

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Management dei beni culturali
Città	MACERATA
Codizione	0430107309000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-89
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	38	37	37	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	25	-	49,5	43,1

	LMCU; LM)	2017	26	-	43,5	43,8
		2018	44	-	50,2	44,8
		2019	46	-	57,2	49,2
		2020	54	-	60,0	56,8
		2021	50	-	57,2	51,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	22	-	43,1	38,3
		2017	20	-	38,0	37,8
		2018	32	-	40,0	37,2
		2019	32	-	47,8	42,3
		2020	36	-	47,1	45,9
		2021	42	-	49,8	43,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	63	-	142,8	119,1
		2017	68	-	132,3	122,3
		2018	82	-	139,3	127,1
		2019	110	-	148,7	130,3
		2020	121	-	156,4	140,5
		2021	122	-	157,4	137,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	51	-	94,4	78,9
		2017	50	-	85,8	82,8
		2018	66	-	91,8	84,0
		2019	83	-	103,1	88,8
		2020	91	-	112,0	100,2
		2021	95	-	108,3	96,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	49	-	88,0	73,0
		2017	48	-	78,5	75,6
		2018	56	-	80,5	75,1
		2019	67	-	88,3	77,8
		2020	70	-	97,3	87,2
		2021	79	-	96,7	84,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	-	11,8	12,5
		2017	10	-	9,7	11,7
		2018	15	-	12,4	13,3
		2019	5	-	10,8	14,7
		2020	9	-	12,7	16,0
		2021	18	-	17,6	18,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	4	-	39,2	32,1
		2017	14	-	36,2	31,2
		2018	24	-	36,9	31,1
		2019	12	-	37,2	35,2
		2020	18	-	33,6	33,6
		2021	35	-	37,2	35,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2016	25	51	49,0%	-	-	-	37,8	94,4	40,0%	33,4	78,9	42,3%
		2017	19	50	38,0%	-	-	-	33,0	85,8	38,5%	34,8	82,8	42,1%
		2018	22	66	33,3%	-	-	-	35,5	91,8	38,6%	38,0	84,0	45,2%
		2019	32	83	38,6%	-	-	-	40,7	103,1	39,5%	40,3	88,8	45,4%
		2020	37	91	40,7%	-	-	-	41,7	112,0	37,3%	43,2	100,2	43,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	4	100,0%	-	-	-	11,8	39,2	30,1%	12,5	32,1	38,8%
		2017	10	14	71,4%	-	-	-	9,7	36,2	26,9%	11,7	31,2	37,5%
		2018	15	24	62,5%	-	-	-	12,4	36,9	33,5%	13,3	31,1	42,6%
		2019	5	12	41,7%	-	-	-	10,8	37,2	29,1%	14,7	35,2	41,7%
		2020	9	18	50,0%	-	-	-	12,7	33,6	37,7%	16,0	33,6	47,6%
		2021	18	35	51,4%	-	-	-	17,6	37,2	47,3%	18,0	35,3	51,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	20	25	80,0%	-	-	-	15,4	49,5	31,1%	16,1	43,1	37,3%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	96,33	93,00	1,0	-	-	-	114,8	110,7	1,0	106,5	106,5	1,0
		2017	107,62	102,00	1,1	-	-	-	133,6	125,3	1,1	123,5	120,2	1,0
		2018	109,70	104,00	1,1	-	-	-	147,4	141,8	1,0	120,0	118,5	1,0
		2019	114,84	111,00	1,0	-	-	-	146,0	141,0	1,0	121,8	118,9	1,0
		2020	116,56	115,00	1,0	-	-	-	169,8	160,2	1,1	142,8	139,0	1,0
		2021	101,07	106,00	1,0	-	-	-	181,4	181,8	1,0	152,8	156,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.860	0,0‰	-	-	-	56,9	3.190,9	17,8‰	48,0	2.717,0	17,7‰
		2017	0	1.630	0,0‰	-	-	-	44,7	2.794,0	16,0‰	52,8	2.830,3	18,6‰
		2018	0	2.172	0,0‰	-	-	-	64,4	2.986,5	21,6‰	57,0	2.992,4	19,0‰
		2019	27	2.681	10,1‰	-	-	-	31,9	3.455,3	9,2‰	46,9	3.144,9	14,9‰
		2020	6	3.265	1,8‰	-	-	-	15,6	3.709,5	4,2‰	26,9	3.462,4	7,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	4	0,0‰	-	-	-	0,6	11,8	50,8‰	0,5	12,5	41,3‰
		2017	0	10	0,0‰	-	-	-	0,8	9,7	84,1‰	0,7	11,7	57,0‰
		2018	0	15	0,0‰	-	-	-	0,4	12,4	29,4‰	0,8	13,3	61,1‰
		2019	0	5	0,0‰	-	-	-	0,6	10,8	58,8‰	1,3	14,7	86,4‰
		2020	1	9	111,1‰	-	-	-	1,3	12,7	98,7‰	1,2	16,0	75,2‰
		2021	0	18	0,0‰	-	-	-	0,5	17,6	28,4‰	0,9	18,0	52,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	25	0,0‰	-	-	-	0,3	49,5	6,1‰	0,6	43,1	13,5‰
		2017	0	26	0,0‰	-	-	-	0,7	43,5	16,7‰	0,9	43,8	20,4‰
		2018	0	44	0,0‰	-	-	-	2,1	50,2	41,7‰	1,2	44,8	25,9‰
		2019	1	46	21,7‰	-	-	-	2,8	57,2	49,3‰	1,4	49,2	28,6‰
		2020	0	54	0,0‰	-	-	-	1,7	60,0	28,8‰	1,5	56,8	26,2‰
		2021	1	50	20,0‰	-	-	-	3,2	57,2	55,6‰	2,0	51,2	39,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,5	60,0	64,2%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	35,9	59,6	60,4%
		2017	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	35,7	60,0	59,5%	36,8	59,5	61,8%
		2018	34,1	60,0	56,9%	-	-	-	34,4	60,0	57,4%	38,2	59,7	64,0%
		2019	29,5	60,0	49,2%	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	38,5	59,7	64,6%
		2020	35,4	60,0	59,1%	-	-	-	34,6	60,0	57,7%	37,2	59,6	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	22	95,5%	-	-	-	41,7	43,1	96,8%	37,1	38,3	96,8%
		2017	19	20	95,0%	-	-	-	36,6	38,0	96,4%	36,2	37,8	95,7%
		2018	30	32	93,8%	-	-	-	37,6	40,0	94,1%	35,8	37,2	96,3%
		2019	29	32	90,6%	-	-	-	46,5	47,8	97,1%	40,8	42,3	96,4%
		2020	34	36	94,4%	-	-	-	44,1	47,1	93,6%	43,2	45,9	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	18	22	81,8%	-	-	-	33,8	43,1	78,4%	30,6	38,3	80,0%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	29,1	38,0	76,6%	30,0	37,8	79,3%
		2018	25	32	78,1%	-	-	-	29,4	40,0	73,4%	30,1	37,2	80,9%
		2019	23	32	71,9%	-	-	-	36,8	47,8	77,0%	35,0	42,3	82,8%
		2020	30	36	83,3%	-	-	-	35,5	47,1	75,5%	36,6	45,9	79,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	22	81,8%	-	-	-	34,0	43,1	78,9%	31,1	38,3	81,2%
		2017	18	20	90,0%	-	-	-	29,4	38,0	77,3%	30,4	37,8	80,4%
		2018	26	32	81,3%	-	-	-	29,5	40,0	73,9%	30,5	37,2	81,9%
		2019	25	32	78,1%	-	-	-	37,1	47,8	77,6%	35,3	42,3	83,5%
		2020	30	36	83,3%	-	-	-	35,6	47,1	75,7%	37,0	45,9	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	10	22	45,5%	-	-	-	16,3	43,1	37,8%	17,0	38,3	44,3%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	16,5	38,0	43,5%	17,4	37,8	45,9%
		2018	11	32	34,4%	-	-	-	16,3	40,0	40,7%	18,5	37,2	49,8%
		2019	8	32	25,0%	-	-	-	20,9	47,8	43,7%	21,8	42,3	51,5%
		2020	15	36	41,7%	-	-	-	17,5	47,1	37,3%	21,2	45,9	46,2%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	11	22	50,0%	-	-	-	16,6	43,1	38,5%	17,7	38,3	46,2%
		2017	9	20	45,0%	-	-	-	16,5	38,0	43,5%	18,0	37,8	47,6%
		2018	11	32	34,4%	-	-	-	16,5	40,0	41,4%	19,3	37,2	51,9%
		2019	8	32	25,0%	-	-	-	21,1	47,8	44,1%	22,3	42,3	52,8%
		2020	16	36	44,4%	-	-	-	17,7	47,1	37,6%	21,7	45,9	47,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	19	26	73,1%	-	-	-	26,8	47,2	56,7%	22,4	36,6	61,3%
		2017	17	25	68,0%	-	-	-	27,7	44,0	63,0%	23,9	36,7	65,3%
		2018	12	22	54,5%	-	-	-	26,2	43,1	60,8%	25,4	38,3	66,3%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	24,6	38,0	64,8%	25,0	37,8	66,1%
		2020	21	32	65,6%	-	-	-	23,8	40,0	59,5%	24,3	37,2	65,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	15	16	93,8%	-	-	-	29,1	39,5	73,7%	25,2	34,5	73,1%
		2017	18	22	81,8%	-	-	-	37,0	47,0	78,7%	26,4	35,3	74,8%
		2018	24	28	85,7%	-	-	-	29,4	38,2	77,0%	22,6	30,3	74,6%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	30,8	39,4	78,0%	24,8	32,9	75,3%
		2020	15	19	78,9%	-	-	-	28,8	35,5	81,1%	24,9	32,1	77,7%
		2021	28	33	84,8%	-	-	-	36,0	44,8	80,4%	27,0	36,2	74,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	522	552	94,6%	-	-	-	567,9	684,2	83,0%	531,5	686,6	77,4%
		2017	522	552	94,6%	-	-	-	576,0	744,3	77,4%	533,4	698,7	76,3%
		2018	522	564	92,6%	-	-	-	616,7	803,7	76,7%	526,4	676,9	77,8%
		2019	585	615	95,1%	-	-	-	617,3	810,7	76,2%	517,2	685,1	75,5%
		2020	585	615	95,1%	-	-	-	600,7	802,0	74,9%	574,2	836,0	68,7%
		2021	670	726	92,3%	-	-	-	607,9	860,7	70,6%	580,1	867,8	66,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	522	552	94,6%	-	-	-	573,9	684,2	83,9%	539,4	686,6	78,6%
		2017	522	552	94,6%	-	-	-	592,0	744,3	79,5%	546,0	698,7	78,2%
		2018	522	564	92,6%	-	-	-	624,0	803,7	77,6%	546,3	676,9	80,7%
		2019	585	615	95,1%	-	-	-	629,7	810,7	77,7%	550,8	685,1	80,4%
		2020	585	615	95,1%	-	-	-	626,3	802,0	78,1%	631,8	836,0	75,6%
		2021	670	726	92,3%	-	-	-	643,0	860,7	74,7%	636,3	867,8	73,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B	2016	522	552	94,6%	-	-	-	593,6	684,2	86,7%	564,5	686,6	82,2%

	sul totale delle ore di docenza	2017	522	552	94,6%	-	-	-	606,0	744,3	81,4%	567,2	698,7	81,2%
		2018	522	564	92,6%	-	-	-	652,0	803,7	81,1%	564,2	676,9	83,4%
		2019	585	615	95,1%	-	-	-	659,0	810,7	81,3%	565,6	685,1	82,6%
		2020	585	615	95,1%	-	-	-	656,3	802,0	81,8%	662,3	836,0	79,2%
		2021	670	726	92,3%	-	-	-	659,0	860,7	76,6%	672,2	867,8	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2021	11	16	68,8%	-	-	-	10,6	20,7	51,2%	10,6	19,0	55,5%
--	--	------	----	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	80	4,6	17,4	-	-	-	158,1	5,5	28,9	129,6	5,6	23,2
		2017	79	4,6	17,2	-	-	-	158,0	6,2	25,5	138,5	5,8	24,1
		2018	86	4,7	18,3	-	-	-	165,7	6,7	24,7	143,3	5,6	25,5
		2019	114	5,1	22,2	-	-	-	179,8	6,6	27,2	147,1	5,6	26,3
		2020	124	5,1	24,2	-	-	-	187,1	6,7	28,1	164,8	6,8	24,3
		2021	123	6,1	20,3	-	-	-	186,4	6,8	27,3	169,8	6,9	24,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	27	2,6	10,3	-	-	-	52,9	4,1	13,0	48,0	3,6	13,2
		2017	27	2,6	10,3	-	-	-	50,0	4,8	10,3	49,9	3,8	13,0
		2018	47	2,6	17,9	-	-	-	59,4	4,9	12,0	49,8	3,6	13,7
		2019	49	2,5	19,6	-	-	-	66,8	4,5	14,7	53,7	3,4	15,6
		2020	57	2,5	22,8	-	-	-	68,4	4,8	14,2	67,2	4,6	14,5
		2021	55	2,9	19,0	-	-	-	66,4	4,9	13,5	60,4	4,6	13,2

Breve commento

Monitoraggio annuale 2021
LM-89 – Management dei Beni Culturali

ANALISI INDICATORI

La selezione degli indicatori, analizzati dal gruppo AQ CdS LM89 e discussi nel corso della riunione del 7 novembre 2022, tiene conto delle linee di indirizzo metodologico fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo coerentemente con gli obiettivi strategici di Ateneo. I dati sono stati estratti dalla scheda del CdS LM 89 aggiornata all'8 ottobre 2022, disponibile in SUA 2021.

Immatricolazioni

Per l'anno in esame, risulta ancora in aumento, seppure lieve, il numero gli iscritti (indicatore iC00d: 122 nel 2021; 121 nel 2020; 110 nel 2019; 82 nel 2018; 68 nel 2017; 63 nel 2016). Un leggero calo si registra negli avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a: 50 nel 2021; 54 nel 2020; 46 nel 2019; 44 nel 2018; 26 nel 2017; 25 nel 2016), mentre aumentano gli studenti iscritti per la prima volta (indicatore iC00c: 42 nel 2021; 38 nel 2020; 35 nel 2019; 32 nel 2018; 22 nel 2017 e nel 2016); gli Iscritti Regolari ai fini del CSTD (indicatore iC00e: 95 nel 2021; 91 nel 2020; 83 nel 2019; 66 nel 2018, 50 nel 2017 e 51 nel 2016) e gli Iscritti Regolari ai fini del CSRD, immatricolati puri al CdS in oggetto (indicatore iC00f: 79 nel 2012; 74 nel 2020; 71 nel

2019; 56 nel 2018; 48 nel 2017 e 49 nel 2016).

Analisi della percentuale degli studenti regolari

iC01

Nel 2019 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è stata pari al 38,6%, superiore al 2018, dove risultava del 33,3%, e il linea con il 2017 (38,0%) e rispetto alla media degli atenei non telematici dell'area geografica (39,6%) e degli Atenei non telematici (45,7%).

iC13

Nel 2020 la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 59,1%, leggermente superiore alla linea degli atenei non telematici di area geografica (57,5%) e inferiore a quella degli atenei non telematici (62,4). Il dato è comunque superiore rispetto al 2019, quando risultava del 49,2%, e al 2018 (56,9%).

iC14

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio è per 2020 del 94,4% , in linea con i dati di area geografica (93,6%) e nazionale (94%) e superiore al 2019 (90,6%) e al 2018 (93,8%).

iC16bis

Nel 2010 la percentuale degli studenti che ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio e ha acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è del 44,4%, in netto aumento rispetto ai dati del 2019 (25%) e del 2018 (34,4%). Tale risultato è superiore anche alla media registrata nello stesso anno dagli atenei non telematici dell'area geografica (37,6%), sebbene risulti ancora leggermente inferiore al dato nazionale (47,2%).

Analisi della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti

iC10

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la normale durata del corso risulta per il 2020 dell'1,8 per mille, inferiore sia ai dati della media geografica e nazionale (rispettivamente del 4,2 e del 7,8), sia del 2019 (10,1).

Analisi della percentuale di studenti iscritti al I anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

iC12

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è per il 2021 del 20 per mille, in netto aumento rispetto al 2020, quando risultava dello 0 e in allineamento al 2019 (21,7). Va sottolineato, comunque, che in valore assoluto il cambiamento è relativo ad un solo studente.

Analisi della percentuale di laureati in corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso

iC02

Per il 2021 la percentuale di laureati entro la normale durata del corso è del 51,4%, superiore al 2020 (50%) e al 2019 (41,7%), in linea con gli analoghi dati di area geografica (47,3%) e nazionale (51,1%).

iC17

Nel 2020 la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno (oltre la durata normale del corso di studio) è del 65,6%, in notevole aumento rispetto al 2019 (55%) e al 2018

(54,5%). Il dato risulta anche superiore a quello della media degli Atenei di Area Geografica non telematici (59,5%) e alla media nazionale (65,3%).

iC22

Nel 2020 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è risalita ancora, attestandosi a 40,6%, rispetto al 2019 (34,4%) e soprattutto al 2018 (15%). Si attesta così superiore anche alla media nazionale (37,8%) e geografica (28,3%).

Analisi della percentuale degli occupati

iC26

Nel 2021 la percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo è del 75%, molto superiore al 2020 (60%) e nettamente superiore alle altre due medie, geografica e nazionale, che sono del 50,4% e 51,9%, superando i già favorevoli dati del 2020 (60%) e 2019 (50%).

iC07

A tre anni dal titolo, la percentuale di studenti occupati, non impegnati in formazione, è per il 2021 del 71,4%, dato superiore al 2020 (64,3%) e al 2019 (58,3%), anche se lievemente inferiore al dato geografico (72,6%) e nazionale (73,7%). Gli studenti invece impegnati in formazione risultano del 66,7%.

Analisi della percentuale degli studenti soddisfatti dal corso

iC25

Nel 2021 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS scende leggermente, attestandosi al 93,9% rispetto al triennio 2018-2020, allorché si risultava del 100%. Il dato è comunque in linea con quello geografico (93,8%) e nazionale (91,1%).

Analisi della percentuale delle ore di docenza

iC19 Ter

Nel 2021 le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo a e B sul totale delle ore di docenza è del 92,3%, dato superiore alla media geografica (76,6%) e nazionale (77,5%), leggermente inferiore al 2020 e 2019 (95,1%). I soli docenti (iC19) coprono il 92,3% nel 2021, dato superiore alla media geografica (70,6%) e nazionale (66,9%), ma comunque leggermente inferiore rispetto al 2020 (95,1%).

Analisi del rapporto docenti/studenti

iC27

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è per il 2021 del 20,3%, dato inferiore alla media geografica (27,3%) e nazionale (24,4%) e al 2020, allorché risultava del 24,2%, nonché del 2019 (22,2%).

iC28

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è per il 2021 del 19%, inferiore al 2020 (22,8%) e al 2019 (29,6%). Risulta tuttavia superiore alla media geografica (13,5%) e nazionale (13,2%).

Analisi della percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti

iC08

La percentuale in oggetto è per 2021 del 57,1%, uguale al 2020 e inferiore al dato del 2019 (62,5%). Risulta anche notevolmente inferiore dal dato geografico (88,8%) e nazionale (92,7%).

Analisi della percentuale di abbandoni

iC24

Il dato sulla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni emerso dall'analisi del 2020 è del 12,5%, dato superiore al 2019, quando era scesa al 5% e al 2018 (9,1%). Il dato risulta superiore anche alle medie geografiche (9,5%) e nazionali (7,5%).

I dati riflettono una situazione del corso sostanzialmente molto positiva, con un miglioramento costante anche dei dati attenzionati negli scorsi anni, come quelli relativi agli indicatori sugli studenti regolari, che denotano come le misure intraprese abbiano dato risultati positivi.

Qualche criticità riguarda i dati relativi all'internazionalizzazione, che peraltro non risultano coerenti con altri sistemi di Ateneo e potrebbero subire delle variazioni.

Il gruppo AQ, tuttavia, considerando che il corso è finalizzato ad offrire competenze relative al sistema dei beni culturali italiani, amministrativamente e giuridicamente diversi da quelli di altri Paesi, non considera il dato rilevante per le specificità del corso stesso.

Anche l'aumento della percentuale di abbandoni non viene considerato critico, in quanto riflette in maniera fisiologica il notevole incremento degli iscritti.

Il gruppo AQ stabilisce comunque di monitorare costantemente i dati.

Relativamente agli obiettivi stabiliti nel riesame 2021, sono stati tutti oggetto di riflessione e monitoraggio, soprattutto quelli relativi al rapporto con gli stakeholders (sezione 4c), con i quali si intende mantenere un costante contatto, e la rappresentanza studentesca (sezione 3c), per il rinnovo della quale è prevista una riunione da effettuare nel mese in corso.

Per la sezione 5c, relativa al monitoraggio costante della progressione degli studi e della carriera degli studenti, si decide di pubblicizzare presso gli studenti che sentano di avere delle lacune la possibilità di avere accesso ai singoli corsi propedeutici da 3 CFU previsti per recuperare le carenze formative, ma soltanto laddove il docente sia lo stesso che tiene corsi nel CdS LM89, per garantire una continuità nei contenuti erogati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)