Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	MACERATA
Codicione	0430107308600001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	26	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	189	-	69,3	83,7

	LMCU; LM)	2017	194	-	92,8	107,4
		2018	266	-	93,0	101,5
		2019	259	-	112,9	116,7
		2020	241	-	121,7	135,9
		2021	231	-	106,9	109,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	162	-	57,0	69,3
		2017	165	-	73,9	89,5
		2018	229	-	76,1	85,0
		2019	225	-	90,9	97,8
		2020	182	-	91,3	111,0
		2021	188	-	82,7	91,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	389	-	174,8	228,0
		2017	406	-	194,5	254,2
		2018	516	-	216,8	274,0
		2019	559	-	255,8	296,1
		2020	561	-	266,2	318,6
		2021	538	-	272,1	302,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	324	-	129,0	160,6
		2017	345	-	151,4	183,3
		2018	433	-	174,5	200,0
		2019	469	-	200,1	213,3
		2020	464	-	209,6	238,1
		2021	418	-	204,9	218,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	307	-	115,4	141,3
		2017	323	-	132,1	163,3
		2018	405	-	152,3	178,1
		2019	430	-	172,1	189,0
		2020	408	-	176,6	212,0
		2021	366	-	171,6	195,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	69	-	25,4	30,0
		2017	102	-	35,9	37,7
		2018	96	-	33,9	35,2
		2019	114	-	43,1	43,0
		2020	146	-	48,8	49,5
		2021	149	-	49,5	55,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	101	-	42,6	56,1
		2017	133	-	54,0	62,0
		2018	121	-	51,8	59,2
		2019	145	-	57,0	69,1
		2020	188	-	69,9	79,6
		2021	187	-	71,6	84,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	178	324	54,9%	-	-	-	70,5	129,0	54,7%	83,5	160,6	52,0%
		2017	189	345	54,8%	-	-	-	75,6	151,4	50,0%	92,0	183,3	50,2%
		2018	285	433	65,8%	-	-	-	94,3	174,5	54,0%	108,4	200,0	54,2%
		2019	288	469	61,4%	-	-	-	103,6	200,1	51,8%	115,4	213,3	54,1%
		2020	263	464	56,7%	-	-	-	97,8	209,6	46,7%	123,1	238,1	51,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	69	101	68,3%	-	-	-	25,4	42,6	59,5%	30,0	56,1	53,6%
		2017	102	133	76,7%	-	-	-	35,9	54,0	66,4%	37,7	62,0	60,8%
		2018	96	121	79,3%	-	-	-	33,9	51,8	65,5%	35,2	59,2	59,5%
		2019	114	145	78,6%	-	-	-	43,1	57,0	75,7%	43,0	69,1	62,2%
		2020	146	188	77,7%	-	-	-	48,8	69,9	69,8%	49,5	79,6	62,2%
		2021	149	187	79,7%	-	-	-	49,5	71,6	69,1%	55,3	84,3	65,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	67	189	35,4%	-	-	-	20,0	69,3	28,9%	21,3	83,7	25,5%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	4,6	5,8	79,3%	5,3	6,2	84,8%
		2017	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	4,9	6,1	80,6%	5,7	6,7	85,3%
		2018	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	5,3	6,6	80,0%	5,5	6,5	84,0%
		2019	13,00	14,00	92,9%	-	-	-	5,6	6,9	80,2%	5,5	6,8	80,4%
		2020	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	5,8	7,5	77,5%	5,9	7,1	83,2%
		2021	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	6,3	7,9	80,2%	6,5	7,8	83,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	187,61	153,00	1,2	-	-	-	133,1	135,0	1,0	137,4	136,3	1,0
		2017	187,61	153,00	1,2	-	-	-	128,0	130,1	1,0	145,9	143,8	1,0
		2018	211,32	171,00	1,2	-	-	-	130,4	132,0	1,0	141,9	139,1	1,0
		2019	199,47	162,00	1,2	-	-	-	130,4	129,8	1,0	152,6	148,8	1,0
		2020	424,06	315,00	1,3	-	-	-	197,1	191,6	1,0	183,8	176,9	1,0
		2021	313,87	307,00	1,0	-	-	-	186,8	185,0	1,0	175,6	176,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	10	13.221	0,8%	-	-	-	10,6	4.996,5	2,1‰	28,9	6.003,4	4,8‰
		2017	73	13.474	5,4%	-	-	-	30,5	5.448,9	5,6‰	34,2	6.645,7	5,1‰
		2018	0	19.995	0,0%	-	-	-	33,1	6.938,9	4,8‰	49,6	7.754,6	6,4‰
		2019	0	19.656	0,0%	-	-	-	14,6	7.708,4	1,9‰	44,6	8.372,2	5,3‰
		2020	2	19.404	0,1%	-	-	-	3,6	7.488,9	0,5‰	33,0	8.972,2	3,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	69	14,5%	-	-	-	0,3	25,4	9,9‰	0,2	30,0	5,1‰
		2017	0	102	0,0%	-	-	-	0,3	35,9	7,0‰	0,5	37,7	12,2‰
		2018	2	96	20,8%	-	-	-	0,6	33,9	18,5‰	0,8	35,2	23,0‰
		2019	0	114	0,0%	-	-	-	0,5	43,1	11,6‰	1,0	43,0	24,2‰
		2020	0	146	0,0%	-	-	-	0,8	48,8	15,4‰	1,1	49,5	21,8‰
2021	0	149	0,0%	-	-	-	0,5	49,5	10,1‰	0,9	55,3	16,7‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2016	1	189	5,3%	-	-	-	0,1	69,3	1,8‰	0,3	83,7	3,2‰

precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	194	0,0%	-	-	-	0,1	92,8	1,3%	0,5	107,4	4,7%
	2018	1	266	3,8%	-	-	-	0,3	93,0	2,7%	0,5	101,5	4,5%
	2019	0	259	0,0%	-	-	-	0,4	112,9	3,3%	0,7	116,7	5,6%
	2020	0	241	0,0%	-	-	-	0,1	121,7	0,9%	0,6	135,9	4,4%
	2021	2	231	8,7%	-	-	-	0,6	106,9	5,2%	0,6	109,3	5,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	45,1	60,0	75,2%	-	-	-	41,5	60,0	69,2%	40,0	60,0	66,6%
		2017	43,8	60,0	72,9%	-	-	-	38,4	60,0	64,0%	38,0	60,0	63,3%
		2018	53,9	60,0	89,8%	-	-	-	43,2	60,0	72,0%	41,2	60,0	68,7%
		2019	48,5	60,0	80,9%	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	43,4	60,0	72,3%
		2020	51,0	60,0	85,0%	-	-	-	38,6	60,0	64,3%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	141	162	87,0%	-	-	-	51,3	57,0	89,9%	65,1	69,3	94,0%
		2017	153	165	92,7%	-	-	-	68,8	73,9	93,1%	85,0	89,5	95,0%
		2018	194	229	84,7%	-	-	-	68,8	76,1	90,3%	79,9	85,0	93,9%
		2019	203	225	90,2%	-	-	-	84,3	90,9	92,7%	92,7	97,8	94,7%
		2020	164	182	90,1%	-	-	-	82,2	91,3	90,0%	102,4	111,0	92,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	123	162	75,9%	-	-	-	44,9	57,0	78,7%	55,5	69,3	80,1%
		2017	137	165	83,0%	-	-	-	58,4	73,9	79,0%	71,3	89,5	79,7%
		2018	183	229	79,9%	-	-	-	59,8	76,1	78,5%	69,4	85,0	81,6%
		2019	188	225	83,6%	-	-	-	74,5	90,9	82,0%	82,5	97,8	84,3%
		2020	151	182	83,0%	-	-	-	70,7	91,3	77,4%	90,9	111,0	81,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	123	162	75,9%	-	-	-	45,4	57,0	79,6%	55,9	69,3	80,7%
		2017	138	165	83,6%	-	-	-	58,5	73,9	79,2%	71,7	89,5	80,2%
		2018	184	229	80,3%	-	-	-	59,9	76,1	78,7%	69,8	85,0	82,1%
		2019	188	225	83,6%	-	-	-	74,6	90,9	82,1%	82,8	97,8	84,6%

		2020	152	182	83,5%	-	-	-	70,8	91,3	77,5%	91,1	111,0	82,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	81	162	50,0%	-	-	-	31,1	57,0	54,6%	37,7	69,3	54,4%
		2017	91	165	55,2%	-	-	-	38,0	73,9	51,4%	47,0	89,5	52,6%
		2018	150	229	65,5%	-	-	-	44,4	76,1	58,3%	49,4	85,0	58,1%
		2019	145	225	64,4%	-	-	-	52,1	90,9	57,4%	59,4	97,8	60,7%
		2020	118	182	64,8%	-	-	-	45,3	91,3	49,6%	62,3	111,0	56,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	83	162	51,2%	-	-	-	31,8	57,0	55,7%	38,5	69,3	55,5%
		2017	93	165	56,4%	-	-	-	38,5	73,9	52,1%	47,7	89,5	53,3%
		2018	155	229	67,7%	-	-	-	45,0	76,1	59,1%	50,3	85,0	59,2%
		2019	146	225	64,9%	-	-	-	52,5	90,9	57,8%	60,2	97,8	61,6%
		2020	118	182	64,8%	-	-	-	45,9	91,3	50,2%	63,3	111,0	57,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	92	118	78,0%	-	-	-	37,3	53,8	69,3%	39,5	63,0	62,7%
		2017	110	142	77,5%	-	-	-	38,8	57,9	67,0%	44,7	68,7	65,1%
		2018	125	162	77,2%	-	-	-	42,1	57,0	73,9%	46,0	69,3	66,4%
		2019	130	165	78,8%	-	-	-	53,1	73,9	71,9%	61,4	89,5	68,6%
		2020	186	229	81,2%	-	-	-	53,6	76,1	70,4%	57,5	85,0	67,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	83	96	86,5%	-	-	-	35,1	44,1	79,6%	40,2	52,7	76,4%
		2017	120	131	91,6%	-	-	-	40,9	50,8	80,5%	45,4	58,9	77,1%
		2018	97	114	85,1%	-	-	-	39,8	50,3	79,1%	40,9	52,9	77,4%
		2019	117	134	87,3%	-	-	-	42,8	52,3	81,8%	47,3	61,5	76,9%
		2020	154	181	85,1%	-	-	-	51,0	61,8	82,6%	57,1	71,7	79,6%
		2021	147	174	84,5%	-	-	-	56,6	67,9	83,4%	62,9	78,7	80,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	924	984	93,9%	-	-	-	645,5	814,6	79,2%	657,9	804,4	81,8%
		2017	858	918	93,5%	-	-	-	650,3	820,1	79,3%	638,8	800,0	79,8%
		2018	918	990	92,7%	-	-	-	615,8	788,3	78,1%	593,6	776,3	76,5%
		2019	906	954	95,0%	-	-	-	621,0	848,6	73,2%	611,2	826,4	74,0%
		2020	876	1.134	77,2%	-	-	-	607,8	941,4	64,6%	620,1	855,6	72,5%
		2021	798	1.158	68,9%	-	-	-	617,8	1.006,6	61,4%	646,9	935,6	69,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul	2016	924	984	93,9%	-	-	-	696,5	814,6	85,5%	677,4	804,4	84,2%

	totale delle ore di docenza erogata	2017	858	918	93,5%	-	-	-	679,5	820,1	82,9%	662,3	800,0	82,8%
		2018	942	990	95,2%	-	-	-	640,5	788,3	81,3%	620,2	776,3	79,9%
		2019	924	954	96,9%	-	-	-	657,0	848,6	77,4%	650,8	826,4	78,8%
		2020	894	1.134	78,8%	-	-	-	663,5	941,4	70,5%	663,8	855,6	77,6%
		2021	906	1.158	78,2%	-	-	-	695,8	1.006,6	69,1%	702,5	935,6	75,1%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	924	984	93,9%	-	-	-	707,4	814,6	86,8%	693,1
2017	858			918	93,5%	-	-	-	688,5	820,1	84,0%	676,8	800,0	84,6%
2018	960			990	97,0%	-	-	-	664,5	788,3	84,3%	643,0	776,3	82,8%
2019	924			954	96,9%	-	-	-	666,8	848,6	78,6%	673,4	826,4	81,5%
2020	894			1.134	78,8%	-	-	-	693,5	941,4	73,7%	694,7	855,6	81,2%
2021	918			1.158	79,3%	-	-	-	724,3	1.006,6	71,9%	735,0	935,6	78,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	145	162	89,5%	-	-	-	52,6	57,0	92,3%	65,8	69,3	94,9%
		2017	153	165	92,7%	-	-	-	69,3	73,9	93,7%	85,7	89,5	95,8%
		2018	195	229	85,2%	-	-	-	69,6	76,1	91,5%	80,7	85,0	94,9%
		2019	203	225	90,2%	-	-	-	84,6	90,9	93,1%	93,7	97,8	95,7%
		2020	165	182	90,7%	-	-	-	84,1	91,3	92,1%	104,1	111,0	93,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	97	142	68,3%	-	-	-	28,9	57,9	49,9%	32,1	68,7	46,8%
		2017	94	162	58,0%	-	-	-	30,9	57,0	54,2%	32,2	69,3	46,5%
		2018	104	165	63,0%	-	-	-	39,1	73,9	53,0%	43,9	89,5	49,1%
		2019	161	229	70,3%	-	-	-	41,6	76,1	54,7%	43,3	85,0	51,0%
		2020	130	225	57,8%	-	-	-	42,0	90,9	46,2%	48,4	97,8	49,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	4	162	2,5%	-	-	-	1,0	57,0	1,8%	0,5	69,3	0,7%
		2017	0	165	0,0%	-	-	-	0,3	73,9	0,3%	0,1	89,5	0,1%
		2018	1	229	0,4%	-	-	-	0,4	76,1	0,5%	0,3	85,0	0,3%

		2019	0	225	0,0%	-	-	-	0,1	90,9	0,1%	0,3	97,8	0,3%
		2020	0	182	0,0%	-	-	-	0,6	91,3	0,6%	0,4	111,0	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	12	118	10,2%	-	-	-	6,9	53,8	12,8%	8,2	63,0	13,1%
		2017	9	142	6,3%	-	-	-	7,9	57,9	13,6%	7,0	68,7	10,2%
		2018	17	162	10,5%	-	-	-	7,5	57,0	13,2%	7,8	69,3	11,2%
		2019	12	165	7,3%	-	-	-	6,9	73,9	9,3%	8,2	89,5	9,2%
		2020	21	229	9,2%	-	-	-	8,5	76,1	11,2%	9,2	85,0	10,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	93	96	96,9%	-	-	-	41,3	44,1	93,5%	48,0	52,7	91,1%
		2017	127	131	96,9%	-	-	-	45,8	50,8	90,1%	53,2	58,9	90,4%
		2018	107	114	93,9%	-	-	-	46,3	50,3	92,0%	48,3	52,9	91,4%
		2019	125	134	93,3%	-	-	-	47,9	52,3	91,6%	56,3	61,5	91,4%
		2020	169	181	93,4%	-	-	-	58,4	61,8	94,5%	66,0	71,7	92,1%
		2021	163	174	93,7%	-	-	-	63,4	67,9	93,4%	72,7	78,7	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	48	77	62,3%	-	-	-	19,4	28,7	67,8%	29,8	42,4	70,1%
		2017	51	79	64,6%	-	-	-	20,7	30,6	67,6%	28,9	42,0	68,8%
		2018	74	115	64,3%	-	-	-	30,1	44,6	67,5%	32,0	46,7	68,7%
		2019	73	94	77,7%	-	-	-	27,6	39,9	69,3%	30,9	41,7	74,1%
		2020	62	89	69,7%	-	-	-	20,6	33,3	62,0%	26,3	39,6	66,5%
		2021	102	124	82,3%	-	-	-	32,0	41,6	76,9%	36,7	50,3	73,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	45	77	58,4%	-	-	-	18,2	28,7	63,6%	28,7	43,6	65,8%
		2017	45	79	57,0%	-	-	-	19,0	30,6	62,2%	28,0	43,3	64,8%
		2018	70	115	60,9%	-	-	-	28,4	44,6	63,6%	31,5	47,9	65,7%
		2019	71	94	75,5%	-	-	-	26,8	39,9	67,1%	30,8	42,8	72,0%
		2020	60	89	67,4%	-	-	-	20,3	33,3	60,9%	26,1	40,4	64,6%

		2021	98	124	79,0%	-	-	-	31,1	41,6	74,8%	36,8	51,6	71,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	45	69	65,2%	-	-	-	18,2	26,8	68,0%	28,7	41,3	69,4%
		2017	45	71	63,4%	-	-	-	19,0	28,1	67,6%	28,0	41,4	67,8%
		2018	70	109	64,2%	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	32,8	47,8	68,6%
		2019	71	91	78,0%	-	-	-	26,8	37,5	71,3%	30,8	40,7	75,6%
		2020	60	83	72,3%	-	-	-	20,3	32,0	63,3%	26,1	38,7	67,4%
		2021	98	119	82,4%	-	-	-	31,1	39,8	78,3%	36,8	49,1	75,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	389	8,2	47,4	-	-	-	180,1	6,6	27,1	233,2	6,6	35,3
		2017	406	7,7	53,1	-	-	-	199,8	6,4	31,0	258,8	6,4	40,2
		2018	516	8,3	62,5	-	-	-	232,6	6,3	36,8	279,3	6,2	45,1
		2019	559	8,0	70,3	-	-	-	256,5	6,2	41,7	295,3	6,5	45,7
		2020	561	9,5	59,4	-	-	-	296,1	6,9	43,0	327,5	6,8	48,4
		2021	538	9,7	55,8	-	-	-	300,6	7,1	42,1	323,7	7,3	44,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	193	5,0	38,6	-	-	-	79,3	4,2	18,9	91,8	4,1	22,4
		2017	201	5,0	40,2	-	-	-	96,5	4,3	22,7	110,7	3,9	28,6
		2018	271	5,0	54,2	-	-	-	107,8	4,1	26,0	107,7	4,1	26,2
		2019	271	5,0	54,2	-	-	-	116,1	4,1	28,0	118,7	4,2	28,5
		2020	247	6,0	41,2	-	-	-	138,6	4,8	28,9	140,5	4,5	31,0
		2021	233	6,0	38,8	-	-	-	120,6	4,8	25,1	116,8	4,8	24,1

Breve commento

iC00a: Avvii di carriera al primo anno - Le iscrizioni al primo anno hanno registrato un aumento significativo nel 2018 e poi hanno subito un lieve calo nel 2019 e nel 2020, in controtendenza con quanto avviene a livello geograficamente prossimo e nazionale. Il calo del dato nel 2020 era stato messo in relazione con la ri-territorializzazione delle iscrizioni causata dalla pandemia (confermato a livello nazionale e regionale). Il lieve calo delle iscrizioni viene confermato anche nel 2021, in accordo con il trend decrescente nelle aree geografiche prossime e nazionale.

iC00c: Iscritti per la prima volta a una laurea magistrale - I dati a disposizione confermano l'andamento descritto per l'indicatore iC00a, con una precisazione per quanto riguarda l'anno 2020, dove si assiste a una riduzione più significativa (del 20 % circa) degli iscritti per la prima volta a una laurea magistrale. Questo dato si conferma in lieve ripresa nel 2021, con un aumento di 6 unità.

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - Il dato appare, per quanto in calo rispetto all'anno precedente, molto buono e nettamente superiore agli atenei geograficamente prossimi e nazionali. Questo fronte occorrerà di attenzione rispetto alla messa in atto di azioni di supporto e accompagnamento, in modo particolare agli studenti e alle studentesse che si immatricolano per la prima volta ad una laurea magistrale.

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire - Dal 2016 al 2020 la percentuale di CFU conseguiti al I anno, pur oscillando di qualche punto, risulta molto alta e nettamente superiore alla media territoriale più prossima e a quella nazionale. A livello locale, in particolare, il 2018 sfiora i 90 punti percentuali.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS - Ad eccezione del 2018, quando la media locale e nazionale subisce un lieve calo, la percentuale di studenti iscritti al corso LM-85 che proseguono il percorso di studi intrapreso anche al II anno risulta elevata (90,2% nel 2020 e 90,1% nel 2021), in linea con l'andamento tanto negli atenei geograficamente prossimi quanto nei restanti atenei italiani.

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - L'andamento del dato appare coerente con la descrizione dell'indicatore iC01, anche per quanto riguarda la superiorità rispetto agli atenei geograficamente prossimi e nazionali.

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS - Il dato (0,1 per mille), da mettere in relazione con la pandemia, trova riscontro negli altri Atenei della medesima area geografica ma non in quelli dell'intero territorio nazionale e deve sollecitare un'azione di promozione delle politiche Erasmus anche attraverso nuovi accordi internazionali maggiormente attrattivi per gli studenti.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero - Le considerazioni locali e comparative riportate per l'indicatore iC10 sono rapportabili all'andamento dell'indicatore iC12, eccetto per il 2016 e, nuovamente, per il 2021, quando la percentuale territoriale risulta nettamente superiore alla media nazionale e, in specie, a quella degli atenei geograficamente prossimi. Plausibilmente il passaggio da 0,0% del 2020 a 8,7% del 2021 è da correlare all'allentamento delle misure pandemiche di restrizione della mobilità.

iC02: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso - Il dato, in crescita nel 2021, si conferma al di sopra delle medie degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale.

iC17: Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso CdS - Il dato, che va letto assieme all'indicatore iC02, appare particolarmente sostenuto anche con riferimento al confronto con gli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale. Nel 2020 il lieve incremento della percentuale a livello locale è inversamente proporzionale al leggero decremento percentuale degli altri Atenei.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso - Il dato, che va letto assieme all'indicatore iC02, appare particolarmente sostenuto anche in riferimento al confronto con gli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale. Dall'ultima rilevazione del 2020, tuttavia, si evince un decremento generalizzato della percentuale, particolarmente significativo (circa 12 punti percentuali) a livello locale. Il trend rispecchia il decremento anche a livello della medesima area geografica e nazionale e merita una riflessione ulteriore e un'attenzione anche nella prossima annualità per individuare al meglio eventuali ulteriori oscillazioni.

iC26: Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita - Rispetto a tale dato, si era rilevato un calo di

circa 7 punti percentuali nel 2020 dovuto presumibilmente alla pandemia; situazione registrata anche dagli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale. L'attuale rilevazione, invece, mostra un confortante aumento di ben 12.6 punti percentuali rispetto all'anno precedente, confermandosi superiore a quello relativo agli altri Atenei.

iC07: Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita - Il dato, che rileva una tendenza nettamente positiva, considerando un aumento progressivo rispetto al 2018 di ben 16.3 punti percentuali, appare chiaramente superiore, se confrontato con i valori medi rilevati per gli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale. Le diverse percentuali di laureati occupati analizzate con gli indicatori iC26 e iC07 evidenziano, nel tempo, una immissione nel mercato del lavoro che va monitorata, anche rispetto al ruolo e alle modalità contrattuali stabilite.

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - Il dato appare in aumento di 0.3 punti percentuali rispetto alla rilevazione dell'anno precedente e leggermente superiore rispetto alla media degli altri Atenei, per quanto riguarda sia la medesima area geografica, sia l'intero territorio nazionale. L'elevato livello di soddisfazione attesta l'efficacia delle azioni poste in essere dal CdS, tenuto conto della situazione pandemica ancora in essere nel 2021. Tale esito incoraggia a supportare lo sviluppo di didattiche interdisciplinari e un approccio di orientamento trasversale alle attività formative.

iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - Il dato mostra una flessione di 8.3 punti percentuali rispetto alla rilevazione dell'anno precedente, rimanendo superiore rispetto alla media degli altri Atenei non telematici della stessa area geografica, ma inferiore rispetto alla media degli altri Atenei italiani. Tale dato rimanda alle politiche di reclutamento e di presa di servizio dei docenti incardinati sul CdS che, a partire dal 2018, ha annoverato più di 500 studenti iscritti.

iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - Il dato mostra una diminuzione rispetto alla rilevazione dell'anno precedente, pur rimanendo superiore rispetto a quello relativo alla media degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale. Il che segnala una diversa distribuzione e afferenza dei docenti, tenuto conto della numerosità del CdS, come sopra riportato. In tal senso, il dibattito è stato molto ampio, anche in termini di sostenibilità del corso e della qualità della didattica.

iC28: Rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - Il dato mostra una diminuzione rispetto alla rilevazione dell'anno precedente, considerata l'inflessione del numero di studenti (da 247 del 2020 al 233 del 2021) pur rimanendo superiore rispetto a quello relativo alla media degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale. Questo dato ci spinge a consolidare attività di orientamento e tutoraggio in ingresso (al I anno), prevedendo azioni più specifiche a livello di ateneo, da mettere in campo in modo concertato tra docenti, personale tecnico amministrativo e senior tutor, favorendo l'inserimento nel circuito accademico specialistico dei nuovi iscritti.

iC08: Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento - Il dato rileva un aumento di quasi un punto percentuale (0.9%) rispetto all'anno precedente e rimane nettamente superiore rispetto a quello relativo alla media degli altri Atenei non telematici della stessa area geografica e dell'intero territorio nazionale. Questo dato si è mantenuto superiore al 90% a partire dal 2017, garantendo una specializzazione dei docenti in relazione al CdS e favorendo un buon dialogo interdisciplinare della comunità accademica.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - Il dato appare in rialzo di 1.9 punti percentuali, pur rimanendo inferiore rispetto a quello relativo alla media degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale. Questo dato andrà monitorato nel tempo per progettare eventuali ulteriori interventi di orientamento e tutoraggio in itinere, anche avvalendosi dei servizi rivolti al benessere dello studente dell'ateneo.

Dall'analisi degli indicatori, emergono le seguenti linee di tendenza generali

Punti di forza

- La "percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS" (iC14) risulta elevata e in linea con l'andamento degli altri Atenei;
- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in crescita e al di sopra delle medie degli altri Atenei;

- La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è in aumento (+0.3 punti) e leggermente superiore rispetto alla media degli altri Atenei;
- La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è elevato (oltre il 90% e in aumento) ed è nettamente superiore rispetto a quello relativo alla media degli altri Atenei.

Criticità

- Gli “avvii di carriera al primo anno”, dopo aver raggiunto un picco nel 2018, hanno iniziato a decrescere, in controtendenza con quanto avviene a livello geograficamente prossimo e nazionale, calo che viene confermato anche nel 2021 (in quest’ultimo caso, però, in accordo con il trend decrescente nelle aree geografiche prossime e nazionale).
- La percentuale di CFU conseguiti all'estero è assai esiguo (0,1 per mille), analogo a quello di altri Atenei della medesima area geografica ma non in quelli dell'intero territorio nazionale;
- La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24), pur in rialzo di 1.9 punti percentuali, rimane inferiore rispetto a quello relativo alla media degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)