

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Finanza e Mercati
Città	MACERATA
Codicione	0430107301700001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-16
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	19	18	18	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	30	-	44,5	59,6

	LMCU; LM)					
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	26	-	39,3	53,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	30	-	123,4	141,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	29	-	89,1	112,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	25	-	82,4	106,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2022	15	30	50,0%	-	-	-	18,6	44,5	41,9%	26,7	59,6	44,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	98,1	12,3	8,0	111,6	11,9	9,4
		2019	0	0	0,0	-	-	-	100,1	12,5	8,0	115,2	12,3	9,4
		2020	0	0	0,0	-	-	-	111,1	13,0	8,5	122,3	12,2	10,0
		2021	0	0	0,0	-	-	-	110,3	14,1	7,8	121,2	13,2	9,2
		2022	29	12	2,4	-	-	-	97,3	14,8	6,6	116,2	14,3	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,8	5,8	100,0%	5,5	5,6	97,6%
		2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,6	5,6	100,0%	5,3	5,5	97,5%
		2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,4	5,4	100,0%	5,4	5,5	97,5%
		2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	5,6	5,6	100,0%	5,8	5,9	97,7%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,8	100,0%	6,6	6,8	97,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	12	30	400,0%	-	-	-	6,5	44,5	146,1%	9,0	59,6	151,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	633,8	996,1	63,6%	598,0	827,2	72,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	591,3	902,1	65,5%	583,2	802,1	72,7%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	691,9	981,1	70,5%	630,0	837,7	75,2%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	715,6	985,0	72,7%	627,1	878,2	71,4%
		2022	720	1.200	60,0%	-	-	-	778,1	1.055,9	73,7%	663,3	947,5	70,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	661,4	996,1	66,4%	620,3	827,2	75,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	655,3	902,1	72,6%	615,3	802,1	76,7%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	748,5	981,1	76,3%	661,0	837,7	78,9%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	770,4	985,0	78,2%	669,5	878,2	76,2%

		2022	880	1.200	73,3%	-	-	-	833,1	1.055,9	78,9%	717,3	947,5	75,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	699,9	996,1	70,3%	639,2	827,2	77,3%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	668,8	902,1	74,1%	638,9	802,1	79,6%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	770,3	981,1	78,5%	675,0	837,7	80,6%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	803,6	985,0	81,6%	696,7	878,2	79,3%
		2022	880	1.200	73,3%	-	-	-	849,9	1.055,9	80,5%	752,4	947,5	79,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività	Non disponibile											

	di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	136,1	6,9	19,6	141,4	6,4	22,2
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	138,4	6,8	20,2	143,4	6,4	22,3
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	143,4	7,6	18,8	148,8	6,7	22,0
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	147,9	7,7	19,1	152,8	7,1	21,6
		2022	30	10,0	3,0	-	-	-	134,4	8,1	16,6	146,7	7,5	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	48,9	3,2	15,3	56,8	3,4	16,5
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	54,6	3,6	15,4	60,7	3,6	16,8
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	59,1	4,0	14,6	64,0	3,8	16,8
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	55,8	4,0	13,9	62,0	4,2	14,8
		2022	30	5,3	5,6	-	-	-	47,8	4,3	11,0	60,4	4,5	13,3

Breve commento

Breve commento

Di seguito viene riportata l'analisi degli indicatori ANVUR, relativi al Corso di Studio (CdS) in Finanza e Mercati (MF), Classe di Laurea LM-16, suddiviso nei due curricula Finanza e Tecnologia (FIT) e International Finance and Economics (IFE), sulla base delle Linee guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA) di Ateneo (aggiornate al 5 ottobre 2022) e del Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori, messo a disposizione dall'ANVUR. Ai fini del commento degli indicatori sono stati utilizzati i dati disponibili al 30 settembre 2023.

Anni di riferimento

I dati ANVUR relativi agli indicatori del CdS fanno riferimento all'anno accademico 2022/2023, anno in cui il corso è stato istituito. Di conseguenza, non si dispone di una serie storica di dati relativi a questo nuovo percorso formativo e alcuni indicatori specifici non sono ancora disponibili. Nonostante ciò, è comunque possibile effettuare un'analisi comparativa, quantomeno rispetto ad altri Atenei che offrono corsi simili, al fine di posizionare adeguatamente il nostro corso nel panorama accademico territoriale e nazionale nonché per individuare potenziali ambiti di

miglioramento. Riguardo al periodo di riferimento, è importante evidenziare che, mentre per molti indicatori le note esplicative fanno riferimento all'anno accademico, per altri si considera l'anno solare.

Gruppo AQ

Luca Barchiesi, Presidente del Corso di Studio

Emanuela Giacomini, docente di riferimento

Nicoletta Marinelli, docente di riferimento

Elisabetta Michetti, referente scheda SUA-CdS

Ludovica Spandoncelli, personale tecnico amministrativo Ufficio Didattica e Studenti

Informazioni generali sugli studenti

Nell'a. 2022/2023, gli avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) per il CdS in MF si attestano a 30 unità. Tale numero coincide con gli iscritti totali (al primo o ad anni successivi) al CdS (indicatore iC00d), trattandosi del primo anno di avvio delle attività formative. Ciò significa che questo secondo indicatore non è confrontabile con la media dell'area geografica di riferimento o con la media nazionale, viceversa, con riferimento al primo indicatore menzionato (indicatore iC00a) si osserva un valore assoluto inferiore rispetto ad entrambe.

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica

L'indicatore iC04 (Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo) si attesta al 50%, risultando superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento, che è del 41,9%, sia alla media nazionale, che è del 44,9%. Nel valutare questo indicatore, va tuttavia tenuto in considerazione che i dati sorgenti di riferimento relativi al numero totale degli iscritti al primo anno e al numero di iscritti al primo anno provenienti da altro Ateneo risultano ampiamente inferiori rispetto ai campioni di riferimento.

L'adeguatezza della dotazione del personale docente e ricercatore si può evincere dall'analisi degli indicatori iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)) e iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento). L'indicatore iC05 si attesta a 2,4, alquanto inferiore sia alla media dell'area geografica per gli atenei, che si attesta a 6,6, sia alla media nazionale, fissata a 8,1. L'indicatore iC08 risulta al 100%, in linea con la media geografica di riferimento e nazionale.

Gruppo B - Indicatori di internazionalizzazione

L'indicatore iC12 (Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) evidenzia chiaramente l'elevato livello di internazionalizzazione che caratterizza il CdS. Per l'a.a. 2022.2023, tale indicatore si attesta al 400%, nettamente al di sopra sia della media per area geografica di riferimento sia della media nazionale. La vocazione internazionale del CdS è confermata dalla presenza di un curriculum (IFE) i cui insegnamenti sono integralmente erogati in lingua inglese e dalla presenza di un accordo internazionale per il rilascio di un Triplo Titolo di Laurea Magistrale in collaborazione con altre due Università europee (Università di Angers e Università di Torun Nicolaus Copernicus).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) si attesta al 60%, posizionandosi al di sotto sia della media dell'area geografica, che è del 73,7%, sia della media nazionale, che è del 70%. Tuttavia, osservando l'indicatore iC19BIS, che comprende non solo le ore di docenza dei docenti a tempo indeterminato, ma include anche quelle svolte dai ricercatori a tempo determinato di tipo B, si nota un segnale di miglioramento. Infatti, il CdS registra per questo indicatore un valore del 73,3%, evidenziando un incremento significativo rispetto al dato dell'iC19 e avvicinandosi alle medie di riferimento, sia geografica che nazionale. L'indicatore iC19TER (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) rimane invariato rispetto all'indicatore iC19BIS, posizionandosi al di sotto sia della media dell'area geografica, che è del 80,5%, sia della media nazionale, che è del 79,4%.

Indicatori della consistenza e qualificazione del corpo docente

L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) si attesta a 3, risultando significativamente più basso rispetto alla media dell'area geografica, che è di 8,1, e soprattutto rispetto alla media nazionale, che raggiunge il 19,5. L'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) è pari a 5,6, situandosi quindi visibilmente al di sotto sia della media dell'area geografica, che ammonta a 11,0, sia della media nazionale, fissata a 13,3.

Considerazioni complessive sugli indicatori maggiormente rilevanti

Dall'analisi degli indicatori ad oggi disponibili, emergono due fattori qualificanti il primo anno di avvio del CdS. Da un lato, si evidenzia la dimensione complessivamente contenuta della platea di studenti iscritti al primo anno. Al riguardo, è opportuno sottolineare che l'Ateneo maceratese si posiziona in una fascia intermedia tra i piccoli e i medi Atenei italiani. Al contrario, i dati a livello di area geografica, che comprende le regioni Marche, Umbria, Lazio e Toscana, includono anche alcuni grandi Atenei. Pertanto, i dati di riferimento per il CdS in questione sono riferibili a valori numerici che, in termini assoluti, risultano più contenuti. Inoltre, la fase di approvazione finale del CdS da parte degli organi deputati si sono concluse a secondo semestre avviato, rallentando l'avvio del processo di ufficializzazione e di promozione del CdS all'esterno. Ciononostante, si è colta l'occasione per rafforzare l'orientamento in ingresso al CdS attraverso l'individuazione di una figura ad hoc di supporto al Delegato all'Orientamento di Dipartimento nella promozione specifica di questo corso con organizzazione di eventi formativi specifici per gli studenti triennali.

Dall'altro lato, si osserva una buona attrattività del CdS in MF rispetto a studenti esterni all'Ateneo maceratese. In particolare, l'indicatore iC12 mostra una quota di studenti provenienti da Atenei esteri superiore rispetto alle medie di riferimento, segnalando competitività e un buon riconoscimento qualitativo anche a livello internazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)