha affidato il compito sia di effettuare un'analisi più approfondita e circostanziata dei dati, sia di individuare possibili proposte di revisione dell'ordinamento didattico (v. verbale CUC L36 ed LM 62, seduta 8 novembre 2021), Commissione che si è già riunita e ha iniziato ad identificare alcune possibili soluzioni.

Miglioramenti in atto si registrano, invece, con riguardo alla didattica, come emerge dalla circostanza che la percentuale degli studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno, è salita e si aggira intorno al 50%.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)