

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Consulenza e direzione aziendale
Città	MACERATA
Codicione	0430107307800004
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	45	44	43	41
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	169	167	162	156	148

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	49	44,0	109,9	116,7

	LMCU; LM)	2017	33	40,0	102,8	114,4
		2018	25	37,0	100,4	109,8
		2019	32	53,0	103,8	112,2
		2020	41	44,0	111,6	119,6
		2021	24	39,0	109,3	107,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	39	36,0	99,3	106,9
		2017	29	36,0	93,4	103,8
		2018	19	33,0	89,4	97,4
		2019	26	47,0	92,8	101,3
		2020	32	43,0	99,4	107,0
		2021	20	34,0	99,6	98,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	153	86,0	264,9	276,7
		2017	116	96,0	257,4	271,9
		2018	92	106,0	248,3	256,8
		2019	82	113,0	241,9	254,3
		2020	89	113,0	245,7	261,2
		2021	73	94,0	254,0	255,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	115	73,0	206,7	223,8
		2017	79	77,0	203,5	223,0
		2018	53	78,0	194,8	211,6
		2019	55	85,0	192,2	212,3
		2020	68	90,0	203,6	223,4
		2021	57	74,0	213,3	215,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	100	63,0	189,9	208,1
		2017	68	69,0	188,4	207,7
		2018	48	64,0	176,6	193,9
		2019	48	75,0	173,9	194,2
		2020	61	84,0	187,2	206,0
		2021	51	68,0	197,4	201,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	9,0	66,2	73,8
		2017	31	14,0	66,7	77,4
		2018	35	15,0	67,0	79,5
		2019	22	29,0	67,0	78,1
		2020	12	7,0	64,7	78,1
		2021	18	18,0	70,8	79,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	15,0	99,0	102,2
		2017	49	20,0	96,5	105,3
		2018	51	19,0	94,4	104,8
		2019	34	42,0	93,6	101,8
		2020	23	21,0	90,4	99,7
		2021	28	37,0	90,7	96,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	58	115	50,4%	37,0	73,0	50,7%	131,6	206,7	63,6%	151,9	223,8	67,9%
		2017	38	79	48,1%	37,0	77,0	48,1%	129,8	203,5	63,8%	152,8	223,0	68,5%
		2018	29	53	54,7%	41,0	78,0	52,6%	129,4	194,8	66,4%	147,6	211,6	69,7%
		2019	32	55	58,2%	45,0	85,0	52,9%	132,3	192,2	68,8%	151,3	212,3	71,2%
		2020	38	68	55,9%	41,0	90,0	45,6%	135,3	203,6	66,4%	154,7	223,4	69,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	18	41	43,9%	9,0	15,0	60,0%	66,2	99,0	66,9%	73,8	102,2	72,2%
		2017	31	49	63,3%	14,0	20,0	70,0%	66,7	96,5	69,1%	77,4	105,3	73,6%
		2018	35	51	68,6%	15,0	19,0	78,9%	67,0	94,4	71,0%	79,5	104,8	75,8%
		2019	22	34	64,7%	29,0	42,0	69,0%	67,0	93,6	71,5%	78,1	101,8	76,8%
		2020	12	23	52,2%	7,0	21,0	33,3%	64,7	90,4	71,6%	78,1	99,7	78,3%
		2021	18	28	64,3%	18,0	37,0	48,6%	70,8	90,7	78,1%	79,1	96,8	81,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	6	49	12,2%	26,0	44,0	59,1%	35,4	109,9	32,2%	35,8	116,7	30,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,50	7,50	60,0%	8,5	8,5	100,0%	6,2	6,7	92,2%	6,1	6,5	92,8%
		2017	5,00	7,50	66,7%	7,0	7,0	100,0%	6,6	7,3	91,0%	6,4	6,9	93,0%
		2018	5,00	7,00	71,4%	7,0	7,0	100,0%	6,7	7,5	89,7%	6,5	7,1	92,2%
		2019	5,00	7,00	71,4%	7,0	7,0	100,0%	6,6	7,3	90,4%	6,6	7,1	92,3%
		2020	5,00	7,00	71,4%	7,0	8,0	87,5%	6,4	7,0	91,5%	6,6	7,1	92,5%
		2021	5,00	6,00	83,3%	8,0	8,0	100,0%	6,5	7,2	90,9%	6,8	7,4	92,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	237,41	258,00	0,9	219,6	222,0	1,0	131,9	140,1	0,9	144,5	143,0	1,0
		2017	284,65	314,00	0,9	260,3	264,0	1,0	154,5	162,1	1,0	159,7	156,1	1,0
		2018	249,92	294,00	0,9	182,6	186,0	1,0	165,0	172,2	1,0	167,4	163,9	1,0
		2019	264,07	303,00	0,9	233,8	234,0	1,0	164,3	167,3	1,0	176,8	169,8	1,0
		2020	324,94	378,00	0,9	260,8	279,0	0,9	178,1	178,4	1,0	198,8	190,5	1,0
		2021	286,26	309,00	0,9	344,7	336,0	1,0	184,1	185,7	1,0	201,2	198,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	114	4.403	25,9%	71,0	2.838,0	25,0%	285,9	8.589,9	33,3%	521,4	9.673,5	53,9%
		2017	31	2.801	11,1%	154,0	3.006,0	51,2%	329,3	8.432,3	39,0%	546,5	9.630,0	56,7%
		2018	0	2.133	0,0%	1.029,0	3.536,0	291,0%	429,1	8.185,3	52,4%	543,7	9.206,4	59,1%
		2019	0	1.949	0,0%	216,0	3.056,0	70,7%	373,3	8.124,8	45,9%	505,4	9.287,3	54,4%
		2020	0	2.498	0,0%	120,0	3.181,0	37,7%	247,6	8.339,8	29,7%	303,3	9.511,2	31,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	18	0,0%	0,0	9,0	0,0%	9,5	66,2	144,1%	14,5	73,8	196,3%
		2017	2	31	64,5%	0,0	14,0	0,0%	12,5	66,7	187,9%	16,7	77,4	215,4%
		2018	2	35	57,1%	0,0	15,0	0,0%	13,8	67,0	205,1%	17,9	79,5	225,3%
		2019	1	22	45,5%	13,0	29,0	448,3%	16,7	67,0	249,9%	18,3	78,1	233,8%
		2020	0	12	0,0%	3,0	7,0	428,6%	17,2	64,7	266,3%	17,8	78,1	228,3%
2021	0	18	0,0%	3,0	18,0	166,7%	13,2	70,8	186,6%	11,9	79,1	150,5%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2016	0	49	0,0%	20,0	44,0	454,5%	3,7	109,9	33,9%	3,8	116,7	32,9%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	33	0,0%	14,0	40,0	350,0%	5,3	102,8	51,9%	5,3	114,4	46,0%
	2018	2	25	80,0%	22,0	37,0	594,6%	6,1	100,4	61,1%	5,0	109,8	45,6%
	2019	0	32	0,0%	19,0	53,0	358,5%	5,2	103,8	49,9%	5,6	112,2	49,9%
	2020	3	41	73,2%	26,0	44,0	590,9%	5,4	111,6	48,1%	5,8	119,6	48,4%
	2021	0	24	0,0%	22,0	39,0	564,1%	9,0	109,3	82,3%	7,1	107,2	66,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,7	60,0	71,1%	39,7	60,0	66,1%	46,2	60,0	77,0%	46,2	59,9	77,1%
		2017	39,9	60,0	66,6%	42,1	60,0	70,1%	45,8	60,0	76,3%	46,5	60,0	77,5%
		2018	38,7	60,0	64,5%	39,4	60,0	65,7%	46,1	60,0	76,9%	47,4	60,0	78,9%
		2019	44,8	60,0	74,6%	41,7	60,0	69,5%	49,0	60,0	81,7%	48,4	60,0	80,7%
		2020	42,7	60,0	71,1%	44,1	60,0	73,5%	48,2	60,0	80,3%	47,8	60,0	79,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	35	39	89,7%	33,0	36,0	91,7%	95,8	99,3	96,5%	103,7	106,9	97,0%
		2017	27	29	93,1%	32,0	36,0	88,9%	89,7	93,4	96,0%	100,6	103,8	97,0%
		2018	17	19	89,5%	27,0	33,0	81,8%	85,8	89,4	96,0%	94,6	97,4	97,1%
		2019	26	26	100,0%	39,0	47,0	83,0%	89,3	92,8	96,2%	98,4	101,3	97,2%
		2020	29	32	90,6%	31,0	43,0	72,1%	95,0	99,4	95,5%	102,7	107,0	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	31	39	79,5%	31,0	36,0	86,1%	88,8	99,3	89,5%	96,0	106,9	89,8%
		2017	24	29	82,8%	30,0	36,0	83,3%	82,1	93,4	87,9%	92,6	103,8	89,2%
		2018	16	19	84,2%	24,0	33,0	72,7%	79,1	89,4	88,5%	88,4	97,4	90,7%
		2019	23	26	88,5%	33,0	47,0	70,2%	83,4	92,8	89,9%	92,5	101,3	91,4%
		2020	27	32	84,4%	29,0	43,0	67,4%	88,7	99,4	89,2%	95,8	107,0	89,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	31	39	79,5%	31,0	36,0	86,1%	89,0	99,3	89,6%	96,6	106,9	90,3%
		2017	24	29	82,8%	30,0	36,0	83,3%	82,4	93,4	88,1%	93,0	103,8	89,6%
		2018	16	19	84,2%	24,0	33,0	72,7%	79,3	89,4	88,7%	88,7	97,4	91,0%
		2019	23	26	88,5%	33,0	47,0	70,2%	83,5	92,8	90,0%	92,7	101,3	91,6%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	940	1.488	63,2%	880,0	1.140,0	77,2%	792,7	1.325,7	59,8%	737,2	1.098,3	67,1%
		2018	1.060	1.460	72,6%	700,0	930,0	75,3%	804,5	1.256,6	64,0%	758,0	1.132,6	66,9%
		2019	1.160	1.520	76,3%	920,0	1.085,0	84,8%	776,1	1.227,5	63,2%	762,8	1.154,3	66,1%
		2020	1.160	1.480	78,4%	920,0	1.120,0	82,1%	805,5	1.308,0	61,6%	797,7	1.201,7	66,4%
		2021	900	1.340	67,2%	940,0	1.200,0	78,3%	860,4	1.477,6	58,2%	823,3	1.291,7	63,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.180	1.428	82,6%	880,0	1.140,0	77,2%	790,5	1.128,7	70,0%	756,1	1.036,0	73,0%
		2017	940	1.488	63,2%	880,0	1.140,0	77,2%	836,3	1.325,7	63,1%	770,0	1.098,3	70,1%
		2018	1.060	1.460	72,6%	700,0	930,0	75,3%	862,7	1.256,6	68,6%	802,0	1.132,6	70,8%
		2019	1.220	1.520	80,3%	960,0	1.085,0	88,5%	829,3	1.227,5	67,6%	809,2	1.154,3	70,1%
		2020	1.160	1.480	78,4%	920,0	1.120,0	82,1%	862,2	1.308,0	65,9%	846,2	1.201,7	70,4%
		2021	900	1.340	67,2%	940,0	1.200,0	78,3%	923,5	1.477,6	62,5%	882,0	1.291,7	68,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	36	39	92,3%	34,0	36,0	94,4%	96,5	99,3	97,2%	104,4	106,9	97,7%
		2017	27	29	93,1%	32,0	36,0	88,9%	90,2	93,4	96,6%	101,2	103,8	97,5%
		2018	19	19	100,0%	27,0	33,0	81,8%	86,6	89,4	96,9%	95,2	97,4	97,7%
		2019	26	26	100,0%	39,0	47,0	83,0%	90,0	92,8	97,0%	98,9	101,3	97,7%
		2020	30	32	93,8%	31,0	43,0	72,1%	95,4	99,4	96,0%	103,2	107,0	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	32	58	55,2%	16,0	25,0	64,0%	59,3	93,1	63,7%	70,6	102,9	68,6%
		2017	19	39	48,7%	15,0	36,0	41,7%	63,8	99,3	64,3%	74,5	106,9	69,6%
		2018	18	29	62,1%	18,0	36,0	50,0%	62,5	93,4	66,9%	74,9	103,8	72,1%
		2019	13	19	68,4%	9,0	33,0	27,3%	62,7	89,4	70,1%	72,3	97,4	74,2%
		2020	15	26	57,7%	17,0	47,0	36,2%	59,5	92,8	64,1%	69,9	101,3	69,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	39	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,4	99,3	0,4%	0,4	106,9	0,4%
		2017	0	29	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,2	93,4	0,2%	0,3	103,8	0,3%
		2018	2	19	10,5%	0,0	33,0	0,0%	0,5	89,4	0,5%	0,3	97,4	0,4%

		2019	0	26	0,0%	0,0	47,0	0,0%	0,5	92,8	0,6%	0,3	101,3	0,3%
		2020	1	32	3,1%	0,0	43,0	0,0%	0,3	99,4	0,3%	0,3	107,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	38	2,6%	3,0	16,0	18,8%	5,4	97,5	5,5%	5,9	104,7	5,6%
		2017	6	58	10,3%	0,0	25,0	0,0%	4,9	93,1	5,2%	5,4	102,9	5,2%
		2018	3	39	7,7%	5,0	36,0	13,9%	5,6	99,3	5,6%	5,5	106,9	5,2%
		2019	2	29	6,9%	4,0	36,0	11,1%	5,6	93,4	6,0%	5,4	103,8	5,2%
		2020	2	19	10,5%	9,0	33,0	27,3%	5,3	89,4	5,9%	5,0	97,4	5,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	38	38	100,0%	15,0	15,0	100,0%	82,6	89,8	92,0%	86,2	93,5	92,2%
		2017	44	47	93,6%	19,0	19,0	100,0%	73,7	80,7	91,3%	84,2	92,2	91,4%
		2018	41	46	89,1%	18,0	18,0	100,0%	66,9	72,7	92,1%	81,9	89,1	92,0%
		2019	27	33	81,8%	27,0	27,0	100,0%	69,5	75,9	91,6%	79,6	86,9	91,6%
		2020	21	23	91,3%	16,0	17,0	94,1%	74,5	79,3	94,0%	80,5	87,3	92,2%
		2021	25	26	96,2%	24,0	25,0	96,0%	79,7	86,4	92,2%	82,5	89,9	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	21	42	50,0%	8,0	12,0	66,7%	46,6	75,9	61,5%	54,1	80,1	67,6%
		2017	14	31	45,2%	7,0	13,0	53,8%	50,2	76,4	65,7%	53,0	76,0	69,7%
		2018	15	41	36,6%	11,0	18,0	61,1%	48,0	70,3	68,3%	53,1	75,2	70,5%
		2019	23	42	54,8%	11,0	13,0	84,6%	44,7	61,0	73,3%	50,1	66,6	75,2%
		2020	8	20	40,0%	10,0	16,0	62,5%	36,8	52,9	69,5%	43,4	60,9	71,2%
		2021	9	16	56,3%	11,0	14,0	78,6%	39,1	54,0	72,3%	36,9	52,7	70,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	42	47,6%	8,0	12,0	66,7%	40,0	73,8	54,2%	43,7	74,9	58,3%
		2017	13	31	41,9%	6,0	13,0	46,2%	43,1	74,2	58,1%	43,5	71,7	60,6%
		2018	15	41	36,6%	11,0	18,0	61,1%	40,9	66,9	61,1%	45,9	72,4	63,3%
		2019	23	42	54,8%	10,0	13,0	76,9%	38,0	58,3	65,1%	41,4	61,8	67,1%
		2020	7	20	35,0%	10,0	16,0	62,5%	30,2	48,6	62,2%	33,8	54,0	62,6%

		2021	9	16	56,3%	11,0	14,0	78,6%	32,2	49,8	64,6%	35,1	54,0	64,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	35	57,1%	8,0	11,0	72,7%	40,0	68,0	58,9%	43,7	68,8	63,4%
		2017	13	25	52,0%	6,0	13,0	46,2%	43,1	69,2	62,3%	43,5	66,6	65,2%
		2018	15	33	45,5%	11,0	17,0	64,7%	42,2	64,1	65,8%	47,1	68,6	68,6%
		2019	23	36	63,9%	10,0	13,0	76,9%	38,0	55,0	69,1%	41,4	58,3	71,1%
		2020	7	18	38,9%	10,0	16,0	62,5%	30,2	46,3	65,3%	33,8	51,1	66,3%
		2021	9	16	56,3%	11,0	13,0	84,6%	32,2	48,1	67,0%	35,1	52,1	67,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	153	11,9	12,9	86,0	9,3	9,2	235,7	8,6	27,3	233,3	8,2	28,5
		2017	116	12,4	9,4	96,0	9,3	10,3	242,1	9,4	25,6	239,5	8,5	28,0
		2018	92	11,8	7,8	106,0	7,1	15,0	245,2	9,8	25,0	243,3	9,1	26,9
		2019	82	12,2	6,7	113,0	9,0	12,5	248,5	9,5	26,2	249,3	9,2	27,1
		2020	89	12,3	7,2	113,0	9,0	12,6	257,1	10,4	24,6	263,7	9,8	27,0
		2021	73	10,7	6,8	94,0	10,0	9,4	265,5	10,9	24,3	264,6	10,1	26,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	57	7,4	7,7	45,0	6,3	7,1	102,8	5,6	18,5	100,0	4,9	20,4
		2017	37	6,8	5,4	42,0	5,8	7,2	101,2	5,4	18,6	102,1	5,0	20,4
		2018	26	6,7	3,9	41,0	4,0	10,3	101,0	5,6	17,9	103,4	5,3	19,7
		2019	35	6,0	5,8	57,0	5,3	10,7	105,7	5,6	18,9	109,4	5,4	20,3
		2020	41	7,0	5,9	46,0	5,3	8,6	115,3	6,3	18,4	119,7	5,7	21,0
		2021	24	6,2	3,9	40,0	5,5	7,3	113,1	6,7	16,8	110,0	5,9	18,6

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale 2021/2022
 Commento agli indicatori

Gruppo AQ

Luca De Benedictis, Presidente del Corso di Studio nell'a.a. 2021/2022, fino all'elezione di Luca Barchiesi, Presidente del Corso di Studio per l'a.a. 2022/2023, eletto in data 23 novembre 2022.

Francesca Bartolacci, docente di riferimento e coordinatrice del gruppo AQ del Corso di Studio

Anna Grazia Quaranta, docente afferente alla Classe di Laurea, componente del Gruppo AQ fino alla data del 23 novembre 2022.

Patrizia Silvestrelli, referente scheda SUA-Corso di Studio

Miria Ricci, docente di riferimento del Corso di Studio

Ludovica Spandoncelli, personale tecnico amministrativo Ufficio Didattica e Studenti

Di seguito viene riportata l'analisi degli indicatori ANVUR, relativi al Corso di Studio (CdS) in Consulenza e Direzione Aziendale (CDA), Classe di Laurea LM-77, articolato nel curriculum Professionale e nel curriculum Gestionale, sulla base delle Linee guida del PQA di Ateneo aggiornate al 5 ottobre 2022. Ai fini del commento degli indicatori sono stati utilizzati i dati disponibili al giorno 8 ottobre 2022.

Anni di riferimento

I dati ANVUR degli indicatori oggetto di analisi sono relativi agli anni 2017, 2018, 2019, 2020, 2021. Per molti indicatori le note esplicative precisano che ci si riferisce all'anno accademico, mentre per altri all'anno solare. Per alcuni indicatori non è presente il dato dell'anno 2021.

Si tenga conto che l'Ateneo maceratese si colloca a cavallo tra i piccoli e i medi Atenei italiani, mentre nel dato a livello di area geografica (l'area del centro include le regioni Marche, Umbria, Lazio e Toscana) sono inclusi anche alcuni grandi Atenei. Le variazioni calcolate in riferimento al CdS in oggetto si riferiscono, quindi, a dati numerici che, in valore assoluto, sono più contenuti e che tendono a subire oscillazioni maggiori in termini percentuali rispetto a CdS con numero medio di studenti iscritti più alto. Questo provocherà, in alcuni casi che saranno meglio indicati in seguito, la rilevazione di variazioni percentuali piuttosto rilevanti.

Iscritti al primo anno

iC00a

Avvii di carriera al primo anno.

Gli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) del CdS LM-77 in Consulenza e Direzione Aziendale (CDA) nel quinquennio 2017-2021 mostrano un trend altalenante. In particolare, per due anni consecutivi (a.a. 2017/2018 e a.a. 2018/2019) si registra una diminuzione; per i due anni seguenti (a.a. 2019/2020 e a.a. 2020/2021) si evidenzia un incremento, sino ad arrivare all'ultimo anno accademico (a.a. 2021/2022) nel quale si verifica un nuovo calo, peraltro significativo.

Nel confronto a livello di area geografica e nazionale, gli andamenti di segno nei vari anni (positivo o negativo) sono sostanzialmente equivalenti, tuttavia, nelle aree di confronto le percentuali sono più contenute data la dimensione media superiore (in termini di iscritti al primo anno).

Percentuale di studenti regolari

iC01

Studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare.

La percentuale di studenti regolari è in linea con quella di Ateneo negli anni 2016 e 2017, nei tre a.s. successivi risulta più elevata.

Gli incrementi registrati negli anni 2018 e 2019 non sono sufficienti a garantire il raggiungimento dei livelli rilevati per area geografica e area nazionale, anche perché seguiti nel 2020 da un calo (seppure meno significativo a livello percentuale, al di sotto del 4%, rispetto ai precedenti aumenti) che, per altro, risulta piuttosto simile a quello rilevato a livello di area geografica (circa il 3,5%) e di area nazionale (circa il 3%).

iC13

Percentuale dei crediti conseguiti al primo anno sui CFU da conseguire.

Nei primi due anni oggetto di analisi (a.a. 2017/2018 e a.a. 2018/2019) si registrano delle variazioni negative per il CdS, mentre l'andamento a livello di area geografica e di area nazionale è sostanzialmente stabile. Nell'anno successivo (a.a. 2019/2020), invece, il CdS rileva un incremento importante (+16%), come pure sono positivi, seppure in minore misura percentuale, gli incrementi a livello di area geografica (+6%) e di area nazionale (+2%). Coerentemente a quanto rilevato per l'indicatore ic01, nell'a.a. 2020/2021 le variazioni sono negative a livello di CdS (quasi -5%), a livello di area geografica (-2%), come pure nell'area nazionale (-1%). Si tratta del primo a.a. completamente interessato al fenomeno della pandemia da Covid-19 che ha probabilmente influenzato la produttività degli studenti a livello più generalizzato.

iC14

Percentuale di studenti che proseguono nel secondo anno nello stesso Corso di Studio.

Nel CdS si alternano variazioni positive e negative. Anche a livello nazionale e di area geografica l'andamento è altalenante, sebbene le variazioni siano più contenute.

iC16bis

Percentuali di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso Corso di Studio avendo acquisito almeno due terzi dei CFU previsti al primo anno.

Si ravvisa un buon andamento della variazione degli indicatori nei primi anni, mentre nell'ultimo anno di rilevazione anche in questo caso il CdS rileva un calo significativo.

A livello di area geografica e di area nazionale i valori dell'indicatore sono superiori, tuttavia, si registrano andamenti analoghi, seppure meno significativi.

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti

iC10

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

L'indicatore del CdS si riduce dall'a.a. 2016/2017, in controtendenza con quanto verificatosi invece a livello nazionale e di area geografica. Con il sopraggiungere della pandemia da Covid-19, le iniziative di internazionalizzazione degli studenti non hanno ripreso a crescere. Tale fenomeno va interpretato anche in considerazione del fatto che il CdS oggetto di analisi è destinato a studenti che spesso intraprendono il percorso di formazione professionale per dottori commercialisti e che, a tal fine, avviano un tirocinio formativo che richiede residenzialità.

Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

iC12

Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Anche l'indicatore iC12, come il precedente iC10, evidenzia chiaramente lo scarso livello di internazionalizzazione del CdS; anche a partire da tale considerazione si è scelto di operare una modifica dell'ordinamento didattico (a partire dall'a.a. 2022/2023) che ha previsto, tra le altre variazioni, l'introduzione di insegnamenti in lingua inglese, al fine di rendere maggiormente attrattivo il CdS anche agli studenti stranieri, oltre che favorire l'internazionalizzazione degli studenti domestici.

Percentuale di laureati in corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso

iC2

Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

A livello nazionale e di area geografica l'indicatore iC02 si è mantenuto complessivamente costante nel tempo, senza quindi evidenziare variazioni negative e addirittura con un leggero incremento nell'ultimo anno accademico considerato.

Al contrario, in relazione al CdS l'indice ha assunto nel tempo variazioni di segno opposto, sebbene degne di nota siano state quelle in miglioramento registrate nell'a.a. 2016/2017 e nell'a.a. 2020/2021.

iC17

Percentuale di "immatricolati" (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso Corso di Studio.

L'indicatore iC17 segnala una complessiva riduzione dal 2016 al 2020, sebbene nell'a.a. 2018/2019 si sia assistito ad una lieve ripresa. L'andamento dello stesso indicatore è, invece, in crescita sia nel caso degli altri Atenei italiani, sia in quello degli Atenei competitor a livello geografico.

iC22
Percentuale di “immatricolati” (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.
L'indicatore iC22 permette di effettuare un'analisi specifica degli iscritti (trattandosi di CdS magistrale) che si laureano entro la durata normale del corso; i risultati dimostrano che i valori di tale indice sono complessivamente in crescita nel periodo, con punte degne di nota negli anni accademici 2018/2019 e 2019/2020. Malgrado ciò, è altresì vero che i valori registrati da questo indicatore risultano essere inferiori a quelli riferiti agli Atenei italiani e a quelli della stessa area geografica.

Percentuale di occupati ad un anno dal titolo
iC26
Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).
I valori dell'indicatore risultano inferiori ai corrispondenti dati riferiti agli Atenei italiani e agli Atenei della stessa area geografica, ma, superato un periodo di riduzione relativo agli a.a. 2016/2017 e 2017/2018, si assiste ad una ripresa negli anni successivi.

Percentuale di occupati a tre anni dal titolo
iC07
Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.).
L'indicatore evidenzia, ad eccezione del valore registrato nell'a.a. 2017/2018, valori soddisfacenti in quanto si attestano su livelli mai inferiori all'80%.
I valori registrati dall'indicatore nel corso del tempo a livello nazionale e della stessa area geografica sono sostanzialmente coincidenti e superiori a quelli registrati nel CdS.

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del Corso
iC25
Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.
Il grado di soddisfazione dei laureandi è piuttosto alto e ad eccezione di quanto rilevato nel periodo 2018/2019 e 2019/2020, del tutto sovrapponibile a quanto rilevato negli altri Atenei di area geografica e nazionali, con valori che nel 2016 e nel 2021 addirittura superano i valori di questi ultimi.

iC18
Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.
Si conferma un buon livello di soddisfazione degli studenti dati gli elevati livelli raggiunti dall'indicatore, in questo caso, anche rispetto alla stessa area geografica e al dato nazionale, seppure limitatamente ad alcuni anni. Ciò dimostra l'interesse degli studenti del CdS nei confronti del percorso formativo scelto.

Percentuale ore di docenza
iC19
Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.
L'indicatore evidenzia chiaramente valori superiori rispetto a quelli degli altri Atenei.
Tali valori starebbero quindi a dimostrare una maggiore efficienza in termini di impiego delle risorse strutturate.

Rapporto studenti/docenti
iC27
Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28

Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Gli indicatori iC27 e iC28 forniscono sostanzialmente la stessa informazione: in ogni anno considerato il rapporto studenti/docenti è pressoché costante e si attesta a circa un terzo di quello registrato negli altri Atenei italiani e di area geografica. Se da un lato, questo andamento è positivo dati i vantaggi del contenimento del numero dei frequentanti ai fini dello svolgimento di un'attività didattica più interattiva e dinamica, dall'altro, può rappresentare una criticità poiché la diminuzione del rapporto si lega anche al calo degli studenti iscritti al CdS (iC00a).

Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti

iC08

Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per Corso di Studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento. L'indicatore iC08 ha registrato un sostanziale miglioramento nel corso del tempo, che ha determinato una evidente riduzione del divario tra i valori registrati nel CdS e quelli degli altri Atenei. Malgrado ciò, il valore all'ultimo anno di rilevazione risulta essere ancora inferiore rispetto a quello nazionale e a quello riferito all'area geografica.

Percentuale di abbandoni

iC24

Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

L'indicatore assume valori sostanzialmente costanti e che si attestano attorno al 5% negli Atenei italiani ed in quelli della stessa area geografica. Al contrario, i valori dell'indicatore riferiti al CdS evidenziano un andamento che alterna variazioni positive e negative, ma che comunque determina percentuali, dal 2017 in poi, piuttosto significative.

Considerazioni complessive sugli indicatori più significativi

Dall'analisi svolta emerge un buon grado di soddisfazione dei laureandi dimostrato dagli indicatori rilevati iC25 e iC18, che per alcuni anni superano i valori riscontrati nella stessa area geografica. Ciò dimostra che gli sforzi compiuti nell'ambito delle attività di tutorato, del gruppo AQ di CdS e della Commissione Paritetica Docenti Studenti, sono stati apprezzati dagli studenti. Un altro aspetto che può essere evidenziato riguarda una recente ripresa (ultimo anno di osservazione) dell'indicatore relativo all'occupabilità dei laureati ad un anno dalla laurea (iC26).

Rispetto ad altri indicatori, invece, emergono delle criticità che meritano particolare attenzione. Primo fra tutti l'andamento degli iscritti al primo anno (iC00a), a cui si aggiunge la diminuzione della regolarità negli studi in termini di acquisizione dei crediti formativi (iC01, iC13, iC14), infine, l'andamento degli indicatori: iC10 e iC12 (livello di internazionalizzazione), iC2, iC17 e iC22 (tempi di laurea) e iC24 (abbandoni).

In risposta alle criticità osservate, il Consiglio di Classe e il Consiglio di Dipartimento hanno deciso di avviare una riflessione profonda sulla congruenza del percorso di studi rispetto alle nuove esigenze formative e le più attuali richieste del mondo del lavoro, realizzando un processo di modifica dell'ordinamento didattico (attivato a partire dall'a.a. 2022/2023). Infatti, dati gli andamenti rilevati per alcuni indicatori, è sembrato opportuno far tesoro dei suggerimenti emersi durante gli incontri con le parti sociali, sulla base dei quali è stata condotta una sostanziale revisione dell'offerta formativa.

In particolare il Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Classe, ha approvato il CdS modificato, il cui nome è "Management e Marketing Internazionale", prevedendo due curricula: "Management e Consulenza Aziendale" e "Marketing e Mercati Globali". Tra le modifiche apportate ai piani di studio, si segnala la decisione di introdurre degli insegnamenti impartiti in lingua inglese, al fine di rendere maggiormente attrattivo il CdS anche agli studenti stranieri, oltre che favorire l'internazionalizzazione degli studenti nazionali (come già indicato a commento del iC12). Inoltre, nuovi insegnamenti sono stati previsti nell'ambito delle discipline più innovative riguardanti la sostenibilità economica, sociale e ambientale, il marketing internazionale, i social media, la comunicazione non finanziaria e la digitalizzazione aziendale.

Si sottolinea l'importanza di mantenere costante e frequente il rapporto con gli interlocutori sociali nell'ambito di un processo di consultazione ai fini del miglioramento continuo dell'offerta formativa del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)