



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MACERATA
Nome del corso in italiano	Scienze politiche e relazioni internazionali (<i>IdSua:1618602</i>)
Nome del corso in inglese	Political Science and International Relations
Classe	L-36 R - Scienze politiche e delle relazioni internazionali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/corsi-di-studio
Tasse	https://www.unimc.it/it/iscrizione-e-carriera/tasse-contributi/come-quando-pagare
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHELATI DIRAR Uoldelul
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio unificato delle classi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali (L-36) e in Scienze della politica (LM-62)
Struttura didattica di riferimento	Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHELATI DIRAR	Uoldelul		PA	1	

2.	CLEMENTI	Fabio	PA	1
3.	COSTANTINO	Fulvio	PA	1
4.	COZZOLINO	Luigi	RU	1
5.	GRIMALDI	Selena	RD	1
6.	MANCOSU	Gianmarco	RD	1
7.	MATTUCCI	Natascia	PO	1
8.	NIRO	Raffaella	PA	1
9.	PERSANO	Paola	PA	1

Rappresentanti Studenti	CERIGIONI Emma DEL PRETE Giada DI CARLO Stefano
Gruppo di gestione AQ	Uoldelul CHELATI DIRAR Fabio CLEMENTI Selena GRIMALDI Barbara PALUCCI In attesa di nomina Rappresentanza studentesca
Tutor	Uoldelul CHELATI DIRAR Fabio CLEMENTI Luigi COZZOLINO Paola PERSANO Benedetta GIOVANOLA Fulvio COSTANTINO Vincenzo MAURO Natascia MATTUCCI Raffaella NIRO



Il Corso di Studio in breve

10/06/2025

Il corso di studio (Cds) in Scienze politiche e relazioni internazionali offre una formazione caratterizzata da elevata interdisciplinarietà e multidisciplinarietà, che coniuga una solida preparazione di base con la specializzazione offerta da tre diversi curricula. In particolare, il Cds fornisce le conoscenze fondamentali inerenti ai settori politologico, giuridico, economico, sociale, storico e linguistico e i relativi strumenti metodologici necessari ad acquisire una formazione idonea a comprendere e governare la complessità (istituzionale, politica, sociale) del mondo contemporaneo secondo un approccio poliedrico. Oltre a trasmettere conoscenza, il Corso intende sviluppare spirito critico, affinando le capacità riflessive coltivate dalle discipline umanistiche, unite all'orientamento empirico, al pragmatismo e alla metodologia delle scienze sociali e al ragionamento logico delle scienze giuridiche.

Tale formazione - che coniuga, quindi, la prospettiva storico-filosofica all'analisi sociologica, ma anche giuridico-economica dei fenomeni - è proiettata nella dimensione internazionale, ineludibile nell'attuale scenario globale, in vista dell'obiettivo dell'accesso alle organizzazioni complesse, pubbliche e private, statali ed internazionali. L'internazionalizzazione è favorita

anche attraverso programmi di mobilità studentesca in ingresso e in uscita durante il corso di studi e lo studio di due lingue (inglese più una lingua scelta tra francese, spagnolo, tedesco, arabo, cinese e russo).

Il corso di laurea, che, come detto, si articola in tre curricula, al primo anno prevede discipline di base comuni ai diversi percorsi, con il fine di offrire a tutte le studentesse e gli studenti una preparazione solida e uniforme in ambito giuridico, economico, politologico, sociologico e storico.

I due anni successivi prevedono una graduale e crescente differenziazione per permettere agli studenti e le studentesse di specializzarsi a seconda degli indirizzi scelti: Politica e amministrazioni nell'era digitale, Politiche ed economia per l'inclusione e la sostenibilità, Politiche e relazioni internazionali.

Il curriculum Politica e amministrazione nell'era digitale approfondisce i principali temi e strumenti giuridici, e di scienza dell'organizzazione, per l'accesso alle amministrazioni pubbliche o alle imprese private con funzioni amministrative-gestionali, prestando particolare attenzione all'introduzione dell'Intelligenza artificiale nel mondo dell'amministrazione pubblica e privata, e ai processi di digitalizzazione della pubblica amministrazione avviati sulla base dell'Agenda digitale Europea.

Il curriculum Politiche ed economia per l'inclusione e la sostenibilità, centrato sullo studio dei principali strumenti di analisi applicati in campo politico-economico, consente lo svolgimento di funzioni complesse di programmazione e pianificazione all'interno di amministrazioni pubbliche o imprese private con una forte attenzione ai temi della sostenibilità e dell'inclusione.

Il curriculum Politiche e relazioni internazionali mira a fornire i principali strumenti di analisi politologica, giuridica, economica, storica e sociale, relativi al complesso ambito dei rapporti tra Stati e tra lo Stato e le organizzazioni sovranazionali ed internazionali.

Oltre a fornire solide basi nei suddetti ambiti disciplinari il Cds dedica parte della sua offerta formativa alle sfide introdotte dalla doppia rivoluzione legata alle tecnologie digitali (IT e IA) e allo studio di nuove forme di sostenibilità ambientale che stanno cambiando significativamente anche il mondo della politica e delle relazioni internazionali.

La didattica prevede l'utilizzo di metodologie innovative, quali ad esempio il "co-teaching", il "learning by doing" e il "team working".

Il Cds è progettato per fornire una preparazione che consenta l'inserimento immediato nel mondo del lavoro ma anche la prosecuzione degli studi. Tutti i curricula costituiscono un'ottima base per l'accesso ai corsi di laurea magistrale in Scienze Politiche (LM-62), tra cui quello presente nell'offerta formativa del Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali dell'Università degli studi di Macerata, in un'ottica di ulteriore perfezionamento della preparazione.

Il Cds è ad accesso libero con prova di accertamento sulla adeguata preparazione personale obbligatoria.

Link: <https://corsi.unimc.it/it/scienze-politiche-relazioni-internazionali> (Link diretto all'offerta didattica del corso L-36)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/02/2025

Fin dal 2011, gli obiettivi formativi e professionalizzanti del corso di studi sono stati valutati positivamente dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni ai sensi del D.M. 270/2004, art.11, c. 4 (seduta plenaria di consultazione del 14 gennaio 2011).

Successivamente, nel corso degli anni, sono state svolte numerosi incontri con gli stakeholders - anche con modalità diverse (colloqui, seminari aperti anche agli studenti, compilazione di questionari) -, volti ad aggiornare l'offerta formativa, rendendo più coesi i curricula e, nel contempo, andando incontro alle diverse esigenze del mondo del lavoro.

Nell'ambito di tale processo di revisione ordinamentale è stata svolta una consultazione degli stakeholders effettuata tramite questionari e le osservazioni pervenute sono state incluse nella proposta di revisione discussa nei Consigli di Classe del 31.10.2023. Purtroppo, il progetto di revisione ordinamentale, nonostante la sua piena approvazione in sede di CdS e di Consiglio di Dipartimento è stato comunque rimandato all'a.a. 2025-2026 in base alle direttive ministeriali (DD.MM. n. 1648 e n. 1649 del 19/12/2023), emesse in corso d'opera, che imponevano di rimandare di un anno i processi di revisione al fine di adeguarli ai nuovi criteri.

A partire dalla primavera 2024 è stato riavviato il lavoro di revisione del CdS. Si sono svolte ulteriori consultazioni anche con gli stakeholders. In particolare, nel periodo marzo-ottobre 2024 è stata ulteriormente aggiornata l'analisi della domanda di formazione, sono state effettuate riunioni del Comitato di indirizzo permanente (CIP) e consultazioni con gli stakeholders attraverso l'invio di questionari, ai fini della revisione dell'ordinamento per rendere più attrattiva l'offerta formativa, che sarà erogata dall'a.a. 2025-2026. Il Comitato di Indirizzo permanente si è incontrato nella sua componente interna in data 05.11.2024 e nella sua componente allargata (inclusiva degli stakeholders nazionali e internazionali) in data 26.11.2024.

In sintesi, l'offerta multidisciplinare è stata ulteriormente ampliata con il duplice scopo di fornire competenze professionalizzanti in linea con la più attuale domanda di formazione e, nel contempo, di facilitare le prospettive di ulteriori approfondimenti nell'eventualità in cui i laureati scelgano di proseguire il loro percorso di studi prima di rivolgersi al mondo del lavoro.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

10/06/2025



A partire dall'autunno del 2016 il CdS ha avviato consultazioni costanti con tutta una serie di organizzazioni rappresentative del mercato del lavoro locale, nazionale e internazionale, volte a ricevere feedback sulla perdurante validità dell'offerta formativa e a stimolare eventuali cambiamenti.

Oltre agli incontri costanti con i vari portatori di interesse nazionali e internazionali il CdS ha svolto un'attività di consultazione e di monitoraggio del mercato del lavoro sia tramite l'analisi degli sbocchi occupazionali dei laureati, che tramite la predisposizione di incontri specifici.

In particolare, nell'anno accademico 2018/2019, si è inaugurato un appuntamento annuale costituito da una tavola rotonda a più sessioni sul tema "I laureati in scienze politiche ed il mercato del lavoro. Quali attività formative per quali sbocchi occupazionali?" (il quadro generale dell'iniziativa è documentato al seguente link del Dipartimento Spocri:

[http://spocri.unimc.it/site-news/eventi/i-laureati-in-scienze-politiche-ed-il-mercato-del-lavoro.-quali-attivit -formative-per-quali-sbocchi occupazionali/Locadina_TavolaRotonda_3ottobre.pdf](http://spocri.unimc.it/site-news/eventi/i-laureati-in-scienze-politiche-ed-il-mercato-del-lavoro.-quali-attivit -formative-per-quali-sbocchi-occupazionali/Locadina_TavolaRotonda_3ottobre.pdf)).

In particolare, sono stati invitati rappresentanti di istituzioni internazionali (Commissione Europea e Banca Mondiale), Istituzioni ed Enti Nazionali (Ministero dello Sviluppo, ISTAO), Istituzioni Locali (Regione Marche e ambiti territoriali comunali), organizzazioni del terzo settore internazionali (Save the Children), sindacati, associazionismo imprenditoriale (Confindustria Marche) e imprese, privilegiando i laureati in Scienze Politiche (8 su 10 rappresentanti intervenuti), in modo tale che potessero pi  puntualmente intervenire sui corsi sottoposti a valutazione.

Il 9 ottobre 2019 si   svolto il secondo convegno/incontro annuale con gli stakeholder secondo le modalit  sopra indicate, al quale hanno partecipato esponenti delle realt  istituzionali locali (Comune e Difensore civico), esponenti dell'ISTAO, del mondo sindacale (CGIL), di Confindustria, nonch  esponenti della Banca mondiale, dell'Istituto Affari internazionali, del MEF, e dell'European Commission Directorate for Trade, Economic and Policy Analysis (la documentazione relativa all'iniziativa   reperibile al link <http://spocri.unimc.it/site-news/eventi>).

Il 26 febbraio 2021 si   svolta - in modalit  telematica - la terza tavola rotonda sul tema.

Ad essa hanno partecipato una dirigente del sindacato (CISL Macerata), il vice dirigente del XIV Reparto Mobile dirigenti della Polizia di Stato, un consigliere parlamentare del Senato, il responsabile area Content Development del Forum P.A., la vicepresidente dell'Osservatorio di Pavia e un redattore del Corriere Adriatico.

In linea con quanto emerso dalle consultazioni precedenti, anche questa consultazione ha consentito di raccogliere osservazioni specifiche per il CdS Scienze politiche e relazioni internazionali, in merito alla rispondenza degli obiettivi formativi specifici rispetto alle competenze richieste dal mercato del lavoro; ai punti di forza e debolezza dei laureati del Corso; e ai possibili spazi di collaborazione nell'ambito di tirocini, stage e laboratori.

A seguito dell'incontro, il Consiglio unificato delle classi ha avviato una riflessione volta a valutare l'opportunit  di incidere sui curricula nei quali si articola l'offerta formativa proprio al fine di assicurare una maggiore corrispondenza della medesima alle aspettative del mondo del lavoro, come segnalate dai professionisti consultati (estratto del verbale del CUC del 12 marzo 2022).

A tale scopo   stata istituita una Commissione per uno studio preliminare all'elaborazione di una proposta di revisione dell'ordinamento didattico della L36 (delibera del CUC 8 novembre 2021). Tale attivit    stata ripresa dall'attuale gestione del Cds, con l'obiettivo di modificare l'offerta formativa a partire dall'anno accademico 2024/2025.

Nell'ambito di tale processo di revisione ordinamentale   stata svolta una consultazione dei portatori di interesse effettuata tramite questionari e le osservazioni pervenute sono state incluse nella proposta di revisione discussa nei Consigli di Classe del 31.10.2023. Purtroppo, il progetto di revisione ordinamentale, nonostante la sua piena approvazione in sede di CdS e di Consiglio di Dipartimento   stato comunque rimandato all'a.a. 2025-2026 in base alle direttive ministeriali (DD.MM. n. 1648 e n. 1649 del 19/12/2023), emesse in corso d'opera, che imponevano di rimandare di un anno i processi di revisione al fine di adeguarli ai nuovi criteri. A partire dalla primavera 2024   stato riavviato il lavoro di revisione del CdS. Si sono svolte ulteriori consultazioni anche con i portatori di interesse. In particolare il Comitato di Indirizzo permanente si   incontrato nella sua componente interna in data 05.11.2024 e nella sua componente allargata (inclusiva dei portatori di interesse nazionali e internazionali) in data 26.11.2024.

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbal  consultazioni



Addetto alla gestione della Pubblica Amministrazione

funzione in un contesto di lavoro:

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di laurea si propone di formare laureati e laureate in possesso di adeguate competenze per lo svolgimento di funzioni organizzative o gestionali all'interno di amministrazioni pubbliche quali: .

- produzione di atti normativi e predisposizione di atti amministrativi, con la cura delle relative istruttorie ;
- implementazione ed esecuzione delle decisioni amministrative;
- cura dei profili contabili delle gestioni, in modo da garantirne legittimità, efficienza ed efficacia;
- corretta gestione delle risorse economiche assegnate;
- organizzazione e gestione di attività di servizio pubblico;
- amministrazione delle funzioni di compliance aziendale volte ad assicurare conformità normativa

competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento di queste funzioni sono necessarie competenze di base di tipo economico, giuridico, filosofico, politico, sociologico e storico e competenze linguistiche in inglese e in una seconda lingua straniera tra quelle in offerta. In particolare gli studenti ricevono una preparazione specificamente mirata all'inserimento in contesti funzionali operanti nel campo dell'amministrazione di strutture complesse nell'ambito della Pubblica amministrazione, con una formazione che presta particolare attenzione agli obiettivi dell'agenda digitale europea.

sbocchi occupazionali:

I diversi ambiti della pubblica amministrazione (enti locali, amministrazioni centrali)

Esperti nella gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso intende formare laureati e laureate con spiccate caratteristiche multidisciplinari che riescano a mostrare una adeguata flessibilità nel mondo del lavoro in particolare nell'ambito della gestione delle risorse umane con riferimento alle seguenti funzioni:

- selezione, gestione, organizzazione e sviluppo, amministrazione delle risorse umane;
- relazioni sindacali;
- uffici per i procedimenti disciplinari nelle pubbliche amministrazioni) o nel settore libero-professionale e consulenziale

competenze associate alla funzione:

Il Corso offre, in particolare, una preparazione specificamente mirata all'inserimento in contesti funzionali operanti nel campo della gestione delle risorse umane. In tale ambito gli studenti acquisiscono competenze relative ai compiti di amministrazione del personale per ragioni operative o per legge, e i compiti amministrativi per la politica del personale e la pianificazione delle decisioni strategiche.

sbocchi occupazionali:

Sia nel settore pubblico che in quello privato, nell'ambito di imprese e in organizzazioni di altro tipo. Nel settore pubblico uno sbocco occupazionale privilegiato è la pubblica amministrazione mentre nel settore privato vi sono opportunità nei servizi e nel commercio. Infine, un ulteriore sbocco occupazionale è costituito da organizzazioni che operano nel terzo settore (cooperative sociali, ONLUS, organizzazioni non governative ecc.); organizzazioni politiche e sindacali, società di consulenza. Va inoltre considerato che un'elevata percentuale dei laureati prosegue negli studi.

Analisti dei processi economici, politici e sociali

funzione in un contesto di lavoro:

Il Corso di laurea si propone di formare laureati e laureate in possesso di adeguate competenze per lo svolgimento di analisi dei processi economici, politici e sociali all'interno di amministrazioni pubbliche, organizzazioni del terzo settore e organizzazioni internazionali con riferimento alle seguenti funzioni:

- analisti dei processi economici, politici e sociali;
- valutatori delle politiche pubbliche;

- mansioni tecnico/gestionali: in progetti relativi agli scambi internazionali, in progetti di cooperazione decentrata degli enti locali;
- organizzazione e gestione di attività relative a progetti di cooperazione internazionale

competenze associate alla funzione:

Il Corso offre, in particolare, una preparazione specificamente mirata all'inserimento in contesti funzionali operanti nel campo della programmazione e gestione economica, dell'analisi dei fenomeni politico-sociali e dell'amministrazione di strutture complesse con particolare attenzione ai temi della sostenibilità e dell'inclusione.

sbocchi occupazionali:

Sia nel settore pubblico che in organizzazioni del terzo settore e organizzazioni internazionali. Nel settore pubblico uno sbocco occupazionale privilegiato è la pubblica amministrazione mentre un ulteriore sbocco occupazionale è costituito da organizzazioni che operano nel terzo settore (cooperative sociali, ONLUS, organizzazioni non governative ecc.); organizzazioni politiche e sindacali, società di consulenza. Va inoltre considerato che un'elevata percentuale dei laureati prosegue negli studi.

Agenti commerciali, finanziari e assicurativi

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso intende formare laureati e laureate con spiccate caratteristiche multidisciplinari che riescano a mostrare una adeguata flessibilità nel mondo del lavoro in particolare nell'ambito organizzativo o gestionale all'interno di imprese private nell'ambito commerciale finanziario e assicurativo con riferimento alle seguenti funzioni:

- Tecnici della gestione finanziaria
- Approvvigionatori e responsabili acquisti
- Responsabili di magazzino e della distribuzione interna
- Tecnici della vendita e della distribuzione

competenze associate alla funzione:

Il Corso offre, in particolare, una preparazione specificamente mirata all'inserimento in contesti funzionali operanti nell'ambito della promozione e conclusione di contratti relativi alla concessione di finanziamenti o alla stipula di pacchetti assicurativi.

sbocchi occupazionali:

Prevalentemente nel settore privato, in particolare nell'ambito assicurativo e finanziario, e in società di consulenza. Va inoltre considerato che un'elevata percentuale dei laureati prosegue negli studi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
2. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0.)
3. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
5. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
6. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
7. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
8. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
9. Intervistatori e rilevatori professionali - (3.3.1.3.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

26/02/2025

Per l'ammissione lo/la studente/ssa deve possedere i requisiti curriculari e un adeguato livello di preparazione personale le cui modalità di verifica sono determinate dal regolamento didattico del corso di studio.

Requisiti curriculari

Possono accedere al corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Preparazione personale.

La verifica della preparazione personale è obbligatoria e viene svolta con le modalità stabilite nel regolamento didattico del corso di studio e descritte nel quadro A3.b.

L'esito negativo della verifica comporta l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi (OFA) secondo le indicazioni stabilite nel regolamento didattico del corso di studio e descritte nel quadro A3.b.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/05/2025

Ai sensi della normativa vigente (D.M. 270/04, art. 6, comma 1), è prevista la verifica obbligatoria della preparazione iniziale attraverso un test di ingresso per tutti gli immatricolati. Il Corso verifica che tutte le studentesse e tutti gli studenti siano in possesso di una adeguata preparazione iniziale, valutando le conoscenze minime richieste per affrontare con profitto gli studi. La verifica della preparazione iniziale è svolta tramite TOLC_SU (test online erogato dal CISIA). Si precisa che il Corso non è ad accesso programmato e la prova non ha la finalità di bloccare l'accesso quanto, piuttosto, quella di verificare il possesso delle competenze minime che sono indispensabili per il proficuo proseguimento degli studi. Di conseguenza, coloro che ottengono un punteggio inferiore a 16/50 nella suddetta prova di verifica verranno comunque immatricolati al corso e saranno garantite loro delle attività formative supplementari per compensare eventuali lacune. Tali obblighi formativi aggiuntivi (OFA) andranno adempiuti entro il primo anno di corso.

Le date e la tipologia del test di ingresso sono pubblicate nel sito web del Dipartimento con congruo anticipo.

Per maggiori dettagli consultare la sezione del sito:

Link: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/requisiti-di-accesso/> (Requisiti di accesso)



28/02/2025

Il percorso formativo del Corso di studi in Scienze politiche e relazioni internazionali è finalizzato all'acquisizione di competenze multidisciplinari che consentano di affrontare e gestire con consapevolezza ed efficacia problemi complessi nel contesto organizzativo-funzionale di pubbliche amministrazioni e imprese private, a livello locale, nazionale ed internazionale.

Il Corso, che rivolge particolare attenzione alle specifiche richieste di sapere 'professionalizzante' provenienti dalla società, si propone due obiettivi formativi principali. Il primo è offrire agli studenti e le studentesse una solida preparazione di base multidisciplinare, nell'ambito economico-statistico, giuridico, politologico, sociologico e storico con un'attenzione particolare alle sfide introdotte dalla doppia rivoluzione legata alle tecnologie digitali (IT e IA) e all'affermazione di nuove forme di sostenibilità ambientale e di inclusione sociale che stanno cambiando significativamente anche il mondo dell'amministrazione, dell'economia, della politica e delle relazioni internazionali. Tale obiettivo è realizzato attraverso l'acquisizione di conoscenze fondamentali e di strumenti metodologici che consentiranno di avere padronanza del metodo della ricerca empirica e dell'uso del metodo comparativo.

Il secondo obiettivo del Corso si realizza attraverso la conoscenza delle lingue straniere (lingua inglese obbligatoria e una seconda lingua a scelta tra quelle in offerta) e consiste nel passaggio dall'acquisizione delle conoscenze di base a quelle approfondite e caratterizzanti un segmento specifico di realtà.

In particolare, secondo la propria vocazione, gli studenti e le studentesse potranno decidere di approfondire:

- la conoscenza dei principali strumenti di analisi quantitativa applicati in campo politico-economico. Il naturale sbocco professionale di questo tipo di laureato è lo svolgimento di funzioni complesse di programmazione e pianificazione economica all'interno di amministrazioni pubbliche o imprese private;
- la conoscenza dei principali strumenti giuridici e organizzativi applicati alla gestione di strutture organizzativo-funzionali complesse. Il naturale sbocco professionale di questo tipo di laureato è lo svolgimento di funzioni organizzative o gestionali all'interno di amministrazioni pubbliche o imprese private;
- le proprie competenze professionali, in caso di studenti e studentesse già inseriti/e nel mondo del lavoro;
- l'applicazione dei principali strumenti di analisi giuridica, economica e sociale all'ambito problematico relativo ai rapporti tra Stati e organizzazioni sopranazionali, governative e non governative.

Al termine del percorso formativo, gli studenti e le studentesse saranno in grado sia di intraprendere studi specialistici nell'ambito dei Corsi magistrali, sia di realizzare la propria vocazione professionale coerentemente con le scelte formative effettuate.

In aggiunta ai corsi istituzionali, gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di approfondire conoscenze specifiche e settoriali frequentando i numerosi seminari e laboratori organizzati dal corpo docente.

Tutti i percorsi prevedono lo svolgimento di un tirocinio obbligatorio.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

I tipo di formazione offerta comporta una comune conoscenza multidisciplinare e interdisciplinare mentre le competenze disciplinari acquisite nella parte comune verranno diversamente approfondite, come descritto con riferimento alle singole aree, a seconda del percorso curriculare seguito.

Tra i risultati di apprendimento attesi vi sono, anzitutto, l'acquisizione di adeguate

	conoscenze di base di carattere economico, giuridico, politologico, sociologico, filosofico e storico; acquisizione dei principi, degli elementi fondamentali e della terminologia delle discipline oggetto di studio (dall'economia politica e dalla statistica, al diritto pubblico e privato, dalla scienza politica, alla sociologia e alla storia contemporanea), capacità di comprensione delle relative problematiche, adeguata padronanza dei metodi di indagine delle stesse discipline. Ciascun insegnamento, strutturato in modo da assolvere lo svolgimento degli obiettivi formativi ad esso assegnati in funzione dei diversi curricula del corso di laurea, prevede la trattazione degli elementi introduttivi, approfondisce specifiche tematiche sempre in coerenza con i medesimi obiettivi formativi, può prevedere eventuali esercitazioni e seminari. A ulteriore integrazione di questo percorso formativo composito e multidisciplinare rientra la conoscenza della lingua inglese e di una lingua a scelta tra quelle offerte. L'acquisizione da parte dello studente dei crediti stabiliti per ciascun insegnamento è subordinata al superamento delle relative prove d'esame, che danno luogo a votazione in trentesimi, ai sensi della normativa d'Ateneo.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I risultati di apprendimento attesi dovranno tradursi nel raggiungimento di un livello di formazione che consenta la consultazione di libri di testo con capacità di approfondimento anche di temi di avanguardia in campi di studio relativi al percorso formativo del corso. Altro risultato di apprendimento atteso dovrà consistere nella capacità di applicare professionalmente le conoscenze acquisite a problemi concreti e a casi di specie in un'epoca in cui la dimensione digitale e i complessi sviluppi legati alla crescente rilevanza dell'intelligenza artificiale aprono nuovi e complessi orizzonti. Il laureato e la laureata in Scienze politiche e relazioni internazionali dovrà possedere una formazione tale da consentire, tra l'altro, di ideare e sostenere argomentazioni ragionate e costruttive e di affrontare questioni che richiedano competenze di carattere giuridico, economico, sociologico, filosofico nonché la conoscenza degli avvenimenti politici e storici soprattutto dell'epoca contemporanea. All'acquisizione di tali capacità di applicare conoscenze concorrono laboratori ed esercitazioni, oltre ad eventuali stage che forniscono competenze spendibili nel mondo del lavoro.	

Area ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso, i laureati e le laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali conoscono le varie teorie economiche e acquisiscono in particolare concetti e metodi della microeconomia, della macroeconomia, della gestione aziendale e dell'analisi statistico-demografica. Questo permette loro anche di interpretare i modelli di sviluppo e

l'attuazione delle politiche economiche, anche con riferimento all'evoluzione nel tempo della tecnologia e degli obiettivi da raggiungere (multidimensionalità del benessere, obiettivi di tutela dell'ambiente), del contesto economico internazionale e degli aspetti di finanza pubblica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso, sulla base delle conoscenze acquisite, i laureati e le laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali sono in grado di svolgere analisi quantitative dei fenomeni socio-economici e politici, e sono in grado di redigere ed interpretare rapporti attraverso la consapevolezza dei metodi utilizzati e la padronanza delle tecniche di esposizione.

Gli iscritti e le iscritte al percorso Politica e amministrazione nell'era digitale e Politiche ed economia per l'inclusione e la sostenibilità, in particolare, sono in grado di svolgere funzioni di programmazione e gestione all'interno di amministrazioni pubbliche e imprese private.

Tali conoscenze e capacità sono verificate attraverso lezioni interattive, esercitazioni sulle parti svolte nelle lezioni frontali e successivamente attraverso l'esame.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA POLITICA [url](#)

ECONOMIA PUBBLICA [url](#)

LABORATORIO DI ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE [url](#)

MOD. MACROECONOMIA (*modulo di ECONOMIA POLITICA*) [url](#)

MOD. MACROECONOMIA (*modulo di ECONOMIA POLITICA*) [url](#)

MOD. MACROECONOMIA (*modulo di ECONOMIA POLITICA*) [url](#)

MOD. MICROECONOMIA (*modulo di ECONOMIA POLITICA*) [url](#)

MOD. MICROECONOMIA (*modulo di ECONOMIA POLITICA*) [url](#)

MOD. MICROECONOMIA (*modulo di ECONOMIA POLITICA*) [url](#)

STATISTICA [url](#)

Area LINGUISTICA

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Scienze politiche e relazioni internazionali, oltre all'insegnamento obbligatorio di Lingua inglese, hanno la possibilità di scegliere una seconda lingua tra quelle proposte. I corsi delle materie linguistiche prevedono, oltre all'acquisizione della fonetica e della morfologia, uno studio del lessico specifico basato sul linguaggio della comunicazione quotidiana.

Coerentemente con gli obiettivi formativi specifici, è prevista anche la lettura e la comprensione di testi di carattere storico, politico ed economico nonché di articoli di attualità relativi al paese della lingua prescelta.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base di un graduale approfondimento dello studio morfologico, sintattico e semantico, gli studenti e le studentesse e le studentesse del corso di laurea in Scienze politiche e relazioni internazionali conseguono una preparazione linguistica di base che permette loro di leggere, comprendere e tradurre testi politici, storici e culturali e, più in generale, le produzioni orali e scritte delle lingue prescelte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ARABA [url](#)

LINGUA ARABA - MOD. A (*modulo di LINGUA ARABA*) [url](#)

LINGUA ARABA - MOD. B (*modulo di LINGUA ARABA*) [url](#)

LINGUA CINESE [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA FRANCESE - MOD. A (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA FRANCESE - MOD. B (*modulo di LINGUA FRANCESE*) [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA RUSSA - MOD. A (*modulo di LINGUA RUSSA*) [url](#)

LINGUA RUSSA - MOD. B (*modulo di LINGUA RUSSA*) [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

Area GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

La formazione dei laureati e delle laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali si caratterizza per una robusta formazione in campo giuridico in tutti i suoi tre curricula.

Gli studenti e le studentesse acquisiscono, in special modo, conoscenze nei settori pubblico/amministrativo, privato, europeo e internazionale del diritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Scienze politiche e relazioni internazionali, dopo aver appreso gli istituti giuridici e i principi del sistema giuridico interno, europeo ed internazionale, sono in grado di interpretare e gestire la complessità delle relazioni giuridiche, a vari livelli, approfondendo anche temi più innovativi legati alla digitalizzazione, all'inclusione e più in generale alla sostenibilità. Grazie alla consapevolezza giuridica maturata, di metodo e di contenuto, i laureati sono in grado di operare nell'impiego sia pubblico, sia privato, in ambito nazionale, europeo ed internazionale.

Per migliorare la comprensione delle nozioni e l'applicazione degli strumenti logico-analitici trattati nei corsi di ambito giuridico, oltre alle lezioni frontali, sono effettuate esercitazioni e discussioni di casi pratici, lettura e discussione di articoli di quotidiani e riviste specialistiche su argomenti attinenti ai temi affrontate nei corsi, moduli di approfondimento di specifici argomenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COSTITUZIONE E REGIONI: UNITA' ED AUTONOMIA [url](#)

DIRITTO AGROALIMENTARE PER L'INNOVAZIONE SOSTENIBILE [url](#)

DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO [url](#)

DIRITTO DEI POTERI PUBBLICI DIGITALI [url](#)

DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E DIRITTO DELLE MIGRAZIONI [url](#)

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E DIRITTO DELLE MIGRAZIONI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO [url](#)

LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALL'ACCESSO ALLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI [url](#)

LABORATORIO INCLUSIONE, CITTADINANZA E DIRITTI [url](#)

MOD. A - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (*modulo di DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E DIRITTO DELLE MIGRAZIONI*) [url](#)

MOD. A - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA (*modulo di DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E DIRITTO DELLE MIGRAZIONI*) [url](#)

MOD. A - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (*modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO*) [url](#)

MOD. A - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (*modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO*) [url](#)

MOD. B - DIRITTO INTERNAZIONALE E EUROPEO DELLE MIGRAZIONI (*modulo di DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E DIRITTO DELLE MIGRAZIONI*) [url](#)

MOD. B - DIRITTO INTERNAZIONALE E EUROPEO DELLE MIGRAZIONI (*modulo di DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA E DIRITTO DELLE MIGRAZIONI*) [url](#)

MOD. B - DIRITTO PRIVATO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (*modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO*) [url](#)

MOD. B - QUESTIONI DI GENERE (*modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO*) [url](#)

Area POLITOLOGICA E SOCIOLOGICA

Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali hanno padronanza del lessico e dei concetti della politica in chiave storica e nel dibattito contemporaneo, acquisiscono gli strumenti necessari alla comprensione delle strutture politiche e delle relazioni economiche e internazionali mediante le scienze sociali e lo studio comparativo dei processi di decisione politica.

In particolare, conoscono la Sociologia generale e la Scienza politica e, secondo i curricula, prendono contatto con la Sociologia economica, con la Sociologia dei fenomeni politici, con la Sociologia dei fenomeni migratori, con lo studio politologico delle Relazioni internazionali, segnate dalla doppia rivoluzione legata alle tecnologie digitali (IT e IA) e all'affermazione di nuove forme di sostenibilità ambientale che stanno cambiando significativamente anche il mondo della politica e delle relazioni internazionali. Gli insegnamenti di tale area sono particolarmente presenti nei curricula relazioni internazionali e politico-economico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tali conoscenze e capacità sono verificate, periodicamente, attraverso le lezioni interattive, i momenti di discussione generale sulle parti svolte nelle lezioni frontali e successivamente attraverso l'esame che nella gran parte delle materie è orale e consiste in un colloquio attivato dal docente per mezzo di quesiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMUNICAZIONE POLITICA E ISTITUZIONALE [url](#)

RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SCIENZA POLITICA [url](#)

SOCIOLOGIA DEI FENOMENI E DELLE POLITICHE MIGRATORIE [url](#)

SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DEI MEDIA DIGITALI [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE ECONOMICA [url](#)

SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE ECONOMICA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE E DEI PROCESSI GLOBALI [url](#)

Area STORICA, FILOSOFICA e GEOGRAFICA

Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali maturano competenze nel campo storico

attraverso lo studio della Storia contemporanea, impartito al primo anno in tutti i curricula, della Storia dei processi di globalizzazione, della Storia delle relazioni internazionali, anche in particolari contesti geografici (l'Africa), della Storia e storie del mondo globale, della Storia del pensiero politico. La Storia delle istituzioni politiche e la Storia dell'amministrazione pubblica sono ulteriori approfondimenti acquisiti dagli studenti e le studentesse nei diversi curricula. Particolare attenzione è data allo studio delle basi teoriche della politica con approccio di genere e intersezionale, con attenzione alle questioni lessicali, ai diritti e alle soggettività, alle trasformazioni della tecnica così come alle relazioni tra etica ed economia. Analogamente le laureate e i laureati maturano competenze relative alla dimensione geografica e geopolitica della politica internazionale. Le conoscenze e le competenze in area storica sono distribuite in maniera relativamente omogenea tra i vari curricula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tali conoscenze e capacità sono verificate, periodicamente, attraverso lezioni interattive, momenti di discussione generale sulle parti svolte nelle lezioni frontali e successivamente attraverso l'esame che nella gran parte delle materie è orale e consiste in un colloquio attivato dal docente per mezzo di quesiti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ETICA ECONOMICA E GIUSTIZIA SOCIALE [url](#)

FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA TRA INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ [url](#)

ISTITUZIONI POLITICHE E OPINIONE PUBBLICA [url](#)

MOD. A - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (*modulo di PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE*) [url](#)

MOD. A - STORIA CONTEMPORANEA E DEL TEMPO PRESENTE (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA E DEL TEMPO PRESENTE*) [url](#)

MOD. B - LAB. STORIA DEI PROCESSI DI GLOBALIZZAZIONE (*modulo di STORIA CONTEMPORANEA E DEL TEMPO PRESENTE*) [url](#)

PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA E DEL TEMPO PRESENTE [url](#)

STORIA DEL PENSIERO POLITICO E QUESTIONI SOCIALI [url](#)

STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)

STORIA E STORIE DEL MONDO GLOBALE [url](#)

Area INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

I laureati e le laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali sono in grado di conoscere e comprendere le principali trasformazioni che riguardano la società e, in particolare, i contesti organizzativi e istituzionali. In particolare, attraverso l'area filosofico-informatica, maturano competenze interdisciplinari volte a conoscere e comprendere le principali opportunità e sfide della trasformazione digitale per quanto concerne, in particolare, la diffusione e l'utilizzo di dispositivi di intelligenza artificiale (IA) nei settori dell'amministrazione e della gestione delle imprese. Attraverso il corso "Principi di etica e tecnologia dell'Intelligenza Artificiale", impartito nel curriculum "Politiche, amministrazione e gestione nell'era digitale" maturano sia competenze e conoscenze tecniche sui concetti fondamentali dell'IA, sia una consapevolezza critica delle questioni etiche legate all'uso dell'IA.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tali conoscenze e capacità sono verificate, periodicamente, attraverso lezioni interattive, momenti di discussione generale, esempi di concreta implementazione dei sistemi di IA nei contesti amministrativi e gestionali, esperienze

applicative dirette e, successivamente, attraverso l'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MOD. A - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (*modulo di PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE*) [url](#)

PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Caratteristica precipua dei laureati e delle laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali è il possesso di adeguate capacità critico-riflessive che consentono loro di comprendere la complessità del mondo reale e di proporre soluzioni pratiche adeguate ai problemi dell'attualità politica, giuridica, amministrativa ed economica.

Più specificamente, la formazione dei laureati e delle laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali le/li rende particolarmente idonei a sviluppare una visione unitaria dei complessi contesti politico-economici della società contemporanea, in modo da comprendere e affrontare con piena consapevolezza i numerosi problemi che li caratterizzano: dai vincoli di competitività per i sistemi di impresa, ai bisogni di equità e inclusione sociale, agli obiettivi di crescita sostenibile, alle sfide amministrativo-gestionali (incluse quelle introdotte dall'uso diffuso delle nuove tecnologie e al crescente ruolo dell'intelligenza artificiale) e al sistema delle relazioni internazionali che coinvolgono anche il settore pubblico nel contesto della società globale.

Il metodo di insegnamento interattivo, fondato anche sullo studio autonomo da parte dello studente e della studentessa di materiale preventivamente fornito dal docente e successivamente discusso in aula, garantisce lo sviluppo della capacità degli studenti di determinare ed esprimere giudizi autonomi. Inoltre, sia nell'ambito dei singoli insegnamenti offerti, sia al momento della redazione dell'elaborato finale, lo studente deve dimostrare la propria capacità di reperire, analizzare ed interpretare autonomamente dati rilevanti in un campo specifico di indagine.

Abilità comunicative

Grazie alle metodologie interattive applicate nell'insegnamento e al tipo di verifiche previste, il laureato e la laureata in Scienze politiche e relazioni internazionali acquisiscono una piena padronanza della terminologia propria delle diverse aree disciplinari coinvolte nel processo formativo, sviluppando altresì un'adeguata capacità di veicolare le proprie conoscenze nei confronti di interlocutori esperti e non esperti. Gli studenti e le studentesse che preferiranno un percorso di studi internazionalistico acquisiranno una buona capacità di esprimere detta abilità in contesti internazionali perché saranno in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, la lingua inglese e un'altra lingua a scelta tra

	arabo, cinese, francese, russo, spagnolo e tedesco. oltre all'italiano. L'acquisizione e la verifica delle abilità comunicative avvengono attraverso le attività tipiche del percorso formativo, in particolare: le esposizioni orali e le relazioni scritte previste dagli insegnamenti e quelle svolte nell'ambito di seminari, esercitazioni e laboratori; le prove d'esame scritte e/o orali; la stesura e la successiva discussione della prova finale di laurea.	
Capacità di apprendimento	Nel corso del processo formativo i laureati e le laureate in Scienze politiche e relazioni internazionali acquisiscono metodologie finalizzate ad un apprendimento contestualizzato e problematico dei fenomeni indagati. Inoltre, il carattere interdisciplinare del percorso formativo, connotato sia da materie più prettamente tecnico-pratiche sia da studi più teorici e di concetto, e le concrete metodologie d'insegnamento adottate, garantiscono tanto l'acquisizione delle capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, quanto la possibilità di avviarsi con più immediatezza nel mondo del lavoro. La verifica delle conoscenze necessarie al fine di ottenere i CFU relativi ai singoli insegnamenti avviene, mediante verifiche di apprendimento nelle quali, in forma orale e/o scritta, lo studente e la studentessa devono dimostrare di saper rielaborare e comunicare quanto precedentemente appreso, anche nel confronto diretto con specialisti dei diversi settori interessati. In aggiunta, una quota significativa degli insegnamenti prevede lo svolgimento di attività laboratoriali che includono la discussione di casi di studi specifici, approfondimenti del dibattito scientifico su specifiche tematiche, anche attraverso la forma seminariale. La discussione pubblica dell'elaborato finale costituisce, infine, l'occasione per una verifica delle competenze comunicative sviluppate durante il percorso formativo, anche grazie alla composizione multidisciplinare delle commissioni di laurea.	



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

27/02/2025

Le attività affini e integrative, previste per massimo 30 CFU, all'interno del percorso di studio sono volte a consentire agli studenti e alle studentesse di acquisire sia conoscenze e competenze differenziate (ma coerenti) fra i vari percorsi, con approfondimenti in ambiti specifici nel quadro di una formazione interdisciplinare, sia conoscenze e competenze trasversali a tutti i percorsi, attraverso l'erogazione di laboratori didattici, che forniscono strumenti di tipo metodologico, specialistico e/o competenze applicate.

In generale, tali attività sono dirette a fornire strumenti conoscitivi di carattere teorico e metodologico per l'analisi in prospettiva comparativa delle principali dinamiche politiche e istituzionali, fornendo ulteriori strumenti conoscitivi e competenze per l'analisi dei processi e delle istituzioni giuridiche e sociali che caratterizzano le società contemporanee. Completano la formazione, offrendo una preparazione in relazione al fenomeno della globalizzazione nei suoi aspetti storici, geopolitici e giuridici, la regolazione dei mercati, la gestione delle imprese, la sostenibilità alimentare, l'innovazione della Pubblica amministrazione e delle imprese alla luce del crescente ruolo dell' IT (Information Technology) e dell'IA (Intelligenza Artificiale), il rapporto tra etica ed economia, l'integrazione multilivello fra gli ordinamenti.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

26/02/2025

La prova finale è momento formativo individuale a completamento del percorso di studi e consiste nella redazione e discussione di un elaborato scritto su un tema scelto dallo studente e concordato con il docente relatore.

In tale elaborato lo studente deve dimostrare l'acquisizione di specifiche conoscenze e competenze, nonché capacità di elaborazione critica.

La prova finale viene valutata da un'apposita Commissione di laurea.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/05/2025

Gli studenti e le studentesse scelgono la materia in cui svolgere la tesi tra quelle presenti all'interno del proprio curriculum di studio e sono tenuti a concordare i relativi contenuti con un docente che funge da relatore. Se il relatore non è titolare dell'insegnamento è necessaria l'approvazione dell'assegnazione della tesi da parte del titolare.

La Commissione giudicatrice valuta la prova finale, tenendo conto del curriculum dello/a studente/essa, dell'elaborato e della discussione. La votazione è espressa in cento decimi, con eventuale attribuzione della lode.

La prova si intende superata con una votazione minima di 66/110.

Alla prova finale la Commissione può assegnare da 0 a 6 punti, a cui possono essere aggiunti 2 punti (per un massimo di 8 punti in totale), di cui un punto se il/la candidato/a si laurea in corso e un punto se il/la candidato/a ha ottenuto più di tre lodi.

Al seguente link, sono fornite indicazioni sul metodo di calcolo del voto di laurea:

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea

Le procedure amministrative riguardanti le prove finali sono disciplinate dal Regolamento per l'amministrazione della carriera degli studenti. Le informazioni relative al calendario delle sessioni di laurea sono pubblicate nel sito del Dipartimento.

Link: https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Come si imposta e si scrive una tesi di laurea



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.unimc.it/it/ateneo/normativa/regolamenti-di-ateneo/regolamenti-cds-spocri>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/calendario-didattico/all.5.pdf

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/calendario-didattico/all.5.pdf

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

https://spocri.unimc.it/it/didattica/offerta_didattica/esami-di-laurea

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SPS/04	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE POLITICA E ISTITUZIONALE link	GRIMALDI SELENA	RD	8	40	
2.	IUS/03	Anno	DIRITTO AGROALIMENTARE PER	TRAPÈ ANNA	PA	8	60	

		di corso 1	L'INNOVAZIONE SOSTENIBILE link	ILARIA				
3.	IUS/21	Anno di corso 1	DIRITTO COSTITUZIONALE COMPARATO link	BARBISAN BENEDETTA	PA	8	60	
4.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DEI POTERI PUBBLICI DIGITALI link	COSTANTINO FULVIO	PA	8	40	
5.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DELLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI link	COSTANTINO FULVIO	PA	8	40	
6.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE link	SALVADEGO LAURA	PA	8	60	
7.	SECS- P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE INTERNAZIONALI link	TAVOLETTI ERNESTO	PA	8	40	
8.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			12		
9.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 1	ECONOMIA POLITICA link			12		
10.	SECS- P/03	Anno di corso 1	ECONOMIA PUBBLICA link	VALENTINI ENZO	PA	8	40	
11.	M- FIL/03	Anno di corso 1	ETICA ECONOMICA E GIUSTIZIA SOCIALE link	GIOVANOLA BENEDETTA	PO	8	40	
12.	SPS/01	Anno di corso 1	FILOSOFIA DEI DIRITTI UMANI link	MATTUCCI NATASCIA	PO	8	40	
13.	M- GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA TRA INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ link	EPASTO SIMONA	RU	8	40	

14.	SECS-P/04	Anno di corso 1	INNOVAZIONE E MERCATI: TEORIE CONTEMPORANEE link	SPALLETTI STEFANO	PA	8	60	
15.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link			10		
16.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	NIRO RAFFAELLA	PA	8	60	
17.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO - CORSO POMERIDIANO link	COZZOLINO LUIGI	RU	8	60	
18.	SECS-P/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ECONOMIA DELLA GLOBALIZZAZIONE link	SPALLETTI STEFANO	PA	2	20	
19.	IUS/10	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PREPARAZIONE ALL'ACCESSO ALLE PUBBLICHE AMMINISTRAZIONI link			2	20	
20.	M-PED/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PUBLIC SPEAKING link			2	20	
21.	SPS/12	Anno di corso 1	LABORATORIO INCLUSIONE, CITTADINANZA E DIRITTI link	ZANIER MARIA LETIZIA	PA	2	20	
22.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA - MOD. B (<i>modulo di LINGUA ARABA</i>) link			2		
23.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE - MOD. A (<i>modulo di LINGUA FRANCESE</i>) link			6		
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			8	40	
25.	L-LIN/21	Anno di	LINGUA RUSSA - MOD. A (<i>modulo di LINGUA RUSSA</i>) link			6		

		corso 1						
26.	L- LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA - MOD. B (<i>modulo di LINGUA RUSSA</i>) link			2		
27.	L- LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link			8	40	
28.	IUS/01	Anno di corso 1	MOD. A - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</i>) link	CORTI INES	PA	8	50	
29.	M- FIL/03	Anno di corso 1	MOD. A - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i>) link	TIRIBELLI SIMONA	RD	4	20	
30.	ING- INF/05	Anno di corso 1	MOD. A - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i>) link			4		
31.	SPS/13	Anno di corso 1	MOD. A - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (<i>modulo di STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</i>) link	CHELATI DIRAR UOLDELUL	PA	6	40	
32.	M- STO/02	Anno di corso 1	MOD. B - LAB. STORIA DEI PROCESSI DI GLOBALIZZAZIONE (<i>modulo di STORIA CONTEMPORANEA E DEL TEMPO PRESENTE</i>) link			2	20	
33.	IUS/01	Anno di corso 1	MOD. B - DIRITTO PRIVATO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</i>) link	CORTI INES	PA	2	10	
34.	SPS/13	Anno di corso 1	MOD. B - L'AFRICA NEL MONDO POST-COLONIALE (<i>modulo di STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</i>) link	CHELATI DIRAR UOLDELUL	PA	2	20	
35.	ING- INF/05	Anno di corso 1	MOD. B - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA</i>)	FRONTONI EMANUELE	PO	4	20	

DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE)

[link](#)

36.	M-FIL/03	Anno di corso 1	MOD. B - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i>) link			4		
37.	IUS/01	Anno di corso 1	MOD. B - QUESTIONI DI GENERE (<i>modulo di ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO</i>) link	CORTI INES	PA	2	10	
38.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MOD. MACROECONOMIA (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA</i>) link	CLEMENTI FABIO	PA	4	20	
39.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MOD. MACROECONOMIA (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA</i>) link			4		
40.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MOD. MACROECONOMIA (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA</i>) link			4		
41.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MOD. MICROECONOMIA (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA</i>) link	CLEMENTI FABIO	PA	8	40	
42.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MOD. MICROECONOMIA (<i>modulo di ECONOMIA POLITICA</i>) link			8		
43.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA ED ISTITUZIONI EUROPEE PER L'INNOVAZIONE SOSTENIBILE link	VALENTINI ENZO	PA	8	40	
44.	ING-INF/05 M-FIL/03	Anno di corso 1	PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link			8		
45.	SPS/04	Anno di corso 1	RELAZIONI INTERNAZIONALI link	PRONTERA ANDREA	PA	8	40	
46.	SPS/11	Anno di	SOCIOLOGIA DEI FENOMENI E DELLE POLITICHE MIGRATORIE link	ZANIER MARIA LETIZIA	PA	8	60	

		corso 1						
47.	SPS/09	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DELL'INNOVAZIONE ECONOMICA link			8	40	
48.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	MAURO VINCENZO	PA	8	40	
49.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO POLITICO E QUESTIONI SOCIALI link	PERSANO PAOLA	PA	8	60	
50.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link			8		
51.	M- STO/04	Anno di corso 1	STORIA E STORIE DEL MONDO GLOBALE link	MANCOSU GIANMARCO	RD	8	40	
52.	SPS/01	Anno di corso 1	TEORIA POLITICA E SAPERI DI GENERE link	MATTUCCI NATASCIA	PO	8	40	
53.	IUS/08	Anno di corso 2	COSTITUZIONE E REGIONI: UNITA' ED AUTONOMIA link			6		
54.	M- FIL/03	Anno di corso 2	MOD. A - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE</i>) link			4		
55.	SPS/13	Anno di corso 2	MOD. A - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (<i>modulo di STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</i>) link			6		
56.	SPS/13	Anno di corso 2	MOD. B - L'AFRICA NEL MONDO POST-COLONIALE (<i>modulo di STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</i>) link			2		
57.	ING- INF/05	Anno di	MOD. B - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di PRINCIPI DI</i>			4		

		corso 2	<i>ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE)</i> link				
58.	ING- INF/05 M- FIL/03	Anno di corso 2	PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link		8		
59.	SPS/13	Anno di corso 2	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link		8		
60.	M- FIL/03	Anno di corso 3	MOD. A - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE)</i>) link		4		
61.	ING- INF/05	Anno di corso 3	MOD. B - PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (<i>modulo di PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE)</i>) link		4		
62.	ING- INF/05 M- FIL/03	Anno di corso 3	PRINCIPI DI ETICA E TECNOLOGIA DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE link		8		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: La sede è stata oggetto di una ristrutturazione totale che ha significativamente migliorato la dotazione di aule ed altre infrastrutture funzionali alla didattica ed allo studio.

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: La sede è stata oggetto di una ristrutturazione totale che ha significativamente migliorato la dotazione di aule ed altre infrastrutture funzionali alla didattica ed allo studio.

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: La sede è stata oggetto di una ristrutturazione totale che ha significativamente migliorato la dotazione di aule ed altre infrastrutture funzionali alla didattica ed allo studio.

Link inserito: <http://spocri.unimc.it/it/didattica/strutture/aule-laboratori-biblioteche>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca SPOCRI

Link inserito: <https://biblioteche.unimc.it/it/biblioteche/schede-biblioteche/biblioteca-di-scienze-politiche-sociali-e-della-comunicazione>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

26/05/2025

L'Ufficio Orientamento dell'Area Offerta Formativa, l'Area Benessere e Welfare e l'Area Servizi per la Comunità Studentesca curano la progettazione, l'organizzazione e la gestione delle attività di orientamento in ingresso in stretta collaborazione con i Dipartimenti.

Le principali azioni di orientamento in ingresso sono le seguenti.

Orientamento informativo (a cura dell'Area Servizi per la comunità studentesca):

- a) Infopoint e Welcome point Matricole - servizio di informazione, orientamento e accoglienza rivolto a tutta l'utenza interessata ad acquisire informazioni generali per la scelta del corso; è attivo tutto l'anno e fornisce (allo sportello, telefonicamente o via ticket) anche supporto operativo allo svolgimento delle procedure di immatricolazione e rinnovo dell'iscrizione;
- b) Sito web di Ateneo - sezione dedicata alle informazioni utili per gli studenti.

Orientamento alla scelta:

- a) Salone di orientamento interno all'Ateneo - giornate di orientamento rivolte agli studenti delle scuole superiori (in sede oppure online generalmente alla fine di gennaio o all'inizio di febbraio);
- b) Unimc a scuola - incontri di orientamento presso le scuole superiori delle Marche e delle Regioni limitrofe, svolte durante l'anno scolastico, per far conoscere l'offerta formativa e i servizi dell'Ateneo;
- c) Laboratorio "Soft Skills: le competenze trasversali come bussola per l'orientamento" – laboratorio di introduzione alle principali soft skills come validi strumenti da utilizzare per intraprendere scelte autonome e consapevoli in ambito universitario e lavorativo;
- d) Laboratorio Let's TOLC together! - Successo al TOLC: Preparazione Strategica e Pratica. Il laboratorio Let's TOLC Together! è un'opportunità progettata per aiutare gli studenti e le studentesse a prepararsi in modo efficace per questo tipo di test. I partecipanti, dopo una presentazione teorica del TOLC, prenderanno parte a delle simulazioni per familiarizzare con il formato e il contenuto specifico del test
- e) Seminari teorico-pratici in chiave di Life Coaching a cura del Life Coach;

- f) Corsi di orientamento Progetto InAcademy@Unimc nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6, finanziato dall'Unione europea che hanno la finalità di offrire alle studentesse e agli studenti delle classi III, IV e V delle scuole secondarie di secondo grado la possibilità di sperimentare attività di orientamento informativo, educativo e formativo in vista di future scelte autonome e consapevoli, in fase di transizione dalla scuola all'università. Sono realizzati in collaborazione con i dipartimenti dell'Ateneo;
- g) Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento - PCTO - (ex Alternanza scuola-lavoro) – mediante i PCTO l'Ateneo ospita gli studenti delle scuole superiori per realizzare percorsi formativi di orientamento al lavoro;
- h) Progetti POT che prevedono tra le proprie azioni le attività di orientamento alle iscrizioni al fine di supportare gli studenti in una scelta consapevole del percorso di laurea in modo tale che l'aumento delle iscrizioni si accompagni alla contestuale riduzione dei tassi di abbandono;
- i) Open Day - giornate di accoglienza organizzate nel periodo estivo, di norma una a luglio e l'altra ad agosto, che danno agli studenti la possibilità di incontrare i docenti dei singoli corsi e i senior tutor di Ateneo per avere informazioni generali sui servizi e sulle modalità di iscrizione;
- j) Giornate della matricola – giornate di orientamento sull'organizzazione della didattica dei singoli corsi, sui servizi agli studenti e più in generale sulla vita universitaria, si svolgono, tra settembre e ottobre, in concomitanza con l'inizio delle attività didattiche;
- k) Festa della matricola – evento ludico realizzato alla fine delle giornate della matricola, per favorire momenti di condivisione e di comunità;
- l) Saloni e fiere di orientamento - partecipazione a saloni e fiere di orientamento per diffondere in maniera capillare l'offerta formativa dell'Ateneo, modulata in base ai diversi target da raggiungere;
- m) Servizio di orientamento in ingresso per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): servizio di accoglienza e supporto attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. In particolare, i servizi proposti sono:
1. tutorato specializzato – svolto da professionisti reclutati con apposito bando ogni anno per svolgere attività di supporto allo studio e mediazione con i docenti;
 2. tutorato alla pari – prendi-appunti – svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti a lezione per la presa di appunti e accompagnamento all'interno delle sedi;
 3. tutorato alla pari – disciplinare – svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o da senior tutor che affiancano gli studenti nello studio;
 4. tecnologie informatiche, testi digitali, materiale didattico in formato accessibile e altri ausili per lo studio, su richiesta specifica.

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Il corso di studio ha intrapreso numerose iniziative di incontro e di discussione con una serie di scuole superiori della Regione per migliorare l'interazione fra l'università e il mondo della scuola.

In continuità con quanto deliberato già nel Consiglio di Dipartimento del Consiglio di Dipartimento del 30 aprile 2020 (punto 3.2. del verbale) il CdS si è impegnato costantemente per rafforzare le attività di orientamento e di comunicazione verso le scuole, attivando una strategia dinamica di comunicazione e disseminazione di ciò che il CdS e il Dipartimento in generale offrono.

Nel 2023 il CdS ha aderito al progetto POT 9 GPS.UNI-GEOLOCALIZZAZIONE POLITICO-SOCIOLOGICA PER ORIENTARSI NEL MONDO UNIVERSITARIO. DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ: SAPER SCEGLIERE PER SAPER SPERIMENTARE (Classi di laurea coinvolte: L36, L37, L40) con Ateneo capofila Università di Salerno (prof. Maria Prosperina Vitale) e coordinatrice Unimc e Spocri la Delegata per l'Orientamento prof. Paola Persano.

Il 7 novembre 2023 si sono svolti i Laboratori di orientamento con le scuole superiori all'interno della Reopening Ceremony (Loggiato del Grano Spocri)

- aprile-maggio 2024 Attività collegate all'adesione del CdS al progetto POT 9 GPS.UNI-GEOLOCALIZZAZIONE POLITICO-SOCIOLOGICA PER ORIENTARSI NEL MONDO UNIVERSITARIO. DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ: SAPER SCEGLIERE PER SAPER SPERIMENTARE (Classi di laurea coinvolte: L36, L37, L40) con Ateneo capofila Università di Salerno (prof. Maria Prosperina Vitale) e coordinatrice Unimc e Spocri la delegata per l'Orientamento prof.

Paola Persano. Con il conseguimento del finanziamento ministeriale, il POT 09 ha reso possibile: 1) la partecipazione della delegata prof Persano al Tavolo Nazionale del 5 marzo (<https://corsi.unisa.it/uploads/rescue/475/26230/locandina-pot9-7.pdf>); 2) l'adesione in modalità online del CdS ad un Corso di formazione tutor svoltosi il 23 aprile (<https://spocri.unimc.it/it/site-news/progetti-pls-pot-evento-formazione-tutor>). 3) Infine, sempre all'interno del POT 09, da settembre 2024 è partita l'attività di coprogettazione per laboratori con gli istituti superiori.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

14/05/2025

Le principali azioni di orientamento in itinere sono:

a) Progetti POT che prevedono tra le proprie azioni le attività di tutorato finalizzate al perseguimento dei seguenti obiettivi:

1. aumento delle iscrizioni e riduzione dei tassi d'abbandono;
2. promozione dell'equilibrio di genere nelle classi dei corsi di studio;
3. riduzione degli ostacoli all'iscrizione e alla frequenza dell'Università dovuti alla condizione socio-economica o alla disabilità degli studenti.

b) Tutorato in Itinere - specifiche azioni rivolte agli studenti iscritti, finalizzate a ridurre e monitorare i fenomeni di abbandono. In particolare:

1. servizio di supporto tramite docenti tutor e senior tutor;
2. seminari sul collegamento tra corsi di studio e sbocchi professionali e sulla esperienza di stage;
3. attività di accompagnamento alla scelta del corso di laurea magistrale.

c) Sistema integrato per il benessere degli studenti - Sportello di ascolto per eventuale indirizzamento ai seguenti servizi:

1. consulenza orientativa - individuale o di gruppo, per sostenere gli studenti nel momento di difficoltà e per un loro eventuale ri-orientamento;
2. life coach - per sostenere gli studenti durante il percorso universitario, per aiutarli ad affrontare esami, problemi di ansia, ecc. (casi di dispersione universitaria, fuori corso, blocchi);
3. consulenza psicologica - per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà psicologica/esistenziale o fragilità emotiva;
4. corsi di Mindfulness;
5. servizi territoriali socio-sanitari - per gli studenti che necessitano di un intervento protratto nel tempo e strutturato (rischio suicidio, dipendenze, ecc.).

d) Servizio di orientamento e tutorato in itinere per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA): servizio di accoglienza e supporto attraverso interventi mirati volti a garantire il diritto allo studio e a facilitare l'inserimento nel contesto accademico, didattico e sociale. In particolare, i servizi proposti sono:

1. tutorato specializzato - svolto da professionisti reclutati con apposito bando ogni anno per svolgere attività di supporto allo studio e mediazione con i docenti;
2. tutorato alla pari - prendi-appunti - svolto da studenti part-time che affiancano gli studenti a lezione per la presa di appunti e accompagnamento all'interno delle sedi;
3. tutorato alla pari - disciplinare - svolto dagli studenti della Scuola di Studi Superiori Giacomo Leopardi, da volontari del Servizio civile nazionale o da senior tutor che affiancano gli studenti nello studio;
4. tecnologie informatiche, testi digitali, materiale didattico in formato accessibile e altri ausili per lo studio, su richiesta specifica;
5. consulenza orientativa specializzata: dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

e) Laboratori di promozione e attestazione delle competenze trasversali apprese durante lo svolgimento di attività organizzate da associazioni culturali del territorio, finalizzate allo sviluppo di apprendimenti in ambiti informali e non formali con assegnazione di Open Badge mediante la piattaforma BESTR: Laboratorio Musicultura, Musicultura Festival; Laboratorio Overtime, Overtime Festival; Laboratorio Tipicità, Tipicità Festival; Laboratorio ImprovelsAction, Macerata Jazz.

f) Consulenza orientativa specializzata per studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) - dopo la prima fase di presa in carico degli studenti, il servizio viene riproposto durante il percorso di studio per verificare l'efficacia degli interventi e per assicurare la corretta prosecuzione degli studi.

L'Ufficio Servizi per le lingue (cla.unimc.it) cura la formazione e il perfezionamento delle competenze linguistiche, offrendo in particolare:

a) esercitazioni di lingua araba, cinese, francese, inglese, spagnola, russa, tedesca e italiano L2, tenute da esperti linguistici madrelingua, e Lis (Lingua dei segni italiana) tenute da esperti;

b) moduli finalizzati all'apprendimento di abilità linguistiche particolari quali: Arabo egiziano, Arabo per i media, Francese accademico e digital humanities, Francese medico, Lingua francese: linguaggio specialistico per le professioni legali, Understanding political discourse, Lingua inglese: Linguaggio specialistico economico finanziario, Creative writing, Arguing and Discussing in English, English reading and writing skills for professional and academic purposes, Linguaggio politico russo, Traduzione letteraria RU>IT, Spagnolo museale, Spagnolo per il Web, Il tedesco nella comunicazione storico-artistica, Come affrontare la traduzione del testo poetico dal tedesco all'italiano;

c) corsi di preparazione al conseguimento delle certificazioni linguistiche internazionali di lingua francese, inglese, tedesca, italiana e spagnola tenuti da formatori madrelingua, con un costo agevolato a carico degli studenti.

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Il corso di studio, oltre a recepire ed implementare le numerose iniziative organizzate a livello di Ateneo, è costantemente impegnato ad assicurare ricevimento e tutoring (nella sua componente docente) che assistenza e consulenza amministrativa (da parte del personale amministrativo).

Sono state attivate alcune iniziative rivolte a supportare gli studenti nella stesura dell'elaborato finale: in particolare, è stato predisposto un documento unico per tutti i corsi del Dipartimento, che contiene alcune linee-guida per la redazione della tesi di laurea e vengono organizzati ogni anno almeno un seminario metodologico con i docenti del CdS, dedicato alla spiegazione delle peculiarità del metodo di ricerca e di composizione della tesi, riguardo a differenti ambiti disciplinari. Informazioni più dettagliati su questa attività sono reperibili su: <https://spocri.unimc.it/it/site-news/eventi/come-preparare-la-tesi-la-laurea>

Tenuto conto del riscontro positivo da parte degli studenti di tale iniziativa, sono state individuate attività formative analoghe volte a prendere in considerazione anche le esigenze degli studenti - accentuate dalla situazione di pandemia - di utilizzo degli strumenti multimediali. In particolare, il seminario è affiancato al progetto Bibliorienta organizzato dal CASB che si propone di formare gli studenti all'uso degli strumenti (anche informatici) di ricerca e consultazione.

Infine, per l'Orientamento in itinere, gli/le studenti/esse hanno potuto e continuano a poter usufruire del Servizio di Orientamento e informazione offerto dal Senior Tutor, in collaborazione sia con la docente delegata all'Orientamento per il Dipartimento sia con il PTA referente per i Corsi di studio.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/orientamento>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

L'Ufficio Offerta formativa e e-learning dell'Area Offerta formativa assiste studenti ed enti ospitanti nelle procedure di attivazione di stage e tirocini curriculari sia in Italia che all'estero, compresi i tirocini svolti in convenzione con la Fondazione CRUI presso strutture ministeriali e ambasciate.

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Nell'ottica di favorire la familiarità degli studenti e delle studentesse con la realtà del mondo del lavoro e per aumentarne le future opportunità occupazionali il Corso di studi ha deciso di rendere obbligatoria l'attività di stage a partire dall'a.a. 2025-2026.

Con tale decisione il CdS ha rafforzato la sua politica di costante attenzione al rapporto con il mondo del lavoro. A tal fine già in passato sono stati attivati rapporti bilaterali con amministrazioni pubbliche locali allo scopo di offrire a studentesse e studenti opportunità di stage mirate.

In particolare:

- Nel CUC del 7 novembre 2018 si è deciso di intraprendere un percorso di rafforzamento dell'offerta di stage nel corso, pur mantenendone la facoltatività (v. Verbale Consiglio unificato delle classi L-36 e LM-62 del 7 novembre 2018).

A tal scopo si sono avviati contatti con i seguenti enti per eventuali convenzioni: Ministero dello Sviluppo Economico; Regione Marche; ISTAO; ISTAT; Comune di Macerata;

Si è raggiunto così un progressivo rafforzamento dei rapporti con il mondo del lavoro. In particolare, sono stati identificati vari enti con cui sono state stipulate apposite convenzioni contenenti le disposizioni che regolano ciascun tirocinio, tra cui la durata dello stesso, le assenze consentite, i crediti formativi che lo stesso garantisce (allegato al punto 4.3. del verbale del CdD del 23 aprile 2020).

- Nel periodo compreso fra il 2016 e i primi mesi del 2020 (prima dell'adozione delle misure di contrasto al covid-19 che hanno provocato un periodo di sospensione dell'attività) il numero di enti, istituzioni e organismi, di rilievo nazionale e locale, presso i quali sono stati effettuati i tirocini è aumentato. Fra di essi si segnalano vari Comuni della Regione Marche, la Prefettura (Ascoli Piceno), la Commissione territoriale per il riconoscimento della protezione internazionale (Ancona), svariati Tribunali (Ascoli Piceno, Ancona, Tribunale dei minori), la Procura della Repubblica presso il Tribunale di Ancona, Confartigianato, la Banca di credito cooperativo.

- Nel Consiglio di Dipartimento del 23 aprile 2020, si sono deliberati i principi e i criteri direttivi per l'emanazione di un bando a favore degli studenti che intendano svolgere un tirocinio curriculare (verbale del CdD del 23 aprile 2020, punto 4.3), In particolare, sono stati identificati vari enti con cui sono state stipulate apposite convenzioni contenenti le disposizioni che regolano ciascun tirocinio, tra cui la durata dello stesso, le assenze consentite, i crediti formativi che lo stesso garantisce (allegato al punto 4.3. del verbale del CdD del 23 aprile 2020)

- A seguito della introduzione della normativa anti- Covid 19, è stato necessario sospendere per un periodo la definizione di nuovi tirocini e stage. La riattivazione dei tirocini è avvenuta gradualmente, nel rispetto delle condizioni di sicurezza prescritte dalla specifica normativa, ed è attualmente in fase di implementazione e sviluppo.

In questa prospettiva, dall'Ateneo, per l'anno accademico 2021/2022, è stato indetto il bando di selezione per l'attribuzione di 10 borse di mobilità per tirocini di durata minima di due mesi da conferire a studenti che siano iscritti, per l'a.a. 2021/2022 (in corso o fuori corso, full time o part-time) a un regolare corso di studi dell'Università di Macerata che preveda la verbalizzazione di attività didattiche ed il conseguimento di un titolo di studio, inclusi gli studenti del primo anno (l'ultima scadenza per la presentazione delle domande era il 3 marzo 2022).

Quanto al corso di studio, nonostante sia stata ribadita la natura facoltativa dei tirocini curriculari, è stata fatta ampia promozione della possibilità accordata agli studenti di effettuare tirocini curriculari rispetto ai quali, solo con l'avvio del 2022, è ricominciata la richiesta (ancora molto limitata) da parte degli studenti.

Nella prospettiva di un ampliamento degli ambiti entro cui effettuare esperienze lavorative, stati avviati rapporti con l'Ambasciatrice Luisella PAVAN-WOOLFE, direttrice della Rappresentanza italiana del Consiglio d'Europa, con sede a Venezia. Questi primi contatti si sono tradotti nella realizzazione di due seminari rivolti agli studenti che si sono svolti in

data 21 marzo 2023 che hanno trattato i seguenti temi: 'Il Consiglio d'Europa nell'architettura multilaterale europea' e 'L'operato del Consiglio d'Europa in materia di patrimonio culturale'.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/didattica/stage-e-inserimento-lavorativo/stage-curricolari>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Evento presentazione Erasmus+

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

L'Ufficio Global Engagement dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura i progetti di collaborazione internazionale, gli accordi di cooperazione bilaterali e multilaterali e i relativi allegati per la mobilità outbound, con particolare riferimento ai rapporti internazionali con istituzioni accademiche ed enti di alta formazione extra-UE. Fornisce inoltre supporto e consulenza ai Dipartimenti per l'attivazione di progetti relativi a titoli doppi/multipli con università estere.

L'Ufficio Mobilità Internazionale dell'Area Internazionalizzazione e ERUA cura le relazioni con gli atenei partner del Programma Erasmus+ ed i progetti di mobilità di uno o due semestri (ovvero per gli studenti che poi convalideranno il proprio percorso formativo a Macerata), sia per il conseguimento di titoli congiunti (ovvero per gli studenti che otterranno un titolo legalmente valido in tutti i paesi di provenienza degli atenei partner). Gestisce il programma Erasmus+ e vari programmi di scambio nell'ambito di oltre 400 accordi bilaterali con atenei partner. In questo caso la figura del/la Delegato/a Erasmus di Dipartimento fornisce agli studenti e alle studentesse il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero. Per quanto riguarda invece la mobilità extra-Erasmus, l'Ufficio si relaziona con Università dislocate in tutti i continenti e in paesi quali Argentina, Australia, Canada, Cina, Colombia, Giappone, Indonesia, Stati Uniti, Vietnam. Per tutti gli accordi in cui è prevista la mobilità studentesca, l'Ufficio coordina la selezione dei beneficiari, in collaborazione con i docenti referenti degli accordi, e fornisce assistenza prima della partenza, durante il soggiorno e al ritorno; eroga le borse di mobilità e collabora nell'attività di convalida dei crediti formativi (CFU/ECTS) e degli esami svolti durante il periodo di mobilità internazionale. In questo caso la figura del Referente degli accordi di cooperazione extra-Erasmus fornisce agli studenti il supporto necessario per la definizione delle attività didattiche da svolgere all'estero.

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Il corso di studio fornisce informazioni e assistenza tramite il coordinatore Erasmus che è il punto di riferimento per la

didattica all'estero. In particolare il docente coordinatore supporta gli studenti nello stabilire il piano degli studi, nel concordare le equivalenze didattiche per gli studenti outgoing e in generale dare supporto agli studenti incoming e outgoing, con un ricevimento regolare in sede e via mail. Al momento della pubblicazione dei bandi di candidatura, la coordinatrice dipartimentale ERASMUS organizza un incontro dipartimentale di promozione e informazione con l'Ufficio Rapporti Internazionali.

Sono state svolte, inoltre, le seguenti iniziative per diffondere il bando e sostenere la mobilità presso gli studenti:

ERASMUS+ STUDIO - OUTGOING STUDENTS: COME PREDISPORRE IL LEARNING AGREEMENT

il 23.04.2024

<https://spocri.unimc.it/it/site-news/eventi/erasmus-studio-outgoing-students-come-predisporre-il-learning-agreement>

Erasmus: taste the world ready, steady, go! il 06.11.2024

<https://spocri.unimc.it/it/site-news/eventi/erasmus-taste-the-world-ready-steady-go-1>

ERASMUS+ Studio - Ongoing Students il 16.04.2025

<https://spocri.unimc.it/it/site-news/eventi/erasmus-studio-outgoing-students-1>

E', inoltre garantito il ricevimento settimanale e su appuntamento della delegata per sostenere gli studenti in mobilità durante tutto il percorso dalla candidatura al riconoscimento della carriera per gli esami sostenuti all'estero.

Descrizione link: accordi Erasmus e extra UE

Link inserito: <https://iro.unimc.it/it/accordi-intern/universita->

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Facult�s Universitaires Saint Louis		01/04/2014	solo italiano
2	Francia	CY Universit� de Cergy Paris (sede Sciences Pol. Saint-Germain-en-Laye)		01/06/2015	solo italiano
3	Francia	Universit� d' Orléans		01/12/2016	solo italiano
4	Francia	Universit� Lumière Lyon 2		01/12/2013	solo italiano
5	Francia	Universit� Rennes 2		01/04/2014	solo italiano
6	Francia	Universit� de Nantes		01/12/2013	solo italiano
7	Francia	Universit� de Poitiers		01/11/2014	solo italiano
8	Germania	Friedrich Schiller universit�t jena		01/04/2014	solo italiano
9	Germania	Leuphana University of Lueneburg		01/01/2014	solo italiano

10	Germania	Universität Erfurt	01/12/2013	solo italiano
11	Norvegia	Universitetet i Tromsø, - The Arctic University of Norway	01/10/2015	solo italiano
12	Polonia	Nicolaus Copernicus University	01/12/2014	solo italiano
13	Polonia	POLITECHNIKA GDAŃSKA (GDANSK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY)	01/04/2014	solo italiano
14	Polonia	University of Łódź	01/12/2013	solo italiano
15	Polonia	Warsaw School of Economics	01/11/2013	solo italiano
16	Repubblica Ceca	Metropolitan University Prague	01/04/2014	solo italiano
17	Spagna	Universidad Complutense de Madrid	01/04/2017	solo italiano
18	Spagna	Universidad Pablo de Olavide	01/05/2018	solo italiano
19	Spagna	Universitat Ramon Llull	01/02/2014	solo italiano
20	Svezia	Dalarna University	01/10/2013	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ATTIVITA' A LIVELLO DI ATENEO

26/05/2025

Le attività di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro vengono gestite dall'Ufficio Placement e Apprendimento permanente dell'Area Valorizzazione delle conoscenze e Impatto sociale. In particolare, sono offerti i seguenti servizi:

- a) servizio informazioni su tirocini extracurriculari, placement, orientamento al lavoro, incontri con aziende, ecc.;
- b) pubblicazione nelle bacheche online "Offerte di impiego" e "Offerte di tirocinio post laurea" delle offerte di impiego/tirocinio provenienti dalle aziende e dagli enti del territorio. I laureati possono aderire ad una delle offerte pubblicate o individuare autonomamente un'azienda. L'Ufficio garantisce, in tal caso, supporto per l'attivazione del tirocinio extracurriculare;
- c) Career day - appuntamento annuale in cui laureandi e laureati possono sostenere colloqui individuali di selezione con i manager o i responsabili delle Risorse Umane delle aziende del territorio che hanno posizioni aperte, e consegnare il proprio curriculum. Durante l'evento sono organizzati workshop di formazione focalizzati su:

1. strumenti di inserimento lavorativo (tirocini, apprendistato, praticantato, dottorati, bandi e offerte di mobilità internazionale della Regione Marche, etc.);
2. tematiche quali: consapevolezza delle proprie capacità e potenziale, strumenti per affrontare colloqui di selezione,

competenze trasversali sviluppate attraverso la metodologia LEGO® SERIOUS PLAY, ecc;

d) pubblicazione del curriculum - attraverso la piattaforma Almalaurea i/le laureandi/e e i/le laureati/e possono pubblicare sul sito web il proprio curriculum, aggiornarlo costantemente per essere visibili a potenziali

datori di lavoro, oltre a candidarsi per le offerte di lavoro sia tramite il canale Almalaurea sia tramite il sito di Ateneo;

e) tirocini extracurriculari – l'Ufficio si occupa delle procedure inerenti all'attivazione dei tirocini extracurriculari che i laureati, i dottori di ricerca o coloro che hanno conseguito un titolo di studio accademico post-lau-

rea, possono attivare in Italia o all'estero. Nel biennio 2025-26 l'Ufficio si occuperà inoltre dell'attivazione di tirocini extracurriculari presso le cancellerie degli Uffici Giudiziari della Regione Marche, di cui all'Avviso Pubblico emanato con Decreto del Dirigente del Settore Servizi per l'Impiego e Politiche del Lavoro n.709 - PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Occupazione, OS 4.a (5) - Campo di intervento 134;

f) percorso di formazione e orientamento al lavoro dal titolo 'La formazione umanistica in ambito aziendale', realizzato in collaborazione con l'Istituto Adriano Olivetti (ISTAO) di Ancona, consistente in un ciclo di incontri con esperti aziendali (manager e consulenti) su tematiche come l'orientamento alle professioni, il valore del team working ecc., per preparare laureandi e laureati ad affrontare il mondo del lavoro in maniera consapevole ed efficace, mettere a fuoco i propri punti di forza, obiettivi e aspettative e confrontarsi con

le esigenze di imprese e mondo del lavoro; le tematiche affrontate sono le seguenti:

1. Get your compass – allenamenti di consapevolezza;

2. Comunicazione digitale consapevole;

3. Storytelling e Public speaking;

4. Le lauree, le competenze e i ruoli richiesti nell'attuale mondo del lavoro;

5. Consigli per contratti, nome e fiscalità in entrata nel mondo del lavoro;

g) percorso formativo per stimolare e sviluppare la creatività e l'attitudine all'innovazione degli studenti, dei laureati con particolare riguardo allo sviluppo di competenze trasversali e alla sperimentazione di nuove procedure in grado di sostenere l'autoimprenditorialità e il collegamento tra la formazione ricevuta e le attività di impresa. I partecipanti vengono coinvolti nell'elaborazione di un'idea di impresa/business/policy, lavorando in gruppi multidisciplinari. L'idea di business viene arricchita ed alimentata durante il percorso formativo, per essere poi presentata e discussa alla conclusione del corso;

h) Job Talks - coordinamento di iniziative laboratoriali, sviluppate in collaborazione con i Dipartimenti, incentrate sui temi delle competenze trasversali, con testimonianze di referenti aziendali e di responsabili delle risorse umane. Gli obiettivi dei Job Talks interattivi sono molteplici: evidenziare le competenze per il lavoro del futuro, offrire tecniche di presentazione efficace nel mondo del lavoro e illustrare le attuali metodiche di reclutamento assistite dall'intelligenza artificiale;

i) Career Service – potenziamento dei servizi di career service funzionale alla crescita del dialogo con imprese e istituzioni per offrire agli studenti, nella fase di costruzione della propria carriera, strumenti di sviluppo di competenze trasversali, di valorizzazione delle capacità individuali e di supporto ad una costruttiva conciliazione delle prospettive professionali con il benessere personale. Implementazione e aggiornamento della sezione 'Università, Lavoro e Territorio' del sito istituzionale dell'Ateneo, con l'obiettivo di migliorare la comunicazione e il supporto agli utenti, promuovendo le opportunità di collaborazione con il mondo del lavoro e il territorio locale attraverso un'interfaccia user-friendly e un'organizzazione dei contenuti pensata per garantire un accesso rapido e intuitivo alle informazioni.

ATTIVITA' A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

Già a partire dal 2018 il CdS ha avviato un processo di rafforzamento delle attività di accompagnamento degli studenti al lavoro con una particolare attenzione ai tirocini.

In particolare, nel CUC del 7 novembre 2018 si è deciso di intraprendere un percorso di rafforzamento dell'offerta di stage nel corso, pur mantenendone la facoltatività (v. Verbale Consiglio unificato delle classi L-36 e LM-62 del 7 novembre 2018).

In particolare, si sono avviati contatti con vari enti in vista della stipulazione di apposite convenzioni, fra cui : Ministero dello Sviluppo Economico; Regione Marche; ISTAO; ISTAT; Comune di Macerata.

Nel Consiglio di Dipartimento del 23 aprile 2020, si sono deliberati i principi e i criteri direttivi per l'emanazione di un bando a favore degli studenti che intendano svolgere un tirocinio curriculare (verbale del CdD del 23 aprile 2020, punto 4.3). In particolare, sono stati identificati vari enti con cui sono state stipulate apposite convenzioni contenenti le disposizioni che regolano ciascun tirocinio, tra cui la durata dello stesso, le assenze consentite, i crediti formativi che lo stesso garantisce (allegato al punto 4.3. del verbale del CdD del 23 aprile 2020)

Infine, nell'ambito della recente revisione ordinamentale del CdS, che andrà in vigore a partire dall'A.A. 2025-2026, è stato deciso di introdurre l'obbligatorietà del tirocinio per tutti gli studenti e le studentesse del CdS L-36 al fine di rafforzarne ulteriormente la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il corso di studio della L-36, quanto alle iniziative di accompagnamento al lavoro dei laureati, opera in linea con le indicazioni derivanti dal Consiglio di indirizzo permanente di Dipartimento e, in specie, si conforma alle proposte elaborate in seno al Comitato di indirizzo relativo al corso di studio della L-36.

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/lavoro-territorio>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO

14/05/2025

Dall' a.a. 2018/19 il corso di studi ha aderito al progetto di Ateneo per la formazione permanente per studenti con difficoltà di frequenza. Gli studenti hanno avuto la possibilità di frequentare il corso del mattino o il corso che si è tenuto la sera. Come indicato nel progetto i programmi degli insegnamenti sono stati gli stessi in modo da garantire uniformità con quanto dichiarato negli obiettivi formativi del corso di studi. In tal modo il nostro Corso ha offerto un servizio aggiuntivo agli studenti nell'ottica dell'obiettivo strategico di Ateneo 'curare lo studente in modo speciale' con il progetto di 'Offerta didattica permanente'. In tale maniera si è inteso aumentare la percentuale di studenti che al primo anno fossero messi nelle condizioni di acquisire almeno 40 cfu. In particolare, gli insegnamenti coinvolti nel progetto sono stati: Istituzioni di diritto pubblico e Lingua inglese.

Dall'anno accademico 2022/23, tali obiettivi si continueranno a realizzare, con particolare attenzione agli studenti lavoratori, dipendenti delle pubbliche amministrazioni, iscritti in relazione al Progetto P.A. 110 e lode, volto a promuovere la qualificazione professionale del personale delle pubbliche amministrazioni. Si prevede che alcuni corsi (come, ad esempio, il corso di Istituzioni di diritto pubblico del I° anno) vengano svolti nel tardo pomeriggio al fine di consentire agli studenti lavoratori di poter frequentare le lezioni.

Durante l'anno accademico vengono inoltre proposti seminari che coinvolgono anche esponenti delle pubbliche amministrazioni, delle organizzazioni non governative e dell'industria che, oltre ad intervenire nel merito del seminario, si rendono disponibili ad informare gli studenti sulle caratteristiche della loro professione.

Inoltre, al fine di favorire lo sviluppo di competenze trasversali utili in diversi contesti, si attribuiscono CFU a studenti che partecipano in modo effettivo e controllato all'organizzazione di convegni con ruoli di supporto al coordinamento delle attività.

Proprio al fine di consentire agli studenti di acquisire competenze trasversali, apprezzate dal mondo del lavoro come indicato da tutti gli stakeholders, nell'a.a. 2022/23, è stato avviato un ciclo di seminari interdisciplinari su tematiche di interesse comune dal titolo 'Cosa significa fare ricerca: una prospettiva multidisciplinare (marzo/maggio)' i seminari sono svolti nel periodo compreso tra marzo e maggio 2023, con la partecipazione di docenti di diverse aree disciplinari, politologica, storica, economica, giuridica, sociologica.

Analogamente, nel periodo compreso tra marzo e maggio 2023 si è svolto un ciclo di incontri dal tema 'Informazione, comunicazione e società. Cosa cambia nell'era digitale.

Nell'ottica dell'accompagnamento al lavoro, inoltre, a partire dall a.a 2022/2023 l'offerta formativa si è arricchita di alcuni Laboratori, preordinati ad agevolare l'acquisizione di strumenti necessari per accedere a diversi settori professionali. In questa prospettiva, è stato attivato nell'a.a. 2022/23 il Laboratorio di preparazione all'accesso alle Pubbliche amministrazioni (strategico in considerazione della riapertura dei concorsi pubblici).

Link inserito: <http://>



QUADRO B6

Opinioni studenti

10/09/2024

Il livello di soddisfazione ottenuto è illustrato nel documento pubblicato alla pagina web

https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/valutazione-studenti/valutazione-studenti-a-a-2023-2024/val_L-36_23_24.pdf/view

Come risulta dai dati desunti dai questionari di valutazione della didattica somministrati agli studenti, con il punteggio medio ottenuto per ogni domanda e il relativo numero di risposte (dati MIA.), emerge, con riguardo all'anno accademico 2023/2024, un livello di soddisfazione degli studenti che afferiscono alla L-36 molto buono, in continuità con gli anni passati.

Quasi tutte le valutazioni del CdS risultano superiori a quelle dipartimentali. Nella quasi totalità sono superiori anche a quelle di Ateneo. Si registra uno scostamento di un qualche rilievo solo nelle risposte dei non frequentanti nelle sezioni dedicate a:

- Carico di studio in relazione ai crediti assegnati (-0,24 rispetto al Dipartimento e -0,56 rispetto all'Ateneo);
- Adeguatezza e disponibilità del materiale didattico ((-0,36 rispetto al Dipartimento e -0,53 rispetto all'Ateneo);

Tra i risultati migliori (superiori o uguali a 8), emergono: a) l'elevatissima reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (8,84); la coerenza dell'insegnamento delle materie con quanto dichiarato nei syllabi pubblicati nelle pagine docente (8,63); c) la trasparente definizione delle modalità di esame (8,70); d) la chiarezza espositiva degli argomenti da parte dei docenti (8,33).

I risultati delle valutazioni vengono discussi a livello di Consiglio Unificato delle Classi per dati disaggregati. Le eventuali criticità emerse dalle valutazioni vengono monitorate e prese in carico dal Presidente del Corso di Studi.

Descrizione link: valutazione della didattica

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/l-36-scienze-politiche-relazioni-internazionali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazioe studentiL-36_ 2023-2024



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

10/09/2024

I risultati sull'efficacia complessiva del processo formativo del CdS, percepiti dai suoi laureati, sono tratti dai dati AlmaLaurea (aggiornati ad aprile 2024).

Da tale fonte si evince che i laureati e le laureate (56 nell'anno solare 2023; intervistati 50): a) hanno frequentato intensamente le lezioni del CdS (63,4%) ha frequentato più del 75 degli insegnamenti e 24,4% tra il 50% e il 75%) in linea con il totale della classe di laurea del complesso degli atenei italiani ; b) hanno ritenuto il carico di studio complessivamente adeguato alla durata del CdS in una percentuale elevata, pari al 92,7%, dato leggermente superiore rispetto a quello medio della classe totale degli atenei italiani (90,6%); c) hanno ritenuto complessivamente soddisfacente l'organizzazione degli esami al 87,8%, dato in linea con quello, della classe totale degli atenei italiani (87%). Risulta molto positiva anche la percentuale dei laureati e le laureate che si dichiara complessivamente soddisfatta dei rapporti con i docenti in generale (95,1% rispetto a una media nazionale del 89,9%)

La percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS è molto alta, pari al 92,7%, in linea con i dati nazionali (92,4%)

Unico dato sotto media rispetto alla classe totale degli atenei italiani è quello dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS L-36, pari al 61,0% rispetto al 70% della classe totale degli atenei.

Descrizione link: Valutazioni dei laureati e delle laureate 2023

Link inserito: <https://www.unimc.it/it/qualita/qualita-didattica/aq-cds/l-36-scienze-politiche-relazioni-internazionali>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Valutazioni dei laureati e delle laureate 2023