

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Comunicazione e culture digitali
Città	MACERATA
Codizione	0430107302000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	14	12	13	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	20	-	80,6	59,7

	LMCU; LM)	2017	27	-	76,0	56,9
		2018	22	-	87,0	62,8
		2019	20	-	83,6	67,2
		2020	51	-	113,6	82,9
		2021	52	-	102,2	80,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	16	-	70,8	52,7
		2017	19	-	66,2	49,3
		2018	17	-	72,6	52,7
		2019	16	-	71,0	57,2
		2020	40	-	95,6	71,6
		2021	39	-	87,7	69,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	53	-	211,4	159,7
		2017	61	-	203,0	145,2
		2018	52	-	214,2	150,7
		2019	50	-	216,6	156,8
		2020	78	-	243,4	163,8
		2021	104	-	231,0	179,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	47	-	157,4	125,0
		2017	46	-	145,6	110,2
		2018	43	-	153,6	113,5
		2019	39	-	159,8	121,6
		2020	68	-	187,8	134,1
		2021	91	-	181,2	147,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	45	-	149,8	118,8
		2017	40	-	137,4	103,6
		2018	35	-	140,8	104,1
		2019	35	-	145,4	111,4
		2020	60	-	170,8	123,5
		2021	77	-	163,5	136,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	4	-	38,6	41,8
		2018	13	-	34,4	34,8
		2019	9	-	34,4	31,5
		2020	13	-	33,4	30,8
		2021	13	-	38,2	31,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	6	-	67,2	60,1
		2018	17	-	61,4	49,9
		2019	13	-	64,4	48,3
		2020	20	-	59,0	46,8
		2021	17	-	62,6	45,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

	corso di studio**	2018	11	16	68,8%	-	-	-	50,6	70,8	71,5%	40,4	52,7	76,6%
		2019	11	19	57,9%	-	-	-	47,8	66,2	72,2%	37,5	49,3	76,0%
		2020	13	17	76,5%	-	-	-	52,4	72,6	72,2%	39,5	52,7	75,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	4	5	80,0%	-	-	-	44,4	62,2	71,4%	40,2	58,3	69,0%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	38,0	56,2	67,6%	35,7	51,2	69,8%
		2019	8	12	66,7%	-	-	-	40,4	55,6	72,7%	41,1	57,8	71,1%
		2020	15	20	75,0%	-	-	-	40,2	54,0	74,4%	33,9	52,1	65,1%
		2021	11	12	91,7%	-	-	-	41,6	58,4	71,2%	37,5	54,5	68,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	630	742	84,9%	-	-	-	703,2	1.046,6	67,2%	536,2	896,2	59,8%
		2017	650	802	81,0%	-	-	-	691,2	1.000,0	69,1%	519,4	871,7	59,6%
		2018	590	790	74,7%	-	-	-	678,4	1.067,6	63,5%	495,2	905,0	54,7%
		2019	590	790	74,7%	-	-	-	772,0	1.130,0	68,3%	522,0	918,9	56,8%
		2020	590	810	72,8%	-	-	-	733,4	1.164,6	63,0%	559,0	989,8	56,5%
		2021	620	780	79,5%	-	-	-	691,0	1.084,2	63,7%	560,2	1.011,5	55,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	630	742	84,9%	-	-	-	712,8	1.046,6	68,1%	539,8	896,2	60,2%
		2017	650	802	81,0%	-	-	-	700,8	1.000,0	70,1%	539,2	871,7	61,9%
		2018	590	790	74,7%	-	-	-	702,4	1.067,6	65,8%	526,6	905,0	58,2%
		2019	590	790	74,7%	-	-	-	786,4	1.130,0	69,6%	547,1	918,9	59,5%
		2020	590	810	72,8%	-	-	-	755,0	1.164,6	64,8%	585,5	989,8	59,2%
		2021	620	780	79,5%	-	-	-	713,8	1.084,2	65,8%	600,8	1.011,5	59,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	630	742	84,9%	-	-	-	739,8	1.046,6	70,7%	565,8	896,2	63,1%
		2017	650	802	81,0%	-	-	-	732,0	1.000,0	73,2%	561,2	871,7	64,4%
		2018	590	790	74,7%	-	-	-	716,8	1.067,6	67,1%	544,0	905,0	60,1%
		2019	590	790	74,7%	-	-	-	803,2	1.130,0	71,1%	573,8	918,9	62,4%
		2020	630	810	77,8%	-	-	-	788,8	1.164,6	67,7%	616,2	989,8	62,3%
		2021	660	780	84,6%	-	-	-	738,0	1.084,2	68,1%	632,4	1.011,5	62,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2020	51	2,4	21,1	-	-	-	116,0	5,8	19,9	108,6	5,3	20,6
		2021	53	2,6	20,5	-	-	-	123,0	5,4	22,8	110,5	5,1	21,8

Breve commento

Monitoraggio indicatori LM-19

Dati aggiornati al 08/10/2022

1. Analisi degli indicatori suddivisi per gruppi

Sezioni SMA Indicatori AVA

1. Gruppo A – Indicatori Didattica

Allegato E D.M. 6/2019

iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

IC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo

indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori

di tipo a e tipo b)

IC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

IC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

IC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Nel 2020, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si è attestata al 54,4%, in aumento rispetto all'anno precedente (46,2%). Osservando i valori registrati nei CdS della stessa classe, il dato appare in linea sia a quello dei CdS della stessa area Geografica (57,4%, nel 2020), e leggermente inferiore rispetto agli Atenei a livello nazionale (60,0%).

L'indicatore riguardante il conseguimento del titolo di laurea entro la durata normale del corso (iC02) ha cresciuto dal 66,7% del 2017 al 76,5% del 2021, essendo quindi in sensibile crescita. Si tratta di un valore superiore sia ai CdS della stessa area geografica (61,0%), sia a livello nazionale (70,1%).

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è del 28,8% nel 2021, sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente (27,5%); si tratta di un dato inferiore rispetto alla media dei cds della stessa area geografica e a livello nazionale (rispettivamente, 48,5% e 53,8%).

L'indicatore iC05 "Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)" mostra una situazione favorevole per il CdS, rivelando un rapporto sostenibile tra numero di studenti e numero di docenti. Tale indicatore ha registrato un aumento, dovuto all'incremento del numero degli studenti iscritti, passando da 3,4 (2016) a 5,4 (2021). Nonostante questo aumento, il rapporto resta ancora inferiore rispetto ai CdS della stessa area (13,5) e su base nazionale (12,5).

A un anno dalla laurea, i laureati nel 2021 che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita sono diminuiti rispetto all'anno precedente (indicatore IC06).

Rispettivamente, nel 2021 i laureati occupati sono il 70%, mentre nel 2020 erano il 100%. Si tratta di una progressiva diminuzione che non si riscontra per gli Atenei nella stessa area geografica (69,9% di laureati occupati rispetto ai precedenti 73,1%) e a livello nazionale (81,6%).

Conseguentemente, anche la percentuale di coloro che, a un anno dal conseguimento del titolo, dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC06BIS)

appare in calo, passando dal 100% del 2020, al 70% nel 2021. Tra il 2020 e il 2021, anche gli Atenei nazionali e della stessa area hanno registrato un calo per questo indicatore, meno marcato. Se si considerano soltanto i laureati non impegnati in attività di formazione a un anno dal conseguimento del titolo, l'indicatore scende dal 100% del 2020 al 77,8% del 2021. Si tratta di dati in linea con il livello nazionale (77,1%) e migliore rispetto agli Atenei della stessa area geografica (71,7%).

2. Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Gli scambi internazionali degli studenti del CdS sembrano essere stati rallentati dalla riduzione di mobilità transnazionale innescata dalla pandemia da Covid-19

L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" segnala un arresto della mobilità da parte degli studenti, passando dal 24,6% del 2019 al 0,0% del 2020. Una accentuata riduzione della mobilità internazionale è registrata nei corsi di studio della stessa area geografica (3,3%) e su base nazionale (6,8%).

Il secondo indicatore – iC11 "Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero" è stabile al 76,9% sia nel 2020 sia nel 2021. Tale valore è comunque superiore sia al livello nazionale (53,3%), sia alla stessa area geografica (57,6%).

L'indicatore iC12 "Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero" lascia trasparire una marginale attrattività del CdS verso gli studenti laureati all'estero (19,2% nel 2021), comunque maggiore della media nazionale (15,5% nel 2021) e della media per area geografica (8,2% nel 2021).

3. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

iC14- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Riguardo alla percentuale di CFU ottenuti al primo anno sul totale dei CFU previsti (iC13), il dato appare stabile, oscillando tra il 65% del 2018 e il 63% del 2020. I valori dei CdS della stessa area geografica (63,9%) e nazionali (72,3%) risultano rispettivamente analoghi o leggermente superiori nel 2020.

Tutti questi indicatori sono superiori all'80% nel 2021 e segnalano che, di norma, gli studenti proseguono il II anno di Corso, con una ottima media di acquisizione di CFU al I anno, in linea o superiore alle media nazionale e di area geografica.

L'indicatore iC16, che calcola la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, si è attestato al 57,5%, nel 2020. Il valore è in crescita nell'ultimo quinquennio. Inoltre, tale valore è superiore rispetto ai CdS del Centro e in linea con quelli nazionali (rispettivamente, 43,7% e 61,1% nel 2020).

La medesima dinamica è riscontrabile anche per l'indicatore che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Nel 2016, il 31,3% degli studenti aveva ottenuto i 2/3 dei CFU al passaggio tra primo e secondo anno; nel 2020, il dato è attestato al 57,5%.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) è piuttosto stabile nel tempo, mostrando un'oscillazione tra il 62 e il 76,5% nel periodo 2017-2020. Nel 2020, il 76,5% si è laureato entro un anno dalla durata regolare del corso di laurea e questo valore è allineato agli Atenei della stessa area geografica (72,2%) e al dato nazionale (75,0%).

4. Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

L'indicatore iC21, ovverosia la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, segnala una decrescita nel 2020, passando dal 100% nel 2019, al 90% nel 2020. Tale decrescita, avvenuta tra il 2019 e il 2020, si riscontra anche negli atenei della stessa area geografica e negli atenei a livello nazionale, seppure in modo meno significativo.

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) appare in continuo miglioramento, passando dal 40,6% del 2016 al 62,5% del 2020. Questo valore supera la media dei CdS della stessa area geografica (49,6%) e il dato nazionale (56,2%).

L'indicatore che rileva la percentuale di abbandoni del CdS nel proseguimento della carriera (iC24) appare in miglioramento, e si attesta ad un livello dell'11,8% nel 2020. Questo valore è in linea alla percentuale registrata negli atenei a livello nazionale (10,4% nel 2020) e della stessa area geografica (10,7%).

5. Soddisfazione e Occupabilità

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Il grado di soddisfazione verso il corso di studio è misurato dall'indicatore iC25, da cui emerge che il 100% dei laureandi esprime una soddisfazione generale per il CdS nell'anno 2021, migliorando così il grado di soddisfazione rilevato nel 2020 (95%). Il dato del CdS appare migliore di quello della stessa area geografica (nel 2021 è pari all'89,7%) e a quello nazionale (86,9%).

I livelli di occupazione di cui agli indicatori sono tutti al di sopra dell'80% nel 2021, e sempre radicalmente superiori alle media nazionale e di area geografica (che si attestano fra il 50% e il 60%).

6. Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il consistente aumento degli studenti avvenuto nell'ultimo quinquennio ha inciso su alcuni indicatori. Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (iC27), al progressivo incremento degli iscritti il valore è cresciuto: dal 9,1 del 2017, al 16,0 del 2021. Tuttavia questo rapporto è ancora inferiore rispetto al valore dei corsi di laurea di Atenei della stessa area geografica (32,7) e della media nazionale (30,4).

In merito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), il dato è di 20,5 nel 2021, rispetto al precedente 21,1 del 2020. Il corso di studio è ormai in linea con i valori rilevati per gli Atenei della medesima area geografica (22,8) e alla media su base nazionale (21,8).

Considerazioni complessive sugli indicatori maggiormente rilevanti

Tutti gli indicatori relativi all'immatricolazione degli studenti presso il corso di laurea LM-19 segnalano un trend positivo, che si assesta a circa 50 iscritti al primo anno a partire dal 2020 (in luogo dei 20 circa, in precedenza). Il confronto con i valori registrati per i corsi di laurea della stessa classe presenti nella medesima area geografica (102 avvii di carriera) e gli Atenei italiani della stessa classe (80) indica un possibile margine di ulteriore miglioramento del CdS LM-19. Esaminando il numero totale degli iscritti (iC00d), si segnala anche in questo caso un continuo

incremento, passando da 53 studenti iscritti nel 2016, a 104 studenti nel 2021. Tuttavia, anche questo indicatore è inferiore alla media del totale degli iscritti degli Atenei della stessa classe presenti nella macro-regione di riferimento (231) e a livello nazionale (179,5).

Da questi dati risulta un quadro positivo di crescita del CdS, che tuttavia potrebbe ambire ad allargare il numero degli iscritti al primo anno e degli iscritti totali per portarlo maggiormente in linea con la media dei dati a livello nazionale. A questo riguardo si suggerisce di sviluppare un'azione di miglioramento volta a pubblicizzare il CdS, attraverso i canali social e le attività di orientamento, al di là dei confini regionali, per aumentare il numero degli iscritti provenienti da atenei diversi da Unimc e, in particolare, di studenti che già lavorano e desiderano aggiornare le proprie competenze nel settore della comunicazione digitale.

A fronte del significativo aumento degli immatricolati, gli indicatori che misurano il rapporto numerico tra il corpo docente e gli studenti segnalano un aumento del rapporto tra numero di studenti e numero di docenti (cfr. indicatori iC05, iC27, iC28). Tuttavia, tali indicatori sono ancora inferiori ai valori registrati per gli Atenei della stessa area geografica e gli Atenei della stessa classe su base nazionale. Ad esempio, riguardo all'indicatore iC05, il rapporto tra studenti regolari e docenti è di 5,4 per il CdS L-20, mentre è 13,5 negli atenei della stessa area e 12,5 a livello nazionale. Pertanto, i valori registrati dal corso rendono il rapporto tra docenti e studenti ancora sostenibile, consentendo una migliore cura dello studente.

Un indicatore significativo del buon andamento delle carriere degli studenti riguarda la bassa percentuale di abbandoni del CdS (iC24), in linea con gli atenei della stessa area geografica e a livello nazionale.

Gli indicatori (cfr. iC01, iC13, iC16, iC16BIS), che consentono di calcolare il numero di CFU acquisiti al passaggio tra il primo e il secondo anno, segnalano una situazione di stabilità o di crescita rispetto all'anno precedente. Tuttavia, se confrontati con i risultati ottenuti in CdS della stessa classe, tanto negli Atenei della stessa area geografica, quanto a livello nazionale, gli indicatori del CdS LM-19 appaiono analoghi.

Emerge il dato inerente alla regolarità del percorso di studio. Il conseguimento del titolo entro la durata normale del corso (cfr. iC22) appare in continuo miglioramento, passando dal 40,6% del 2016 al 62,5% del 2020, superando sia la media dei CdS della stessa area geografica, sia quella nazionale.

Gli indicatori che misurano il tasso di occupazione dei laureati del CdS (iC26, iC26BIS, iC26TER) segnalano che, nonostante la pandemia, sia migliorato il livello di inserimento nel mercato del lavoro.

Infine, la soddisfazione verso il corso di laurea, misurato dall'indicatore iC25, è altissima in genere e al massimo livello possibile nel 2021, superando la media degli Atenei della stessa area (89,7%) e degli Atenei a livello nazionale (86,9%).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)