

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Economia, Territorio e Ambiente
Città	MACERATA
Codicione	0430106203300001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	12	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	61	60	56	53	53

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	11	-	240,9	209,5

	LMCU; LM)	2021	13	-	246,8	204,6
		2022	18	-	228,9	199,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	6	-	209,5	182,5
		2021	10	-	217,5	177,4
		2022	9	-	212,1	173,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	14	-	719,3	636,1
		2021	23	-	628,5	592,4
		2022	31	-	634,8	579,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	14	-	554,5	493,8
		2021	22	-	495,7	460,2
		2022	29	-	509,0	450,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	6	-	472,4	427,5
		2021	15	-	426,0	399,3
		2022	19	-	435,1	389,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	1	-	67,3	70,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2022	1	-	113,7	109,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	4	14	28,6%	-	-	-	258,1	554,5	46,5%	256,9	493,8	52,0%
		2021	6	22	27,3%	-	-	-	211,3	495,7	42,6%	217,8	460,2	47,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	1	1	100,0%	-	-	-	67,3	113,7	59,2%	70,9	109,7	64,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	1	1	100,0%	-	-	-	93,7	113,7	82,4%	92,6	109,7	84,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0	11	0,0%	-	-	-	55,9	240,9	23,2%	40,5	209,5	19,3%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	66,3	246,8	26,9%	43,9	204,6	21,4%

		2022	2	18	11,1%	-	-	-	61,9	228,9	27,0%	43,2	199,8	21,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	490,5	24,9	19,7	477,7	23,4	20,4
		2019	0	0	0,0	-	-	-	495,8	25,5	19,5	483,2	24,5	19,7
		2020	14	25	0,6	-	-	-	502,8	26,2	19,2	493,6	24,4	20,2
		2021	22	19	1,2	-	-	-	561,1	26,7	21,0	499,6	25,4	19,7
		2022	29	20	1,5	-	-	-	618,2	28,8	21,5	503,9	26,8	18,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,3	10,8	95,0%	9,7	10,4	93,8%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	10,0	10,6	94,2%	9,8	10,4	93,7%
		2020	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,1	11,7	94,8%	10,0	10,8	93,3%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	11,3	11,8	95,5%	10,3	11,0	93,8%
		2022	8,00	10,00	80,0%	-	-	-	11,6	12,5	93,2%	10,7	11,5	92,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	318	0,0%	-	-	-	230,6	18.358,3	12,6%	198,3	17.487,9	11,3%
		2021	3	452	6,6%	-	-	-	308,9	15.220,7	20,3%	364,4	15.184,3	24,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	318	0,0%	-	-	-	252,0	20.961,6	12,0%	223,7	19.511,2	11,5%
		2021	3	452	6,6%	-	-	-	333,6	17.156,2	19,4%	390,8	16.843,8	23,2%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	1	0,0%	-	-	-	9,8	67,3	145,0%	10,5	70,9	148,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	11	0,0%	-	-	-	25,0	240,9	103,8%	12,2	209,5	58,2%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	23,9	246,8	96,7%	13,7	204,6	66,8%
		2022	0	18	0,0%	-	-	-	21,8	228,9	95,3%	14,2	199,8	71,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	37,5	60,0	62,5%	-	-	-	30,5	60,0	50,9%	33,9	59,8	56,7%
		2021	31,8	60,0	53,0%	-	-	-	29,0	60,0	48,3%	31,9	59,8	53,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	4	6	66,7%	-	-	-	127,8	209,5	61,0%	124,2	182,5	68,1%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	139,5	217,5	64,1%	121,9	177,4	68,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	4	6	66,7%	-	-	-	109,0	209,5	52,0%	109,6	182,5	60,1%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	118,2	217,5	54,3%	105,6	177,4	59,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4	6	66,7%	-	-	-	109,0	209,5	52,0%	109,7	182,5	60,1%
		2021	6	10	60,0%	-	-	-	118,5	217,5	54,5%	105,7	177,4	59,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	1	6	16,7%	-	-	-	70,9	209,5	33,9%	79,1	182,5	43,4%
		2021	5	10	50,0%	-	-	-	69,9	217,5	32,1%	70,1	177,4	39,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	1	6	16,7%	-	-	-	71,1	209,5	33,9%	79,5	182,5	43,6%
		2021	5	10	50,0%	-	-	-	70,1	217,5	32,2%	70,5	177,4	39,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.411,8	1.829,5	77,2%	1.236,3	1.673,2	73,9%

	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.407,0	1.854,8	75,9%	1.256,9	1.738,6	72,3%
		2020	1.270	1.570	80,9%	-	-	-	1.503,8	1.947,1	77,2%	1.296,4	1.791,0	72,4%
		2021	1.080	1.600	67,5%	-	-	-	1.548,2	2.134,0	72,5%	1.282,4	1.859,1	69,0%
		2022	940	1.650	57,0%	-	-	-	1.574,8	2.232,3	70,5%	1.275,6	1.870,2	68,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.464,7	1.829,5	80,1%	1.289,4	1.673,2	77,1%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.462,7	1.854,8	78,9%	1.326,3	1.738,6	76,3%
		2020	1.390	1.570	88,5%	-	-	-	1.596,8	1.947,1	82,0%	1.395,5	1.791,0	77,9%
		2021	1.140	1.600	71,3%	-	-	-	1.670,2	2.134,0	78,3%	1.390,4	1.859,1	74,8%
		2022	1.120	1.650	67,9%	-	-	-	1.752,3	2.232,3	78,5%	1.424,8	1.870,2	76,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.514,3	1.829,5	82,8%	1.352,3	1.673,2	80,8%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.520,0	1.854,8	82,0%	1.396,8	1.738,6	80,3%
		2020	1.390	1.570	88,5%	-	-	-	1.655,8	1.947,1	85,0%	1.450,9	1.791,0	81,0%
		2021	1.140	1.600	71,3%	-	-	-	1.695,0	2.134,0	79,4%	1.470,1	1.859,1	79,1%
		2022	1.180	1.650	71,5%	-	-	-	1.802,7	2.232,3	80,8%	1.522,8	1.870,2	81,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	5	6	83,3%	-	-	-	161,6	209,5	77,1%	144,5	182,5	79,2%
		2021	7	10	70,0%	-	-	-	171,5	217,5	78,9%	142,4	177,4	80,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	6	0,0%	-	-	-	19,2	209,5	9,1%	11,1	182,5	6,1%
		2021	1	10	10,0%	-	-	-	17,6	217,5	8,1%	10,5	177,4	5,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

								non telematici			Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	653,8	15,0	43,7	636,1	13,6	46,7
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	655,2	14,9	43,9	634,5	14,0	45,3
	2020	14	13,1	1,1	-	-	-	657,1	16,0	41,2	637,9	14,7	43,4
	2021	23	13,0	1,8	-	-	-	715,8	16,9	42,2	645,4	14,7	43,9
	2022	31	13,4	2,3	-	-	-	773,5	17,4	44,5	650,9	14,7	44,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	219,4	4,4	49,5	201,6	4,2	48,4
	2019	0	0,0	0,0	-	-	-	226,8	4,3	52,6	205,0	4,3	47,6
	2020	13	0,0	0,0	-	-	-	225,1	4,5	50,3	207,6	4,5	46,0
	2021	14	3,7	3,8	-	-	-	285,8	4,8	59,7	219,2	4,5	48,9
	2022	17	3,2	5,4	-	-	-	307,5	5,7	53,8	226,1	4,8	47,3

Breve commento

SMA 2022 CLASSE L33

Il corso di studio in “Economia Territorio e Ambiente” è giunto all'inizio del quarto anno di attività e l'analisi è stata condotta sulla base dei dati messi a disposizione dalla “Scheda Indicatori di Ateneo” aggiornata al 30 settembre 2023, nella quale sono riportati i valori relativi agli anni 2020, 2021, e 2022. Tali dati permettono di condurre un'attenta riflessione sullo stato del corso, sulle sue capacità di raggiungere i propri obiettivi specifici e sulle sfide da affrontare per migliorarne la performance. Alcuni dati relativi all'a.a. 2022/23 sono da ritenersi incompleti, non essendosi ancora tenute le sessioni invernale e straordinaria degli esami di profitto (3 appelli, gennaio-febbraio-marzo 2024) e la seduta straordinaria di laurea (aprile 2024). Altri indicatori non sono stati rilevati o non sono disponibili per via della recente costituzione del corso. Gli indicatori sono stati commentati in modo accorpato secondo l'ordine tematico di riferimento, facendo opportuni confronti con i dati dei precedenti anni accademici e con la media degli stessi indicatori rilevati per gli Atenei non telematici nazionali e dell'area geografica.

Indicatori relativi alla didattica

Dall'ultimo aggiornamento dei dati (Settembre 2023), è possibile osservare un incremento negli avvii di carriera al I anno (iC00a) rispetto al 2020, passando da 11 a 13 iscritti, e al 2021, passando da 13 a 18 iscritti. In merito alla media nazionale, se registrato un aumento dal 2020 al 2021 di circa 6 punti percentuali, si è registrato un accentuato decremento dal 2021 al 2022 di circa 18 punti percentuali. Le cause potrebbero far riferimento alla fase di transizione post-covid dell'insegnamento frontale. A livello disaggregato è possibile osservare che il numero di

immatricolati puri (iC00b) è rimasto pressoché invariato (da 10 del 2021 a 9 del 2022), mantenendosi comunque superiore al dato registrato per il 2020. Tuttavia, il dato degli avvii di carriera si conferma, in termini generali, troppo esiguo rispetto alle aspettative e delle potenzialità del Corso. Questa tendenza non può più trovare una ragionevole giustificazione nella fase di avvio del Corso né nella trascorsa emergenza pandemica e necessita, quindi, di interventi correttivi.

L'indicatore iC01, indicante la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 CFU per l'anno 2021, rileva un valore al di sotto della media a livello di area geografica (di circa il 20%) e nazionale (di circa il 25%).

In merito alla percentuale di laureati in corso ed entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02), essendo un corso di recente attivazione, considerato il solo dato di riferimento del 2022, si sarebbe avuto un valore pari ad un laureato.

La percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio (iC08), ha registrato, negli anni 2020 e 2021, valori al di sotto della media a livello di area geografica (di circa 7 punti percentuali) e nazionale (di circa 4 punti percentuali). Un maggior ribasso si è registrato nell'anno 2022: di circa 13 punti percentuali in media sia per area geografica che a livello nazionale.

Indicatori di internazionalizzazione

L'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, è passato da 0 per l'anno 2020 a 3 per il 2021. Focalizzandosi sul 2021, il valore è inferiore alla media a livello per area geografica (di circa 11 punti percentuali) e nazionale (>15 punti percentuali).

L'indicatore iC10bis, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti, presenta una dinamica simile in riferimento al 2021, in cui registra un numero pari a 3 rispetto a 0 dell'anno 2020. Tale risultato sarebbe, probabilmente, da imputare alla recente costituzione del corso e anche alle limitazioni nella circolazione degli studenti legate alla situazione post-pandemica. Il dato va comunque attenzionato e necessita di interventi correttivi volti a stimolare la mobilità all'estero degli studenti.

I dati relativi alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea triennale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12) è nullo per l'anno 2021. Occorre anche su questo aspetto implementare azioni correttive, con riferimento, in particolar modo, alla comunicazione verso i potenziali iscritti (sito internet in inglese, ecc.).

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Riguardo agli indicatori considerati per la valutazione della didattica (iC13, iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis), nel corso del 2021, gli indicatori registrati rimangono sopra la media a livello di area geografica, eccetto l'indicatore iC14 relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. Gli indicatori iC16 e iC16bis, relativi – rispettivamente – alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, hanno registrato un valore superiore alla media nazionale. Gli indicatori iC15 e iC15bis, relativi – rispettivamente – alla percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, registrano un valore pressoché uguale. Gli indicatori iC13, relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, e iC14 si attestano al di sotto della media nazionale (iC14 di 9.6 punti percentuali, e iC13 di soli 0.3 punti percentuali). Su questi dati è opportuno avviare una riflessione insieme ai responsabili del tutoraggio per capire le cause e individuare correttivi opportuni.

Gli indicatori tendono a registrare un calo rispetto al 2020 di circa 7.0 punti percentuali, eccetto per l'indicatore iC13 (circa 10.0 punti percentuali.). Gli indicatori iC16 e iC16bis, invece, registrano un aumento di circa 33 punti percentuali rispetto al 2020. Facendo un confronto con la media a livello di area geografica e nazionale, si registrano lievi riduzioni ed aumenti negli indicatori.

Per quanto attiene al calcolo degli indicatori relativi alle ore di docenza erogata dal personale impiegato a tempo indeterminato (iC19) e determinato (iC19bis), e alle ore di docenza per docenti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B (iC19ter), si osserva una riduzione di tutti gli indicatori nel passaggio dal 2020 al 2022. Rispetto ai valori medi a livello di area geografica e nazionale, gli indicatori presentano valori inferiori; maggior differenza si riscontra per area geografica e leggermente più evidente per gli indicatori iC19bis e iC19ter ($\geq 8\%$). Tali risultati potrebbero essere legati all'andamento, da parte non solo di studenti ma anche docenti, di prediligere le regioni di residenza limitando la mobilità.

Indicatori di approfondimento

Essendo il corso nella sua fase di avvio, gli indicatori iC27 e iC28, che misurano il rapporto tra gli studenti iscritti e il numero di docenti complessivo (iC27) o limitato al primo anno (iC28), presentano un valore inferiore rispetto alla media per area geografica e nazionale. Ciò nonostante, anche se a valori minimi, questa differenza si è andata a ridurre negli ultimi 2 anni per il progressivo aumento degli stessi indicatori. Di preciso, si osserva un andamento in crescita nel passaggio dal 2021 al 2022 superiore rispetto a quello passato (dal 2020 al 2021); indicando che, nonostante il corso sia nella sua fase di avvio, i valori degli indicatori stanno registrando un trend crescente. Infine, il numero ristretto studenti per docente, se da un lato costituisce un punto di forza, garantendo una migliore e attenta didattica, dall'altro, rappresenta un punto di debolezza a livello di sostenibilità, dal momento che il dato è dovuto ad un numero di iscritti troppo esiguo per un corso di laurea.

Non ci sono dati in riferimento alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) e di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24).

SINTESI

Da quanto riscontrato dall'analisi degli indicatori, emerge con forza, come criticità prevalente, il fatto che il corso continui a caratterizzarsi per un numero di studenti particolarmente esiguo. Il dato, non potendo più trovare giustificazione nella fase di avvio né, tantomeno, nella trascorsa emergenza pandemica, impone di assumere immediate azioni migliorative. Opportunamente, pertanto, per affrontare questa problematica, è stato previsto dal Consiglio di corso di studio: a) una revisione dell'ordinamento a partire dall'a.a. 24/25, con ridenominazione del corso di studi in "Economia e marketing per la sostenibilità"; eliminazione del doppio curriculum e maggiore focalizzazione delle competenze sulle tematiche legate alla sostenibilità ambientale; b) erogazione della didattica a distanza, con attivazione del servizio e-Learning. Si auspica che questi interventi, specie se accompagnati da una adeguata campagna promozionale e di comunicazione ad opera dell'Ateneo (sino ad ora mai fatta), possano contribuire a far definitivamente "decollare" il Corso in termini di iscritti.

Il corso di studio si riserva di verificare la validità dei provvedimenti intrapresi nel corso dell'A.A. 2023-2024.

Dati ANS aggiornati al 30/09/2023

Il corso di studio si riserva di verificare la validità dei provvedimenti intrapresi nel corso dell'A.A. 2023-2024.

Dati ANS aggiornati al 30/09/2023

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)