

Scheda del Corso di Studio - 26/05/2025

Denominazione del CdS	Politiche europee e relazioni euromediterranee
Città	MACERATA
Codizione	0430107306300001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	8	8
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	32	33	30	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	21	-	41,1	41,2

	LMCU; LM)	2020	31	-	41,4	42,0
		2021	42	-	38,3	38,5
		2022	21	-	32,6	39,4
		2023	20	-	38,8	39,9
		2024	11	-	38,3	40,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	14	-	28,6	32,9
		2020	25	-	29,3	33,7
		2021	24	-	28,9	31,1
		2022	14	-	24,4	31,8
		2023	13	-	29,8	32,8
		2024	7	-	33,2	35,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	81	-	99,4	81,9
		2020	80	-	94,8	87,1
		2021	95	-	91,5	85,6
		2022	78	-	89,3	91,9
		2023	74	-	82,2	93,1
		2024	46	-	93,0	98,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	51	-	75,4	68,4
		2020	50	-	76,1	75,5
		2021	68	-	70,4	71,6
		2022	47	-	64,0	73,0
		2023	41	-	60,8	70,0
		2024	28	-	71,6	75,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	19	-	35,0	36,7
		2020	28	-	31,2	36,1
		2021	25	-	30,9	33,9
		2022	13	-	25,8	33,8
		2023	13	-	31,5	34,3
		2024	8	-	33,5	36,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	4	-	16,4	16,2
		2020	13	-	24,0	19,2
		2021	9	-	21,5	21,3
		2022	11	-	22,7	18,8
		2023	10	-	18,4	20,6
		2024	9	-	19,3	20,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	15	-	25,4	24,5
		2020	20	-	32,3	26,5
		2021	18	-	27,6	27,5
		2022	21	-	29,4	25,6
		2023	17	-	25,6	28,8
		2024	17	-	27,8	28,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2019	20	51	39,2%	-	-	-	46,0	75,4	61,0%	40,1	68,4	58,7%
		2020	18	50	36,0%	-	-	-	42,1	76,1	55,3%	41,1	75,5	54,4%
		2021	20	68	29,4%	-	-	-	36,4	70,4	51,7%	37,0	71,6	51,7%
		2022	18	47	38,3%	-	-	-	38,2	64,0	59,7%	41,0	73,0	56,2%
		2023	20	41	48,8%	-	-	-	39,1	60,8	64,3%	41,7	70,0	59,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	4	15	26,7%	-	-	-	16,4	25,4	64,5%	16,2	24,5	66,1%
		2020	13	20	65,0%	-	-	-	24,0	32,3	74,4%	19,2	26,5	72,3%
		2021	9	18	50,0%	-	-	-	21,5	27,6	77,8%	21,3	27,5	77,3%
		2022	11	21	52,4%	-	-	-	22,7	29,4	77,0%	18,8	25,6	73,5%
		2023	10	17	58,8%	-	-	-	18,4	25,6	71,9%	20,6	28,8	71,6%
		2024	9	17	52,9%	-	-	-	19,3	27,8	69,4%	20,1	28,8	69,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	8	15	53,3%	-	-	-	22,8	25,4	89,7%	21,3	24,5	86,7%

[illegible]

		2022	6	7	85,7%	-	-	-	8,2	9,3	87,5%	11,2	13,1	85,5%
		2023	9	13	69,2%	-	-	-	12,3	15,2	81,3%	13,1	16,3	80,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,5	6,3	87,5%	5,5	6,3	87,9%
		2020	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,7	5,4	87,2%	5,5	6,1	90,5%
		2021	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,2	5,7	91,2%	5,5	6,1	89,8%
		2022	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,2	5,9	88,7%	5,7	6,4	89,3%
		2023	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,3	5,6	93,5%	5,7	6,3	91,0%
		2024	6,00	7,00	85,7%	-	-	-	5,3	5,7	92,1%	5,7	6,4	89,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	204,39	224,00	0,9	-	-	-	160,1	152,5	1,0	137,9	134,8	1,0
		2020	201,25	232,00	0,9	-	-	-	144,2	143,9	1,0	158,2	157,0	1,0
		2021	234,80	232,00	1,0	-	-	-	150,2	154,9	1,0	158,4	159,8	1,0
		2022	237,88	232,00	1,0	-	-	-	151,5	152,8	1,0	167,7	168,0	1,0
		2023	246,66	230,00	1,1	-	-	-	135,4	135,4	1,0	156,6	156,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

	all'estero*	2020	1	13	76,9%	-	-	-	3,9	24,0	161,5%	3,4	20,9	160,9%
		2021	0	9	0,0%	-	-	-	4,6	21,5	215,1%	3,8	21,3	180,0%
		2022	0	11	0,0%	-	-	-	3,1	22,7	137,3%	3,0	19,5	152,3%
		2023	1	10	100,0%	-	-	-	4,6	18,4	250,0%	4,4	20,6	212,8%
		2024	0	9	0,0%	-	-	-	4,9	19,3	253,9%	4,5	21,3	212,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	21	0,0%	-	-	-	0,5	41,1	12,2%	2,7	41,2	64,7%
		2020	0	31	0,0%	-	-	-	0,4	41,4	10,7%	4,5	42,0	106,3%
		2021	0	42	0,0%	-	-	-	2,0	38,3	52,2%	5,6	38,5	145,3%
		2022	0	21	0,0%	-	-	-	1,2	32,6	36,8%	6,4	39,4	161,6%
		2023	2	20	100,0%	-	-	-	1,9	38,8	49,2%	6,0	39,9	151,1%
		2024	0	11	0,0%	-	-	-	1,3	38,3	33,3%	4,9	40,2	123,0%

[illegible]

[illegible]

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	990	1.210	81,8%	-	-	-	845,3	1.389,3	60,8%	698,9	1.003,1	69,7%
		2020	970	1.190	81,5%	-	-	-	761,4	1.334,1	57,1%	680,1	1.036,2	65,6%
		2021	880	1.090	80,7%	-	-	-	711,2	1.189,3	59,8%	697,4	1.028,4	67,8%
		2022	910	1.120	81,3%	-	-	-	714,4	1.137,3	62,8%	726,7	1.079,4	67,3%
		2023	982	1.220	80,5%	-	-	-	663,1	1.038,7	63,8%	689,1	999,6	68,9%
		2024	912	920	99,1%	-	-	-	681,6	1.004,6	67,8%	707,5	989,8	71,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	1.030	1.210	85,1%	-	-	-	898,1	1.389,3	64,6%	739,9	1.003,1	73,8%
		2020	1.050	1.190	88,2%	-	-	-	817,5	1.334,1	61,3%	738,6	1.036,2	71,3%
		2021	960	1.090	88,1%	-	-	-	787,8	1.189,3	66,2%	763,5	1.028,4	74,2%
		2022	950	1.120	84,8%	-	-	-	768,2	1.137,3	67,5%	795,0	1.079,4	73,7%
		2023	982	1.220	80,5%	-	-	-	702,9	1.038,7	67,7%	756,2	999,6	75,6%
		2024	912	920	99,1%	-	-	-	705,9	1.004,6	70,3%	762,7	989,8	77,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	1.070	1.210	88,4%	-	-	-	966,3	1.389,3	69,6%	772,7	1.003,1	77,0%
		2020	1.130	1.190	95,0%	-	-	-	851,5	1.334,1	63,8%	770,0	1.036,2	74,3%
		2021	1.030	1.090	94,5%	-	-	-	829,6	1.189,3	69,7%	796,6	1.028,4	77,5%
		2022	990	1.120	88,4%	-	-	-	806,0	1.137,3	70,9%	823,9	1.079,4	76,3%
		2023	1.050	1.220	86,1%	-	-	-	760,9	1.038,7	73,3%	801,5	999,6	80,2%
		2024	920	920	100,0%	-	-	-	764,5	1.004,6	76,1%	810,1	989,8	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2022	10	12	83,3%	-	-	-	17,7	22,3	79,1%	15,0	20,8	72,0%
		2023	11	17	64,7%	-	-	-	15,0	20,3	73,8%	14,3	20,6	69,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	10	16	62,5%	-	-	-	8,5	15,3	55,4%	9,2	15,9	57,8%
		2020	4	7	57,1%	-	-	-	4,8	9,0	53,3%	8,7	14,9	58,5%
		2021	9	13	69,2%	-	-	-	10,0	17,4	57,5%	9,5	16,5	57,3%
		2022	9	12	75,0%	-	-	-	11,0	16,2	67,9%	10,9	17,3	63,3%
		2023	10	17	58,8%	-	-	-	11,4	17,6	65,0%	11,3	18,1	62,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	10	15	66,7%	-	-	-	8,5	12,8	66,2%	9,2	14,3	64,3%
		2020	4	6	66,7%	-	-	-	4,8	7,4	64,9%	8,7	13,6	64,1%
		2021	9	12	75,0%	-	-	-	10,0	17,2	58,1%	9,5	15,5	61,0%
		2022	9	11	81,8%	-	-	-	11,0	15,2	72,4%	10,9	16,7	65,7%
		2023	10	17	58,8%	-	-	-	11,4	16,6	69,0%	11,3	17,0	66,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	81	9,8	8,3	-	-	-	117,3	10,7	11,0	102,0	7,8	13,1
		2020	80	9,9	8,1	-	-	-	111,6	8,3	13,4	110,4	7,6	14,5
		2021	95	9,1	10,5	-	-	-	104,9	9,3	11,3	109,9	8,2	13,5
		2022	78	8,7	9,0	-	-	-	102,2	9,0	11,3	118,1	8,5	14,0
		2023	74	10,0	7,4	-	-	-	92,7	8,5	10,9	111,2	8,0	13,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	25	4,3	5,8	-	-	-	49,9	5,6	8,9	46,9	4,5	10,4
		2020	31	4,5	6,9	-	-	-	49,0	4,9	10,1	49,6	4,4	11,2
		2021	42	4,5	9,3	-	-	-	43,2	5,3	8,2	47,9	4,7	10,1
		2022	25	4,2	6,0	-	-	-	37,9	4,8	7,9	48,5	4,7	10,4
		2023	24	10,0	2,4	-	-	-	41,5	5,5	7,6	46,3	4,8	9,7

Breve commento