

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Scienze giuridiche per l'innovazione
Città	MACERATA
Codicione	0430107313400001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM/SC-GIUR
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	12	6	1	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	14	-	19,5	17,7

	LMCU; LM)	2020	13	-	46,5	34,9
		2021	14	-	56,8	36,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	9	-	14,5	14,7
		2020	8	-	38,0	29,4
		2021	7	-	49,3	31,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	14	-	21,5	18,4
		2020	25	-	56,0	42,9
		2021	27	-	101,8	65,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	14	-	21,0	18,1
		2020	24	-	54,8	42,2
		2021	20	-	94,8	62,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	10	-	17,0	16,2
		2020	18	-	48,5	38,3
		2021	11	-	87,0	57,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	4	-	3,5	6,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	4	-	4,0	6,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	5	14	35,7%	-	-	-	10,0	21,0	47,6%	7,9	18,1	43,3%
		2020	9	24	37,5%	-	-	-	24,5	54,8	44,7%	23,1	42,2	54,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	4	4	100,0%	-	-	-	3,5	4,0	87,5%	6,0	6,2	97,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2019	3	14	21,4%	-	-	-	4,5	19,5	23,1%	5,4	17,7	30,6%
		2020	2	13	15,4%	-	-	-	24,0	46,5	51,6%	17,0	34,9	48,7%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	34,8	56,8	61,2%	19,7	36,2	54,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	2016	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	14	14	<b>1,0</b>	-	-	-	10,5	7,3	1,4	10,8	4,9	2,2
		2020	24	15	<b>1,6</b>	-	-	-	54,8	13,5	4,1	42,8	11,4	3,7
		2021	20	15	<b>1,3</b>	-	-	-	94,8	19,3	4,9	64,1	18,1	3,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0,00	0,00	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	3,0	3,3	92,3%	2,6	2,8	92,3%
		2020	8,00	9,00	<b>88,9%</b>	-	-	-	6,3	6,8	92,6%	5,3	5,4	97,4%
		2021	6,00	7,00	<b>85,7%</b>	-	-	-	5,3	5,8	91,3%	6,0	6,2	96,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	160,89	147,00	<b>1,1</b>	-	-	-	66,9	62,3	1,1	56,5	54,8	1,0
		2020	160,89	147,00	<b>1,1</b>	-	-	-	129,2	125,3	1,0	134,5	129,7	1,0
		2021	140,00	131,00	<b>1,1</b>	-	-	-	213,0	190,3	1,1	187,0	179,0	1,0

**Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	360	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	631,5	0,0%	0,0	534,9	0,0%
		2020	0	619	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.515,3	0,0%	16,5	1.474,7	11,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	3,5	0,0%	0,5	6,0	83,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	19,5	25,6%	1,1	17,7	64,5%
		2020	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	46,5	37,6%	4,9	34,9	141,0%
		2021	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	56,8	48,5%	5,3	36,2	146,0%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	40,6	60,0	<b>67,6%</b>	-	-	-	41,1	60,0	68,6%	37,7	60,0	62,9%
		2020	41,8	60,0	<b>69,6%</b>	-	-	-	40,4	60,0	67,3%	41,5	60,0	69,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	14,5	100,0%	13,8	14,7	94,3%
		2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	36,0	38,0	94,7%	26,5	29,4	90,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	13,5	14,5	93,1%	12,0	14,7	81,8%
		2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	31,5	38,0	82,9%	24,0	29,4	81,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	13,5	14,5	93,1%	12,0	14,7	81,8%
		2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	31,5	38,0	82,9%	24,0	29,4	81,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	7,5	14,7	51,1%
		2020	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	21,0	38,0	55,3%	18,0	29,4	61,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	4	9	<b>44,4%</b>	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	7,5	14,7	51,1%
		2020	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	21,0	38,0	55,3%	18,2	29,4	61,8%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	3,0	3,7	81,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	490	735	<b>66,7%</b>	-	-	-	254,5	351,8	72,4%	201,0	273,2	73,6%
		2020	445	735	<b>60,5%</b>	-	-	-	445,3	645,8	69,0%	418,3	586,1	71,4%
		2021	485	735	<b>66,0%</b>	-	-	-	620,8	1.106,3	56,1%	636,9	1.011,1	63,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	535	735	<b>72,8%</b>	-	-	-	283,8	351,8	80,7%	214,9	273,2	78,7%
		2020	570	735	<b>77,6%</b>	-	-	-	537,3	645,8	83,2%	490,4	586,1	83,7%
		2021	610	735	<b>83,0%</b>	-	-	-	694,0	1.106,3	62,7%	735,3	1.011,1	72,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	535	735	<b>72,8%</b>	-	-	-	289,8	351,8	82,4%	218,4	273,2	79,9%
		2020	610	735	<b>83,0%</b>	-	-	-	559,3	645,8	86,6%	509,7	586,1	87,0%
		2021	610	735	<b>83,0%</b>	-	-	-	712,0	1.106,3	64,4%	762,9	1.011,1	75,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2019	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,5	14,5	100,0%	13,8	14,7	94,3%
	2020	4	8	<b>50,0%</b>	-	-	-	36,0	38,0	94,7%	26,6	29,4	90,6%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	3	9	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,0	14,5	34,5%	6,3	14,7	43,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,0	14,7	0,0%
		2020	0	8	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	38,0	0,0%	0,1	29,4	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	3,3	3,7	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	14	6,1	<b>2,3</b>	-	-	-	10,8	2,8	3,8	10,9	2,1	5,1
		2020	25	6,1	<b>4,1</b>	-	-	-	56,0	5,3	10,6	43,5	4,8	9,1
		2021	27	6,1	<b>4,4</b>	-	-	-	101,8	8,8	11,5	68,1	7,8	8,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0	0,0	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	14	3,4	<b>4,1</b>	-	-	-	10,8	2,2	5,0	10,9	1,9	5,7
		2020	16	3,4	<b>4,7</b>	-	-	-	48,3	3,8	12,7	34,9	3,4	10,3
		2021	15	3,4	<b>4,4</b>	-	-	-	58,3	3,1	18,7	36,9	3,6	10,2

#### Breve commento

#### Analisi degli indicatori:

- I dati aggiornati al 10 ottobre 2022 indicano, innanzitutto, che prosegue il trend che vede il Corso di Studio oggetto di monitoraggio collocarsi in un contesto sempre più concorrenziale: nello specifico, durante il 2021 sono stati attivati, in Italia, altri 2 Corsi di Studio della stessa Classe, per un totale, ad oggi, di 14.

- Sono in lieve miglioramento i dati relativi agli iscritti, che non possono però ancora dirsi pienamente soddisfacenti, in particolare se confrontati con quelli delle altre realtà accademiche. 14 avvii di carriera registrati eguagliano il risultato conseguito nel 2019, ma si è ancora piuttosto lontani sia dai 57 avvii che si sono avuti nell'area geografica di appartenenza sia, in effetti, dai 36 avvii che caratterizzano il quadro nazionale. D'altronde, i 27 iscritti del 2021 rappresentano il numero massimo registrato dalla nascita del Corso, ma in questo caso la distanza rispetto a quanto accade altrove si è addirittura ampliata: infatti a livello nazionale gli iscritti sono passati da 42,9 a 65,9, mentre nell'area geografica di riferimento si è addirittura passati da 56 a 101,8 con un aumento, dunque, di quasi il 100%. Per il momento questa discrasia non è stata ancora avvertita in termini di laureati: i 4 laureati del 2021 sono gli stessi che si sono avuti, nel medesimo periodo, negli altri Atenei geograficamente contigui e non sono molti meno dei 6,2 laureati che si sono avuti in ambito nazionale, ma è evidente che tale situazione è destinata a mutare notevolmente - e in senso peggiorativo - negli anni a venire. Un notevole miglioramento si registra, invece, per quanto riguarda gli iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo: dal 15,4% si è difatti passati al 57,1% superando, seppur di poco, sia la media dell'intera area geografica che quella nazionale (che è del 54%).

- Il Corso monitorato non sembrava proporre difficoltà peculiari per gli studenti che con esso si cimentano: tutti i 4 laureati hanno infatti completato il loro percorso di studi entro la durata prevista, mentre nell'intera area geografica di pertinenza ciò è accaduto solo nell'87,5% dei casi. Il dato relativo a coloro che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è però indicativo di un'accresciuta difficoltà: la percentuale rilevata del 30% è infatti in calo rispetto al 37,5% dell'anno precedente e soprattutto non è vicinissima a quella (del 47,8%) registrata negli atenei geograficamente contigui. Queste difficoltà sembrano relative soprattutto al secondo anno di corso, atteso che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è del 72,6% ed in costante aumento. Peraltro, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è sostanzialmente la stessa in UniMC, negli atenei presenti nella stessa area geografica e in generale negli atenei non telematici del Paese.

- Continua ad essere ottimo il rapporto studenti/docenti: l'attuale 1,3 conferma, sostanzialmente, il dato del 2020 e al tempo stesso ribadisce la differenza con quanto avviene, in linea generale, sia nell'area geografica di pertinenza (dove ora siamo al 4,9) che sull'intero territorio nazionale (dove il dato in questione si attesta sul 3,5). La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento, permane invece leggermente più bassa sia rispetto agli atenei presenti nella medesima area geografica sia, soprattutto, rispetto al complesso di atenei nazionali non telematici (essendo, in quest'ultimo caso, del 96,6%).

- Sono purtroppo negativi gli indicatori concernenti l'internazionalizzazione: nessuno studente del Corso di Studio maceratese ha conseguito crediti all'estero e nessuno degli iscritti ha

conseguito all'estero il proprio precedente titolo di studio. Tali dati risultano ancora più preoccupanti, se si considera che gli altri Atenei – che già presentavano, al riguardo, credenziali migliori - hanno fatto, sul punto, ulteriori passi avanti (Si segnala che per quanto concerne la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, le percentuali relative agli atenei non telematici, ovvero 64,5% nel 2019, 121% nel 2020 e 146% nel 2021, sono da leggersi, rispettivamente, 6,45%, 12,1% e 14,6%).

- Per quanto riguarda il gruppo E (“Ulteriori indicazioni per la valutazione della didattica”), desta notevole preoccupazione il dato relativo agli abbandoni: nessuno dei 7 studenti del primo anno ha infatti scelto di proseguire nel II anno nello stesso Corso di studio. Questo è peraltro emblematico di un mutato trend a livello nazionale, com'è testimoniato dal fatto che in tale ambito la percentuale di studenti che proseguono non arriva in ogni caso al 21%. Il dato è d'altronde confermato anche dalla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, che raggiunge soltanto il 14,5% per quanto riguarda l'area geografica di riferimento e addirittura appena il 7,3% a livello nazionale. Logica conseguenza di quanto appena detto è che l'ottimo dato (11,1%) proposto dall'indicatore iC24 (“Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni”) non è destinato a essere confermato il prossimo anno.

- Per il resto va sottolineato che si assiste a un positivo riposizionamento del Corso UniMC in relazione alle ore di docenza. Mentre infatti in passato tale Ateneo erogava un numero di ore di docenza inferiore a quello dei competitor vuoi se si consideravano i soli docenti a tempo indeterminato vuoi se si consideravano anche RTDa e RTDb, oggi il rapporto in questione si è ribaltato, nel senso che la percentuale di ore imputabile ai docenti di UniMC è superiore a quella altrui sia se si assumono come riferimento i primi sia se si prendono come riferimento i secondi.

- Per quanto riguarda, infine, gli “Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione”, non si dispone dei dati concernenti il 2021 per quanto concerne “Soddisfazione e Occupabilità”, mentre le statistiche relative a “Consistenza e Qualificazione del corpo docente” rimangono notevolmente migliori rispetto a quelle caratterizzanti gli altri atenei vuoi in termini assoluti vuoi se ponderate alla luce delle ore di docenza cui si è data vita.

Considerazioni sugli indicatori maggiormente rilevanti:

Come già segnalato in sede di analisi, il contesto in cui si pone il Corso oggetto di disamina è sempre più concorrenziale. Ciò è peraltro indicativo di come la tipologia di Corso riscuota un interesse decisamente crescente. A fronte infatti dell'aumento in termini di offerta didattica (ossia di Corsi di Studio), è da registrare un analogo aumento sul piano della domanda, atteso che sono notevolmente aumentati, soprattutto nell'area geografica di riferimento, gli iscritti ai Corsi in questione. Purtroppo, il Corso UniMC riesce attualmente a intercettare tale domanda in modo ancora troppo marginale, quantunque sia aumentato il numero di iscritti al primo anno proveniente da altri atenei. Evidentemente i dati rilevati non consentono di appurare in modo soddisfacente i motivi di questa scarsa capacità attrattiva del Corso in esame. Da essi si può peraltro agevolmente cogliere quello che è un punto di forza dello stesso e quello che è, invece, un suo punto di debolezza. Il primo è relativo al corpo docente, essendo ottimo il rapporto studenti/docenti così come pienamente soddisfacente è la percentuale di ore di docenza imputabile ai docenti a tempo indeterminato, agli RTDb e agli RTDa. Il secondo è quello concernente l'internazionalizzazione, in relazione alla quale il divario con gli altri atenei appare purtroppo notevole. Una considerazione a se stante va riservata al dato più preoccupante, quello degli abbandoni, nel senso che le statistiche relative agli altri atenei inducono a ritenere che si sia di fronte all'emersione, a livello locale, di un fenomeno di rilievo nazionale. Ciononostante l'intera Classe si sta da tempo impegnando in azioni che si ritengono utili a contrastare tale fenomeno. Così, ad esempio, in relazione ai tirocini, è stato modificato il regolamento della Classe, prevedendosi che l'accesso ad essi avvenga previo colloquio con un tutor nominato dal Presidente della Classe al fine di individuare, tenendo conto delle preferenze dello studente, l'ente ospitante più adeguato tra quelli convenzionati con l'Università ed è stato anche approvato un accordo-quadro con i membri del Comitato di indirizzo per incrementare lo svolgimento di tirocini presso le organizzazioni rappresentate. Relativamente all'indirizzo Trasporti marittimi e logistica portuale è stato invece organizzato un evento volto a presentare le potenzialità occupazionali del Corso e denominato The blue way, con il contributo di alcuni stakeholders quali Tipicità e dell'Autorità di Sistema Portuale del Mare Adriatico Centrale. L'evento ha avuto un notevole riscontro in termini di presenze e a esso hanno partecipato, oltre al Rettore dell'Università di Macerata e al Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza, il Presidente ed il Segretario dell'Autorità di Sistema Portuale, il Direttore della Classe LM-SC/GIUR, alcuni docenti e numerosi esponenti del mondo del lavoro marittimo e portuale. Infine, si è deciso di dare vita a degli incontri di presentazione del Corso rivolti, in particolare, ai laureandi dei trienni. Il Presidente della Classe ha già avviato questa iniziativa cui sarà data continuità in futuro. Per il resto, si reputa opportuno concentrare l'attenzione sul potenziamento delle attività del “Percorso di didattica integrata” e si ritiene necessario favorire una riflessione tra i docenti su ruolo, potenzialità e criticità della didattica a distanza, per accrescere la qualità della formazione erogata.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)