

Scheda del Corso di Studio - 26/05/2025

Denominazione del CdS	Scienze pedagogiche
Città	MACERATA
Codizione	0430107308600001
Ateneo	Università degli Studi di MACERATA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-85
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	27	26

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	259	-	112,9	116,7

	LMCU; LM)	2020	241	-	121,7	135,9
		2021	231	-	107,8	107,3
		2022	189	-	88,4	103,3
		2023	202	-	84,9	101,8
		2024	203	-	89,8	105,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2019	221	-	90,9	97,6
		2020	180	-	91,9	110,1
		2021	175	-	79,2	86,1
		2022	154	-	67,4	82,8
		2023	159	-	66,1	84,2
		2024	172	-	75,0	92,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	559	-	227,1	284,8
		2020	561	-	239,6	307,4
		2021	540	-	245,5	293,9
		2022	502	-	224,4	265,9
		2023	483	-	208,3	264,9
		2024	446	-	215,6	267,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	469	-	200,3	213,3
		2020	464	-	209,4	238,4
		2021	419	-	204,8	220,5
		2022	364	-	170,9	184,9
		2023	339	-	154,1	181,8
		2024	358	-	153,9	184,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	233	-	96,4	103,3
		2020	194	-	100,4	119,0
		2021	196	-	87,7	93,7
		2022	168	-	73,3	89,1
		2023	176	-	72,0	90,1
		2024	175	-	75,9	94,1

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	114	-	43,1	43,0
		2020	146	-	48,8	49,8
		2021	149	-	49,4	55,5
		2022	118	-	43,8	52,7
		2023	108	-	47,0	50,8
		2024	97	-	35,7	41,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	145	-	57,0	69,1
		2020	188	-	69,9	79,8
		2021	187	-	71,5	84,9
		2022	153	-	64,6	79,9
		2023	149	-	73,9	78,9
		2024	157	-	63,8	74,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.	2019	288	469	61,4%	-	-	-	103,5	200,3	51,7%	115,3	213,3	54,1%
		2020	262	464	56,5%	-	-	-	97,7	209,4	46,6%	123,2	238,4	51,7%
		2021	191	419	45,6%	-	-	-	89,4	204,8	43,7%	105,7	220,5	47,9%
		2022	210	364	57,7%	-	-	-	83,1	170,9	48,6%	93,8	184,9	50,7%
		2023	193	339	56,9%	-	-	-	79,3	154,1	51,5%	93,6	181,8	51,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	114	145	78,6%	-	-	-	43,1	57,0	75,7%	43,0	69,1	62,2%
		2020	146	188	77,7%	-	-	-	48,8	69,9	69,8%	49,8	79,8	62,4%
		2021	149	187	79,7%	-	-	-	49,4	71,5	69,1%	55,5	84,9	65,4%
		2022	118	153	77,1%	-	-	-	43,8	64,6	67,8%	52,7	79,9	65,9%
		2023	108	149	72,5%	-	-	-	47,0	73,9	63,6%	50,8	78,9	64,3%
		2024	97	157	61,8%	-	-	-	35,7	63,8	55,9%	41,3	74,8	55,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	137	145	94,5%	-	-	-	51,6	57,0	90,6%	58,3	69,1	84,4%

[illegible]

		2022	65	85	76,5%	-	-	-	23,9	31,0	77,0%	28,3	35,9	78,8%
		2023	113	138	81,9%	-	-	-	35,4	44,8	79,1%	41,0	50,4	81,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2019	13,00	14,00	92,9%	-	-	-	6,0	7,3	81,8%	5,9	7,2	80,9%
		2020	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	4,9	6,3	78,4%	5,9	7,0	84,1%
		2021	10,00	11,00	90,9%	-	-	-	5,4	6,7	79,8%	6,2	7,4	83,6%
		2022	12,00	13,00	92,3%	-	-	-	5,9	7,4	80,6%	6,2	7,5	82,6%
		2023	10,00	13,00	76,9%	-	-	-	5,6	7,1	79,8%	6,1	7,4	83,1%
		2024	9,00	11,00	81,8%	-	-	-	5,6	6,6	84,8%	6,3	7,5	84,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2019	199,47	162,00	1,2	-	-	-	130,4	129,8	1,0	152,6	148,8	1,0
		2020	424,06	315,00	1,3	-	-	-	197,1	191,6	1,0	183,8	176,9	1,0
		2021	313,87	307,00	1,0	-	-	-	186,8	185,0	1,0	175,6	176,4	1,0
		2022	280,48	278,00	1,0	-	-	-	187,5	185,9	1,0	188,9	189,9	1,0
		2023	243,13	246,00	1,0	-	-	-	177,6	178,6	1,0	175,2	176,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

[illegible]

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	906	954	95,0%	-	-	-	519,0	717,5	72,3%	610,3	826,1	73,9%
		2020	876	1.134	77,2%	-	-	-	496,6	741,6	67,0%	613,4	827,1	74,2%
		2021	798	1.158	68,9%	-	-	-	536,3	841,9	63,7%	622,8	873,3	71,3%
		2022	732	1.164	62,9%	-	-	-	540,0	772,3	69,9%	621,1	909,9	68,3%
		2023	774	1.214	63,8%	-	-	-	579,7	835,3	69,4%	643,1	946,4	68,0%
		2024	834	1.229	67,9%	-	-	-	539,7	765,6	70,5%	673,9	965,9	69,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	924	954	96,9%	-	-	-	540,0	717,5	75,3%	647,7	826,1	78,4%
		2020	894	1.134	78,8%	-	-	-	534,6	741,6	72,1%	652,9	827,1	78,9%
		2021	906	1.158	78,2%	-	-	-	604,9	841,9	71,8%	674,6	873,3	77,2%
		2022	1.002	1.164	86,1%	-	-	-	641,1	772,3	83,0%	704,6	909,9	77,4%
		2023	984	1.214	81,1%	-	-	-	656,6	835,3	78,6%	722,1	946,4	76,3%
		2024	1.074	1.229	87,4%	-	-	-	609,1	765,6	79,6%	768,6	965,9	79,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	924	954	96,9%	-	-	-	553,0	717,5	77,1%	673,5	826,1	81,5%
		2020	894	1.134	78,8%	-	-	-	545,7	741,6	73,6%	679,3	827,1	82,1%
		2021	918	1.158	79,3%	-	-	-	611,7	841,9	72,7%	700,7	873,3	80,2%
		2022	1.014	1.164	87,1%	-	-	-	662,6	772,3	85,8%	741,8	909,9	81,5%
		2023	1.004	1.214	82,7%	-	-	-	679,7	835,3	81,4%	759,5	946,4	80,2%
		2024	1.154	1.229	93,9%	-	-	-	645,1	765,6	84,3%	809,2	965,9	83,8%

[illegible]

		2022	132	154	85,7%	-	-	-	59,0	67,4	87,5%	75,4	82,8	91,1%
		2023	144	159	90,6%	-	-	-	59,3	66,1	89,7%	76,8	84,2	91,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	164	229	71,6%	-	-	-	42,9	75,1	57,1%	44,8	82,5	54,3%
		2020	133	223	59,6%	-	-	-	47,0	89,9	52,3%	51,7	94,8	54,6%
		2021	106	185	57,3%	-	-	-	41,6	90,7	45,8%	53,4	106,9	49,9%
		2022	96	176	54,5%	-	-	-	32,9	78,2	42,0%	37,9	84,0	45,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	0	221	0,0%	-	-	-	0,0	90,9	0,0%	0,1	97,6	0,1%
		2020	0	180	0,0%	-	-	-	0,0	91,9	0,0%	0,0	110,1	0,0%
		2021	0	175	0,0%	-	-	-	0,0	79,2	0,0%	0,0	83,1	0,0%
		2022	0	154	0,0%	-	-	-	0,1	67,4	0,2%	0,1	82,8	0,2%
		2023	0	159	0,0%	-	-	-	0,1	66,1	0,2%	0,1	84,2	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	5	163	3,1%	-	-	-	5,4	72,6	7,4%	6,2	86,0	7,2%
		2020	18	229	7,9%	-	-	-	7,4	75,1	9,8%	6,8	82,5	8,3%
		2021	19	223	8,5%	-	-	-	8,3	89,9	9,2%	6,9	94,8	7,3%
		2022	19	185	10,3%	-	-	-	13,2	90,7	14,6%	11,5	106,9	10,7%
		2023	21	176	11,9%	-	-	-	14,6	78,2	18,6%	10,1	84,0	12,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

[illegible]

		2022	105	131	80,2%	-	-	-	35,6	48,9	72,9%	40,2	54,2	74,2%
		2023	98	124	79,0%	-	-	-	37,4	51,3	72,9%	43,6	58,4	74,7%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	71	94	75,5%	-	-	-	26,8	39,9	67,1%	30,8	42,8	72,0%
		2020	60	89	67,4%	-	-	-	20,3	33,3	60,9%	26,1	40,4	64,6%
		2021	98	124	79,0%	-	-	-	31,1	41,6	74,8%	36,8	51,6	71,3%
		2022	103	130	79,2%	-	-	-	34,9	48,8	71,5%	40,2	55,0	73,1%
		2023	97	124	78,2%	-	-	-	36,8	51,2	71,8%	43,7	59,3	73,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	71	91	78,0%	-	-	-	26,8	37,5	71,3%	30,8	40,7	75,6%
		2020	60	83	72,3%	-	-	-	20,3	32,0	63,3%	26,1	38,7	67,4%
		2021	98	119	82,4%	-	-	-	31,1	39,8	78,3%	36,8	49,1	75,0%
		2022	103	124	83,1%	-	-	-	34,9	45,9	76,0%	40,2	52,0	77,4%
		2023	97	118	82,2%	-	-	-	36,8	47,8	77,0%	43,7	56,2	77,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	559	8,0	70,3	-	-	-	231,3	5,3	43,6	305,7	6,5	46,7
		2020	561	9,5	59,4	-	-	-	228,3	5,6	40,4	322,4	6,7	48,3
		2021	540	9,7	56,0	-	-	-	243,4	6,3	38,8	307,4	7,0	44,0
		2022	502	9,7	51,8	-	-	-	227,1	6,3	36,0	293,3	7,3	40,3
		2023	483	8,9	54,5	-	-	-	214,4	6,2	34,5	295,1	7,3	40,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	271	5,0	54,2	-	-	-	106,2	3,4	31,0	121,6	4,2	29,2
		2020	247	6,0	41,2	-	-	-	109,6	4,1	26,9	137,7	4,5	30,6
		2021	233	6,0	38,8	-	-	-	101,9	4,3	23,5	110,7	4,7	23,7
		2022	194	5,5	35,3	-	-	-	86,0	4,2	20,6	106,1	4,6	23,3
		2023	206	8,9	23,2	-	-	-	85,3	4,7	18,3	107,0	4,7	23,0

Breve commento