



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Economia: banche, aziende e mercati (<i>IdSua:1590052</i>)
Nome del corso in inglese	Economics : banks, companies, markets
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/triennale-ebam
Tasse	https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PAOLINI Antonella
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di classe del corso di studio in Economia: Banche, Aziende e Mercati (EBAM), classe L-18
Struttura didattica di riferimento	Economia e diritto (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BIASIN	Massimo		PO	1	
2.	COPPIER	Raffaella		PA	1	

3.	DEL GOBBO	Roberto	RD	1
4.	FRANCESCHETTI	Bruno Maria	RU	1
5.	LAMPA	Roberto	RD	1
6.	MALAISSI	Barbara	RU	1
7.	MAMMANA	Cristiana	PO	1
8.	PAOLINI	Antonella	PO	1
9.	SCIUTO	Maurizio	PO	1
10.	SOVERCHIA	Michela	PA	1
11.	ZANUTTO	Alberto	RD	1
12.	ZIGIOTTI	Ermanno	PA	1

Rappresentanti Studenti	Broglia Nicolò n.broglia@studenti.unimc.it Gezzi Mattia m.gezzi1@studenti.unimc.it Vallesi Stefano s.vallesi10@studenti.unimc.it
Gruppo di gestione AQ	Raffaella Coppier Bruno Maria Franceschetti Barbara Palucci Antonella Paolini Luisa Scaccia Michela Soverchia Stefano Vallesi
Tutor	RAFFAELLA COPPIER



Il Corso di Studio in breve

05/04/2023

Il corso di laurea in 'Economia: banche, aziende e mercati' (EBAM) si inquadra nel tessuto socio-economico del territorio e risponde prevalentemente alle esigenze delle piccole e medie imprese: la pianificazione e il controllo di gestione, l'internazionalizzazione, l'innovazione, il marketing, il rapporto banca-impresa e le altre complessità della gestione aziendale.

I laureati del corso di laurea EBAM acquisiscono:

- la conoscenza di base dell'economia e della gestione aziendale;
 - le conoscenze giuridiche di base e specialistiche negli ambiti della gestione delle aziende private e pubbliche;
 - i metodi e le tecniche della matematica finanziaria e attuariale, della statistica, della matematica per le applicazioni economiche;
 - la conoscenza dell'inglese, oltre ad un'altra eventuale lingua dell'Unione Europea (diversa dall'italiano) scelta dallo studente come ulteriore conoscenza linguistica;
 - la capacità di sapere applicare le conoscenze apprese nell'operatività degli aspetti economici e finanziari delle imprese.
- Durante il percorso formativo è prevista la possibilità di tirocini formativi presso aziende ed organizzazioni pubbliche e

private, nazionali ed internazionali.

Il corso di studio EBAM prevede la scelta di caratterizzazioni di percorso articolate su tre curricula.

1) Curriculum 'Economia aziendale' (EA).

L'obiettivo formativo è la conoscenza della programmazione, del controllo e della gestione di aziende manifatturiere e di servizi, con una solida base conoscitiva dei temi inerenti la rilevazione, la revisione e le varie tecniche di analisi economico-finanziaria. Saranno pure introdotte tematiche riguardanti il marketing, la logistica, l'innovazione. A completare il bagaglio di conoscenze anche tutti gli aspetti giuridici degli assetti commerciali, tributari, del lavoro. L'obiettivo è quello di formare operatori aziendali in grado di affrontare i problemi aziendali con visione globale, interdisciplinare ed integrata.

2) Curriculum 'Economia bancaria, finanziaria ed assicurativa' (EBFA).

L'obiettivo formativo è la conoscenza della gestione degli intermediari finanziari e dell'operatività dei mercati finanziari, oltre a una solida base conoscitiva dei temi inerenti la finanza. Saranno pure introdotte tematiche della gestione e del controllo dei rischi, del funzionamento dei mercati finanziari, degli strumenti finanziari, della gestione dei portafogli di attività finanziarie, degli aspetti giuridici che regolano l'attività degli intermediari e dei mercati finanziari.

3) Curriculum 'Economia e commercio internazionale' (ECI).

L'obiettivo formativo è la conoscenza delle discipline dell'economia applicata, dell'economia aziendale e del marketing relativamente all'internazionalizzazione delle imprese e dei mercati nel processo di globalizzazione e gli aspetti giuridici legati agli scambi internazionali. Saranno pure introdotte tematiche relative all'analisi dei mercati reali e finanziari internazionali.

Link: <http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/triennale-ebam> (link al cds)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/02/2023

Dalle consultazioni effettuate con le parti sociali in relazione al Corso di Studi 'Economia: Banche, Aziende e Mercati' (EBAM) è emersa l'esigenza di dedicare particolare attenzione alle peculiarità del tessuto imprenditoriale marchigiano, con riferimento soprattutto alle esigenze legate al funzionamento degli operatori finanziari (curriculum EBFA) e produttivi (curriculum EA), nazionali ed internazionali (curriculum ECI), fornendo strumenti di programmazione e controllo di gestione, elaborazione dati, marketing, internazionalizzazione, rapporto banca-impresa e innovazione.

Per questo il CdS EBAM fornisce una solida preparazione di base nelle discipline economiche, economico-aziendali, giuridiche e matematico-statistiche, dando agli studenti la possibilità di scegliere tra tre diversi curricula che consentono loro di cominciare ad approfondire più specificatamente, oltre alle discipline di base comuni, gli aspetti legati alle problematiche dell'economia bancaria, finanziaria ed assicurativa, dell'economia aziendale e dell'economia internazionale. Considerate le indicazioni emerse attraverso i canali di consultazione che il Dipartimento di Economia e Diritto (già Facoltà di Economia) ha attivato, gli obiettivi formativi e professionalizzanti di questo CdS sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4, nella seduta plenaria di consultazione del 14 gennaio 2011 e nell'incontro del 4 dicembre 2013.

Successivamente all'istituzione del CdS, sia a livello di Dipartimento che a livello di Consiglio di CdS si è continuato, nel tempo, ad interloquire con le parti sociali per monitorare la rispondenza dell'impostazione del corso di laurea con le esigenze del mondo del lavoro, così come spiegato nel successivo quadro A1.b.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

08/06/2023

Nell'ambito dei CdS del Dipartimento di Economia e Diritto le consultazioni periodiche con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro e delle professioni sono gestite dal CIP – Comitato di Indirizzo Permanente – così come deliberato dal Consiglio di Dipartimento in data 13/03/2019. Successivamente, il 25/01/2023, lo stesso Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Direzione, ha stabilito che i CIP siano distinti e specifici per ciascun CdS, costituiti sia da docenti interni che da esponenti del mondo del lavoro.

Il consiglio di CdS L-18 del 15/03/2022 ha individuato l'attuale composizione del CIP di EBAM con riferimento ai membri interni, che sono i docenti Raffaella Coppier, Bruno Maria Franceschetti e Cristiana Mammana; i componenti esterni, successivamente individuati con delibere del Consiglio di CdS del 27/03/2023 e dell'8/05/2023, sono Cristina Corradini (docente ITET G.B. Carducci - G. Galilei di Fermo), Enrico Crucianelli (imprenditore Restedil di Tolentino), Antonio di Meo (International Consulting), Simona Giampieri (chief marketing officer Simonelli Group di Belforte del Chienti), Annamaria Marcantonelli (dirigente scolastica del Liceo Classico di Recanati), Andrea Massitti (head of corporate and small business Banca Sella), Alessandro Mercuri (private banker CREDEM), Luca Mira (Presidente ODCEC di Macerata e Camerino, Presidente A.FO.PROF), Cinzia Picciola (docente Istituto Tecnico Economico di Macerata), Francesca Serafini (docente del Liceo Scientifico di Macerata). Con riferimento a quanto previsto da AVA3, e cioè che i cicli di studio successivi al CdS

EBAM costituiscono parti interessate in quanto accolgono in ingresso gli studenti in uscita del CdS, si specifica che molti dei docenti afferenti al Consiglio di CdS sono anche titolari di insegnamenti nell'ambito dei CdS magistrali del Dipartimento di Economia e Diritto, pertanto conoscono bene le peculiarità e le dinamiche di tali CdS magistrali (si ricorda che fino a pochi anni fa tutti i CdS del DED erano riuniti in un CUCS – Consiglio Unificato dei Corsi di Studio).

Il CIP così come sopra descritto garantisce un sistema strutturato di consultazione degli stakeholders con lo scopo di assicurare una raccolta sistematica delle indicazioni e proposte provenienti dal mondo produttivo e del lavoro, utili a confermare e/o modificare il percorso formativo nel tempo. In fase di progettazione o conferma dei CdS, infatti, vengono approfondite le esigenze occupazionali e le potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento dei possibili contesti lavorativi e periodicamente vengono esaminati i profili professionali dei possibili contesti lavorativi di riferimento dei CdS.

A tal fine possono essere utilizzate, così come previsto dalle “Linee guida per la consultazione di istituzioni ed attori sociali ed economici” del Presidio Qualità di Ateneo del 24/03/2015, le seguenti modalità: consultazione di documenti (ad esempio studi di settore); incontri in presenza con i rappresentanti dei diversi settori economici; somministrazione di questionari. Le sintesi delle consultazioni effettuate attraverso le varie modalità vengono periodicamente presentate e discusse nei CDC e dei CDD.

Nel recente passato i lavori del CIP sono stati ostacolati in maniera significativa dalla pandemia da Covid-19, che ha impedito la realizzazione di incontri in presenza con i rappresentanti del mondo del lavoro e delle professioni, così come era stato fatto regolarmente in precedenza ad opera dei soggetti preesistenti al CIP (Comitato di consultazione per i rapporti con il territorio del Dipartimento di Economia e Diritto e delegati ad hoc). Considerata la grave situazione sanitaria, si era scelto di concentrarsi sulla consultazione di alcuni documenti significativi. In particolare era stato analizzato il rapporto 'Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026)', redatto da Unioncamere e ANPAL (Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro). Questa analisi è stata condotta anche sulla versione più aggiornata di tale documento (periodo 2023-2027). Dal rapporto emerge che nel suddetto quinquennio la previsione di fabbisogno di laureati da parte del sistema economico nazionale dovrebbe attestarsi intorno a circa 1,3 milioni di unità, che corrispondono a oltre 250.000 in media all'anno. La quota maggiore di tale fabbisogno riguarderà i laureati dell'area STEM, seguiti da quelli dell'area economico-statistica, con una previsione di domanda media annua intorno alle 46.500 unità. Tali dati evidenziano dunque che la tipologia di laureati 'prodotti' dal DED sembra essere in linea con quelle che si prevede saranno le future esigenze del mercato del lavoro. Anzi, il documento in questione, nella parte in cui analizza il rapporto tra domanda ed offerta di laureati per indirizzo di studi, prospetta una possibile carenza di offerta di laureati del gruppo economico-statistico pari a circa 8.000 unità annue, evidenziando dunque un eccesso della domanda sull'offerta. Da ciò si conferma come, in termini prospettici, la scelta degli studenti di iscriversi al CdS L-18 dovrebbe essere premiata con buone prospettive di ingresso nel mercato del lavoro.

Considerato il superamento delle restrizioni legate alla pandemia ed il recente completamento della procedura di composizione del CIP, ci si pone l'obiettivo di riprendere appieno le attività di incontro con le parti sociali, consapevoli del fatto che un processo di consultazione sistematico e focalizzato con soggetti rappresentativi consente di avere una migliore informazione circa la percezione del CdS all'esterno, utile ad indirizzare sia le attività di orientamento che di eventuale modifica dell'ordinamento. L'obiettivo che si vuole realizzare consiste nel rafforzare l'attività di consultazione del CdS per raccogliere informazioni utili e aggiornate sulle funzioni e sulle competenze dei profili professionali più richiesti dal mondo produttivo e del lavoro di interesse del CdS.

A tal fine il CIP del CdS EBAM - la cui costituzione come sopra specificato è stata completata in data 8/05/2023 - ha già programmato una riunione che si terrà prima della pausa estiva, il 26/06/2023, mentre almeno una ulteriore riunione si terrà dopo l'estate, anche in vista del riordino del CdS EBAM deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Economia e Diritto in data 10/05/2023.



1) Addetto/responsabile di funzione in imprese industriali, commerciali e di servizi

funzione in un contesto di lavoro:

- addetto/responsabile dell'area amministrativo-contabile
- addetto/responsabile del controllo di gestione
- addetto/responsabile dell'area commerciale
- addetto/responsabile dell'area finanza
- addetto/responsabile dell'area gestione risorse umane

competenze associate alla funzione:

- competenze contabili, fiscali e giuridiche necessarie al supporto amministrativo della gestione aziendale
- competenze riguardanti le procedure e gli strumenti del controllo di gestione
- competenze riguardanti gli strumenti del marketing
- competenze inerenti agli strumenti utili alla gestione degli aspetti finanziari dell'attività d'impresa
- competenze giuridiche, organizzative e gestionali relative alla gestione delle risorse umane

sbocchi occupazionali:

I laureati del CdS EBAM possono inserirsi nel mercato del lavoro, con riferimento alle funzioni sopra indicate, nell'ambito di:

- imprese industriali
- imprese commerciali
- imprese di servizi
- aziende non-profit
- enti ed amministrazioni pubbliche

2) Libero professionista e consulente aziendale junior

funzione in un contesto di lavoro:

- esperto contabile
- revisore legale
- consulente aziendale junior
- consulente del lavoro
- analista e consulente finanziario
- collaboratore in società di revisione, studi di dottori commercialisti e di consulenti del lavoro

competenze associate alla funzione:

- competenze in ambito amministrativo, contabile e giuridico orientate all'attività di consulenza aziendale
- competenze in ambito amministrativo, contabile e giuridico per superare le prove previste per gli esami di stato di esperto contabile, revisore legale e consulente del lavoro
- competenze contabili, giuridiche e informatiche per l'attività di controllo contabile
- competenze relative all'attività di consulenza finalizzata alla pianificazione finanziaria ed assicurativa

sbocchi occupazionali:

I laureati del CdS EBAM possono accedere al mondo della libera professione e della consulenza aziendale sostanzialmente in due modi:

- sostenere gli esami di Stato previsti dall'attuale normativa per accedere alla libera professione di esperto contabile, consulente del lavoro e revisore legale
- trovare occupazione in società di consulenza aziendale, società di revisione, studi di dottori commercialisti, studi di consulenti del lavoro e di altri professionisti che offrono consulenza alle aziende nell'area contabile, amministrativa, fiscale e giuridica.

3) Addetto/responsabile di funzione in banche, assicurazioni e intermediari finanziari

funzione in un contesto di lavoro:

- addetto/impiegato nel settore bancario
- addetto/impiegato nel settore assicurativo
- addetto/impiegato nel settore dell'intermediazione finanziaria
- addetto/impiegato nell'area finanziaria di imprese industriali e commerciali

competenze associate alla funzione:

- competenze relative alla struttura ed al funzionamento dei mercati bancari, finanziari e assicurativi
- competenze relative alla gestione del credito alle imprese e ai privati
- competenze relative all'attività di supporto alla gestione finanziaria anche nell'ambito di imprese non finanziarie (industriali e commerciali)

sbocchi occupazionali:

I laureati del CdS EBAM possono inserirsi nel mercato del lavoro, con riferimento alle funzioni sopra indicate, nell'ambito di:

- banche
- società di leasing
- società di factoring
- società di credito al consumo
- società di intermediazione finanziaria
- investitori istituzionali
- imprese di assicurazione
- imprese industriali e commerciali

4) Addetto/responsabile di funzione in imprese operanti sui mercati esteri

funzione in un contesto di lavoro:

- addetto/responsabile dell'area marketing
- addetto/responsabile dell'area distribuzione e commercializzazione
- addetto/responsabile dell'area comunicazione
- addetto/responsabile dell'area approvvigionamento
- analista di mercato junior

competenze associate alla funzione:

- competenze riguardanti gli strumenti del marketing
- competenze economiche e comunicative per la presentazione dei prodotti alla clientela
- competenze amministrative per la gestione degli ordinativi
- competenze economiche per analizzare i mercati internazionali

sbocchi occupazionali:

I laureati del CdS EBAM possono inserirsi nel mercato del lavoro, con riferimento alle funzioni sopra indicate, nell'ambito di:

- imprese industriali, commerciali e di servizi con sedi all'estero o comunque con attività commerciale rivolta ad un mercato internazionale
- sedi estere di imprese italiane
- sedi italiane di imprese multinazionali
- organizzazioni di servizio alle imprese (es. associazioni imprenditoriali) che ne supportano l'internazionalizzazione

1. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
 2. Contabili - (3.3.1.2.1)
 3. Economi e tesorerieri - (3.3.1.2.2)
 4. Amministratore di stabili e condomini - (3.3.1.2.3)
 5. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
 6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
 7. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
 8. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
 9. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
 10. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

23/12/2022

Per accedere al CdS EBAM è richiesto un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Le conoscenze di base necessarie per accedere al CdS riguardano principalmente la lingua italiana e la matematica, preferibilmente supportate dalla conoscenza della lingua inglese e dell'informatica.

L'istruzione acquisita nell'ambito della scuola secondaria superiore deve aver fornito lo sviluppo della capacità di comprensione lessicale e dei testi, dell'abilità di ragionamento logico e di comprensione, della capacità del ragionamento quantitativo.

La verifica della preparazione iniziale è obbligatoria e viene svolta con le modalità stabilite nel regolamento didattico del CdS, nonché descritte nel successivo quadro A3.b. L'eventuale esito negativo della verifica comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi secondo le indicazioni stabilite nel suddetto regolamento didattico e descritte nel quadro A3.b.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS Economia: Banche, Aziende e Mercati



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/05/2023

Gli studenti che intendono immatricolarsi al CdS EBAM, ad eccezione di coloro che hanno diritto ad una abbreviazione di carriera (promotori finanziari, ragionieri commercialisti iscritti all'albo professionale, ecc.) e di coloro che hanno già conseguito una laurea, sono tenuti a sostenere il TOLC-E (Test on line CISIA-in sede o @casa), al fine di verificare la loro preparazione iniziale, utile ad affrontare con successo il percorso di studi universitario. Il Tolc-E prevede le sezioni di 'Logica', 'Matematica', 'Comprensione del testo' ed 'Inglese'. Le informazioni relative al Test, alle date di erogazione ed alla relativa iscrizione sono pubblicate sul sito sia del Dipartimento che di Ateneo. Il CdS EBAM è ad accesso libero (non programmato), pertanto coloro che nella suddetta prova di verifica ottengono un punteggio inferiore a 2,25/13 nella sezione di 'Logica', 2,25/13 nella sezione di 'Matematica' e 3,75/10 nella sezione di 'Comprensione verbale' (non è prevista

una soglia per la sezione 'Lingua inglese'), verranno comunque immatricolati al corso, ma saranno garantite loro delle attività formative supplementari per compensare eventuali lacune (obblighi formativi aggiuntivi - OFA). Tali attività andranno svolte entro il primo anno di corso con la frequenza di lezioni dedicate.

Link: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/segreteria-studenti/Immatricolazione-e-iscrizione/Immatricolazione-iscrizione> (Test d'ingresso)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2023

I laureati del CdS 'Economia: Banche, Aziende e Mercati' acquisiranno una solida preparazione di base nelle discipline economiche ed aziendali, un'adeguata conoscenza degli strumenti matematico-statistici e dei principali istituti dell'ordinamento giuridico. Inoltre sapranno applicare le conoscenze apprese nell'operatività degli aspetti economici e finanziari delle imprese.

I laureati potranno declinare le loro conoscenze nelle discipline economico-aziendali sia per aree funzionali (la gestione, l'organizzazione, l'amministrazione, la rilevazione, il controllo), sia per classi di aziende dei vari settori (manifatturiero, finanziario, commerciale, di servizi, pubblica amministrazione), anche con riferimento all'operatività in mercati globalizzati. Durante il percorso formativo è prevista, in relazione ad obiettivi specifici di formazione professionale ed agli sbocchi occupazionali, la possibilità di applicare le conoscenze apprese con attività esterne di tirocinio formativo (stage) presso aziende ed organizzazioni pubbliche e private, nazionali ed internazionali. Il tirocinio non è obbligatorio, nell'ottica di garantire un certo grado di flessibilità al percorso formativo; tuttavia costituisce una significativa opportunità 'professionalizzante' che gli studenti possono cogliere nell'ambito dei crediti formativi riservati alle attività a scelta libera. Il CdS EBAM è strutturato in modo da affiancare ai corsi di insegnamento tradizionale alcuni laboratori dal taglio tecnico-pratico, volti a consentire agli studenti l'applicazione delle conoscenze teoriche apprese. Tali laboratori sono istituiti in maniera tale da coprire gran parte degli ambiti scientifici ricompresi nel CdS (economico, economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico).

Gli obiettivi formativi specifici del CdS riguardano, con approfondimenti caratterizzanti i tre diversi curricula:

- 1) La conoscenza della gestione degli intermediari finanziari e dell'operatività dei mercati finanziari, oltre ad una solida base conoscitiva dei temi inerenti la finanza. Saranno pure introdotte tematiche della gestione e del controllo dei rischi, del funzionamento dei mercati finanziari, degli strumenti finanziari, della gestione dei portafogli di attività finanziarie, degli aspetti giuridici che regolano l'attività degli intermediari e dei mercati finanziari.
- 2) La conoscenza della programmazione e del controllo di aziende manifatturiere, con una solida base conoscitiva dei temi inerenti la rilevazione, la revisione e le varie tecniche di analisi economico-finanziaria. Saranno pure introdotte tematiche riguardanti il marketing, la logistica e l'innovazione, allo scopo di stimolare gli studenti ad affrontare e risolvere i problemi aziendali con visione integrata ed interdisciplinare.
- 3) La conoscenza dell'economia e della gestione aziendale relativamente all'internazionalizzazione delle imprese e dei mercati nel processo di globalizzazione, nonché la conoscenza degli aspetti giuridici legati agli scambi internazionali. Saranno pure introdotte tematiche relative all'analisi dei mercati reali e finanziari internazionali.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati del CdS Economia: Banche, Aziende e Mercati acquisiscono una solida preparazione di base nelle discipline economiche ed aziendali, un'adeguata conoscenza degli strumenti matematico-statistici e dei principali istituti dell'ordinamento giuridico grazie a agli insegnamenti previsti nei piani di studio dei tre curricula. Inoltre sanno applicare le conoscenze apprese nell'operatività della gestione economica e finanziaria delle imprese, grazie anche alla possibilità di scegliere la frequenza di laboratori e seminari, nonché la realizzazione di tirocini. Il raggiungimento delle conoscenze e capacità di comprensione in oggetto è reso possibile, durante il percorso di studi, grazie alla cura dei contenuti della didattica impartita dai docenti (frontale ma anche mediante l'uso di tecniche innovative e partecipative), all'uso di materiale didattico appropriato e costantemente aggiornato, nonché al frequente confronto con esperti provenienti dal mondo delle professioni e delle aziende. Gli strumenti di verifica della conoscenza e della capacità di comprensione consistono negli esami di profitto, che vengono sostenuti dagli studenti al termine delle attività didattiche previste per ciascun insegnamento. Le modalità degli esami di profitto possono variare tra i vari insegnamenti (forma scritta, orale, domande a risposte aperte o chiuse, ecc.), ma sono comunque sempre indicate dai docenti nelle pagine web dedicate ai vari insegnamenti.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Grazie all'acquisizione degli strumenti metodologici ed alle numerose esperienze applicative condotte durante il corso (laboratori, seminari, tirocini), i laureati in EBAM sono in grado di applicare conoscenze e capacità di comprensione in diversi ambiti professionali: aziende industriali, commerciali, di servizi; banche, assicurazioni, società d'intermediazione mobiliare e società di gestione del risparmio; società di revisione e di consulenza; pubblica amministrazione. I laureati possiedono altresì competenze adeguate a risolvere problemi operativi attinenti all'economia aziendale e finanziaria, nonché per proporre e sostenere rigorose argomentazioni di carattere pratico e teorico. Tali capacità applicative sono stimulate nell'ambito dei corsi d'insegnamento tradizionali, intesi anche a promuovere lavori di gruppo e presentazioni, e ulteriormente rafforzate grazie alle attività di laboratorio di carattere prettamente applicativo che si affiancano ai corsi tradizionali. Le modalità di verifica della capacità di applicare la conoscenza e la comprensione possono prevedere presentazioni da parte degli studenti dei lavori personali e di gruppo, report, relazioni, ecc. e possono variare tra laboratori, seminari e tirocini, ma sono comunque sempre indicate chiaramente dal docente responsabile nelle pagine web dedicate a tali iniziative.	

Area Economia Bancaria, Finanziaria e Assicurativa

Conoscenza e comprensione

Gli studenti del CdS EBAM hanno la possibilità di approfondire la conoscenza della gestione degli intermediari finanziari e dell'operatività dei mercati finanziari nell'ambito del curriculum "Economia Bancaria, Finanziaria e Assicurativa". Il profilo formativo permette inoltre di acquisire una solida base conoscitiva dei temi inerenti la finanza, con particolare riferimento alla gestione ed al controllo dei rischi, al funzionamento dei mercati finanziari e degli strumenti finanziari, alla gestione dei portafogli di attività finanziarie, e agli aspetti giuridici che regolano l'attività degli intermediari e dei mercati finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati che optano per tale curriculum devono possedere competenze adeguate per risolvere problemi operativi genericamente riconducibili alle dinamiche dei mercati finanziari ed alle logiche operative degli intermediari finanziari. I laureati devono riuscire a proporre e sostenere rigorose argomentazioni di carattere pratico e teorico.

Tali capacità applicative sono stimolate nell'ambito dei corsi d'insegnamento tradizionali, intesi nondimeno a promuovere lavori di gruppo e presentazioni. Tali capacità sono ulteriormente rafforzate nelle attività di laboratorio di carattere prettamente applicativo che si affiancano ai corsi tradizionali.

Gli strumenti di verifica della capacità di applicare la conoscenza e la comprensione sono quelli applicati dal docente al momento della presentazione da parte degli studenti dei lavori personali e di gruppo, nei laboratori ed anche nel corso delle lezioni ed, ovviamente, anche in sede di esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI ECONOMICO FINANZIARIA DEI BILANCI [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ECONOMIA DELLA BANCA [url](#)

ECONOMIA DELLE ASSICURAZIONI [url](#)

Economia degli intermediari finanziari [url](#)

FINANZIAMENTI DI AZIENDA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

Mercati e investimenti immobiliari - mod.a (*modulo di MERCATI E INVESTIMENTI IMMOBILIARI E MOBILIARI*) [url](#)

Mercati ed investimenti mobiliari - mod. b (*modulo di MERCATI E INVESTIMENTI IMMOBILIARI E MOBILIARI*) [url](#)

Microeconomia [url](#)

STATISTICA [url](#)

Strumenti finanziari [url](#)

Area Economia Aziendale

Conoscenza e comprensione

Nell'ambito del curriculum "Economia Aziendale" gli studenti del CdS EBAM hanno la possibilità di approfondire la conoscenza degli aspetti inerenti la programmazione ed il controllo delle aziende, con una solida base conoscitiva dei temi inerenti la rilevazione, la revisione e le varie tecniche di analisi economico-finanziaria. Gli studenti si confronteranno anche con tematiche del marketing, della logistica, dell'innovazione. L'obiettivo è quello di formare operatori aziendali in grado di affrontare i problemi con visione globale, interdisciplinare ed integrata.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di tale curriculum devono possedere competenze adeguate per risolvere problemi operativi genericamente riconducibili alle dinamiche gestionali di imprese di produzione e di servizi. I laureati devono riuscire a proporre e sostenere rigorose argomentazioni di carattere pratico e teorico.

Tali capacità applicative sono stimulate nell'ambito dei corsi d'insegnamento tradizionali, intesi nondimeno a promuovere lavori di gruppo e presentazioni. Tali capacità sono ulteriormente rafforzate nelle attività di laboratorio di carattere prettamente applicativo che si affiancano ai corsi tradizionali.

Gli strumenti di verifica della capacità di applicare la conoscenza e la comprensione sono quelli applicati dal docente al momento della presentazione da parte degli studenti dei lavori personali e di gruppo, nei laboratori ed anche nel corso delle lezioni ed, ovviamente, anche in sede di esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI ECONOMICO FINANZIARIA DEI BILANCI [url](#)

Analisi dei costi e delle performance aziendali [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

FINANZIAMENTI DI AZIENDA [url](#)

FISCALITA' D'IMPRESA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

Marketing [url](#)

Microeconomia [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

Programmazione e controllo di gestione [url](#)

RAGIONERIA [url](#)

Area Economia e Commercio Internazionale

Conoscenza e comprensione

Il curriculum "Economia e Commercio Internazionale" offre agli studenti del CdS EBAM la possibilità di approfondire la conoscenza delle discipline dell'economia applicata e dell'economia aziendale relativamente all'internazionalizzazione delle imprese e dei mercati nell'ambito del processo di globalizzazione, nonché gli aspetti giuridici legati agli scambi internazionali. Saranno pure introdotte tematiche relative all'analisi dei mercati reali e finanziari internazionali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono possedere competenze adeguate per risolvere problemi operativi genericamente riconducibili alle dinamiche caratterizzanti i processi di internazionalizzazione delle imprese. I laureati devono riuscire a proporre e sostenere rigorose argomentazioni di carattere pratico e teorico.

Tali capacità applicative sono stimulate nell'ambito dei corsi d'insegnamento tradizionali, intesi nondimeno a promuovere lavori di gruppo e presentazioni. Tali capacità sono ulteriormente rafforzate nelle attività di laboratorio di carattere prettamente applicativo che si affiancano ai corsi tradizionali.

Gli strumenti di verifica della capacità di applicare la conoscenza e la comprensione sono quelli applicati dal docente al momento della presentazione da parte degli studenti dei lavori personali e di gruppo, nei laboratori ed anche nel corso delle lezioni ed, ovviamente, anche in sede di esami di profitto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO PRIVATO E DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI [url](#)

DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE, EUROPEO E INTERNAZIONALE [url](#)

Diritto commerciale - mod. a (modulo di DIRITTO COMMERCIALE E DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE) [url](#)

Diritto della proprietà intellettuale - mod. b (*modulo di DIRITTO COMMERCIALE E DELLA PROPRIETÀ INTELLETTUALE*) [url](#)
 ECONOMIA E TECNICA DEGLI SCAMBI INTERNAZIONALI [url](#)
 ECONOMIA INTERNAZIONALE [url](#)
 ECONOMIA REGIONALE E URBANA [url](#)
 Fondamenti di marketing internazionale [url](#)
 GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA [url](#)
 LINGUA INGLESE [url](#)
 Macroeconomia - mod. a (*modulo di MACROECONOMIA*) [url](#)
 Macroeconomia - mod. b (*modulo di MACROECONOMIA*) [url](#)
 POLITICA ECONOMICA E GLOBALIZZAZIONE [url](#)
 STATISTICA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
 Abilità comunicative
 Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il CdS Economia: Banche, Aziende e Mercati permette di acquisire capacità di autonomia di giudizio così articolate:

- raccogliere ed interpretare i dati relativi all'ambiente esterno e all'ambiente interno d'azienda, nei profili economico, finanziario, competitivo ed internazionale e con attenzione agli ambiti gestionali, organizzativi ed amministrativi;
- utilizzare le fonti informative rilevanti ed appropriate e sviluppare capacità di indagine;
- interpretare i dati ai fini della formulazione di fondati giudizi autonomi;
- coordinare i suddetti dati con una riflessione critica sui temi etici attinenti all'economia globalizzata.

Nell'ambito delle attività didattiche relative ai vari insegnamenti del CdS sono previste diverse modalità e strumenti per stimolare ed allenare la capacità di giudizio autonomo: presentazione di casi aziendali e soluzione di problemi di natura economica; valutazione ed interpretazione di dati economico-finanziari; individuazione di soluzioni efficaci affrontare problemi inerenti la gestione di vari tipi di aziende; esercitazioni finalizzate all'apprendimento dei metodi di raccolta e interpretazione di informazioni che possono supportare le aziende nei processi decisionali.

In aggiunta a quanto sopra indicato gli studenti possono avvalersi dei vari centri di servizio dell'ateneo, presso i quali possono apprendere l'utilizzo di banche dati e degli strumenti di ricerca bibliografica, al fine di avere materiale con il quale elaborare sintesi ragionate che poi verranno sottoposte al docente.

Abilità comunicative

I laureati del Cds EBAM devono essere in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni riguardanti le imprese ad interlocutori specialisti e non specialisti.

Devono inoltre saper utilizzare opportunamente la terminologia tecnico-economica ed essere in grado di esemplificare concetti per gli interlocutori non

	esperti. Lo sviluppo di tali abilità comunicative deriva dall'impegno richiesto, durante il corso, nella triplice prospettiva: - dell'apprendimento disciplinare; - dell'inquadramento dei problemi in un contesto di collegamenti interdisciplinari; - della rigorosa spiegazione di situazioni, concetti e risultati. Nell'ambito dei vari insegnamenti lo sviluppo delle capacità comunicative degli studenti viene incoraggiato e stimolato con diverse modalità (collegate alle specificità dei corsi): vengono realizzati lavori di gruppo, presentazioni da parte degli studenti, discussioni di gruppo guidate dal docente. La presenza di un esame di lingua inglese obbligatorio permette di completare il bagaglio di abilità comunicative indispensabili per operare nei vari tipi di aziende. Gli strumenti di verifica delle abilità comunicative sono costituiti dall'ascolto e dalla guida dello studente durante il corso, in sede di esame di profitto e durante la realizzazione e discussione della tesi di laurea, che rappresenta l'occasione per valutare la capacità dello studente di saper organizzare e argomentare una comunicazione testuale.	
Capacità di apprendimento	I laureati del CdS EBAM, grazie allo sforzo profuso durante il percorso triennale per l'acquisizione di metodiche d'analisi e d'interpretazione critica delle problematiche e dinamiche aziendali, sviluppano solide capacità di apprendimento. La prova finale, che consiste nella predisposizione di un sintetico elaborato scritto, rappresenta un importante strumento di verifica della capacità di apprendimento, anche grazie alla elaborazione personale di casistiche empiriche (reperite in via autonoma presso aziende e/o con lo svolgimento di stage presso aziende), consultazione di materiale bibliografico, di siti e banche dati dedicate alle informazioni economico-finanziarie e giuridiche. Con la prova di laurea lo studente può sistematizzare ed integrare le conoscenze acquisite dai singoli insegnamenti, mentre il docente può esprimere una valutazione di insieme sulla capacità di apprendimento del laureando. Anche il servizio di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio, con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento.	

	QUADRO A4.d	Descrizione sintetica delle attività affini e integrative
---	--------------------	--

21/02/2023

I piani di studio dei curricula in cui è articolato il CdS EBAM comprendono, oltre alle attività di base e caratterizzanti previste dai decreti ministeriali, volte ad assicurare un percorso di studi solido sotto il profilo delle discipline di base, anche attività affini ed integrative per un totale di 18 CFU. Tali attività consentono di acquisire/rafforzare:

- le competenze linguistiche, con specifico riferimento alla lingua inglese;
- la conoscenza della tecnologia applicata ai processi decisionali aziendali;
- la conoscenza delle dinamiche dei rapporti banca/impresa;
- la conoscenza delle principali problematiche e dinamiche del sistema politico ed economico internazionale in cui si muovono le aziende, per poter cogliere le connessioni tra politica, economia e ambiente.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

31/01/2023

La prova finale costituisce un'esperienza formativa individuale a completamento del percorso di studi triennale: essa consiste nella discussione di un elaborato scritto che viene preparato dallo studente con la guida di un docente relatore. L'elaborato può essere caratterizzato da contenuti originali di natura applicativa o da rielaborazioni teoriche relativi ad un tema specifico concordato con il relatore: lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche competenze professionali e capacità di elaborazione critica.

L'ammontare di 3 crediti attribuiti alla prova finale, in linea con quanto suggerito dal CUN, è coerente con il fatto che la valutazione finale dell'elaborato può raggiungere un massimo di 5 punti, oltre ad eventuali punti aggiuntivi (bonus) legati al percorso universitario dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/04/2023

L'elaborato scritto che lo studente prepara al termine del suo percorso formativo sotto la guida di un docente relatore verte su un argomento che riguarda un insegnamento seguito nell'ambito del CdS, il cui esame è stato superato con profitto dallo studente. Possono assumere la funzione di relatore i professori ed i ricercatori di ruolo del Dipartimento, i titolari di insegnamenti attivati nel Dipartimento e nell'Ateneo. In particolare, l'elaborato può contenere una relazione su un argomento trattato nella letteratura scientifica, una relazione su una esperienza di stage lavorativo, i risultati di un lavoro di ricerca empirica o di attività seminariale. La lunghezza dell'elaborato è di norma compresa tra le 8.000 e le 12.000 parole.

Link: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esame-di-laurea>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piani di studio CdS EBAM L-18

Link: <https://www.unimc.it/it/ateneo/normativa/regolamenti-di-ateneo/regolamenti-cds-dipartimento-economia-e-diritto/economia-banche-aziende-e-mercati-l-18>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/calendario-esami-lezioni/calendari-di-esami-e-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/appelli-e-iscrizioni-agli-esami>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/offerta-didattica/esame-di-laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/07	Anno di	ANALISI ECONOMICO FINANZIARIA DEI BILANCI link				9	

		corso 1						
2.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ANALISI ECONOMICO FINANZIARIA DEI BILANCI link			6		
3.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Analisi dei costi e delle performance aziendali link			6		
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Analisi dei costi e delle performance aziendali - mod. a (<i>modulo di Analisi dei costi e delle performance aziendali</i>) link	SOVERCHIA MICHELA CV	PA	3	20	✓
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Analisi dei costi e delle performance aziendali - mod. b (<i>modulo di Analisi dei costi e delle performance aziendali</i>) link	DEL GOBBO ROBERTO CV	RD	3	20	✓
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Analisi economico finanziaria dei bilanci - mod. a (<i>modulo di ANALISI ECONOMICO FINANZIARIA DEI BILANCI</i>) link			6		
7.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Analisi economico finanziaria dei bilanci - mod. a (<i>modulo di ANALISI ECONOMICO FINANZIARIA DEI BILANCI</i>) link	FRANCESCHETTI BRUNO MARIA CV	RU	6	40	✓
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Analisi economico finanziaria dei bilanci - mod. b (<i>modulo di ANALISI ECONOMICO FINANZIARIA DEI BILANCI</i>) link	FRANCESCHETTI BRUNO MARIA CV	RU	3	20	✓
9.	IUS/04	Anno di corso 1	CONTRATTI INTERNAZIONALI mod. b (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO E DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI</i>) link	BOTTONI FRANCESCO CV	PA	3	20	
10.	IUS/04	Anno di corso 1	D.Comm (mod. a) (<i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i>) link	SCIUTO MAURIZIO CV	PO	6	40	✓
11.	IUS/04	Anno di corso 1	D.Comm (mod. a) (<i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i>) link			6		
12.	IUS/04	Anno di corso 1	D.Comm (mod. b) (<i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i>) link	SCIUTO MAURIZIO CV	PO	3	20	✓

13.	IUS/04	Anno di corso 1	D.Comm (mod. b) (<i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i>) link				3		
14.	IUS/04	Anno di corso 1	D.Comm (mod. c) (<i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i>) link				3		
15.	IUS/04	Anno di corso 1	D.Comm (mod. c) (<i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE</i>) link	NIUTTA ANDREA LUIGI CV	PO	3	20		
16.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO COMMERCIALE link				12		
17.	IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO COMMERCIALE E DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE link				9		
18.	IUS/01 IUS/04	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO E DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI link				9		
19.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO mod. a (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO E DEI CONTRATTI INTERNAZIONALI</i>) link	BOTTONI FRANCESCO CV	PA	6	40		
20.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE, EUROPEO E INTERNAZIONALE link	MALAI SI BARBARA CV	RU	6	40		
21.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto commerciale - mod. a (<i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE E DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE</i>) link				6		
22.	IUS/04	Anno di corso 1	Diritto della proprieta' intellettuale - mod. b (<i>modulo di DIRITTO COMMERCIALE E DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE</i>) link	RICCI MIRIA CV	RU	3	20		
23.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	PAOLINI ANTONELLA CV	PO	9	60		
24.	SECS-	Anno	ECONOMIA AZIENDALE link				9		

	P/07	di corso 1						
25.	SECS- P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLA BANCA link	BIASIN MASSIMO CV	PO	6	40	
26.	SECS- P/11	Anno di corso 1	ECONOMIA DELLE ASSICURAZIONI link	QUARANTA ANNA GRAZIA CV	PA	6	40	
27.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	SILVESTRELLI PATRIZIA CV	PA	6	40	
28.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E TECNICA DEGLI SCAMBI INTERNAZIONALI link	SILVESTRELLI PATRIZIA CV	PA	9	60	
29.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE link			12		
30.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE - mod. a (<i>modulo di ECONOMIA INTERNAZIONALE</i>) link	DE BENEDICTIS LUCA CV	PO	6	40	
31.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA INTERNAZIONALE - mod. b (<i>modulo di ECONOMIA INTERNAZIONALE</i>) link	TROPEANO DOMENICA CV	PA	6	40	
32.	SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA REGIONALE E URBANA link	CUTRINI ELEONORA CV	PA	6	40	
33.	SECS- P/11	Anno di corso 1	Economia degli intermediari finanziari (<i>modulo di Economia e strumenti degli intermediari finanziari</i>) link	QUARANTA ANNA GRAZIA CV	PA	6	40	
34.	SECS- P/11	Anno di corso 1	Economia degli intermediari finanziari link			6		
35.	SECS- P/11	Anno di corso 1	Economia e strumenti degli intermediari finanziari link			9		

36.	SECS-P/11	Anno di corso 1	FINANZIAMENTI DI AZIENDA link	QUARANTA ANNA GRAZIA CV	PA	6	40
37.	SECS-P/11	Anno di corso 1	FINANZIAMENTI DI AZIENDA link			6	
38.	IUS/12	Anno di corso 1	FISCALITA' D'IMPRESA link	RIVETTI GIUSEPPE CV	PA	6	40
39.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Fondamenti di marketing internazionale link			12	
40.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Fondamenti di marketing internazionale - mod. a (<i>modulo di Fondamenti di marketing internazionale</i>) link	CEDROLA ELENA CV	PO	9	60
41.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Fondamenti di marketing internazionale - mod. b (<i>modulo di Fondamenti di marketing internazionale</i>) link	CEDROLA ELENA CV	PO	3	20
42.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA link			6	
43.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link			6	
44.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			9	
45.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	BARCHIESI LUCA CV	PO	9	60
46.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link			9	
47.	IUS/09	Anno di	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	CAPORALI GIANCARLO CV	PA	9	60

		corso 1						
48.	SECS-S/06	Anno di corso 1	LAB. MATEMATICA link	MERELLI DANIELA CV		3	20	
49.	SECS-S/06	Anno di corso 1	LAB. MATEMATICA FINANZIARIA link	MICHETTI ELISABETTA CV	PA	3	20	
50.	SECS-P/07	Anno di corso 1	LAB. SISTEMI CONTABILI INFORMATIZZATI link	DEL GOBBO ROBERTO CV	RD	3	20	
51.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LETTORATO LINGUA INGLESE link			0		
52.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6		
53.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	MACROECONOMIA link			12		
54.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA link	MICHETTI ELISABETTA CV	PA	6	40	
55.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA GENERALE link	MAMMANA CRISTIANA CV	PO	12	80	
56.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 1	MERCATI E INVESTIMENTI IMMOBILIARI E MOBILIARI link			12		
57.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Macroeconomia - mod. a (<i>modulo di MACROECONOMIA</i>) link	COPPIER RAFFAELLA CV	PA	6	40	
58.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Macroeconomia - mod. b (<i>modulo di MACROECONOMIA</i>) link	COPPIER RAFFAELLA CV	PA	6	40	

59.	SECS-P/08	Anno di corso 1	Marketing link	GIOVANNETTI MARTA CV	RD	6	40	
60.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Mercati e investimenti immobiliari - mod.a (<i>modulo di MERCATI E INVESTIMENTI IMMOBILIARI E MOBILIARI</i>) link	BIASIN MASSIMO CV	PO	6	40	
61.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Mercati ed investimenti mobiliari - mod. b (<i>modulo di MERCATI E INVESTIMENTI IMMOBILIARI E MOBILIARI</i>) link	GIACOMINI EMANUELA CV	PA	6	40	
62.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia link			12		
63.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia link			6		
64.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia - mod. a (<i>modulo di Microeconomia</i>) link	RICCETTI LUCA CV	PA	6	40	
65.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia - mod. a (<i>modulo di Microeconomia</i>) link			6		
66.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia - mod. b (<i>modulo di Microeconomia</i>) link			6		
67.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Microeconomia - mod. b (<i>modulo di Microeconomia</i>) link	RICCETTI LUCA CV	PA	6	40	
68.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	ZANUTTO ALBERTO CV	RD	9	60	
69.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA link	RAMAZZOTTI PAOLO CV	PA	6	40	
70.	SECS-P/02	Anno di	POLITICA ECONOMICA link			6		

		corso 1						
71.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E GLOBALIZZAZIONE link	SOCCI CLAUDIO CV	PO	6	40	
72.	SECS-P/07	Anno di corso 1	Programmazione e controllo di gestione link	BARTOLACCI FRANCESCA CV	PA	9	60	
73.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA link			12		
74.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA link	ZIGIOTTI ERMANNO CV	PA	12	80	
75.	SECS-P/07	Anno di corso 1	RAGIONERIA link			12		
76.	SECS-P/03	Anno di corso 1	SCIENZA DELLE FINANZE link	MINERVINI LEO FULVIO CV	RU	6	40	
77.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLA GLOBALIZZAZIONE link	BUSILACCHI GIANLUCA CV	PA	6	40	
78.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	SCACCIA LUISA CV	PA	9	60	
79.	SECS-S/03	Anno di corso 1	STATISTICA ECONOMICA E ANALISI DEI BIG DATA link			6		
80.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA link	LAMPA ROBERTO CV	RD	6	40	
81.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Strumenti finanziari link			6		

82.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Strumenti finanziari - mod. a (modulo di Strumenti finanziari) link			3		
83.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Strumenti finanziari - mod. a (modulo di Economia e strumenti degli intermediari finanziari) link	GIACOMINI EMANUELA CV	PA	3	20	
84.	SECS-P/11	Anno di corso 1	Strumenti finanziari - mod. b (modulo di Strumenti finanziari) link	GIACOMINI EMANUELA CV	PA	3	20	



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: In allegato si fornisce un quadro delle aule a disposizione degli studenti. Sono in corso di svolgimento lavori di ampliamento e ammodernamento delle strutture, pertanto l'elenco potrebbe subire modifiche in corso d'anno.

Link inserito: <http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: In allegato si fornisce un quadro dei laboratori e delle aule informatiche a disposizione degli studenti. Sono in corso di svolgimento lavori di ampliamento e ammodernamento delle strutture, pertanto l'elenco potrebbe subire modifiche in corso d'anno.

Link inserito: <http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: In allegato si fornisce un quadro delle sale di studio a disposizione degli studenti. Sono in corso di svolgimento lavori di ampliamento e ammodernamento delle strutture, pertanto l'elenco potrebbe subire modifiche in corso d'anno.

Link inserito: <https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/sale-studio>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: In allegato si fornisce un quadro delle biblioteche a disposizione degli studenti.

Link inserito: <http://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/strutture/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint/Ciao dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

09/05/2023

Le principali azioni di orientamento in ingresso sono:

1) Orientamento informativo

- Infopoint - servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni per la scelta del corso;
- Welcome point matricole - servizio di informazione telefonica, che fornisce anche supporto operativo allo svolgimento delle procedure di immatricolazione e rinnovo dell'iscrizione nel periodo luglio/gennaio;
- Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

2) Orientamento alla scelta

- Salone di orientamento interno - giornate di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori (in sede oppure online generalmente alla fine di gennaio o all'inizio di febbraio);
- Unimc a scuola - incontri di orientamento presso le scuole superiori delle Marche e delle Regioni limitrofe, svolte durante l'anno scolastico, per far conoscere l'offerta formativa e i servizi dell'Ateneo;
- La tua scuola a Unimc: un giorno da universitario – accoglienza, su richiesta, di gruppi delle scuole superiori, per far conoscere l'offerta formativa e i servizi dell'Ateneo, nonché per far visitare le strutture;
- Laboratorio "La scelta universitaria. Talenti e passioni: la professione che è in te – Sorprendo" – laboratorio di accompagnamento alla scelta del percorso formativo e professionale, realizzato dall'Ufficio Infopoint/Ciao con l'utilizzo della piattaforma Sorprendo, che fornisce strumenti di auto-valutazione e percorsi di analisi e scoperta del mondo del lavoro;
- Laboratorio "Non solo Hard Skills: le competenze trasversali come bussole per l'orientamento" – laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo, realizzato dall'Ufficio Orientamento e servizi agli studenti;
- Life Coaching - seminari teorico-pratici a cura del Life Coach;
- Corsi di orientamento rivolti agli studenti delle scuole superiori con attività laboratoriali e didattiche disciplinari in collaborazione con i Dipartimenti dell'Ateneo.
- Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza scuola-lavoro) - ospitalità di studenti delle scuole superiori per percorsi formativi di orientamento al lavoro;
- Open week – settimana, programmata generalmente tra la fine di febbraio e i primi di marzo, in cui gli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori possono partecipare alle lezioni dei corsi presso le sedi dei Dipartimenti e ai laboratori appositamente organizzati sui temi della scelta formativa e professionale;
- Open Day - giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma a luglio e ad agosto, che danno agli studenti

la possibilità di incontrare i docenti dei corsi e i senior tutor di Ateneo per avere informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;

- Giornate della matricola – giornate di orientamento sull'organizzazione della didattica dei singoli corsi, sui servizi agli studenti e più in generale sulla vita universitaria, si svolgono tra settembre e ottobre, in concomitanza con l'inizio delle attività didattiche;
- Festa della matricola – evento ludico realizzato per favorire momenti di condivisione e di comunità;
- Saloni e fiere di orientamento - partecipazione a saloni e fiere di orientamento per diffondere l'offerta formativa dell'Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;
- Consulenza orientativa specializzata – consulenza individuale o di gruppo rivolta agli studenti delle scuole superiori, sia nelle sedi dell'Ateneo e sia nelle sedi delle scuole superiori sulla base di progetti di orientamento concordati con esse;
- Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) – servizio di accoglienza e supporto in ingresso agli studenti con disabilità e/o DSA attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. I servizi proposti sono:
 - tutorato specializzato – attività di supporto allo studio e intermediazione con i docenti svolta da professionisti reclutati con apposito bando;
 - tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti con disabilità/DSA a lezione;
 - tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o senior tutor che affiancano gli studenti con disabilità/DSA nello studio;
- attrezzature informatiche fornite in comodato d'uso su richiesta.

3) Orientamento internazionale

L'Ufficio Politiche per l'internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Orientamento e servizi agli studenti e le strutture didattiche dell'Ateneo, coordina uno sportello informativo dedicato agli studenti internazionali e in mobilità chiamato "International Desk". Il servizio viene offerto anche in lingua inglese da tutor specializzati. L'Ufficio promuove e coordina le attività di orientamento internazionale legate al "recruitment" e al "global engagement" attraverso i portali internazionali, la partecipazione a fiere ed eventi promozionali internazionali, le reti di Ateneo, le conferenze e i networking meetings per lo sviluppo delle relazioni internazionali tra istituzioni che operano nel campo dell'istruzione superiore. Attraverso i canali di comunicazione e la piattaforma dedicata alle pre-admission viene garantito un servizio integrato di orienteering, che rende più facile raccogliere informazioni aggiornate sull'offerta didattica internazionale dell'Ateneo.

Il Dipartimento di Economia e Diritto, relativamente al CdS EBAM, ha partecipato al progetto PNRR orientamento ("Missione 4 Componente 1 del PNRR, Investimento 1.6 - Orientamento attivo nella transizione scuola-università"). Il progetto ha lo scopo di aumentare il numero dei laureati, ridurre il numero di abbandoni universitari, incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria all'università. Gli indicatori di successo che mirano a realizzare tali obiettivi sono la frequenza scolastica, il livello di apprendimento, la mitigazione dei divari di genere e una formazione all'orientamento di docenti e studenti.

Nell'ambito del PNRR, il CdS ha sviluppato il proprio lavoro di orientamento in ingresso attuando nuove attività di collaborazione con le Scuole superiori coordinate e gestite dalla Delegata all'Orientamento all'entrata e dalla delegata al PNRR orientamento. Tali progetti di orientamento formativo attivati anche attraverso Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro) si sono rivolti prevalentemente per gli studenti delle classi IV° e V°, al fine di avvicinarli agli studi economici attraverso incontri nelle scuole e/o in università. I progetti sono stati, ove possibile, consolidati dalla sottoscrizione di una convenzione e hanno previsto un ciclo di lezioni/seminari su tematiche economiche, aziendali e giuridiche toccando, in particolare, temi d'interesse come la sostenibilità, la digitalizzazione, la legalità, i modelli matematici, la finanza comportamentale e il marketing. La progettazione delle attività di orientamento formativo è avvenuta in maniera congiunta tra i referenti delle scuole secondarie di secondo grado e i docenti del dipartimento impegnati in attività di orientamento. Ciò al fine di strutturare percorsi che soddisfino maggiormente i bisogni delle scuole superiori e che tengano conto dei diversi percorsi formativi degli studenti.

Particolarmente significativo in termini della rilevanza della progettualità congiunta università-scuola è il percorso economico-finanziario che il Dipartimento ha continuato a realizzare con il Liceo Scientifico G. Galilei di Macerata.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



14/04/2023

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint/Ciao dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in itinere sono:

1) Progetto ministeriale Piani di orientamento e tutorato (POT) in attivazione per l'anno 2023 – progetto di potenziamento delle azioni di orientamento in itinere, autonomo o in rete con altri atenei, svolto prevalentemente con gli studenti senior tutor impegnati nella gestione del tutorato tra pari, di gruppi di studio per affrontare le materie più complesse e di maggiore ostacolo al fine di evitare la dispersione e l'abbandono degli studi;

2) Tutorato in Itinere - specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a monitorare e ridurre l'abbandono degli studi. In particolare: a) servizio di supporto tramite docenti tutor e senior tutor; b) seminari sul collegamento tra corsi di studio e sbocchi professionali e sull'esperienza di stage/tirocinio; c) attività di accompagnamento alla scelta del corso di laurea magistrale;

3) Sistema integrato per il benessere degli studenti - Sportello di ascolto - presa in carico del bisogno e assegnazione ad uno dei servizi del sistema: 1) consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento; 2) life coach - per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi); 3) consulenza psicologica – per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva; 4) servizi territoriali socio-sanitari – per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.);

4) Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - supporto agli studenti con disabilità/DSA attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'integrazione nel contesto accademico, didattico e sociale. I servizi offerti sono:

- tutorato specializzato – svolto da professionisti che supportano gli studenti con disabilità/DSA nello studio e fanno da tramite con i docenti;
- tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti con disabilità/DSA a lezione (in presenza o on line);
- tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o senior tutor che affiancano gli studenti con disabilità/DSA nello studio;
- attrezzature informatiche e software fornite in comodato d'uso agli studenti con disabilità/DSA che ne fanno richiesta;

5) Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità/DSA - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi;

6) Iniziative per lo sviluppo di soft skills, sotto forma di laboratori di competenze, a cui sono riconosciuti crediti formativi. Le competenze acquisite dagli studenti sono valorizzate attraverso open badge nella piattaforma BESTR.

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) - cla.unimc.it - offre inoltre i seguenti servizi:

- esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa e tedesca, tenute da esperti linguistici madrelingua;
- moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: arabo medico, francese accademico e digital humanities, francese medico, francese legale, Understanding political discourse, English for digital communication, inglese economico-finanziario, English for marketing and advertising, Creative writing, inglese: linguaggio specialistico per le professioni legali, linguaggio politico russo, traduzione letteraria RU>IT, spagnolo museale, spagnolo per il Web, Introduzione alla lettura del linguaggio scientifico tedesco, I linguaggi della saggistica tedesca;
- corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.

Con riferimento al CdS EBAM, così come per gli altri CdS del Dipartimento di Economia e Diritto, è in fase di attivazione uno sportello di tutorato che rappresenta il punto di accesso per gli studenti che in qualunque momento possono richiedere informazioni e supporto su problematiche specifiche. Attraverso tale sportello gli studenti possono interagire con i Senior Tutor e ricevere servizi di accoglienza, supporto organizzativo, didattico e aiuto nel reperire le informazioni. I

riferimenti relativi al servizio di tutorato possono essere trovati nella sezione 'Didattica-Senior Tutor' del sito web di dipartimento (<https://economiaediritto.unimc.it/it/didattica/servizi-alla-didattica/senior-tutor>, e-mail seniortutored@unimc.it). In caso di problematiche attinenti specifiche aree disciplinari, i Senior Tutor indirizzano lo studente verso i docenti tutor di area, i cui nominativi sono indicati nell'apposita sezione del sito web di Dipartimento. Inoltre il Dipartimento di Economia e Diritto partecipa al progetto POT, cofinanziato dal MUR. I principali obiettivi del progetto sono: aumentare il numero dei percorsi di orientamento attivati; aumentare il numero di studenti di Scuola secondaria coinvolti nelle attività di orientamento e migliorare le performance in termini di CFU degli studenti del I anno del corso di studio triennale. Il progetto POT mira quindi al contempo a rafforzare l'orientamento in ingresso e il tutorato in itinere soprattutto verso le matricole. L'attivazione di tale progetto, grazie a maggiori risorse disponibili rispetto al passato, ha permesso di aggiungere ai Senior Tutor di Dipartimento assegnati dall'Ateneo un ulteriore Senior Tutor al fine di rafforzare il CdS nell'azione di Orientamento e di Tutorato in itinere. Riguardo a quest'ultimo punto, i Senior Tutor sono costantemente in contatto (tramite piattaforme 'social' e sportello di tutorato) con le matricole e fissano diversi appuntamenti settimanali dedicati all'aiuto nello studio e al supporto nella pianificazione degli esami. Tali figure rappresentano un importante punto di raccordo tra le matricole e i docenti, i quali rimangono comunque sempre le principali figure di riferimento per la risoluzione di qualunque problematica inerente il CdS. Inoltre, per quanto attiene all'attività di tutorato, il Delegato al Tutorato effettua diversi incontri con gli studenti nei quali, tramite la presentazione dati rilevati sugli esami svolti, analizza insieme agli studenti le eventuali difficoltà riscontrate nel percorso di studio. Questi incontri sono l'occasione, inoltre, per illustrare il calendario didattico, il regolamento sulla prova finale, le regole per il conseguimento di CFU per le attività libere; in questi incontri il Delegato sottolinea l'importanza del questionario sulla valutazione della didattica, la disponibilità del servizio disabilità d'ateneo, la possibilità di partecipare al progetto Erasmus e il progetto Icare di Ateneo.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Offerta formativa, Qualità e Accreditamento dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di stage e tirocini curriculari sia in Italia che all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate.

05/04/2023

L'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca assiste i neolaureati e i dottori di ricerca (di età inferiore a 30 anni) nell'attivazione di stage e tirocini extracurriculari sia in Italia che all'estero. I laureati possono consultare le offerte di stage e tirocinio pubblicate nella bacheca online "offerte di lavoro" o individuare autonomamente un'azienda, anche all'estero. L'Ufficio garantisce il supporto informativo e amministrativo per la stipula delle convenzioni in riferimento anche alla normativa dei paesi esteri ospitanti.

L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione è il punto di riferimento degli studenti e dei neolaureati che intendono fare un'esperienza di formazione, stage/tirocinio in Europa o in Paesi extraeuropei. L'Ufficio coordina: il sottoprogramma europeo Erasmus+, mobilità per Traineeship (tirocini per studenti iscritti e neolaureati), il programma per lo svolgimento di tirocini in Paesi extraeuropei. L'Ufficio fornisce assistenza informativa e amministrativa prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno. Erega inoltre le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi relativi allo stage/tirocinio effettuato dagli studenti in corso di iscrizione.

Con specifico riferimento al Dipartimento di Economia e Diritto, e quindi al CdS L-18, gli studenti interessati a svolgere un periodo di tirocinio possono rivolgersi alla delegata agli stage del Dipartimento, che ha fissato uno specifico orario di ricevimento (sia in presenza che a distanza) rivolto proprio agli studenti che necessitano di supporto per l'attivazione di stage in Italia o all'estero. Inoltre, gli studenti che decidono di partecipare al programma Erasmus+ Traineeship possono avvalersi anche del supporto e dell'orientamento fornito dalla delegata Erasmus del Dipartimento di Economia e Diritto, che fornisce assistenza durante l'intero processo di mobilità, con particolare riferimento alla fase di preparazione alla

partenza e di rientro. In particolare la Delegata Erasmus, prima della partenza dello studente, condivide con lui il progetto formativo da svolgere all'estero e verifica la coerenza dello stesso con il percorso di studi complessivo.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Ufficio Politiche per l'internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche e enti di alta formazione extraeuropei, oltre a fornire supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere. L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata) e quelli per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner).

L'Ufficio gestisce il programma Erasmus+ e i programmi di scambio basati su accordi bilaterali con atenei partner. Ha in attivo più di 400 accordi Erasmus con Atenei Europei. Il Delegato Erasmus di ciascun Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in Australia, Canada, Cina, Russia e Stati Uniti. In tutti gli accordi per la mobilità internazionale, l'Ufficio coordina la selezione degli studenti, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. Il Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Con riferimento al CdS EBAM, la delegata Erasmus offre un costante supporto agli studenti 'incoming', in termini di orientamento e assistenza per valutare la compatibilità degli esami del loro piano di studi nell'Università di origine (Sending Institution estera) e quella ricevente (Università degli Studi di Macerata). Per quanto riguarda, invece, gli studenti 'outgoing', la delegata Erasmus offre un analogo supporto sia in fase preparatoria sia durante la permanenza all'estero. L'obiettivo principale è quello di verificare la compatibilità degli esami del loro piano di studi con le opzioni formative dell'Università ospitante. Tutti i docenti sono, inoltre, incoraggiati a fornire agli studenti incoming una bibliografia in lingua straniera utile alla preparazione degli esami, utilizzando le risorse cartacee ed elettroniche disponibili nelle biblioteche di Ateneo.

Descrizione link: accordi Erasmus e extraeuropei

Link inserito: <http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

12/05/2023

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca. In particolare sono offerti i seguenti servizi:

- Servizio informazioni su tirocini extracurriculari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;
- Pubblicazione di offerte di tirocinio/lavoro – l'Ufficio pubblica nella bacheca on line "Offerte di lavoro" tutte le offerte di tirocinio/lavoro provenienti dalle aziende. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazione del tirocinio extracurriculare;
- Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, inviare il proprio curriculum e partecipare alle presentazioni aziendali. Durante l'evento sono organizzati workshop di formazione dedicati:
 - alle aziende e focalizzati sulle opportunità degli strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistati, dottorati eureka, bandi, agevolazioni fiscali, tendenze del mercato del lavoro, ecc.) al fine di accrescere la percezione dell'importanza dell'inserimento di laureati nel proprio organico e della qualità dei laureati dell'Ateneo;
 - ai laureandi e laureati focalizzati su tematiche quali: come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio di selezione, come sviluppare competenze trasversali, ecc.;
- Pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i laureandi e i laureati possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;
- Tirocini extracurriculari – l'Ufficio si occupa delle procedure di attivazione dei tirocini extracurriculari che i laureati, i dottori di ricerca (di età inferiore a 30 anni) o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post laurea, possono attivare in Italia o all'estero;
- Gli appuntamenti del placement - percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo "La formazione umanistica in ambito aziendale", realizzato in collaborazione con l'Istituto Adriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working, ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi, aspettative e confrontarsi con le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti:
 - come preparare al meglio un curriculum;
 - come affrontare un colloquio di lavoro;
 - come è strutturato il processo di selezione in azienda;
 - quali caratteristiche cercano le imprese da un giovane;
 - quali sbocchi in azienda per i vari tipi di laurea;
 - quali sono le professioni emergenti;
 - come sta cambiando il mondo del lavoro;
 - sperimentare il lavoro in team;
 - personal branding e web reputation.
- Laboratorio Umanistico per la Creatività - l'Ufficio attiva ogni anno un percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti e dei laureati con particolare riguardo allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialità e il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa.

Oltre alle attività previste a livello di Ateneo, il Dipartimento di Economia e Diritto organizza numerosi incontri con aziende, enti e professionisti allo scopo di favorire il contatto tra gli studenti e i laureandi e il mondo del lavoro. In particolare si segnala la creazione di un ciclo di seminari dal titolo 'Lavoro e Professioni: presente e futuro', nell'ambito del quale la delegata al placement e gli altri docenti del Dipartimento organizzano ogni anno diversi eventi seminariali che hanno lo scopo di offrire testimonianze da parte di esponenti del mondo del lavoro che possano illustrare le varie peculiarità delle professioni che gli studenti potrebbero intraprendere al termine del loro percorso accademico (ad esempio consulenti

finanziari, intermediari assicurativi, dottori commercialisti ed esperti contabili, controller, ecc.).

Un'altra iniziativa realizzata in passato ma che negli ultimi anni era stata sospesa a causa della pandemia da Covid-19 è 'Vivi 5 giorni da manager', progetto rivolto a tutti gli studenti dei CdS del Dipartimento di Economia e Diritto che a partire da quest'anno sarà ripresa. Si tratta di una iniziativa organizzata insieme a due associazioni manageriali, ManagerItalia e FederManager, finalizzata alla diffusione della cultura manageriale tra gli studenti. L'obiettivo è quello di orientarli al mondo del lavoro e consentire l'apprendimento di specifiche competenze manageriali, offrendo agli studenti selezionati un'esperienza sul campo per conoscere più a fondo la figura del manager aziendale. La selezione normalmente coinvolge una quindicina di aziende e altrettanti manager e studenti o neolaureati del Dipartimento di Economia e Diritto. Il periodo di svolgimento delle singole esperienze in azienda si estende orientativamente da giugno ad ottobre e al termine dell'esperienza è previsto un seminario per la valutazione e discussione dei risultati raggiunti.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nell'ambito di numerosi insegnamenti che fanno parte del piano di studi del CdS EBAM vengono organizzate lezioni in co-teaching che prevedono la presenza in aula, oltre al docente titolare del corso, di rappresentanti di aziende ed altri esponenti del mondo del lavoro e delle professioni. Tali iniziative, che rientrano nell'orario delle lezioni di uno specifico insegnamento, sono finalizzate a fornire agli studenti una testimonianza concreta inerente argomenti e tematiche che fanno parte del programma del corso che ha organizzato l'evento.

29/05/2023

Si segnala, inoltre, che il Dipartimento di Economia e Diritto ha stipulato una convenzione con gli Ordini dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Macerata e Camerino, di Fermo e di Ascoli Piceno (in esecuzione della Convenzione Quadro tra MIUR e CNDCEC del 2014) che consente agli studenti del CdS EBAM di essere esonerati dalla prima prova scritta dell'Esame di Stato per Esperto Contabile, seguendo un piano di studi che rispetti alcuni requisiti minimi in termini di cfu in specifici SSD, come specificato nella Convenzione.

Il DED fa parte del Comitato Scientifico dell'A.Fo.Prof. (Associazione Formazione Professionisti), costituita dagli ODCEC di Macerata e Camerino, Ancona, Ascoli Piceno e Fermo, con l'obiettivo di promuovere la formazione e l'aggiornamento dei praticanti e dei professionisti iscritti agli Ordini attraverso la realizzazione di corsi, seminari e convegni. In particolare, per i praticanti viene realizzato il Corso di preparazione agli esami di Stato per Dottore Commercialista, Esperto Contabile e Revisore legale, nell'ambito del quale diversi docenti del DED tengono lezioni e seminari; per i professionisti, ugualmente, sono vengono organizzati cicli di formazione, convegni e seminari accreditati per assolvere all'obbligo della formazione professionale continua.

Il DED fa altresì parte del Comitato Scientifico della SAF Medioadriatica Commercialisti, Scuola di Alta Formazione che nasce nel 2015 come Associazione tra tutti gli ODCEC dell'Abruzzo, delle Marche e del Molise andando a coinvolgere tutte le Università delle tre regioni. L'obiettivo è quello di valorizzazione e tutelare la figura professionale del Dottore Commercialista e dell'Esperto Contabile attraverso la progettazione di Corsi di Alta Formazione, curata dal proprio Comitato Scientifico, e la realizzazione di percorsi formativi altamente qualificati.



QUADRO B6

Opinioni studenti

La valutazione della didattica del CdS EBAM viene effettuata sulla base delle informazioni riportate nel Monitor Integrato di Ateneo (MIA), che raccoglie le risposte ai questionari di valutazione della didattica compilati dagli studenti, mettendo a

29/08/2023

confronto i risultati del CdS con quelli del Dipartimento di Economia e Diritto e dell'Ateneo. I valori di seguito commentati, definiti sulla base di una scala da 1 a 10, fanno riferimento alle opinioni degli studenti rilevate nell'anno accademico 2022/2023.

In sintesi gli studenti esprimono soddisfazione riguardo al CdS, considerando che i punteggi vanno da 7,63 ad 8,84 per i frequentanti, da 7,36 a 8,41 per i non frequentanti e da 7,45 a 8,71 per coloro che hanno usufruito del servizio e-learning. Tra gli aspetti valutati più positivamente si segnalano il rispetto degli orari da parte dei docenti, nonché la loro disponibilità a fornire spiegazioni e chiarimenti, la chiarezza con cui vengono comunicate le modalità d'esame e la coerenza dei contenuti rispetto a quanto dichiarato sul sito web del CdS. I punteggi più bassi si riferiscono alle conoscenze preliminari possedute dagli studenti in funzione della comprensione degli argomenti trattati nei vari insegnamenti.

Tra i suggerimenti forniti dagli studenti che hanno frequentato le lezioni si segnala in particolare: alleggerire il carico didattico e fornire più conoscenze di base. Tra i non frequentanti e i fruitori del servizio e-learning prevale il suggerimento di alleggerire il carico didattico.

Complessivamente il report allegato evidenzia un sostanziale allineamento delle valutazioni medie del CdS EBAM rispetto a quelle riferite al Dipartimento di Economia e Diritto e all'Ateneo, seppur in alcuni casi con qualche decimale in meno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazione della didattica a.a. 2022/2023



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il report Alma Laurea (aggiornato ad aprile 2023) analizza i dati relativi a 50 laureati nell'anno solare 2022 (sono state 21/07/2023
prese in considerazione solo le risposte dei laureati iscritti a partire dal 2018).

Riguardo alla frequenza delle lezioni l'82% degli intervistati dichiara di aver seguito più del 75% degli insegnamenti previsti dal proprio piano di studi (dato decisamente superiore alla media di ateneo, che si attesta al 68,2%), mentre il 18% ne ha seguiti tra il 25 ed il 75%.

Il totale dei laureati intervistati considera il carico di studio degli insegnamenti adeguato al CdS (32% decisamente sì, 68% più sì che no), così come esprime un parere positivo sull'organizzazione della maggior parte degli esami (86%).

Anche i rapporti con i docenti sono considerati soddisfacenti: il 16% si esprime con "decisamente sì" e l'80% con "più sì che no".

Con riferimento alle infrastrutture per la didattica, la maggior parte degli utilizzatori dei servizi bibliotecari si esprime in maniera decisamente o abbastanza positiva, mentre con riferimento alle postazioni informatiche la percentuale di studenti che le ritiene in numero non adeguato non è trascurabile (38,5%). Con riferimento alle aule, invece, l'85,4% degli intervistati le considera sempre o spesso adeguate.

Complessivamente il 44% degli intervistati è decisamente soddisfatto del Cds ed il 56% si esprime con "più sì che no"; tali valori sono coerenti con il fatto che l'80% dei laureati ha dichiarato che ripeterebbe la scelta del CdS nello stesso Ateneo (contro il 65,5% dell'anno precedente), segno che i servizi erogati sono ritenuti di qualità. Pertanto gli studenti confermano un buon livello di soddisfazione nei confronti del CdS EBAM, con valori % degli indicatori esaminati in aumento rispetto all'anno precedente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureati Alma Laurea 2022



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'ultimo triennio il numero degli studenti immatricolati, quello degli iscritti complessivi e quello degli iscritti al 1° anno del CdS L-18 mostrano una flessione. Nell'a.a. 2022/2023, complessivamente, il totale degli iscritti al CdS è di 429 studenti (rispetto ai 464 e ai 490 dei due precedenti anni accademici).

La percentuale di studenti del 2° anno con 6 CFU al 1° anno, pari all'89,01%, mostra una leggera ripresa rispetto al peggioramento che si era registrato nell'a.a. precedente (all'86,24%), mentre gli iscritti al 2° anno che hanno acquisito almeno 40 CFU sono purtroppo ulteriormente diminuiti: 29,00% contro il 30,17% ed il 44,92% dei due anni precedenti. Tale valore è coerente con il peggioramento sia del tasso di reinscrizione tra il 1° e il 2° anno, che con una percentuale del 62,86% conferma una criticità su cui è già stata avviata una riflessione, viste le percentuali dei due anni precedenti (68,97% e 78,71%), sia con il tasso di abbandono degli studi, pari al 27,90% (22,78% e 19,95% nei due anni precedenti). Il numero degli studenti fuori corso presenta un leggero incremento (27,04% contro il 23,28% e il 23,67% degli anni precedenti), mentre la quota di studenti inattivi cresce in maniera preoccupante (37,21% a fronte del 30,92% e del 23,19% dei due anni precedenti).

Negativo è anche l'andamento della media dei CFU acquisiti, che sono passati da 35,05 per l'anno solare 2021 a 24,54 per il 2022 (il dato 2023 è ancora parziale), mentre il tempo medio di laurea mostra un leggero miglioramento (3 anni e 9 mesi per l'anno solare 2022 contro 4 anni e 1 mese per l'anno solare 2021) ed il tasso di laurea ha subito una flessione, passando dal 43,52% dell'anno solare 2021 al 38,68% del 2022.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gruppo indicatori SUA dati ingresso, percorso ed uscita CdS L-18

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il report Alma Laurea relativo al CdS EBAM per l'anno 2022 (dati aggiornati ad aprile 2023) si basa sulle interviste realizzate a 40 laureati ad un anno dalla laurea che non lavoravano al momento del termine del CdS. Come si evince dall'allegato, i soggetti intervistati sono stati in realtà 64, ma per una migliore comparabilità delle informazioni Alma Laurea ha scelto di analizzare solo i dati relativi alle risposte fornite dai non lavoratori (appunto 40 laureati). Da ciò si deduce un'importante informazione, e cioè che 24 laureati intervistati su 64 (il 37,5%) era già occupato al momento del conseguimento della laurea (dato in linea con quello della precedente rilevazione).

Quanto segue si riferisce dunque solo alle risposte fornite dai 40 intervistati sopra detti.

Con riferimento al tasso di occupazione, ad un anno dalla laurea il 25% degli intervistati risulta essere occupato (dato in linea con quello dell'anno precedente).

È abbastanza elevata, anche se con una lieve flessione rispetto all'anno precedente, la percentuale di chi considera l'iscrizione ad un corso di laurea magistrale il naturale proseguimento della laurea triennale (72,5% contro il 76,5% del 2021). È probabile che ciò sia influenzato anche dall'obbligo al proseguimento degli studi nella laurea magistrale per chi ha interesse ad intraprendere attività che richiedano l'iscrizione ad albi professionali o di insegnamento.

Tra gli intervistati, il 40% dichiara che nel lavoro o nell'attività di formazione retribuita che svolge utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. La media della retribuzione mensile netta ad un anno dal termine degli studi si attesta sui 951 euro, leggermente inferiore rispetto alla media di ateneo, pari a 1.097 euro.

Complessivamente gli intervistati attribuiscono alla soddisfazione per il lavoro svolto un punteggio di 8 su scala da 1 a 10 (il dato dell'anno precedente era di 7,7), contro il 7,8 della media di ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale laureati Alma Laurea 2022



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

29/08/2023

L'ateneo maceratese somministra un questionario ai tutor di Aziende/Enti ospitanti gli stage realizzati dagli studenti UNIMC allo scopo di comprendere quali competenze e capacità possedute dagli stagisti siano maggiormente apprezzate o giudicate critiche e, in generale, ricevere un feedback sull'esperienza di stage. I dati rilevati, infatti, forniscono spunti di riflessione per attuare azioni di miglioramento del percorso formativo del CdS L-18 e rendere l'esperienza dello stage extra-curriculare uno strumento efficace nell'agevolare l'ingresso dello studente nel mondo del lavoro. Inoltre, tali dati consentono di integrare le informazioni raccolte attraverso le consultazioni degli interlocutori sociali, al fine di verificare la congruenza del percorso formativo proposto rispetto alle richieste del mondo del lavoro.

I tutor che hanno risposto al questionario nel corso del 2022 sono in tutto 5 (si ricorda che lo stage non è obbligatorio nel CdS L-18). Le funzioni e i compiti svolti dagli stagisti sono stati valutati congruenti nel maggior parte dei casi (80%).

L'esperienza di stage è stata valutata positivamente dai tutor aziendali intervistati, i quali individuano nelle capacità di: raccogliere ed elaborare informazioni, utilizzare software e pacchetti informatici, lavorare in gruppo e adattarsi ai cambiamenti ed essere flessibile i principali punti di forza riguardanti le attività svolte dagli studenti ospitati. Con riferimento ai vari aspetti indagati dal questionario, tutti gli intervistati hanno giudicato lo stagista 'molto competente' o 'abbastanza competente'.

Complessivamente, i dati sono in linea con quelli dell'anno precedente. Da segnalare, inoltre, che in nessuna delle aree indagate le organizzazioni ospitanti hanno espresso un giudizio negativo ('per nulla competente').

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari enti/imprese ospitanti gli stage 2022



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/04/2023

La struttura organizzativa e le responsabilità a livello di Ateneo e nelle sue articolazioni interne sono descritte nel documento 'Attori e responsabilità nei processi di Assicurazione della Qualità: linee guida'.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/linee-guida-processi-assicurazione-qualita-ateneo>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

07/06/2023

Con riferimento al Dipartimento di Economia e Diritto i principali soggetti coinvolti nella gestione dei processi di AQ sono la Direttrice di Dipartimento, il Consiglio di Dipartimento (CDD), il Delegato alla Didattica, la Commissione Paritetica Docenti e Studenti (CPDS), il Consiglio di Direzione, i Presidenti dei CdS, i Consigli dei CdS, i Gruppi di Assicurazione della Qualità (AQ) dei CdS, i Comitati di Indirizzo Permanente (CIP) dei CdS.

Il Consiglio di Direzione, istituito dal CDD all'inizio del 2021 e composto dalla Direttrice e da tutti i Presidenti dei CdS del DED, svolge le seguenti attività, molte delle quali legate alla didattica:

1. coordinamento dell'impegno didattico e dei compiti organizzativi e di servizio agli studenti;
2. determinazione dei CFU relativi a ciascun insegnamento (il Consiglio di Direzione può discutere il rapporto tra ore e CFU, ma i crediti per ciascun insegnamento devono essere stabiliti dai Consigli di CdS e poi ratificati dal CDD);
3. determinazione dei CFU relativi ai seminari;
4. autorizzazione dei docenti di ruolo ad assumere incarichi esterni;
5. pratiche di assegnazione degli affidamenti e contratti;
6. concessione di patrocinio;
7. attribuzione di contributi per attività seminariali e convegnistiche;
8. autorizzazioni ad acquisti di copie di pubblicazioni o stipula di contratti di edizione;
9. proposta di attribuzione del titolo di Visiting Professor, Visiting Researcher o Visiting Fellow;
10. controllo ex ante dei programmi degli insegnamenti (i syllabus in precedenza denominati "allegati C").

Con particolare riferimento a quest'ultimo punto, si precisa che il Presidente del CdS EBAM, con riferimento agli insegnamenti del proprio CdS, effettua un'attività istruttoria verificando in particolare la completezza e la coerenza del programma didattico presentato dal titolare del corso rispetto agli obiettivi formativi del CdS.

Il Consiglio del CdS EBAM è responsabile dei principali documenti che riguardano i processi di AQ a livello di CdS: approva la scheda SUA-CdS, la SMA (scheda di monitoraggio annuale), il rapporto di riesame ciclico; inoltre esamina e discute la relazione annuale della CPDS, definendo le azioni da intraprendere a seguito di eventuali criticità.

La CPDS svolge un ruolo fondamentale nell'ambito del sistema di AQ dei CdS, presidiando l'attività di monitoraggio dell'offerta formativa dei CdS di propria competenza, della qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti da parte dei docenti titolari dei vari insegnamenti. Tra le attività svolte dalla CPDS va menzionata l'analisi dei dati presenti nel data-base di Ateneo MIA (Monitor Integrato di Ateneo) relativi ai questionari di valutazione della didattica. La CPDS svolge sistematicamente un'analisi delle opinioni degli studenti evidenziando i risultati riferiti ai singoli insegnamenti, allo scopo di segnalare criticità legate alle singole attività didattiche, affinché i singoli docenti possano opportunamente intervenire sulla programmazione delle loro attività.

Si rimanda alle Relazioni della CPDS dell'ultimo triennio (2020, 2021 e 2022), analizzate e discusse in apposite sedute del Consiglio di CdS EBAM, dove si rilevano gli esiti dei monitoraggi e le proposte di miglioramento (si veda ad esempio il verbale del Consiglio del CdS EBAM del 7/03/2023 per la discussione in seno al CdS della relazione CPDS 2022).

Il gruppo di AQ del CdS EBAM (che come indicato nelle Linee guida per la compilazione della scheda SUA-CdS emanate dal PQA il 28/11/2022 coincide con il Gruppo di Riesame) si occupa:

- della compilazione della SUA-CdS e della Scheda di Monitoraggio Annuale, evidenziando al CdS le problematiche rilevate a seguito dell'analisi dei dati;
 - di redigere il Rapporto di Riesame Ciclico del CdS, monitora lo stato di avanzamento delle azioni e il raggiungimento degli obiettivi;
 - di coadiuvare il Presidente di CdS nella redazione del documento di autovalutazione per l'Accreditamento Periodico.
- Inoltre il gruppo AQ si riunisce periodicamente per discutere delle eventuali criticità inerenti a: l'ingresso, il percorso, l'uscita dal CdS; l'esperienza dello studente; l'accompagnamento al mondo del lavoro. Rispetto alle questioni suddette vengono analizzati gli indicatori quantitativi per almeno un triennio (indicatori messi a disposizione dall'ANVUR, dalla piattaforma MIA UNIMC, da Alma Laurea, dai questionari di valutazione della didattica) e individuate le eventuali criticità. Successivamente vengono individuate, progettate ed attuate le azioni correttive ritenute opportune e quindi verificati i relativi esiti. Il risultato di tale lavoro viene relazionato nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e nel Rapporto di Riesame Ciclico, documenti che il gruppo AQ si fa carico di redigere per poi essere approvati, come sopra specificato, dal Consiglio di CdS.

A supporto del lavoro del gruppo AQ vi sono: la relazione fornita dalla CPDS, in particolare su quanto sopra indicato; i suggerimenti del Nucleo di Valutazione nel corso degli Audit Interni; le linee guida e i suggerimenti del PQA; le proposte dei docenti e rappresentanti degli studenti che emergono nel corso degli incontri collegiali e, non ultimi, i suggerimenti degli interlocutori esterni tramite consultazioni del CIP.

Ad esempio negli ultimi mesi il gruppo AQ del CdS EBAM ha dedicato particolare attenzione all'analisi del fenomeno degli studenti inattivi, per cercare di individuare le principali cause e mettere a punto possibili soluzioni, dato che in occasione della redazione dell'ultima SMA è emerso come tale aspetto sia diventato più significativo rispetto al passato, in concomitanza con la pandemia da Covid-19 (si vedano i verbali di Cds del 12/12/2022 e del 7/03/2023).

Il CIP del CdS, composto così come specificato nel quadro A1.b, consente la realizzazione di un sistema strutturato di consultazione degli stakeholder con lo scopo di assicurare una raccolta sistematica delle indicazioni e proposte provenienti dal mondo economico, utili a confermare e/o modificare il percorso formativo nel tempo.

In sintesi, le azioni intraprese volte a migliorare la gestione per l'AQ del CdS, con riferimento alle attività didattiche, hanno per oggetto:

- a) analisi delle risultanze dei questionari di valutazione della didattica con dati disaggregati, per l'individuazione di specifiche criticità inerenti ai singoli insegnamenti;
- b) controllo delle schede degli insegnamenti allegati C (completezza e chiarezza informativa in merito ai metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, ai materiali ed ausili didattici utilizzati, alle modalità di verifica, ecc.);
- c) analisi degli indicatori che denotano le performance didattiche degli studenti e le prospettive occupazionali e osservazione della dinamica degli indicatori quantitativi per almeno un triennio (indicatori messi a disposizione dall'ANVUR SUA-CdS, dalla piattaforma MIA UNIMC, da Alma Laurea e dai questionari di valutazione della didattica);
- d) raccolta sistematica delle indicazioni e proposte provenienti dal mondo del lavoro, utili a confermare e/o modificare il percorso formativo nel tempo;
- e) in un'ottica di miglioramento continuo, perfezionamento delle modalità di verbalizzazione dei vari organi sopra specificati per rendere chiari e trasparenti i processi decisionali nel rispetto delle migliori prassi di gestione della qualità (individuazione delle criticità del CdS, analisi delle cause, definizione degli interventi correttivi ritenuti più efficaci e verifica dei risultati nel tempo).



La programmazione generale dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative sono reperibili nel sito web sotto indicato.

Il gruppo AQ del CdS EBAM ogni anno organizza degli incontri periodici durante i quali si procede a:

- monitorare lo stato di avanzamento delle azioni di miglioramento indicate nelle schede di monitoraggio e nei riesami ciclici; da questa attività possono scaturire solleciti o rimodulazioni delle scadenze o dei contenuti delle iniziative;
- procedere nei mesi di giugno-settembre all'analisi degli indicatori di performance tramite la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e la relazione della Commissione Paritetica Docenti e Studenti, al fine di identificare criticità che richiedono analisi supplementari volte alla identificazione delle possibili cause e delle conseguenti azioni di miglioramento. Tali analisi vengono portate in discussione nel Consiglio di CdS allo scopo di individuare collegialmente le migliori soluzioni alle problematiche oggetto di analisi.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/sistemaAQ/linee-guida-processi-assicurazione-qualita-ateneo>



QUADRO D4

Riesame annuale

05/04/2023

Le attività di autovalutazione sono processi fondamentali del sistema di Assicurazione della Qualità programmate ed effettuate al fine di:

- valutare la sostenibilità, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'attività formativa del corso;
- individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati sistematicamente.

Gli esiti delle suddette valutazioni sono contenuti nella Scheda di monitoraggio annuale, nel Rapporto di Riesame ciclico e nella Relazione della Commissione paritetica docenti-studenti.

Descrizione link: documenti di Assicurazione della Qualità del CdS EBAM L-18

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/l18-economia-banche-aziende-mercati>



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

**Curriculum: Economia bancaria, finanziaria ed assicurativa**

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica	18	18	12 - 24
	↳ <i>Microeconomia (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>Macroeconomia - mod. a (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	21	21	12 - 24
	↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>RAGIONERIA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6 - 12
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato	18	18	6 - 18
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			69	36 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	42	36	33 - 42
	↳ ANALISI ECONOMICO FINANZIARIA DEI BILANCI (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ Strumenti finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FINANZIAMENTI DI AZIENDA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA DELLE ASSICURAZIONI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Mercati ed investimenti mobiliari - mod. b (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
Economico	SECS-P/01 Economia politica	12	12	9 - 18
	↳ Macroeconomia - mod. b (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl			
	SECS-P/02 Politica economica			
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica	15	15	12 - 18
	↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	12	12	12 - 24
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				

Totale attività caratterizzanti	75	66 - 102
--	----	----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	18	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>Mercati e investimenti immobiliari - mod.a (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18	18 - 18

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economia bancaria, finanziaria ed assicurativa</i>:	180	138 - 216

Curriculum: Economia aziendale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>Microeconomia (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	18	18	12 - 24
	↳ <i>Macroeconomia - mod. a (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	12 - 24
	↳ <i>RAGIONERIA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6 - 12
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	18	18	6 - 18
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			60	36 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	60	39	33 - 42
	↳ ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Analisi dei costi e delle performance aziendali (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ANALISI ECONOMICO FINANZIARIA DEI BILANCI (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ Programmazione e controllo di gestione (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ Marketing (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
Economico	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	12	12	9 - 18
	↳ Economia degli intermediari finanziari (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	SECS-P/01 Economia politica			
Statistico-matematico	↳ Macroeconomia - mod. b (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl	15	15	12 - 18
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ POLITICA ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/01 Statistica			
	↳ STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			

Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale	18	18	12 - 24
	↳ DIRITTO COMMERCIALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl			
	IUS/12 Diritto tributario			
	↳ FISCALITA' D'IMPRESA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			84	66 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	18	18	18 - 18 min 18
	↳ <i>INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ <i>LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ <i>FINANZIAMENTI DI AZIENDA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18	18 - 18

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Economia aziendale</i>:	180	138 - 216

Curriculum: Economia e commercio internazionale

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	24	24	12 - 24
	↳ <i>Microeconomia (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Macroeconomia - mod. a (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ <i>Fondamenti di marketing internazionale (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	18	12 - 24
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA GENERALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	6 - 12
Giuridico	IUS/01 Diritto privato			
	<i>DIRITTO PRIVATO mod. a (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	6 - 18

	 IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico  <i>DIRITTO PUBBLICO NAZIONALE, EUROPEO E INTERNAZIONALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> 			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)				
Totale attività di Base			66	36 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	 <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>RAGIONERIA (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	 <i>ECONOMIA E TECNICA DEGLI SCAMBI INTERNAZIONALI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	39	33	33 - 42
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
Economico	 <i>Economia degli intermediari finanziari (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>			
	 <i>Strumenti finanziari - mod. a (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	 <i>ECONOMIA REGIONALE E URBANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	 <i>Macroeconomia - mod. b (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i>	18	18	9 - 18
Statistico-matematico	SECS-P/02 Politica economica			
	 <i>POLITICA ECONOMICA E GLOBALIZZAZIONE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-S/01 Statistica	21	15	12 - 18

	↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> SECS-S/03 Statistica economica ↳ <i>STATISTICA ECONOMICA E ANALISI DEI BIG DATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE E DELLA PROPRIETA' INTELLETTUALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>CONTRATTI INTERNAZIONALI mod. b (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			78	66 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	18	18	18 - 18 min 18
	↳ INFORMATICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ LINGUA INGLESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	↳ GEOGRAFIA POLITICA ED ECONOMICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		18	18 - 18

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Economia e commercio internazionale*:

180

138 - 216