

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze giuridiche per l'innovazione
Città	MACERATA
Codicione	0430107313400001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM/SC-GIUR
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	3	3	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	14	12	6	1

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	14	-	19,5	17,7

	LMCU; LM)	2020	13	-	46,5	36,8
		2021	14	-	56,8	38,5
		2022	13	-	36,8	33,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	9	-	14,5	14,7
		2020	8	-	37,8	31,1
		2021	7	-	47,8	32,8
		2022	7	-	31,5	31,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	14	-	21,5	18,4
		2020	25	-	56,0	45,6
		2021	27	-	102,0	70,5
		2022	33	-	80,8	67,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	14	-	21,0	18,1
		2020	24	-	54,8	44,8
		2021	20	-	95,0	66,3
		2022	23	-	67,7	58,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	10	-	17,0	16,2
		2020	18	-	48,3	40,6
		2021	11	-	87,0	61,2
		2022	15	-	62,0	56,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	4	-	3,5	6,0
		2022	0	-	14,8	11,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	4	-	4,0	6,2
		2022	1	-	16,3	12,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del	2019	5	14	35,7%	-	-	-	10,0	21,0	47,6%	7,9	18,1	43,3%

		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,8	6,0	97,2%	6,2	6,3	99,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	0,00	0,00	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	160,89	147,00	1,1	-	-	-	66,9	62,3	1,1	61,6	59,7	1,0
		2020	160,89	147,00	1,1	-	-	-	129,2	125,3	1,0	138,5	133,1	1,0
		2021	140,00	131,00	1,1	-	-	-	213,0	190,3	1,1	189,6	180,2	1,1
		2022	140,00	131,00	1,1	-	-	-	204,8	185,3	1,1	204,3	196,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	360	0,0%	-	-	-	0,0	631,5	0,0%	0,0	534,9	0,0%
		2020	0	621	0,0%	-	-	-	0,0	1.515,8	0,0%	22,6	1.587,8	14,2%
		2021	0	557	0,0%	-	-	-	37,5	2.836,0	13,2%	35,3	2.253,0	15,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	360	0,0%	-	-	-	0,0	631,5	0,0%	0,0	540,4	0,0%
		2020	0	637	0,0%	-	-	-	0,0	1.529,5	0,0%	22,6	1.595,5	14,2%
		2021	0	637	0,0%	-	-	-	37,5	2.920,5	12,8%	36,7	2.314,5	15,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	3,5	0,0%	0,5	6,0	83,3%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	3,0	14,8	203,4%	1,8	11,2	164,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	14	0,0%	-	-	-	0,5	19,5	25,6%	1,1	17,7	64,5%
		2020	0	13	0,0%	-	-	-	1,8	46,5	37,6%	5,3	36,8	144,8%
		2021	0	14	0,0%	-	-	-	2,8	56,8	48,5%	5,8	38,5	150,0%
		2022	0	13	0,0%	-	-	-	1,2	36,8	31,7%	5,9	33,4	176,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2019	40,6	60,0	67,6%	-	-	-	41,1	60,0	68,6%	37,7	60,0	62,9%

	conseguire**	2020	41,8	60,0	69,6%	-	-	-	40,3	60,0	67,2%	41,7	60,0	69,5%
		2021	50,3	60,0	83,8%	-	-	-	40,4	60,0	67,3%	42,5	60,0	70,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	8	9	88,9%	-	-	-	14,0	14,5	96,6%	12,7	14,7	86,4%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	34,8	37,8	92,1%	27,6	31,1	88,7%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	43,8	47,8	91,6%	29,5	32,8	89,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2019	8	9	88,9%	-	-	-	13,5	14,5	93,1%	11,7	14,7	79,5%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	31,3	37,8	82,8%	25,4	31,1	81,8%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	40,8	47,8	85,3%	27,3	32,8	83,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	8	9	88,9%	-	-	-	13,5	14,5	93,1%	11,7	14,7	79,5%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	31,3	37,8	82,8%	25,4	31,1	81,8%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	40,8	47,8	85,3%	27,3	32,8	83,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	4	9	44,4%	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	7,5	14,7	51,1%
		2020	3	8	37,5%	-	-	-	20,5	37,8	54,3%	19,0	31,1	61,1%
		2021	5	7	71,4%	-	-	-	25,8	47,8	53,9%	20,7	32,8	63,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2019	4	9	44,4%	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	7,5	14,7	51,1%
		2020	3	8	37,5%	-	-	-	20,5	37,8	54,3%	19,2	31,1	61,7%
		2021	5	7	71,4%	-	-	-	25,8	47,8	53,9%	20,7	32,8	63,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	4	9	44,4%	-	-	-	8,0	14,5	55,2%	8,7	14,7	59,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	490	735	66,7%	-	-	-	169,7	234,5	72,4%	175,9	239,1	73,6%
		2020	445	735	60,5%	-	-	-	296,8	430,5	69,0%	343,5	476,8	72,0%
		2021	485	735	66,0%	-	-	-	413,8	737,5	56,1%	506,6	813,8	62,3%
		2022	575	735	78,2%	-	-	-	654,5	932,2	70,2%	659,5	961,4	68,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	535	735	72,8%	-	-	-	189,2	234,5	80,7%	188,1	239,1	78,7%
		2020	570	735	77,6%	-	-	-	358,2	430,5	83,2%	396,1	476,8	83,1%

		2021	610	735	83,0%	-	-	-	462,7	737,5	62,7%	578,1	813,8	71,0%
		2022	615	735	83,7%	-	-	-	691,5	932,2	74,2%	730,9	961,4	76,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	535	735	72,8%	-	-	-	193,2	234,5	82,4%	191,1	239,1	79,9%
		2020	610	735	83,0%	-	-	-	372,8	430,5	86,6%	413,0	476,8	86,6%
		2021	610	735	83,0%	-	-	-	474,7	737,5	64,4%	600,8	813,8	73,8%
		2022	615	735	83,7%	-	-	-	728,8	932,2	78,2%	779,2	961,4	81,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	8	9	88,9%	-	-	-	14,0	14,5	96,6%	12,7	14,7	86,4%
		2020	4	8	50,0%	-	-	-	34,8	37,8	92,1%	27,7	31,1	89,0%
		2021	7	7	100,0%	-	-	-	44,3	47,8	92,7%	29,8	32,8	90,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	3	9	33,3%	-	-	-	5,0	14,5	34,5%	6,5	14,7	44,3%
		2021	2	8	25,0%	-	-	-	19,5	37,8	51,7%	16,0	31,1	51,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	14,5	0,0%	0,0	14,7	0,0%
		2020	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	37,8	0,0%	0,1	31,1	0,3%
		2021	0	7	0,0%	-	-	-	0,3	47,8	0,5%	0,1	32,8	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	1	9	11,1%	-	-	-	1,5	14,5	10,3%	2,7	14,7	18,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile											

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	14	6,1	2,3	-	-	-	7,2	1,9	3,8	9,6	1,9	5,1
		2020	25	6,1	4,1	-	-	-	37,3	3,5	10,6	37,4	3,9	9,6
		2021	27	6,1	4,4	-	-	-	68,0	5,9	11,5	59,2	6,3	9,5
		2022	33	6,1	5,4	-	-	-	80,8	7,5	10,8	73,0	7,7	9,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	14	3,4	4,1	-	-	-	7,2	1,4	5,0	9,6	1,7	5,7
		2020	16	3,4	4,7	-	-	-	32,2	2,5	12,7	29,8	2,7	11,2
		2021	15	3,4	4,4	-	-	-	38,5	2,1	18,5	31,8	2,8	11,1
		2022	14	3,4	4,1	-	-	-	36,7	4,7	7,9	36,4	3,8	9,5

Breve commento

Consistenza

La situazione degli avvii di carriera (iC00a) resta in linea con i precedenti anni, con 13 avvii. Tuttavia, il dato è ancora molto distante dall'area geografica di riferimento (media 36,8) e dal contesto nazionale (33,4). Per quanto riguarda gli iscritti (iC00d), i 33 del 2022, seppur ancora distanti dall'area geografica (80,8) e dal dato nazionale (67,5), sono in leggera crescita rispetto ai 27 del 2021, mentre nell'area geografica di riferimento si assiste ad un consistente calo (da 102,0 a 80,8). Gli altri indicatori relativi agli iscritti (iC00e, iC00f) e ai laureati (iC00g, iC00h)

risentono della stessa distanza rispetto all'area geografica di riferimento e al contesto nazionale. Positivo il dato relativo agli studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio (iC14): nel 2021, il 100% degli studenti (7 su 7) ha proseguito, superando sia l'area geografica di riferimento (90,6%) che il dato nazionale (89,3%).

Carriere studenti

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) resta, nel 2021, in linea con gli anni precedenti, con il 35,0%, restando significativamente inferiore sia al 52,6% dell'area geografica di riferimento che al 57,5% del contesto nazionale. La situazione concernente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è difficilmente giudicabile con l'unico studente di riferimento che non si è laureato. È ottimo il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire (iC13), con una tendenza in crescita fino all'83,3% del 2021 (partendo dal 67,7% del 2019), ben superiore sia al dato nazionale (70,6%) che a quello dell'area geografica di riferimento (67,3%). Risultano ottime le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno (iC15) e almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15BIS), con il 100,0% (7 su 7) contro l'85,3% dell'area di riferimento e l'83,1% a livello nazionale. Lo stesso vale per le percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) e almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS): il 71,4% (5 su 7) ha proseguito a tali condizioni, mentre a livello nazionale la percentuale è del 62,6%, scendendo a 53,4% nell'area geografica di riferimento. Critica, nell'anno 2021, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), con il 44,4% (4 studenti su 9), mentre la percentuale è del 58,0% a livello nazionale e del 52,2% nell'area geografica di riferimento. Per quanto riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22), il dato relativo al 2021 è pari al 25% (2 su 8), contro il 45,7% dell'area geografica di riferimento e il 47,7% a livello nazionale. Relativamente agli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) 1 studente su 9 (11,1%) ha abbandonato: si tratta di un dato in linea con l'area geografica (10,8%), ma sensibilmente migliore del contesto nazionale (18,2%).

Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione è totalmente assente: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10), la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) e la percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero sono 0.

Docenza

Buono è il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) con 1,4 contro il 4,0 nell'area geografica e il 3,4 a livello nazionale. Bassa rispetto all'area geografica e al contesto nazionale è la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08) con 83,3%. Nell'area geografica il dato è pari a 97,2%, mentre a livello nazionale sale al 99,0%. In linea i valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (iC09 - valore di riferimento: 0,8): il dato è pari a 1,1 ed è identico a quello dell'area geografica di riferimento, mentre a livello nazionale è 1.0. Ottimo appare il dato sulle ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato rispetto il totale di ore di docenza erogate (iC19): nel 2022, la percentuale è del 78,2% contro il 70,2% nell'area geografica di riferimento e il 68,6% a livello nazionale. Nel 2022, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti al primo anno (iC28) è pari a 5,4 studenti per docente e 4,1 studenti per docente rispettivamente, contro il 10,8 e il 7,9 nell'area geografica di riferimento e il 9,5 e 9,5 a livello nazionale.

Gradimento

Nessuno degli immatricolati del 2021 (7) prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). Lo stesso indicatore vale 0,5% nell'area geografica e 0,2% a livello nazionale.

Considerazioni complessive

Uno dei maggiori punti di forza che emerge dagli indicatori è quello relativo alle carriere degli studenti, relativamente ai CFU conseguiti (per esempio, al primo anno, si è in significativa crescita rispetto gli A.A. accademici precedenti, con l'83,8% dei CFU conseguiti nel 2021, rispetto ai 69,6% del 2020) e alla percentuale degli studenti che prosegue al secondo anno (100% nel 2021, contro il 50% del 2020). In tema di consistenza del CdS, invece, emerge come criticità il dato degli avvisi di carriera e delle iscrizioni, soprattutto nel confronto con l'area geografica di riferimento e il contesto nazionale. Questa, dunque, rappresenta un'area di miglioramento su cui il CdS pone l'attenzione. Sono infatti in corso azioni di miglioramento in tema di orientamento, costituite dalla partecipazione al progetto POT “Un primo passo verso il futuro – Acronimo V.A.L.E. – Vocational Academic Law Enhancement”, dalla partecipazione a “open days”, giornate

della matricola e saloni dell'orientamento, nonché dall'iniziativa, avviata dal Presidente della Classe il 9/2/2023, di organizzare con l'ordine dei consulenti del lavoro di Macerata un'azione congiunta di orientamento presso le scuole superiori, rivolta in particolare agli studenti degli ultimi anni, per far conoscere sia la figura professionale sia l'esistenza del Corso di laurea a Macerata.

A livello di docenza, il CdS conferma le buone performance riguardo il rapporto studenti iscritti/docenti se messo a confronto con il dato nazionale e l'area geografica di riferimento. Emerge come criticità e, dunque, come area che lascia spazio di miglioramento quella relativa all'internazionalizzazione, con la totale assenza di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti del CdS. Su questo, un'azione di miglioramento già implementata risulta essere l'utilizzo delle piattaforme Apply online (<https://apply.unimc.it/>) e FreeApply (<https://free-apply.com/en>) gestite dall'Ufficio politiche per l'internazionalizzazione dell'Ateneo per comunicare a studenti di Paesi stranieri le informazioni sui corsi di laurea e raccogliere eventuali richieste di iscrizione. Come ulteriore azione di miglioramento, nell'adunanza del 7/12/2023, il CdS discute la possibilità di assegnare in sede di prova finale 1 punto aggiuntivo ai fini della determinazione del voto di laurea per chi abbia partecipato al programma Erasmus+Studio, e quella di dare 1 punto aggiuntivo allo studente che avesse svolto un tirocinio all'estero nell'ambito del programma Erasmus+Tirocinio. L'efficacia di questa misura come incentivo al conseguimento di CFU all'estero andrà monitorata dal CdS nel corso degli anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)