

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	MACERATA
Codicione	0430107308600001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	7	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	26	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	266	-	93,0	101,5

	LMCU; LM)	2019	259	-	112,9	116,7
		2020	241	-	121,7	135,9
		2021	231	-	107,8	107,3
		2022	190	-	88,9	103,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	229	-	76,5	85,0
		2019	223	-	91,3	97,9
		2020	180	-	92,9	110,8
		2021	179	-	79,3	86,5
		2022	162	-	72,4	87,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	516	-	216,9	274,0
		2019	559	-	255,8	295,9
		2020	561	-	266,2	318,6
		2021	540	-	273,3	304,4
		2022	498	-	245,8	281,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	433	-	174,5	200,2
		2019	469	-	200,4	213,3
		2020	464	-	209,6	238,3
		2021	419	-	204,9	220,3
		2022	363	-	169,4	190,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	405	-	152,6	178,3
		2019	430	-	173,5	189,4
		2020	408	-	180,2	213,3
		2021	367	-	175,2	197,3
		2022	326	-	145,2	172,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	96	-	33,9	35,2
		2019	114	-	43,1	42,7
		2020	146	-	48,8	49,5
		2021	149	-	49,5	55,6
		2022	118	-	43,8	52,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	121	-	51,8	59,2
		2019	145	-	57,0	68,8
		2020	188	-	69,9	79,6
		2021	187	-	71,6	84,9
		2022	153	-	64,7	79,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	285	433	65,8%	-	-	-	94,3	174,5	54,0%	108,4	200,2	54,2%
		2019	288	469	61,4%	-	-	-	103,5	200,4	51,7%	115,3	213,3	54,1%
		2020	256	464	55,2%	-	-	-	97,0	209,6	46,3%	122,9	238,3	51,6%
		2021	185	419	44,2%	-	-	-	88,9	204,9	43,4%	105,4	220,3	47,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	96	121	79,3%	-	-	-	33,9	51,8	65,5%	35,2	59,2	59,5%
		2019	114	145	78,6%	-	-	-	43,1	57,0	75,7%	42,7	68,8	62,0%
		2020	146	188	77,7%	-	-	-	48,8	69,9	69,8%	49,5	79,6	62,2%
		2021	149	187	79,7%	-	-	-	49,5	71,6	69,1%	55,6	84,9	65,4%
		2022	118	153	77,1%	-	-	-	43,8	64,7	67,7%	52,3	79,6	65,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	112	121	92,6%	-	-	-	44,3	51,8	85,5%	49,0	59,2	82,8%
		2019	137	145	94,5%	-	-	-	51,6	57,0	90,6%	58,0	68,8	84,3%
		2020	176	188	93,6%	-	-	-	63,8	69,9	91,2%	68,5	79,6	86,1%
		2021	178	187	95,2%	-	-	-	64,6	71,6	90,2%	73,5	84,9	86,5%
		2022	140	153	91,5%	-	-	-	56,2	64,7	86,9%	68,3	79,6	85,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	120	266	45,1%	-	-	-	30,0	93,0	32,3%	26,8	101,5	26,4%
		2019	85	259	32,8%	-	-	-	31,0	112,9	27,5%	27,9	116,7	23,9%
		2020	94	241	39,0%	-	-	-	37,1	121,7	30,5%	36,6	135,9	27,0%
		2021	82	231	35,5%	-	-	-	30,7	107,8	28,5%	28,5	107,3	26,5%
		2022	67	190	35,3%	-	-	-	25,7	88,9	28,9%	25,1	103,4	24,3%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	97	114	85,1%	-	-	-	39,8	50,3	79,1%	40,9	52,9	77,4%
		2019	117	134	87,3%	-	-	-	42,8	52,3	81,8%	47,3	61,5	76,9%
		2020	154	181	85,1%	-	-	-	51,0	61,8	82,6%	57,1	71,7	79,6%
		2021	147	174	84,5%	-	-	-	56,6	67,9	83,4%	62,9	78,7	80,0%
		2022	121	143	84,6%	-	-	-	47,3	58,3	81,1%	58,0	73,5	78,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	918	990	92,7%	-	-	-	615,8	788,3	78,1%	595,8	783,4	76,0%
		2019	906	954	95,0%	-	-	-	621,0	848,6	73,2%	611,3	829,5	73,7%
		2020	876	1.134	77,2%	-	-	-	607,8	941,4	64,6%	613,5	856,0	71,7%
		2021	798	1.158	68,9%	-	-	-	617,8	1.006,6	61,4%	639,7	951,2	67,3%
		2022	732	1.164	62,9%	-	-	-	622,5	885,8	70,3%	644,3	944,5	68,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	942	990	95,2%	-	-	-	640,5	788,3	81,3%	623,8	783,4	79,6%
		2019	924	954	96,9%	-	-	-	657,0	848,6	77,4%	651,2	829,5	78,5%
		2020	894	1.134	78,8%	-	-	-	663,5	941,4	70,5%	657,4	856,0	76,8%
		2021	906	1.158	78,2%	-	-	-	695,8	1.006,6	69,1%	695,0	951,2	73,1%
		2022	1.002	1.164	86,1%	-	-	-	749,3	885,8	84,6%	736,7	944,5	78,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	960	990	97,0%	-	-	-	664,5	788,3	84,3%	645,6	783,4	82,4%
		2019	924	954	96,9%	-	-	-	666,8	848,6	78,6%	672,9	829,5	81,1%
		2020	894	1.134	78,8%	-	-	-	693,5	941,4	73,7%	688,5	856,0	80,4%
		2021	918	1.158	79,3%	-	-	-	724,3	1.006,6	71,9%	726,2	951,2	76,3%
		2022	1.014	1.164	87,1%	-	-	-	774,8	885,8	87,5%	774,5	944,5	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	192	229	83,8%	-	-	-	68,3	76,5	89,2%	78,9	85,0	92,8%
		2019	199	223	89,2%	-	-	-	83,8	91,3	91,8%	91,8	97,9	93,8%
		2020	164	180	91,1%	-	-	-	83,7	92,9	90,1%	101,0	110,8	91,2%
		2021	155	179	86,6%	-	-	-	70,2	79,3	88,5%	79,4	86,5	91,7%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	94	162	58,0%	-	-	-	30,9	57,0	54,2%	32,2	69,2	46,6%
		2018	104	165	63,0%	-	-	-	39,1	73,9	53,0%	43,7	89,2	48,9%
		2019	161	229	70,3%	-	-	-	41,6	76,5	54,4%	43,6	85,0	51,3%
		2020	130	223	58,3%	-	-	-	45,3	91,3	49,6%	50,3	97,9	51,4%
		2021	104	180	57,8%	-	-	-	37,7	92,9	40,6%	49,7	110,8	44,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	229	0,4%	-	-	-	0,5	76,5	0,7%	0,3	85,0	0,4%
		2019	0	223	0,0%	-	-	-	0,1	91,3	0,1%	0,3	97,9	0,3%
		2020	0	180	0,0%	-	-	-	0,7	92,9	0,7%	0,4	110,8	0,4%
		2021	4	179	2,2%	-	-	-	0,8	79,3	1,0%	0,7	86,5	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	8	141	5,7%	-	-	-	7,8	57,8	13,4%	7,0	68,7	10,1%
		2018	17	162	10,5%	-	-	-	7,5	57,0	13,2%	7,7	69,2	11,1%
		2019	12	165	7,3%	-	-	-	6,9	73,9	9,3%	8,2	89,2	9,2%
		2020	20	229	8,7%	-	-	-	8,5	76,5	11,1%	8,8	85,0	10,4%
		2021	23	223	10,3%	-	-	-	10,0	91,3	11,0%	10,0	97,9	10,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	107	114	93,9%	-	-	-	46,3	50,3	92,0%	48,3	52,9	91,4%
		2019	125	134	93,3%	-	-	-	47,9	52,3	91,6%	56,3	61,5	91,4%
		2020	169	181	93,4%	-	-	-	58,4	61,8	94,5%	66,0	71,7	92,1%
		2021	163	174	93,7%	-	-	-	63,4	67,9	93,4%	72,7	78,7	92,4%
		2022	133	143	93,0%	-	-	-	54,6	58,3	93,5%	67,7	73,5	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	74	115	64,3%	-	-	-	30,1	44,6	67,5%	32,0	46,7	68,7%
		2019	73	94	77,7%	-	-	-	27,6	39,9	69,3%	30,9	41,7	74,1%
		2020	62	89	69,7%	-	-	-	20,6	33,3	62,0%	26,3	39,6	66,5%
		2021	102	124	82,3%	-	-	-	32,0	41,6	76,9%	36,7	50,3	73,0%
		2022	105	131	80,2%	-	-	-	35,6	48,9	72,9%	40,2	54,2	74,2%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	70	115	60,9%	-	-	-	28,4	44,6	63,6%	31,5	47,9	65,7%
		2019	71	94	75,5%	-	-	-	26,8	39,9	67,1%	30,8	42,8	72,0%
		2020	60	89	67,4%	-	-	-	20,3	33,3	60,9%	26,1	40,4	64,6%
		2021	98	124	79,0%	-	-	-	31,1	41,6	74,8%	36,8	51,6	71,3%
		2022	103	130	79,2%	-	-	-	34,9	48,8	71,5%	40,2	55,0	73,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	70	109	64,2%	-	-	-	28,4	43,4	65,4%	32,8	47,8	68,6%
		2019	71	91	78,0%	-	-	-	26,8	37,5	71,3%	30,8	40,7	75,6%
		2020	60	83	72,3%	-	-	-	20,3	32,0	63,3%	26,1	38,7	67,4%
		2021	98	119	82,4%	-	-	-	31,1	39,8	78,3%	36,8	49,1	75,0%
		2022	103	124	83,1%	-	-	-	34,9	45,9	76,0%	40,2	52,0	77,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	516	8,3	62,5	-	-	-	232,8	6,3	36,8	279,1	6,3	44,5
	2019	559	8,0	70,3	-	-	-	256,6	6,2	41,7	295,2	6,5	45,4
	2020	561	9,5	59,4	-	-	-	296,5	6,9	43,0	328,2	6,7	48,8
	2021	540	9,7	56,0	-	-	-	303,5	7,1	42,5	324,5	7,3	44,4
	2022	498	9,7	51,3	-	-	-	272,4	7,2	38,0	303,4	7,5	40,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	271	5,0	54,2	-	-	-	107,1	4,1	25,9	107,2	4,1	25,9
	2019	271	5,0	54,2	-	-	-	115,6	4,1	27,9	117,7	4,2	28,1
	2020	247	6,0	41,2	-	-	-	138,6	4,8	28,9	140,2	4,5	31,3
	2021	233	6,0	38,8	-	-	-	121,3	4,8	25,2	115,7	4,8	24,0
	2022	195	5,5	35,5	-	-	-	99,0	4,7	21,2	109,3	4,7	23,2

Breve commento

iC00a: Avvii di carriera al primo anno - Nel 2022 si è registrato un delle iscrizioni come negli anni precedenti in accordo tuttavia con un trend parzialmente decrescente degli altri Atenei.

iC00c - Iscritti per la prima volta a una laurea magistrale (N.B. (preso in esame invece dell'indicatore iC00b) - I dati a disposizione confermano l'andamento descritto per l'indicatore iC00a, con

una diminuzione in questo caso di circa il 9%, con numeri assoluti comunque decisamente più alti rispetto a quelli fatti registrare a livello nazionale e nelle aree geografiche prossime.

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. - Il dato è in sensibile calo rispetto all'anno precedente, ma comunque in linea con una tendenza riscontrabile negli altri Atenei.

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno da CFU da conseguire - La percentuale di CFU conseguiti al I anno, pur in decisa diminuzione rispetto agli anni precedenti (-17%), risulta comunque ancora superiore alla media territoriale più prossima (+6%) e a quella nazionale (+1,5%).

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS - Il dato fa registrare un lieve calo rispetto al biennio precedente e di alcuni punti percentuali (-5%) rispetto alle medie nazionali.

iC16bis: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno - L'andamento del dato appare coerente con la descrizione dell'indicatore iC01, con una sensibile diminuzione rispetto agli anni precedenti (-13%), fenomeno peraltro riscontrabile, seppur in proporzioni minori, anche negli atenei non telematici collocati nelle aree geografiche prossime.

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS - Nel 2021 si è registrato un forte incremento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del CdS (5,9 per mille, rispetto all'0,1 per mille del 2020) che si riscontra, pure in misura maggiore negli altri Atenei non telematici italiani. È dunque importante proseguire nell'azione di promozione delle politiche Erasmus anche attraverso nuovi accordi internazionali maggiormente attrattivi per gli studenti e prevedendo un'offerta in lingua inglese.

iC26 / iC07: Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo / Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo. I dati sul quinquennio evidenziano percentuali globalmente superiori a quella della media degli altri Atenei nazionali per entrambi gli indicatori. Va osservato un drastico calo fra il 2021 e il 2022 per quanto riguarda l'indicatore iC07, che quindi va ulteriormente monitorato, incrociando i dati con quelli di Almalaurea.

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS - Il dato, in lieve oscillazione negli ultimi 5 anni, è, nel quinquennio, superiore di 1/2 punti percentuali superiore al dato nazionale, già molto buono e superiore al 90%. In generale, si può affermare che l'elevato livello di soddisfazione attesti l'efficacia delle azioni poste in essere dal CdS. Tale esito incoraggia a supportare lo sviluppo di didattiche interdisciplinari e un approccio di orientamento trasversale alle attività formative.

iC19: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata - Il dato mostra una flessione di 6 punti percentuali rispetto alla rilevazione dell'anno precedente e risulta inferiore rispetto sia alla media degli altri Atenei non telematici della stessa area geografica sia alla media degli altri Atenei italiani. Tale dato rimanda alle politiche di reclutamento e di presa di servizio dei docenti incardinati sul CdS che, a partire dal 2018, ha annoverato più di 500 studenti iscritti, ma anche alla struttura dell'ordinamento della classe, per la quale va previsto un ripensamento.

iC27 / iC28: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) / Rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) - I dati dei due indicatori, considerabili parallelamente, pur mostrando una diminuzione rispetto alla rilevazione dell'anno precedente, rimangono superiori di 10/15 punti percentuali nel quinquennio a quello relativo alla media degli altri Atenei della medesima area geografica e dell'intero territorio nazionale, a testimonianza dell'alto numero di studenti della classe. Ciò richiede anche un ragionamento “di sistema” relativo all'ordinamento della classe.

iC08: Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento - Il dato è molto alto, sostanzialmente stabile nel quinquennio e superiore di circa 10 punti percentuali rispetto alla media degli altri Atenei.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - Il dato, per quanto in rialzo di 1.6 punti percentuali, rimane allineato con quello relativo alla media degli altri Atenei della medesima area geografica e alla media dell'intero territorio nazionale. Questo dato andrà monitorato nel tempo per progettare eventuali ulteriori interventi di orientamento e tutoraggio in itinere, anche avvalendosi dei servizi rivolti al benessere dello studente dell'ateneo.

Dall'analisi degli indicatori, emergono le seguenti linee di tendenza generali

Punti di forza

- La “percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS” (iC14) risulta elevata e, seppure in calo, in linea con l'andamento degli altri Atenei;

- gli indicatori iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), pur in leggero calo, si attesta su percentuali nettamente superiori a quelle degli altri Atenei. L'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano

entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), pur rimanendo allineato alle medie nazionali, è in netto calo e va attenzionato. Medesima attenzione va riservata all'indicatore iC22, in netto calo ma che tuttavia rimane di molto superiore alle medie nazionali. Una possibile spiegazione del calo di questi indicatori è da attribuire all'alto numero di studenti in corso.

- La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, pur in leggero calo, si conferma molto alta (93%) e leggermente superiore rispetto alla media degli altri Atenei;
- La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08) è elevato (oltre il 90%) ed è nettamente superiore rispetto a quello relativo alla media degli altri Atenei.
- iC10: la Percentuale di CFU conseguiti all'estero ha registrato nel 2021 un forte incremento (5,9%, rispetto all'0,1 per cento del 2020). Fatto salvo l'annullamento delle misure pandemiche, il dato appare particolarmente positivo in quanto anche in anni precedenti la pandemia si erano registrati dati carenti da questo punto di vista. È dunque importante proseguire nell'azione di promozione delle politiche Erasmus anche attraverso nuovi accordi internazionali maggiormente attrattivi per gli studenti e prevedendo un'offerta in lingua inglese per gli studenti in incoming.

Criticità

- Gli “avvii di carriera al primo anno” (iC00a), dopo aver raggiunto un picco nel 2018, hanno iniziato a decrescere, in controtendenza con quanto avviene a livello geograficamente prossimo e nazionale, calo che viene confermato anche nel 2022 (in accordo con il trend decrescente degli Atenei telematici e tradizionali). L'indicatore iC00c conferma quanto appena detto. I numeri assoluti sono di molto superiori alle medie degli altri Atenei (di circa il doppio).
- Gli indicatori "iC01; iC13; iC14; iC16bis mostrano globalmente un calo non trascurabile, rimanendo comunque allineati con le tendenze nazionali. Ciò deve indurre a un approfondimento dei motivi che hanno condotto a questo calo, indagando la tipologia di studenti (lavoratori, part-time, fuori sede, a tempo pieno).
- iC26bis: la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo è di 6 punti percentuali superiore a quella delle medie nazionali, confermando il dato dell'anno precedente. Tuttavia il dato dell'indicatore IC07 (Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo) è in netto calo, in parte confermando una tendenza nazionale. L'incongruenza fra i due indicatori va approfondita.
- L'indicatore iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) mostra una flessione di 6 punti percentuali rispetto alla rilevazione dell'anno precedente e risulta inferiore rispetto sia alla media degli altri Atenei non telematici della stessa area geografica sia alla media degli altri Atenei italiani.
- L'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo), pur mostrando una diminuzione rispetto alla rilevazione dell'anno precedente del 4.7%, rimane superiore rispetto a quello relativo alla media degli altri Atenei e dipende dalla maggiore numerosità del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)