Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Storia e archeologia per l'innovazione
Città	MACERATA
Codicione	0430107308500001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-84
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	27	-	35,9	44,1

	LMCU; LM)	2017	23	-	43,5	49,1
		2018	44	-	51,4	53,0
		2019	38	-	45,4	56,1
		2020	56	-	57,6	65,1
		2021	64	-	45,6	59,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	19	-	30,0	37,0
		2017	16	-	33,3	40,2
		2018	27	-	38,4	41,8
		2019	24	-	35,0	45,3
		2020	26	-	36,3	47,5
		2021	29	-	30,4	45,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	78	-	117,9	127,4
		2017	75	-	128,8	133,5
		2018	89	-	142,3	144,9
		2019	92	-	146,3	152,3
		2020	122	-	160,3	170,9
		2021	139	-	154,1	174,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	52	-	72,6	84,0
		2017	49	-	79,5	90,1
		2018	63	-	91,5	97,1
		2019	68	-	92,3	105,0
		2020	90	-	99,8	115,3
		2021	103	-	94,0	116,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	40	-	61,0	73,6
		2017	38	-	65,6	78,0
		2018	46	-	71,0	80,7
		2019	49	-	72,9	87,4
		2020	53	-	72,4	92,7
		2021	57	-	66,4	93,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	-	12,1	13,6
		2017	4	-	8,1	13,0
		2018	10	-	12,5	16,2
		2019	14	-	13,3	16,7
		2020	13	-	15,5	18,1
		2021	12	-	16,3	19,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	29,0	31,6
		2017	17	-	23,4	30,6
		2018	14	-	29,4	34,0
		2019	22	-	29,3	35,3
		2020	25	-	34,9	36,2
		2021	22	-	34,9	38,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	19	52	36,5%	-	-	-	29,1	72,6	40,1%	37,4	84,0	44,6%
		2017	17	49	34,7%	-	-	-	31,4	79,5	39,5%	40,8	90,1	45,2%
		2018	27	63	42,9%	-	-	-	37,5	91,5	41,0%	44,1	97,1	45,4%
		2019	23	68	33,8%	-	-	-	32,6	92,3	35,4%	46,3	105,0	44,1%
		2020	39	90	43,3%	-	-	-	35,5	99,8	35,6%	46,8	115,3	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	17	29,4%	-	-	-	12,1	29,0	41,8%	13,6	31,6	43,0%
		2017	4	17	23,5%	-	-	-	8,1	23,4	34,8%	13,0	30,6	42,6%
		2018	10	14	71,4%	-	-	-	12,5	29,4	42,6%	16,2	34,0	47,7%
		2019	14	22	63,6%	-	-	-	13,3	29,3	45,3%	16,7	35,3	47,2%
		2020	13	25	52,0%	-	-	-	15,5	34,9	44,4%	18,1	36,2	49,9%
		2021	12	22	54,5%	-	-	-	16,3	34,9	46,6%	19,7	38,8	50,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	10	27	37,0%	-	-	-	7,1	35,9	19,9%	11,4	44,1	25,9%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,3	6,4	97,4%	6,3	6,5	96,5%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	6,2	6,3	97,4%	6,6	6,9	95,5%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,1	6,6	93,1%
		2019	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,8	6,2	94,6%	6,0	6,5	92,9%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,7	6,0	94,4%	6,3	6,8	93,2%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,6	6,1	91,8%	6,4	6,8	93,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	223,33	222,00	1,0	-	-	-	186,9	180,5	1,0	175,5	171,0	1,0
		2017	247,53	240,00	1,0	-	-	-	181,5	171,0	1,1	198,8	190,5	1,0
		2018	247,11	240,00	1,0	-	-	-	198,0	186,0	1,1	198,4	190,2	1,0
		2019	319,87	312,00	1,0	-	-	-	197,0	187,0	1,1	192,0	186,6	1,0
		2020	277,14	288,00	1,0	-	-	-	209,8	203,0	1,0	207,3	199,7	1,0
		2021	227,94	258,00	0,9	-	-	-	297,7	280,5	1,1	231,2	225,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	3	1.365	2,2‰	-	-	-	84,1	2.377,3	35,4‰	100,9	2.982,9	33,8‰
		2017	30	1.639	18,3‰	-	-	-	75,0	2.579,8	29,1‰	95,5	3.160,7	30,2‰
		2018	11	2.166	5,1‰	-	-	-	102,5	2.997,2	34,2‰	95,6	3.455,4	27,7‰
		2019	0	2.137	0,0‰	-	-	-	54,3	2.924,3	18,6‰	141,1	3.686,8	38,3‰
		2020	8	3.044	2,6‰	-	-	-	38,5	3.129,4	12,3‰	87,4	3.827,5	22,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	5	0,0‰	-	-	-	0,8	12,1	61,9‰	1,2	13,6	85,0‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	1,1	8,1	138,5‰	1,7	13,0	132,7‰
		2018	0	10	0,0‰	-	-	-	2,0	12,5	160,0‰	2,2	16,2	135,4‰
		2019	1	14	71,4‰	-	-	-	1,3	13,3	94,3‰	1,7	16,7	100,6‰
		2020	0	13	0,0‰	-	-	-	1,1	15,5	72,6‰	2,3	18,1	124,5‰
2021	0	12	0,0‰	-	-	-	1,4	16,3	84,6‰	2,7	19,7	137,9‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	27	0,0‰	-	-	-	0,5	35,9	13,9‰	1,1	44,1	24,4‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	23	0,0%	-	-	-	0,6	43,5	14,4%	1,5	49,1	30,5%
	2018	1	44	22,7%	-	-	-	0,6	51,4	12,2%	1,9	53,0	35,0%
	2019	1	38	26,3%	-	-	-	0,6	45,4	13,8%	2,1	56,1	37,6%
	2020	1	56	17,9%	-	-	-	1,0	57,6	17,4%	1,8	65,1	27,4%
	2021	2	64	31,3%	-	-	-	0,3	45,6	5,5%	2,7	59,6	45,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,8	60,0	66,4%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,8	59,5	66,8%
		2017	43,1	60,0	71,8%	-	-	-	35,4	60,0	58,9%	39,8	59,5	66,9%
		2018	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	36,0	60,0	59,9%	40,1	59,5	67,3%
		2019	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	35,9	60,0	59,9%	40,5	59,5	68,0%
		2020	49,8	60,0	83,1%	-	-	-	37,1	60,0	61,8%	38,1	59,5	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	17	19	89,5%	-	-	-	29,0	30,0	96,7%	35,7	37,0	96,5%
		2017	15	16	93,8%	-	-	-	31,0	33,3	93,2%	37,9	40,2	94,4%
		2018	24	27	88,9%	-	-	-	35,9	38,4	93,5%	39,6	41,8	94,6%
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	32,4	35,0	92,5%	42,9	45,3	94,5%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	33,5	36,3	92,4%	44,5	47,5	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	17	19	89,5%	-	-	-	24,5	30,0	81,7%	30,2	37,0	81,6%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	24,1	33,3	72,6%	32,0	40,2	79,6%
		2018	19	27	70,4%	-	-	-	27,6	38,4	72,0%	33,9	41,8	81,0%
		2019	20	24	83,3%	-	-	-	26,4	35,0	75,4%	35,8	45,3	78,9%
		2020	22	26	84,6%	-	-	-	27,0	36,3	74,5%	37,0	47,5	77,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	17	19	89,5%	-	-	-	24,5	30,0	81,7%	30,8	37,0	83,2%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	24,5	33,3	73,7%	32,9	40,2	81,8%
		2018	19	27	70,4%	-	-	-	27,9	38,4	72,6%	34,4	41,8	82,2%
		2019	20	24	83,3%	-	-	-	26,8	35,0	76,4%	36,6	45,3	80,7%

		2020	22	26	84,6%	-	-	-	27,5	36,3	75,9%	37,8	47,5	79,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	12	19	63,2%	-	-	-	15,6	30,0	52,1%	19,1	37,0	51,8%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	14,1	33,3	42,5%	21,9	40,2	54,5%
		2018	13	27	48,1%	-	-	-	17,3	38,4	45,0%	22,8	41,8	54,6%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	14,0	35,0	40,0%	24,6	45,3	54,2%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	15,6	36,3	43,1%	23,4	47,5	49,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	12	19	63,2%	-	-	-	15,6	30,0	52,1%	20,7	37,0	55,9%
		2017	8	16	50,0%	-	-	-	14,6	33,3	44,0%	22,9	40,2	57,1%
		2018	13	27	48,1%	-	-	-	17,6	38,4	45,9%	24,2	41,8	57,8%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	14,3	35,0	40,7%	25,8	45,3	56,9%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	15,8	36,3	43,4%	24,9	47,5	52,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	6	14	42,9%	-	-	-	15,5	27,9	55,6%	23,6	36,7	64,2%
		2017	10	19	52,6%	-	-	-	16,9	30,0	56,3%	24,7	38,4	64,2%
		2018	13	19	68,4%	-	-	-	19,4	30,0	64,6%	24,5	37,0	66,3%
		2019	12	16	75,0%	-	-	-	19,0	33,3	57,1%	25,5	40,2	63,5%
		2020	15	27	55,6%	-	-	-	20,8	38,4	54,1%	25,6	41,8	61,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	6	7	85,7%	-	-	-	20,2	28,2	71,6%	23,3	30,7	76,0%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	17,1	21,9	78,4%	21,5	28,0	76,8%
		2018	9	12	75,0%	-	-	-	19,8	25,1	78,6%	22,3	29,5	75,7%
		2019	13	20	65,0%	-	-	-	20,1	25,0	80,5%	22,8	29,3	77,6%
		2020	19	23	82,6%	-	-	-	23,6	30,5	77,5%	24,8	31,0	80,1%
		2021	17	19	89,5%	-	-	-	25,8	31,9	80,8%	28,1	34,6	81,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	780	885	88,1%	-	-	-	832,0	1.009,5	82,4%	952,2	1.188,0	80,2%
		2017	900	930	96,8%	-	-	-	813,7	992,3	82,0%	888,6	1.093,6	81,3%
		2018	825	930	88,7%	-	-	-	804,2	1.093,3	73,6%	835,0	1.097,5	76,1%
		2019	945	1.155	81,8%	-	-	-	800,3	1.174,3	68,2%	827,6	1.133,0	73,0%
		2020	765	1.020	75,0%	-	-	-	817,5	1.138,0	71,8%	868,8	1.178,6	73,7%
		2021	831	1.272	65,3%	-	-	-	888,5	1.312,0	67,7%	895,8	1.272,6	70,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	780	885	88,1%	-	-	-	850,0	1.009,5	84,2%	967,7	1.188,0	81,5%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	900	930	96,8%	-	-	-	841,7	992,3	84,8%	920,0	1.093,6	84,1%
		2018	825	930	88,7%	-	-	-	854,2	1.093,3	78,1%	886,5	1.097,5	80,8%
		2019	990	1.155	85,7%	-	-	-	850,8	1.174,3	72,5%	893,6	1.133,0	78,9%
		2020	810	1.020	79,4%	-	-	-	899,0	1.138,0	79,0%	952,0	1.178,6	80,8%
		2021	927	1.272	72,9%	-	-	-	979,5	1.312,0	74,7%	1.001,5	1.272,6	78,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	780	885	88,1%	-	-	-	850,0	1.009,5	84,2%	981,2	1.188,0	82,6%
		2017	900	930	96,8%	-	-	-	847,7	992,3	85,4%	943,3	1.093,6	86,2%
		2018	825	930	88,7%	-	-	-	866,2	1.093,3	79,2%	916,3	1.097,5	83,5%
		2019	990	1.155	85,7%	-	-	-	856,8	1.174,3	73,0%	920,5	1.133,0	81,2%
		2020	810	1.020	79,4%	-	-	-	917,0	1.138,0	80,6%	969,3	1.178,6	82,2%
		2021	927	1.272	72,9%	-	-	-	1.026,5	1.312,0	78,2%	1.038,2	1.272,6	81,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	17	19	89,5%	-	-	-	29,3	30,0	97,5%	36,0	37,0	97,4%
		2017	16	16	100,0%	-	-	-	32,0	33,3	96,2%	38,8	40,2	96,5%
		2018	24	27	88,9%	-	-	-	36,0	38,4	93,8%	39,9	41,8	95,3%
		2019	22	24	91,7%	-	-	-	33,0	35,0	94,3%	43,4	45,3	95,8%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	33,8	36,3	93,1%	44,9	47,5	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	4	19	21,1%	-	-	-	8,0	30,0	26,7%	13,3	38,4	34,5%
		2017	4	19	21,1%	-	-	-	10,1	30,0	33,8%	12,9	37,0	34,7%
		2018	6	16	37,5%	-	-	-	10,3	33,3	30,8%	15,2	40,2	37,8%
		2019	7	27	25,9%	-	-	-	11,9	38,4	30,9%	15,5	41,8	37,0%
		2020	5	24	20,8%	-	-	-	10,3	35,0	29,3%	16,7	45,3	36,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	19	0,0%	-	-	-	0,3	30,0	0,8%	0,3	37,0	0,8%
		2017	0	16	0,0%	-	-	-	0,6	33,3	1,9%	0,5	40,2	1,2%
		2018	0	27	0,0%	-	-	-	0,1	38,4	0,3%	0,2	41,8	0,4%

		2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,1	35,0	0,4%	0,3	45,3	0,6%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	36,3	0,0%	0,1	47,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	14	21,4%	-	-	-	1,9	27,9	6,7%	2,5	36,7	6,8%
		2017	1	19	5,3%	-	-	-	2,3	30,0	7,5%	3,4	38,4	8,7%
		2018	2	19	10,5%	-	-	-	1,9	30,0	6,3%	2,4	37,0	6,6%
		2019	1	16	6,3%	-	-	-	2,9	33,3	8,6%	3,8	40,2	9,3%
		2020	6	27	22,2%	-	-	-	3,5	38,4	9,1%	3,7	41,8	8,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	7	7	100,0%	-	-	-	24,7	28,2	87,6%	27,5	30,7	89,8%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	19,7	21,9	90,2%	25,3	28,0	90,3%
		2018	12	12	100,0%	-	-	-	23,9	25,1	95,0%	26,8	29,5	90,9%
		2019	18	20	90,0%	-	-	-	23,0	25,0	92,0%	27,0	29,3	92,2%
		2020	22	23	95,7%	-	-	-	28,8	30,5	94,3%	28,6	31,0	92,3%
		2021	17	19	89,5%	-	-	-	29,1	31,9	91,4%	31,7	34,6	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	13	53,8%	-	-	-	10,4	21,7	48,0%	10,9	22,8	47,8%
		2017	6	11	54,5%	-	-	-	12,0	22,6	53,2%	12,9	24,0	53,8%
		2018	3	12	25,0%	-	-	-	9,1	18,5	49,3%	11,9	22,8	52,1%
		2019	5	11	45,5%	-	-	-	10,1	19,4	52,3%	11,5	22,2	52,1%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	6,0	14,0	42,9%	8,9	18,6	47,6%
		2021	5	13	38,5%	-	-	-	9,8	19,1	51,0%	11,0	20,0	54,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	13	53,8%	-	-	-	9,9	21,7	45,4%	10,1	22,8	44,3%
		2017	5	11	45,5%	-	-	-	10,4	22,6	46,2%	11,3	24,0	47,2%
		2018	2	12	16,7%	-	-	-	8,5	18,5	45,9%	11,1	22,8	48,6%
		2019	5	11	45,5%	-	-	-	9,8	19,4	50,3%	11,1	22,2	50,0%
		2020	6	11	54,5%	-	-	-	5,8	14,0	41,1%	8,5	18,6	45,7%

		2021	4	13	30,8%	-	-	-	9,3	19,1	48,4%	10,6	19,9	53,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	10	70,0%	-	-	-	9,9	17,4	56,6%	10,1	20,2	49,8%
		2017	5	11	45,5%	-	-	-	10,4	20,3	51,4%	11,3	21,8	51,9%
		2018	2	11	18,2%	-	-	-	8,5	16,0	53,1%	11,1	20,0	55,4%
		2019	5	10	50,0%	-	-	-	9,8	17,6	55,3%	11,1	20,0	55,5%
		2020	6	9	66,7%	-	-	-	5,8	12,5	46,0%	8,5	16,8	50,6%
		2021	4	12	33,3%	-	-	-	9,3	17,9	51,7%	10,6	18,3	58,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	78	6,8	11,6	-	-	-	150,3	8,2	18,4	140,2	9,5	14,8
		2017	75	7,8	9,7	-	-	-	159,8	8,2	19,6	150,5	8,9	16,9
		2018	89	7,8	11,5	-	-	-	176,5	8,7	20,4	163,8	8,8	18,6
		2019	92	9,6	9,6	-	-	-	180,7	8,0	22,6	171,7	8,9	19,3
		2020	122	8,5	14,4	-	-	-	198,8	8,7	22,8	192,5	9,5	20,3
		2021	139	10,6	13,1	-	-	-	191,5	10,2	18,8	197,3	10,0	19,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	31	6,8	4,6	-	-	-	53,2	7,1	7,5	50,8	6,5	7,8
		2017	24	7,8	3,1	-	-	-	56,8	7,2	7,9	57,0	6,2	9,2
		2018	46	7,8	5,9	-	-	-	68,2	7,6	9,0	60,3	6,3	9,6
		2019	43	8,9	4,8	-	-	-	58,7	6,9	8,5	63,0	6,1	10,4
		2020	60	7,8	7,7	-	-	-	75,8	7,8	9,8	74,5	6,8	11,0
		2021	68	4,9	13,9	-	-	-	60,0	8,0	7,5	69,7	7,1	9,8

Breve commento

Premessa

Nell'anno accademico 2021/2022 la LM-84 è stata oggetto di una modifica di ordinamento, che oltre al cambio di nome (Storia e archeologia per l'innovazione), ha visto un allargamento e

ampliamento dei settori scientifico-disciplinari delle attività formative e una sostanziale ristrutturazione del percorso di studio, che prevede l'integrazione di insegnamenti di ambito informatico per la declinazione delle Digital Humanities e una razionalizzazione in due curricula (antico e moderno).

Dal momento che l'a.a. 2022/23 è stato il I anno di questo nuovo corso, completamente riformulato anche al fine di rispondere alle criticità evidenziate nella precedente SMA e nell'ultimo Riesame ciclico, si rende impossibile confrontare i dati dei due corsi, senza incorrere nel rischio di alterare in maniera sostanziale la realtà. Pertanto non è possibile analizzare l'andamento del CdS con una prospettiva diacronica ma soltanto sincronica, confrontando i dati con i valori medi dell'area geografica di riferimento.

Sulla base delle linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio, redatte dal PQA in data 5 ottobre 2022, gli indicatori sono stati analizzati per gruppi e si è tenuto conto dei seguenti indicatori minimi:

1) Gruppo A e Gruppo E– Indicatori Didattica

- Immatricolati – Iscritti I anno (iC00a; iC00b);
- Percentuale di studenti regolari (iC01; iC13; iC14; iC16bis)
- Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08)

2) Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

- Percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10)
- Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12)

3) Consistenza e Qualificazione del corpo docente

- Percentuale ore docenza (iC19)
- Rapporto studenti/docenti (iC27; iC28)

4) Approfondimento per la sperimentazione

- Percentuale di abbandoni (iC24)

Dato che il primo anno del nuovo CdS non è ancora completato, non è stato possibile analizzare gli indicatori iC 02, iC17 e iC22 (Percentuale dei laureati in corso), come anche iC26, 26bis e 07 (Percentuale di occupati a un anno e a tre anni dal titolo) e iC25 (Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso).

1) Gruppo A e Gruppo E– Indicatori Didattica

- iC00a: Gli iscritti (iC00d) sono passati da 122 del 2020 a 139 del 2021, con un aumento significativo degli avvisi di carriera al primo anno, pari a 64 nel 2021 rispetto ai 56 del 2020 (iC00a), connesso cronologicamente con la modifica di ordinamento

- iC01: La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è passata dal 33,8% del 2019 al 43,3% del 2020, superando la media dell'AG (35,6%)

- iC13: La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è nel 2020 pari all'83,1% (a fronte di 69,6% del 2019), di molto superiore alla media dell'AG (61,8%)

- iC14: La percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi è pari al 92,3% nel 2020, con un leggero incremento rispetto al 2019 (91,7%) e in linea con l'AG (92,4%)

-iC16bis: La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** (il dato è riferito agli immatricolati puri**) è passata dal 45,8% del 2019 al 69,2% del 2020, superando significativamente la media dell'AG (43,4%)

- iC08: La percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti è stabile all'83,3%, leggermente inferiore a quella media dell'AG (91,8%)

In generale si osserva una alta soddisfazione degli studenti sul fronte della didattica e una qualità del CdS media, in ogni caso superiore alla media dell'AG di riferimento.

2) Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

- iC10: La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolare è pari al 2,6%, ancora piuttosto bassa rispetto a quella media dell'AG (12,3)

- iC12: La percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è nulla.

Si rileva una debolezza nella internazionalizzazione, per quanto riguarda sia la formazione all'estero dei nostri studenti, sia le capacità attrattive del CdS dall'estero. A questo proposito, tuttavia, si segnala che i dati sono bassi anche in relazione al basso campione statistico.

3) Consistenza e Qualificazione del corpo docente

- iC19: La percentuale delle ore di docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è pari al 65,3%, con un leggero scarto rispetto alla media dell'AG (67,7%)

- IC27: Il rapporto studenti iscritti / docenti complessivo è pari al 13,1% nel 2020 (leggermente in calo rispetto al 14,4 %del 2019, di qualche punto inferiore alla media dell'AG (18,8%)

- IC28: Il rapporto studenti iscritti al primo anno rispetto ai docenti degli insegnamenti del I anno è di 13,9%, sostanzialmente raddoppiato rispetto a quello del 2021 (7,7%) e rispetto a quello della media dell'AG (7,5%)

In generale si osserva una buona offerta formativa quanto alla qualificazione del corpo docente, superiore alla media dell'AG di riferimento.

4) Approfondimento per la sperimentazione

- iC24: La percentuale di abbandoni del CdS del 2020 si attesta sul 22,2% e risulta triplicata rispetto al 6,3% del 2020, di molto superiore alla media dell'AG.

Tale dato non è significativo, perché gli abbandoni rilevati nell'anno 2020 sono quelli relativi al vecchio corso di studio, che non esiste più, verso il nuovo ordinamento.

Considerazioni complessive

Si evidenzia la positività dei dati relativi alla Didattica, in netta crescita rispetto alla situazione precedente alla modifica di ordinamento. Inoltre, la partecipazione sia alle attività curricolari sia a quelle parallele (convegni, Masterclass, seminari avanzati) mostra un pieno inserimento degli studenti nella comunità universitaria e una piena soddisfazione verso l'offerta formativa nel suo complesso.

L'elemento più critico è quello legato all'internazionalizzazione, sia nella capacità di promuovere la formazione all'estero, sia nella attrattività di studenti incoming. Ci si domanda se questi dati, che pure sono risaliti rispetto all'anno 2019 del corso precedente, siano legati alla situazione generale post-pandemica, dal momento che sono in linea con la tendenza generale degli Atenei dell'AG di riferimento e di quelli non telematici.

Per quanto riguarda gli interventi attivabili direttamente dal Consiglio si rileva che i più recenti incontri con le parti sociali (31 maggio 2022) hanno confermato la bontà dell'impianto complessivo del Corso, apprezzando gli interventi messi in atto nella recente modifica di ordinamento, che unisce da una parte una solida formazione di base, in linea con una lunga tradizione di studi e ricerca, dall'altra una apertura verso settori innovativi nell'ambito dell'applicazione delle nuove tecnologie (ITC) alle discipline storico-archeologiche.

L'assenza di una vita completa del CdS rende impossibile valutare tutti i dati relativi al Percorso di studio, alla regolarità delle carriere, alla occupabilità. Quanto alla regolarità delle carriere limitata al I anno, si rileva che non sembrano insorte problematiche specifiche.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)