

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Relazioni internazionali
Città	MACERATA
Codicione	0430107305300002
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-52
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	40	39	38

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	59	-	66,8	67,6

	LMCU; LM)	2019	61	-	68,3	68,2
		2020	83	-	91,8	84,5
		2021	60	-	86,6	72,3
		2022	36	-	76,7	67,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	47	-	57,0	59,6
		2019	57	-	59,5	59,7
		2020	78	-	80,9	74,0
		2021	53	-	75,6	62,2
		2022	34	-	67,9	59,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	127	-	166,2	168,5
		2019	134	-	172,2	174,3
		2020	148	-	183,3	182,6
		2021	155	-	199,3	185,2
		2022	103	-	188,6	175,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	112	-	122,9	130,4
		2019	116	-	129,0	131,7
		2020	136	-	149,8	145,6
		2021	134	-	162,2	144,8
		2022	83	-	151,6	131,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	90	-	102,9	115,8
		2019	103	-	114,7	118,9
		2020	132	-	136,9	131,9
		2021	128	-	149,7	132,0
		2022	79	-	139,9	119,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	53	-	25,5	28,9
		2019	36	-	31,5	34,8
		2020	46	-	39,2	36,7
		2021	40	-	35,9	38,4
		2022	42	-	45,1	40,2

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	61	-	47,9	47,5
		2019	40	-	53,0	53,1
		2020	61	-	59,3	56,8
		2021	46	-	51,3	55,4
		2022	49	-	59,2	55,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	88	112	78,6%	-	-	-	73,8	122,9	60,0%	81,3	130,4	62,4%
		2019	97	116	83,6%	-	-	-	83,6	129,0	64,8%	84,0	131,7	63,8%
		2020	103	136	75,7%	-	-	-	96,2	149,8	64,2%	88,1	145,6	60,6%
		2021	93	134	69,4%	-	-	-	104,0	162,2	64,1%	86,6	144,8	59,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	53	61	86,9%	-	-	-	25,5	47,9	53,3%	28,9	47,5	60,9%
		2019	36	40	90,0%	-	-	-	31,5	53,0	59,3%	34,8	53,1	65,5%
		2020	46	61	75,4%	-	-	-	39,2	59,3	66,0%	36,7	56,8	64,7%
		2021	40	46	87,0%	-	-	-	35,9	51,3	70,1%	38,4	55,4	69,3%
		2022	42	49	85,7%	-	-	-	45,1	59,2	76,2%	40,2	55,8	72,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	59	61	96,7%	-	-	-	40,0	47,9	83,5%	42,1	47,5	88,6%
		2019	39	40	97,5%	-	-	-	46,4	53,0	87,5%	48,7	53,1	91,6%
		2020	58	61	95,1%	-	-	-	53,9	59,3	90,9%	51,9	56,8	91,3%
		2021	45	46	97,8%	-	-	-	46,3	51,3	90,2%	50,7	55,4	91,5%
		2022	47	49	95,9%	-	-	-	54,5	59,2	92,2%	51,8	55,8	92,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	24	59	40,7%	-	-	-	34,9	66,8	52,2%	32,9	67,6	48,6%
		2019	26	61	42,6%	-	-	-	36,4	68,3	53,4%	33,4	68,2	48,9%
		2020	40	83	48,2%	-	-	-	55,5	91,8	60,5%	45,9	84,5	54,3%
		2021	37	60	61,7%	-	-	-	54,4	86,6	62,7%	40,1	72,3	55,5%
		2022	22	36	61,1%	-	-	-	47,3	76,7	61,6%	36,2	67,4	53,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	112	17	6,6	-	-	-	114,9	14,4	8,0	122,1	16,1	7,6
		2019	116	17	6,8	-	-	-	115,2	14,8	7,8	121,5	16,0	7,6
		2020	136	18	7,6	-	-	-	144,1	15,7	9,2	141,1	16,9	8,3
		2021	134	16	8,4	-	-	-	167,8	17,5	9,6	147,5	18,3	8,0
		2022	83	17	4,9	-	-	-	155,3	19,0	8,2	133,0	19,4	6,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	2	100,0%	-	-	-	25,0	31,4	79,5%	24,8	31,8	77,7%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	23,3	31,6	73,9%	22,7	30,5	74,3%
		2021	16	20	80,0%	-	-	-	16,0	21,2	75,5%	18,1	22,5	80,7%
		2022	12	16	75,0%	-	-	-	20,3	26,0	78,0%	22,0	26,7	82,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	2	2	100,0%	-	-	-	24,6	31,4	78,1%	24,4	32,1	76,0%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	23,1	31,6	73,2%	22,4	30,7	72,9%
		2021	16	20	80,0%	-	-	-	16,0	21,2	75,5%	17,4	21,9	79,6%
		2022	11	16	68,8%	-	-	-	19,8	25,7	77,0%	21,1	26,1	81,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	2	2	100,0%	-	-	-	24,6	30,3	81,0%	24,4	31,3	78,0%
		2020	11	11	100,0%	-	-	-	23,1	30,6	75,6%	22,4	30,0	74,6%
		2021	16	20	80,0%	-	-	-	16,0	20,5	78,0%	17,4	21,3	81,7%
		2022	11	16	68,8%	-	-	-	19,8	24,8	79,9%	21,1	25,5	82,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,2	5,4	97,3%	5,9	6,4	92,7%
		2019	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,1	5,3	95,9%	5,7	6,1	92,4%
		2020	7,00	9,00	77,8%	-	-	-	5,4	5,6	96,2%	5,8	6,2	94,4%
		2021	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,8	6,1	94,2%	6,2	6,6	94,0%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,1	94,2%	6,5	6,8	94,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	175,04	180,00	1,0	-	-	-	160,8	163,3	1,0	174,6	171,4	1,0
		2019	171,90	176,00	1,0	-	-	-	162,2	167,1	1,0	174,9	172,6	1,0
		2020	206,89	212,00	1,0	-	-	-	169,0	165,8	1,0	192,4	186,6	1,0
		2021	217,12	208,00	1,0	-	-	-	178,4	181,5	1,0	194,5	193,2	1,0
		2022	232,52	224,00	1,0	-	-	-	179,6	180,3	1,0	195,2	193,1	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	1.767	5.406	326,9%	-	-	-	441,4	4.990,3	88,5%	514,9	5.463,4	94,2%
		2019	1.967	5.903	333,2%	-	-	-	429,4	5.519,2	77,8%	502,9	5.596,4	89,9%
		2020	1.396	6.497	214,9%	-	-	-	341,2	6.390,5	53,4%	315,2	5.997,6	52,6%
		2021	1.681	6.072	276,8%	-	-	-	627,4	6.765,1	92,7%	568,1	5.840,8	97,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	1.831	5.609	326,4%	-	-	-	466,0	5.624,2	82,9%	547,9	6.057,1	90,5%
		2019	2.049	6.215	329,7%	-	-	-	453,7	6.192,4	73,3%	548,3	6.276,4	87,4%
		2020	1.402	6.602	212,4%	-	-	-	349,8	6.810,0	51,4%	345,4	6.477,4	53,3%
		2021	1.741	6.364	273,6%	-	-	-	653,0	7.225,1	90,4%	612,1	6.352,0	96,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	32	53	603,8%	-	-	-	8,0	25,5	313,2%	9,6	28,9	332,7%
		2019	30	36	833,3%	-	-	-	9,9	31,5	315,0%	12,1	34,8	347,7%
		2020	29	46	630,4%	-	-	-	10,2	39,2	259,6%	11,0	36,7	300,1%
		2021	22	40	550,0%	-	-	-	7,3	35,9	204,2%	9,6	38,4	249,7%
		2022	22	42	523,8%	-	-	-	10,9	45,1	242,3%	10,3	40,2	255,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	9	59	152,5%	-	-	-	2,8	66,8	42,4%	5,5	67,6	80,7%
		2019	18	61	295,1%	-	-	-	3,6	68,3	52,5%	5,3	68,2	77,1%
		2020	17	83	204,8%	-	-	-	5,2	91,8	56,1%	8,3	84,5	97,9%
		2021	30	60	500,0%	-	-	-	7,8	86,6	89,9%	8,8	72,3	122,0%
		2022	15	36	416,7%	-	-	-	6,6	76,7	85,7%	8,2	67,4	121,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	48,5	60,0	80,9%	-	-	-	44,1	60,0	73,5%	46,0	60,4	76,1%
		2019	47,1	60,0	78,5%	-	-	-	41,8	60,0	69,7%	45,0	60,0	75,0%
		2020	46,4	60,0	77,3%	-	-	-	44,5	60,0	74,2%	44,2	60,0	73,7%
		2021	44,4	60,0	74,0%	-	-	-	43,1	60,0	71,9%	43,5	60,0	72,5%

		2022	28	38	73,7%	-	-	-	45,6	64,3	70,9%	36,5	52,5	69,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	720	946	76,1%	-	-	-	800,7	1.273,8	62,9%	751,8	1.140,7	65,9%
		2019	700	955	73,3%	-	-	-	782,7	1.333,8	58,7%	727,1	1.198,1	60,7%
		2020	740	980	75,5%	-	-	-	817,3	1.552,4	52,6%	779,3	1.276,6	61,0%
		2021	700	940	74,5%	-	-	-	825,4	1.622,9	50,9%	816,7	1.389,4	58,8%
		2022	644	964	66,8%	-	-	-	888,4	1.411,3	63,0%	844,5	1.298,4	65,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	760	946	80,3%	-	-	-	822,6	1.273,8	64,6%	796,3	1.140,7	69,8%
		2019	740	955	77,5%	-	-	-	847,9	1.333,8	63,6%	792,4	1.198,1	66,1%
		2020	740	980	75,5%	-	-	-	905,9	1.552,4	58,4%	860,1	1.276,6	67,4%
		2021	700	940	74,5%	-	-	-	924,6	1.622,9	57,0%	897,6	1.389,4	64,6%
		2022	684	964	71,0%	-	-	-	958,7	1.411,3	67,9%	935,3	1.298,4	72,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	840	946	88,8%	-	-	-	855,9	1.273,8	67,2%	831,4	1.140,7	72,9%
		2019	820	955	85,9%	-	-	-	880,9	1.333,8	66,0%	827,7	1.198,1	69,1%
		2020	860	980	87,8%	-	-	-	937,2	1.552,4	60,4%	897,1	1.276,6	70,3%
		2021	820	940	87,2%	-	-	-	966,8	1.622,9	59,6%	941,8	1.389,4	67,8%
		2022	784	964	81,3%	-	-	-	1.019,6	1.411,3	72,2%	988,2	1.298,4	76,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	44	47	93,6%	-	-	-	53,6	57,0	94,0%	57,2	59,6	96,0%
		2019	53	57	93,0%	-	-	-	56,3	59,5	94,5%	56,9	59,7	95,4%
		2020	73	78	93,6%	-	-	-	76,5	80,9	94,5%	70,2	74,0	94,9%
		2021	47	53	88,7%	-	-	-	70,9	75,6	93,8%	58,3	62,2	93,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	40	52	76,9%	-	-	-	26,3	54,0	48,7%	30,9	54,4	56,9%
		2018	34	45	75,6%	-	-	-	25,5	49,6	51,3%	31,4	56,3	55,8%
		2019	38	47	80,9%	-	-	-	36,0	57,0	63,2%	37,0	59,6	62,0%
		2020	37	57	64,9%	-	-	-	33,0	59,5	55,5%	32,7	59,7	54,8%

		2021	52	78	66,7%	-	-	-	49,7	80,9	61,4%	40,3	74,0	54,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	47	0,0%	-	-	-	0,1	57,0	0,1%	0,4	59,6	0,6%
		2019	0	57	0,0%	-	-	-	0,3	59,5	0,6%	0,4	59,7	0,7%
		2020	0	78	0,0%	-	-	-	0,7	80,9	0,9%	0,5	74,0	0,7%
		2021	1	53	1,9%	-	-	-	0,4	75,6	0,5%	0,3	62,2	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	2	38	5,3%	-	-	-	4,7	52,6	8,9%	3,8	50,8	7,4%
		2018	3	52	5,8%	-	-	-	6,2	54,0	11,5%	3,5	54,4	6,4%
		2019	5	45	11,1%	-	-	-	6,0	49,6	12,1%	4,1	56,3	7,3%
		2020	3	47	6,4%	-	-	-	5,7	57,0	9,9%	4,6	59,6	7,7%
		2021	7	57	12,3%	-	-	-	6,0	59,5	10,1%	4,8	59,7	8,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	35	40	87,5%	-	-	-	37,1	40,5	91,7%	36,8	41,2	89,3%
		2019	21	27	77,8%	-	-	-	38,3	42,8	89,5%	41,2	45,6	90,3%
		2020	42	46	91,3%	-	-	-	51,6	55,6	92,8%	46,4	51,4	90,4%
		2021	35	36	97,2%	-	-	-	47,5	51,9	91,4%	46,4	51,9	89,4%
		2022	38	38	100,0%	-	-	-	58,3	64,3	90,5%	47,5	52,5	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	14	50,0%	-	-	-	17,6	37,3	47,2%	18,6	36,8	50,7%
		2019	10	23	43,5%	-	-	-	15,6	29,9	52,2%	16,3	29,8	54,5%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	11,3	27,2	41,5%	13,5	29,1	46,5%
		2021	12	28	42,9%	-	-	-	19,5	40,1	48,5%	16,2	32,4	49,9%
		2022	12	20	60,0%	-	-	-	17,6	33,6	52,4%	20,7	35,5	58,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	14	50,0%	-	-	-	16,4	39,6	41,6%	17,6	37,8	46,7%
		2019	10	23	43,5%	-	-	-	15,1	29,9	50,5%	15,4	29,6	52,2%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	11,0	27,2	40,4%	12,6	28,6	44,1%
		2021	12	28	42,9%	-	-	-	18,7	39,6	47,2%	15,2	31,6	48,1%

		2022	11	20	55,0%	-	-	-	16,1	32,8	49,0%	19,1	34,5	55,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	7	10	70,0%	-	-	-	16,4	34,4	47,7%	17,6	34,0	51,9%
		2019	10	22	45,5%	-	-	-	15,1	26,9	56,1%	15,4	26,7	57,8%
		2020	8	12	66,7%	-	-	-	11,0	23,3	47,2%	13,0	25,9	50,0%
		2021	12	26	46,2%	-	-	-	18,7	34,5	54,2%	15,2	27,6	55,2%
		2022	11	19	57,9%	-	-	-	16,1	29,0	55,5%	19,1	30,9	61,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	127	7,9	16,1	-	-	-	154,6	9,7	15,9	157,6	9,1	17,4
		2019	134	7,6	17,6	-	-	-	154,1	10,3	15,0	161,0	9,1	17,6
		2020	148	8,0	18,5	-	-	-	177,1	10,3	17,3	177,3	9,6	18,4
		2021	155	7,8	19,8	-	-	-	207,0	11,3	18,4	188,8	10,4	18,2
		2022	103	7,7	13,4	-	-	-	194,4	10,9	17,9	178,5	10,2	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	59	4,2	14,2	-	-	-	61,2	7,1	8,6	63,4	6,2	10,2
		2019	63	4,0	15,8	-	-	-	61,4	7,3	8,4	63,3	6,2	10,2
		2020	82	4,3	18,9	-	-	-	87,6	7,2	12,1	82,0	6,4	12,8
		2021	61	4,7	13,1	-	-	-	90,3	7,8	11,6	74,3	6,8	11,0
		2022	36	4,4	8,2	-	-	-	79,7	7,6	10,5	68,7	6,5	10,5

Breve commento

a) Gli Indicatori del CdS LM52 sono tradizionalmente e complessivamente al di sopra della media nazionale e di area geografica: ciò è confermata anche per quest'anno.

b) Particolarmente lusinghieri e sempre sopra la media sia nazionale sia di area geografica sono gli indicatori di regolarità degli studenti (iC01, iC13, iC14, iC16bis) e dei tempi di laurea (iC02, iC17, iC22). Ma solo iC14 è in miglioramento nell'ultimo anno. Il Consiglio manterrà alta l'attenzione su tali aspetti al fine di individuare le cause dei ritardi sebbene riguardino una minoranza di studenti e sempre gli indicatori collochino sopra la media nazionale e di area geografica.

c) Su livelli di assoluta eccellenza sono quelli di internazionalizzazione (iC10 e iC12), con una percentuale di studenti iscritti al primo anno con titolo straniero nel 2022 del 42%, a fronte di dati regionali e nazionali largamente inferiori. Solo iC10 è in miglioramento nell'ultimo anno ma il nuovo DD con l'Università Europea di Viadrina dovrebbe impattare positivamente anche sul

secondo.

d) L'indicatore più vicino alle medie nazionali e regionali è quello relativi agli occupati ad un anno dal titolo, iC26, comunque superiore a dette medie nel 2022; ma è inferiore alle medie nazionali e regionali (75%) quello a tre anni, iC07, che era stato, invece, pari al 100% nel 2019 e 2020, e all'80% nel 2021. Anche per questo, quale azione correttiva, si è tenuto l'incontro pubblico con gli stakeholder del 18 ottobre 2023 che ha visto la partecipazioni di primarie istituzioni ed imprese internazionali.

e) Superiore alle medie nazionali e regionali, e in un trend triennale ascendente, anche l'indicatore iC25 sulla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso che raggiunge il 100% nel 2022.

f) È congruo e tendenzialmente superiore o in linea con le medie nazionali e regionali il rapporto studenti/docenti, iC27 e iC28, così come le percentuali di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato, iC19, sempre sopra le medie di riferimento.

g) L'indicatore iC08 (sulla percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti) è inferiore alle medie regionali e nazionali non per contingenze ma «per costruzione» dell'offerta formativa, che ha ritenuto di includere sin dall'inizio insegnamenti affini (lingue, diritti ed economie) ritenuti necessari per gli specifici obiettivi dell'offerta formativa.

h) L'indicatore sulla percentuale di abbandoni, iC24, è in linea con le medie nazionali e regionali pur molto oscillante dati i piccolissimi numeri. Coerentemente con quanto disposto nel Piano triennale dei Dipartimento si indagheranno le cause degli abbandoni e, dove possibile, si interverrà per ridurne il numero.

i) L'unico indicatore costantemente inferiore alle medie nazionali e regionali e degno di vigilanza nei prossimi anni è quello sugli iscritti al primo anno, iC00a, legato al non favorevole posizionamento, anche logistico, sia dell'Ateneo sia della città, nel confronto regionale e nazionale: si tratta di un aspetto molto più rilevante per un corso di studi in lingua straniera e relazioni internazionali che si rivolge per sua natura a studenti bisognosi di trasporti internazionali, strutture residenziali numericamente adeguate e facilmente accessibili, promozione internazionale dell'offerta, imprese ed istituzioni internazionali. La chiusura della sede, subito dopo la pandemia, per restauri post sisma non ha aiutato (l'inaugurazione della nuova sede è avvenuta il 6 novembre 2023), mentre potrebbe svolgere effetti positivi negli anni avvenire. Gli indicatori sulla qualità della didattica, l'internazionalizzazione e i tempi di laurea, pongono il nostro corso di laurea costantemente al di sopra delle medie nazionali e regionali e quelli sull'occupazione sono in linea. Tuttavia, la qualità dell'offerta didattica non è sufficiente da sola ad aumentare il numero degli iscritti senza altre condizioni di sistema e contesto, che non sono sotto il controllo del CdS. Nell'a.a. 2020/2021 si è toccato il record storico di 83 iscritti ma il conflitto Russo-Ucraino ha avuto un impatto molto negativo, con la sospensione della mobilità sia in entrata sia in uscita del double degree in essere con Mosca (MGIMO) e la sospensione di quella in uscita con Kiev (TSNUK). Grandi aspettative riponiamo in relazione all'appena firmato accordo di double degree con l'Università Europea di Viadrina. L'accordo con l'università tedesca potrebbe migliorare l'indicatore iC00a anche in termini di iscritti europei.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

