



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Relazioni internazionali (<i>IdSua:1599810</i>)
Nome del corso in inglese	International Relations
Classe	LM-52 - Relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://ir.unimc.it/
Tasse	https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAVOLETTI Ernesto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della classe in Relazioni internazionali (LM-52)
Struttura didattica di riferimento	Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANQUETIL	Mathilde		RU	1	
2.	BARBISAN	Benedetta		PA	1	

3.	GUARASCIO	Carmela	RD	1
4.	PRONTERA	Andrea	PA	1
5.	SALVADEGO	Laura	PA	1
6.	SCOPPOLA	Margherita	PO	1
7.	TAVOLETTI	Ernesto	PA	1

Rappresentanti Studenti	Czarnecki Damian d.czarnecki@studenti.unimc.it
Gruppo di gestione AQ	FABIO CLEMENTI DAMIAN CZARNECKI ANDREA PRONTERA LAURA SALVADEGO MARGHERITA SCOPPOLA LUDOVICA SPADONCELLI ERNESTO TAVOLETTI
Tutor	Mathilde ANQUETIL Benedetta BARBISAN Ronald CAR Ernesto TAVOLETTI Andrea PRONTERA Margherita SCOPPOLA Laura SALVADEGO



Il Corso di Studio in breve

18/05/2024

Il corso di laurea magistrale in International Relations (IR), impartito in lingua inglese, si propone di formare laureati che abbiano acquisito un'ampia padronanza degli strumenti analitici propri delle diverse discipline che caratterizzano il corso: politologia, economia, sociologia, storia, diritto e, naturalmente, lingue straniere.

La notevole flessibilità nell'approccio ai problemi che dovranno affrontare durante la loro esperienza di vita lavorativa deriverà loro dalla composizione degli insegnamenti presenti nel corso di studi.

L'aspetto interdisciplinare, unitamente alle caratteristiche internazionali di una parte dei fruitori di tale corso, è teso a garantire una maggiore duttilità dei laureati magistrali ed implicitamente una loro maggiore occupabilità anche all'estero.

Le competenze sono differenziate all'interno dei tre curricula di cui questo CdS si compone in modo che lo studente possa scegliere di approfondire maggiormente l'aspetto giuridico-istituzionale o l'aspetto economico-gestionale, o una equilibrata combinazione dei due.

Pur mantenendo la coerenza e l'unicità del progetto formativo, in tale modo il CdS offre agli studenti la possibilità di valorizzare le proprie competenze pregresse e definire ulteriormente la propria figura professionale.

Per quanto riguarda il percorso di taglio giuridico-istituzionale, denominato International Politics (IP), esso approfondisce

gli aspetti relativi alla sfera delle complesse interazioni fra gli ordinamenti giuridici e le dinamiche politico-economiche a livello internazionale, fornendo adeguati strumenti concettuali ed operativi per la comprensione e il governo di tali dinamiche.

Il percorso di taglio economico, denominato International Economic Relations (IER), invece, pone particolare enfasi alla comprensione, analisi e gestione delle dinamiche economiche internazionali, fornendo gli adeguati strumenti qualitativi e quantitativi per operare tanto nel settore pubblico quanto in quello privato.

Infine, il percorso denominato International Politics and Economic Relations (IPER) si pone nel solco della consolidata tradizione anglosassone della International Political Economy, valorizzando esplicitamente tutte quelle competenze e metodologie appropriate alla comprensione e al governo delle interazioni fra politica ed economia (fra stati e mercati) a livello globale.

Il corso ha istituito due double degrees. Uno sui percorsi IPER ed IER con la Taras Shevchenko National University of Kyiv (DD-UNIMC-TSNUK) (con mobilità solo in entrata stante le condizioni di sicurezza in Ucraina), attivo da dieci anni e rinnovato in sede di consiglio di classe del 12 aprile 2023 e consiglio di dipartimento del 7 giugno 2023, firmato dalla controparte Ucraina il 2 giugno 2023, approvato con DR 241/2023 e firmato dal Rettore dell'Università di Macerata in data 15 giugno 2023; ed un secondo sul percorso IER, con la European University Viadrina Frankfurt (Oder)(DD-UNIMC-EUV), approvato dal consiglio di classe del 12 aprile 2023, dal consiglio di dipartimento del 3 maggio 2023, dal senato accademico del 28 giugno 2023, consiglio di amministrazione del 29 giugno 2023 e firmato dal Rettore dell'Università di Macerata in data 18 settembre 2023 (mentre dal Preside della Facoltà di Business Administration and Economics di controparte l'1 novembre 2023).

Un terzo dual degree è in corso di attivazione sul percorso IER, con la brasiliana Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), approvato dal consiglio di classe del 20 marzo 2024 e dal consiglio di dipartimento del 10 aprile 2024, al momento della redazione di questa scheda era in corso di ratifica da parte di controparte e degli organi di Ateneo.

The postgraduate degree (corso di laurea magistrale) in International Relations (IR), entirely taught in English, aims at providing students with considerable flexibility in problem-solving, a likely feature of their future employment experience. Post-graduate students can properly employ those analytical tools acquired by attending courses in politics, economics, sociology, history, law, and foreign languages. The postgraduate degree in International Relations (IR) offers the benefit of small classes and of a fresh and interactive environment. Courses are taught with special attention to the current development and phenomena in each field, and students are always encouraged to nurture their own critical approach and supported to express their skills and follow their inclinations.

The inter-disciplinary features, as well as the traditionally international enrollment of this course, are meant to guarantee enhanced employability of the successful students, so improving their chances on the labor market, be it in Italy or abroad. Students have come so far from 40 different countries. The international nature of our classes is the privileged context where to learn the essential qualities for good, dialogical, and responsible leadership.

Students enrolling in this course can choose among three different directions and areas of specialization: International Politics (IP), International Economic Relations (IER), International Politics and Economic Relations (IPER). IP is focused on the institutional dimension and on the complex interaction between law, institutions, and international political-economic dynamics and aims at providing students with both theoretical and operational tools for the understanding and management of these dynamics. IER is focused on the understanding, analysis, and management of international economic processes and aims at providing students with the quantitative and qualitative tools needed to work in the public as well as in the private sector: IPER follows the Anglo-Saxon tradition of International Political Economy and is focused on the competences and methodologies that allow to understand and manage the interactions between politics and economics (between States and markets) at the global level.

Link: <http://ir.unimc.it/>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/01/2021

In sede di istituzione della magistrale, per l'a.a. 2014/2015, come previsto dalla normativa universitaria vigente, il prof. Francesco Adornato, Direttore del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali, incontrò il giorno 19 novembre 2013 alle ore 13.30, presso la sede del Dipartimento medesimo, il dr. Stefano Mastrovincenzo, segretario regionale Marche della Cisl e il dr. Marco Ferracuti, segretario provinciale della Cisl di Macerata per confrontarsi sul tema ed il giorno 25 novembre alle ore 18, presso la sede della CGIL provinciale di Macerata, il dr. Aldo Benfatto, segretario provinciale Macerata della Cgil e il dr. Antonio Renga, responsabile provinciale Ricerca e Università della Cgil di Macerata. In rappresentanza del Direttore il prof. Ernesto Tavoletti incontrò il dott. Carlo Cipriani di Confindustria nell'ambito del comitato consultivo permanente. Il tema di tali incontri fu la trasformazione del curriculum in inglese denominato 'International Economic and Trade Relations', al tempo inserito nel piano di studi della magistrale in 'Studi politici e internazionali' (LM-62), in una autonoma magistrale interamente in lingua inglese nella classe LM-52 (Relazioni Internazionali). Il curriculum in inglese denominato 'International Economic and Trade Relations' (IETR) nasceva a sua volta dall'esperienza novennale di un master di primo livello, interamente in lingua inglese e denominato 'Master in Relations with Eastern Countries' (Masterest), sostenuto da primari stakeholders territoriali, come la Regione Marche, Confindustria Macerata e la Camera di Commercio di Macerata, ed inserito in un circuito di sostegno e promozione all'estero del MAECI e dell'ICE. Dopo avere ascoltato l'illustrazione del progetto di trasformazione tutti gli esponenti del mondo del lavoro espressero apprezzamento per il lavoro svolto e per la nuova iniziativa. In particolare evidenziarono come il sistema produttivo marchigiano e maceratese avesse bisogno di contributi all'innovazione di processo e di prodotto e di un forte supporto alla internazionalizzazione delle imprese, nonché di una visione strategica e sinergica tra Università, imprese, mondo del lavoro e territorio. Tutti espressero parere favorevole all'istituzione di una nuova magistrale della classe LM-52 (Relazioni Internazionali), a partire dall'a.a. 2014/2015, denominata 'International Politics and Economic Relations' (IPER).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbalì incontri



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2024

Nell'anno accademico 2015/16 il Direttore del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali, insieme al Presidente del Consiglio unificato delle Classi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36), in Relazioni internazionali (LM-52) e in Scienze della politica (LM-62) e ad alcuni docenti del corso di studi hanno svolto alcuni incontri con esponenti di Confindustria Macerata nell'ambito del comitato consultivo permanente. Il tema dell'incontro è stato il potenziamento del Corso di Laurea Magistrale LM-52 in inglese denominato International Politics and Economic Relations, suddividendolo in tre distinti curricula, tutti impartiti in lingua inglese. In tal modo il percorso esistente, già di successo, sarebbe stato affiancato da un secondo percorso più orientato verso le competenze economiche e gestionali e da un terzo più orientato a competenze di tipo politologico e giuridico che approfondiscano gli

aspetti istituzionali. La discussione riguardò, quindi, l'attivazione, accanto al percorso esistente che coniuga entrambi i filoni, di due altri percorsi più specializzati in figure professionali utili nel processo di internazionalizzazione delle imprese e a supporto delle ONG che si trovano ad operare, sia sul territorio che all'estero, su temi che riguardano i diritti umani, l'immigrazione e l'integrazione.

La Presidente del Consiglio unificato delle Classi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36), in Relazioni internazionali (LM-52) e in Scienze della politica (LM-62) ha anche preso contatti via mail con l'UNOCHA (United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs) cui ha sottoposto un breve questionario relativo ai contenuti del corso in progettazione, ricevendo un incoraggiamento a proseguire nella trasformazione e alcuni suggerimenti relativi non tanto ai contenuti quanto allo standard espositivo dei programmi didattici (rilievi peraltro concordanti con quanto emerso in sede di commissione paritetica).

Inoltre, si è avviato un dialogo con la direzione del think tank Carnegie Endowment - Brussels per la creazione di una internship dedicata ai migliori fra gli studenti del Corso di studi: in questi frangenti, si è colta l'occasione per sottoporre l'offerta formativa anche alla loro attenzione, ricavandone apprezzamenti e osservazioni al fine di ottimizzare la coerenza interna del percorso.

Facendo seguito a tali riscontri si è pertanto deciso di sviluppare il Corso di Studio rafforzandolo attraverso un ampliamento dell'offerta formativa (tripartizione in tre curricula a partire dall'anno accademico 2016/17), con il proposito di intercettare meglio la domanda di formazione già articolata dalle associazioni rappresentative del mondo del lavoro, le quali avevano manifestato l'esigenza di formare figure professionali in grado sia di fornire un supporto alla internazionalizzazione delle imprese del territorio regionale, sia di formare figure in grado di lavorare nell'ambito delle istituzioni pubbliche a vari livelli così come nel mondo delle organizzazioni non governative.

Nel corso dell'anno accademico 2017/2018 le consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni sono proseguite al fine di attuare un monitoraggio continuo rispetto all'implementazione della nuova offerta formativa strutturato intorno ai tre curricula. Queste in particolare si sono principalmente svolte in maniera informale e sono state condotte dalla Presidente del Consiglio unificato delle classi e dai referenti per lo stage, specialmente attraverso i contatti con le organizzazioni (imprese private, ONG, settore pubblico) presso le quali gli studenti hanno svolto stage formativi accreditati dal corso di laurea. Consultazioni e un continuo dialogo è stato poi mantenuto soprattutto con Confindustria Marche, anche in questo caso a partire dalle concrete esperienze di stage svolte dagli studenti del corso. Questa scelta si è dimostrata particolarmente efficace, poiché proprio l'esperienza dello stage consente di valutare l'effettiva coerenza fra offerta formativa e fabbisogni del mondo del lavoro. Infine, è anche proseguita l'attività di consultazione con le organizzazioni internazionali (target rilevante per un corso svolto interamente in lingua inglese). Nel 2016 un questionario e un canale di dialogo erano stati sviluppati con la FAO. Nel 2017, invece, una consultazione è stata effettuata direttamente in sede con la Banca Mondiale, in occasione di un periodo di ricerca svolto a Washington da un ricercatore del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali. La figura consultata opera nel gruppo Banca Mondiale in qualità di Senior Public Sector Specialist (presso la World Bank's Governance Global Practice).

Apprezzamento è stato espresso per la nuova strutturazione dell'offerta formativa e sono stati dati suggerimenti in merito ad un suo possibile rafforzamento incentrato sulle relazioni internazionali (inclusi gli aspetti teorici), sui paesi emergenti e in via di sviluppo e su temi quali quelli della governance, del project design and drafting e del public sector management (anche in questi casi con un particolare focus sulla loro dimensione internazionale, ad esempio nell'ambito delle organizzazioni internazionali e delle loro azioni). Le indicazioni ricevute sono state discusse durante il Consiglio di Classe svoltosi il 3 maggio 2017 e valutate accanto alle altre indicazioni che sarebbero emerse nelle successive consultazioni, al fine di rafforzare e tenere sempre aggiornata l'offerta formativa esistente. La 'Commissione sbocchi occupazionali' istituita nel 2018 tra le diverse funzioni ha anche quelle di mantenere i rapporti con gli stakeholders.

Nel 2018, valutati i limiti dello strumento del questionario per ricevere feedback esaurienti, il CdS LM 52, in collaborazione con il CdS LM62, ha organizzato una giornata faccia a faccia con stakeholder nazionali e internazionali presso l'Ateneo di Macerata, aperta alla partecipazione degli studenti, il giorno 3 ottobre 2018. Hanno partecipato un funzionario della Banca Mondiale, un funzionario della Commissione Europea, una rappresentante di una delle più note ONG internazionali (Save The Children), l'amministratore delegato di una delle aziende locali più export oriented e che da molti anni prende in stage nostri studenti (Simonelli Group), un nostro ex studente assunto come 'sales consultant' da una delle più note aziende

internazionali del territorio (Poltrona Frau). Nel corso dell'incontro gli stakeholders hanno discusso l'offerta didattica della LM 52 alla luce delle prospettive e delle richieste del mercato del lavoro; hanno dato una valutazione positiva dei corsi offerti, e hanno suggerito di sviluppare maggiormente all'interno dei corsi soft-skills attraverso forme di didattica alternativa alle lezioni frontali. Il progetto X-Culture in particolare, orientato alla realizzazione di business plan di internazionalizzazione per imprese partner, tramite team di lavoro internazionali, ha ricevuto l'apprezzamento degli studenti intervenuti dal pubblico. Il CdS ha discusso nelle sedute successive, ed in particolare in quella del 24 ottobre 2018, di questi feedback e ha deliberato di potenziare all'interno dei corsi sessioni pratiche che coinvolgono in prima persona gli studenti.

Dato il successo dell'iniziativa del 3 ottobre 2018, un analogo evento è stato organizzato il giorno 9 ottobre 2019 con la partecipazione degli studenti e dei seguenti stakeholder: un 'senior economist' della banca Mondiale, un ambasciatore del Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione internazionale (Direzione Generale per la promozione del sistema paese), un funzionario della Commissione Europea (Directorate for Trade, Economic and Policy Analysis), un capo progetto dell'Istituto Affari Internazionali (Head of the Energy, Climate and Resources Programme), il Presidente di Confindustria Giovani di Macerata. Delle risultanze dell'incontro e dell'alto apprezzamento della nostra offerta formativa da parte di studenti e stakeholder internazionali è stato dato atto nel verbale del CdS del 16 ottobre 2019.

Nel Consiglio di Classe del 22 gennaio 2021 la 'Commissione sbocchi occupazionali' ha assunto la nuova denominazione di 'Comitato di indirizzo per gli sbocchi occupazionali' al fine di valorizzare anche nella denominazione il suo ruolo propositivo. Nella medesima sede sono stati chiariti i suoi compiti: 1) organizzare una consultazione periodica degli stakeholders; 2) riferire al consiglio di classe sugli esiti della consultazione; 3) proporre eventuali modifiche ai temi e ai contenuti dell'offerta formativa; 4) promuovere ogni altra iniziativa utile all'inserimento in stage degli studenti e all'occupabilità dei laureati.

Una successiva consultazione pubblica degli stakeholders è avvenuta il 26 febbraio 2021 e ha visto la partecipazione di istituzioni nazionali, europee ed internazionali, ONG e multinazionali. In particolare: l'Ambasciatore italiano in Cile, l'Head of Cabinet of the Secretary General at Committee of the Regions (EU), un funzionario dello United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs presso la sede di Caracas, un ex studentessa ora data analyst presso il quartier generale di Nike in Oregon, un ex studentessa ora product manager assistant presso Angelini Pharma, un ex studente occupato presso lo Space Generation Advisory Council (ONG). Delle risultanze dell'incontro che ha visto la partecipazione di circa 100 persone, tra docenti e studenti, si è discusso nel successivo consiglio di classe del 29 marzo 2021. L'incontro con gli stakeholders, tenutosi il 26 febbraio 2021, ha messo in evidenza l'importanza delle 'soft skills' in aggiunta alle tradizionali 'hard skills' su cui tradizionalmente si incentrano i corsi universitari. Tra queste ultime in particolare è stata richiamato un approccio quantitativo alla risoluzione di problemi e la capacità di sapere elaborare dati. Tra le soft skills è stata richiamata la capacità di comunicazione. Queste competenze possono venire sviluppate e potenziate all'interno dell'attuale offerta formativa introducendo all'interno dei corsi modalità didattiche complementari, come, ad esempio, esercitazioni di analisi dei dati nelle materie statistiche, economiche e sociologiche; lavori di progettazione di gruppo; presentazioni orali da parte degli studenti; brevi saggi scritti volti a sintetizzare una tematica. In diversi corsi della LM 52 queste modalità didattiche sono state già introdotte e verranno potenziate nei prossimi anni. Per il resto gli stakeholders hanno manifestato apprezzamento per l'attuale offerta formativa e per i risultati raggiunti.

Nel corso del consiglio di classe del 15 marzo 2023 si è deciso di allargare ad attori esterni il Comitato di Indirizzo Permanente che risulta quindi così costituito:

- Dott.ssa Tamara Pulita, attualmente Associate Humanitarian Affairs Officer presso UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (UN secretariat);
- Dott. Nicola Paccamiccio, attualmente UN Advocacy Officer presso CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation;
- Prof.ssa Natalia Kochkina, Associate Professor della Taras Shevchenko National University of Kyiv e coordinatrice del Doppio Titolo TSNUK -UniMC.
- Prof. Benedetta Barbisan coordinatrice del dottorato in Global Studies.
- il Presidente del Consiglio di Classe;
- quattro docenti interni: Margherita Scoppola, Ronald Car, Benedetta Giovanola, Laura Salvadego.

La successiva consultazione degli stakeholder è avvenuta in data 20 aprile 2023, al fine di valutare il nuovo DD con l'Università tedesca di Viadrina, teso a rafforzare il percorso IER, ed al fine di organizzare una consultazione pubblica in autunno. Delle risultanze dell'incontro che ha visto la presenza del Comitato di Indirizzo al completo è stato redatto

apposito verbale di cui si è riferito al consiglio di classe del 18 maggio 2023. Gli stakeholders presenti alla riunione del 20 aprile 2023 (UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs; UN Advocacy Officer presso CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation; Taras Shevchenko National University of Kyiv; Ph.D. in Global Studies) hanno vivamente apprezzato il lancio del nuovo double degree ed espresso disponibilità per una consultazione in autunno.

Una successiva consultazione pubblica degli stakeholders è avvenuta il 18 ottobre 2023 ed ha visto la partecipazione di istituzioni nazionali, europee ed internazionali, ONG e multinazionali. In particolare: Enrico Carloni, Energy Expert presso la Royal Danish Embassy; Natalia Kochkina, Associate Professor della Taras Shevchenko National University of Kyiv e coordinatrice del Double Degree TSNUK – UniMC; Nicola Paccamiccio, UN Advocacy Coordinator della Human Rights Watch; Tamara Pulita, Associate Humanitarian Affairs Officer presso la United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs; Valentina Ricca, Associate Legal Officer UNEP – United Nations Environment Programme presso la United Nations; Veronica Dello Buono, Tod's Public Relations. Delle risultanze dell'incontro che ha visto la partecipazione di circa 60 persone, tra docenti e studenti, si è discusso nel successivo consiglio di classe in pari data. L'incontro con gli stakeholders, di cui è stato redatto un dettagliato resoconto nel verbale del consiglio di classe in pari data del 18 ottobre 2023, ha messo in evidenza un elevato grado di apprezzamento nei confronti del Corso di Laurea Magistrale International Relations – LM-52 e della sua offerta formativa a conferma della bontà delle iniziative intraprese fino ad oggi.

Nel successivo consiglio di classe del 13 dicembre 2023 si è chiarita la partecipazione del rappresentante degli studenti pro-tempore in Consiglio di Classe nel Comitato di Indirizzo Permanente, che risulta quindi così costituito:

- Dott.ssa Tamara Pulita, attualmente Associate Humanitarian Affairs Officer presso UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs (UN secretariat);
- Dott. Nicola Paccamiccio, attualmente UN Advocacy Officer presso CIVICUS – World Alliance for Citizen Participation;
- Prof.ssa Natalia Kochkina, Associate Professor della Taras Shevchenko National University of Kyiv e coordinatrice del Doppio Titolo TSNUK -UniMC.
- Prof. Benedetta Barbisan coordinatrice del dottorato in Global Studies.
- il rappresentante degli studenti pro-tempore in Consiglio di Classe;
- il Presidente del Consiglio di Classe;
- quattro docenti interni: Margherita Scoppola, Ronald Car, Benedetta Giovanola, Laura Salvadego.

L'ultima consultazione degli stakeholder è avvenuta in data 11 marzo 2024, al fine di 1) valutare il nuovo DD con l'Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), teso a rafforzare il percorso IER, 2) ed al fine di preparare l'incontro online con la CEV del 4 aprile e relative visite CEV di aprile. Delle risultanze dell'incontro che ha visto la presenza del Comitato di Indirizzo quasi al completo è stato redatto apposito verbale di cui si è riferito al consiglio di classe del 20 marzo 2024. Gli stakeholders presenti alla riunione dell'11 marzo 2024 (UN Office for the Coordination of Humanitarian Affairs; UN Advocacy Coordinator della Human Rights Watch; Taras Shevchenko National University of Kyiv; Ph.D. in Global Studies) hanno vivamente apprezzato la proposta di un nuovo double degree con la brasiliana Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali ultime consultazioni del comitato di indirizzo permanente



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti in politica e relazioni economiche internazionali (IPER)

funzione in un contesto di lavoro:

- funzioni direttive presso organismi nazionali ed internazionali in qualità di esperti nella formulazione ed implementazione delle politiche economiche (nazionali ed internazionali), di esperti sulle dinamiche del commercio internazionale e dei processi di internazionalizzazione produttiva;
- attività di consulenza, progettazione, redazione e gestione di progetti nell'ambito della cooperazione internazionale e assumere funzioni di elevata responsabilità nell'ambito di organizzazioni nazionali e sovranazionali, governative e non, che operino nel campo della cooperazione;
- ruoli di leadership in qualità di esperto di policy making all'interno di istituzioni pubbliche legislative, amministrative e governative nel panorama sia nazionale che internazionale;
- funzioni di elevata responsabilità a supporto del funzionamento di istituzioni rappresentative a livello locale o nazionale presso organizzazioni internazionali, governative e non governative, istituzioni europee, uffici relazioni internazionali di pubbliche amministrazioni a livello nazionale e locale.

competenze associate alla funzione:

International Politics and Economic Relations (IPER) è il curriculum più idoneo per questa figura professionale. In questo curriculum, che è il più multidisciplinare dei tre curriculum offerti, gli studenti acquisiranno conoscenze nelle aree economica, politologica, sociologica, storica e linguistica, necessarie per interpretare la complessità delle dinamiche dei sistemi internazionali. Si caratterizza per un bilanciamento tra le diverse aree, e con particolare riferimento a quello tra area giuridica ed economica, consentendo, quindi, di sviluppare competenze specifiche nell'ambito del governo delle istituzioni o del commercio e delle relazioni internazionali. Ciò rende i laureati particolarmente flessibili ed adatti a svolgere mansioni di progettualità multidisciplinare e di implementazione presso organismi internazionali. I laureati avranno la padronanza di due lingue straniere, requisito indispensabile per tutti i contesti lavorativi a cui prepara il corso di laurea.

sbocchi occupazionali:

Il carattere multidisciplinare degli insegnamenti impartiti nel curriculum, caratterizzato da un bilanciamento tra competenze economiche e giuridiche, e dalla garanzia di un potenziamento delle competenze linguistiche, consente ai laureati di questo corso di poter accedere, con funzioni direttive e dirigenziali, ad una molteplicità di professioni nell'ambito di:

- Ministeri, in particolare Ministero degli Affari Esteri
- Organizzazioni internazionali governative e non governative
- Aziende pubbliche e private che operano a livello internazionale
- Enti per la cooperazione internazionale.

I laureati di questo corso acquisiscono, quindi, la capacità di inserirsi sia nel settore pubblico che in quello privato privilegiando nel primo la pubblica amministrazione e l'istruzione e ricerca e nel secondo il commercio, il credito/assicurazioni e i servizi.

Specialisti in politica internazionale (IP)

funzione in un contesto di lavoro:

- partecipare al dibattito scientifico internazionale (conferenze, convegni, seminari, ecc.);
- realizzare pubblicazioni scientifiche e report internazionali (articoli, saggi, libri, policy brief, policy paper, ecc.);
- curare i rapporti con enti o istituzioni nazionali ed internazionali;
- condurre e/o supportare attività di ricerca internazionale;
- analizzare le relazioni internazionali;
- rilevare ed elaborare informazioni e formulare tesi;
- progettare e predisporre strumenti di ricerca per l'ambiente internazionale;

competenze associate alla funzione:

International Politics (IP) è il curriculum più idoneo per questa figura professionale.

Al futuro specialista in Scienza politica per le relazioni internazionali sarà richiesta una conoscenza avanzata della lingua inglese contestualizzata alle aree disciplinari della LM-52 ed a questa esigenza risponde il fatto che la magistrale è interamente tenuta in lingua inglese. Avrà inoltre necessità di conoscere altre due lingue straniere tra le più adottate nelle relazioni internazionali, oltre alla propria lingua madre ed a questa esigenza risponde l'obbligatorietà di due lingue straniere. Avrà inoltre necessità di conoscenze giuridiche, politologiche, storico-filosofiche e sociologiche,

che sono offerte in maggior numero su questo curriculum, ove il numero di crediti di area economia è ridotto ad otto. Le abilità e competenze richieste includono: la capacità di analizzare, valutare e redigere report di istituzioni nazionali ed internazionali riferiti alle aree disciplinari sopra indicate; la capacità di curare le relazioni internazionali per conto di istituzioni nazionali ed internazionali, con padronanza sia dei temi oggetto di negoziazione sia della lingua straniera utilizzata; la capacità di condurre in autonomia attività di ricerca internazionale sui temi oggetto delle relazioni internazionali; la capacità di presentare in pubblico i risultati della propria ricerca e di redigere report, articoli e libri che ne esponano i risultati.

sbocchi occupazionali:

- Ministeri, in particolare Ministero degli Affari Esteri
- Organizzazioni internazionali governative e non governative (ONG);
- Enti pubblici e privati per la cooperazione internazionale.
- Enti di ricerca nazionali ed internazionali ed università;
- Libera professione di consulente sui temi della politica internazionale;

Specialisti in relazioni economiche internazionali (IER)

funzione in un contesto di lavoro:

- analizzare le dinamiche economiche internazionali, redigere e presentare rapporti e documenti su tali dinamiche;
- contribuire alla formulazione, implementazione e valutazione delle politiche economiche internazionali;
- definire piani di marketing e strategie commerciali;
- redigere business plan e progetti di internazionalizzazione;
- ricercare nuovi clienti;
- promuovere la vendita dei prodotti e servizi all'estero;
- condurre analisi dei mercati esteri;
- individuare strategie commerciali e di sviluppo internazionale per le aziende;
- analizzare le motivazioni di acquisto e consumo dei prodotti all'estero;
- presentare al cliente i risultati dell'indagine;
- studiare i trend dei mercati internazionali;
- individuare modalità di vendita e di distribuzione di un prodotto/servizio all'estero;
- comparare offerte diverse dall'estero e concordare i prezzi di acquisto dall'estero;
- acquistare servizi per l'impresa all'estero;
- scegliere i migliori fornitori esteri;
- gestire gli aspetti economici e giuridici degli acquisti e degli approvvigionamenti dall'estero;

competenze associate alla funzione:

International Economic Relations (IER) è il curriculum più idoneo per questa figura professionale.

Al futuro specialista, nell'analisi delle relazioni economiche e commerciali internazionali e dei mercati esteri, sarà richiesta una conoscenza avanzata della lingua inglese contestualizzata alle aree disciplinari della LM-52, ed a questa esigenza risponde il fatto che la magistrale è interamente tenuta in lingua inglese. Avrà inoltre necessità di conoscere altre due lingue straniere tra le più adottate nelle relazioni economiche e commerciali internazionali, oltre alla propria lingua madre ed a questa esigenza risponde l'obbligatorietà di due lingue straniere. Avrà inoltre necessità di conoscenze economiche, gestionali e commerciali, che sono offerte su questo curriculum specialistico, in aggiunta a due esami sulle istituzioni e le politiche del mercato interno europeo.

Le abilità e competenze sviluppate includono: la capacità di assistere un'istituzione nazionale ed internazionale che intenda favorire l'internazionalizzazione delle imprese; la capacità di redigere progetti europei che favoriscano l'internazionalizzazione delle imprese e l'innovazione; la capacità di analizzare e valutare rapporti economici di organizzazioni pubbliche e private; la capacità di curare le relazioni economiche internazionali per conto di istituzioni nazionali ed internazionali, con padronanza sia dei temi oggetto di negoziazione sia della lingua straniera utilizzata; la capacità di condurre in autonomia attività di analisi dei mercati internazionali; la capacità di redigere un business plan e un piano di marketing; la capacità di analizzare la strategia di un'impresa multinazionale; la capacità di ricercare e valutare clienti e fornitori esteri; la capacità di stringere accordi commerciali; la capacità di lavorare in team di lavoro internazionali e tramite l'impiego di piattaforme digitali; la capacità di presentare in pubblico i risultati della propria ricerca e di redigere report, articoli e libri che ne esponano i risultati.

sbocchi occupazionali:

- Imprese multinazionali;
- Imprese internazionalizzate;
- Ministeri, in particolare Ministero degli Affari Esteri;
- Organizzazioni internazionali governative e non governative (ONG) in ambito economico;
- Enti pubblici e privati per la cooperazione economica internazionale.
- Enti di ricerca nazionali ed internazionali ed università;
- Libera professione di consulente sui temi delle relazioni economiche e commerciali internazionali;

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
2. Specialisti in scienza politica - (2.5.3.4.3)
3. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
4. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
5. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso****24/01/2021**

Il titolo di studio che consente l'accesso Corso di Laurea Magistrale in International Relations è il Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o di Diploma di Laurea quadriennale in Scienze politiche del vecchio ordinamento, o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero. Consentono l'accesso anche altri titoli di studio triennali o quadriennali, previa verifica del pregresso curriculum formativo, sulla base degli esami universitari sostenuti che dimostrino il conseguimento di un sufficiente numero di crediti formativi nei settori scientifico-disciplinari della classe L-36:

- area storico-politica e filosofica;
- area economico-statistica;
- area giuridica;
- area politologica-sociologica,
- area linguistica;

I crediti necessari cambiano a seconda del curriculum scelto, secondo una molto articolata casistica dettagliata nella sezione A3.b.

Alla verifica curriculare di cui al capoverso precedente segue una verifica della personale preparazione condotta sulla base di un colloquio. Previa verifica caso per caso, il candidato è assegnato ad un colloquio su una o più delle seguenti aree:

- area storico-politica e filosofica;
- area economico-statistica;
- area giuridica;

- area politologica-sociologica,
- area linguistica;

Il colloquio verte su letture preventivamente indicate al candidato. Sono esonerati dal colloquio tutti coloro che sono in possesso Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o di Diploma di Laurea quadriennale in Scienze politiche del vecchio ordinamento, o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero, con una votazione pari o superiore a 90/110.

E' richiesta, per tutti gli studenti, anche una conoscenza della lingua inglese mediante la presentazione di un attestato di certificazione internazionale di livello non inferiore al B2 o dell'equivalente livello raggiunto con eventuali esami universitari (l'attestazione non è richiesta per gli studenti madrelingua inglese o per coloro che hanno conseguito un diploma di laurea il cui percorso di studi è stato impartito in lingua inglese, o per gli studenti laureati nei corsi di studio del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali).

Ogni altra certificazione e documentazione relativa alle conoscenze linguistiche allegata alla domanda di immatricolazione verrà esaminata dalla competente Commissione.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2024

Gli studenti in possesso di laurea triennale diversa dalla Classe L-36 (ex Classe 15) Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o altro titolo ad essa riconducibile, possono essere ammessi previa verifica dei requisiti curriculari volta ad accertare la preparazione multidisciplinare di base necessaria per la proficua frequenza della laurea magistrale, a seconda del curriculum cui si iscriveranno. I requisiti cambiano a seconda del curriculum e come segue.

Per il curriculum International Politics and Economic Relations

aver acquisito per il conseguimento della laurea, secondo i criteri stabiliti dai competenti Organi didattici, almeno 6 crediti formativi in almeno 2 delle seguenti aree disciplinari:

- area storico-politica e filosofica,
- area economico-statistica,
- area giuridica,
- area politologica-sociologica,
- area linguistica

Per il curriculum International Economic Relations

aver acquisito per il conseguimento della laurea, secondo i criteri stabiliti dai competenti Organi didattici, almeno 12 crediti formativi nell'area economico-statistica;

oppure almeno 6 crediti nell'area economico-statistica e 6 crediti in almeno un'altra delle seguenti aree disciplinari:

- area storico-politica e filosofica,
- area giuridica,
- area politologica-sociologica,
- area linguistica

Per il curriculum International Politics

aver acquisito per il conseguimento della laurea, secondo i criteri stabiliti dai competenti Organi didattici almeno 12 crediti formativi nell'area politologico-sociologica o nell'area giuridica;

oppure almeno 6 crediti nell'area politologico-sociologica e 6 nell'area giuridica;

oppure almeno 6 crediti nell'area politologico-sociologica o nell'area giuridica e gli altri 6 crediti in almeno un'altra delle seguenti aree disciplinari:

- area storico-politica e filosofica,

- area economico-statistica,
- area linguistica

Coloro che non hanno i requisiti curriculari per l'accesso diretto al corso, possono chiedere la valutazione della carriera e acquisire i crediti formativi necessari tramite corsi singoli propedeutici offerti gratuitamente dall'Ateneo. Per maggiori dettagli consultare la seguente sezione del sito: <https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/immatricolazione-e-iscrizione/accesso-corsi-laurea-magistrale>

Alla verifica curriculare di cui sopra segue una verifica della personale preparazione condotta nel modo che segue:

a) E' richiesta, per tutti gli studenti, la conoscenza della lingua inglese (il livello minimo richiesto è il CEFR B2 o equivalente) che deve essere documentata mediante la presentazione di un attestato di certificazione internazionale o del livello raggiunto con eventuali esami universitari (l'attestazione non è richiesta per gli studenti madrelingua inglese o per coloro che hanno conseguito un diploma di laurea il cui percorso formativo è stato impartito in lingua inglese, o per gli studenti laureati nei corsi di studio del Dipartimento di Scienze politiche, della Comunicazione e delle Relazioni internazionali).

Ogni altra certificazione e documentazione relativa alle conoscenze linguistiche allegata alla domanda di immatricolazione verrà esaminata dalla competente Commissione.

b) Previa verifica caso per caso a cura della competente commissione pratiche studenti, a seconda dei punti di debolezza, il candidato è assegnato ad un colloquio su una o più delle seguenti aree:

- area storico-politica e filosofica;
- area economico-statistica;
- area giuridica;
- area politologica-sociologica,
- area linguistica;

Il colloquio verte su letture preventivamente indicate al candidato per ciascuna area.

Sono esonerati dal colloquio tutti coloro che sono in possesso Diploma di Laurea di primo livello nella classe L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali, o di Diploma di Laurea quadriennale in Scienze politiche del vecchio ordinamento, o titolo equipollente legalmente riconosciuto conseguito all'estero, con una votazione pari o superiore a 90/110. I colloqui dovranno avvenire entro e non oltre il 30 novembre. Eventuali richieste, motivate, di proroga di tale data dovranno essere inoltrate al CdS entro il 30 novembre e verranno valutate nell'udienza successiva.

Gli studenti extracomunitari che intendono iscriversi a questo corso devono necessariamente pre-iscriversi ai fini di ottenere il visto consolare per l'Italia seguendo le istruzioni dettagliate reperibili al seguente link: <http://ir.unimc.it/Admission>

Link: <https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/immatricolazione-e-iscrizione/accesso-corsi-laurea-magistrale>

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

21/01/2021

Il Corso di laurea magistrale in International Relations nasce dalla necessità di offrire una solida apertura alla dimensione internazionale nella preparazione dei laureati, anche attraverso l'attività didattica che si avvale di insegnamenti impartiti interamente in lingua inglese. In tal modo si ritiene di poter raggiungere due risultati cruciali: da un lato, la formazione di studenti italiani con maggiore capacità di interagire con la realtà internazionale e quindi in grado di competere maggiormente sul mercato del lavoro, dall'altro una maggiore capacità attrattiva nei confronti di studenti stranieri interessati ad un'esperienza formativa in Italia, ma frenati dalla scarsa conoscenza della lingua italiana. La compresenza di

studenti di provenienza geografica e culturale diversa, che caratterizza questo corso di laurea, viene ritenuta un valore anche ai fini di un più vivace approfondimento delle discipline impartite nel corso stesso.

I laureati in International Relations riceveranno:

- una solida formazione di base e quindi saranno in grado di padroneggiare conoscenze di livello avanzato sia metodologiche che culturali e professionali, di tipo politologico, sociale e storico, idonee ad analizzare, interpretare, valutare e gestire le problematiche relative alla dimensione internazionale dei fenomeni politici e sociali, con particolari approfondimenti in ambito giuridico o economico;
- le competenze necessarie per l'ideazione, la redazione, l'attuazione e il monitoraggio di programmi internazionali e sovranazionali relativi a temi che si collocano nell'ambito delle relazioni internazionali;
- le conoscenze interdisciplinari atte a programmare e a realizzare strategie operative di elevata complessità al fine di inserirsi nel mondo del lavoro con funzioni di alto livello sia presso imprese ed organizzazioni private, nazionali e multinazionali, sia in amministrazioni, enti e organizzazioni istituzionali pubbliche nazionali, sovranazionali e internazionali;
- una buona padronanza del metodo della ricerca empirica politologica, sociologica, economica, nonché del metodo comparativo, che consenta un inserimento operativo e innovativo di alto livello nei settori pubblico e privato;
- la capacità di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, oltre all'Italiano, due lingue straniere, di cui almeno una dell'Unione Europea, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

La divisione in tre curriculum, pur conservando un corpo di attività curriculari condivise (due lingue straniere, un insegnamento politologico, un insegnamento storico e l'esame finale), persegue tre obiettivi formativi distinti e caratterizzanti: uno nell'ambito delle relazioni economiche internazionali (International Economic Relations - IER), uno nell'ambito della politica internazionale (International Politics - IP), ed uno, quello di più antica istituzione, che persegue l'obiettivo formativo di preparare lo studente ad analizzare e gestire l'interdipendenza tra la dimensione politologica e quella economica in ambito internazionale (International Politics and Economic Relations - IPER).

Tutti i laureati in International Relations saranno in possesso di una preparazione adeguata per affrontare con successo un percorso di alta formazione nel campo dell'analisi delle relazioni internazionali, con particolare riferimento ai temi della governance e delle politiche pubbliche da un lato e delle relazioni economico-commerciali dall'altro.

Tale percorso di studio può anche essere finalizzato allo svolgimento di attività di ricerca e insegnamento universitario.

Nello svolgimento di questo segmento del loro percorso formativo, gli studenti avranno la possibilità di approfondire conoscenze specifiche e settoriali frequentando i seminari e i corsi integrativi, in aggiunta ai corsi istituzionali. Il Corso di laurea magistrale prevede inoltre attività esterne, come stages e tirocini formativi, presso amministrazioni centrali e locali, università, organismi internazionali, organizzazioni non governative, imprese che operano nei settori in parola. Tali attività esterne sono volte all'acquisizione di conoscenze specifiche e tecnico-operative relative alla struttura e al funzionamento di tali organismi, al fine di facilitare l'inserimento lavorativo dei laureati.

Principale modalità di verifica delle conoscenze acquisite in ogni singola materia è costituita dall'esame di profitto il cui superamento è necessario per l'attribuzione dei CFU.

QUADRO
A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati in International Relations si potranno avvalere di una formazione poliedrica più facilmente spendibile nelle relazioni internazionali in un contesto economico globale mediante attività formative comuni in ambito storico, politologico, linguistico. Il corso di studi intende offrire agli studenti, in special modo nel percorso istituzionale (IP), una formazione particolarmente versata sul	
--	---	--

fronte delle relazioni internazionali - storicamente e politologicamente considerate -, combinata con utili approfondimenti giuridici - con riferimento in particolare alla protezione dei diritti fondamentali in prospettiva comparata e alle istituzioni internazionali -, e con alcuni mirati studi sociologici e filosofici (in particolare, sulle tematiche della global justice). Inoltre, nel percorso in relazioni economiche internazionali (IER) si intende offrire agli studenti una formazione più orientata verso l'ambito economico, e, avvalendosi di apposite attività formative affini, sviluppare alcune specifiche competenze anche in ambito economico-gestionale. In entrambi gli ambiti le conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite attraverso la combinazione di differenti ma complementari attività formative. Queste includono, in primo luogo, la partecipazione attiva da parte degli studenti alle lezioni frontali (in tal senso sarà anche fortemente incentivata la presenza in aula), la realizzazione di esercitazioni con l'approfondimento di casi di studio e tecniche di ricerca/indagine specifiche, e l'attivazione di seminari nei quali sarà privilegiata la dimensione interdisciplinare e incentivata la capacità critica degli studenti. In secondo luogo, conoscenze e capacità di comprensione saranno conseguite tramite lo studio personale da parte degli studenti, sia guidato in base alle indicazioni bibliografiche fornite dai docenti sia autonomo. Sarà anche incentivato, in specifiche circostanze, lo studio di gruppo, al fine di rafforzare le capacità relazionali e di team-working degli studenti. Tale aspetto assume un carattere particolarmente significativo se si pensa che gli iscritti al corso generalmente provengono da varie parti del mondo (tanto paesi europei quanto extra-europei), ed essi avranno quindi l'opportunità (assai rara nel contesto Universitario italiano) di rafforzare le loro capacità di lavoro e relazionali in un contesto realmente multiculturale (peraltro assai vicino alla pratica delle relazioni economiche e politiche internazionali).

Per quanto riguarda la verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento, essa avviene principalmente tramite l'esame finale di ogni attività formativa. Tale esame può svolgersi in forma scritta e/o orale, o anche attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi. Inoltre, in base alla specificità di ogni insegnamento, potranno anche essere previste prove scritte e/o orali intermedie, al fine di incentivare anche la valutazione dei risultati di apprendimento in itinere, e eventualmente suggerire specifici percorsi per rafforzare i risultati dell'apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

E' possibile leggere questa offerta anche trasversalmente, attraverso alcuni macro-temi che verranno esplorati in forza dell'elevato tasso di interdisciplinarietà congegnato: per esempio, se una tematica è quella del diritto al cibo e al corollario analitico che ne consegue, essa sarà affrontata dal versante costituzionale, internazionale (con le istituzioni sovranazionali che se ne occupano), di giustizia sociale (nei termini della filosofia morale), nonché con il contributo di un insegnamento specifico basato sul «food law». Questo vuol essere solo un esempio di quanto l'interdisciplinarietà di questo corso miri a tenere insieme contributi e voci diverse intorno, però, a un novero essenziale di temi cruciali a cui crediamo indispensabile che i nostri studenti si avvicinino con le giuste metodiche e l'appropriato livello di approfondimento.

Anche il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite un'opportuna combinazione di vari strumenti formativi. Questi includono: la riflessione critica sui testi proposti dai docenti per lo studio individuale e sollecitata dalle attività svolte in aula; lo studio approfondito di casi di ricerca individuati dai docenti; le simulazioni (previste soprattutto per gli

insegnamenti in ambito economico) e la ricerca bibliografica e sul campo (per gli insegnamenti che prevedono tali metodi di indagine); la realizzazione di progetti individuali e/o di gruppo (previsti soprattutto negli ambiti economico, politologico, storico e sociologico).

Per quanto riguarda le verifiche rispetto alle capacità di applicare conoscenza e comprensione, queste non si limitano solo all'esame finale previsto da ogni insegnamento (le cui modalità sono specificate in modo puntuale nel programma fornito da ogni docente). Sono, infatti, previste altre attività, fra cui: la redazione autonoma e/o di gruppo di un paper (anche nelle forme, per alcuni insegnamenti, di 'policy paper', 'policy brief' o 'position paper'); esercitazioni in aula, incentivando anche il lavoro di gruppo ed il confronto critico fra gli studenti; simulazione e attività di problem-solving, che prevedano lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostri la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica. Nel caso degli studenti dei curriculum IER ed IPER, gli studenti lavorano ad international business plan, per aziende partner che intendono espandersi in nuovi mercati; gli studenti lavorano a distanza in gruppi di lavoro internazionali (global virtual teams) che simulano contesti di vita lavorativa reali.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area ECONOMICO-STATISTICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in International Relations si distingueranno particolarmente nelle conoscenze acquisite in economia internazionale, economia dello sviluppo, metodi quantitativi per l'analisi economica e marketing e business internazionale. I corsi prevedono, oltre alle lezioni teoriche, esercitazioni, applicazioni a casi concreti e seminari di approfondimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso l'esame finale di ogni attività formativa, che può svolgersi in forma scritta e/o orale, attraverso la predisposizione di elaborati individuali e/o di gruppo e l'esposizione orale dei medesimi, o anche in attività che prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Nel complesso, i laureati in International Relations dovranno essere in grado di cogliere, attraverso un'adeguata preparazione multidisciplinare, gli specifici elementi di complessità caratterizzanti gli ambiti disciplinari oggetto di approfondimento. Più in particolare, acquisiranno familiarità con gli strumenti di analisi teorica ed empirica necessari ad individuare ed affrontare con efficacia gli specifici nodi problematici della presente fase della globalizzazione, riconoscendo le molte dimensioni delle interazioni economiche, politiche e sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in International Relations sapranno interpretare modelli micro e macroeconomici ed avranno familiarità con le analisi, anche quantitative, volte a valutare la politica economica e il commerciale internazionale, nonché le specificità che emergono a livello territoriale dall'interazione fra dinamiche transnazionali e contesti regionali e locali. Alla fine del percorso formativo saranno in grado di redigere rapporti che si avvalgono di una pluralità di metodologie, specializzazione procedurale e tecnica espositiva. In particolare, l'acquisizione delle conoscenze applicative sarà incoraggiata tramite l'uso critico e selettivo di dati e fonti (primarie e secondarie) di tipo economico-commerciale e

tramite gli strumenti propri della ricerca sul campo. Attenzione sarà rivolta anche a stimolare la massima partecipazione degli studenti non solo alle lezioni frontali, ma anche ai momenti seminariali, alle esercitazioni e alle simulazioni o studi di caso. Laddove necessario, saranno incentivati i lavori di gruppo e l'elaborazione congiunta di rapporti e/o strategie per risolvere determinati e concreti problemi, al fine di affinare le capacità degli studenti nel problem-solving applicato alle questioni economiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS - Modulo DEVELOPMENT (*modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS*) [url](#)

DEVELOPMENT ECONOMICS - Modulo INEQUALITY (*modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS*) [url](#)

ECONOMIA DEL LAVORO E DELLE MIGRAZIONI [url](#)

INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY [url](#)

INTERNATIONAL MARKETING [url](#)

INTERNATIONAL TRADE AND INVESTMENT: ISSUES AND POLICIES [url](#)

PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (*modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT*) [url](#)

PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (*modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT*) [url](#)

QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS [url](#)

Area LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Gli studenti del corso in International Relations, impartito in lingua inglese, arricchiscono il loro profilo plurilingue scegliendo due corsi di lingue straniere tra quelle proposte. Possono perfezionare la padronanza delle maggiori lingue di origine europea (francese, inglese, italiano per stranieri, spagnolo, tedesco) e/o iniziare un percorso di apprendimento per alcune lingue internazionali del mondo globalizzato (arabo, cinese, russo). I corsi prevedono - oltre all'acquisizione o perfezionamento delle quattro competenze comunicative secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, con il supporto dei corsi di dottorato del Centro Linguistico d'Ateneo - uno studio specifico del lessico e delle strutture discorsive basato sui linguaggi della politica e delle relazioni internazionali. È prevista in particolare la lettura, l'ascolto e l'interpretazione di testi analitici di carattere storico, politico ed economico, nonché di articoli di attualità e saggi relativi ai paesi dove la lingua prescelta è strumento di comunicazione sociale. Inoltre, in collaborazione con il Centro Linguistico d'Ateneo, viene proposto un corso specifico di lingua e cultura italiana per gli studenti internazionali durante il periodo estivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno una preparazione linguistica avanzata che consenta loro di poter leggere, comprendere, tradurre e commentare documenti politici, storici, economici e culturali nell'ambito sociale delle relazioni internazionali. Lo studio vedrà un graduale approfondimento morfologico, sintattico, fonetico, semantico della lingua in oggetto e una partecipazione attiva dello studente nei dibattiti in classe, così da generare una notevole capacità di interazione su determinati temi e in domini specifici, per potersi esprimere con elevata accuratezza e pertinenza. Agli studenti non verrà solo richiesto di ampliare e rafforzare la conoscenza linguistica: la concreta ed effettiva capacità di negoziazione è infatti strettamente correlata all'uso funzionale delle risorse linguistiche ma anche alle convenzioni sociali e discorsive nella cultura del paese. A tale scopo, allo studio del sistema linguistico verrà affiancato un approfondito esame delle componenti socio-linguistiche e pragmatiche proprie della lingua oggetto di analisi, tale da assicurare agli studenti la possibilità di assumere un ruolo proattivo nel dialogo interculturale e nelle relazioni internazionali con partner professionali nei paesi e istituzioni dove la lingua prescelta è veicolo di comunicazione. La completa padronanza della lingua sarà infine perfezionata dall'incentivazione dell'autonomia dell'apprendente. I corsi di lingue prevedono il potenziamento di quella che il QCER descrive come la competenza del saper apprendere, ossia l'abilità di saper sfruttare le occasioni internazionali per rafforzare il proprio bagaglio linguistico-culturale, affrontare situazioni nuove e trarne nuove conoscenze e sapersi orientare tra le diverse ed eterogenee fonti di documentazione. Gli studenti verranno inoltre supportati per la stesura dell'elaborato finale in lingua inglese con un corso di Academic writing.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED GERMAN [url](#)

ADVANCED SPANISH [url](#)

ARABIC [url](#)

CHINESE [url](#)

ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS [url](#)

FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)

ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) [url](#)

RUSSIAN [url](#)

Area GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

I laureati in International Relations perfezioneranno la loro formazione giuridica acquisendo ulteriori e specifiche conoscenze nei settori del diritto più specificamente interessati dal profilo professionale che si intende formare. In particolare, gli insegnamenti giuridici forniscono gli strumenti necessari per la comprensione dell'evoluzione normativa, giurisprudenziale e dottrinale nel campo del diritto internazionale pubblico, della tutela internazionale dei diritti umani (con specifica attenzione al funzionamento, all'evoluzione e all'impatto in specifici ambiti di policy delle organizzazioni internazionali), del diritto comparato, con particolare attenzione alla tutela nazionale e comparata dei diritti umani, del diritto alimentare, con particolare riferimento alle tematiche della food safety e food security, nonché della qualità e sostenibilità della produzione alimentare. Sono inoltre forniti gli strumenti interpretativi per l'analisi delle interazioni fra gli ordinamenti giuridici internazionali e nazionali in specifici ambiti dell'azione pubblica. Sono infine forniti gli strumenti per la comprensione delle interazioni fra la sfera degli ordinamenti giuridici e le dinamiche politico-economiche a livello internazionale, nazionale e sub-nazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in questo corso, attraverso il completamento e l'integrazione delle competenze giuridiche acquisite durante il triennio, saranno in grado di comprendere e interpretare i più importanti fenomeni giuridici e istituzionali del panorama globale, nonché le più complesse strutture organizzative nazionali e internazionali. In particolare, lo studente apprenderà come applicare le categorie e i metodi propri dell'indagine scientifica a livello giuridico, con speciale attenzione all'approccio comparativo e all'impatto dei processi di law-making in un quadro internazionale, e nazionale. Una particolare attenzione è incentrata all'acquisizione di competenze applicative attraverso la discussione di fonti e documenti originali, casi di studio ed elaborazione di report e ricerche, sia in modo individuale, sia tramite lavori di gruppo. Tali attività si affiancano alle lezioni frontali e la stesura di elaborati individuali e di gruppo è impiegata anche al fine di verificare le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti accanto agli esami orali e scritti. La formazione giuridica così offerta potrà essere spesa sia nelle amministrazioni pubbliche e private, sia nella prosecuzione del percorso di alta formazione, anche in ambito accademico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COURTS AND HUMAN RIGHTS [url](#)

DIRITTO AGROALIMENTARE DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.a (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) [url](#)

GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.b (modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW) [url](#)

INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS [url](#)

INTERNATIONAL TRADE LAW [url](#)

Conoscenza e comprensione

I laureati in International Relations avvalendosi dell'approccio multidisciplinare assicurato dal Corso di Laurea magistrale matureranno una più articolata conoscenza e comprensione dell'articolarsi dei fenomeni sociali e politici nelle loro manifestazioni globali e del rilievo che le politiche pubbliche e le relazioni internazionali hanno rivestito nel corso del tempo. Questa linea di offerta formativa sviluppa una preparazione avanzata di taglio storico-culturale e politologico-sociale che consente di approfondire le dinamiche della globalizzazione e dei suoi effetti sui sistemi politici e sociali a livello globale, regionale (con particolare attenzione al contesto Europeo) e nazionale. In particolare, si fornirà un bagaglio di strumenti analitici e di competenze metodologiche e teoriche atto ad approfondire, in prospettiva storica e comparativa, le dinamiche istituzionali e i meccanismi di governance offerti a vari livelli (nazionale, internazionale, transnazionale) da attori pubblici e/o privati al fine di gestire tutti quei problemi che per loro natura e portata travalicano i tradizionali confini statuali. Tali conoscenze sono offerte in tutti e tre i curricula del percorso magistrale. Un particolare approfondimento in queste aree si trova poi nell'ambito dei curricula IP e IPER che si caratterizzano per i corsi di Comparative Political Economy and History of International Relations (in merito a questa area nel curriculum in IP va segnalato anche il corso in Globalization and Theories of Justice).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in questo corso avranno la capacità di interpretare ed analizzare la complessità dei fenomeni oggetto di studio delle scienze sociali e di accedere ai più elevati livelli di formazione accademica ove proporre soluzioni originali. La formazione storico-politica e sociologica ricevuta li metterà in condizioni di poter comprendere con uno sguardo più ampio le difficoltà dei problemi attuali (flussi migratori, interdipendenza economica, processi di integrazione regionali, gestione delle crisi internazionali, tutela dei diritti umani, eccetera) e di farsi parte attiva nel delineare progetti per la loro risoluzione. I risultati di apprendimento attesi sono conseguiti e valutati attraverso l'uso congiunto di più strumenti didattici, quali lezioni, esercitazioni, discussioni guidate di case-studies, e seminari. Oltre al lavoro individuale, sono previsti per le attività più applicative lavori di gruppo con esposizioni orali in aula e dibattiti miranti al problem solving, o elaborazione di report e paper (position paper, policy paper, policy brief) o brevi note di ricerca. Queste attività affiancano le verifiche parziali e gli esami finali, scritti e orali, nell'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE [url](#)

COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY [url](#)

EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES [url](#)

GLOBAL JUSTICE AND TECHNOLOGY LAB [url](#)

GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE [url](#)

HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di

giudizio	Grazie ad un prolungato percorso formativo di taglio multidisciplinare, i laureati in International Relations acquisiranno approfondite capacità critico-riflessive che consentiranno loro di affrontare con piena consapevolezza i contesti funzionali rimessi alla loro attenzione, interpretandoli alla luce delle più generali linee di sviluppo della società contemporanea. Per il tipo di competenze acquisite, essi avranno la capacità di operare con un elevato grado di autonomia e di dirigere il lavoro di gruppo anche in condizioni di particolare complessità. Il metodo di insegnamento interattivo, spesso fondato sullo studio autonomo da parte dello studente di materiale preventivamente fornito dal docente e successivamente discusso in aula, garantisce lo sviluppo della capacità degli studenti di determinare ed esprimere giudizi autonomi. Inoltre, sia nell'ambito dei singoli insegnamenti offerti, sia al momento della redazione dell'elaborato finale, lo studente dovrà dimostrare la propria capacità di reperire, analizzare ed interpretare autonomamente dati rilevanti in un campo specifico d'indagine.	
Abilità comunicative	Grazie alle metodologie interattive applicate nell'insegnamento e al tipo di verifiche previste, il laureato in International Relations possiederà una piena padronanza della terminologia propria delle diverse aree disciplinari coinvolte nel processo formativo, e sarà pienamente in grado di veicolare le proprie conoscenze ad interlocutori esperti e non esperti. La verifica delle conoscenze necessarie al fine di ottenere i CFU relativi ai singoli insegnamenti avverrà anche attraverso prove intermedie e esercitazioni pratiche nelle quali, in forma orale e/o scritta, lo studente dovrà dimostrare di saper rielaborare e comunicare quanto precedentemente appreso, anche nel confronto diretto con specialisti dei diversi settori interessati. La discussione pubblica dell'elaborato finale costituirà infine l'occasione per una verifica delle competenze comunicative sviluppate durante il percorso formativo, anche grazie alla composizione multidisciplinare delle commissioni di laurea.	
Capacità di apprendimento	Nel corso del processo formativo i laureati in International Relations perfezioneranno le metodologie finalizzate ad un apprendimento contestualizzato e problematico dei fenomeni indagati, così da poter affrontare con successo i successivi stadi del percorso formativo nell'ambito di un dottorato, o nei processi di specializzazione professionale nello specifico settore di attività prescelto.	



21/01/2021

Per l'acquisizione del titolo è prevista la stesura e la discussione di una tesi originale in lingua inglese in una delle materie comprese nel percorso formativo, sotto la guida del relativo docente. A fronte di tale attività saranno attribuiti 16 CFU.



18/05/2024

La Commissione determina il voto di laurea sulla base della media curriculare e dell'esito della prova finale (valutazione dell'elaborato e della discussione), in conformità con le delibere del Consiglio di Corso di studio.

Le modalità di calcolo del voto di laurea sono rinvenibili al seguente link: <https://www.unimc.it/it/didattica/iscrizione-e-carriera/esame-di-laurea/voto-laurea>

La prova finale è valutata da 0 a 8 punti - più un punto se il candidato è "in corso" e un ulteriore punto se il candidato ha ottenuto più di tre lodi. Il punteggio della prova finale si somma a quello della media curriculare e determina il voto di laurea finale.

Attraverso la prova finale nella forma di una tesi da redigere e discutere pubblicamente in lingua inglese, ci si prefigge lo scopo di valutare la capacità dello studente di orientarsi nella dottrina e nel pensiero critico riferito al tema scelto o assegnato, di rielaborare con qualche sforzo di originalità quanto appreso nel corso della propria indagine e di sostenere un contraddittorio competente e ben argomentato.

Infine, lo studente è tenuto a prendere visione e a seguire le procedure amministrative pubblicate sul sito del Dipartimento per conformarsi ai requisiti e alle tempistiche richieste.

Link: https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea (Modalità di svolgimento della prova finale)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piani di studio 2024-2025

Link: <https://www.unimc.it/it/ateneo/normativa/regolamenti-di-ateneo/regolamenti-cds-spocri/international-relations-lm-52>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/calendario-didattico

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/appelli-e-iscrizione-esami

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/14	Anno di	ADVANCED GERMAN link			8		

		corso 1							
2.	L-LIN/07	Anno di corso 1	ADVANCED SPANISH link				8		
3.	L-OR/12	Anno di corso 1	ARABIC link				8		
4.	L-OR/12	Anno di corso 1	ARABIC 1 (<i>modulo di ARABIC</i>) link				6		
5.	L-OR/12	Anno di corso 1	ARABIC 2 (<i>modulo di ARABIC</i>) link				2		
6.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' FORMATIVA ERASMUS (TAF D) link				8		
7.	NN	Anno di corso 1	ATTIVITA' FORMATIVA ERASMUS (TAF F) link				8		
8.	L-OR/21	Anno di corso 1	CHINESE link				8		
9.	L-OR/21	Anno di corso 1	CHINESE link	TURINI CRISTIANA	PA	8	40		
10.	SPS/03	Anno di corso 1	COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND EAST EUROPE link	CAR RONALD	PA	8	40		
11.	SPS/09	Anno di corso 1	COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY link	GUARASCIO CARMELA	RD	8	40		
12.	IUS/21	Anno di corso 1	COURTS AND HUMAN RIGHTS link			8			

13.	SECS-P/02	Anno di corso 1	DEVELOPMENT ECONOMICS link			8		
14.	SECS-P/02	Anno di corso 1	DEVELOPMENT ECONOMICS - Modulo DEVELOPMENT (<i>modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS</i>) link	CLEMENTI FABIO	PA	4	20	
15.	SECS-P/02	Anno di corso 1	DEVELOPMENT ECONOMICS - Modulo INEQUALITY (<i>modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS</i>) link	CLEMENTI FABIO	PA	4	20	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS link			8	40	
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS link			8		
18.	SPS/04	Anno di corso 1	EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES link	PRONTERA ANDREA	PA	8	40	
19.	L-LIN/04	Anno di corso 1	FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS link			8		
20.	L-LIN/04	Anno di corso 1	FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS - MOD.A (<i>modulo di FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link			6		
21.	L-LIN/04	Anno di corso 1	FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS - MOD.B (<i>modulo di FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link			2		
22.	M-FIL/03	Anno di corso 1	GLOBAL JUSTICE AND TECHNOLOGY LAB link	TIRIBELLI SIMONA	RD	4	20	
23.	SPS/06	Anno di corso 1	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS link	CHELATI DIRAR UOLDELUL	PA	8	60	
24.	SECS-P/08	Anno di	INTERNATIONAL MARKETING link	TAVOLETTI ERNESTO	PA	8	40	

		corso 1						
25.	SECS-P/02	Anno di corso 1	INTERNATIONAL TRADE AND INVESTMENT: ISSUES AND POLICIES link	SCOPPOLA MARGHERITA	PO	8	60	
26.	L-LIN/02	Anno di corso 1	ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) link			8	40	
27.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LETTORATO FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS - B2.1 (<i>modulo di LETTORATO FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link			0		
28.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LETTORATO ADVANCED FRENCH - B2.2 (<i>modulo di LETTORATO FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link			0		
29.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LETTORATO FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS link			0		
30.	NN	Anno di corso 1	OTHER - CURRICULAR ACTIVITIES link			8		
31.	SECS-P/01	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT link			8		
32.	SECS-P/01	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (<i>modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT</i>) link			4	20	
33.	SECS-P/01	Anno di corso 1	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (<i>modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT</i>) link			4	20	
34.	SECS-S/03	Anno di corso 1	QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS link	CLEMENTI FABIO	PA	8	40	
35.	L-LIN/21	Anno di corso 1	RUSSIAN link			8		

36.	L-LIN/21	Anno di corso 1	RUSSIAN link	8	40
37.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ACADEMIC WRITING link	4	
38.	L-LIN/14	Anno di corso 2	ADVANCED GERMAN link	8	
39.	L-LIN/14	Anno di corso 2	ADVANCED GERMAN link	8	
40.	L-LIN/07	Anno di corso 2	ADVANCED SPANISH link	8	
41.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABIC link	8	
42.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABIC 1 (<i>modulo di ARABIC</i>) link	6	
43.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABIC 2 (<i>modulo di ARABIC</i>) link	2	
44.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVA ERASMUS (TAF D) link	8	
45.	NN	Anno di corso 2	ATTIVITA' FORMATIVA ERASMUS (TAF F) link	8	
46.	L-OR/21	Anno di corso 2	CHINESE link	8	
47.	SPS/03	Anno di	COMPARATIVE GOVERNMENT AND POLITICS OF WEST AND	8	

		corso 2	EAST EUROPE link						
48.	SPS/09	Anno di corso 2	COMPARATIVE POLITICAL ECONOMY link			8			
49.	IUS/21	Anno di corso 2	COURTS AND HUMAN RIGHTS link			8			
50.	SECS- P/02	Anno di corso 2	DEVELOPMENT ECONOMICS link			8			
51.	SECS- P/02	Anno di corso 2	DEVELOPMENT ECONOMICS - Modulo DEVELOPMENT (<i>modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS</i>) link			4			
52.	SECS- P/02	Anno di corso 2	DEVELOPMENT ECONOMICS - Modulo INEQUALITY (<i>modulo di DEVELOPMENT ECONOMICS</i>) link			4			
53.	IUS/03	Anno di corso 2	DIRITTO AGROALIMENTARE DELL'UNIONE EUROPEA link			8			
54.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link			8			
55.	SECS- P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL LAVORO E DELLE MIGRAZIONI link			8			
56.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS link			8			
57.	NN	Anno di corso 2	ENTREPRENEURSHIP ESSENTIALS link			3			
58.	SPS/04	Anno di corso 2	EUROPEAN UNION INSTITUTIONS AND POLICIES link			8			

59.	PROFIN_S	Anno di corso 2	FINAL EXAM link	12				
60.	IUS/03	Anno di corso 2	FOOD LAW AND POLICIES link	8				
61.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS link	8				
62.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS - MOD.A (<i>modulo di FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link	6				
63.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS - MOD.B (<i>modulo di FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link	2				
64.	IUS/10	Anno di corso 2	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW link	8				
65.	IUS/10	Anno di corso 2	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.a (<i>modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW</i>) link	4				
66.	IUS/10	Anno di corso 2	GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW - Mod.b (<i>modulo di GLOBAL ENVIRONMENTAL LAW</i>) link	4				
67.	M-FIL/03	Anno di corso 2	GLOBAL JUSTICE AND TECHNOLOGY LAB link	4				
68.	M-FIL/03	Anno di corso 2	GLOBALIZATION AND THEORIES OF JUSTICE link	8				
69.	SPS/06	Anno di corso 2	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS link	8				
70.	SECS- P/08	Anno di	INTERNATIONAL BUSINESS STRATEGY link	8				

		corso 2						
71.	IUS/13	Anno di corso 2	INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS link			8		
72.	IUS/04	Anno di corso 2	INTERNATIONAL TRADE LAW link			8		
73.	L-LIN/02	Anno di corso 2	ITALIAN LANGUAGE AND CULTURE (FOR INTERNATIONAL STUDENTS) link			8		
74.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LETTORATO FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS - B2.1 (<i>modulo di LETTORATO FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link			0		
75.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LETTORATO ADVANCED FRENCH - B2.2 (<i>modulo di LETTORATO FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS</i>) link			0		
76.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LETTORATO ADVANCED GERMAN link			0		
77.	L-LIN/07	Anno di corso 2	LETTORATO ADVANCED SPANISH link			0		
78.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LETTORATO ENGLISH FOR ECONOMIC AND POLITICAL RELATIONS link			0		
79.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LETTORATO FRENCH FOR INTERNATIONAL RELATIONS link			0		
80.	L-LIN/21	Anno di corso 2	LETTORATO RUSSIAN link			0		
81.	NN	Anno di corso 2	OTHER - CURRICULAR ACTIVITIES link			8		

82.	SECS-P/01	Anno di corso 2	PROJECT CYCLE MANAGEMENT link	8				
83.	SECS-P/01	Anno di corso 2	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. applied (<i>modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT</i>) link	4				
84.	SECS-P/01	Anno di corso 2	PROJECT CYCLE MANAGEMENT - mod. theory (<i>modulo di PROJECT CYCLE MANAGEMENT</i>) link	4				
85.	SECS-S/03	Anno di corso 2	QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS link	8				
86.	L-LIN/21	Anno di corso 2	RUSSIAN link	8				



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Elenco delle aule del dipartimento di SPOCRI

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori e Aule Informatiche di SPOCRI

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio di SPOCRI

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>



Descrizione link: Elenco biblioteche messe a disposizione degli studenti di SPOCRI

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it/locations/polo-bibliotecario-di-scienze-politiche>



ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

30/05/2024

Il link al sito web del servizio di orientamento è: <https://www.unimc.it/it/orientamento>

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli Studenti e l'Ufficio Infopoint e Benessere, dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in ingresso sono:

Orientamento informativo

- a) Infopoint - servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni per la scelta del corso;
- b) Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

Orientamento alla scelta

- a) Salone di orientamento interno all'Ateneo - giornate di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori (in sede oppure online generalmente alla fine di gennaio o all'inizio di febbraio);
- b) La tua scuola a Unimc: un giorno da universitario – accoglienza, su richiesta, di gruppi classe delle scuole superiori, per far conoscere l'offerta formativa e i servizi dell'Ateneo, nonché per far visitare le strutture;
- c) Laboratorio "La scelta universitaria. Talenti e passioni: la professione che è in te – Sorprendo" – laboratorio di accompagnamento alla scelta del percorso formativo e professionale, realizzato dall'Ufficio Infopoint e Benessere con l'utilizzo della piattaforma Sorprendo, che fornisce strumenti di auto-valutazione e percorsi di analisi e scoperta del mondo del lavoro;
- d) Laboratorio "Soft Skills: le competenze trasversali come bussola per l'orientamento" – laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo, realizzato dall'ufficio Orientamento e Servizi agli studenti;
- e) Corsi di orientamento Progetto InAcademy@Unimc nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea con la finalità di offrire alle studentesse e agli studenti delle classi III, IV e V delle scuole secondarie di secondo grado (con estensione anche alle classi I e II, in accordo con le scuole) la possibilità di sperimentare attività di orientamento informativo, educativo e formativo in vista di future scelte autonome e consapevoli, in fase di transizione dalla scuola all'università. I corsi sono realizzati in collaborazione con i dipartimenti dell'Ateneo;
- f) Progetti POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) 2021-2023, in attuazione del d.m. 289/2021, art. 7 e all. 3, che prevedono tra le proprie azioni le attività di orientamento alle iscrizioni al fine di supportare gli studenti in una scelta consapevole del percorso di laurea in modo tale che l'aumento delle iscrizioni si accompagni alla contestuale riduzione dei tassi di abbandono. I progetti POT sono gestiti dai singoli Dipartimenti e CdS, ove presentati e approvati, con un raccordo di Ateneo a livello di gestione e produzione di documentazione interna.
- g) Open Day - giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma una a luglio e l'altra ad agosto, che danno agli studenti e alle famiglie la possibilità di incontrare i docenti dei singoli corsi e i senior tutor di Ateneo per avere

informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;

h) Saloni e fiere di orientamento - partecipazione a saloni e fiere di orientamento in Regione e fuori Regione per diffondere in maniera capillare l'offerta formativa dell'Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;

i) Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) – servizio di accoglienza e supporto in ingresso mediante colloqui orientativi specializzati con la finalità di garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale.

Orientamento internazionale

L'Ufficio Politiche per l'Internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione promuove e coordina le attività di orientamento internazionale legate ai processi di 'recruiting' e 'global engagement' attraverso i portali online internazionali, la partecipazione a fiere ed eventi promozionali all'estero, le reti di Ateneo, le conferenze e i networking meetings per lo sviluppo delle relazioni internazionali tra istituzioni che operano nel campo dell'istruzione superiore.

Attraverso i canali di comunicazione e la piattaforma dedicata per la procedura di 'pre-ammission' viene garantito un servizio integrato di orientamento, che rende più facile, per i potenziali studenti, raccogliere informazioni aggiornate sull'offerta didattica internazionale di Ateneo, sui servizi dedicati agli studenti internazionali e sugli adempimenti previsti all'arrivo a Macerata.

Nel contesto dell'orientamento in entrata degli studenti internazionali, l'Ufficio integra, per quanto di propria competenza, la specifica formazione dei senior tutor impiegati presso gli sportelli informativi a connotazione internazionale presso l'Area Didattica e i Dipartimenti.

Infine, l'Ufficio supporta i Dipartimenti nelle attività di riconoscimento dei titoli esteri cd. 'credentials evaluation' particolarmente nella fase di immatricolazione.

ATTIVITA' A LIVELLO DEL CORSO DI STUDIO

Gli obiettivi formativi ed il percorso di studio del corso di laurea magistrale vengono presentati durante tutti gli eventi organizzati dall'Ateneo per l'orientamento.

Una ulteriore attività di orientamento viene svolta presentando il corso durante le lezioni del terzo anno dei corsi di laurea triennali per chiarire i punti di forza del corso magistrale, ascoltando gli studenti e rispondendo a domande e dubbi sul percorso offerto. Infine, per raggiungere gli studenti residenti lontano dalla nostra sede, si fa affidamento alla visibilità data al corso sui social networks (da interviste fatte agli studenti neoiscritti si è constatato che, oltre al passaparola tra colleghi e consigli di docenti, vengono consultati i seguenti canali: pagina facebook del corso, masterportal, university.it, www.scholars4dev.com, Invest Your Talent in Italy <https://investyourtalentapplication.esteri.it/SitoInvestYourTalentApplication/progetto.asp>).

A inizio 2020 è stata istituita una pagina Alumni che presenta una foto, l'indirizzo LinkedIn, l'attuale occupazione ed una eventuale breve bio degli studenti delle passate edizioni che si sono resi disponibili, così che gli studenti interessati possano contattare anche i precedenti studenti per consigli e pareri. Si è, infatti, osservato che gli studenti fanno molto affidamento sul parere dei colleghi. Nel corso delle estati è stato svolto un corso di lingua e cultura italiana per stranieri per orientare i medesimi nel loro percorso di ingresso e avvio agli studi magistrali.

Descrizione link: L'Ufficio politiche per l'internazionalizzazione (Area Internazionalizzazione) coordina uno sportello per l'orientamento informativo dedicato specificatamente agli studenti internazionali e denominato "International Desk". Il servizio viene erogato in lingua straniera con l'ausilio di tutor specializzati e offerto anche on line su piattaforma dedicata. Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



13/05/2024

ATTIVITÀ LIVELLO DI ATENEO

L'Ufficio Orientamento e Servizi agli studenti e l'Ufficio Infopoint e Benessere dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli studenti, curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in itinere in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in itinere sono:

a) Progetti POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) 2021-2023, in attuazione del d.m. 289/2021, art. 7 e all. 3, che prevedono tra le proprie azioni le attività di tutorato finalizzate al perseguimento dei seguenti obiettivi:

- aumento delle iscrizioni e riduzione dei tassi d'abbandono;
- promozione dell'equilibrio di genere nelle classi dei corsi di studio;
- riduzione degli ostacoli all'iscrizione e alla frequenza dell'Università dovuti alla condizione socio economica o alla disabilità degli studenti.

b) Tutorato in itinere: specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a ridurre e monitorare i fenomeni di abbandono.

Fermi restando i compiti di servizio agli studenti, inclusi l'orientamento e il tutorato, previsti dall'art. 6 della Legge 30 dicembre n. 240, in carico a ciascun docente, sarà elaborato un vademecum per il tutorato condotto dai docenti dell'Ateneo per mettere a sistema le azioni di orientamento in itinere facenti capo al corpo docente, rendere il servizio accessibile, flessibile, non burocratizzato, riorganizzare le procedure di assegnazione dell'utenza, attivare una formazione specifica dei docenti, in ossequio alle linee del Piano Strategico di Ateneo.

c) Sistema integrato per il benessere degli studenti:

1. sportello di ascolto: presa in carico del bisogno dello studente e assegnazione ad uno dei seguenti servizi del sistema;
2. consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento;
3. life coach - per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi) – seminari teorico-pratici in chiave di Life Coaching a cura del Life Coach;
4. consulenza psicologica – per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva;
5. servizi territoriali socio-sanitari – per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.).

d) Servizio per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - supporto agli studenti con disabilità o con disturbi dell'apprendimento attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'integrazione nel contesto accademico, didattico e sociale.

In particolare i servizi offerti sono:

1. tutorato specializzato – svolto da professionisti che supportano lo studente con disabilità/DSA nell'organizzazione dello studio e fanno da tramite con i docenti;
2. tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time (studenti che svolgono attività di collaborazione a tempo parziale) che affiancano lo studente con disabilità/DSA a lezione;
3. tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o senior tutor che affiancano lo studente con disabilità/DSA nello studio;
4. attrezzature informatiche e software in comodato d'uso agli studenti con disabilità/DSA dietro richiesta specifica.
5. Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

e) Percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali e rilascio di open badge, attraverso la piattaforma BESTR, agli studenti partecipanti.

Il Centro Linguistico di Ateneo (CLA) – cla.unimc.it – offre i seguenti servizi sulla scorta dell'a.a. 2023/2024:

- a) esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa, tedesca e italiano L2, tenute da esperti linguistici madrelingua, e, Lis (Lingua dei segni italiana) tenute da esperti;
- b) moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: arabo egiziano, arabo per i media, francese accademico e digital humanities, francese medico, Lingua francese: linguaggio specialistico per le professioni legali, Understanding political discourse, inglese economico-finanziario, Creative writing, Lingua inglese: linguaggio specialistico per le professioni legali, English reading and writing skills for professional and academic purposes, linguaggio politico russo, traduzione letteraria RU>IT, spagnolo museale, spagnolo per il Web, Introduzione al linguaggio giuridico tedesco, La lingua tedesca va in scena: tradurre per il teatro;
- c) corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, tedesca, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.

ATTIVITÀ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Fin dall'anno accademico 2014/15, a seguito di una specifica proposta di miglioramento emersa in Consiglio unificato delle Classi, si associa ad ogni studente immatricolato al Corso un docente tutor cui rivolgersi in caso di necessità. L'intento di questa azione, che mira a ridurre i casi di abbandono della formazione universitaria, è quello di aiutare lo studente offrendo un punto di riferimento nell'eventualità che possa incontrare problemi nell'affrontare il suo primo anno di iscrizione o anche solo per richiedere qualche consiglio sulla fruizione della didattica. Infine, data la prevalente caratteristica internazionale degli studenti che si iscrivono al corso, è stato previsto un tutoraggio specifico per l'assistenza ai problemi amministrativi, e non solo, che gli studenti provenienti da realtà socio-economiche e culturali molto diverse potrebbero incontrare.

Negli ultimi 4 anni, come risulta dalla scheda di monitoraggio annuale approvata nel consiglio del 7 novembre 2023, gli indicatori di regolarità negli studi iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel a.s.), iC13, iC14, iC16BIS sono stati sempre superiori sia alla media nazionale sia a quella di area geografica. Il monitoraggio di questi indicatori consente di verificare l'efficacia dell'orientamento e tutorato in itinere sopra descritto.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'Ufficio Offerta formativa, Qualità e Accreditamento dell'Area per la Didattica, l'Orientamento e i Servizi agli Studenti assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di stage e tirocini curriculari sia in Italia sia all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate.

18/05/2024

L'Ufficio Valorizzazione della Ricerca, ILO e Placement dell'Area Ricerca assiste i neolaureati nell'attivazione di tirocini extracurriculari sia in Italia che all'estero. I laureati possono consultare le offerte di tirocinio pubblicate nella bacheca online "Offerte di lavoro" o individuare autonomamente un'azienda, anche all'estero. L'Ufficio garantisce il supporto informativo e amministrativo per la stipula delle convenzioni in riferimento anche alla normativa dei paesi esteri ospitanti.

Nel biennio 2024-2025 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurriculari presso le cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'Avviso Pubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 - PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di intervento 134.

L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione è il punto di riferimento degli studenti e dei neolaureati che

intendono fare un'esperienza di formazione, stage/tirocinio in Europa o in Paesi extraeuropei. L'Ufficio coordina: il sottoprogramma europeo Erasmus+, mobilità per Traineeship (tirocini per studenti iscritti e neolaureati), il programma per lo svolgimento di tirocini in Paesi extraeuropei. L'Ufficio fornisce assistenza informativa e amministrativa prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno. Eroga inoltre le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi relativi allo stage/tirocinio effettuato dagli studenti in corso di iscrizione

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Vista l'importanza del costante rapporto con il mondo del lavoro, il CdS mantiene contatti costanti con enti e aziende per offrire agli studenti opportunità di stage mirate.

Inoltre, al fine di promuovere e accompagnare gli studenti nella ricerca e svolgimento di periodi di formazione all'estero (particolarmente rilevanti visto il taglio internazionale del CdS) il Consiglio di Classe ha creato anche un'apposita 'Commissione per gli sbocchi occupazionali' (formalmente istituita il 25 gennaio 2017 e da allora continuamente attiva). La commissione si raccorda con il delegato al placement del Dipartimento. Nel corso del consiglio del 22 gennaio 2021 la commissione ha assunto la denominazione di 'Comitato di Indirizzo per gli sbocchi occupazionali' e sono state meglio precisate le sue funzioni:

- 1) organizzare una consultazione periodica degli stakeholders;
- 2) riferire al consiglio di classe sugli esiti della consultazione;
- 3) proporre eventuali modifiche ai temi e ai contenuti dell'offerta formativa;
- 4) promuovere ogni altra iniziativa utile all'inserimento in stage degli studenti e all'occupabilità dei laureati.

Nell'ambito dei suoi lavori, sono stati svolti diversi incontri nei quali sono stati individuati un insieme di aziende ed enti (imprese, ONG, centri di ricerca, PA, think tanks, istituzioni internazionali) particolarmente rilevanti ai fini dei profili degli studenti del CdS. Tale modalità di lavoro era stata già avviata durante i precedenti anni accademici. Sempre in continuità con quanto fatto nel precedente anno accademico, è stata portata avanti un'azione mirata volta a favorire una migliore comunicazione agli studenti del CdS rispetto alle opportunità di stage e tirocinio. Il delegato al placement è attivo in maniera permanente per assicurare un aggiornamento delle possibilità di stage specifiche per gli studenti del CdS e per indirizzare ed orientare gli studenti verso gli sbocchi più promettenti e in linea con le loro peculiari competenze.

A partire dal consiglio del 12 aprile 2023 il Comitato ha rinnovato la sua composizione per includere quattro stakeholder esterni ed ha assunto la denominazione di 'Comitato di Indirizzo Permanente'.

<https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo>;

<https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio/tirocini-extracurricolari>;

<https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio/tirociniuffici giudiziari>

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime

devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DD-UNIMC-TSNUK

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEIO

L'Ufficio Politiche per l'internazionalizzazione dell'Area Internazionalizzazione cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche e enti di alta formazione extra-UE, oltre a fornire supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità internazionale dell'Area Internazionalizzazione cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner).

L'Ufficio gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio basati su accordi bilaterali con atenei partner. Ha in attivo più di 400 accordi Erasmus con Atenei Europei. In questo caso la figura del Delegato Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in Australia, Canada, Cina e Stati Uniti. In tutti gli accordi per la mobilità internazionale, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

ATTIVITÀ A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Il CdS si avvale di due canali per la mobilità internazionale. Il primo è costituito dalle convenzioni stipulate dall'Ateneo in ambito Erasmus. Il ruolo del CdS è quello di fornire informazioni e assistenza tramite il coordinatore Erasmus che è il punto di riferimento per la didattica in mobilità internazionale. In particolare il docente coordinatore supporta gli studenti nello stabilire il piano di studi, concorda le equivalenze didattiche per gli studenti outgoing e in generale da supporto agli studenti incoming e outgoing, con un ricevimento regolare in sede e via mail. Al momento della pubblicazione dei bandi di candidatura, la coordinatrice dipartimentale ERASMUS (delegata attuale Prof.ssa Laura Salvadego) organizza un incontro dipartimentale di promozione e informazione con l'Ufficio Rapporti Internazionali.

Il corso ha in essere due double degrees. Uno sui percorsi IPER e IER con la Taras Shevchenko National University of Kyiv (DD-UNIMC-TSNUK) (con mobilità solo in entrata stante le condizioni di sicurezza in Ucraina), attivo da dieci anni e rinnovato in sede di consiglio di classe del 12 aprile 2023 e consiglio di dipartimento del 7 giugno 2023, firmato dalla controparte Ucraina il 2 giugno 2023, approvato con DR 241/2023 e firmato dal Rettore dell'Università di Macerata in data 15 giugno 2023; ed un secondo sul percorso IER, con la European University Viadrina Frankfurt (Oder)(DD-UNIMC-EUV), stipulato il 1° novembre 2023 (repertorio n. 487 del 6 novembre 2023).

Un terzo double degree è in corso di attivazione sul percorso IER, con la brasiliana Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), approvato dal consiglio di classe del 20 marzo 2024 e dal consiglio di dipartimento del 10 aprile 2024. Al momento della redazione di questa scheda era in corso di ratifica da parte di controparte e degli organi di Ateneo.

In aggiunta al doppio titolo con le Università predette, gli studenti iscritti al corso magistrale potranno usufruire di appositi accordi di mobilità studenti con Moscow State Institute of International Relations (MGIMO) (Mosca RUSSIA), con RENMIN

University of China (CINA), con Southern Federal University (Federazione Russa), con Guangdong University of Foreign Studies (CINA), con Univeristà delle lingue straniere di Zhejiang Yuexiu (CINA).

Per il bando ERASMUS 2024-2025, l'incontro informativo per gli studenti organizzato dall'Ateneo si è svolto il 14/02/2024, alla presenza del Rettore, della Delegata alle Relazioni Internazionali (Prof.ssa Benedetta Barbisan), della Delegata per l'Erasmus e la Mobilità Europea (prof.ssa Emanuela Giacomini), dello staff dell'Ufficio Mobilità Internazionale e dei Delegati Erasmus dei Dipartimenti dell'Università di Macerata: <https://www.unimc.it/it/unimc-comunica/events/2024/small-world-giornata-della-mobilita-internazionale-2024-2025>

Il bando Erasmus 2024-25 è disponibile al seguente link: <https://oldportal1.unimc.it/iro/erasmus+2425/-Home/Erasmus-Home.html>

Il 23/04/2024 la delegata Erasmus del Dipartimento SPOCRI (Prof.ssa Laura Salvadego) ha inoltre organizzato e svolto, con la collaborazione del dott. Enrico Ferretti dell'Ufficio Mobilità Internazionale, un ulteriore incontro informativo rivolto ai soli studenti del Dipartimento SPOCRI outgoing nell'a.a. 2024-2025, e specificamente incentrato sulla predisposizione del learning agreement: https://spocri.unimc.it/it/site-news/eventi/erasmus-studio-outgoing-students-come-predisporre-il-learning-agreement/SPOCRI_SALVADEGO_23apr.pdf

Gli accordi per le magistrali di Scienze Politiche, inclusa la LM-52 sono disponibili a questo link:

https://oldportal1.unimc.it/iro/erasmus+2425/sedi/dip_sc_politiche-ms.html

Descrizione link: Accordi Erasmus ed extra UE

Link inserito: <http://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita-partner>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Ucraina	Taras Shevchenko National University of Kyiv		06/05/2013	doppio



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Valorizzazione della Ricerca ILO e Placement dell'Area Ricerca. In particolare sono offerti i seguenti servizi:

- a) servizio informazioni su tirocini extracurricolari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;
- b) pubblicazione di offerte di tirocinio/lavoro – l'Ufficio pubblica nella bacheca online "Offerte di lavoro" tutte le offerte di tirocinio/lavoro provenienti dalle aziende. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazione del tirocinio extracurricolare;
- c) Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, inviare il proprio curriculum e partecipare alle presentazioni aziendali. Per l'anno 2024 sarà attivata in via sperimentale un'edizione primaverile dedicata al settore del fashion. Durante l'evento sono organizzati workshop di formazione dedicati:
1. alle aziende e focalizzati sulle opportunità degli strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistati, dottorati eureka, bandi, agevolazioni fiscali, tendenze del mercato del lavoro ecc.) al fine di accrescere la percezione dell'importanza dell'inserimento di laureati nel proprio organico e della qualità dei laureati dell'Ateneo;
 2. ai laureandi e laureati focalizzati su tematiche quali: come scrivere un curriculum, come affrontare un colloquio di selezione, come sviluppare competenze trasversali, ecc.;
- d) pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i laureandi e i laureati possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;
- e) tirocini extracurricolari – l'Ufficio si occupa delle procedure inerenti l'attivazione dei tirocini extracurricolari che i laureati, i dottori di ricerca o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post laurea, possono attivare in Italia o

all'estero. Nel biennio 2024-25 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurriculari presso le cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'Avviso Pubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 - PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di intervento 134;

f) percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo 'La formazione umanistica in ambito aziendale', realizzato in collaborazione con l'Istituto Adriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi e aspettative e confrontarsi con le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti:

1. come affrontare un colloquio di lavoro;
2. storytelling e public speaking;
3. personal branding e web reputation;
4. quali sbocchi in azienda per i vari tipi di laurea;
5. quali sono le professioni emergenti;
6. come sta cambiando il mondo del lavoro;
7. sperimentare il lavoro in team;
8. negoziazione e leadership;
9. fiscalità e norme dei contratti di lavoro.

g) Entrepreneurial Minds - percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti e delle studentesse, dei laureati e delle laureate con particolare riguardo allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialità e il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa. I partecipanti vengono coinvolti nell'elaborazione di un'idea di impresa/business/policy, lavorando in gruppi multidisciplinari. L'idea di business viene arricchita ed alimentata durante il percorso formativo, per essere poi presentata e discussa alla conclusione del corso.

h) Job Talks - coordinamento di iniziative laboratoriali, sviluppate in collaborazione con i Dipartimenti, incentrate sui temi delle competenze trasversali, con testimonianze di referenti aziendali e di responsabili delle risorse umane. Gli obiettivi dei Job Talks interattivi sono molteplici: evidenziare le competenze per il lavoro del futuro, offrire tecniche di presentazione efficace nel mondo del lavoro e illustrare le attuali metodiche di reclutamento assistite dall'intelligenza artificiale.

i) Career Service - sviluppo di un nuovo career service, nell'ambito dell'ufficio Ilo e Placement, funzionale alla crescita del dialogo con imprese e istituzioni per offrire agli studenti e alle studentesse, nella fase di costruzione della propria carriera, strumenti di sviluppo di competenze trasversali, di valorizzazione delle capacità individuali e di supporto a una costruttiva conciliazione delle prospettive professionali con il benessere personale.

A LIVELLO DI CORSO DI STUDI

La Commissione sbocchi occupazionali istituita nel gennaio del 2017, ora Comitato di indirizzo permanente (si veda il QUADRO B5: ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERNO, TIROCINI E STAGE), si propone fra i suoi obiettivi anche quello di promuovere azioni volte a facilitare l'accompagnamento degli studenti al mondo del lavoro. La stessa Commissione si occupa di monitorare la presenza di offerte di stage/tirocini particolarmente adeguate a fornire successivi sbocchi lavorativi, incoraggiando anche gli studenti e indirizzare le proprie domande verso tali offerte.

Descrizione link: Servizio Placement

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Vista la particolarità della LM-52 impartita in lingua inglese, la sua promozione viene effettuata principalmente mediante la dedicata pagina web in inglese <https://ir.unimc.it/>. Durante l'anno accademico vengono inoltre proposti seminari che coinvolgono anche esponenti delle istituzioni, delle organizzazioni non governative e dell'impresa che, oltre ad intervenire

14/05/2024

nel merito del seminario, si rendono disponibili ad informare gli studenti sulle caratteristiche delle loro attività professionali.

Si segnalano tra i tanti seminari ed eventi pubblicizzati sulla pagina in inglese dedicata: il progetto X-Culture per avvicinare gli studenti a lavorare su casi di impresa reali in team di lavoro internazionali: <https://ir.unimc.it/Intellectual%20Life/x-culture>; il neo-istituto 'Global Justice Technology Lab' <https://spocri.unimc.it/it/site-news/eventi/global-justice-and-technology-lab> sui temi dell'intelligenza artificiale; il ciclo di seminari sull'imprenditorialità, 'Essentials of Entrepreneurship', tenuto da una delle nostre ultime visiting professor; quello sulle tecniche di negoziazione, 'Negotiating Skills', ospitato dal corso di International Marketing <https://ir.unimc.it/site-news/seminar-negotiating-skills>

Link inserito: <https://ir.unimc.it/>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Per l'a.a. 2022-2023, al fine di avere dati inclusivi anche dell'intera sessione di settembre, non disponibili alla data del 1° settembre 2023, l'analisi collegiale analitica della valutazione analitica della didattica dei singoli corsi sarà effettuata nella prima seduta collegiale successiva alla data del 15 settembre 2023, data di termine della sessione di settembre 2023. Le considerazioni che seguono sono, quindi, svolte sulla valutazione aggregata di tutti i corsi dell'a.a. 2022-2023 sulla base delle fonti aggregate attualmente disponibili sul sito <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/lm-52-international-relations>. 20/05/2024

Come già per gli anni precedenti, dall'analisi emerge che i corsi ricevono valutazioni molto positive dai FREQUENTANTI per a.a. 2022/2023, superiori alla media di Dipartimento e di Ateneo per tutte le domande poste agli studenti, senza nessuna eccezione. Il voto più alto è per "Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?" (9,11) a fronte di 8,52 per Dipartimento ed 8,67 per l'Ateneo. Il voto più basso per "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" (8,36) a fronte di 7,56 per Dipartimento e 7,70 per Ateneo. Ma anche questo valore relativamente più basso è stabile rispetto all'a.a. 2021/2022.

Anche per quanto concerne i NON FREQUENTANTI per a.a. 2022/2023 le valutazioni, pur meno alte dei FREQUENTANTI, sono molto positive e superiori o in linea alla media di Dipartimento e di Ateneo per tutte le domande poste agli studenti, senza nessuna eccezione. Il voto più alto è per "Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?" (8,05) a fronte di 7,99 per il Dipartimento e 8,16 l'Ateneo. Il voto più basso per "Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?" (7,53) a fronte di 7,36 per Dipartimento e 7,37 per Ateneo.

Nel corso dell'a.a. 2022/2023 non sono state fornite lezioni in streaming su TEAMS per favorire la presenza fisica e la dinamica di un'aula internazionale in presenza. La magistrale, pur favorendo la presenza fisica in aula, ha messo a disposizione materiali e registrazioni online a favore degli studenti che si trovino nella impossibilità di frequentare per restrizioni sanitarie, normative o personali; ciò con l'obiettivo di aumentare ulteriormente la soddisfazione, la partecipazione ed i risultati di apprendimento degli studenti meno favoriti.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/dipartimento-di-scienze-politiche-della-comunicazione-e-delle-relazioni-internazionali/lm-52-international-relations>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione con l'indicazione della fonte dei dati in relazione al riquadro B6



20/05/2024

Di seguito confronteremo gli ultimi dati disponibili (indagine Almalaurea 2023, rilevazione ad aprile 2023, 38 intervistati) con quelli del 2022 (indagine Almalaurea 2022, rilevazione ad aprile 2022, 36 intervistati), del 2021 (indagine Almalaurea 2021, rilevazione ad aprile 2021, 46 intervistati), del 2020 (indagine Almalaurea 2020, rilevazione ad aprile 2020, 27 intervistati) e del 2019 (indagine Almalaurea 2019, rilevazione ad aprile 2019, 40 intervistati). I dati di seguito riportati per il 2023 sono stati allegati.

Il primo dato significativo riguarda la frequenza degli insegnamenti previsti dal corso di studi. L'85,7% (era il 93,8% nel 2022, il 92,65% nel 2021, l'88% nel 2020 e l'86,5% nel 2019) del campione dichiara di aver seguito più del 75% degli insegnamenti previsti, contro un dato di Ateneo che si ferma al 79,5% (era il 64,5% nel 2022, il 60,6% nel 2021, il 63,1% nel 2020 ed il 65,6% nel 2019). Tale risultato continua ad essere molto incoraggiante ed in linea con la scelta effettuata dal corso di studi di incentivare in maniera assidua la frequenza degli studenti. Essa, infatti, è particolarmente rilevante per un corso fornito in lingua inglese con diversi studenti stranieri che vengono da esperienze accademiche assai distanti da quella italiana (ed europea in generale) e che potrebbero avere maggiori difficoltà a terminare nei tempi previsti il percorso di studi in caso di bassa partecipazione agli insegnamenti e in generale a tutte le attività in presenza previste dal corso di studio.

Indicazioni interessanti e positive si traggono anche dal dato relativo alla valutazione del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso giudicata decisamente adeguata dal 65,7% (era il 71,9% nel 2022, il 75% nel 2021, il 60% nel 2020 e il 54,1% nel 2019). Tale dato è superiore al 53,5% di Ateneo.

Molto più elevata rispetto alla media di Ateneo risulta la percentuale di coloro che ritengono 'sempre o quasi sempre' soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...). Infatti, in questo caso il dato per IR è il 62,9% (era il 68,8% nel 2022, l'82,5% nel 2021, il 60% nel 2020 ed il 59,5% nel 2019) contro il 48,1% di Ateneo (era il 54,8% nel 2022, il 58,7% nel 2021, il 55,3% nel 2020 ed il 55,6% nel 2019).

Superiore al dato medio di Ateneo ed in crescita è anche la percentuale di coloro che sono 'decisamente soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale'. In questo caso il dato di IR è pari al 54,3% (era il 46,9% nel 2022, il 60% nel 2021, il 44% nel 2020 ed il 37,8% nel 2019) rispetto al 39% di Ateneo (era il 42,7% nel 2022, il 42,1% nel 2021, il 43,4% nel 2020 ed il 43,9% nel 2019). Ove ai 'decisamente soddisfatti' si sommano anche i 'più soddisfatti che non soddisfatti', il valore raggiunge il 97,2% (era il 96,9% nel 2022, il 97,5% nel 2021 e l'80% del 2020).

Superiore al dato di Ateneo ed in crescita risulta l'indicatore 'Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea'. In questo caso i 'decisamente sì' arrivano al 65,7 (erano il 56,3% nel 2022, il 65% nel 2021, il 48% nel 2020 ed il 48,6% nel 2019) contro il 46% di Ateneo (era il 51,5% nel 2022, il 53,7% nel 2021, il 53,6% nel 2020 ed il 55% nel 2019). Ove ai 'decisamente soddisfatti' si sommano anche i 'più soddisfatti che non soddisfatti', il valore raggiunge il 100% (era il 96,9% nel 2022, il 90% nel 2021 ed il 76% nel 2020).

Superiore al dato di Ateneo anche la risposta alla domanda 'Si iscriverebbero di nuovo all'università?'. Coloro che dichiarano 'sì, allo stesso corso dell'Ateneo' rappresentano il 74,3% (erano 68,8% nel 2022, l'80% nel 2021, il 60% nel 2020 ed il 67,6% nel 2019), contro il dato di Ateneo del 71,5% (era il 78,1% nel 2022, il 79,7% nel 2021, il 79,6% nel 2020 ed il 79,9% nel 2019).

La valutazione delle aule, delle postazioni informatiche, e delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...), sono tutte superiori alle valutazioni di Ateneo ma la valutazione delle aule merita particolare attenzione. Solo il 54,3% degli intervistati valuta le aule come 'sempre o quasi sempre adeguate' (era il 43,3% nel 2022 e il 65% nel 2021) rispetto al 40,5% a livello di Ateneo. I lavori sulla sede del dipartimento per adeguamento sismico appaiono come la causa

principale del calo di soddisfazione: un problema che dovrebbe trovare soluzione a breve con il termine dei lavori.

Per il 68,2% degli intervistati le postazioni informatiche sono in numero adeguato (erano il 71,4% nel 2022 ed il 94% nel 2021) e la medesima percentuale a livello di Ateneo è del 66,5% (era il 67,3% nel 2022 ed il 73% nel 2021).

Per il 55% (era il 56% nel 2022 ed il 69% nel 2021) degli intervistati le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) sono 'sempre o quasi sempre adeguate' e se si aggiungono gli 'spesso adeguate' si raggiunge il 90% (le medesime percentuali a livello di Ateneo sono del 42,3% e 83,9% rispettivamente).

Per il 60,7% degli intervistati la 'Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)' è 'decisamente positiva'; a livello di Ateneo la medesima percentuale è del 45%.

L'avvenuto completamento dei lavori di ristrutturazione della sede dovrebbe produrre a breve un incremento delle valutazioni sulle dotazioni strutturali.

Descrizione link: DATI LAUREATI ALMALAUREA

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/ag-cds/lm-52-international-relations>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione Laureati indagine 2023