

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze politiche e relazioni internazionali
Città	MACERATA
Codizione	0430106203600002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-36
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	15	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	50	50	50	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	143	-	230,3	214,1

	LMCU; LM)	2017	128	-	208,9	200,8
		2018	128	-	230,9	216,9
		2019	123	-	228,5	200,6
		2020	112	-	251,7	222,0
		2021	132	-	220,3	207,3
		2022	87	-	224,3	210,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	109	-	172,2	172,6
		2017	94	-	160,5	161,7
		2018	99	-	178,9	175,3
		2019	95	-	181,2	165,0
		2020	79	-	198,0	180,8
		2021	68	-	171,1	165,1
		2022	57	-	183,5	171,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	446	-	792,8	700,1
		2017	411	-	737,9	690,7
		2018	399	-	712,0	686,6
		2019	388	-	750,5	659,4
		2020	384	-	715,2	664,5
		2021	381	-	682,3	635,2
		2022	335	-	704,7	633,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	332	-	570,9	513,4
		2017	305	-	537,6	505,6
		2018	293	-	573,1	528,5
		2019	300	-	561,5	499,3
		2020	291	-	547,3	514,8
		2021	293	-	519,6	493,3
		2022	230	-	537,3	492,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	254	-	410,3	408,3
		2017	229	-	386,4	412,4

		2018	223	-	415,8	424,2
		2019	226	-	435,8	410,6
		2020	205	-	428,2	423,8
		2021	179	-	401,1	400,7
		2022	143	-	419,3	401,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	-	76,3	67,9
		2017	37	-	83,4	71,4
		2018	55	-	86,6	74,8
		2019	40	-	83,3	80,7
		2020	49	-	83,5	77,4
		2021	39	-	88,2	85,3
		2022	35	-	82,5	78,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	69	-	143,3	122,7
		2017	72	-	145,4	128,9
		2018	92	-	143,8	126,5
		2019	67	-	138,2	135,0
		2020	77	-	136,8	128,0
		2021	73	-	136,7	133,4
		2022	47	-	126,8	119,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

[illegible]

Indicatori	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		2020	384	12,7	30,3	-	-	-	672,5	16,9	39,8	658,2	15,1	43,7
		2021	381	13,2	28,9	-	-	-	685,3	18,7	36,6	666,7	16,1	41,3
		2022	335	13,8	24,2	-	-	-	706,6	18,0	39,3	686,0	16,3	42,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	156	2,8	55,1	-	-	-	195,0	4,6	42,4	199,2	4,5	44,0
		2017	137	2,8	48,4	-	-	-	195,3	4,9	39,6	192,9	4,5	42,8
		2018	144	3,4	42,6	-	-	-	212,1	4,7	44,8	203,1	4,5	45,4
		2019	136	3,7	37,1	-	-	-	208,5	5,1	41,0	197,9	4,5	43,8
		2020	126	3,7	34,4	-	-	-	227,3	5,7	39,5	217,2	4,8	45,1
		2021	141	4,1	34,5	-	-	-	231,3	7,0	33,0	221,5	5,4	41,0
		2022	109	4,1	26,7	-	-	-	236,3	5,8	40,9	230,3	5,5	42,1

Breve commento

Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori sentinella UNIMC (NDV PQA), l'analisi dei dati (scaricati il 30 settembre 2023) e dei trend nel tempo riferiti alla L-36 permette di formulare le seguenti considerazioni.

Con riguardo agli ingressi

Il numero di immatricolati puri (indicatore iC00b) nel 2021 mostra un'ulteriore flessione (57 unità) sia rispetto all'anno precedente (68 unità) che all'andamento degli ultimi quattro anni. Tale dato è confermato anche da quello inerente agli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) che segna un forte calo passando da 132 iscritti al primo anno del 2021 a 87 iscritti al primo anno del 2022. Tale dato è oggetto da tempo di una riflessione in seno al Consiglio di classe che ha avviato una serie di azioni di miglioramento, relative sia all'orientamento in ingresso per le matricole (con iniziative attivate presso varie scuole superiori del territorio), sia all'attivazione di Laboratori come quello di preparazione all'accesso alla P.A. e di progettazione europea, finalizzati ad arricchire l'offerta formativa, fornendo agli studenti competenze anche di carattere pratico volte ad agevolare l'accesso al mondo del lavoro. Si sono, inoltre, attivati seminari interdisciplinari, finalizzati a valorizzare le competenze trasversali fornite dal Corso. Infine è in corso di approvazione la revisione dell'ordinamento didattico che intende appunto risolvere in modo strutturale le difficoltà che il CdS sta vivendo.

Con riguardo alla didattica

a) Fra gli indicatori inerenti alla didattica, occorre segnalare una flessione relativa alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01). Esso si attesta nel 2021 al 35,5% rispetto all'anno 2020, in cui si era attestato al 48,5 %; il dato si discosta dalla media degli atenei del Centro Italia (49,1%), così come da quella nazionale (53,4%).

b) Ancora fra gli indicatori inerenti alla didattica, si registra un segno negativo anche nella percentuale di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio, avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno (indicatore iC16bis). Quest'ultimo si attesta nel 2021 al 29,4%, in calo rispetto al dato del 2020 (che era al 38,0%).

c) Quanto invece alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), corrispondente al 74,5% nel 2022, si registra un significativo aumento rispetto al 2021, in cui era al 53,4%. Il dato è significativamente superiore sia alla media degli atenei del Centro Italia (65,1%) che a quello nazionale (65,5%). Si ricorda che, al fine di agevolare il percorso che porta ad una più rapida conclusione del corso di laurea, è stato riattivato un seminario metodologico di introduzione alla preparazione della tesi di laurea.

d) Sempre fra gli indicatori inerenti alla didattica, rivela un deciso incremento la percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatore iC06), pari nel 2022 al 35,1%. Essa è, infatti, aumentata sia rispetto al 2021 (25,4%) che al 2020 (26,9%). Il dato relativo al 2022 è superiore alla media nazionale (33,0%), ed è di poco inferiore alla media degli atenei dell'Italia centrale

(37,6%). Fra le azioni di miglioramento, oltre all'attivazione di appositi Laboratori finalizzati ad agevolare l'accesso al mondo del lavoro (v. supra), è stato istituito un apposito Comitato di indirizzo con membri esterni, rappresentanti dei settori del mondo del lavoro interessati all'offerta formativa del corso di studio, che sono stati coinvolti anche nel processo di revisione dell'ordinamento didattico attualmente in corso.

Con riguardo all'internazionalizzazione

Si registra un netto incremento sotto il profilo della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), pari nel 2021 al 47,19 per mille (nel 2020 era al 26,9 per mille). Il dato è nettamente migliore sia di quello inerente all'Italia centrale (pari al 28,1 per mille), che di quello nazionale (39,4 per mille).

Con riguardo al percorso di studio e alla regolarità delle carriere

Il dato relativo alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) denuncia un leggero aumento, essendo pari al 41,4% nel 2021, di contro al 40,4% dell'anno precedente. Tale dato che, tuttavia, va letto anche tenendo conto di quello relativo alla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II° anno (indicatore iC21), che è comunque pari al 75,9%, è oggetto della riflessione del Consiglio di classe in vista dell'individuazione delle ulteriori azioni di miglioramento da porre in essere.

Con riguardo all'indice di soddisfazione

Occorre rilevare che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) nel 2022 rimane elevato (97,4%) con un ulteriore aumento rispetto al 2021 (in cui era al 96,9%). Tale percentuale è superiore sia alla media degli Atenei dell'Italia Centrale (92,4%), sia alla media nazionale (91,4%).

Osservazioni di sintesi

I dati scaricati in data 30/09/2023 evidenziano una criticità quanto al numero degli immatricolati (in flessione) e al tasso di abbandono che, pur ridotto rispetto all'anno precedente, si rivela ancora piuttosto significativo nell'anno 2021. A tale scopo il Consiglio di classe ha avviato un percorso di riflessione e di analisi in vista della individuazione di ulteriori azioni correttive. A questo scopo ha istituito una Commissione cui ha affidato il compito sia di effettuare un'analisi più approfondita e circostanziata dei dati, sia di avviare la revisione dell'ordinamento didattico (v. verbale CUC L-36 ed LM-62, seduta 8 novembre 2021) che è nelle sue fasi conclusive.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale 

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)