

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Politiche europee e relazioni euromediterranee
Città	MACERATA
Codizione	0430107306300001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	33	30	29	27

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	25	-	36,9	34,5

	LMCU; LM)	2017	30	-	40,9	38,9
		2018	34	-	36,4	35,5
		2019	21	-	41,1	41,3
		2020	31	-	40,6	41,8
		2021	42	-	37,0	38,1
		2022	21	-	31,0	38,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	13	-	28,3	27,7
		2017	17	-	27,4	30,0
		2018	18	-	24,3	27,9
		2019	15	-	28,9	33,1
		2020	25	-	28,7	33,6
		2021	24	-	28,5	31,3
		2022	14	-	24,5	32,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	100	-	87,9	82,6
		2017	85	-	99,0	90,9
		2018	85	-	95,5	87,4
		2019	81	-	98,5	84,8
		2020	80	-	94,0	89,9
		2021	95	-	85,4	86,4
		2022	76	-	83,1	91,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	60	-	64,4	60,5
		2017	46	-	75,0	70,9
		2018	54	-	70,5	68,1
		2019	51	-	75,1	68,4
		2020	50	-	75,1	75,2
		2021	68	-	66,4	70,2
		2022	49	-	60,9	71,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	36	-	51,9	51,5
		2017	29	-	55,0	58,5

		2018	36	-	49,5	55,7
		2019	35	-	53,4	56,8
		2020	42	-	54,9	63,1
		2021	49	-	52,5	61,1
		2022	35	-	50,9	61,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	19,2	17,1
		2017	27	-	18,4	16,2
		2018	6	-	19,5	17,6
		2019	4	-	16,4	17,0
		2020	13	-	23,9	19,9
		2021	9	-	21,0	21,1
		2022	11	-	22,7	18,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	28	-	32,5	29,3
		2017	41	-	28,4	25,2
		2018	22	-	30,5	25,8
		2019	15	-	25,4	25,6
		2020	20	-	32,0	27,6
		2021	18	-	27,1	27,4
		2022	21	-	29,4	25,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	29	89,7%	-	-	-	16,3	19,8	82,4%	15,2	19,7	77,1%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	19,3	21,8	88,5%	16,4	20,6	79,4%
		2020	21	29	72,4%	-	-	-	16,0	21,0	76,2%	12,9	17,6	73,2%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	14,1	15,7	90,0%	11,8	14,2	83,1%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	12,0	13,7	87,5%	12,4	14,8	84,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	26	29	89,7%	-	-	-	13,8	16,6	83,1%	14,1	18,7	75,5%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	14,2	16,8	84,5%	14,5	18,9	76,6%
		2020	20	29	69,0%	-	-	-	11,4	16,8	67,9%	11,1	16,1	69,3%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	9,2	11,2	82,1%	9,9	12,5	79,2%
		2022	6	8	75,0%	-	-	-	8,2	9,5	86,0%	11,2	13,4	83,1%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	26	28	92,9%	-	-	-	13,8	16,4	84,1%	15,0	19,2	78,2%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	14,2	16,2	87,7%	14,5	18,5	78,4%
		2020	20	28	71,4%	-	-	-	11,4	16,4	69,5%	11,1	15,4	72,1%
		2021	10	12	83,3%	-	-	-	9,2	11,2	82,1%	9,9	12,4	80,0%
		2022	6	7	85,7%	-	-	-	8,2	9,3	87,5%	11,2	13,1	85,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	3,9	4,4	88,6%	4,0	4,6	87,2%
		2017	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	3,8	4,2	89,3%	3,9	4,4	88,5%
		2018	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	3,9	4,2	91,7%	4,1	4,6	90,5%
		2019	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	3,9	4,4	87,5%	4,6	5,2	87,8%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,8	4,3	87,2%	4,9	5,5	90,3%
		2021	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,3	5,7	92,1%	5,5	6,2	89,7%
		2022	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,3	5,9	89,8%	5,7	6,4	89,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	214,29	232,00	0,9	-	-	-	173,6	161,8	1,1	121,8	121,1	1,0
		2017	182,68	192,00	1,0	-	-	-	121,7	117,1	1,0	104,7	107,2	1,0
		2018	204,76	228,00	0,9	-	-	-	134,9	128,9	1,0	111,5	111,2	1,0
		2019	204,39	224,00	0,9	-	-	-	160,1	152,5	1,0	137,9	134,8	1,0
		2020	201,25	232,00	0,9	-	-	-	144,2	143,9	1,0	158,2	157,0	1,0
		2021	234,80	232,00	1,0	-	-	-	141,5	145,7	1,0	155,3	156,7	1,0
		2022	237,88	232,00	1,0	-	-	-	149,7	150,9	1,0	166,7	167,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	22	1.868	11,8‰	-	-	-	44,1	2.277,0	19,4‰	70,7	2.195,5	32,2‰
		2017	40	1.093	36,6‰	-	-	-	57,4	3.015,9	19,0‰	82,6	2.768,7	29,8‰
		2018	66	1.636	40,3‰	-	-	-	62,9	2.555,5	24,6‰	82,0	2.640,3	31,1‰
		2019	4	1.567	2,6‰	-	-	-	96,9	2.744,0	35,3‰	104,0	2.638,6	39,4‰
		2020	6	1.408	4,3‰	-	-	-	96,7	2.614,2	37,0‰	90,9	2.712,0	33,5‰
		2021	12	1.526	7,9‰	-	-	-	135,6	2.195,5	61,8‰	135,2	2.424,1	55,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	28	2.275	12,3‰	-	-	-	51,9	2.611,9	19,9‰	78,3	2.481,6	31,5‰
		2017	40	1.513	26,4‰	-	-	-	60,4	3.332,1	18,1‰	83,0	2.929,0	28,3‰
		2018	78	1.959	39,8‰	-	-	-	64,4	2.927,5	22,0‰	84,4	2.833,4	29,8‰
		2019	4	1.759	2,3‰	-	-	-	96,9	2.997,5	32,3‰	101,5	2.762,8	36,7‰
		2020	6	1.620	3,7‰	-	-	-	96,7	2.785,4	34,7‰	89,3	2.784,6	32,1‰
		2021	12	1.763	6,8‰	-	-	-	135,6	2.382,7	56,9‰	132,6	2.549,8	52,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0‰	-	-	-	3,3	19,2	173,9‰	2,7	17,1	159,6‰
		2017	2	27	74,1‰	-	-	-	2,7	18,4	147,3‰	1,8	16,2	111,1‰
		2018	0	6	0,0‰	-	-	-	3,1	19,5	160,3‰	2,2	17,6	123,7‰
		2019	1	4	250,0‰	-	-	-	1,4	16,4	84,0‰	1,8	17,0	104,6‰
		2020	1	13	76,9‰	-	-	-	3,8	23,9	157,1‰	3,2	19,9	159,7‰
		2021	0	9	0,0‰	-	-	-	4,1	21,0	196,4‰	3,7	21,1	173,6‰
		2022	0	11	0,0‰	-	-	-	3,1	22,7	137,3‰	2,8	18,8	150,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	25	0,0‰	-	-	-	0,1	36,9	3,4‰	1,1	34,5	31,8‰
		2017	0	30	0,0‰	-	-	-	0,4	40,9	9,2‰	1,2	38,9	30,6‰
		2018	1	34	29,4‰	-	-	-	1,5	36,4	41,2‰	2,0	35,5	56,3‰
		2019	0	21	0,0‰	-	-	-	0,5	41,1	12,2‰	2,7	41,3	64,6‰
		2020	0	31	0,0‰	-	-	-	0,4	40,6	11,0‰	4,5	41,8	107,7‰
		2021	0	42	0,0‰	-	-	-	1,8	37,0	49,1‰	5,3	38,1	138,4‰

		2021	880	1.090	80,7%	-	-	-	671,3	1.102,8	60,9%	721,3	1.044,8	69,0%
		2022	910	1.120	81,3%	-	-	-	710,2	1.110,0	64,0%	753,4	1.097,2	68,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.030	1.214	84,8%	-	-	-	516,1	853,1	60,5%	515,1	692,1	74,4%
		2017	830	1.101	75,4%	-	-	-	610,0	1.232,4	49,5%	545,2	821,3	66,4%
		2018	970	1.230	78,9%	-	-	-	556,7	843,7	66,0%	519,3	695,2	74,7%
		2019	1.030	1.210	85,1%	-	-	-	628,7	972,5	64,6%	615,4	830,9	74,1%
		2020	1.050	1.190	88,2%	-	-	-	654,0	1.067,3	61,3%	676,4	945,4	71,5%
		2021	960	1.090	88,1%	-	-	-	751,0	1.102,8	68,1%	789,7	1.044,8	75,6%
		2022	950	1.120	84,8%	-	-	-	762,2	1.110,0	68,7%	814,3	1.097,2	74,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.030	1.214	84,8%	-	-	-	555,3	853,1	65,1%	534,6	692,1	77,2%
		2017	870	1.101	79,0%	-	-	-	640,0	1.232,4	51,9%	558,1	821,3	68,0%
		2018	1.010	1.230	82,1%	-	-	-	601,4	843,7	71,3%	538,4	695,2	77,4%
		2019	1.070	1.210	88,4%	-	-	-	676,4	972,5	69,6%	641,4	830,9	77,2%
		2020	1.130	1.190	95,0%	-	-	-	681,2	1.067,3	63,8%	703,6	945,4	74,4%
		2021	1.030	1.090	94,5%	-	-	-	779,0	1.102,8	70,6%	817,3	1.044,8	78,2%
		2022	990	1.120	88,4%	-	-	-	797,4	1.110,0	71,8%	842,7	1.097,2	76,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2018	6	17	35,3%	-	-	-	15,1	27,4	55,3%	17,2	30,0	57,2%
		2019	6	18	33,3%	-	-	-	16,3	24,3	67,0%	16,9	27,9	60,6%
		2020	6	15	40,0%	-	-	-	17,3	28,9	59,7%	19,1	33,1	57,7%
		2021	12	25	48,0%	-	-	-	14,7	28,7	51,2%	16,6	33,6	49,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	28,3	0,0%	0,3	27,7	1,0%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	27,4	0,0%	0,7	30,0	2,2%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,3	24,3	1,0%	0,8	27,9	2,8%
		2019	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	28,9	0,4%	0,7	33,1	2,1%
		2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,0	28,7	0,0%	0,2	33,6	0,5%
		2021	1	24	4,2%	-	-	-	0,5	28,5	1,6%	0,5	31,3	1,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	18	16,7%	-	-	-	2,9	26,6	10,8%	3,5	25,7	13,5%
		2017	3	18	16,7%	-	-	-	2,6	25,4	10,1%	3,3	26,3	12,4%
		2018	4	13	30,8%	-	-	-	3,0	28,3	10,6%	2,8	27,7	10,2%
		2019	3	17	17,6%	-	-	-	3,4	27,4	12,3%	4,1	30,0	13,6%
		2020	4	18	22,2%	-	-	-	3,4	24,3	13,9%	3,5	27,9	12,7%
		2021	1	15	6,7%	-	-	-	2,5	28,9	8,7%	3,3	33,1	9,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2021	9	13	69,2%	-	-	-	17,2	24,0	71,5%	12,6	19,3	65,4%
		2022	10	12	83,3%	-	-	-	17,7	22,3	79,1%	13,5	19,6	69,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	33	60,6%	-	-	-	11,6	19,4	59,8%	8,3	16,4	50,8%
		2019	10	16	62,5%	-	-	-	8,5	15,3	55,4%	9,2	15,9	57,8%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	4,8	9,0	53,3%	8,7	14,9	58,5%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	10,0	17,4	57,5%	9,5	16,5	57,3%
		2022	9	12	75,0%	-	-	-	11,0	16,2	67,9%	10,9	17,3	63,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	20	29	69,0%	-	-	-	11,6	17,0	68,2%	9,9	16,9	58,3%
		2019	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	12,8	66,2%	9,2	14,3	64,3%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	4,8	7,4	64,9%	8,7	13,6	64,1%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	10,0	17,2	58,1%	9,5	15,5	61,0%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	11,0	15,2	72,4%	10,9	16,7	65,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2021	42	4,5	9,3	-	-	-	41,5	5,0	8,4	47,3	4,8	9,9
		2022	25	4,2	6,0	-	-	-	35,7	4,6	7,8	47,7	4,7	10,1

Breve commento

Breve commento

Per quanto riguarda gli indicatori sentinella UNIMC (NDV PQA), l'analisi dei dati (scaricati il 30 settembre 2023) e dei trend nel tempo riferiti alla LM-62 permette di formulare le seguenti considerazioni.

Con riguardo agli ingressi

Il numero di iscritti al I anno della LM-62 (indicatore iC00a) rivela un significativo calo attestandosi nel 2022 a 21 unità, di contro alle 42 unità del 2021 e alle 31 unità del 2020. Il dato del 2021 risulta inferiore di dieci unità a quello registrato negli atenei dell'Italia centrale (31 unità), anch'esse in calo rispetto al 37,0% del 2021 e dell'Italia in generale (38,6 unità).

Con riguardo alla didattica

a) La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (indicatore iC01) si attesta nel 2020 al 24%, in calo rispetto a quella registrata nel 2020 (al 34%). Il dato è nettamente inferiore a quello relativo alla media degli Atenei dell'Italia centrale (51,9%) come a quello nazionale (51,8%). Il Consiglio di classe ha individuato, fra le azioni di miglioramento, la necessità di una più equilibrata ripartizione dei carichi didattici fra il primo e il secondo semestre, in specie del primo anno del corso, ed ha proceduto a rimodulare in tal senso l'offerta didattica. E' inoltre attivo il Comitato d'indirizzo permanente incaricato di valutare l'opportunità di una revisione dell'ordinamento didattico del CdS.

b) Il dato relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II° anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I° anno (indicatore iC16bis) segna un significativo aumento passando dal 44,0% del 2020 al 58,3% del 2021. Il dato si conforma alla percentuale registrata sia nell'Italia centrale (59,2%) che a livello nazionale (59,0%) dove è comunque in flessione.

c) La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02), che nell'anno 2021 aveva avuto una leggera flessione passando dal 65,7% del 2020 al 50%, nel 2022 ha registrato un nuovo incremento attestandosi al 52,4%. Il dato rimane comunque inferiore a quello della media degli Atenei dell'Italia centrale (77,0%) e dell'intero paese (73,5%). Anche su questo punto il Consiglio di classe ha individuato una serie di azioni di miglioramento, fra cui la riattivazione del seminario metodologico relativo alla preparazione della tesi di laurea, oltre ad una ridefinizione dei carichi didattici fra i semestri.

d) Un significativo aumento si registra, invece, quanto alla percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea (indicatore iC26), che, nel 2022 sale all'83,3% rispetto al 69,2% del 2021 con valori nettamente superiori a quelli della media degli Atenei dell'Italia nel suo insieme (69,16%) ed anche di quelli degli atenei dell'Italia centrale (79,1%). Si conferma, pertanto, proficua la strada già intrapresa, di un'offerta formativa modellata sulle esigenze di acquisizione da parte degli studenti di competenze anche di tipo pratico, attraverso modalità didattiche partecipative. Tale offerta è stata arricchita dalla introduzione di un Laboratorio dedicato a Mass media e politica e un Laboratorio di progettazione europea.

Con riguardo all'internazionalizzazione

Un punto critico è ancora costituito dall'indicatore inerente, per il 2021, alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10), pari al 7,9 per mille, che seppure in aumento rispetto al 2020 (4,3 per mille) rimane un dato nettamente inferiore sia a quello dell'Italia centrale (61,8 per mille) che a quello nazionale (55,8 per mille). Il dato è stato preso in considerazione dal Consiglio di classe che ha deliberato di porre in essere azioni di miglioramento in specie in relazione alla necessità di dare maggiore risalto e pubblicità ai progetti Erasmus.

Con riguardo al percorso di studio e alla regolarità delle carriere

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) registra nel 2020 un calo significativo attestandosi al 6,7% rispetto al 22,2% del 2020. Si tratta di una percentuale inferiore sia rispetto alla media dell'Italia centrale (8,7%) che di quella dell'Italia nel suo complesso (9,8%).

Con riguardo all'indice di soddisfazione

Si registra un leggero aumento del dato relativo alla soddisfazione degli studenti per il corso di studio che sale al 94,7% rispetto al 93,8% del 2021. Il dato si mantiene nella media degli atenei

del Centro Italia (95,3%) ed è superiore a quello dell'Italia nel suo insieme (92,6%).

Osservazioni di sintesi

I dati, scaricati in data 30 settembre 2023, rivelano un complessivo buon andamento del corso di studio e confermano l'opportunità della prosecuzione delle azioni di miglioramento già intraprese.

Con riguardo alla didattica, una nuova azione attuata nel corso dell'a.a. 2022-2023 ha cercato di razionalizzare ancor di più insegnamenti e piani di studi. In particolare, si è proceduto a un riequilibrio dei carichi didattici fra I° e II° semestre, nonché la prosecuzione dell'attività seminariale, già avviata, finalizzata a valorizzare l'aspetto interdisciplinare che caratterizza il corso di studio, costituita dallo svolgimento di diversi seminari scientifico-didattici che aiuteranno a organizzare meglio tutta la LM-62 rendendola ancor più attrattiva. Accanto a tali iniziative si segnala l'avvio di nuovi Laboratori, fra cui il Laboratorio di Mass media e Politica e il Laboratorio di Progettazione europea.

Quanto all'internazionalizzazione, il Consiglio di classe ha deliberato di porre in essere l'azione di dare maggiore risalto e pubblicità ai progetti Erasmus subito dopo l'iscrizione al primo anno con una comunicazione diretta da parte dei docenti verso gli studenti sin dalle prime lezioni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)