Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Politiche	europee e	relazior	i euro	mediterr	anee						
Città	MACERA	ATA										
Codicione	04301073	306300001										
Ateneo	Universit	à degli Stu	di di M	ACER	ATA							
Statale o non statale	Statale											
Tipo di Ateneo	Tradizion	ale										
Area geografica	CENTRO)										
Classe di laurea	LM-62											
Interclasse	-											
Tipo	Laurea M	lagistrale										
Erogazione	Convenzi	onale										
Durata normale	2 anni											
		2021	2020	2	019	2018	2	017				
Programmazione Nazionale		No	No	N	lo	No	1	No				
Programmazione Locale		No	No	N	lo	No	1	No				
Nessuna Programmazione		Si	Si	S	i	Si	5	Si				
				2021	2020	2019	2018	2017				
Nr. di altri CdS della stessa classe r	nell'Ateneo			0	0	0	0	0				
Nr. di altri CdS della stessa classe i Nr. di altri CdS della stessa classe i nell'area geografica			i .	10	8	7	7	_				
Nr. di altri CdS della stessa classe i	n atenei no	n telematic						0				
Nr. di altri CdS della stessa classe i nell'area geografica Nr. di altri CdS della stessa classe i	n atenei no	n telematic		10	8 30 Geo	7	7 27 A	7				

	LMCU; LM)	2017	30	-	40,9	38,8
		2018	34	-	36,4	35,8
		2019	21	-	41,1	42,0
		2020	31	-	40,4	41,3
		2021	42	-	40,0	38,9
		2016	13	-	28,4	28,1
		2017	17	-	27,4	30,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2018	18	-	24,3	28,4
ICOUC	LM	2019	15	-	29,0	34,0
		2020	25	-	28,9	33,6
		2021	24	-	30,5	32,4
		2016	100	-	87,9	82,6
		2017	85	-	99,0	91,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	85	-	95,5	87,6
icou	ischul (L, Livico, Livi)	2019	81	-	98,5	85,7
		2020	80	-	93,9	90,1
		2021	94	-	84,6	85,5
		2016	59	-	64,3	60,9
		2017	46	-	75,0	71,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2018	54	-	70,5	68,3
icooc	LMCU; LM)	2019	51	-	75,1	69,3
		2020	50	-	75,0	75,3
		2021	68	-	65,9	69,7
		2016	36	-	51,9	52,1
		2017	29	-	55,0	59,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2018	36	-	49,5	56,3
10001	oggetto (L; LMCU; LM)	2019	35	-	53,4	58,1
		2020	42	-	54,9	63,9
		2021	49	-	51,4	60,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	6	-	19,2	18,2
	durata normale del corso*	2017	27	-	18,4	16,2
		2018	6	-	19,5	18,2
		2019	4	-	16,4	17,6
		2020	13	-	23,8	20,0
		2021	9	-	21,0	21,4
		2016	28	-	32,5	30,1
		2017	41	-	28,4	25,0
iC00h	louranti (I · I M· I MCII)	2018	22	-	30,5	26,2
icoon	C00h laureati (L; LM; LMCU)	2019	15	-	25,4	26,2
		2020	20	-	31,9	27,7
		2021	18	-	27,1	27,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Atei	neo		ı Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	26	59	44,1%	-	-	-	37,4	64,3	58,2%	33,1	60,9	54,3%
		2017	14	46	30,4%	-	-	-	48,9	75,0	65,2%	42,9	71,2	60,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	20	54	37,0%	-	-	-	41,4	70,5	58,7%	41,5	68,3	60,8%
		2019	20	51	39,2%	-	-	-	46,0	75,1	61,2%	41,7	69,3	60,2%
		2020	18	50	36,0%	-	-	-	41,4	75,0	55,3%	41,9	75,3	55,6%
		2016	6	28	21,4%	-	-	-	19,2	32,5	59,0%	18,2	30,1	60,3%
		2017	27	41	65,9%	-	-	-	18,4	28,4	64,8%	16,2	25,0	65,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2018	6	22	27,3%	-	-	-	19,5	30,5	63,9%	18,2	26,2	69,3%
1002	normale del corso*	2019	4	15	26,7%	-	-	-	16,4	25,4	64,5%	17,6	26,2	67,0%
		2020	13	20	65,0%	-	-	-	23,8	31,9	74,5%	20,0	27,7	72,0%
		2021	9	18	50,0%	-	-	-	21,0	27,1	77,4%	21,4	27,7	77,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	7	25	28,0%	-	-	-	9,9	36,9	26,8%	10,4	34,8	29,9%

		2017	7	30	23,3%	-	-	-	15,5	40,9	37,9%	13,2	38,8	34,0%
		2018	10	34	29,4%	-	-	-	15,1	36,4	41,6%	13,0	35,8	36,4%
		2019	8	21	38,1%	-	-	-	18,3	41,1	44,4%	16,5	42,0	39,4%
		2020	12	31	38,7%	-	-	-	17,0	40,4	42,0%	18,4	41,3	44,6%
		2021	15	42	35,7%	-	-	-	18,5	40,0	46,3%	18,2	38,9	46,7%
		2016	59	19	3,1	-	-	-	49,6	10,4	4,8	51,4	11,1	4,6
		2017	46	17	2,7	-	-	-	53,5	11,6	4,6	53,6	11,1	4,8
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori	2018	54	20	2,7	-	-	-	54,8	11,1	4,9	54,3	11,2	4,8
1003	di tipo a e tipo b)*	2019	51	23	2,2	-	-	-	63,2	13,2	4,8	65,7	13,4	4,9
		2020	50	24	2,1	-	-	-	71,4	13,2	5,4	79,2	14,7	5,4
		2021	68	22	3,1	-	-	-	74,5	16,1	4,6	84,3	17,5	4,8
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	19,4	25,0	77,7%	18,9	25,0	75,5%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2017	23	27	85,2%	-	-	-	23,3	29,3	79,5%	18,5	24,4	75,9%
iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2018	26	29	89,7%	-	-	-	16,3	19,8	82,4%	14,4	18,6	77,4%
ICO/	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con	2019	14	17	82,4%	-	-	-	19,3	21,8	88,5%	15,9	20,1	79,5%
	borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	21	29	72,4%	-	-	-	13,7	18,0	76,2%	10,0	13,6	73,8%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	12,4	13,8	90,0%	9,3	11,3	82,4%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	14,2	18,7	75,9%	18,1	24,4	74,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2017	23	27	85,2%	-	-	-	16,8	23,8	70,6%	16,9	23,7	71,1%
iC07BIS	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	26	29	89,7%	-	-	-	13,8	16,6	83,1%	14,2	18,7	75,9%
ICU/BIS	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,	2019	14	17	82,4%	-	-	-	14,2	16,8	84,5%	15,1	19,6	76,6%
	specializzazione in medicina, ecc.)	2020	20	29	69,0%	-	-	-	11,4	16,8	67,9%	9,5	13,6	70,1%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	9,2	11,2	82,1%	8,5	10,9	78,2%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	14,2	18,7	75,9%	18,1	23,8	76,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;	2017	23	25	92,0%	-	-	-	16,8	22,8	73,7%	16,9	23,0	73,4%
iC07TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2018	26	28	92,9%	-	-	-	13,8	16,4	84,1%	15,0	19,1	78,7%
ICU/IEK	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2019	14	17	82,4%	-	-	-	14,2	16,2	87,7%	15,1	19,2	78,5%
	regolamentata da un contratto	2020	20	28	71,4%	-	-	-	11,4	16,4	69,5%	9,5	13,1	72,8%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	9,2	11,2	82,1%	8,5	10,8	79,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori	2016	5,00	7,00	71,4%	-		-	3,9	4,4	88,6%	4,0	4,6	87,0%
	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di	2017	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	3,8	4,2	89,3%	3,9	4,4	88,3%
	riferimento	2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	3,9	4,2	91,7%	4,2	4,6	90,2%
		2019	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	3,9	4,4	87,5%	4,6	5,3	88,3%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,8	4,3	87,2%	5,0	5,5	90,6%
		2021	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,3	5,7	92,1%	5,6	6,2	90,0%
		2016	214,29	232,00	0,9	-	-	-	173,6	161,8	1,1	123,2	121,4	1,0
		2017	182,68	192,00	1,0	-	-	-	121,7	117,1	1,0	106,7	108,0	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per	2018	204,76	228,00	0,9	-	-	-	134,9	128,9	1,0	112,9	111,6	1,0
1007	le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	204,39	224,00	0,9	-	-	-	160,1	152,5	1,0	137,8	134,0	1,0
		2020	201,25	232,00	0,9	-	-	-	144,2	143,9	1,0	157,3	155,4	1,0
		2021	234,80	232,00	1,0	-	-	-	141,5	145,7	1,0	153,9	155,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	22	1.850	11,9‰	-	-	-	44,1	2.274,8	19,4‰	75,1	2.255,2	33,3‰
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2017	40	1.093	36,6‰	-	-	-	57,4	3.018,2	19,0‰	81,8	2.825,3	28,9‰
iC10	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la	2018	66	1.636	40,3‰	-	-	-	62,9	2.555,5	24,6‰	85,8	2.675,6	32,1‰
	durata normale del corso*	2019	4	1.567	2,6‰	-	-	-	96,9	2.744,0	35,3‰	108,1	2.721,0	39,7‰
		2020	6	1.514	4,0‰	-	-	-	96,7	2.627,7	36,8‰	91,2	2.767,2	33,0‰
		2016	0	6	0,0‰	-	-	-	3,3	19,2	173,9‰	2,9	18,2	159,4‰
		2017	2	27	74,1‰	-	-	-	2,7	18,4	147,3‰	1,9	16,2	114,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2018	0	6	0,0‰	-	-	-	3,1	19,5	160,3‰	2,3	18,2	129,2‰
ICII	normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	1	4	250,0‰	-	-	-	1,4	16,4	84,0‰	1,8	17,6	104,0‰
		2020	1	13	76,9‰	-	-	-	3,8	23,8	157,9‰	3,3	20,0	162,8‰
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	4,1	21,0	196,4‰	3,5	21,4	164,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2016	0	25	0,0‰	-	-	-	0,1	36,9	3,4‰	1,0	34,8	30,1‰

conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	30	0,0%	-	-	-	0,4	40,9	9,2‰	1,1	38,8	29,3‰
	2018	1	34	29,4‰	-	-	-	1,4	36,4	37,8‰	1,9	35,8	53,4‰
	2019	0	21	0,0‰	-	-	-	0,5	41,1	12,2‰	2,6	42,0	62,0‰
	2020	0	31	0,0‰	-	-	-	0,4	40,4	11,0‰	4,2	41,3	102,7‰
	2021	0	42	0,0%	-	-	-	1,4	40,0	35,0‰	4,9	38,9	126,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	lia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	25,9	60,0	43,2%	-	-	-	41,5	60,0	69,2%	40,9	60,6	67,5%
	5	2017	23,5	60,0	39,2%	-	-	-	45,2	60,0	75,3%	42,6	60,6	70,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	47,1	60,0	78,4%	44,0	60,0	73,3%
	Conseguino	2019	36,1	60,0	60,1%	-	-	-	45,2	60,0	75,4%	45,2	60,0	75,4%
		2020	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	42,8	60,0	71,3%	42,1	60,0	70,1%
		2016	11	13	84,6%	-	-	-	26,5	28,4	93,4%	26,5	28,1	94,2%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	26,4	27,4	96,3%	27,9	30,3	92,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	16	18	88,9%	-	-	-	22,1	24,3	91,2%	25,9	28,4	91,3%
	Section 40150 di Statuto	2019	14	15	93,3%	-	-	-	27,3	29,0	94,0%	31,8	34,0	93,5%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	26,0	28,9	90,0%	31,0	33,6	92,2%
		2016	8	13	61,5%	-	-	-	22,9	28,4	80,6%	23,4	28,1	83,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	9	17	52,9%	-	-	-	22,9	27,4	83,6%	24,8	30,3	81,8%
iC15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2018	14	18	77,8%	-	-	-	20,9	24,3	86,1%	23,8	28,4	83,8%
	anno**	2019	13	15	86,7%	-	-	-	25,5	29,0	87,9%	29,2	34,0	85,8%
		2020	19	25	76,0%	-	-	-	23,1	28,9	80,0%	28,0	33,6	83,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2016	8	13	61,5%	-	-	-	23,0	28,4	81,1%	23,4	28,1	83,0%
	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	9	17	52,9%	-	-	-	23,0	27,4	84,0%	24,8	30,3	82,0%
	pievisu ai i aimo ···	2018	14	18	77,8%	-	-	-	20,9	24,3	86,1%	23,7	28,4	83,6%
		2019	13	15	86,7%	-	-	-	25,5	29,0	87,9%	29,4	34,0	86,3%

		2020	19	25	76,0%	_	-	-	23,1	28,9	80,0%	28,1	33,6	83,7%
		2016	4	13	30,8%	-	-	-	16,8	28,4	59,0%	15,6	28,1	55,4%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	3	17	17,6%	-	-	-	16,6	27,4	60,7%	18,5	30,3	61,1%
iC16	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2018	7	18	38,9%	-	-	-	17,1	24,3	70,6%	18,7	28,4	65,8%
	anno**	2019	8	15	53,3%	-	-	-	19,0	29,0	65,5%	22,1	34,0	64,9%
		2020	12	25	48,0%	-	-	-	17,8	28,9	61,5%	20,4	33,6	60,7%
		2016	5	13	38,5%	-	-	-	16,9	28,4	59,5%	15,8	28,1	56,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	3	17	17,6%	-	-	-	16,8	27,4	61,2%	18,0	30,3	59,3%
iC16BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU	2018	7	18	38,9%	-	-	-	17,1	24,3	70,6%	18,7	28,4	65,7%
	previsti al I anno **	2019	8	15	53,3%	-	-	-	19,3	29,0	66,4%	22,5	34,0	66,2%
		2020	12	25	48,0%	-	-	-	18,0	28,9	62,3%	20,7	33,6	61,4%
		2016	11	18	61,1%	-	-	-	20,1	26,7	75,4%	18,5	26,1	70,7%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2017	14	18	77,8%	-	-	-	18,6	25,4	73,0%	19,1	26,4	72,3%
iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	5	13	38,5%	-	-	-	20,9	28,4	73,6%	21,0	28,1	74,5%
- '	nello stesso corso di studio**	2019	11	17	64,7%	-	-	-	19,5	27,4	71,2%	21,7	30,3	71,6%
		2020	9	18	50,0%	-	-	-	18,4	24,3	75,8%	20,2	28,4	71,2%
		2016	16	25	64,0%	-	-	-	17,7	23,3	75,7%	16,5	22,9	72,0%
		2017	32	38	84,2%	-	-	-	17,4	22,3	78,2%	13,8	19,0	73,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2018	15	19	78,9%	-	-	-	17,0	22,7	74,8%	14,0	18,7	74,9%
1018	stesso corso di studio	2019	10	14	71,4%	-	-	-	15,0	21,1	70,9%	15,1	21,0	71,9%
		2020	14	18	77,8%	-	-	-	19,6	26,3	74,8%	17,4	23,5	74,1%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	19,0	24,9	76,4%	18,8	25,0	75,4%
		2016	990	1.214	81,5%	-	-	-	512,1	853,1	60,0%	506,5	689,2	73,5%
		2017	790	1.101	71,8%	-	-	-	589,2	1.232,4	47,8%	526,4	814,0	64,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2018	930	1.230	75,6%	-	-	-	531,1	843,7	62,9%	492,2	690,8	71,2%
1019	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	990	1.210	81,8%	-	-	-	591,7	972,5	60,8%	579,5	822,0	70,5%
		2020	970	1.190	81,5%	-	-	-	609,1	1.067,3	57,1%	617,7	932,7	66,2%
		2021	880	1.090	80,7%	-	-	-	672,7	1.104,2	60,9%	713,7	1.043,2	68,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2016	1.030	1.214	84,8%	-	-	-	516,1	853,1	60,5%	515,3	689,2	74,8%
	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B													

	sul totale delle ore di docenza erogata	2017	830	1.101	75,4%	_	-	-	610,0	1.232,4	49,5%	544,4	814,0	66,9%
		2018	970	1.230	78,9%	-	-	-	556,7	843,7	66,0%	518,0	690,8	75,0%
		2019	1.030	1.210	85,1%	-	-	-	628,7	972,5	64,6%	612,2	822,0	74,5%
		2020	1.050	1.190	88,2%	-	-	-	654,0	1.067,3	61,3%	671,2	932,7	72,0%
		2021	960	1.090	88,1%	-	-	-	752,4	1.104,2	68,1%	779,8	1.043,2	74,8%
		2016	1.030	1.214	84,8%	-	-	-	555,3	853,1	65,1%	534,1	689,2	77,5%
		2017	870	1.101	79,0%	-	-	-	640,0	1.232,4	51,9%	556,9	814,0	68,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2018	1.010	1.230	82,1%	-	-	-	601,4	843,7	71,3%	536,5	690,8	77,7%
ICITER	B sul totale delle ore di docenza	2019	1.070	1.210	88,4%	-	-	-	676,4	972,5	69,6%	637,4	822,0	77,5%
		2020	1.130	1.190	95,0%	-	-	-	681,2	1.067,3	63,8%	697,4	932,7	74,8%
		2021	1.030	1.090	94,5%	-	-	-	780,4	1.104,2	70,7%	806,5	1.043,2	77,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	11	13	84,6%	-	-	-	26,9	28,4	94,7%	27,0	28,1	95,8%
		2017	15	17	88,2%	-	-	-	26,6	27,4	97,3%	28,8	30,3	95,2%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	16	18	88,9%	-	-	-	22,5	24,3	92,8%	26,7	28,4	94,0%
		2019	14	15	93,3%	-	-	-	27,6	29,0	95,3%	32,7	34,0	96,0%
		2020	24	25	96,0%	-	-	-	26,3	28,9	91,2%	31,3	33,6	93,1%
		2016	9	18	50,0%	-	-	-	13,6	25,4	53,4%	14,4	26,4	54,6%
		2017	4	13	30,8%	-	-	-	17,1	28,4	60,4%	16,5	28,1	58,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	6	17	35,3%	-	-	-	15,1	27,4	55,3%	17,5	30,3	57,8%
	automo, noi euo, enno la darata normate dei corso	2019	6	18	33,3%	-	-	-	16,3	24,3	67,0%	17,2	28,4	60,6%
		2020	6	15	40,0%	-	-	-	16,5	29,0	56,9%	19,4	34,0	57,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	28,4	0,0%	0,3	28,1	1,0%
	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	27,4	0,0%	0,8	30,3	2,6%
	den Ateneo	2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	24,3	1,0%	0,7	28,4	2,6%

		2019	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	29,0	0,4%	0,7	34,0	2,0%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	28,9	0,0%	0,2	33,6	0,5%
		2016	3	18	16,7%	-	-	-	3,0	26,7	11,2%	3,5	26,1	13,2%
		2017	3	18	16,7%	-	-	-	2,6	25,4	10,1%	3,1	26,4	11,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	4	13	30,8%	-	-	-	3,1	28,4	11,0%	2,8	28,1	9,9%
		2019	3	17	17,6%	-	-	-	3,4	27,4	12,3%	4,1	30,3	13,5%
		2020	5	18	27,8%	-	-	-	3,5	24,3	14,4%	3,7	28,4	13,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	21	25	84,0%	-	-	-	21,3	23,3	91,4%	20,9	22,9	91,1%
		2017	37	38	97,4%	-	-	-	20,3	22,3	91,0%	17,2	19,0	90,8%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del	2018	18	19	94,7%	-	-	-	20,9	22,7	91,8%	16,9	18,7	90,2%
1023	CdS	2019	14	14	100,0%	-	-	-	18,7	21,1	88,5%	19,3	21,0	92,1%
		2020	18	8 18	100,0%	-	-	-	24,8	26,3	94,3%	21,9	23,5	93,1%
		2021	15	16	93,8%	-	-	-	23,0	24,9	92,5%	23,1	25,0	92,5%
		2016	18	33	54,5%	-	-	-	13,0	24,1	53,8%	12,2	23,8	51,4%
	Demonstrate di Loureati accumati a un anno del Titolo (LM:	2017	11	16	68,8%	-	-	-	15,0	22,9	65,6%	12,9	21,4	60,1%
:026	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	33	63,6%	-	-	-	17,0	25,2	67,5%	9,7	17,5	55,7%
iC26		2019	10	16	62,5%	-	-	-	14,0	20,1	69,5%	10,8	17,0	63,5%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	6,3	10,5	59,5%	7,9	13,1	60,2%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	12,9	18,0	71,5%	9,7	15,6	62,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2016	18	33	54,5%	-	-	-	8,3	19,5	42,7%	10,6	23,6	44,8%
	LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	9	16	56,3%	-	-	-	8,0	16,2	49,5%	10,4	20,4	51,0%
		2018	20	33	60,6%	-	-	-	11,6	19,4	59,8%	8,5	16,5	51,5%
		2019	10	16	62,5%	-	-	-	8,5	15,3	55,4%	9,2	16,2	57,0%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	4,0	7,5	53,3%	7,7	13,1	58,9%

		2021	9	13	69,2%	-	_		8,3	14,5	57,5%	8,4	14,9	56,2%
		2016	18	32	56,3%	-	-	-	8,3	18,5	45,0%	10,6	21,5	49,1%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2017	9	16	56,3%	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	10,4	18,3	57,0%
iC26TER	I MCII) - I aureati non impegnati in formazione non	2018	20	29	69,0%	-	-	-	11,6	17,0	68,2%	10,0	16,9	59,2%
IC201EK	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e	2019	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	12,8	66,2%	9,2	14,5	63,6%
	regolamentata da un contratto	2020	4	6	66,7%	-	-	-	4,0	6,2	64,9%	7,7	12,0	64,3%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	8,3	14,3	58,1%	8,4	13,9	60,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore A		Anno		CdS M			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		2016	100	10,1	9,9	-	-	-	69,0	6,0	11,4	70,4	5,2	13,5	
		2017	85	9,2	9,3	-	-	-	72,4	6,8	10,6	73,1	5,5	13,2	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le	2018	85	10,3	8,3	-	-	-	73,5	6,3	11,6	73,7	5,4	13,5	
IC27		2019	81	9,8	8,3	-	-	-	82,4	7,5	11,0	84,5	6,4	13,3	
		2020	80	9,9	8,1	-	-	-	89,5	6,7	13,4	98,2	6,9	14,3	
		2021	94	9,1	10,3	-	-	-	96,4	8,5	11,3	107,3	8,2	13,1	
		2016	30	4,7	6,4	-	-	-	29,1	3,2	9,0	28,8	2,8	10,2	
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	35	4,7	7,5	-	-	-	28,6	3,7	7,8	28,4	3,0	9,5	
:020		2018	35	4,7	7,5	-	-	-	31,3	3,5	9,0	30,1	3,0	9,9	
iC28		2019	25	4,3	5,8	-	-	-	35,2	3,9	8,9	39,2	3,7	10,6	
		2020	31	4,5	6,9	-	-	-	39,3	3,9	10,1	43,4	4,0	10,8	
		2021	42	4,5	9,3	-	-	-	41,3	5,0	8,3	46,7	4,7	10,0	

Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori sentinella UNIMC (NDV PQA), l'analisi dei dati e dei trend nel tempo riferiti alla LM-62 permette di formulare le seguenti considerazioni. Con riguardo agli ingressi

Il numero di iscritti al I anno della LM (indicatore iC00a) rivela una significativa crescita attestandosi nel 2021 a 42 unità, di contro alle 31 unità del 2020. Il dato del 2020 risulta superiore,

anche se di poco, a quello registrato negli atenei dell'Italia Centrale (40 unità) e dell'Italia in generale (38,9 unità). La tendenza all'aumento conforta le iniziative già avviate in tema di orientamento, di presentazione del corso e di razionalizzazione dello stesso.

Con riguardo alla didattica

- a) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) si attesta nel 2020 al 36%, inferiore a quella registrata nel 2019 (al 39, 2%). Tale dato, comunque superiore rispetto a quello degli anni precedenti (in cui era attorno al 35,2% e 30,4%), è nettamente inferiore a quello relativo alla media degli Atenei dell'Italia centrale. Il Consiglio di classe individua, fra le azioni di miglioramento, la necessaria più equilibrata ripartizione dei carichi didattici fra il primo e il secondo semestre in specie del primo anno del corso.
- b) Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis) segna una flessione rispetto all'anno precedente, essendo al 48% nel 2020, rispetto al 53,3% del 2019. Tuttavia, il dato resta superiore alle percentuali registrate negli anni precedenti (38,9% nel 2018), ma inferiore alla percentuale registrata nell'Italia centrale (62,3%) e in Italia in generale (61,4%) dove è comunque in flessione. Per cercare di contrastare tale tendenza si prevede un'attenta analisi del bilanciamento dell'offerta didattica tra i semestri.
- c) La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), che nell'anno 2020 aveva avuto un notevolissimo incremento, passando dal 26,7% del 2019 al 65% del 2020, ha subito una flessione, attestandosi al 50% nell'anno 2021. Tale dato è nettamente inferiore a quello della media degli Atenei dell'Italia centrale e dell'intero paese che si aggira intorno al 77%. Anche su questo punto il Consiglio di classe ha individuato una serie di azioni di miglioramento, fra cui la riattivazione del seminario metodologico relativo alla preparazione della tesi di laurea, oltre ad una ridefinizione dei carichi didattici fra i semestri.
- d) Un significativo aumento si registra, invece, quanto alla percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatore iC26), che, nel 2021 è del 69,2%, di contro al 57,1% del 2020, con valori superiori a quelli della media degli Atenei dell'Italia nel suo insieme (62, 6%) e di poco inferiori a quelli della media degli Atenei del Centro Italia e dell'Italia nel suo insieme (71,5% 59, 5% e 60%). Si rivela, pertanto, proficua la strada già intrapresa, di un'offerta formativa modellata sulle esigenze di acquisizione, da parte degli studenti di competenze anche di tipo pratico, attraverso modalità didattiche partecipative. Tale offerta è stata arricchita dalla introduzione di un Laboratorio dedicato a Mass media e politica e un Laboratorio di progettazione europea.

Con riguardo all'internazionalizzazione

Un punto critico è ancora costituito dall'indicatore inerente per il 2020 - alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), pari al 4 per mille, solo leggermente aumentato rispetto a quello dell'anno 2019, in cui era sceso al 2,6 per mille (di contro al circa 41 per mille del 2018); dato nettamente inferiore sia a quello dell'Italia centrale che a quello nazionale (36,8 e 33 per mille). Il dato è stato preso in considerazione dal Consiglio di classe che ha deliberato di porre in essere azioni di miglioramento in specie in relazione alla necessità di dare maggiore risalto e pubblicità ai progetti Erasmus.

Con riguardo al percorso di studio e alla regolarità delle carriere

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) registra nel 2020 un aumento attestandosi al 27,8% rispetto 17,6% del 2019. Si tratta di una percentuale nettamente superiore a quella della media dell'Italia Centrale e dell'Italia nel suo complesso (14, 4% e 13%).

Con riguardo all'indice di soddisfazione

Nonostante la leggera flessione rispetto all'anno 2020, in cui era al 100%, laddove nel 2021 la percentuale è del 93,8, la soddisfazione degli studenti per il corso di studio si mantiene alta, superiore alla media del Centro Italia (92,5%) e a quella dell'Italia nel suo insieme (92,5%)

Osservazioni di sintesi

I dati, scaricati in data 8 ottobre 2022, rivelano un complessivo buon andamento del corso di studio e confermano l'opportunità della prosecuzione delle azioni di miglioramento già intraprese. Con riguardo alla didattica, una nuova azione deliberata mira a razionalizzare ancor di più insegnamenti e piani di studi. In particolare, si delinea l'opportunità di un riequilibrio dei carichi didattici fra 1° e II° semestre, nonché la prosecuzione dell'attività seminariale, già avviata, finalizzata a valorizzare l'aspetto interdisciplinare che caratterizza il corso di studio, costituita dallo svolgimento di diversi seminari scientifico-didattici che aiuteranno a organizzare meglio tutta la LM-62 rendendola ancor più attrattiva. Accanto a tali iniziative si segnala l'avvio di nuovi Laboratori, fra cui il Laboratorio di Mass media e Politica e il Laboratorio di Progettazione europea.

Quanto all'internazionalizzazione, il Consiglio di classe ha deliberato di porre in essere l'azione di dare maggiore risalto e pubblicità ai progetti Erasmus subito dopo l'iscrizione al primo anno con una comunicazione diretta da parte dei docenti verso gli studenti sin dalle prime lezioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Ottlizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
Dati ANS aggiornati al 08/10/2022
Elenco file con dati ANS visualizza