

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze della formazione primaria
Città	MACERATA
Codicione	0430107312000003
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85 bis
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	8	8	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	32	32	32	32

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	167	-	111,7	144,4

	LMCU; LM)	2019	170	-	115,0	152,4
		2020	153	-	138,2	172,3
		2021	145	-	153,8	173,9
		2022	174	-	152,0	173,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	115	-	74,9	98,3
		2019	129	-	82,8	106,9
		2020	110	-	86,2	107,2
		2021	79	-	75,9	98,3
		2022	104	-	78,9	97,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	899	-	750,3	831,9
		2019	991	-	819,4	896,6
		2020	1103	-	899,0	965,1
		2021	1131	-	960,2	990,1
		2022	1118	-	991,3	967,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	829	-	656,1	726,2
		2019	909	-	715,0	779,7
		2020	979	-	772,8	834,1
		2021	984	-	816,4	848,8
		2022	981	-	835,8	819,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	407	-	336,9	419,1
		2019	487	-	352,8	441,9
		2020	526	-	368,8	462,3
		2021	506	-	367,9	454,2
		2022	503	-	357,0	422,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	70	-	84,2	83,3
		2019	65	-	94,8	95,3
		2020	76	-	99,0	102,1
		2021	96	-	84,8	100,5
		2022	130	-	106,0	107,5

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	93	-	120,5	122,7
		2019	83	-	143,3	143,3
		2020	107	-	144,7	150,4
		2021	145	-	125,8	144,7
		2022	187	-	155,9	153,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	593	829	71,5%	-	-	-	458,2	656,1	69,8%	551,3	726,2	75,9%
		2019	647	909	71,2%	-	-	-	499,9	715,0	69,9%	603,6	779,7	77,4%
		2020	705	979	72,0%	-	-	-	516,0	772,8	66,8%	622,4	834,1	74,6%
		2021	640	984	65,0%	-	-	-	554,8	816,4	68,0%	612,1	848,8	72,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	70	93	75,3%	-	-	-	84,2	120,5	69,8%	83,3	122,7	67,8%
		2019	65	83	78,3%	-	-	-	94,8	143,3	66,2%	95,3	143,3	66,5%
		2020	76	107	71,0%	-	-	-	99,0	144,7	68,4%	102,1	150,4	67,9%
		2021	96	145	66,2%	-	-	-	84,8	125,8	67,4%	100,5	144,7	69,5%
		2022	130	187	69,5%	-	-	-	106,0	155,9	68,0%	107,5	153,5	70,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	84	93	90,3%	-	-	-	110,0	120,5	91,3%	111,2	122,7	90,6%
		2019	80	83	96,4%	-	-	-	126,2	143,3	88,0%	126,7	143,3	88,5%
		2020	97	107	90,7%	-	-	-	126,4	144,7	87,4%	131,0	150,4	87,1%
		2021	128	145	88,3%	-	-	-	111,4	125,8	88,6%	127,6	144,7	88,2%
		2022	171	187	91,4%	-	-	-	135,5	155,9	86,9%	134,2	153,5	87,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	31	167	18,6%	-	-	-	25,3	111,7	22,7%	20,5	144,4	14,2%
		2019	36	170	21,2%	-	-	-	27,9	115,0	24,3%	24,0	152,4	15,8%
		2020	37	153	24,2%	-	-	-	37,6	138,2	27,2%	29,5	172,3	17,1%
		2021	22	145	15,2%	-	-	-	37,7	153,8	24,5%	30,7	173,9	17,7%
		2022	45	174	25,9%	-	-	-	43,8	152,0	28,8%	32,1	173,1	18,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	829	22	37,7	-	-	-	656,1	18,1	36,2	853,7	24,4	35,1
		2019	909	22	41,3	-	-	-	715,0	19,9	35,9	919,5	25,1	36,7
		2020	979	20	49,0	-	-	-	772,8	21,7	35,7	971,2	26,0	37,4
		2021	984	21	46,9	-	-	-	816,4	23,2	35,2	1.008,9	26,9	37,6
		2022	981	23	42,7	-	-	-	835,8	25,3	33,0	1.046,2	29,1	36,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	44	48	91,7%	-	-	-	29,3	32,5	90,3%	36,4	40,2	90,6%
		2020	60	66	90,9%	-	-	-	59,7	65,0	91,8%	59,3	65,7	90,3%
		2021	44	46	95,7%	-	-	-	56,7	61,0	92,9%	56,8	60,9	93,2%
		2022	53	58	91,4%	-	-	-	76,8	83,3	92,2%	78,4	85,9	91,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	44	48	91,7%	-	-	-	28,7	32,5	88,2%	36,3	40,7	89,2%
		2020	60	66	90,9%	-	-	-	58,7	65,0	90,3%	61,1	68,2	89,6%
		2021	44	46	95,7%	-	-	-	56,7	61,0	92,9%	59,3	63,8	93,0%
		2022	53	58	91,4%	-	-	-	76,3	83,2	91,8%	81,1	89,3	90,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	44	48	91,7%	-	-	-	28,7	32,0	89,6%	36,3	39,8	91,2%
		2020	60	64	93,8%	-	-	-	58,7	63,8	91,9%	61,1	66,9	91,4%
		2021	44	46	95,7%	-	-	-	56,7	60,2	94,2%	59,3	62,8	94,4%
		2022	53	55	96,4%	-	-	-	76,3	80,8	94,4%	81,1	87,0	93,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	9,4	9,4	100,0%	11,6	11,6	100,0%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	9,7	9,7	100,0%	11,2	11,2	100,0%
		2020	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,1	100,0%	11,3	11,3	100,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	10,1	10,1	100,0%	11,6	11,6	100,0%
		2022	10,00	10,00	100,0%	-	-	-	10,4	10,5	98,9%	13,0	13,3	97,7%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	461	40.848	11,3%	-	-	-	330,4	31.196,7	10,6%	284,0	35.847,0	7,9%
		2019	671	45.451	14,8%	-	-	-	304,2	33.966,7	9,0%	262,5	38.658,1	6,8%

		2020	593	49.202	12,1%	-	-	-	158,4	35.398,4	4,5%	105,9	40.207,3	2,6%
		2021	835	44.847	18,6%	-	-	-	332,4	37.139,6	9,0%	249,1	39.149,9	6,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	495	42.255	11,7%	-	-	-	346,3	33.235,5	10,4%	293,9	38.276,2	7,7%
		2019	707	46.961	15,1%	-	-	-	318,9	36.340,9	8,8%	276,6	41.512,6	6,7%
		2020	641	51.940	12,3%	-	-	-	163,8	37.724,3	4,3%	109,2	42.869,5	2,5%
		2021	883	46.980	18,8%	-	-	-	359,1	39.663,6	9,1%	259,8	41.646,6	6,2%
		2022	7	70	100,0%	-	-	-	6,0	84,2	71,3%	4,8	83,3	57,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	7	65	107,7%	-	-	-	6,5	94,8	68,5%	7,2	95,3	75,7%
		2020	12	76	157,9%	-	-	-	7,4	99,0	75,0%	7,1	102,1	69,9%
		2021	7	96	72,9%	-	-	-	5,9	84,8	69,3%	5,5	100,5	54,7%
		2022	11	130	84,6%	-	-	-	6,5	106,0	61,3%	4,4	107,5	40,9%
		2023	1	167	6,0%	-	-	-	0,8	111,7	7,0%	0,3	144,4	1,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	1	170	5,9%	-	-	-	1,6	115,0	13,5%	0,5	152,4	3,2%
		2020	0	153	0,0%	-	-	-	1,9	138,2	13,7%	0,7	172,3	4,3%
		2021	0	145	0,0%	-	-	-	1,2	153,8	7,9%	0,6	173,9	3,5%
		2022	0	174	0,0%	-	-	-	1,0	152,0	6,6%	0,5	173,1	2,7%
		2023	0	174	0,0%	-	-	-	1,0	152,0	6,6%	0,5	173,1	2,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	63,1	60,0	105,1%	-	-	-	51,5	60,0	85,8%	49,9	60,0	83,2%
		2019	66,4	60,0	110,7%	-	-	-	53,4	60,0	88,9%	51,1	60,0	85,1%
		2020	64,0	60,0	106,7%	-	-	-	51,3	60,0	85,4%	50,2	60,0	83,6%
		2021	62,7	60,0	104,6%	-	-	-	50,6	60,0	84,4%	50,3	60,0	83,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	108	115	93,9%	-	-	-	67,7	74,9	90,4%	90,3	98,3	91,9%
		2019	123	129	95,3%	-	-	-	77,8	82,8	94,0%	99,9	106,9	93,5%
		2020	102	110	92,7%	-	-	-	77,1	86,2	89,4%	97,9	107,2	91,3%
		2021	74	79	93,7%	-	-	-	66,9	75,9	88,1%	90,1	98,3	91,7%

		2021	1.156	2.112	54,7%	-	-	-	1.197,0	2.589,7	46,2%	1.351,6	4.142,3	32,6%
		2022	1.262	2.202	57,3%	-	-	-	1.198,3	2.484,6	48,2%	1.402,8	4.214,2	33,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.072	2.092	51,2%	-	-	-	984,4	1.919,2	51,3%	1.426,0	3.696,4	38,6%
		2019	1.248	2.096	59,5%	-	-	-	1.121,2	2.130,3	52,6%	1.447,5	3.868,4	37,4%
		2020	1.202	2.132	56,4%	-	-	-	1.201,0	2.299,0	52,2%	1.490,2	3.991,1	37,3%
		2021	1.302	2.112	61,6%	-	-	-	1.296,7	2.589,7	50,1%	1.491,1	4.142,3	36,0%
		2022	1.436	2.202	65,2%	-	-	-	1.309,4	2.484,6	52,7%	1.583,3	4.214,2	37,6%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.192	2.092	57,0%	-	-	-	1.073,2	1.919,2	55,9%	1.539,6
2019	1.328	2.096		63,4%	-	-	-	1.218,4	2.130,3	57,2%	1.577,5	3.868,4	40,8%	
2020	1.282	2.132		60,1%	-	-	-	1.302,8	2.299,0	56,7%	1.639,3	3.991,1	41,1%	
2021	1.386	2.112		65,6%	-	-	-	1.380,9	2.589,7	53,3%	1.651,0	4.142,3	39,9%	
2022	1.494	2.202		67,8%	-	-	-	1.392,1	2.484,6	56,0%	1.767,9	4.214,2	42,0%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	110	115	95,7%	-	-	-	69,4	74,9	92,7%	92,8	98,3	94,4%
		2019	126	129	97,7%	-	-	-	79,7	82,8	96,2%	102,0	106,9	95,4%
		2020	106	110	96,4%	-	-	-	80,4	86,2	93,3%	100,8	107,2	94,1%
		2021	79	79	100,0%	-	-	-	69,8	75,9	91,9%	92,9	98,3	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	40	51	78,4%	-	-	-	53,2	93,3	57,0%	57,9	96,1	60,3%
		2018	34	44	77,3%	-	-	-	55,8	94,5	59,1%	64,1	100,8	63,5%
		2019	56	72	77,8%	-	-	-	52,4	89,7	58,4%	70,6	104,2	67,7%
		2020	60	94	63,8%	-	-	-	51,1	82,3	62,2%	68,3	101,5	67,3%
		2021	80	102	78,4%	-	-	-	55,3	90,8	60,9%	69,6	108,3	64,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	1	115	0,9%	-	-	-	1,0	74,9	1,3%	1,2	98,3	1,2%
		2019	1	129	0,8%	-	-	-	0,8	82,8	0,9%	1,0	106,9	1,0%
		2020	1	110	0,9%	-	-	-	1,4	86,2	1,7%	1,1	107,2	1,0%

		2021	2	79	2,5%	-	-	-	1,4	75,9	1,9%	1,2	98,3	1,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	5	57	8,8%	-	-	-	12,0	87,0	13,8%	12,8	96,6	13,2%
		2018	5	51	9,8%	-	-	-	11,0	93,3	11,8%	11,0	96,1	11,5%
		2019	5	44	11,4%	-	-	-	11,8	94,5	12,5%	11,4	100,8	11,3%
		2020	7	72	9,7%	-	-	-	9,1	89,7	10,2%	9,7	104,2	9,3%
		2021	4	94	4,3%	-	-	-	7,4	82,3	9,0%	9,5	101,5	9,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	85	91	93,4%	-	-	-	108,0	118,0	91,5%	114,9	121,7	94,4%
		2019	79	81	97,5%	-	-	-	127,7	138,8	92,0%	128,8	137,0	94,0%
		2020	101	105	96,2%	-	-	-	127,6	136,7	93,3%	133,3	140,7	94,8%
		2021	133	141	94,3%	-	-	-	114,8	120,9	94,9%	129,1	136,3	94,7%
		2022	180	181	99,4%	-	-	-	137,0	147,0	93,2%	131,5	140,6	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	64	73	87,7%	-	-	-	62,5	72,3	86,4%	64,8	79,3	81,8%
		2019	58	69	84,1%	-	-	-	75,5	91,7	82,4%	69,9	88,6	78,8%
		2020	56	62	90,3%	-	-	-	78,5	91,2	86,1%	75,1	90,8	82,7%
		2021	66	75	88,0%	-	-	-	72,6	86,9	83,6%	71,6	85,6	83,7%
		2022	70	90	77,8%	-	-	-	63,3	75,6	83,6%	70,1	85,9	81,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	64	73	87,7%	-	-	-	61,3	72,3	84,8%	65,2	80,5	81,0%
		2019	57	69	82,6%	-	-	-	74,3	91,7	81,1%	71,8	92,2	77,9%
		2020	56	62	90,3%	-	-	-	78,0	91,2	85,6%	78,4	95,3	82,2%
		2021	66	75	88,0%	-	-	-	72,3	86,9	83,2%	76,0	91,1	83,5%
		2022	70	90	77,8%	-	-	-	63,1	75,5	83,6%	69,3	86,1	80,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	64	70	91,4%	-	-	-	61,3	69,3	88,5%	65,2	76,8	84,9%
		2019	57	67	85,1%	-	-	-	74,3	86,3	86,1%	71,8	85,0	84,6%
		2020	56	61	91,8%	-	-	-	78,0	88,5	88,1%	78,4	92,5	84,7%

2021	66	73	90,4%	-	-	-	72,3	82,4	87,7%	76,0	87,1	87,3%
2022	70	81	86,4%	-	-	-	63,1	70,6	89,4%	69,3	79,2	87,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	899	17,4	51,6	-	-	-	750,3	14,6	51,4	974,5	29,7	32,8
		2019	991	17,5	56,7	-	-	-	819,4	15,8	51,8	1.054,9	30,7	34,3
		2020	1.103	17,8	62,1	-	-	-	899,0	17,6	51,0	1.125,8	31,7	35,5
		2021	1.131	17,6	64,3	-	-	-	960,2	18,1	53,1	1.179,0	32,6	36,1
		2022	1.118	18,4	60,9	-	-	-	991,3	18,2	54,6	1.241,1	33,9	36,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	179	4,4	40,4	-	-	-	122,0	4,3	28,3	179,9	7,1	25,4
		2019	188	4,1	45,9	-	-	-	133,8	4,4	30,5	195,8	7,0	27,9
		2020	176	4,1	42,9	-	-	-	154,8	4,3	35,6	210,8	6,5	32,6
		2021	162	4,1	39,5	-	-	-	164,6	4,3	37,8	217,2	6,8	31,8
		2022	201	3,8	52,9	-	-	-	177,0	4,4	40,1	238,4	7,4	32,2

Breve commento

IMMATRICOLATI – ISCRITTI AL I ANNO:

• iC00a – Avvii di carriera al primo anno

Gli avvii di carriera al primo anno, per i quali era stata registrata una flessione negli anni 2020 e 2021, risultano nuovamente in aumento nel 2022 (176), dato superiore anche agli Atenei nazionali non telematici (172,7) e a quelli di area geografica affine (151,1).

• iC00b – Immatricolati puri

Il corso è a numero programmato, dunque il numero degli iscritti è stabilito annualmente dal MIUR con apposito decreto. Il numero degli immatricolati puri – per i quali è stato registrato un progressivo aumento fino al 2019 (2014: 43; 2015: 72; 2016: 94; 2017: 102; 2018: 115; 2019: 129) e una flessione negli anni 2020 (110) e 2021 (79) – risulta in crescita nel 2022 (104). Tale dato si attesta su valori più alti sia rispetto agli Atenei nazionali non telematici (99,7) che a quelli di area geografica affine (79,1) e invita a riflettere sulla composizione del corpo studentesco che sempre di più si qualifica dalla presenza di studenti con carriere pregresse.

PERCENTUALE DI STUDENTI REGOLARI:

• iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare

In riferimento alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, il dato del 2021 è in calo. Il dato, che dal 2017 al 2020 ha registrato un progressivo aumento (2020: 72,6%; 2019: 71,2%) attestandosi su livelli di poco inferiori alla media nazionale ma superiori alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica, nel 2021 si attesta su 65,0%. Tale dato nel 2021 risulta inferiore rispetto alla media degli Atenei non telematici della stessa area geografica (68%) e rispetto alla media nazionale (72,1%).

- iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Nel 2021, la percentuale degli studenti che ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, si attesta su un dato sostanzialmente stabile di 86,1% rispetto al dato del 2020 (86,4%) che era in flessione rispetto al 2019 (92,2%). Il dato risulta comunque positivo anche in considerazione dei dati registrati da Atenei non telematici della medesima area geografica (84,4%) e dagli Atenei non telematici a livello nazionale (83,3%).

- iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno di CFU da conseguire

In riferimento alla percentuale di CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire, dato che consente di leggere la regolarità del percorso degli studenti, congiuntamente agli indicatori (iC14, iC16BIS), il trend evidenzia una situazione ampiamente positiva, in particolar modo negli ultimi 3 anni (2019: 110,7%; 2020: 106,7%; 2021: 104,6%), anche in considerazione della media nazionale degli Atenei non telematici (2021: 73,2%) e di quella degli Atenei non telematici della stessa area geografica (2021: 78,1%).

- iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso CdS

In riferimento alla percentuale di studenti che proseguono nel 2° anno nello stesso corso di studio (indicatore iC14), il dato riferito al 2021 (93,7%) evidenzia una diminuzione rispetto agli anni passati (2018: 93,9% 2019: 96,1%; 2020: 94,5%); l'andamento continua a risultare comunque positivo in quanto ancora superiore ai dati rilevati negli stessi anni negli Atenei non telematici della stessa area geografica (2021: 88,5%) e ai dati che si riferiscono agli Atenei non telematici a livello nazionale (2021: 92,2%).

PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO:

- iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

Nel 2021, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è pari a 18,6%, in netto aumento rispetto ai dati registrati nei precedenti anni accademici (2019: 14,8%; 2020: 11,9%). Il risultato si conferma superiore rispetto alla media registrata dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2021: 8,9%), sia a quella registrata dagli Atenei non telematici in genere (2021: 6,3%), confermando quindi una situazione soddisfacente e di ripresa dopo il periodo pandemico.

PERCENTUALE DI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO CHE HANNO CONSEGUITO IL PRECEDENTE TITOLO DI STUDIO ALL'ESTERO:

- iC12 – Percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero

La percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero presenta una percentuale che si attesta intorno al 5-6% fino al 2019 per poi azzerarsi negli anni 2020, 2021 e 2022.

PERCENTUALE DI LAUREATI IN CORSO ED ENTRO UN ANNO OLTRE LA DURATA NORMALE DEL CORSO:

- iC02 – Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

Nell'anno 2022 il dato riferito alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, in flessione a partire dall'anno 2020 (2019: 78,3%; 2020: 71%; 2021: 66,2), registra un nuovo incremento (2022: 69,5%). Tale dato è superiore anche alla media registrata dagli Atenei non telematici della stessa area geografica (67,7%) e lievemente inferiore al dato nazionale (70,1%). Si ritiene che tale leggero miglioramento possa confermare l'efficacia delle misure intraprese dal CdS per favorire la frequenza delle attività didattiche obbligatorie anche da parte degli studenti che, per effetto dell'Ordinanza Ministeriale n. 60 del 10 luglio 2020 e del conseguente ingresso anticipato nel mondo del lavoro, potrebbero aver rallentato il conseguimento dei crediti negli ultimi tre anni di corso. L'indicatore resterà oggetto di costante monitoraggio da parte del CdS come anche previsto dal Riesame ciclico 2023.

- iC17 – Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Nel 2021, la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è pari al 70,2%, in sensibile calo rispetto a quella registrata nel 2020 (87,5%). Il dato è superiore sia alla percentuale registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2021: 69,8%) e anche a quella registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici in totale (2021: 72,7%). Tale dato, che appare positivo, continuerà ad essere monitorato in senso longitudinale rapportandolo alla

percentuale dei laureati e degli immatricolati che si laureano in corso (indicatori iC02 e iC22), considerando anche l'aumento che tali indicatori hanno già fatto registrare nel 2022.

• iC22 – Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

La percentuale di immatricolati che si sono laureati, nel CdS, entro la durata normale del corso nell'anno 2021 è di 64,7%, dato in lieve aumento rispetto all'anno precedente (2020: 63,8%) pur non raggiungendo i livelli ampiamenti positivi registrati negli anni ancora precedenti (2019: 77,8%; 2018: 77,3%; 2017: 78,4%; 2016: 87,7%). Da segnalare il forte discostamento rispetto alle medie registrate dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (41%) e dagli atenei non telematici in generale (49,4%) che hanno subito una forte diminuzione. Anche in questo caso, si ritiene che il lieve aumento registrato possa confermare l'efficacia delle misure intraprese dal CdS per favorire la frequenza delle attività didattiche obbligatorie.

PERCENTUALE DI OCCUPATI AD UN ANNO DAL TITOLO:

• iC26 – Percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo

Nel 2022, la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo ovvero dichiaranti di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita si attesta sul 77,08%, in diminuzione rispetto alla percentuale del 2021 (88%), risultando inferiore rispetto a quella della media degli Atenei non telematici della medesima area geografica (83,6%) sia a quella della media degli Atenei non telematici in generale (83,7%).

PERCENTUALE DI OCCUPATI A TRE ANNI DAL TITOLO:

• iC07 – Percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo / laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

Il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo / laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, aggiornato al 2022, si attesta negli ultimi tre anni sopra al 90% e nel 2021 arriva al 95,7%. Il dato è in linea con la media degli Atenei non telematici della medesima area geografica (92,2%) e con quella degli Atenei non telematici in generale (91,2%).

PERCENTUALE DEI LAUREANDI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTI DEL CORSO:

• iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

Per quanto attiene all'opinione dei laureandi rilevata nell'anno 2022, la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del corso di laurea si conferma molto elevata e si attesta al 99,4%. Tale dato risulta in largo aumento e superiore sia rispetto agli Atenei non telematici della medesima area geografica (2022: 93,2%) sia agli Atenei non telematici in genere (2022: 93,5%). Tali dati confermano quindi una situazione ampiamente positiva ed incoraggiante rispetto alle scelte fin qui compiute per il CdS.

PERCENTUALE ORE DI DOCENZA:

• iC19 – Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

La percentuale di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, che evidenzia la qualità e la sostenibilità della docenza, nel corso degli anni si attesta fra il 50% e il 60%. In particolare, negli ultimi tre anni si evidenzia un trend di costante incremento dell'indicatore (2020: 53,3%; 2021: 54,7%; 2022: 57,3%). Il trend conferma che il dato è notevolmente superiore a quello degli Atenei locali (48,2%) e nazionali (33,3%). Le recenti politiche di reclutamento attuate dal Dipartimento potrebbero contribuire ad un miglioramento del dato, che andrà comunque costantemente monitorato in vista dell'aumento del contingente studenti e dello sdoppiamento dei corsi che inizierà a partire dall'a.a. 2023/24, come già evidenziato nel Rapporto di Riesame 2023 dove il dato analizzato riferito al 2021 era 54,7%, quindi inferiore alla presente rilevazione del 2022 che si evidenzia come ancor più critica attestandosi a 57,3%.

RAPPORTO STUDENTI/DOCENTI:

• iC27 – Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) delinea negli anni un trend in lieve ma costante aumento. Nel 2022 il dato si attesta su 60,9 in leggero calo rispetto al 2021 (64,3) auspicabilmente reso possibile dalle politiche di reclutamento avviate dal Dipartimento. Il dato risulta comunque superiore sia alla media dell'area geografica affine (2022: 54,6) e notevolmente superiore alla media nazionale (2022: 36,6).

- iC28 – Rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il rapporto studenti iscritti/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) per il quale veniva, negli ultimi tre anni, evidenziato un trend in leggera diminuzione (2019: 45,9; 2020: 42,9; 2021: 39,5) nel 2022 ha subito un incremento attestandosi su 52,9. Il dato risulta superiore sia alla media dell'area geografica affine (2022: 40,1) e notevolmente superiore alla media nazionale (2022: 32,2)

Il Corso di studi ha portato all'attenzione degli organi competenti la situazione di sofferenza e sono state già adottate alcune prime misure, quali ad esempio il reclutamento di personale docente.

PERCENTUALE DEI DOCENTI DI RUOLO INDICATI COME DOCENTI DI RIFERIMENTO CHE APPARTENGONO A SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI DI BASE E CARATTERIZZANTI:

- iC08 – Percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento

La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento si attestano sul 100% per tutti gli anni analizzati (2016-2021), attestandosi su indici superiori rispetto agli Atenei non telematici della medesima area geografica (2022: 98,9%) e a quelli non telematici in genere (2022: 97,7%).

PERCENTUALE DI ABBANDONI:

- iC24 – Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Nel 2021, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari al 4,3%, attestando un ulteriore calo rispetto a quanto registrato nel 2019 (11,4%) e nel 2020 (9,7%). Il dato, che appare come positivo, è inferiore anche rispetto alla media registrata nello stesso anno dagli Atenei non telematici della medesima area geografica (2021: 9%) e dagli Atenei non telematici in genere (2021: 9,4%).

Dall'analisi degli indicatori quantitativi, come anche evidenziato nel recente Rapporto di Riesame ciclico, si evidenzia una situazione complessivamente soddisfacente che tuttavia, per essere mantenuta nonostante l'aumento del numero degli studenti, richiede azioni di supporto in relazione al conseguimento, per ogni annualità, di un numero di CFU adeguato al piano di studi (specialmente per gli studenti iscritti dal secondo anno in avanti) ed alla possibilità di completare il percorso di studi entro il quinquennio previsto. A tal fine, il corso di studi ha già programmato azioni di rafforzamento del tutorato in itinere reso sostenibile anche da un graduale incremento del corpo docente afferente al Corso di studi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)