

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	MACERATA
Codicione	0430107312000003
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	32	32	31

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	179	-	126,1	145,0

	LMCU; LM)	2017	157	-	123,1	151,9
		2018	167	-	111,7	144,4
		2019	170	-	115,0	152,3
		2020	153	-	138,1	172,4
		2021	147	-	152,2	173,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	94	-	82,3	101,5
		2017	102	-	91,0	108,5
		2018	115	-	74,9	98,4
		2019	129	-	83,0	106,9
		2020	110	-	85,9	107,2
		2021	79	-	75,2	98,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	693	-	686,6	775,9
		2017	808	-	770,9	835,5
		2018	899	-	750,6	831,9
		2019	991	-	819,8	896,4
		2020	1102	-	898,6	964,4
		2021	1131	-	956,1	989,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	657	-	619,5	700,6
		2017	758	-	685,1	740,4
		2018	829	-	656,3	726,2
		2019	909	-	715,2	779,6
		2020	978	-	772,4	833,5
		2021	984	-	813,7	847,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	302	-	338,1	413,4
		2017	346	-	365,6	435,1
		2018	407	-	337,0	419,1
		2019	487	-	353,1	442,0
		2020	526	-	368,9	462,1
		2021	506	-	367,4	454,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	55	-	43,2	44,5
		2017	81	-	76,2	80,9
		2018	70	-	84,2	83,2
		2019	65	-	94,8	95,3
		2020	76	-	99,0	102,1
		2021	96	-	84,8	100,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	60	-	47,7	51,4
		2017	90	-	98,3	108,8
		2018	93	-	120,5	122,7
		2019	83	-	143,3	143,3
		2020	107	-	144,7	150,4
		2021	145	-	125,6	144,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	484	657	73,7%	-	-	-	472,5	619,5	76,3%	539,4	700,6	77,0%
		2017	524	758	69,1%	-	-	-	509,6	685,1	74,4%	571,7	740,4	77,2%
		2018	593	829	71,5%	-	-	-	458,2	656,3	69,8%	551,1	726,2	75,9%
		2019	647	909	71,2%	-	-	-	501,8	715,2	70,2%	603,8	779,6	77,5%
		2020	710	978	72,6%	-	-	-	516,7	772,4	66,9%	622,6	833,5	74,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	55	60	91,7%	-	-	-	43,2	47,7	90,6%	44,5	51,4	86,7%
		2017	81	90	90,0%	-	-	-	76,2	98,3	77,5%	80,9	108,8	74,4%
		2018	70	93	75,3%	-	-	-	84,2	120,5	69,8%	83,2	122,7	67,8%
		2019	65	83	78,3%	-	-	-	94,8	143,3	66,2%	95,3	143,3	66,5%
		2020	76	107	71,0%	-	-	-	99,0	144,7	68,4%	102,1	150,4	67,9%
		2021	96	145	66,2%	-	-	-	84,8	125,6	67,5%	100,5	144,6	69,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	79	179	44,1%	-	-	-	35,3	126,1	27,9%	24,2	145,0	16,7%

		2017	50	157	31,8%	-	-	-	34,3	123,1	27,8%	25,3	151,9	16,7%
		2018	31	167	18,6%	-	-	-	25,3	111,7	22,7%	20,5	144,4	14,2%
		2019	36	170	21,2%	-	-	-	27,8	115,0	24,2%	24,0	152,3	15,7%
		2020	37	153	24,2%	-	-	-	37,0	138,1	26,8%	29,3	172,4	17,0%
		2021	21	147	14,3%	-	-	-	37,0	152,2	24,3%	30,3	173,0	17,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	657	17	38,6	-	-	-	495,6	13,1	37,8	728,2	21,9	33,2
		2017	758	22	34,5	-	-	-	548,1	14,7	37,3	794,3	22,5	35,3
		2018	829	22	37,7	-	-	-	590,7	16,3	36,2	849,4	24,5	34,7
		2019	909	22	41,3	-	-	-	643,7	17,9	36,0	910,7	25,3	36,0
		2020	978	20	48,9	-	-	-	695,2	19,5	35,7	962,4	26,3	36,6
		2021	984	21	46,9	-	-	-	732,3	20,9	35,0	1.002,0	27,2	36,9
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	44	48	91,7%	-	-	-	25,1	27,9	90,3%	33,6	37,1	90,6%
		2020	60	66	90,9%	-	-	-	59,7	65,0	91,8%	59,3	65,7	90,3%
		2021	44	46	95,7%	-	-	-	56,7	61,0	92,9%	56,8	60,9	93,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	44	48	91,7%	-	-	-	28,7	32,5	88,2%	36,3	40,7	89,2%
		2020	60	66	90,9%	-	-	-	58,7	65,0	90,3%	61,1	68,2	89,6%
		2021	44	46	95,7%	-	-	-	56,7	61,0	92,9%	59,3	63,8	93,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	44	48	91,7%	-	-	-	28,7	32,0	89,6%	36,3	39,8	91,2%
		2020	60	64	93,8%	-	-	-	58,7	63,8	91,9%	61,1	66,9	91,4%
		2021	44	46	95,7%	-	-	-	56,7	60,2	94,2%	59,3	62,8	94,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	7,0	7,0	100,0%	9,9	9,9	100,0%
		2017	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	7,4	7,4	100,0%	10,7	10,7	100,0%
		2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	8,5	8,5	100,0%	11,7	11,7	100,0%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	8,7	8,7	100,0%	11,4	11,4	100,0%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,1	100,0%	11,4	11,4	100,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,1	9,1	100,0%	11,7	11,7	100,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	183	30.934	5,9%	-	-	-	209,1	30.362,8	6,9%	236,7	34.466,8	6,9%
		2017	595	36.063	16,5%	-	-	-	314,7	33.126,8	9,5%	302,4	36.369,3	8,3%
		2018	461	40.846	11,3%	-	-	-	330,4	31.201,7	10,6%	284,0	35.842,6	7,9%
		2019	671	45.428	14,8%	-	-	-	302,0	33.984,7	8,9%	261,9	38.651,1	6,8%
		2020	593	49.774	11,9%	-	-	-	158,8	35.469,1	4,5%	105,6	40.248,8	2,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	55	72,7%	-	-	-	2,3	43,2	54,1%	1,5	44,5	33,3%
		2017	5	81	61,7%	-	-	-	3,2	76,2	41,6%	3,5	80,9	43,5%
		2018	7	70	100,0%	-	-	-	6,0	84,2	71,3%	4,9	83,2	58,4%
		2019	7	65	107,7%	-	-	-	6,5	94,8	68,5%	7,2	95,3	75,7%
		2020	12	76	157,9%	-	-	-	7,4	99,0	75,0%	7,1	102,1	69,8%
		2021	7	96	72,9%	-	-	-	5,9	84,8	69,3%	5,5	100,5	54,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	179	5,6%	-	-	-	2,3	126,1	17,8%	1,0	145,0	6,9%
		2017	1	157	6,4%	-	-	-	1,3	123,1	10,2%	0,5	151,9	3,0%
		2018	1	167	6,0%	-	-	-	0,8	111,7	7,0%	0,3	144,4	1,8%
		2019	1	170	5,9%	-	-	-	1,6	115,0	13,5%	0,5	152,3	3,2%
		2020	0	153	0,0%	-	-	-	1,9	138,1	13,7%	0,7	172,4	4,3%
		2021	0	147	0,0%	-	-	-	1,2	152,2	8,0%	0,6	173,0	3,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	57,6	60,0	96,1%	-	-	-	51,6	60,0	86,0%	50,4	60,0	84,0%
		2017	59,3	60,0	98,8%	-	-	-	49,6	60,0	82,6%	50,3	60,0	83,8%
		2018	63,1	60,0	105,1%	-	-	-	51,3	60,0	85,5%	49,9	60,0	83,1%
		2019	66,4	60,0	110,7%	-	-	-	53,4	60,0	89,0%	51,1	60,0	85,1%
		2020	64,0	60,0	106,7%	-	-	-	51,4	60,0	85,6%	50,2	60,0	83,6%

		2019	79	81	97,5%	-	-	-	109,4	119,0	92,0%	120,2	127,9	94,0%
		2020	101	105	96,2%	-	-	-	127,6	136,7	93,3%	133,3	140,7	94,8%
		2021	133	141	94,3%	-	-	-	114,8	120,9	94,9%	129,1	136,3	94,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	29	47	61,7%	-	-	-	20,3	26,7	75,9%	25,0	33,2	75,3%
		2018	64	73	87,7%	-	-	-	53,6	62,0	86,4%	60,5	74,0	81,8%
		2019	58	69	84,1%	-	-	-	64,7	78,6	82,4%	65,2	82,7	78,8%
		2020	56	62	90,3%	-	-	-	78,5	91,2	86,1%	75,1	90,8	82,7%
		2021	66	75	88,0%	-	-	-	72,6	86,9	83,6%	71,6	85,6	83,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	28	47	59,6%	-	-	-	23,3	31,2	74,9%	25,4	35,4	71,7%
		2018	64	73	87,7%	-	-	-	61,3	72,3	84,8%	65,2	80,5	81,0%
		2019	57	69	82,6%	-	-	-	74,3	91,7	81,1%	71,8	92,2	77,9%
		2020	56	62	90,3%	-	-	-	78,0	91,2	85,6%	78,4	95,3	82,2%
		2021	66	75	88,0%	-	-	-	72,3	86,9	83,2%	76,0	91,1	83,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	28	36	77,8%	-	-	-	23,3	27,2	85,9%	25,4	31,0	81,8%
		2018	64	70	91,4%	-	-	-	61,3	69,3	88,5%	65,2	76,8	84,9%
		2019	57	67	85,1%	-	-	-	74,3	86,3	86,1%	71,8	85,0	84,6%
		2020	56	61	91,8%	-	-	-	78,0	88,5	88,1%	78,4	92,5	84,7%
		2021	66	73	90,4%	-	-	-	72,3	82,4	87,7%	76,0	87,1	87,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	693	15,1	45,8	-	-	-	549,3	11,9	46,0	806,1	25,5	31,6
		2017	808	16,6	48,8	-	-	-	616,7	11,7	52,8	894,8	26,2	34,1
		2018	899	17,4	51,6	-	-	-	675,5	13,1	51,4	971,9	28,8	33,7
		2019	991	17,5	56,7	-	-	-	737,8	14,2	51,8	1.047,0	29,7	35,3
		2020	1.102	17,8	62,0	-	-	-	808,7	15,9	51,0	1.118,2	30,5	36,7
		2021	1.131	17,6	64,3	-	-	-	860,5	16,3	52,8	1.176,6	31,1	37,8

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	223	3,5	64,6	-	-	-	111,0	3,3	33,8	166,8	6,1	27,4
		2017	184	3,5	53,3	-	-	-	110,4	3,2	34,9	180,2	6,5	27,8
		2018	179	4,4	40,4	-	-	-	109,8	3,9	28,3	180,6	7,0	25,7
		2019	188	4,1	45,9	-	-	-	120,5	3,9	30,5	194,8	6,9	28,1
		2020	176	4,1	42,9	-	-	-	139,5	3,9	35,7	209,8	6,3	33,1
		2021	164	4,1	40,0	-	-	-	147,1	4,0	37,2	216,9	6,7	32,3

Breve commento

Immatricolati – Iscritti I anno:

Indicatore iC00a – Avvii di carriera al primo anno

Gli avvii di carriera al primo anno evidenziano un aumento fino al 2019 (170) dato superiore anche agli Atenei nazionali non telematici e a quelli di area geografica affine. Dal 2020 si registra, invece, una flessione (2020: 153, 2021: 147) anche tenendo conto dell'aumento del dato nazionale (2021: 173) e locale (2021: 152,2).

Indicatore iC00b – Immatricolati puri

Il corso è a numero programmato, dunque il numero degli iscritti è stabilito annualmente dal MIUR con apposito decreto. Si rileva che il numero degli immatricolati puri ha avuto nel tempo un progressivo aumento (2014: 43; 2015: 72; 2016: 94; 2017: 102; 2018: 115, 2019: 129) ma che dal 2020 vede una flessione (110) confermata nell'anno 2021 (79) che si attesta su valori più alti solo rispetto agli Atenei nazionali non telematici (75,2) mentre è inferiore al dato nazionale (98,2). Tale dato invita a riflettere sulla composizione del corpo studentesco che sceglie di intraprendere il Corso di studi che sempre di più si qualifica dalla presenza di studenti con carriere pregresse.

Indicatore iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

In riferimento alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, il dato del 2020 si attesta sul 72,6%, in aumento rispetto al 2019 (71,2%). Tale dato del 2020 si conferma leggermente al di sotto della media nazionale degli Atenei non telematici (74,7%) ma superiore alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (66,9%).

Percentuale di studenti regolari:

Indicatore iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno di CFU da conseguire

La percentuale di CFU conseguiti al I anno di CFU da conseguire evidenzia dati ampiamente positivi, in particolar modo negli ultimi tre anni (2018: 105,1%; 2019: 110,7%; 2020: 106,7%), anche in considerazione della media nazionale degli Atenei non telematici (2020: 83,6%) e di quella degli Atenei non telematici della stessa area geografica (85,6%).

Indicatore iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS

La percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio si attesta nel 2020 al 94,5%, dato lievemente in flessione rispetto al 2019 (96,1%) ma comunque positivo e superiore sia alla media registrata nel 2020 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (91,8%), sia a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici a livello nazionale (93,1%).

Indicatore iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Nel 2020, la percentuale degli studenti che ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, si attesta all'86,4%, dato in lieve flessione rispetto al 2019 (92,2%) ma comunque positivo. Tale risultato del 2020 si conferma, infatti, come per i precedenti anni, superiore sia alla media registrata nel 2020 dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (75,9%), sia a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici a livello nazionale (78,4%).

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti:

Indicatore iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS

Nel 2020, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 11,9%, in diminuzione rispetto al dato del 2019 (14,8%). Il risultato si conferma superiore rispetto alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2020: 4,5%), sia a quella registrata dagli Atenei non telematici in genere (2020: 2,6%), confermando quindi una situazione soddisfacente nonostante il periodo pandemico.

Percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero:

Indicatore iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero presenta una percentuale che si attesta intorno al 5-6% fino al 2019 per poi azzerarsi negli anni 2020 e 2021.

Percentuale di laureati in corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso:

Indicatore iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Nell'anno 2021, i laureati entro la durata normale del corso mostrano una percentuale pari al 66,2%, dato in flessione rispetto agli anni precedenti (2018: 75,3%; 2019: 78,3%; 2020: 71%). Tale dato è leggermente inferiore anche alla media registrata dagli Atenei non telematici, sia della stessa area geografica (67,5%), e sia nazionale (69,5%). Nella lettura longitudinale della flessione del dato si può confermare come precedentemente indicato l'incidenza della seguente variabile: la nuova legislazione introdotta in seguito alla pandemia (Ordinanza Ministeriale n. 60 del 10 luglio 2020) che ha consentito agli studenti del CdS iscritti a partire dal terzo anno di assumere contratti di supplenza può aver rallentato il conseguimento dei crediti negli ultimi tre anni di corso. Allo scopo di migliorare tale situazione, il CdS ha già intrapreso una serie di misure finalizzate a favorire la frequenza delle attività didattiche obbligatorie anche da parte degli studenti che rientrano nella suddetta categoria.

Indicatore iC17 – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Nel 2020, la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 87,5%, in aumento rispetto a quella registrata nel 2019 (79,5%). Il dato è superiore sia alla percentuale registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2020: 71,5%) e anche a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in totale (2020: 76,8%); tale dato andrà monitorato in senso longitudinale rapportandolo alla percentuale dei laureati in corso.

Indicatore iC22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

La percentuale di immatricolati che si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso nell'anno 2020 è di 63,8%, dato in diminuzione rispetto agli anni precedenti (2019: 77,8%; 2018: 77,3%). La percentuale è sostanzialmente in linea con la media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2020: 61,7%) e lievemente inferiore rispetto alla media degli atenei non telematici in generale (2020: 64,9%).

Percentuale di occupati ad un anno dal titolo:

Indicatore iC26 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo

Nel 2021, la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo ovvero dichiaranti di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita si attesta sul 88%, in lieve diminuzione rispetto alla percentuale del 2020 (90,3%). La percentuale del 2021 si conferma più elevata sia rispetto a quella della media degli Atenei non telematici della medesima area geografica (83,6%) sia a quella della media degli Atenei non telematici in generale (83,7%). Tali dati evidenziano come la preparazione finale dei laureati sia altamente adeguata a quanto richiesto per il reclutamento dei docenti e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Percentuale di occupati a tre anni dal titolo:

Indicatore iC07 – Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo / Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

Il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo / laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita si attesta negli ultimi tre anni sopra al 90% e nel 2021 arriva al 95,7%. Il dato è, inoltre, superiore alla media degli Atenei non telematici della medesima area geografica (92,9%) sia a quella della media degli Atenei non telematici in generale (93,2%).

Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso:

Indicatore iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Per quanto attiene all'opinione dei laureandi, la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di laurea si conferma molto elevata e si attesta nel 2021 al 94,3%, in lieve flessione rispetto al 2020 (96,2%). Tale dato risulta in linea sia rispetto agli Atenei non telematici della medesima area geografica (2021: 94,9%) sia agli Atenei non telematici in genere (2021: 94,7%). Tali dati confermano quindi una situazione ampiamente positiva ed incoraggiante rispetto alle scelte fin qui compiute per il CdS.

Percentuale ore di docenza:

Indicatore iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata nel corso degli anni si attesta fra il 50 e il 60%. In particolare, negli ultimi tre anni i dati si attestano su 2019: 56,4%; 2020: 53,3%; 2021: 54,7%. Il trend conferma che il dato è superiore a quello degli Atenei locali (41,9%) e nazionali (29,4%).

Indicatore iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Rapporto studenti/docenti:

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) delinea negli anni un trend in lieve ma costante aumento. Nel 2021 il dato si attesta su 64,3, superiore sia alla media dell'area geografica affine (2021: 52,8) e notevolmente superiore alla media nazionale (2021: 37,8) delineando un non equilibrato rapporto studenti/docenti che si auspica di migliorare con i reclutamenti in corso.

Indicatore iC28 – Rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) delinea negli ultimi tre anni un trend in leggera diminuzione (2019: 45,9; 2020: 42,9). Nel 2021 il dato si attesta su 40,0, comunque superiore sia alla media dell'area geografica affine (2021: 37,2) che a quella nazionale (2021: 32,3).

Indicatore iC08 – Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento

Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento si attestano sul 100% per tutti gli anni analizzati (2016-2021), come del resto accade anche negli Atenei non telematici della medesima area geografica e negli Atenei non telematici in genere.

Percentuale di abbandoni:

Indicatore iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Nel 2020, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari al 9,7%, dato in flessione rispetto a quello del 2019 (11,4%). Il dato si attesta come inferiore rispetto alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2020: 10,5%) e in linea rispetto alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in genere (2020: 9,4%).

L'analisi degli indicatori evidenzia una situazione complessiva del CdS ampiamente soddisfacente. Sono da monitorare nel tempo gli indicatori relativi ai laureati entro la normale durata del CdS (iC02, iC17 e iC22) per i quali sono già allo studio specifiche azioni di miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

