

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Management dei beni culturali
Città	MACERATA
Codicione	0430107309000001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-89
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	39	38	38	37	37

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	44	-	50,2	46,2

	LMCU; LM)	2019	<b>46</b>	-	57,1	50,6
		2020	<b>54</b>	-	60,3	58,7
		2021	<b>50</b>	-	57,5	52,9
		2022	<b>44</b>	-	53,2	48,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	<b>32</b>	-	40,1	38,2
		2019	<b>32</b>	-	48,0	43,5
		2020	<b>36</b>	-	47,3	47,1
		2021	<b>39</b>	-	48,6	43,5
		2022	<b>39</b>	-	45,8	41,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>82</b>	-	139,4	130,2
		2019	<b>110</b>	-	148,8	133,5
		2020	<b>121</b>	-	157,1	144,3
		2021	<b>123</b>	-	159,8	141,4
		2022	<b>118</b>	-	147,8	130,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>66</b>	-	92,0	86,0
		2019	<b>83</b>	-	103,2	91,1
		2020	<b>91</b>	-	112,6	103,4
		2021	<b>95</b>	-	108,7	99,5
		2022	<b>88</b>	-	98,6	91,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>56</b>	-	80,8	76,9
		2019	<b>67</b>	-	89,1	79,9
		2020	<b>70</b>	-	98,0	89,6
		2021	<b>79</b>	-	97,4	86,9
		2022	<b>80</b>	-	89,1	80,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>15</b>	-	12,4	13,7
		2019	<b>5</b>	-	10,8	15,1
		2020	<b>9</b>	-	12,6	16,5
		2021	<b>18</b>	-	17,5	18,7
		2022	<b>18</b>	-	18,9	20,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	24	-	37,0	32,0
		2019	12	-	37,2	36,2
		2020	18	-	33,5	34,5
		2021	35	-	37,0	36,2
		2022	34	-	41,9	37,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	22	66	<b>33,3%</b>	-	-	-	35,4	92,0	38,4%	38,7	86,0	44,9%
		2019	32	83	<b>38,6%</b>	-	-	-	39,0	103,2	37,8%	41,1	91,1	45,1%
		2020	37	91	<b>40,7%</b>	-	-	-	39,6	112,6	35,2%	44,1	103,4	42,7%
		2021	38	95	<b>40,0%</b>	-	-	-	36,5	108,7	33,5%	40,4	99,5	40,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	15	24	<b>62,5%</b>	-	-	-	12,4	37,0	33,4%	13,7	32,0	43,0%
		2019	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	10,8	37,2	29,1%	15,1	36,2	41,8%
		2020	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,6	33,5	37,6%	16,5	34,5	47,9%
		2021	18	35	<b>51,4%</b>	-	-	-	17,5	37,0	47,3%	18,7	36,2	51,5%
		2022	18	34	<b>52,9%</b>	-	-	-	18,9	41,9	45,1%	20,3	37,1	54,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	22	24	<b>91,7%</b>	-	-	-	26,4	37,0	71,3%	24,5	32,0	76,5%
		2019	8	12	<b>66,7%</b>	-	-	-	26,3	37,2	70,7%	28,5	36,2	78,6%
		2020	15	18	<b>83,3%</b>	-	-	-	23,3	33,5	69,7%	26,8	34,5	77,8%
		2021	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	29,3	37,0	79,3%	29,5	36,2	81,3%
		2022	27	34	<b>79,4%</b>	-	-	-	32,4	41,9	77,2%	30,6	37,1	82,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	29	44	<b>65,9%</b>	-	-	-	18,7	50,2	37,3%	17,3	46,2	37,6%
		2019	34	46	<b>73,9%</b>	-	-	-	22,5	57,1	39,5%	21,0	50,6	41,5%
		2020	33	54	<b>61,1%</b>	-	-	-	25,2	60,3	41,8%	27,2	58,7	46,3%
		2021	32	50	<b>64,0%</b>	-	-	-	24,3	57,5	42,2%	23,4	52,9	44,3%
		2022	37	44	<b>84,1%</b>	-	-	-	21,0	53,2	39,5%	20,3	48,0	42,3%







iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	24	28	<b>85,7%</b>	-	-	-	29,4	38,2	77,0%	23,1	31,2	74,1%
		2019	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	30,8	39,4	78,0%	25,4	33,7	75,1%
		2020	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	32,0	39,4	81,1%	27,4	35,2	77,7%
		2021	28	33	<b>84,8%</b>	-	-	-	36,0	44,8	80,4%	28,0	37,5	74,7%
		2022	23	30	<b>76,7%</b>	-	-	-	35,2	45,9	76,8%	29,0	38,9	74,5%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	522	564	<b>92,6%</b>	-	-	-	555,0	723,3	76,7%	477,1	613,4	77,8%
		2019	585	615	<b>95,1%</b>	-	-	-	555,6	729,6	76,2%	468,8	620,9	75,5%
		2020	585	615	<b>95,1%</b>	-	-	-	540,6	721,8	74,9%	520,4	757,7	68,7%
		2021	670	726	<b>92,3%</b>	-	-	-	547,1	774,6	70,6%	525,8	786,4	66,9%
		2022	670	726	<b>92,3%</b>	-	-	-	569,2	827,4	68,8%	545,3	813,2	67,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	522	564	<b>92,6%</b>	-	-	-	561,6	723,3	77,6%	495,1	613,4	80,7%
		2019	585	615	<b>95,1%</b>	-	-	-	566,7	729,6	77,7%	499,2	620,9	80,4%
		2020	585	615	<b>95,1%</b>	-	-	-	563,7	721,8	78,1%	572,6	757,7	75,6%
		2021	670	726	<b>92,3%</b>	-	-	-	578,7	774,6	74,7%	576,7	786,4	73,3%
		2022	670	726	<b>92,3%</b>	-	-	-	623,8	827,4	75,4%	604,3	813,2	74,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	522	564	<b>92,6%</b>	-	-	-	586,8	723,3	81,1%	511,3	613,4	83,4%
		2019	585	615	<b>95,1%</b>	-	-	-	593,1	729,6	81,3%	512,6	620,9	82,6%
		2020	585	615	<b>95,1%</b>	-	-	-	590,7	721,8	81,8%	600,2	757,7	79,2%
		2021	670	726	<b>92,3%</b>	-	-	-	593,1	774,6	76,6%	609,2	786,4	77,5%
		2022	690	726	<b>95,0%</b>	-	-	-	653,0	827,4	78,9%	648,2	813,2	79,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	37,6	40,1	93,9%	36,7	38,2	96,0%
		2019	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	46,1	48,0	96,0%	41,8	43,5	95,9%
		2020	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	43,6	47,3	92,3%	43,8	47,1	93,1%
		2021	34	39	<b>87,2%</b>	-	-	-	45,6	48,6	93,8%	40,6	43,5	93,5%

iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	8	22	<b>36,4%</b>	-	-	-	9,6	43,1	22,3%	12,8	39,7	32,1%
		2018	3	20	<b>15,0%</b>	-	-	-	13,4	38,0	35,2%	14,2	38,6	36,9%
		2019	11	32	<b>34,4%</b>	-	-	-	12,9	40,1	32,2%	15,7	38,2	41,1%
		2020	13	32	<b>40,6%</b>	-	-	-	14,8	48,0	30,9%	17,5	43,5	40,3%
		2021	15	36	<b>41,7%</b>	-	-	-	14,3	47,3	30,2%	16,8	47,1	35,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	40,1	0,2%	0,1	38,2	0,3%
		2019	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	48,0	0,0%	0,1	43,5	0,1%
		2020	0	36	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	47,3	0,0%	0,1	47,1	0,2%
		2021	0	39	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	48,6	0,2%	0,1	43,5	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	25	<b>4,0%</b>	-	-	-	3,4	43,9	7,7%	2,7	38,4	7,1%
		2018	2	22	<b>9,1%</b>	-	-	-	3,2	43,1	7,4%	2,9	39,7	7,4%
		2019	1	20	<b>5,0%</b>	-	-	-	2,3	38,0	6,0%	3,2	38,6	8,3%
		2020	4	32	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,5	40,1	8,6%	2,8	38,2	7,3%
		2021	4	32	<b>12,5%</b>	-	-	-	3,3	48,0	6,8%	3,1	43,5	7,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	35,3	38,2	92,4%	28,4	31,2	90,9%
		2019	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	36,0	39,4	91,3%	30,8	33,7	91,4%
		2020	19	19	<b>100,0%</b>	-	-	-	37,0	39,4	93,8%	32,5	35,2	92,4%
		2021	31	33	<b>93,9%</b>	-	-	-	42,0	44,8	93,8%	34,1	37,5	90,9%
		2022	28	30	<b>93,3%</b>	-	-	-	43,3	45,9	94,4%	35,8	38,9	92,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	14,6	32,8	44,4%	12,6	27,0	46,8%
		2019	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	13,3	27,9	47,7%	12,7	25,1	50,6%
		2020	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	9,8	23,1	42,3%	8,2	20,1	40,5%
		2021	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,4	26,7	50,4%	12,4	24,0	51,7%
		2022	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	17,3	30,8	56,3%	14,6	25,9	56,5%

iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	9	15	<b>60,0%</b>	-	-	-	11,9	32,8	36,3%	11,2	27,0	41,6%
		2019	11	24	<b>45,8%</b>	-	-	-	12,1	27,9	43,4%	11,8	25,1	47,1%
		2020	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	9,1	23,1	39,4%	7,8	20,1	38,6%
		2021	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	11,8	26,0	45,3%	11,5	23,7	48,5%
		2022	18	22	<b>81,8%</b>	-	-	-	16,4	30,4	54,0%	13,8	25,4	54,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	11,9	26,1	45,5%	11,6	23,6	49,1%
		2019	11	22	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,1	23,8	50,8%	11,8	21,7	54,4%
		2020	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	9,1	20,0	45,6%	7,8	17,7	43,9%
		2021	11	16	<b>68,8%</b>	-	-	-	11,8	23,0	51,2%	11,5	20,8	55,2%
		2022	18	20	<b>90,0%</b>	-	-	-	16,4	26,0	63,2%	13,8	22,5	61,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	86	4,7	<b>18,3</b>	-	-	-	149,2	6,0	24,8	129,8	5,1	25,5
		2019	114	5,1	<b>22,2</b>	-	-	-	162,0	5,9	27,3	133,5	5,1	26,4
		2020	124	5,1	<b>24,2</b>	-	-	-	169,0	6,0	28,2	149,6	6,1	24,4
		2021	124	6,1	<b>20,5</b>	-	-	-	170,6	6,2	27,7	154,8	6,3	24,6
		2022	119	6,1	<b>19,7</b>	-	-	-	170,6	6,5	26,2	153,7	6,6	23,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	47	2,6	<b>17,9</b>	-	-	-	53,1	4,4	12,0	45,0	3,3	13,7
		2019	49	2,5	<b>19,6</b>	-	-	-	59,6	4,1	14,6	48,5	3,1	15,5
		2020	57	2,5	<b>22,8</b>	-	-	-	61,0	4,3	14,1	60,7	4,2	14,4
		2021	55	2,9	<b>19,0</b>	-	-	-	59,5	4,4	13,4	54,6	4,2	13,1
		2022	46	2,9	<b>15,9</b>	-	-	-	58,0	4,8	12,1	53,8	4,5	12,0

Breve commento

Punto A: ANALISI INDICATORI

La selezione degli indicatori analizzati tiene conto delle linee guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (5 ottobre

2022) e della nota metodologica messa a disposizione dall'ANVUR (Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori, versione del 19/07/2023). Il gruppo AQ ha preso in esame i dati estratti il 30.09.2023.

- **Immatricolati**

iC00a – Avvii di carriera al primo anno

Nell'anno 2022 il corso ha registrato 44 avvii di carriera al primo anno, in leggera flessione rispetto agli anni precedenti (50 nel 2021; 54 nel 2020) e rispetto ai dati degli atenei non telematici dell'area geografica (53,2%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (48%).

- **Percentuale di studenti regolari**

iC01 – Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Nel 2021 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è stata pari al 40% (38 su 95), in linea con il dato nazionale (40,6%) e superiore a quello degli atenei non telematici di area geografica (33,5%).

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire è stata pari al 56,5% (33,9 su 60). Tale dato risulta leggermente inferiore a quello dello scorso anno (59,1% nel 2020) e a quello degli atenei non telematici di area nazionale (60,1%), mentre è superiore alla media di area geografica (53,4%).

iC14 – Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Nel 2021 la percentuale di studenti che hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio è stata pari all'87,2%. Tale dato è inferiore a quello dello scorso anno (91,7% nel 2020) e alle rilevazioni relative alla media degli atenei non telematici dell'area geografica (92,3%) e degli atenei non telematici a livello nazionale (91,9%).

iC16bis – Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

Nel 2021 la percentuale degli studenti che ha proseguito al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno è stata pari al 43,6% (17 su 39). Tale valore è leggermente inferiore a quello registrato l'anno precedente (44,4%) e a quello registrato dalla media degli atenei non telematici a livello nazionale (45,9%), mentre supera quella degli atenei non telematici di area geografica (37,6%).

- **Studenti al primo anno con CFU all'estero**

iC10 – Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Nel 2021 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è stata pari al 17,6%, dato che segna una netta crescita rispetto al 2020, quando risultava dell'1,8%. Il dato è pressoché in linea con quelli relativi agli atenei non telematici dell'area geografica (15,7%) e a livello nazionale (18,2%). Tale valore indica la ripresa della mobilità dopo il periodo pandemico.

- **Internazionalizzazione**

iC12 – Iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo all'estero

Nel 2022 la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è stata pari al 20%, dato anch'esso nettamente superiore a quello del 2020 (0,0%), anche se ancora di molto inferiore rispetto ai rilevamenti di area geografica (56,9%) e nazionale (40,8%).

- **Laureati**

#### iC02 – Laureati in corso

Nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata pari al 52,9%, in leggero aumento rispetto a quella del 2020 (51,4%) e sostanzialmente in linea con quella degli atenei non telematici di area nazionale (54,8%), mentre risulta superiore a quella degli atenei non telematici di area geografica (45,1%).

#### iC17 – Immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso

Nel 2021 la percentuale di immatricolati che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è stata pari al 59,4%. Tale valore, benché inferiore a quello del 2020 (65,6%) e al dato nazionale (65,5%) è superiore alla percentuale registrata nello stesso anno dagli atenei non telematici dell'area geografica (58,1%).

#### iC22 – Immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso

Nel 2021 la percentuale di immatricolati che si sono laureati nel CdS entro la durata normale del corso è stata pari al 38,9%. Tale valore è leggermente inferiore a quello registrato nel 2020 (40,6%), ma comunque superiore alle medie degli atenei non telematici dell'area nazionale (24,6%) e degli atenei non telematici in genere (31,6%).

#### ● Occupabilità e soddisfazione

#### iC26 – Laureati occupati ad un anno dalla laurea

Nel 2022 la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (LM), ovvero di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), è stata pari all'81,8%, dato superiore sia al 2021 (75%) che alle medie di area geografica (56,3%) e nazionali (56,5), nettamente inferiori.

#### iC07 - Percentuale di occupati a tre anni dal titolo (per il corso di laurea magistrale o a ciclo unico)

Nel 2022 la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (LM), ovvero di laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.), è stata pari all'87,5%. Tale valore è fortemente superiore a quello dello scorso anno (66,7% nel 2020) e anche a quelli del 2021 degli atenei non telematici di area geografica (73,7%) e nazionali (73,4%).

#### iC25 – Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso

Nel 2022, la percentuale dei laureati che si è dichiarata complessivamente soddisfatta del CdS è pari al 93,3%. Tale valore è pressoché in linea con quello degli atenei non telematici di area geografica (94,4%) e nazionali (92,0%), nonché con quello dello scorso anno (93,9%).

#### ● Qualificazione del corpo docente

#### iC19 – Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Nel 2022 la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata si attesta al 92,3%, dato identico a quello del 2021 e nettamente superiore alle medie di area geografica (83,9%) e nazionale (78,6%). Il dato è uguale a quello relativo alle ore di docenza dei soggetti incardinati a tempo indeterminato quelle dei ricercatori di tipo B (iC19-bis) (92,3%), mentre per le ore di docenza anche quelle erogate dai ricercatori di tipo A (iC19-ter), nel 2022 la percentuale raggiunge il 95%, dato superiore alle medie (78,9% per l'area geografica; 79,7% per quella nazionale).

#### iC27– Rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (pesato per le ore di docenza)

Nel 2022 il rapporto tra studenti e docenti (per ore di docenza) è pari a 19,7 %, leggermente inferiore a quello del 2021 (20,5) e a quello degli atenei non telematici di area geografica (26,2%) e nazionale (23,4%).

iC28 – Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti al primo anno (pesato per le ore di docenza)

Analizzando il primo anno, il rapporto tra studenti e docenti (per ore di docenza) nel 2022 è di 15,9%, dato inferiore al 2021 (19%), ma comunque superiore alle medie geografiche (12,1%) e nazionali (12%).

iC08 – Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti.

Nel 2022 la percentuale dei docenti di ruolo inquadrati nei settori di base e caratterizzanti il corso di laurea è pari al 62,7%, dato superiore a quello del 2021 (57,1%) ma inferiore a quello registrato nel 2022 dagli atenei non telematici dell'area geografica (87,9%) e dagli atenei non telematici a livello nazionale (93,4%).

- Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC24 – Percentuale di abbandoni

Nel 2021 la percentuale degli abbandoni degli studenti iscritti nel 2019 è pari al 12,5%, dato uguale a quello del 2020 (12,5%) e molto superiore a quello relativo alle medie degli atenei non telematici di area geografica (6,8%) e nazionale (7,2%).

Ulteriore indicatore individuato dal CdS

iC18 – Laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso

Nel 2022 la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso è stata pari al 76,7%, dato che segna una flessione rispetto al 2021 (84,8%), ma comunque in linea con le medie geografiche (76,8%) e nazionali (74,5%).

#### PUNTO B: CONSIDERAZIONI DI SINTESI

Dall'analisi degli indicatori, gli aspetti che appaiono maggiormente critici sono quelli relativi alla percentuale di abbandoni e al calo degli studenti iscritti. Non si tratta di numeri elevati, ma il gruppo AQ ritiene opportuno continuare a monitorare tali dati, così come quello relativo all'acquisizione dei CFU necessari per il passaggio al secondo anno di corso.

Per il resto degli indicatori, complessivamente non si riscontrano particolari criticità o scostamenti rispetto ai risultati degli anni precedenti.

#### Punto C: ANALISI AZIONI INTRAPRESE E DA INTRAPRENDERE

Relativamente ai dati analizzati nella SMA e ad alcuni elementi riscontrati all'interno del Riesame Ciclico 2023, si evidenziano alcune azioni già intraprese e da intraprendere:

- Monitoraggio costante dell'andamento del corso in coerenza con le possibili modificazioni del contesto e dello scenario nazionale relative alla definizione dei profili professionali, specie per quanto attiene alle professioni museali;
- Implementazione del rapporto con gli interlocutori esterni per potenziare la struttura e le attività del CdS in relazione al mondo del lavoro;
- Implementazione delle azioni finalizzate all'incentivazione della internazionalizzazione;
- Monitoraggio costante dei dati relativi alla carriera degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)