

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Comunicazione e culture digitali
Città	MACERATA
Codizione	0430107302000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-19
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	15	14	12	13

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	22	-	87,2	62,9

	LMCU; LM)	2019	20	-	83,6	67,1
		2020	51	-	113,8	83,0
		2021	52	-	103,3	79,8
		2022	38	-	77,4	62,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	17	-	73,2	52,9
		2019	16	-	71,0	57,1
		2020	40	-	96,4	71,6
		2021	38	-	86,5	66,9
		2022	32	-	62,1	53,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	52	-	214,6	150,8
		2019	50	-	216,8	156,9
		2020	78	-	244,0	163,9
		2021	105	-	233,3	179,5
		2022	99	-	199,6	163,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	43	-	154,0	113,7
		2019	39	-	160,2	121,7
		2020	68	-	188,4	134,2
		2021	91	-	183,0	147,1
		2022	81	-	153,6	127,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	35	-	141,6	104,4
		2019	35	-	146,2	111,6
		2020	60	-	171,8	123,7
		2021	77	-	165,3	135,4
		2022	69	-	134,9	115,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	13	-	34,4	34,8
		2019	9	-	34,4	31,5
		2020	13	-	33,4	30,8
		2021	13	-	38,4	31,8
		2022	19	-	47,0	39,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	17	-	61,4	49,9
		2019	13	-	64,4	48,3
		2020	20	-	59,0	46,9
		2021	17	-	62,8	45,4
		2022	24	-	72,8	53,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		

[illegible]

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	590	790	74,7%	-	-	-	565,3	889,7	63,5%	459,9	840,4	54,7%
		2019	590	790	74,7%	-	-	-	643,3	941,7	68,3%	484,7	853,3	56,8%
		2020	590	810	72,8%	-	-	-	611,2	970,5	63,0%	519,1	919,1	56,5%
		2021	620	780	79,5%	-	-	-	575,8	903,5	63,7%	520,1	927,6	56,1%
		2022	550	790	69,6%	-	-	-	607,2	940,3	64,6%	563,1	980,4	57,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	590	790	74,7%	-	-	-	585,3	889,7	65,8%	489,0	840,4	58,2%
		2019	590	790	74,7%	-	-	-	655,3	941,7	69,6%	508,0	853,3	59,5%
		2020	590	810	72,8%	-	-	-	629,2	970,5	64,8%	543,6	919,1	59,2%
		2021	620	780	79,5%	-	-	-	594,8	903,5	65,8%	557,9	927,6	60,1%
		2022	610	790	77,2%	-	-	-	637,2	940,3	67,8%	614,0	980,4	62,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	590	790	74,7%	-	-	-	597,3	889,7	67,1%	505,1	840,4	60,1%
		2019	590	790	74,7%	-	-	-	669,3	941,7	71,1%	532,9	853,3	62,4%
		2020	630	810	77,8%	-	-	-	657,3	970,5	67,7%	572,1	919,1	62,3%
		2021	660	780	84,6%	-	-	-	615,0	903,5	68,1%	587,2	927,6	63,3%
		2022	630	790	79,7%	-	-	-	649,3	940,3	69,1%	644,9	980,4	65,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	16	17	94,1%	-	-	-	69,8	73,2	95,4%	50,0	52,9	94,5%
		2019	16	16	100,0%	-	-	-	68,4	71,0	96,3%	54,5	57,1	95,4%
		2020	36	40	90,0%	-	-	-	88,6	96,4	91,9%	66,9	71,6	93,5%
		2021	37	38	97,4%	-	-	-	81,7	86,5	94,4%	64,1	66,9	95,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	9	16	56,3%	-	-	-	31,4	70,6	44,5%	29,3	52,6	55,7%
		2018	10	19	52,6%	-	-	-	36,2	66,2	54,7%	29,5	49,3	59,9%
		2019	9	17	52,9%	-	-	-	35,6	73,2	48,6%	30,6	52,9	57,8%
		2020	10	16	62,5%	-	-	-	36,2	71,0	51,0%	32,5	57,1	57,0%
		2021	23	40	57,5%	-	-	-	49,0	96,4	50,8%	39,3	71,6	54,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	17	0,0%	-	-	-	1,2	73,2	1,6%	1,0	52,9	1,9%
		2019	0	16	0,0%	-	-	-	1,6	71,0	2,3%	1,2	57,1	2,0%
		2020	0	40	0,0%	-	-	-	1,0	96,4	1,0%	0,9	71,6	1,2%
		2021	0	38	0,0%	-	-	-	1,2	86,5	1,3%	0,8	66,9	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	6	32	18,8%	-	-	-	7,8	79,6	9,8%	3,9	65,5	6,0%
		2018	4	16	25,0%	-	-	-	6,8	70,6	9,6%	4,1	52,6	7,7%
		2019	7	19	36,8%	-	-	-	9,4	66,2	14,2%	5,4	49,3	10,9%
		2020	2	17	11,8%	-	-	-	7,6	73,2	10,4%	5,4	52,9	10,2%
		2021	0	16	0,0%	-	-	-	5,4	71,0	7,6%	5,2	57,1	9,0%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	4	5	80,0%	-	-	-	23,2	41,4	56,0%	20,8	34,5	60,4%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	21,8	37,2	58,6%	16,7	27,9	59,9%
		2020	1	4	25,0%	-	-	-	12,8	26,4	48,5%	13,5	25,4	53,1%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	16,8	28,2	59,6%	17,5	29,5	59,3%
		2022	10	12	83,3%	-	-	-	21,4	34,6	61,8%	21,1	31,9	66,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	52	6,6	7,9	-	-	-	178,8	7,0	25,7	166,6	6,7	24,8
		2019	50	6,6	7,6	-	-	-	180,7	7,7	23,5	172,5	6,8	25,3
		2020	78	6,8	11,6	-	-	-	203,3	7,7	26,4	200,9	7,4	27,1
		2021	105	6,5	16,2	-	-	-	232,2	7,0	33,0	228,9	7,5	30,6
		2022	99	6,3	15,8	-	-	-	231,7	6,9	33,6	222,9	7,6	29,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	24	4,1	5,9	-	-	-	74,8	4,6	16,4	73,1	4,5	16,2
		2019	20	4,1	4,9	-	-	-	70,5	5,1	13,8	75,4	4,7	16,1
		2020	51	2,4	21,1	-	-	-	96,5	4,8	19,9	100,8	4,9	20,6
		2021	53	2,6	20,5	-	-	-	103,0	4,5	22,9	102,8	4,7	21,9
		2022	41	2,6	15,9	-	-	-	92,3	4,6	20,0	89,1	4,8	18,6

Breve commento

0. Indicatori andamento iscrizioni

iC00a-h

Gli indicatori concernenti le iscrizioni al CdS evidenziano due aspetti di fondo: in primo luogo, le iscrizioni al CdS (indicatori iC00a,c,d,e,f,) ivi compreso il numero di laureati (iC00g,h), segnalano un andamento in crescita delle iscrizioni e degli iscritti fino al 2021, con un calo contenuto nel 2022; in secondo luogo, il livello delle iscrizioni è sempre inferiore, anche considerevolmente, rispetto ai CdS di Atenei geografici non telematici (AGNT) e a quelli degli Atenei non telematici (ANT).

1. Gruppo A – Indicatori Didattica Allegato E D.M. 6/2019

iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Nel 2021, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si è attestata al 48,4%, in calo rispetto all'anno precedente (54,4%). Osservando i valori registrati nei CdS della stessa classe, il dato appare leggermente inferiore sia a quello dei CdS AGNT (56,0%, nel 2021) sia ai CdS ANT (58,1%).

iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata

normale del corso e iC02BIS entro un anno oltre la durata normale del corso

L'indicatore riguardante il conseguimento del titolo di laurea entro la durata normale del corso (iC02) è cresciuto costantemente dal 66,7% del 2017 al 79,2% del 2022, essendo quindi in sensibile crescita. Si tratta di un valore superiore sia ai CdS AGNT (64,6%), sia ai CdS ANT (73,7%).

Analogamente per quanto concerne la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso che si attese al 95,8% nel 2022, leggermente al di sopra del livello sia dei CdS AGNT sia dei CdS ANT

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è del 18,4% nel 2022, in sensibile calo rispetto all'anno precedente (28,8%); si tratta di un dato inferiore rispetto alla media dei CdS AGNT e ANT (rispettivamente, 50,0% e 50,7%).

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo

indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori

di tipo a e tipo b)

L'indicatore iC05 “Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)” mostra una situazione favorevole per il CdS, rivelando un rapporto sostenibile tra numero di studenti e numero di docenti. Tale indicatore ha registrato un aumento, dovuto all'incremento del numero degli studenti iscritti, passando da 3,4 (2016) a 5,4 (2022). Nonostante questo aumento, il rapporto resta ancora inferiore rispetto ai CdS AGNT (12,6) e ANT (10,7).

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

A tre anni dalla laurea, sulla base dei dati del 2022, il 100% dei laureati del CdS dichiara di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore IC07). Nel 2021 i laureati occupati erano il 70%. Si tratta pertanto di risultati di livello massimo, che non si riscontrano nei CdS AGNT (77,2% nel 2022) e ANT (84,7%).

iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

Analogamente, nel 2022, a tre anni dalla laurea, il 100% di laureati dichiara che, a un anno dal conseguimento del titolo, svolge un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC07BIS). Anche in questo caso nel 2021 erano il 70%. Si tratta pertanto di risultati di livello massimo, che non si riscontrano nei CdS AGNT (75,0% nel 2022) e ANT (78,9%).

iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Anche se si considerano soltanto i laureati non impegnati in attività di formazione non retribuita a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07TER), l'indicatore di coloro che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da contratto resta al livello massimo del 100% nel 2022, in crescita rispetto al 77,8% del 2021. Si tratta di dati migliori rispetto ai CdS AGNT (77,1% nel 2022) e ANT (80,5%).

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, è dell'83,3% nel 2022, stabile rispetto agli anni precedenti, e stabilmente maggiore rispetto ai CdS AGNT (77,5%) e ANT (80,1%) anche nel 2022.

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)
Nel 2022 l'indicatore QRDLM del CdS centra il valore di riferimento dello 0,8; mentre i CdS AGNT e ANT hanno un valore 1.

2. Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione

iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

Dopo l'inevitabile rallentamento degli scambi internazionali degli studenti del CdS dovuto alla pandemia da Covid-19, l'indicatore iC10 “Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso” segnala una netta ripresa della mobilità da parte degli studenti, passando dal 24,6‰ del 2019 al 0,0‰ del 2020 al 17,2‰ del 2021. Il dato del 2021 è maggiore rispetto ai CdS AGNT (13,2‰) e inferiore rispetto ai CdS ANT (20,6‰). Analogamente per quanto concerne l'indicatore iC10BIS, ove nel 2021 i CFU conseguiti all'estero ammontano al 16,1‰, e il dato del 2021 è maggiore rispetto ai CdS AGNT (11,9‰) e inferiore rispetto ai CdS ANT (19,3‰).

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

Il secondo indicatore – iC11 “Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero” è in calo allo 0%, rispetto al precedente 76,9‰ nel 2021. Tale valore è ora inferiore ai CdS AGNT (25,5‰) e ANT (52,8‰).

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

L'indicatore iC12 “Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero” lascia trasparire una marginale, ma crescente, attrattività del CdS verso gli studenti laureati all'estero (26,3‰ nel 2022, rispetto al 19,2‰ nel 2021), comunque maggiore ai CdS AGNT (14,8‰ nel 2022) e ANT (20,7‰ nel 2022).

3. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Riguardo alla percentuale di CFU ottenuti al primo anno sul totale dei CFU previsti (iC13), il dato appare stabile, oscillando tra il 65% del 2018 e il 62,9% del 2021. I valori dei CdS AGNT (66,0%) e ANT (71,7%) risultano leggermente superiori nel 2021.

iC14- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**

iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **

L'indicatore iC14 è pari a oltre il 97% nel 2021, in crescita rispetto al 90% dell'anno precedente.

Tutti gli altri indicatori connessi (iC15, 15BIS) sono superiori all'80% nel 2021 e segnalano che, di norma, gli studenti proseguono il II anno di Corso, con una ottima media di acquisizione di CFU al I anno, in linea o superiore alle media nazionale e di area geografica.

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

L'indicatore iC16, che calcola la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, si è attestato al 44,7% nel 2021, in consistente calo rispetto al 57,5%, del 2020. Il valore era in crescita nell'ultimo quinquennio e questa battuta d'arresto rappresenta uno spunto di riflessione per il CdS. Il dato attuale è inferiore rispetto ai CdS AGNT e ANT (rispettivamente, 53,4% e 62,7% nel 2021).

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

La medesima dinamica è riscontrabile anche per l'indicatore che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU

previsti al I anno (iC16BIS). Nel 2016, il 31,3% degli studenti aveva ottenuto i 2/3 dei CFU al passaggio tra primo e secondo anno; nel 2020, il dato si era attestato al 57,5%; nel 2021 è purtroppo disceso al 47,4%, inferiore ai CdS AGNT e ANT (54,3% e 63,4%).

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) è nettamente migliorata negli ultimi 4 anni, passando dal 57,9% del 2019 al 81,3% del 2021, dato nettamente migliore dei CdS AGNT e ANT (72,4% e 65,5%).

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Da rilevare che 4 studenti su 5 (78,3%) nel 2022 dichiarano che si riscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, rispetto a una media degli Atenei AGNT del 72,8% e ANT del 65,5%.

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

Gli indicatori iC19, 19BIS, 19TER indicano che il CdS è stabilmente sopra la media degli Atenei AGNT e ANT, anche nel 2022, rispetto alle ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (69,6%, rispetto al 64,6% AGNT e 57,4% ANT), da personale a tempo indeterminato e ricercatori B (77,2%, rispetto al 67,8% AGNT e 62,6% ANT), da personale a tempo indeterminato e ricercatori A e B (79,7%, rispetto al 69,1% AGNT e 65,8% ANT).

4. Percorso di studio e regolarità delle carriere. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

L'indicatore iC21, ovvero la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, segnala una crescita nel 2021, passando dal 90% del 2020 al 97,4% del 2021. Il dato è leggermente superiore rispetto a quello dei CdS AGNT e ANT.

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) appare in continuo miglioramento, passando dal 40,6% del 2016 al 55% del 2021, seppure in flessione rispetto al 62,5% del 2020. In ogni caso, il valore del 2021 supera la media dei CdS AGNT (47,1%) e ANT (51,6%).

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Nessuno studente prosegue la sua carriera al II anno in altro CdS dell'Ateneo, dal 2016 al 2021.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

L'indicatore che rileva la percentuale di abbandoni del CdS nel proseguimento della carriera (iC24) appare in deciso miglioramento, e si attesta al livello massimo possibile dello 0% nel 2021 rispetto all'11,8% nel 2020 e al 36,8% del 2019.

Questo valore è sensibilmente migliore rispetto ai CdS AGNT (7,6%) e ANT (9,0%) nel 2021.

5. Soddisfazione e Occupabilità

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Il grado di soddisfazione verso il corso di studio è misurato dall'indicatore iC25, da cui emerge che il 91,3% dei laureandi esprime una soddisfazione generale per il CdS nell'anno 2022; il dato è in flessione rispetto al precedente 100% e, tuttavia, appare sempre eccellente e migliore rispetto ai CdS AGNT (90,8%) e ANT (85,0%) nel 2022.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

I livelli di occupazione di cui agli indicatori iC26 e ss. sono tutti al di sopra dell'80% nel 2022, e sempre notevolmente superiori alle media nazionale e di area geografica (che si attestano fra il 50% e il 60%).

L'occupabilità appare pertanto stabilmente ottima e sempre migliore rispetto agli altri CdS AGNT e ANT.

6. Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il consistente aumento degli studenti avvenuto nell'ultimo quinquennio, seppure temperato nell'ultimo anno, ha inciso su alcuni indicatori. Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (iC27), al progressivo incremento degli iscritti il valore è cresciuto: dal 9,1 del 2017, al 15,8 del 2022. Questo rapporto è ancora inferiore rispetto al valore dei CdS AGNT (33,6) e ANT (29,5).

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

In merito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), il dato è di 15,9 nel 2022, in calo rispetto al precedente 20,5 del 2021. Il corso di studio è sostanzialmente in linea con i valori rilevati per i CdS AGNT (20,0) e ANT (18,6) nel 2022.

Considerazioni complessive sugli indicatori maggiormente rilevanti:

Dalla istituzione del CdS il numero degli iscritti al primo anno, inizialmente basso (circa 20 all'anno), si è successivamente impennato (fino a circa 50 l'anno nel 2020 e 2021), fino ad assestarsi a circa 40 (38) nel 2022. Di conseguenza, tutti gli indicatori relativi all'immatricolazione degli studenti presso il corso di laurea LM-19 hanno segnalato un trend positivo.

In termini assoluti, rispetto al numero delle iscrizioni iniziali nell'ambito di un Ateneo medio-piccolo del Centro Italia, il Corso di laurea LM-19 si sta assestando su numeri positivi e – come emergerà anche dall'analisi degli indicatori sulla didattica e sulla occupabilità – sostenibili. Analogo assestamento, in riduzione, si osserva anche nei Corsi dell'Area geografica non telematici (AGNT) e nei Corsi degli Atenei non telematici (ANT), che hanno avuto cali nell'ordine del 20% delle iscrizioni nel 2022.

Ovviamente, il confronto con i valori medi delle iscrizioni registrati per i corsi di laurea della stessa classe presenti nella medesima area geografica (77 avvii di carriera nel 2022) e gli Atenei italiani della stessa classe (62 nel 2022) indica un gap delle iscrizioni del nostro Corso di laurea LM-19. Esaminando il numero totale degli iscritti (iC00d), si segnala anche in questo caso un continuo incremento, passando da 53 studenti iscritti nel 2016, a 99 studenti nel 2022. Tuttavia, anche questo indicatore è inferiore alla media del totale degli iscritti degli Atenei AGNT (200) e ANT (164).

Da questi dati risulta un quadro positivo di crescita del CdS e contemporaneamente un gap rispetto alla media dei corsi AGNT e ANT. Se si associano questi dati con quelli positivi o estremamente positivi concernenti la didattica e la soddisfazione/occupabilità degli studenti/laureati, di cui si dirà appresso, si può sin d'ora osservare che, con ogni probabilità, la consistenza numerica delle iscrizioni non è destinata a crescere sensibilmente ed è adeguata rispetto al contesto territoriale e accademico in cui il CdS inevitabilmente insiste. Può comunque rivelarsi utile suggerire di proseguire nell'azione di miglioramento volta a pubblicizzare il CdS, attraverso i canali social e le attività di orientamento, al di là dei confini regionali, per aumentare il numero degli iscritti provenienti da atenei diversi da Unime e, in particolare, di studenti che già lavorano e desiderano aggiornare le proprie competenze nel settore della comunicazione digitale.

Gli indicatori che misurano il rapporto numerico tra il corpo docente e gli studenti segnalano un rapporto tra numero di studenti e numero di docenti (cfr. indicatori iC05, iC27, iC28) positivo e migliore della media AGNT e ANT per il CdS LM-19: i valori registrati dal corso rendono il rapporto tra docenti e studenti ancora sostenibile, consentendo una migliore cura dello studente, che poi si rileva in altri decisivi indicatori, quali la fedeltà al CdS, la soddisfazione, la laurea entro i tempi previsti, l'occupabilità.

In particolare:

- gli indicatori iC02 e iC02Bis fanno rilevare che la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso che si attese al 95,8% nel 2022, cioè praticamente tutti

gli studenti si laureano in tempi più che ragionevoli, meglio che nella media dei corsi AGNT e ANT;

- gli indicatori iC07-07BIS-07TER rilevano che nel 2022 il 100% - la totalità – degli studenti laureati nei tre anni precedenti ha un lavoro contrattualizzato, superiore alla media dei corsi AGNT e ANT;

- gli indicatori da iC13 a iC17 fanno rilevare che, nonostante i dati sulla acquisizione di CFU nel corso del primo anno sia sotto la media AGNT e ANT, il CdS “recupera” i propri studenti attraverso tutti gli altri indicatori, in particolare quello concernente la laurea entro il primo anno oltre la durata del CdS, in base al quale nel 2021 oltre l'80% degli studenti si laurea entro quel termine, superando ampiamente i dati medi AGNT e ANT, e l'indicatore iC22, in base al quale il 55% degli studenti si laurea entro la durata normale del Corso, anche in questo caso sopra la media AGNT e ANT;

- l'indicatore iC18 evidenzia un livello di soddisfazione dei laureati oltre la media ANT e AGNT per il Corso, in quanto 4 studenti laureati su 5 si reinscriverebbero allo stesso CdS, insieme all'indicatore iC25 in base al quale il 91,3% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, e si coniuga a sua volta perfettamente con l'indicatore iC24 in base al quale nessuno studente su 16 (0%) ha abbandonato il corso dopo il primo anno nel 2021.

Da segnalare anche i dati concernenti l'internazionalizzazione del CdS, tradizionalmente non particolarmente positivi per il CdS, risultano in crescita nel 2022, forse anche grazie al superamento delle restrizioni determinate dalla crisi pandemica.

L'insieme di questi indicatori offre un quadro del CdS obiettivamente positivo, dal punto di vista della carriera e della soddisfazione degli studenti e della occupabilità dei laureati: si tratta di un CdS in grado di offrire una formazione magistrale e specialistica, adeguata alle richieste del mondo del lavoro e agli interessi degli studenti. Per mantenere queste caratteristiche appare decisivo che il CdS monitori costantemente – specialmente stante il tumultuoso evolversi delle tecnologie digitali – le effettive richieste degli stakeholders e aggiorni, di conseguenza, il proprio percorso didattico sulla base delle evidenze raccolte e pertanto si suggerisce quale azione di miglioramento di monitorare costantemente e settorialmente, attraverso e anche oltre il Comitato di indirizzo, l'andamento della domanda di lavoro nel settore delle comunicazioni digitali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)