

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

|                       |                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------|
| Denominazione del CdS | Politiche europee e relazioni euromediterranee |
| Città                 | MACERATA                                       |
| Codizione             | 0430107306300001                               |
| Ateneo                | Università degli Studi di MACERATA             |
| Statale o non statale | Statale                                        |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale                                   |
| Area geografica       | CENTRO                                         |
| Classe di laurea      | LM-62                                          |
| Interclasse           | -                                              |
| Tipo                  | Laurea Magistrale                              |
| Erogazione            | Convenzionale                                  |
| Durata normale        | 2 anni                                         |

|                          | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|                                                                                    | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 10   | 8    | 7    | 7    | 7    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 33   | 30   | 29   | 27   | 25   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|----------------------------------------------|------|-----|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | 25  | -      | 36,9                           | 34,8                  |

|       |                                                                                           |      |            |   |      |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|---|------|------|
|       | LMCU; LM)                                                                                 | 2017 | <b>30</b>  | - | 40,9 | 38,8 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>34</b>  | - | 36,4 | 35,8 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>21</b>  | - | 41,1 | 42,0 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>31</b>  | - | 40,4 | 41,3 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>42</b>  | - | 40,0 | 38,9 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM                                                   | 2016 | <b>13</b>  | - | 28,4 | 28,1 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>17</b>  | - | 27,4 | 30,3 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>18</b>  | - | 24,3 | 28,4 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>15</b>  | - | 29,0 | 34,0 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>25</b>  | - | 28,9 | 33,6 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>24</b>  | - | 30,5 | 32,4 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)                                                                    | 2016 | <b>100</b> | - | 87,9 | 82,6 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>85</b>  | - | 99,0 | 91,0 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>85</b>  | - | 95,5 | 87,6 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>81</b>  | - | 98,5 | 85,7 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>80</b>  | - | 93,9 | 90,1 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>94</b>  | - | 84,6 | 85,5 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)                                          | 2016 | <b>59</b>  | - | 64,3 | 60,9 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>46</b>  | - | 75,0 | 71,2 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>54</b>  | - | 70,5 | 68,3 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>51</b>  | - | 75,1 | 69,3 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>50</b>  | - | 75,0 | 75,3 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>68</b>  | - | 65,9 | 69,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>36</b>  | - | 51,9 | 52,1 |
|       |                                                                                           | 2017 | <b>29</b>  | - | 55,0 | 59,0 |
|       |                                                                                           | 2018 | <b>36</b>  | - | 49,5 | 56,3 |
|       |                                                                                           | 2019 | <b>35</b>  | - | 53,4 | 58,1 |
|       |                                                                                           | 2020 | <b>42</b>  | - | 54,9 | 63,9 |
|       |                                                                                           | 2021 | <b>49</b>  | - | 51,4 | 60,9 |
|       |                                                                                           |      |            |   |      |      |

|       |                                                           |      |           |   |      |      |
|-------|-----------------------------------------------------------|------|-----------|---|------|------|
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | <b>6</b>  | - | 19,2 | 18,2 |
|       |                                                           | 2017 | <b>27</b> | - | 18,4 | 16,2 |
|       |                                                           | 2018 | <b>6</b>  | - | 19,5 | 18,2 |
|       |                                                           | 2019 | <b>4</b>  | - | 16,4 | 17,6 |
|       |                                                           | 2020 | <b>13</b> | - | 23,8 | 20,0 |
|       |                                                           | 2021 | <b>9</b>  | - | 21,0 | 21,4 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU)                                    | 2016 | <b>28</b> | - | 32,5 | 30,1 |
|       |                                                           | 2017 | <b>41</b> | - | 28,4 | 25,0 |
|       |                                                           | 2018 | <b>22</b> | - | 30,5 | 26,2 |
|       |                                                           | 2019 | <b>15</b> | - | 25,4 | 26,2 |
|       |                                                           | 2020 | <b>20</b> | - | 31,9 | 27,7 |
|       |                                                           | 2021 | <b>18</b> | - | 27,1 | 27,7 |

**Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]



|      |                                                                                                                                                                                            |      |        |        |       |   |   |   |       |       |       |       |       |       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|--------|-------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 5,00   | 7,00   | 71,4% | - | - | - | 3,9   | 4,4   | 88,6% | 4,0   | 4,6   | 87,0% |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2017 | 6,00   | 7,00   | 85,7% | - | - | - | 3,8   | 4,2   | 89,3% | 3,9   | 4,4   | 88,3% |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2018 | 6,00   | 7,00   | 85,7% | - | - | - | 3,9   | 4,2   | 91,7% | 4,2   | 4,6   | 90,2% |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2019 | 5,00   | 7,00   | 71,4% | - | - | - | 3,9   | 4,4   | 87,5% | 4,6   | 5,3   | 88,3% |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2020 | 4,00   | 6,00   | 66,7% | - | - | - | 3,8   | 4,3   | 87,2% | 5,0   | 5,5   | 90,6% |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2021 | 6,00   | 8,00   | 75,0% | - | - | - | 5,3   | 5,7   | 92,1% | 5,6   | 6,2   | 90,0% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)                                                                  | 2016 | 214,29 | 232,00 | 0,9   | - | - | - | 173,6 | 161,8 | 1,1   | 123,2 | 121,4 | 1,0   |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2017 | 182,68 | 192,00 | 1,0   | - | - | - | 121,7 | 117,1 | 1,0   | 106,7 | 108,0 | 1,0   |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2018 | 204,76 | 228,00 | 0,9   | - | - | - | 134,9 | 128,9 | 1,0   | 112,9 | 111,6 | 1,0   |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2019 | 204,39 | 224,00 | 0,9   | - | - | - | 160,1 | 152,5 | 1,0   | 137,8 | 134,0 | 1,0   |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2020 | 201,25 | 232,00 | 0,9   | - | - | - | 144,2 | 143,9 | 1,0   | 157,3 | 155,4 | 1,0   |
|      |                                                                                                                                                                                            | 2021 | 234,80 | 232,00 | 1,0   | - | - | - | 141,5 | 145,7 | 1,0   | 153,9 | 155,1 | 1,0   |

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**[illegible]

|                                                       |      |   |    |              |   |   |   |     |      |       |     |      |        |
|-------------------------------------------------------|------|---|----|--------------|---|---|---|-----|------|-------|-----|------|--------|
| conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2017 | 0 | 30 | <b>0,0‰</b>  | - | - | - | 0,4 | 40,9 | 9,2‰  | 1,1 | 38,8 | 29,3‰  |
|                                                       | 2018 | 1 | 34 | <b>29,4‰</b> | - | - | - | 1,4 | 36,4 | 37,8‰ | 1,9 | 35,8 | 53,4‰  |
|                                                       | 2019 | 0 | 21 | <b>0,0‰</b>  | - | - | - | 0,5 | 41,1 | 12,2‰ | 2,6 | 42,0 | 62,0‰  |
|                                                       | 2020 | 0 | 31 | <b>0,0‰</b>  | - | - | - | 0,4 | 40,4 | 11,0‰ | 4,2 | 41,3 | 102,7‰ |
|                                                       | 2021 | 0 | 42 | <b>0,0‰</b>  | - | - | - | 1,4 | 40,0 | 35,0‰ | 4,9 | 38,9 | 126,3‰ |

[illegible]

[illegible]

|         |                                                                                                                                                 |      |       |       |              |   |   |   |       |         |       |       |         |       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|--------------|---|---|---|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
|         | sul totale delle ore di docenza erogata                                                                                                         | 2017 | 830   | 1.101 | <b>75,4%</b> | - | - | - | 610,0 | 1.232,4 | 49,5% | 544,4 | 814,0   | 66,9% |
|         |                                                                                                                                                 | 2018 | 970   | 1.230 | <b>78,9%</b> | - | - | - | 556,7 | 843,7   | 66,0% | 518,0 | 690,8   | 75,0% |
|         |                                                                                                                                                 | 2019 | 1.030 | 1.210 | <b>85,1%</b> | - | - | - | 628,7 | 972,5   | 64,6% | 612,2 | 822,0   | 74,5% |
|         |                                                                                                                                                 | 2020 | 1.050 | 1.190 | <b>88,2%</b> | - | - | - | 654,0 | 1.067,3 | 61,3% | 671,2 | 932,7   | 72,0% |
|         |                                                                                                                                                 | 2021 | 960   | 1.090 | <b>88,1%</b> | - | - | - | 752,4 | 1.104,2 | 68,1% | 779,8 | 1.043,2 | 74,8% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 1.030 | 1.214 | <b>84,8%</b> | - | - | - | 555,3 | 853,1   | 65,1% | 534,1 | 689,2   | 77,5% |
|         |                                                                                                                                                 | 2017 | 870   | 1.101 | <b>79,0%</b> | - | - | - | 640,0 | 1.232,4 | 51,9% | 556,9 | 814,0   | 68,4% |
|         |                                                                                                                                                 | 2018 | 1.010 | 1.230 | <b>82,1%</b> | - | - | - | 601,4 | 843,7   | 71,3% | 536,5 | 690,8   | 77,7% |
|         |                                                                                                                                                 | 2019 | 1.070 | 1.210 | <b>88,4%</b> | - | - | - | 676,4 | 972,5   | 69,6% | 637,4 | 822,0   | 77,5% |
|         |                                                                                                                                                 | 2020 | 1.130 | 1.190 | <b>95,0%</b> | - | - | - | 681,2 | 1.067,3 | 63,8% | 697,4 | 932,7   | 74,8% |
|         |                                                                                                                                                 | 2021 | 1.030 | 1.090 | <b>94,5%</b> | - | - | - | 780,4 | 1.104,2 | 70,7% | 806,5 | 1.043,2 | 77,3% |

[illegible]





|         |                                                                                                                                                                                                          |      |    |    |              |   |   |   |      |      |       |      |      |       |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2021 | 9  | 13 | <b>69,2%</b> | - | - | - | 8,3  | 14,5 | 57,5% | 8,4  | 14,9 | 56,2% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2016 | 18 | 32 | <b>56,3%</b> | - | - | - | 8,3  | 18,5 | 45,0% | 10,6 | 21,5 | 49,1% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2017 | 9  | 16 | <b>56,3%</b> | - | - | - | 8,0  | 14,0 | 57,1% | 10,4 | 18,3 | 57,0% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2018 | 20 | 29 | <b>69,0%</b> | - | - | - | 11,6 | 17,0 | 68,2% | 10,0 | 16,9 | 59,2% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2019 | 10 | 15 | <b>66,7%</b> | - | - | - | 8,5  | 12,8 | 66,2% | 9,2  | 14,5 | 63,6% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2020 | 4  | 6  | <b>66,7%</b> | - | - | - | 4,0  | 6,2  | 64,9% | 7,7  | 12,0 | 64,3% |
|         |                                                                                                                                                                                                          | 2021 | 9  | 12 | <b>75,0%</b> | - | - | - | 8,3  | 14,3 | 58,1% | 8,4  | 13,9 | 60,1% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore |                                                                                                                   | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |     |      | Media Atenei NON Telematici |     |      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-----|------|-----------------------------|-----|------|
|            |                                                                                                                   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den | Ind  | Num                         | Den | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2016 | 100 | 10,1 | <b>9,9</b>  | -            | -   | -   | 69,0                                 | 6,0 | 11,4 | 70,4                        | 5,2 | 13,5 |
|            |                                                                                                                   | 2017 | 85  | 9,2  | <b>9,3</b>  | -            | -   | -   | 72,4                                 | 6,8 | 10,6 | 73,1                        | 5,5 | 13,2 |
|            |                                                                                                                   | 2018 | 85  | 10,3 | <b>8,3</b>  | -            | -   | -   | 73,5                                 | 6,3 | 11,6 | 73,7                        | 5,4 | 13,5 |
|            |                                                                                                                   | 2019 | 81  | 9,8  | <b>8,3</b>  | -            | -   | -   | 82,4                                 | 7,5 | 11,0 | 84,5                        | 6,4 | 13,3 |
|            |                                                                                                                   | 2020 | 80  | 9,9  | <b>8,1</b>  | -            | -   | -   | 89,5                                 | 6,7 | 13,4 | 98,2                        | 6,9 | 14,3 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 94  | 9,1  | <b>10,3</b> | -            | -   | -   | 96,4                                 | 8,5 | 11,3 | 107,3                       | 8,2 | 13,1 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 30  | 4,7  | <b>6,4</b>  | -            | -   | -   | 29,1                                 | 3,2 | 9,0  | 28,8                        | 2,8 | 10,2 |
|            |                                                                                                                   | 2017 | 35  | 4,7  | <b>7,5</b>  | -            | -   | -   | 28,6                                 | 3,7 | 7,8  | 28,4                        | 3,0 | 9,5  |
|            |                                                                                                                   | 2018 | 35  | 4,7  | <b>7,5</b>  | -            | -   | -   | 31,3                                 | 3,5 | 9,0  | 30,1                        | 3,0 | 9,9  |
|            |                                                                                                                   | 2019 | 25  | 4,3  | <b>5,8</b>  | -            | -   | -   | 35,2                                 | 3,9 | 8,9  | 39,2                        | 3,7 | 10,6 |
|            |                                                                                                                   | 2020 | 31  | 4,5  | <b>6,9</b>  | -            | -   | -   | 39,3                                 | 3,9 | 10,1 | 43,4                        | 4,0 | 10,8 |
|            |                                                                                                                   | 2021 | 42  | 4,5  | <b>9,3</b>  | -            | -   | -   | 41,3                                 | 5,0 | 8,3  | 46,7                        | 4,7 | 10,0 |

### Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori sentinella UNIMC (NDV PQA), l'analisi dei dati e dei trend nel tempo riferiti alla LM-62 permette di formulare le seguenti considerazioni.

Con riguardo agli ingressi

Il numero di iscritti al I anno della LM (indicatore iC00a) rivela una significativa crescita attestandosi nel 2021 a 42 unità, di contro alle 31 unità del 2020. Il dato del 2020 risulta superiore,

anche se di poco, a quello registrato negli atenei dell'Italia Centrale (40 unità) e dell'Italia in generale (38,9 unità). La tendenza all'aumento conforta le iniziative già avviate in tema di orientamento, di presentazione del corso e di razionalizzazione dello stesso.

Con riguardo alla didattica

a) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) si attesta nel 2020 al 36%, inferiore a quella registrata nel 2019 (al 39, 2%). Tale dato, comunque superiore rispetto a quello degli anni precedenti (in cui era attorno al 35,2% e 30,4%), è nettamente inferiore a quello relativo alla media degli Atenei dell'Italia centrale. Il Consiglio di classe individua, fra le azioni di miglioramento, la necessaria più equilibrata ripartizione dei carichi didattici fra il primo e il secondo semestre in specie del primo anno del corso.

b) Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (indicatore iC16bis) segna una flessione rispetto all'anno precedente, essendo al 48% nel 2020, rispetto al 53,3% del 2019. Tuttavia, il dato resta superiore alle percentuali registrate negli anni precedenti (38,9% nel 2018), ma inferiore alla percentuale registrata nell'Italia centrale (62,3%) e in Italia in generale (61,4%) dove è comunque in flessione. Per cercare di contrastare tale tendenza si prevede un'attenta analisi del bilanciamento dell'offerta didattica tra i semestri.

c) La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), che nell'anno 2020 aveva avuto un notevolissimo incremento, passando dal 26,7% del 2019 al 65% del 2020, ha subito una flessione, attestandosi al 50% nell'anno 2021. Tale dato è nettamente inferiore a quello della media degli Atenei dell'Italia centrale e dell'intero paese che si aggira intorno al 77%. Anche su questo punto il Consiglio di classe ha individuato una serie di azioni di miglioramento, fra cui la riattivazione del seminario metodologico relativo alla preparazione della tesi di laurea, oltre ad una ridefinizione dei carichi didattici fra i semestri.

d) Un significativo aumento si registra, invece, quanto alla percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatore iC26), che, nel 2021 è del 69,2%, di contro al 57,1% del 2020, con valori superiori a quelli della media degli Atenei dell'Italia nel suo insieme (62, 6%) e di poco inferiori a quelli della media degli Atenei del Centro Italia e dell'Italia nel suo insieme (71,5% 59, 5% e 60%). Si rivela, pertanto, proficua la strada già intrapresa, di un'offerta formativa modellata sulle esigenze di acquisizione, da parte degli studenti di competenze anche di tipo pratico, attraverso modalità didattiche partecipative. Tale offerta è stata arricchita dalla introduzione di un Laboratorio dedicato a Mass media e politica e un Laboratorio di progettazione europea.

Con riguardo all'internazionalizzazione

Un punto critico è ancora costituito dall'indicatore inerente per il 2020 - alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), pari al 4 per mille, solo leggermente aumentato rispetto a quello dell'anno 2019, in cui era sceso al 2,6 per mille (di contro al circa 41 per mille del 2018); dato nettamente inferiore sia a quello dell'Italia centrale che a quello nazionale (36,8 e 33 per mille). Il dato è stato preso in considerazione dal Consiglio di classe che ha deliberato di porre in essere azioni di miglioramento in specie in relazione alla necessità di dare maggiore risalto e pubblicità ai progetti Erasmus.

Con riguardo al percorso di studio e alla regolarità delle carriere

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) registra nel 2020 un aumento attestandosi al 27,8% rispetto 17,6% del 2019. Si tratta di una percentuale nettamente superiore a quella della media dell'Italia Centrale e dell'Italia nel suo complesso (14, 4% e 13%).

Con riguardo all'indice di soddisfazione

Nonostante la leggera flessione rispetto all'anno 2020, in cui era al 100%, laddove nel 2021 la percentuale è del 93,8, la soddisfazione degli studenti per il corso di studio si mantiene alta, superiore alla media del Centro Italia (92,5%) e a quella dell'Italia nel suo insieme (92,5%)

Osservazioni di sintesi

I dati, scaricati in data 8 ottobre 2022, rivelano un complessivo buon andamento del corso di studio e confermano l'opportunità della prosecuzione delle azioni di miglioramento già intraprese.

Con riguardo alla didattica, una nuova azione deliberata mira a razionalizzare ancor di più insegnamenti e piani di studi. In particolare, si delinea l'opportunità di un riequilibrio dei carichi didattici fra I° e II° semestre, nonché la prosecuzione dell'attività seminariale, già avviata, finalizzata a valorizzare l'aspetto interdisciplinare che caratterizza il corso di studio, costituita dallo svolgimento di diversi seminari scientifico-didattici che aiuteranno a organizzare meglio tutta la LM-62 rendendola ancor più attrattiva. Accanto a tali iniziative si segnala l'avvio di nuovi Laboratori, fra cui il Laboratorio di Mass media e Politica e il Laboratorio di Progettazione europea.

Quanto all'internazionalizzazione, il Consiglio di classe ha deliberato di porre in essere l'azione di dare maggiore risalto e pubblicità ai progetti Erasmus subito dopo l'iscrizione al primo anno con una comunicazione diretta da parte dei docenti verso gli studenti sin dalle prime lezioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)